

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRENCİ EL KİTABI

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



Mevcut ve Gelecek İngilizce Hazırlık Programı Öğrencileri için Kapsamlı Kılavuz

1

Yabancı Diller
Yüksekokulu

2

İngilizce Hazırlık
Programları

3

Hazırlık
Programları
Ölçme &
Değerlendirme

4

Hazırlık
Programları
İşleyiş &
Kurallar

The palest ink is better
than the sharpest memory.



Bu öğrenci el kitabı, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda geçerli olan ortak ilke ve uygulamaları bir araya getiren bir rehber olarak hazırlanmıştır. Yukarıdaki Çin atasözünde de ifade edildiği gibi, en soluk yazı bile en iyi hafızadan üstündür; bu nedenle el kitabımız, programımızın “kurumsal hafızası” niteliğinde olup öğrencilerimizin akademik ve idari süreçlerde yol gösterici bir kaynak olmayı amaçlamaktadır.

Bu el kitabı, derslerin işleyişinden program kurallarına, değerlendirme süreçlerinden hak ve sorumluluklara kadar pek çok konuda bilgi sunarak, öğrencilerimizin hazırlık programında daha bilinçli, verimli ve başarılı bir şekilde ilerlemelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, el kitabında yer alan bilgiler öğrencilerin günlük ders rutinlerinden sınav ve değerlendirme süreçlerine, akademik ve idari kurallardan ders dışı olanaklara kadar birçok konuda yol gösterici olacaktır. Aynı zamanda, Yüksekokulumuzun örgütsel etkinliğine katkı sağlayacak ve öğrencilerin eğitim yolculuklarını daha bilinçli ve verimli bir şekilde sürdürmelerine yardımcı olacaktır.

Mehmet Durmaz

2025

İÇİNDEKİLER

Müdürün Mesajı.....	4
Yabancı Diller Yüksekokulu.....	5
Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı	11
İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı	13
Hazırlık Programı Dersleri	14
Hazırlık Programları Ders Kitapları ve Materyalleri	17
Hazırlık Programları Devam Zorunluluğu	18
Hazırlık Programlarında Ölçme ve Değerlendirme.....	19
İngilizce Yeterlilik Sınavı/English Proficiency Exam (İYS/EPEX).....	22
Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Yönergesi	23
Çevrimiçi Uygulamalar ve İletişim Kanalları.....	24
Yabancı Diller Yüksekokulu Oryantasyon Programı	28
Öğrencilerimizden Beklentilerimiz	29
Öğrencilerimiz Bizden Neyi Bekleyebilir?	29
Özerk (Bağımsız) Öğrenci Olmanın Önemi.....	31

MÜDÜRÜMÜZÜN MESAJI

Değerli Öğrencilerimiz,

Yabancı Diller Yüksekokuluna Hoş Geldiniz!

İster İngilizce eğitim veren bir bölüme hazırlanan bir öğrenci olun, ister Türkçe eğitim veren bir bölümde eğitim görecektir bir öğrenci olun, dil becerilerinizi akademik ve günlük yaşamda size yardımcı olacak şekilde geliştirmek için buradayız.

Zorunlu İngilizce Hazırlık Programımız, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve İngilizce Mütercim-Tercümanlık bölümlerine hazırlanan öğrenciler için tasarlanmıştır. Amacımız, sizi eğitim hayatınızda güvenle ilerlemeniz için hazırlamaktır.

Ayrıca, Türkçe eğitim veren bölümlerdeki öğrenciler için İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı sunuyoruz. Bu program, günlük iletişim ve akademik amaçlar için İngilizce becerilerinizi geliştirmenize odaklanarak, gelecekteki dil öğreniminiz için sağlam bir temel oluşturmanıza yardımcı olacaktır.

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, her öğrencinin gelişebileceği, destekleyici ve sıcak bir ortam yaratmaya çalışıyoruz. Sorularınızı yanıtlamak, sizi rehberlik etmek ve her adımda yanınızda olmak için buradayız.

İngilizcenin modern dünyada fırsatlar ve başarılar için bir köprü işlevi gördüğünün bilinciyle hareket ediyoruz. Bugünün küreselleşen dünyasında, İngilizce sadece bir dil değil, akademik başarı, kişisel gelişim ve profesyonel fırsatlar için hayati bir beceridir. Bu yüzden, Shaping Futures through Language! mottomuzla sizleri geleceğin dünyasına hazırlamak için çalışıyoruz.

Üniversitemizi ve dolayısıyla okulumuzu tercih ettiğiniz için teşekkür ederiz. Eğitim yolculuğunuzun bu önemli adımında sizleri desteklemek için daima buradayız.

Sizlere başarılı ve güzel bir eğitim-öğretim yılı diliyorum!

Doç. Dr. Ceyhun Yükselir

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü

1. Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksekokulu (YADYO) iki farklı hazırlık programından oluşmaktadır: Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı (CEPP) ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı (VEPP). CEPP, İngilizce seviyeleri yeterlilik düzeyinin altında olan öğrencilerin, lisans eğitimlerini üniversitemizde büyük zorluk yaşamadan sürdürebilmeleri için temel dil becerilerini kazanmalarını amaçlarken; VEPP ise programa isteğe bağlı olarak katılmak isteyen öğrencilerin, sosyal ve akademik yaşamlarında onlara yardımcı olacak temel dil becerileri ile donatılmasını hedeflemektedir.

Misyonumuz

Öğrencilerimizi akademik ve sosyal yaşamlarında başarılı olmaları için gerekli **yabancı dil yeterlikleriyle** donatmak; **yenilikçi** öğretim yöntemlerimizle öğrencilerimizin **özgüven** kazanmalarını ve **yaşam boyu** öğrenme becerilerini geliştirmelerini sağlamak ve bu süreci **standartlara dayalı, sistemli ve sürdürülebilir** bir yapıda yürütmektir.

Vizyonumuz

Yabancı dil öğretiminde **akademik kaliteyi önceleyen**, süreçleri standartlaştıran, **sürekli gelişime ve dönüşüme açık**, güçlü bir kurumsal yapı ile öğrenci başarısını sürdürülebilir kılan ve **örnek alınan bir yüksekokul olmak**.

Temel Değerlerimiz

Öğrenci Merkezlilik: Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimini odağa alan, kapsayıcı ve destekleyici öğrenme ortamları oluşturmak.

Standardizasyon: Müfredat, ölçme-değerlendirme ve öğretim uygulamalarında tutarlılık ve kalite güvencesi sağlamak.

Sürdürülebilirlik: Öğretim süreçlerini sürekli geliştiren, geri bildirim ve veri temelli kararlarla kalıcı kalite hedefleyen yapılar oluşturmak.

Sistemleşme: Bireysel çabalardan bağımsız, kurumsal hafızaya dayalı, işleyişi tanımlı ve ölçeklenebilir süreçler geliştirmek.

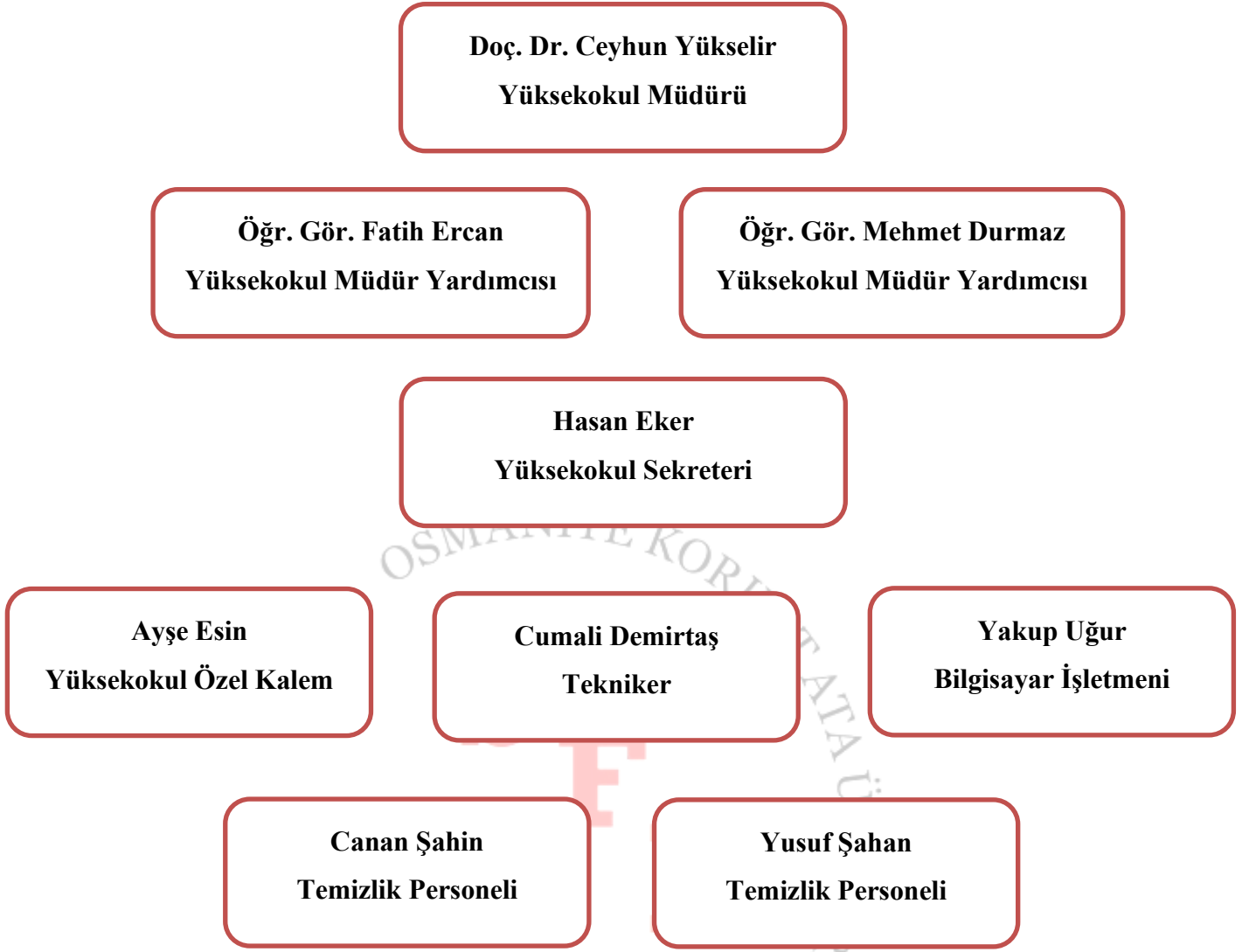
Şeffaflık: Eğitim, değerlendirme ve yönetim süreçlerinde açıklık ve hesap verebilirliği esas almak.

Eleştirel Düşünme ve İletişim: Öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve etkili iletişim becerilerini geliştirmelerini desteklemek.

Toplumsal Katkı: Üniversite dışına açık dil kursları ve projeler aracılığıyla topluma erişim sağlamak ve katkıda bulunmak.

Çevresel ve Sosyal Duyarlılık: İnsana, topluma ve doğaya saygılı bir eğitim anlayışını teşvik etmek.

Yabancı Diller Yüksekokulu Organizasyon Şeması



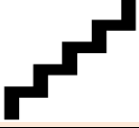
Yabancı Diller Yüksekokulu İletişim Bilgileri

Telefon: +90 328 827 10 10 Dahili: 4302
Email: yadyo@osmaniye.edu.tr Instagram: [@okusfl](https://www.instagram.com/okusfl)
İnternet Sayfası: www.osmaniye.edu.tr/yadyo

Güncel bilgiler için İnternet sayfamız duyurular kısmını ve Instagram sayfamızı takip etmeniz önerilir. İnternet sayfamızın ilgili sekmelerinde, Hazırlık Programları, Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri, Sınavlar ve Dilekçe/Formlar ile ilgili bilgiler güncel şekilde mevcuttur.

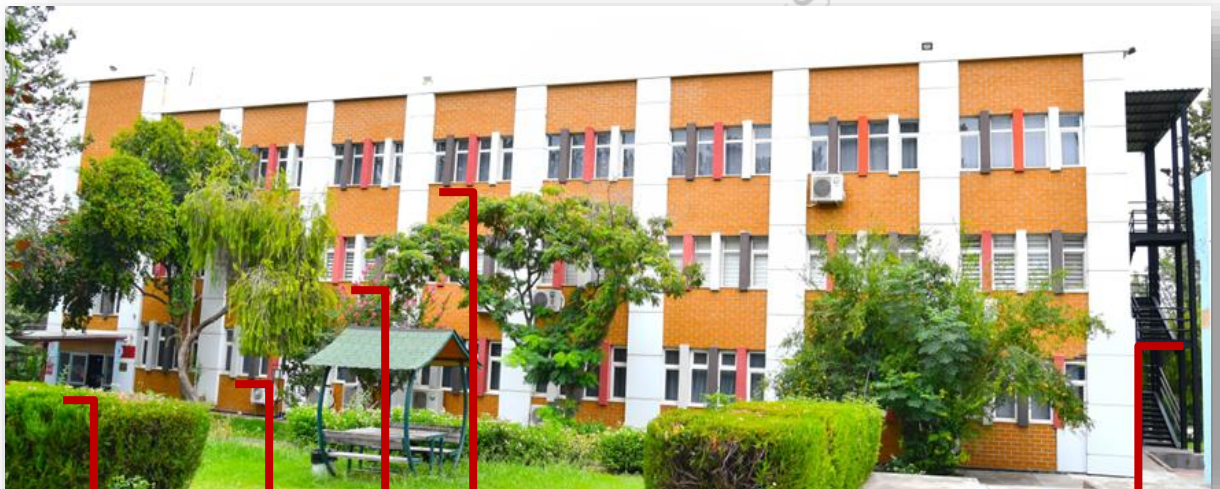
Yabancı Diller Yüksekokulu Kat Planı ve Derslikler

1. Kat Planı (Yönetim ve Öğretim Elemanı Ofisleri)

Personel WC	B-113	B-112	B-111	B-110	B-109	B-108	Fotokopi Odası	Personel Odası	Mutfak
	Ofis	Ofis	Müdür Yardımcıları		Ofis	Ofis			
Koridor									
	YADYO Müdürlüğü			Sekreterlik	Toplantı Odası		B-104	B-105	
							Ofis	Ofis	

2. Kat Planı (Derslikler)

Öğrenci WC	Tokyo	Denver	Rio
Koridor			
	Berlin	Helsinki	Nairobi



2. Kat (Sınıflar)

1.Kat (Müdürlük & Ofisler)

Acil Çıkış

Giriş

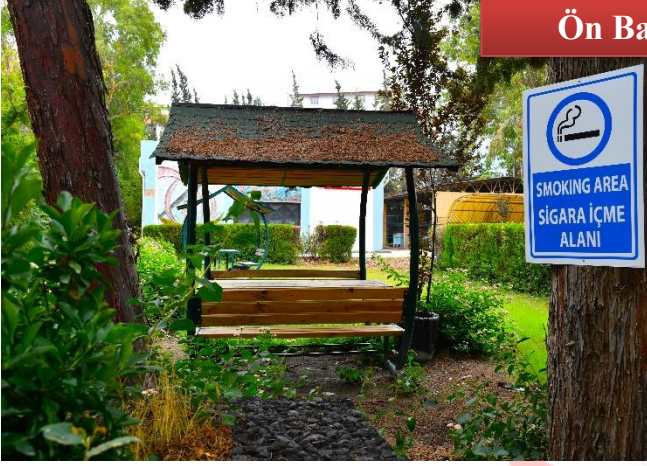
Zemin Kat (Tazelenme Üniversitesi)

Toplantı Odası

Arka Bahçe



Ön Bahçe



Sınıflar



Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Takvimi

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda eğitim ve öğretim faaliyetleri, Üniversitemizin akademik yılına paralel olarak belirlenmiş bir takvim çerçevesinde yürütülmektedir. Bu takvimde dönem başlangıç ve bitiş tarihleri, sınav haftaları, resmi tatiller, kayıt ve ders ekleme/çıkarma süreleri gibi öğrencilerin akademik hayatını doğrudan etkileyen önemli tarihler yer almaktadır. Öğrencilerin derslere ve sınavlara düzenli katılım sağlayabilmesi, gerekli başvuruları zamanında yapabilmesi ve akademik sorumluluklarını eksiksiz yerine getirebilmesi için takvimde belirtilen tarihleri dikkatle takip etmeleri büyük önem taşımaktadır. Akademik takvimde yapılabilecek olası değişiklikler, Yüksekokul tarafından resmi duyurular aracılığıyla öğrencilere bildirilecektir.

OKÜ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ 2025 GÜZ DÖNEMİ

Tarihler	Açıklama
5 Eylül 2025	Belgeli Hazırlık Muafiyet Başvurusu için son gün (Zorunlu Hazırlık Programı öğrencileri için)
9 Eylül 2025	İngilizce Yeterlilik Sınavı (Zorunlu Hazırlık Sınıfı Bulunan Programlara Kayıt Yaptıran Öğrenciler İçin Yeterlilik/Muafiyet Sınavı)
9 Eylül 2025	İsteğe Bağlı Hazırlık Programı Başvuru İptal Formu teslimi için son gün
10 Eylül 2025	Ortak Yabancı Dil İngilizce Muafiyet Sınavı (2025-2026 Eğitim Öğretim yılında 1. Sınıfa başlayacak Türkçe eğitim veren bölüm öğrencileri için)
11 Eylül 2025	Seviye Tespit Sınavı (İsteğe Bağlı Hazırlık Programına başvuran öğrenciler)
15 Eylül 2025	YADYO Hazırlık Programı Derslerinin Başlaması
10-14 Kasım	YADYO Güz Ara Tatili (Fall Break)
2 Ocak 2026	YADYO Hazırlık Programı Derslerinin Bitişi

2026 BAHAR DÖNEMİ

Tarihler	Açıklama
27 Ocak 2026	Belgeli Hazırlık Muafiyet Başvurusu için son gün
2 Şubat 2026	YADYO Hazırlık Programı Derslerinin Başlaması
23 Mart – 27 Mart	YADYO Bahar Ara Tatili (Spring Break)
22 Mayıs 2026	YADYO Hazırlık Programı Derslerinin Bitişi

En güncel Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Takvimi için: <https://shorturl.at/rd9sc>

2. Sık Kullanılan Kısaltmalar

Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki dersler, sınavlar ve akademik süreçlerde bazı kısaltmalar sıkça kullanılmaktadır. Bu kısaltmaların anlamlarını bilmek, öğrencilerin hem derslerde hem de idari işlemlerde daha hızlı ve doğru şekilde hareket etmesine yardımcı olacaktır.

Aşağıda, hazırlık programı boyunca karşılaşılabileceğiniz önemli kısaltmaların hem İngilizce hem de Türkçe açıklamalarını bulabilirsiniz. Bu liste, akademik yazışmalarda, ders materyallerinde ve resmi duyurularda size yol gösterici olacaktır.

SFL	School of Foreign Languages	MAC	Main Course (Temel Dil Becerileri)
YADYO	Yabancı Diller Yüksekokulu	RDS	Reading Skills (Okuma Becerileri)
PEN	Preparatory English Program (İngilizce Hazırlık Programı)	LSS	Listening & Speaking Skills (Dinleme & Konuşma Becerileri)
CEPP	Compulsory English Preparatory Program (Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı)	GRM	Grammar (Dilbilgisi)
VEPP	Voluntary English Preparatory Program (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı)	WRS	Writing Skills (Yazma Becerileri)
PATH	Performance and Attendance Tracking Hub (Performans ve Devamsızlık Takip Portalı)	VOC	Vocabulary (Kelime Bilgisi)
ATS	Attendance Tracking System (Devamsızlık Takip Sistemi)	HO	Handout
GRS	Garde Record System (Not Kayıt Sistemi)	WHO	Writing Handout
Q	Quix (Kısa Sınav)	RHO	Reading Handout
EPEX- İYS	English Proficiency Exam İngilizce Yeterlilik Sınavı	LHO	Listening Handout
TREX	Term Review Exam (Dönem Değerl. Sınavı)	GHO	Grammar Handout
FLEX	Erasmus+ Foreign Language English Exam	THO	Translation Handout
PERX	Performance Tasks (Performans Çalışmaları)	NHO	Notetaking Handout
SPERX	Speaking Performance Tasks	RVHO	Revision Handout
LPERX	Listening Performance Tasks	PRHO	Paraphrasing Handout
WPERX	Writing Performance Task	SMHO	Summarizing Handout

3. Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı

Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı Eğitimi

Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı (CEPP), eğitim dili İngilizce olan bölümlerde öğrenim görecektir öğrencilerin, lisans derslerini takip ederken zorluk yaşamamaları için gerekli dil altyapısını oluşturmayı amaçlamaktadır. İngiliz Dili ve Edebiyatı ile İngilizce Mütercim-Tercümanlık bölümlerinde eğitim alacak ve gerekli İngilizce yeterlilik seviyesine sahip olmayan öğrenciler, bir yıl boyunca Zorunlu İngilizce



Hazırlık Programı'na devam etmek zorundadır. Bu doğrultuda program, öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini dengeli bir biçimde geliştirmeye odaklanır.

Bunun yanı sıra, öğrencilerin akademik ortamda ihtiyaç duyacakları not alma, tartışmalara katılma, sunum yapma, akademik metinleri anlama ve yorumlama gibi beceriler de program kapsamında kazandırılmaktadır. Böylece öğrenciler, yalnızca dil bilgisi ve kelime dağarcığını geliştirmekle kalmayıp, aynı zamanda üniversite yaşamı boyunca ihtiyaç duyacakları akademik çalışma becerilerini de edinmiş olurlar.

Programın genel hedefi, öğrencilerin İngilizceyi hem akademik hem de sosyal bağlamlarda etkin ve özgüvenli bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak, onları bölüm derslerine ve akademik hayata güçlü bir şekilde hazırlamaktır.

- Zorunlu hazırlık sınıfları, ilgili bölümlere ilk defa kayıtlı olup İngilizce Yeterlilik Sınavında başarısız olan veya bu sınava katılmayan öğrenciler ile bir önceki eğitim-öğretim yılında zorunlu hazırlık sınıfı eğitiminden başarısız olan öğrencilerden oluşur.
- Zorunlu hazırlık sınıfı eğitim-öğretim süresi bir akademik yıldır. Bir akademik yıl, her biri en az on dört hafta olan güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Zorunlu hazırlık sınıfı haftalık ders saati en az yirmi en fazla otuz saattir.
- Zorunlu hazırlık sınıfı eğitim-öğretim süresi iki yıldan fazla olamaz. Zorunlu hazırlık sınıfı eğitimini iki yıl içinde başarı ile tamamlayamayan öğrencilerin kayıtlı oldukları bölümleri ile ilişkisi kesilir. Ancak bu öğrenciler Yüksekokul tarafından belirlenen yöntem ve ilan edilen süre içerisinde sınava başvurdukları takdirde gelecek eğitim yılı başında yapılacak olan İngilizce Yeterlilik Sınavına girebilirler.
- Zorunlu hazırlık sınıfında geçirilen süre, öğrencinin kayıtlı olduğu bölümdeki azami öğrenim süresinden sayılmaz.
- Zorunlu hazırlık sınıfına devam eden öğrenciler; akademik yılın başında Yüksekokul Müdürlüğü tarafından belirlenen ve dersin işlenişi için gerekli olan ders materyallerini temin etmek ve sınıfa getirmekle yükümlüdür.
- Eğitim dili İngilizce olan bölümlere devam edecek olup belgeli muafiyet ya da ÖSYM tarafından eşdeğeri tanınan sınavları kullanarak muafiyet almak isteyen öğrenciler Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne başvurmak durumundadır.

Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı Eğitiminden Muafiyet

Aşağıdaki şartları taşıyan öğrenciler zorunlu hazırlık sınıfı eğitiminden muaf olurlar ve kayıtlı oldukları bölüme başlarlar.

- Son üç yıl içerisinde OKÜ Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan İngilizce Yeterlilik Sınavından (İYS/EPEX) en az 65 almış ya da zorunlu hazırlık sınıfı eğitimini başarı ile tamamlayanlar.
- ÖSYM tarafından son iki yılda yapılan YDS/e-YDS sınavından en az 80 puan alanlar ile muafiyet başvurusu sırasında aşağıdaki ÖSYM Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlik tablosuna göre, diğer ulusal ve uluslararası yabancı dil sınavlarının herhangi birinden en az 80 puana denk puan alanlar.

Sınavlar	İYS/ EPEX	YDS E-YDS	e-TEP (ÖSYM)	TOEFL IBT	PTE Akademik	OTE (Advanced)	Cambridge Linguaskill	CAE	CPE
Puanlar	65	80	66	96	78	136-140	181-186	A	C

- Başka bir yükseköğretim kurumunda son üç yıl içinde hazırlık sınıfını başarıyla tamamladığını ve geldiği yükseköğretim kurumunun yeterlilik sınavından aldığı not veya hazırlık sınıfı başarı notunu açıkça gösteren belge ile muafiyet başvurusunda bulunup muafiyeti Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilmiş öğrenciler.
- En az son üç yılında, öğretim dili olarak belirlenen yabancı dilin anadil olarak konuşulduğu ya da resmi dil olarak kabul edildiği bir ülkede, o ülke vatandaşlarının devam ettiği ortaöğretim kurumlarında ilgili dilde eğitim görüp ortaöğrenimini bu kurumlarda tamamladıklarını belgeleyenler.
- ❖ Zorunlu hazırlık sınıfı eğitiminden muaf olmak isteyen öğrenciler, Yüksekokul tarafından belirlenen yöntemle ve ilan edilen süre içerisinde Yüksekokul Müdürlüğüne belgelerini teslim etmek zorundadır. Yöntem ve ilan edilen süre için Yabancı Diller Yüksekokulu İnternet sitesi düzenli olarak takip edilmedir.
- ❖ Zorunlu hazırlık sınıfı eğitiminden iki yıl üst üste başarısız olan öğrenciler, takip eden akademik yılın başında yapılan İngilizce Yeterlilik Sınavına girebilir veya Yüksekokul tarafından ilan edilen süre içerisinde Yüksekokul Müdürlüğüne yukarıdaki tabloda belirtilen sınavlardan yeterli puanı aldığını gösteren sonuç belgesini ibraz ederek zorunlu hazırlık sınıfı eğitiminden muafiyet talebinde bulunabilirler.

4. İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı

İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı Eğitimi

Üniversitemizin Türkçe eğitim veren bölümlerinde öğrenim görecekt öğrenciler, Yabancı Diller Yüksekokulu'na başvurarak bir yıl boyunca İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı'na katılabilirler.

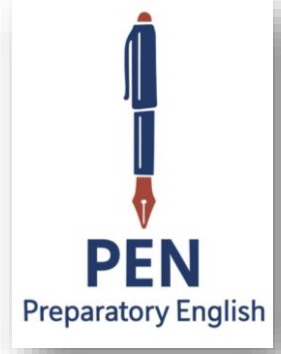
İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı'nın temel amacı, öğrencilerin günlük yaşamda iletişim kurabilecekleri düzeyde İngilizce becerisi edinmelerini ve akademik hayatta ihtiyaç duyacakları temel dil becerilerini kazanmalarını sağlamaktır. Program, **okuma, yazma, dinleme ve konuşma** alanlarında dengeli bir gelişim sunarken; öğrencilerin İngilizceyi hem sosyal hem de akademik bağlamlarda etkin bir şekilde kullanabilmelerine zemin hazırlar. Bu program, Türkçe eğitim veren bölümlerde okuyan öğrencilerin üniversite hayatında İngilizce kaynaklardan yararlanabilmeleri, uluslararası ortamlarda daha rahat iletişim kurabilmeleri ve ilerleyen yıllarda mesleki hayatlarında avantaj elde edebilmeleri için önemli bir fırsat sunmaktadır.



- Ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencileri, Yüksekokul Kurulu tarafından belirlenen kontenjan dahilinde isteğe bağlı hazırlık sınıfına kayıt yaptırabilir. Bu öğrenciler, bir yıllık yabancı dil hazırlık sınıfını tamamlamadan kayıtlı oldukları bölüme devam edemezler.
- Başvuru yapan öğrenci sayısının kontenjandan fazla olması durumunda Yüksekokul Kurulu tarafından belirlenip ilan edilen kriterlere (ÖSYM yerleşme puanı, seviye belirleme sınavı vb.) göre isteğe bağlı hazırlık sınıfına kabul edilirler.
- İsteğe bağlı hazırlık sınıfına başvuran veya kaydolan öğrenciler, belirlenen yöntemle ve ilan edilen süre içerisinde Yüksekokul Müdürlüğüne teslim edecekleri dilekçeler ile başvurup isteğe bağlı hazırlık sınıfı kayıtlarını sildirebilirler. İsteğe bağlı hazırlık sınıfından kaydını sildiren öğrencilerin yerine yedek öğrenciler sıra ile kabul edilir.
- İsteğe bağlı hazırlık sınıfı eğitim-öğretim süresi bir akademik yıldır. Bir akademik yıl, her biri en az on dört hafta olan güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. İsteğe bağlı hazırlık sınıfı haftalık ders saati en az yirmi en fazla otuz saattir.
- İsteğe bağlı hazırlık sınıfı eğitim-öğretim süresi bir yıldan fazla olamaz.
- İsteğe bağlı hazırlık sınıfında geçirilen süre, öğrencinin kayıtlı olduğu bölümdeki/ programdaki azami öğrenim süresinden sayılmaz.
- İsteğe bağlı hazırlık sınıfı eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler, kayıtlı oldukları bölümün Ortak Yabancı Dil İngilizce (Yabancı Dil I ve Yabancı Dil II) derslerinden muaf olur.
- İsteğe bağlı hazırlık sınıfına devam eden öğrenciler, akademik yılın başında
- Yüksekokul tarafından belirlenen ve dersin işlenişi için gerekli olan ders materyallerini temin etmek ve sınıfa getirmekle yükümlüdür.

5. Hazırlık Programı Dersleri

Aşağıda, Hazırlık Programında yer alan dersler ve kısa tanımları yer almaktadır. Her ders her dönem açılmayabilir; derslerin açılması, program ihtiyaçları ve öğrenci sayısına bağlı olarak değişebilir. Ders içerikleri, hedeflenen dil yeterlilikleri ve öğretim yöntemleri doğrultusunda planlanmakta olup, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemeye yöneliktir. Bu liste, öğrencilerin programdaki dersler hakkında genel bir bilgi edinmelerini sağlamak amacıyla sunulmuştur.



Code/Kod	Course/Ders	Abbreviation/Kısaltma
PEN 101	Grammar	GRM
PEN 102	Reading Skills	RDS
PEN 103	Writing Skills	WRS
PEN 104	Listening Skills	LIS
PEN 105	Speaking Skills	SPS
PEN 106	Vocabulary Skills	VOC
PEN 107	Reading & Writing Skills	RWS
PEN 108	Listening & Speaking Skills	LSS
PEN 109	Main Course	MAC
PEN 110	Language Lab	LAB
PEN 111	English Through Media	ETM
PEN 112	Autonomous Learning Strategies	ALS

PEN 101- Grammar

Bu ders, İngilizce dilbilgisinin kapsamlı bir çalışmasını sağlamayı amaçlayarak, farklı dilbilgisi konularında ustalaşmaya odaklanmaktadır. Öğrencilerin hem doğru hem de akıcı bir dil kullanmalarını amaçlayan çalışmalar ve etkinliklerle öğrencilerin dilbilgisi konusunda kendilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Öğretilen stratejiler arasında hata düzeltme, bağlama dayalı dilbilgisi alıştırmaları ve kuralların gerçek yaşam iletişimde uygulanması yer alabilir. Dersin sonunda öğrenciler, dilbilgisi açısından doğru bir dil üretme konusunda kendilerini daha özgüvenli hissedecekler ve sahip oldukları dilbilgisi becerileri yazma, okuma ve konuşma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacaktır.

PEN 102- Reading Skills

Bu ders, yoğun ve yaygın okuma pratikleri aracılığıyla öğrencilerin okuma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu ders, farklı okuma becerilerine vurgu yaparak, öğrencilerin okuduklarını anlama, metin analizi ve çıkarım yapma becerilerinin yanı sıra ve eleştirel düşünmeyi geliştirmelerine yardımcı olacaktır.

PEN 103- Writing Skills -

Öğrencilerin yazma yeterliliğini kazanmalarına yardımcı olmak üzere tasarlanan bu ders, iyi planlanmış metinler oluşturma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenciler, beyin fırtınası yapma, taslak hazırlama, revize etme ve düzenleme teknikleriyle tanışıp bunları uygulama fırsatı bulacaklardır. Ders içeriği, basit ve kısa metinlerden daha uzun anlatımlara, açıklama ve örneklerle desteklenen metinler yazmaya kadar değişmekte ve yazma için gerekli tutarlılık, bağlamda kalma ve argüman geliştirme üzerine yoğunlaşmaktadır.

PEN 104- Listening Skills

Bu ders, gerçek yaşam durumlarına (sohbetler, mülakatlar ve dersler) odaklanarak öğrencilere dinleme becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, ana fikirleri, detayları ve konuşmacı niyetlerini belirleme pratikleri yapacaklardır. Dinleme yöntemleri arasında not alma, içerik tahmini yapma ve konuşma kalıplarını tanıma yer alabilir.

PEN 105- Speaking Skills

Sözlü yeterliliği geliştirmeyi amaçlayan bu ders, akıcılığı, doğruluğu ve telaffuzu iyileştirmeye odaklanmaktadır. Öğrenciler, konuşma özgüvenlerini geliştirmek ve etkili iletişim yöntemlerini edinmek için sunumlar yapabilir ve tartışmalara ya da rol oyunlarına katılabilirler. Dersin sonunda öğrenciler, akıcı ve doğru bir şekilde konuşma konusunda daha fazla özgüven hissedeceklerdir.

PEN 106 - Vocabulary Skills

Bu ders, öğrencilerin akademik ve profesyonel ortamlarda ihtiyaç duyduğu kelime, deyimsele ifadeler ve tematik kelime dağarcığına odaklanarak kelime dağarcığını genişletmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin öğrenme özerkliğini artırma amacıyla kelime öğrenme yöntemleriyle tanıştırılacaktır. Sağlam bir kelime temeli, öğrencilerin genel dil yeterliliklerini destekleyecektir.

PEN 107- Reading & Writing Skills

Bu bütünleşik ders, İngilizce metinleri anlama ve üretme yeterliliğine ulaşmak için hem okuma hem de yazma becerilerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Yoğun ve yaygın okuma pratikleri aracılığıyla öğrenciler, temel okuma stratejilerini geliştireceklerdir. Yazma kısmında ise beyin fırtınası yapma, taslak hazırlama, revize etme ve düzenleme teknikleri ele alınarak, öğrencilerin iyi organize edilmiş metinler oluşturmalarına rehberlik edilecektir. Dersin yazma bileşeni, basit ve kısa metinlerden daha uzun anlatımlara, açıklama ve örneklerle desteklenen metinler yazmaya kadar değişmekte ve yazma için gerekli tutarlılık, bağlamda kalma ve argüman geliştirme üzerine yoğunlaşmaktadır.

PEN 108- Listening & Speaking Skills

Bu bütünleşik ders, etkili iletişim için gerekli olan dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Dinleme bölümünde öğrenciler, sohbetler, mülakatlar ve dersler gibi gerçek yaşam durumlarıyla etkileşimde bulunacak ve not alma, içerik tahmini yapma ve konuşma kalıplarını tanıma gibi stratejileri pratik yapma imkânı bulacaklardır. Dersin konuşma kısmı, tartışmalar, sunumlar ve rol oyunları aracılığıyla akıcılığı, doğruluğu ve telaffuzu geliştirmeyi amaçlamaktadır. Dersin sonunda öğrenciler, konuşulan İngilizceyi anlama ve çeşitli durumlarda akıcı ve doğru bir şekilde konuşma konusunda daha özgüvenli hissedeceklerdir.

PEN 109- Main Course

Bu ders, dil yeterliliği için gerekli olan dilbilgisi, kelime bilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma gibi tüm temel dil becerilerini geliştirmek için bütünsel bir yaklaşım sunmaktadır. Farklı etkinlikler, grup tartışmaları ve problem çözme alıştırmaları aracılığıyla öğrenciler, bu becerileri gerçek yaşam bağlamlarında pratik yapma imkânı bulacaklardır. Dersin sonunda öğrenciler, İngilizce olarak sosyal ve akademik hayatları için gereken kapsamlı bir anlayış, bilgi ve becerilere sahip olacaklardır.

PEN 110- Language Lab

Bu ders, öğrencilere İngilizce dil becerilerini geliştirmek için esnek ve etkileşimli bir ortam sunmayı amaçlar. Ders süresince öğrenciler, multimedya araçlarla ve bireysel hızda ilerleyebilecekleri etkinlikler yoluyla dinleme, telaffuz, kelime bilgisi ve dil bilgisi alanlarında yoğun bir şekilde pratik yaparlar. Etkinlikler arasında görsel-işitsel anlama çalışmaları, ses kaydı yapma, telaffuz egzersizleri ve etkileşimli yazılımlar yer alabilir. Ders, öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerinin sorumluluğunu üstlenmelerini teşvik eder ve bağımsız öğrenme stratejileri geliştirmelerine yardımcı olur. Dersin sonunda öğrenciler, dil farkındalıklarını artırarak dil becerilerinde daha fazla özgüven kazanmış olurlar.

PEN 111- English Through Media

Bu ders, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini medya içerikleri aracılığıyla geliştirmelerini amaçlar. Ders kapsamında film sahneleri, diziler, haber videoları, podcastler ve sosyal medya içerikleri gibi çeşitli dijital materyaller kullanılır. Öğrenciler bu materyaller aracılığıyla dinleme ve okuma becerilerini geliştirirken, aynı zamanda konuşma ve yazma etkinlikleriyle dil üretimine yönlendirilir. Güncel ve ilgi çekici konular üzerinden kelime dağarcığı, deyimler ve kültürel ifadeler üzerinde durulur. Ders, öğrencilerin hem medya okuryazarlığını hem de gerçek yaşam İngilizcesine karşı farkındalıklarını artırmayı hedefler. Dersin sonunda öğrenciler, otantik içerikleri daha iyi anlayabilir ve kendi görüşlerini daha akıcı ve etkili bir şekilde ifade edebilir hale gelirler.

PEN 112- Autonomous Learning Strategies

Bu ders, öğrencilerin daha bağımsız, sorgulayıcı ve etkili dil öğrencileri olmalarını desteklemeyi amaçlar. Hedef belirleme, zaman yönetimi, öz değerlendirme ve öğrenme teknolojilerinin kullanımı gibi stratejiler tanıtılır. Öğrenciler rehberli uygulamalar ve öz izleme etkinlikleri aracılığıyla kendi öğrenme süreçlerini planlamayı, takip etmeyi ve değerlendirmeyi öğrenir. Dersin temel amacı, öğrencilerin dil gelişimlerinin sorumluluğunu üstlenmelerine ve neyi, ne zaman, nasıl öğreneceklerine dair bilinçli kararlar almalarına katkı sağlamaktır.

5. Hazırlık Programları Ders Kitapları ve Materyalleri

Hazırlık Programlarında kullanılan kitaplar ve materyaller, öğrencilerin dil öğrenim sürecini daha etkili ve verimli hale getirmek amacıyla özenle seçilmektedir. Değişen dil öğretimi yaklaşımları ve ihtiyaçlar doğrultusunda zaman zaman ders kitapları ve materyaller güncellenmektedir.

Ders kitaplarının yanı sıra, dil öğrenimini destekleyici ek materyaller de kullanılmaktadır. Bu materyaller arasında özellikle YADYO tarafından hazırlanan ve derslerde kullanılan handout'lar öne çıkmaktadır.

Örneğin:

- **Grammar Handout (GHO):** Dilbilgisi konularını pekiştirmeye yönelik destekleyici materyaller.
- **Writing Handout (WHO):** Akademik yazma becerilerinin gelişimini destekleyen materyaller
- **Reading Handout (RHO):** Okuma stratejileri ve anlama becerilerini geliştirmeye yönelik materyaller.
- **Notetaking Handout (NHO):** Dinleme ve not alma becerilerini geliştirmeye yardımcı materyaller.
- **Vocabulary Handout (VHO):** Kelime bilgisini geliştirmeye yönelik ek çalışmalar.

Tüm bu kaynaklar, öğrencilerin sadece kitapla sınırlı kalmadan, farklı öğrenme yöntemlerini deneyimlemelerini sağlamak amacıyla programın ayrılmaz bir parçasıdır.

Öğrencilerin derslere kitapları ve materyalleri ile gelmeleri büyük önem taşımaktadır. Derslerin etkin şekilde yürütülebilmesi, öğrencilerin sınıf içi etkinliklere aktif katılım göstermeleri ve öğrenim hedeflerine ulaşabilmeleri için gerekli tüm kaynakların derse getirilmesi bir zorunluluktur.

Aşağıda program bazlı bir yıl boyunca kullanılacak güncel kitap listesi bulunmaktadır.

Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı	İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı
• Q Listening & Speaking Intro Sb OLP 3ed • Q Listening & Speaking 1 Sb OLP 3ed. • Inside Reading 2ed Introductory SB • Inside Reading 2ed 1 SB • Effective Academic Writing Intro Sb Pk 2ed • Effective Academic Writing 1 Sb Pk 2ed • Grammar Sense 3 Sb W/Online Prac 2ed	• New Headway 5ed Beginner SB with OLP • New Headway 5ed Elm Sb with OLP • Q Listening & Speaking Intro Sb OLP 3ed • Grammar Sense 1 Sb W/Online Prac 2ed • Reader 1 • Writer 1

6. Hazırlık Programları Devam Zorunluluğu

Hazırlık programında başarılı olmanın en önemli koşullarından biri, derslere düzenli olarak devam etmektir. Dil öğrenimi, sürekli tekrar ve aktif katılım gerektiren bir süreçtir. Derslerde bulunmak, öğrencilerin sadece öğretim elemanından bilgi almalarını değil, aynı zamanda sınıf içi etkinliklere katılarak dili uygulamalı şekilde öğrenmelerini sağlar.

Derse devam etmeyen öğrenciler, yapılan kısa sınavları, ödevleri, sınıf içi uygulamaları ve diğer değerlendirme etkinliklerini kaçırma riskiyle karşı karşıya kalırlar. Bu durum, öğrencinin yıl içi başarı notunu olumsuz etkileyebilir ve genel başarısını düşürebilir.

Bu nedenle derslere düzenli devam etmek, yalnızca resmi bir yükümlülük değil, aynı zamanda öğrencinin kendi öğrenme süreci ve başarısı için kritik bir gerekliliktir.

- Zorunlu ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programlarına kayıtlı öğrencilerin derslere **en az %80** oranında devam etmeleri zorunludur.
- Öğrencilerin derse devam durumları, sorumlu öğretim elemanı tarafından yoklama ve imza karşılığı tespit edilir.
- Dersi veren öğretim elemanlarının öğrencilere izin verme yetkisi yoktur.
- Raporlu olunan günler devamsızlık hakkından düşülür.
- Derslere devam yükümlülüklerini yerine getirmeyen öğrenciler, hazırlık eğitiminden başarısız sayılırlar.

Öğrenciler aşağıdaki durumlarda izinli sayılır ve belirtilen günler devamsızlık hakkından düşülmez.

1. Üniversitenin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlikleri ile Türkiye'yi ulusal veya uluslararası seviyede yurt içi ya da yurt dışında temsil eden öğrenciler, etkinlik boyunca izinli sayılır. Öğrenciler izin taleplerini Yüksekokul Müdürlüğüne etkinlik tarihinden önce yapmalı ve ilgili birim/kurum görevlendirme yazısını başvurusuna eklemelidir.
2. Öğrencilere birinci derece (anne, baba, çocuk, eş) ve ikinci derece akrabaların (anneanne, babaanne, dede, kardeş ve torunların) vefatı halinde 5 iş günü izin verilir.
3. Tanık veya şüpheli sıfatıyla duruşmalara katılmak zorunda olan öğrencilere il içinde olan duruşmalara katılmak veya ifade vermek için 1 gün, il dışı duruşmalar için yol sürelerini gözeterek 3 gün izin verilir.
4. İkinci ve üçüncü maddeler kapsamında izin kullanan öğrenciler izinlerinin bitimini takip eden 5 iş günü içerisinde ilgili mazeret belgelerini (ölüm, duruşma ya da ifade verme vb.) Yüksekokul Müdürlüğüne teslim ederler.
5. İzinleri geçerli kabul edilen öğrencilerin, izinli oldukları sürede kaçırdıkları Dönem Değerlendirme Sınavı için mazeret sınavına girme hakkı vardır.

7. Hazırlık Programlarında Ölçme ve Değerlendirme

Hazırlık sınıfı eğitimine devam eden öğrencilerin yıl içindeki dil becerilerinin takibi ve ölçülmesi; haberli/habersiz kısa sınavlar (QUIX), performans ödevleri (PERX), dönem değerlendirme sınavları (TREX) ile yapılır. Zorunlu hazırlık programı öğrencileri hazırlık eğitimlerini tamamlamak için ayrıca yıl sonunda yapılan İngilizce Yeterlilik Sınavına (EPEX) girmek zorundadır.

Hazırlık programlarında ölçme ve değerlendirme;

- ✓ Tüm seviyelerde standart ve tutarlı,
- 🌐 CEFR dil yeterlilik standartlarına dayalı,
- 📊 Biçimlendirici (kısa sınavlar, ödevler) ve genel (sınavlar) değerlendirmelerin birleşimi,
- 🎯 Açık ölçütler ve şeffaf notlandırma kullanımı,
- 🗣️ Dört becerinin değerlendirilmesi: okuma, yazma, dinleme, konuşma,
- 🌟 Öğrenci gelişimini destekleyen zamanında ve yapıcı geri bildirim temelli yapılmaktadır.

Hazırlık Programları Ödevler ve Sınavlar

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda sınavlar ve değerlendirmeye tabi ödevler için X (Exam) kısaltması kullanılır; bu nedenle ilgili tüm ödev, çalışma ve sınavların adları X ile biter. Aşağıdaki tabloda Hazırlık Programı öğrencilerinin sorumlu oldukları sınav ve ödevler bulunmaktadır.

Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı (CEPP)	İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı (VEPP)
QUIX	QUIX
PERX	PERX
TREX	TREX
EPEX	

QUIX
QUICK EXAM
KISA SINAV

Her iki programda bulunan öğrenciler, programlarında işlenen konular ve müfredat göz nünde alınarak hazırlanan haberli veya habersiz kısa sınavlar, öğrencilerin öğrenme sürecini sürekli takip etmek ve değerlendirmek için yapılır. Bu sınavlar, öğrencilerin ders sırasında öğrendiklerini pekiştirmelerine ve bilgilerini düzenli olarak kontrol etmelerine yardımcı olur. Her iki programda da her dönem en az 3 adet kısa sınav yapılır.

PERX
PERFORMANCE TASKS
PERFORMANS ÖDEVLERİ

Öğrencilerin yazma (writing), dinleme (listening) ve konuşma (speaking) becerilerini geliştirmeye ve ölçmeye yönelik performans ödevleri hem öğrenme sürecini desteklemek hem de öğrencilerin dil becerilerindeki ilerlemeyi değerlendirmek amacıyla hazırlanır. Her çalışma öncesinde öğrencilere, ödevin veya etkinliğin içeriği ile beklentiler hakkında detaylı bilgi verilir.



Her dönem sonunda yapılan Dönem Değerlendirme Sınavı, öğrencilerin o dönem boyunca kazandıkları bilgi ve becerilerin kapsamlı bir şekilde ölçülmesi amacıyla yapılır. Bu sınav, öğrencilerin derslerde öğrenilen konuları ne kadar iyi anladığını ve uygulayabildiğini değerlendirmek için tasarlanmıştır. Dönem Değerlendirme Sınavı, genellikle tüm becerileri (reading, writing, listening, speaking) kapsar.



Öğrencilerin okuma (reading), yazma (writing), kelime bilgisi (vocabulary), dil bilgisi (grammar), dinleme (listening) ve konuşma (speaking) becerilerinin birkaçını veya hepsini, ayrı ayrı veya bütünsel şekilde ölçmeye yönelik yapılan İngilizce Yeterlilik Sınavı her eğitim öğretim yılının başında ve sonunda yapılır. Bu sınava yalnızca Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı öğrencileri girer.

Hazırlık Programlarında Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri

Hazırlık Programlarında ölçme ve değerlendirme, Yıl İçi Toplam Başarı Notu (YİTBN) veya Yıl Sonu Toplam Başarı Notu (YSTBN) aracılığıyla yapılır.

Yıl İçi Toplam Başarı Notu (YİTBN): Öğrencilerin akademik yıl içinde yapmış oldukları ödevler, çalışmalar ve sınavlardan aldıkları notlar Yıl İçi Toplam Başarı Notunu (YİTBN) belirler. YİTBN 100 puan üzerinden hesaplanır. YİTBN'ye etki edecek bileşenler ve ilgili yüzdelikler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Güz Dönemi		Bahar Dönemi	
Bileşenler	%	Bileşenler	%
PERX (Performans Ödevleri)	10	PERX (Performans Ödevleri)	10
QUIX (3) (Kısa Sınavlar)	15	QUIX (3) (Kısa Sınavlar)	15
TREX I (Dönem Değerlendirme Sınavı)	25	TREX I (Dönem Değerlendirme Sınavı)	25

Yıl İçi Toplam Başarı Notu:

- İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programındaki öğrencilerin başarılı sayılıp sayılmayacağını,
- Zorunlu İngilizce Hazırlık Programındaki öğrencilerin İYS/EPEX'e girmeye hak kazanıp kazanamayacağını,
- Zorunlu İngilizce Hazırlık Programındaki öğrencilerin İYS/EPEX'e girmeden programdan muaf olup olamayacağını belirlemede kullanılır.

Yıl Sonu Toplam Başarı Notu (YSTBN): Zorunlu İngilizce Hazırlık Programında İYS/EPEX'e girme hakkını elde eden öğrencilerin Hazırlık Programını başarı ile tamamlayıp tamamlamadığını belirlemek için kullanılır. YSTBN'ye etki edecek bileşenler ve ilgili yüzdelikler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. YSTBN 100 puan üzerinden hesaplanır.

Bileşenler	%
Yıl içi Toplam Başarı Notu (YİTBN)	40
İngilizce Yeterlilik Sınavı (İYS/EPEX)	60

Hazırlık Programlarında Başarılı Olma Durumu

Aşağıdaki tablo, İsteğe Bağlı ve Zorunlu İngilizce Hazırlık Programlarında öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için YİTBN ve YSTBN ölçütlerine göre elde etmesi gereken asgari puanlar ve bu puanlara bağlı sonuçları göstermektedir.

Hazırlık Programı	YİTBN	İYS	YSTBN	Sonuç
			YİTBN (%40) + İYS (%60)	
İsteğe Bağlı Hazırlık	50			Başarılı
İsteğe Bağlı Hazırlık	49 ve altı			Başarısız
Zorunlu Hazırlık	85	İYS'ye girmesine gerek yok.		Başarılı
Zorunlu Hazırlık	60-84	İYS'ye girebilir.	min. 65	Başarılı
Zorunlu Hazırlık	59 ve altı	İYS'ye giremez.		Başarısız

Hazırlık Programlarında Sınav Sonuçlarının Duyurulması ve Sonuçlara İtirazlar

Hazırlık Programlarında uygulana sınavlar ve notlandırılmış ödevlerle ilgili sonuç açıklama ve itiraz süreci aşağıdaki şekildedir.

- Sınav sonuçları en geç 7 gün içinde ilan edilir.
- Sınav sonuçları maddi hata durumunun belirlenmesi dışında değiştirilemez.
- Öğrenciler veya öğretim elemanları maddi hata nedeniyle, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren en geç 7 gün içerisinde Yüksekokul Müdürlüğüne yazılı olarak başvurabilirler. Gerekğinde Yüksekokul Müdürlüğü, biri dersi okutan öğretim elemanı olması koşuluyla en az 3 kişilik komisyon kurarak sınav evrakını incelettirir. Komisyon kararı, itiraz süresini takip eden 7 gün içinde kesin karara bağlanır.
- Çoktan seçmeli sınavlarda veya çoktan seçmeli bölümü olan sınavlarda öğrencinin optik kodlama sırasında yaptığı hatalar ile ilgili itirazlar kabul edilmez.

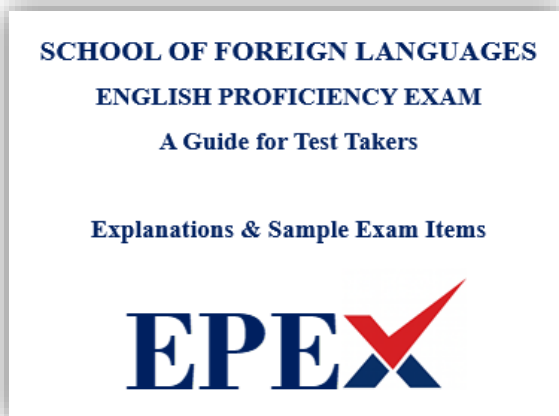
8. İngilizce Yeterlilik Sınavı/English Proficiency Exam (İYS/EPEX)

Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Yeterlik Sınavı (İYS), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde İngilizce eğitim veren lisans (İngiliz Dili ve Edebiyatı & Mütercim-Tercümanlık) veya lisansüstü programlara devam etmek isteyen adayların İngilizce dil yeterlik seviyelerini ölçmek amacıyla tasarlanmış bir sınavdır.

Bu sınavın amacı, adayların İngilizce yeterlik seviyelerinin programlarındaki akademik derslerin gerekliliklerini karşılayıp karşılamadığını belirlemektir. Bu nedenle sınav, adayların yazılı ve sözlü akademik metinleri anlama, bunlara yanıt verme, sınıf içi etkileşimleri kavrama ve yazılı metin üretme becerilerini değerlendirmek üzere tasarlanmıştır.

- İYS, akademik yılın başında (Güz İYS) ve sonunda (Bahar İYS) uygulanır.
- İYS'nin tarihi, yeri ve saati, akademik takvime uygun olarak Yüksekokul Müdürlüğü tarafından belirlenir ve duyurulur.
- Akademik yılın başında düzenlenen Güz İYS'ye, üniversiteye yeni kayıt yaptıran ve zorunlu hazırlık programından muaf olmak isteyen öğrenciler ile bir önceki akademik yılda zorunlu hazırlık programında başarısız olan öğrenciler girebilir.
- Akademik yılın başında Güz İYS'ye girmek isteyen öğrenciler, Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından duyurulan başvuru yöntemiyle sınava başvurabilirler. Duyurulan süre içinde başvuru yapmayan öğrenciler, sınava alınmazlar.
- Bahar İYS'ye sadece aynı akademik yıl içinde zorunlu hazırlık programında olan ve belirlenen şartları sağlayan öğrenciler girebilirler.
- Bahar İYS'ye girme şartları, Yabancı Diller Yüksekokulu Kurulu tarafından belirlenir ve duyurulur.
- Herhangi bir nedenle İYS'ye giremeyen öğrenciler için telafi sınavı yapılmaz.
- İYS, sabah ve öğleden sonra olmak üzere iki oturumda yapılır.
- Sabah oturumunu kaçıran öğrenciler, öğleden sonra oturumuna katılamazlar.

İngilizce Yeterlilik Sınavı hakkında daha fazla bilgi almak ve İngilizce Yeterlilik Sınavı Kılavuzuna ulaşmak için: <https://shorturl.at/XyVId>



9. Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Yönergesi

Üniversite hayatına başlayan her öğrencinin bilmesi gereken önemli belgelerden biri Eğitim-Öğretim Yönergeleridir. Yönergeler, bir üniversitenin ya da bölümün eğitim-öğretim süreçlerinde izlenecek kuralları, yöntemleri ve esasları belirleyen resmi bir belgedir.

Bu kapsamda, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Yönergesi OKÜ Senatosu tarafından onaylanmış ve verilen eğitim-öğretim faaliyetlerinin nasıl yürütüleceğini açıklayan resmi bir rehberdir.

Amacı

Yönergenin temel amacı, hazırlık programları ve yabancı dil dersleriyle ilgili usul ve esasları düzenlemektir. Öğrencilerin hangi durumlarda hazırlık sınıfına devam edecekleri, hangi sınavlara girecekleri, derslerin değerlendirme kriterleri ve başarı koşulları bu belgeyle netleştirilmiştir. Böylece öğrenciler hem akademik hem de sosyal yaşamda ihtiyaç duyacakları yabancı dil becerilerini kazanırken sürecin hangi kurallara göre işlediğini bilirler.

Kapsamı

- Zorunlu ve İsteğe Bağlı Hazırlık Programları Eğitim-Öğretimi
- Zorunlu Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretiminden Muafiyet
- Hazırlık Programlarında Devam
- Hazırlık Programlarında Ölçme ve Değerlendirme
- Rapor ve İzinler
- Ortak Zorunlu Yabancı Dil Derslerine İlişkin Esaslar
- İlişik Kesme, Kayıt Dondurma, Kayıt Silme ve Disiplin İşleri

Neden Önemlidir?

Yönerge, öğrencilerin yabancı dil öğreniminde hak ve sorumluluklarını belirler. Derslere devam zorunluluğu, sınav türleri, başarı notlarının nasıl hesaplanacağı gibi konular sayesinde öğrenciler, sürecin nasıl işleyeceğini önceden öğrenir ve kendilerini buna göre hazırlar. Aynı zamanda öğretim elemanlarının uygulamalarında da ortak bir standart oluşturur.

Sonuç

Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Yönergesi, yabancı dil öğrenim sürecinizi düzenleyen ve başarıya giden yolda size rehberlik eden resmi bir dokümandır. Her öğrencinin bu yönergeyi dikkatle incelemesi, eğitim sürecini daha bilinçli ve planlı bir şekilde yürütmesine yardımcı olacaktır.

Yönergemize ulaşmak için: <https://shorturl.at/VVuAB>

10.Çevrimiçi Uygulamalar ve İletişim Kanalları

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim sürecinde kullanılan çevrimiçi platformlar, öğrencilerimizin derslere erişimini, materyal takibini ve yönetimle iletişimini kolaylaştırmak amacıyla kullanılmaktadır. Hazırlık Programlarında kullanılan ve takip edilmesi gereken platformlar aşağıdaki şekildedir.

- **Microsoft Teams:** Derslerin işlenmesi, materyal paylaşımı ve öğretim elemanı-öğrenci iletişimi için kullanılmaktadır.
- **Zimbra Mail:** Üniversitemizin resmi e-posta platformudur. Öğrenciler bu adres üzerinden öğretim elemanlarıyla ve YADYO yönetimiyle resmi yazışmalarını gerçekleştirebilir.
- **OKÜ YADYO Resmi Web Sitesi:** Güncel duyurular, sınav bilgileri, akademik takvim, öğrenci formları ve dilekçeleri “Duyurular” ve ilgili sekmeler aracılığıyla paylaşmaktadır.

Öğrencilerimizin bu platformları düzenli olarak takip etmesi hem derslerdeki başarıları hem de idari süreçler açısından büyük önem taşımaktadır.

Microsoft Teams

Microsoft Teams, ders materyallerinin paylaşılması, ödev verilmesi, takibi ve değerlendirmesi ve öğretim elemanları ile öğrenciler arasında iletişim sağlanması için kullanılan bir platformdur.

Sisteme Giriş

Kurumsal Microsoft Teams hesabınıza giriş yapabilmek için öncelikle <https://hesabim.osmaniye.edu.tr> adresinden şifre almanız gerekmektedir. Kullanıcı adı ve şifre bilgileri sistemde kayıtlı telefon numaranıza SMS ile gönderilecektir. Hata olmaması için SMS gönderilecek telefon numarasının size ait olup olmadığını Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kontrol edip güncelleyebilirsiniz.

NOT: Öğrenci Bilgi Sistemi ile Microsoft Teams Uzaktan Eğitim Sistemi giriş bilgileri birbirinden farklıdır. Öğrenci Bilgi Sistemi'ne giriş yapabilmek için kütüphanede yer alan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından şifre temin edebilirsiniz.

Microsoft Teams şifresi alma işlemini başarılı bir şekilde gerçekleştirebilmek için “[Öğrenci Mail Hesabı Oluşturma ve Microsoft Teams’de Oturum Açma](#)” kılavuzunu inceleyebilirsiniz. Mevcut Microsoft Teams şifrenizi değiştirmek isterseniz yine <https://hesabim.osmaniye.edu.tr> sayfasından değişiklik yapmanız gerekmektedir. Microsoft Teams’e giriş yapmak için <https://www.microsoft.com/tr-tr/microsoft-teams/login> adresinden internet tarayıcınızda oturum açabilir ya da uygulamayı cihazınıza yükleyebilirsiniz. Kurumsal Microsoft Teams hesabınıza giriş yaparken kullanıcı adınız öğrencinumaranız@ogr.oku.edu.tr şeklinde olmalıdır.

Microsoft Teams hakkında kullanımı hakkında daha güncel bilgiler için <https://www.osmaniye.edu.tr/tr/uzem> sayfasını ziyaret edebilir, belirli aralıklarla duyurulan ve yapılan çeşitli çevrimiçi eğitimlere katılabilirsiniz.



Zimbra Mail

Zimbra Mail, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin resmi e-posta platformudur. Tüm öğrencilerimize kayıt sırasında bir e-posta adresi tanımlanmakta ve bu adres, üniversite içi resmi yazışmaların temel iletişim aracı olarak kullanılmaktadır.

Öğrencilerin Zimbra Mail'i düzenli olarak kontrol etmesi önemlidir çünkü:

- **Resmi duyurular** ve bilgilendirmeler Üniversite tarafından bu adres üzerinden yapılır.
- **Öğretim elemanlarıyla iletişim** resmi kanallar üzerinden sağlanır.
- **YADYO yönetimine ulaşmak** ve resmi taleplerini iletmek için kullanılacak en geçerli platformdur.

Bu nedenle öğrencilerin derslerle, sınavlarla ve idari süreçlerle ilgili herhangi bir bilgi kaybı yaşamamaları için Zimbra Mail hesaplarını aktif olarak kullanmaları ve düzenli kontrol etmeleri gerekmektedir.



E-posta (mail) Nasıl Yazılır?

Resmi e-postalar kısa, açık ve saygılı bir dille yazılmalıdır.

1. **Konu (Subject):** Mailin içeriğini net bir şekilde belirtin. *Örn: "GR dersim hakkında soru"*
2. **Hitap:** Kime yazıyorsanız uygun bir selamlama kullanın. *Örn: "Sayın Hocam,"*
3. **Kendinizi Tanıtın:** Kısa şekilde kim olduğunuzu yazın. *Örn: "Ben Yabancı Diller Yüksekokulu Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı öğrencisi [Ad Soyad]."*
4. **Mesaj:** Konuyu kısa ve anlaşılır şekilde yazın. Gereksiz ayrıntılardan kaçının.
5. **Kapanış:** Nazik bir kapanış yazısı yazın. *Örn: "Saygılarımla/ İyi çalışmalar dilerim. Adınız Soyadınız"*

E-posta Yazarken Bu Noktalara Dikkat Etmek Neden Önemlidir?

- **Resmiyet:** Üniversite ortamında yapılan yazışmalar resmi kabul edilir. Doğru hitap ve dil kullanmak, saygılı bir iletişim kurmanızı sağlar.
- **Anlaşılabilirlik:** Konu başlığı ve mesajın açık olması, öğretim elemanlarının ya da yönetimin mesajınızı hızlı anlamasına yardımcı olur.
- **Kimlik Belirtme:** Kendinizi tanıtmamız, kimin yazdığını ve hangi ders ya da sınıfa ait olduğunu netleştirir. Bu da karışıklığı önler.
- **Zaman Tasarrufu:** Kısa ve net ifadeler hem sizin hem de muhatabınızın zamanını korur.
- **Resmi Kayıt:** Üniversite içindeki yazışmalar resmi belge niteliği taşıyabilir. Düzgün yazılmış bir mail, gerektiğinde yazılı kanıt olarak değerlendirilebilir.

YADYO İnternet Sayfası

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun resmi İnternet sitesi (<https://osmaniye.edu.tr/yadyo>), öğrencilerimizin akademik ve idari süreçlerle ilgili en güncel bilgilere ulaşabilecekleri temel kaynaktır. Site üzerinden **duyurular, akademik takvim, sınav bilgileri ve ders programları** gibi öğrencilere yönelik pek çok bilgiye erişim sağlanmaktadır.

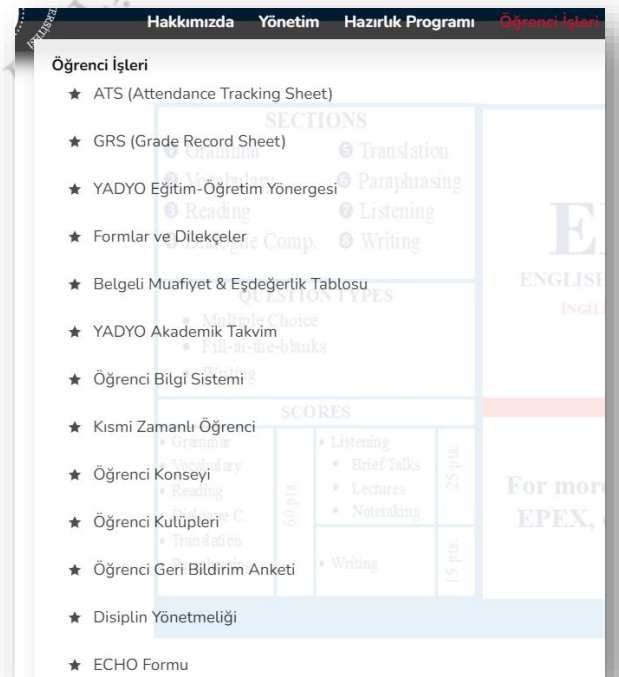
Öğrencilerimizin derslerle, sınavlarla ve diğer akademik süreçlerle ilgili herhangi bir aksaklık yaşamamaları için web sitesini düzenli olarak takip etmeleri gerekmektedir. Sitede sizler için en önemli sekmeler aşağıda belirtilmiştir.



Hazırlık Programı sekmesinde devam edeceğiniz programla ilgili bililer, ders programları, sınav takvimi ve sınıf listelerine ulaşabilirsiniz. Bu bölümde, zorunlu ve isteğe bağlı hazırlık programlarına dair bilgilere ulaşabilir, derslerin içeriklerini inceleyebilir ve ölçme-değerlendirme süreçleri hakkında ayrıntılı bilgi edinebilirsiniz.

Öğrenci İşleri sekmesi, öğrencilerimizin akademik ve idari süreçlerinde ihtiyaç duyabilecekleri tüm bilgi, belge ve formlara hızlıca ulaşabilmeleri için hazırlanmıştır. Bu bölümde, ders takibi ve not kayıt sistemlerinden akademik takvime, öğrenci kulüplerinden disiplin yönetmeliğine kadar pek çok önemli kaynağa erişebilirsiniz.

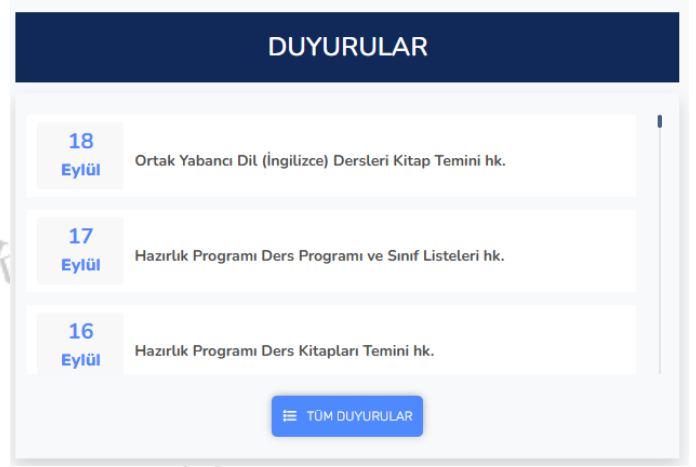
Amacımız, öğrencilerimizin üniversite yaşamını daha düzenli, şeffaf ve verimli bir şekilde sürdürebilmelerine destek olmaktır. Burada yer alan formlar, yönergeler ve sistemler sayesinde hem akademik hem de sosyal süreçlerinizde gerekli bilgilere kolayca ulaşabilir, ihtiyaç duyduğunuz başvuruları gerçekleştirebilirsiniz.





Hazırlık Programı Sınavları sekmesinde İngilizce Yeterlilik Sınavı (EPEX), Dönem Değerlendirme Sınavı (TREX) ve Seviye Belirleme Sınavı (PLEX) hakkında ayrıntılı bilgilere ulaşabilirsiniz. Ayrıca İngilizce Yeterlilik Sınavı (EPEX)'e tıkladığınızda adaylar için hazırlanmış kapsamlı sınav kılavuzuna da bu sekmeden ulaşabilirsiniz.

Duyurular bölümü, öğrencilerimizin akademik ve idari süreçlerle ilgili en güncel bilgilere ulaşabilmeleri için hazırlanmıştır. Bu alanda sınav tarihleri, akademik takvim değişiklikleri, etkinlikler ve önemli bilgilendirmeler düzenli olarak paylaşılmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim hayatlarını aksatmamaları ve tüm gelişmelerden haberdar olabilmeleri için bu kısmın sık ve düzenli olarak takip edilmesi büyük önem taşımaktadır.



ECHO Formu, öğrencilerimizin duygu, düşünce, sorun ve önerilerini açıkça paylaşabilmeleri için hazırlanmış bir geri bildirim aracıdır. Öğrencilerimizin sesini duymayı, onların görüş ve katkılarıyla eğitim ortamımızı daha güçlü ve verimli hale getirmeyi hedefliyoruz.

Çünkü inanıyoruz ki, öğrencilerimizden gelen her geri bildirim, anlamlı izler bırakmanın önemli bir parçasıdır. Siz de düşüncelerinizi paylaşarak bu sürecin bir parçası olabilir, sesinizi duyurabilirsiniz.

Bu el kitabında öğrencilerimize yol göstermesi amacıyla çevrimiçi uygulama ve iletişim kanalları ile ilgili temel bilgilere yer verilmiştir. Ancak burada bulunmayan ayrıntılar, güncel duyurular ve kapsamlı içerikler için Üniversitemizin resmi internet sayfası ile Yabancı Diller Yüksekokulu resmi internet sayfasını ziyaret etmeniz önemle tavsiye olunur.

11.Yabancı Diller Yüksekokulu Oryantasyon Programı

Hazırlık Programlarına yeni başlayan öğrencilerin hem akademik hem de sosyal hayata daha kolay uyum sağlamaları için Yabancı Diller Yüksekokulu her yıl akademik yılın başında **Oryantasyon Programı** düzenlenmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlanan oryantasyon günleri, öğrencilerin hazırlık eğitimi sürecine bilinçli bir başlangıç yapmalarını hedefler.

Amacı

Programın temel amaçları şunlardır:

- Öğrencilerin hazırlık eğitiminin yapısını, sınav sistemini ve beklentilerini öğrenmelerini sağlamak,
- Çevrim içi platformlar ve ders materyalleri hakkında bilgi vermek,
- Akademik danışmanlık ve iletişim kanallarını tanıtmak,
- Sosyal, kültürel ve sportif imkânlar ile kampüs yaşamını tanıtmak,
- Öğrencilerin üniversite hayatına daha hızlı ve bilinçli uyum sağlamalarına yardımcı olmak.

Genel İçerik

Program kapsamında açılış konuşmalarının yanı sıra, Yüksekokul tanıtımı, ölçme ve değerlendirme sistemi bilgilendirmeleri, çevrimiçi eğitim platformlarının kullanımı, dil öğrenme üzerine sunumlar, soru-cevap oturumları, kampüs turu, oyun ve sosyal etkinlikler yer almaktadır.

Katılmanın Önemi

Oryantasyon programına katılım, öğrencilerin hem akademik başarıları hem de sosyal uyumları açısından oldukça önemlidir. Program sayesinde öğrenciler, üniversite hayatına bilinçli bir adım atar ve karşılaşabilecekleri zorluklara hazırlıklı hale gelirler.



12. Öğrencilerimizden Beklentilerimiz

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda eğitim sürecinin verimli ve düzenli şekilde yürütülebilmesi için öğrencilerimizin bazı kurallara uyması beklenmektedir. Bu kurallar, hem derslerde etkin bir öğrenme ortamı oluşturmak hem de okul yaşamında karşılıklı saygı ve düzeni korumak amacıyla belirlenmiştir. Aşağıda yer alan maddeler, öğrencilerimizin uyması gereken temel sorumluluk ve davranışları özetlemektedir.

- **Ders giriş çıkış saatlerine uymak:** Öğretim görevlisinin ardından derse girilmez, geç kalan öğrenciler yok yazılır.
- **Derse hazırlıklı gelmek:** Gerekli ders materyallerini yanında bulundurmak ve önceden verilen ödev veya okumaları tamamlamak.
- **Öğrenci kimliği bulundurmak:** Okulda bulunulan süre boyunca kimliği yanında taşımak.
- **Akademik dürüstlük:** Ödev ve sınavlarda kopya çekmemek, intihal yapmamak, başkasının yerine imza atmamak ve tüm çalışmaları bireysel olarak yürütmek.
- **Saygılı iletişim kurmak:** Öğretim elemanları ve diğer öğrencilerle nazık, dikkatli ve saygılı ilişkiler içinde bulunmak.
- **Cep telefonu ve cihaz kullanımı:** Ders sırasında cep telefonu veya elektronik cihazları öğretim elemanının izni olmaksızın kullanmamak.
- **Ders düzenini korumak:** Yüksek sesle konuşmamak, ders veya konu dışı sohbetlere girmemek, söz almadan konuşmamak ve sınıf düzenini bozmamak.
- **Sınıf içi davranış:** İzinsiz ses ya da görüntü kaydı almamak; uygunsuz, kaba, aşağılayıcı, ayrıştırıcı ya da hakaret içeren ifadeler kullanmamak.
- **Şiddetten kaçınmak:** Fiziksel ya da sözlü saldırıda bulunmamak.
- **Yeme-içme kuralları:** Sınıflarda koku yapıcı veya rahatsız edici yiyecek ve içecekleri tüketmemek.
- **Sigara yasağına uymak:** Kapalı alanlarda ve sigara içilmesi yasak bölgelerinde sigara içmemek.
- **Tehlikeli madde bulundurmamak:** Silah, bıçak vb. tehlikeli eşyaları taşımamak veya kullanmamak.
- **İzinsiz materyal asmamak:** Afiş, duyuru veya benzeri materyalleri idarenin izni olmadan asmamak ya da dağıtmamak.
- **Ortak alanlara özen göstermek:** Sınıfları, koridorları ve ortak kullanım alanlarını temiz tutmak; çöpleri uygun kutulara atmak.
- **Demirbaşları korumak:** Okul eşyalarını dikkatli kullanmak, oluşan zararı tazmin etmek.
- **Sessizliği korumak:** Koridor ve ortak alanlarda başkalarını rahatsız edecek şekilde davranmamak.
- **Kendi eşyalarını korumak:** Kişisel eşyalarının sorumluluğunu üstlenmek, kaybolan eşyalardan okulun sorumlu olmadığını bilmek.
- **Çevreye duyarlı olmak:** Enerji, su ve temizlik malzemelerini tasarruflu tüketmek veya kullanmak.
- **Kılık kıyafete özen göstermek:** Ders ortamına uygun, temiz ve saygılı bir görünüm sergilemek.

13. Öğrencilerimiz Bizden Neyi Bekleyebilir?

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, öğrencilerimizin eğitim-öğretim sürecinde hak ettikleri nitelikli ve güvenli öğrenme ortamını sağlamak, akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek temel sorumluluklarımız arasındadır. Aşağıda, öğrencilerimizin bizden bekleyebileceği başlıca hizmet ve destekler özetlenmiştir.

- **Nitelikli eğitim:** Güncel öğretim yöntemleri ve materyallerle etkili, kaliteli ve öğrenci merkezli bir dil eğitimi sunulması.
- **Standart bir eğitim-öğretim süreci:** Derslerin planlı, düzenli ve akademik standartlara uygun ve iyi uygulama örnekleri baz alınmış olarak yürütülmesi.
- **Etkili öğretim ve açık iletişim:** Dersin amacı, beklentiler, değerlendirme kriterleri ve program değişikliklerinin öğrencilerle açık şekilde paylaşılması; farklı öğrenme stillerine uygun etkili ve ilgi çekici öğretim sağlanması.
- **Ulaşılabilir öğretim kadrosu:** Öğretim elemanlarının akademik konularda rehberlik etmesi ve öğrencilerin sorularına zamanında yanıt vermesi.
- **Erişilebilirlik:** Öğretim elemanlarının, ofis saatleri veya diğer iletişim kanalları aracılığıyla öğrencilerin sorularına ve taleplerine kolayca ulaşılabilir olması.
- **Mesleki gelişim:** Öğretim elemanlarının dil eğitimi alanındaki güncel uygulamaları takip etmesi ve öğretim tekniklerini sürekli geliştirmesi.
- **Geri bildirim:** Ödev, sınav ve projelere yönelik açık, yapıcı ve gelişime katkı sağlayan geri bildirimler verilmesi.
- **Adil ve şeffaf değerlendirme:** Sınav, proje ve ödevlerin objektif, adil ve önceden belirlenmiş ölçütlere göre değerlendirilmesi.
- **Saygılı ve destekleyici ortam:** Öğretim elemanları ve idari personelin öğrencilere karşı saygılı, hoşgörülü ve destekleyici bir yaklaşım sergilemesi.
- **Erişilebilir iletişim kanalları:** Duyuruların zamanında paylaşılması ve öğrencilerin öğretim elemanlarına e-posta, Teams vb. yollarla kolayca ulaşabilmesi.
- **Bireysel destek:** Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu konularda ek destek saatleri veya danışmanlık imkânı sunulması.
- **Güvenli ve saygılı öğrenme ortamı:** Her öğrencinin kendini güvende hissettiği, fikirlerini özgürce ifade edebildiği bir öğrenme atmosferinin sağlanması.
- **Geri bildirim alma hakkı:** Eğitim süreci, ders işleyişi veya değerlendirme ile ilgili görüş ve önerilerini iletebilme fırsatına sahip olunması.
- **İdari destek:** Öğrencilerin kayıt, belge, ders programı gibi idari işlemlerinde etkin ve hızlı yardım sağlanması.

14. Özerk (Bağımsız) Öğrenci Olmanın Önemi

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak öğrencilerimizin, kendi öğrenme süreçlerinin sorumluluğunu üstlenmeleri ve öğrenme stratejilerini bağımsız bir şekilde geliştirmeleri büyük önem taşımaktadır. Özerk öğrenciler; derslere hazırlıklı gelir, öğrenme materyallerini etkin kullanır, hedeflerini belirler ve öğrenme sürecinde aktif rol alır. Bu yaklaşım, öğrencilerin dil becerilerini daha hızlı ve kalıcı bir şekilde geliştirmelerine, problem çözme yeteneklerini artırmalarına ve yaşam boyu öğrenme alışkanlıkları kazanmalarına yardımcı olur.

Öğrencilerin özerk bir öğrenici olabilmesi için dikkat etmesi gereken temel davranışlar ve uygulamalar şunlardır:

- **Kendi öğrenme hedeflerini belirlemek:** Kısa ve uzun vadeli hedefler koyarak ilerlemeyi takip etmek.
- **Öğrenme stratejilerini geliştirmek:** Kendi öğrenme yöntemlerini keşfetmek ve kullanmak.
- **Öğrenmeyi ders dışına taşımak:** Online kaynaklardan, uygulamalardan, kitap ve makalelerden yararlanmak; ders dışında okuma, dinleme ve pratik çalışmaları yapmak.
- **Geri bildirimi etkin kullanmak:** Öğretim elemanlarının verdiği geri bildirimleri dikkate almak ve eksikleri üzerinde çalışmak.
- **Sorumluluk almak:** Kendi öğrenme sürecinin sorumluluğunu üstlenmek, zaman yönetimi yapmak ve öğrenme fırsatlarını değerlendirmek.
- **Kaynaklardan yararlanmak:** Kütüphane, online kaynaklar ve dijital platformları etkin kullanmak.
- **İş birliği ve destek aramak:** Gerektiğinde öğretim elemanlarından veya arkadaşlarından yardım istemek.
- **Öğrenme motivasyonunu sürdürmek:** Zorluklar karşısında pes etmemek, öğrenme sürecini sürekli desteklemek ve kendi ilerlemesini takip etmek.

Ders dışı çalışmalarda kullanılabilecek bazı kaynaklar aşağıda verilmiştir.

BBC Learning English

- **Ne için:** Dinleme, okuma, kelime bilgisi ve telaffuz pratiği.
- **Özellikleri:** Günlük haberlerle İngilizce öğrenme, kısa videolar, interaktif testler ve dil ipuçları.
- **Ücret:** Tamamen ücretsiz.
- **Web:** <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

Memrise

- **Ne için:** Kelime dağarcığını geliştirmek ve temel ifadeleri öğrenmek.
- **Özellikleri:** Hafıza teknikleriyle desteklenen tekrarlar, konuşma ve dinleme egzersizleri.
- **Ücret:** Temel kullanım ücretsiz.
- **Web / Uygulama:** <https://www.memrise.com>

British Council – LearnEnglish

- **Ne için:** İngilizce dil bilgisi, kelime dağarcığı, okuma, yazma ve dinleme becerileri.
- **Özellikleri:** Kısa videolar, interaktif aktiviteler, testler ve oyunlar.
- **Ücret:** Tamamen ücretsiz.
- **Web:** <https://learnenglish.britishcouncil.org>

TED-Ed & TED Talks

- **Ne için:** Dinleme, kelime dağarcığı ve genel kültür geliştirme.
- **Özellikleri:** Alt yazı ile izlenebilir, çeşitli konularda ilgi çekici içerikler.
- **Ücret:** Ücretsiz.
- **Web:** <https://ed.ted.com> / <https://www.ted.com/talks>

LingQ

- **Ne için:** Okuma ve dinleme ile kelime dağarcığını geliştirmek.
- **Özellikleri:** Gerçek içeriklerden (haberler, hikayeler) öğrenme, kelimeleri işaretleyip tekrar etme.
- **Ücret:** Temel kullanım ücretsiz.
- **Web:** <https://www.lingq.com>

Anki

- **Ne için:** Kelime ve kavramları uzun süreli hafızaya kazımak için flashcard sistemi.
- **Özellikleri:** Kendi kartlarını oluşturabilme, hazır paylaşılmış setlerden faydalanma.
- **Ücret:** Tamamen ücretsiz (masaüstü sürümü), mobil sürümü ücretli olabiliyor.
- **Web / Uygulama:** <https://apps.ankiweb.net>

Voice of America – Learning English

- **Ne için:** Dinleme, okuma ve kelime bilgisi geliştirme.
- **Özellikleri:** Yavaşlatılmış İngilizce haberler ve videolar, transkriptlerle desteklenmiş içerik.
- **Ücret:** Ücretsiz.
- **Web:** <https://learningenglish.voanews.com>

Open Culture – Free Language Lessons

- **Ne için:** Çok sayıda farklı dil için ücretsiz ders ve kaynak.
- **Özellikleri:** Sesli dersler, e-kitaplar ve online ders bağlantıları.
- **Ücret:** Tamamen ücretsiz.
- **Web:** <http://www.openculture.com/freelanguagelessons>



Bu Öğrenci El Kitabında belirtilen usul ve esaslardan herhangi biri veya bir bölümü, yürürlükte bulunan kanun, yönetmelik, tüzük ve yönergeler ile çelişmesi durumunda, ilgili kanun, yönetmelik, tüzük ve yönerge hükümleri esas alınır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu yönetimi ve ilgili kurulları, gerekli gördüğü hallerde, bu Öğrenci El Kitabında yer alan esaslarda yetkisi dahilinde değişiklik yapma hakkını saklı tutar. Öğrenci El Kitabı belirli aralıklarla güncellendiğinden, yıl içerisinde Yüksekokul internet adresinden güncel halini takip etmek öğrencilerin sorumluluğundadır

Son güncellenme tarihi: Eylül 2025