



**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**  
**İNGİLİZCE YETERLİLİK SINAVI**  
**Sınav Adayları için Kılavuz**

**Sınav Açıklamaları & Örnek Sorular**



**Ocak 2025**

## **YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

### **İNGİLİZCE YETERLİLİK SINAVI (İYS)**

Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Yeterlik Sınavı (İYS), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde İngilizce eğitim veren lisans (İngiliz Dili ve Edebiyatı & Mütercim-Tercümanlık) veya lisansüstü programlara devam etmek isteyen adayların İngilizce dil yeterlik seviyelerini ölçmek amacıyla tasarlanmış bir sınavdır.

Bu sınavın amacı, adayların İngilizce yeterlik seviyelerinin programlarındaki akademik derslerin gerekliliklerini karşılayıp karşılamadığını belirlemektir. Bu nedenle sınav, adayların yazılı ve sözlü akademik metinleri anlama, bunlara yanıt verme, sınıf içi etkileşimleri kavrama ve yazılı metin üretme becerilerini değerlendirmek üzere tasarlanmıştır.

- İYS, akademik yılın başında (Güz İYS) ve sonunda (Bahar İYS) uygulanır.
- İYS'nin tarihi, yeri ve saati, akademik takvime uygun olarak Yüksekokul Müdürlüğü tarafından belirlenir ve duyurulur.
- Akademik yılın başında düzenlenen Güz İYS'ye, üniversiteye yeni kayıt yaptıran ve zorunlu hazırlık programından muaf olmak isteyen öğrenciler ile bir önceki akademik yılda zorunlu hazırlık programında başarısız olan öğrenciler girebilir.
- Akademik yılın başında Güz İYS'ye girmek isteyen öğrenciler, Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından duyurulan başvuru yöntemiyle sınava başvurabilirler. Duyurulan süre içinde başvuru yapmayan öğrenciler, sınava alınmazlar.
- Bahar İYS'ye sadece aynı akademik yıl içinde zorunlu hazırlık programında olan ve belirlenen şartları sağlayan öğrenciler girebilirler.
- Bahar İYS'ye girme şartları, Yabancı Diller Yüksekokulu Kurulu tarafından belirlenir ve duyurulur.
- Herhangi bir nedenle İYS'ye giremeyen öğrenciler için telafi sınavı yapılmaz.
- İYS, sabah ve öğleden sonra olmak üzere iki oturumda yapılır.
- Sabah oturumunu kaçıran öğrenciler, öğleden sonra oturumuna katılamazlar.

## SINAV BİLGİSİ

Oturum	Bölümler	Soru Sayısı	Puan
Sabah Oturumu	Grammar (Dil bilgisi)	15-20	60
	Vocabulary (Kelime bilgisi)	15-20	
	Reading (Okuma becerileri)	15-20	
	Dialogue Completion (Diyalog tamamlama)	3-5	
	Translation (Çeviri)	3-5	
	Paraphrasing (Metin dönüştürme)	3-5	
Öğlen Oturumu	Listening Comprehension (Dinleme Becerileri) <ul style="list-style-type: none"><li>Brief talks (Kısa konuşmalar)</li><li>Lectures (Konu anlatımı)</li><li>Notetaking (Not alma)</li></ul>	15-20	25
	Writing (Yazma becerileri)	1 Paragraf	15
Toplam			100

## GRAMMAR (DİL BİLGİSİ)

<b>Amaç</b>	Sınavı giren adayın: <ul style="list-style-type: none"> <li>Dilbilgisel olarak doğru yapıları tanımlama,</li> <li>Benzeyen dilbilgisel biçimler ve yapılar arasında ayırım yapma,</li> <li>Cümle kurma, uyum ve kelime sırası kurallarını uygulama ve</li> <li>Çoktan seçmeli sorularda en uygun dilbilgisel alternatifi seçme becerilerini ölçmektir.</li> </ul>
<b>Soru türü</b>	Dört şıklı çoktan seçmeli
<b>Soru sayısı</b>	15-20
<b>Örnek sorular ve cevaplar</b>	<p><b>1.</b> By the time the project was completed, the team _____ several setbacks, but they remained committed to delivering on time.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>a. has faced</span> <span>c. would have faced</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>b. will face</span> <span><b>d. had faced</b></span> </div> <p>Renewable energy sources are increasingly important as the world seeks to reduce its reliance on fossil fuels. Solar and wind power are two of the most popular forms of renewable energy. <b>(2)</b> _____ these technologies have been around for a while, their efficiency and affordability have greatly improved in recent years. Solar panels, for example, <b>(3)</b> _____ be installed on rooftops or in large fields, making them versatile and adaptable. Wind turbines, on the other hand, generate electricity even on days with light winds <b>(4)</b> _____ advances in technology. The shift towards renewable energy is essential <b>(5)</b> _____ fight climate change and ensure a sustainable future.</p> <div style="display: grid; grid-template-columns: repeat(4, 1fr); gap: 10px;"> <div> <b>2.</b>            a. <b>Although</b>            b. Since            c. If            d. Despite         </div> <div> <b>3.</b>            a. must            b. should            c. have to  <b>d. can</b> </div> <div> <b>4.</b>            a. despite  <b>b. thanks to</b>            c. such as            d. apart from         </div> <div> <b>5.</b>            a. for            b. in            c. by  <b>d. to</b> </div> </div>

## VOCABULARY (KELİME BİLGİSİ)

<b>Amaç</b>	Sınavla giren adayın: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelimeleri uygun bağlamlarda anlama,</li> <li>Eş anlamlılarını, zıt anlamlılarını ve deyimse ifadelerini tanıma,</li> <li>Kelimelerin ve ifadelerin anlamlarını bağlam içinde tanıma,</li> <li>Yaygın olarak karıştırılan kelimeler arasında ayırım yapma ve</li> <li>Çoktan seçmeli sorularda en uygun kelime seçeneklerini seçme becerilerini ölçmektir.</li> </ul>
<b>Soru türü</b>	Dört şıklı çoktan seçmeli
<b>Soru sayısı</b>	15-20
<b>Örnek sorular ve cevaplar</b>	<p><b>1.</b> I bought a new washing machine last week, but it makes a lot of noise when spinning. I am planning to write a letter of _____ and ask them to replace it with a new one.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>a. recommendation</span> <span>c. compliment</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>b. appreciation</span> <span><b>d. complaint</b></span> </div> <p>Artificial Intelligence (AI) is <b>(2)</b> _____ education by making learning more personalized and effective. AI tools can <b>(3)</b> _____ student performance to create lessons that fit each student’s needs. This helps students get the support they need to learn better. AI can also provide <b>(4)</b> _____ feedback to help students understand difficult topics at their own pace. Additionally, AI can handle some administrative tasks, allowing teachers to spend more time teaching. Virtual and augmented reality, using AI, create <b>(5)</b> _____ learning experiences that make subjects more interesting. AI also helps with language learning through advanced translation and pronunciation tools. As AI continues to improve, it has the potential to make education more efficient, accessible, and engaging for students around the world.</p> <div style="display: grid; grid-template-columns: repeat(4, 1fr); gap: 10px;"> <div> <b>2.</b>  a. <b>revolutionizing</b>  b. simplifying  c. ignoring  d. limiting </div> <div> <b>3.</b>  a. centralize  b. memorize  <b>c. analyze</b>  d. minimize </div> <div> <b>4.</b>  a. inadequate  b. similar  c. delayed  <b>d. personal</b> </div> <div> <b>5.</b>  a. outdated  <b>b. exciting</b>  c. confusing  d. superficial </div> </div>

## READING (OKUMABECERİLERİ)

<b>Amaç</b>	<p>Sınava giren adayın:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bir metindeki ana fikirleri ve destekleyici detayları anlama,</li><li>• Yazarın amacını, tonunu ve bakış açısını belirleme,</li><li>• İma edilen anlamları bulma ve mantıklı sonuçlar çıkarma,</li><li>• Gerçekler ile görüşleri ayırt etme ve</li><li>• Metin yapısını analiz etme ve fikirler arasındaki ilişkileri tanıma. Becerilerini ölçmektir.</li></ul>
<b>Metin sayısı</b>	4-5
<b>Metin uzunluğu</b>	300-600 kelime
<b>Soru türü</b>	Dört şıklı çoktan seçmeli
<b>Soru sayısı</b>	15-20
<b>Örnek sorular ve cevaplar</b>	<p>It's surprising to think that just a century and a half ago, dinosaurs were unknown. People had seen dinosaur bones in rocks long before then, but they didn't understand what they were. Even the experts of the time didn't see the significance of these bones. In ancient and medieval Europe, large fossil bones were often thought to belong to giants. Some old stories about giants were actually inspired by these bones. By the early 1800s, people were starting to look for logical explanations for natural phenomena. The first dinosaur to be properly identified was found in 1822 in England. Dr. Gideon Mantell, a physician from Lewes, was an exceptional man with many interests. He was part of a group of dedicated amateurs in the 18th and 19th centuries who helped establish the natural sciences. Dr. Mantell was especially interested in fossils and spent his free time in southern England searching for the remains of extinct animals.</p> <p><b>1. It is clearly stated in the text that</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>ancient legends of giants led people to search for the fossils of dinosaurs.</li><li><b>some ancient tales are based on massive fossil bones.</b></li><li>the first dinosaur bone to be found dates back to some 150 years ago.</li><li>natural phenomena should be explained scientifically, not in any other way.</li></ol> <p><b>2. As understood from the text, it would be <u>wrong</u> to assume that</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>dinosaurs have been properly described for ages.</b></li><li>giants were part of the European oral tradition throughout the Middle Ages.</li><li>dinosaur bones took a long time to turn into fossils.</li><li>people didn't properly understand the dinosaur bones in rock for a long time.</li></ol>

## DIALOGUE COMPLETION (DİYALOG TAMAMLAMA)

<b>Amaç</b>	<p>Sınava giren adayın:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bir konuşmanın bağlamını ve tonunu anlama,</li><li>• Bağlamsal ipuçlarına dayanarak en uygun yanıtı seçme,</li><li>• Yaygın ifadeleri, deyimleri ve deyimsel kullanımları bilme ve</li><li>• Diyalogu mantıklı bir şekilde tamamlama becerilerini ölçmektir.</li></ul>
<b>Soru Türü</b>	Dört şıklı çoktan seçmeli
<b>Soru sayısı</b>	3-5
<b>Örnek sorular ve cevaplar</b>	<p><b>1. Choose the best alternative that completes the dialogue.</b></p> <p><b>Martin:</b> _____</p> <p><b>Sue:</b> I agree. It's clear from that picture where he is talking to his career advisors that he decided quite early in his life what he wanted to do.</p> <p><b>Martin:</b> So once he found his inclination, he went to university to study business.</p> <p><b>Sue:</b> Look at the picture where he is a graduate. He must have been a very good student, too.</p> <p>a. <b>Well, I think Mr. Moore decided to become a businessman while he was at school.</b></p> <p>b. What do you think the next step in Mr. Smith's career was?</p> <p>c. I think money is an important factor for Martin in deciding on a career.</p> <p>d. People tend to think that some jobs can only be done by men or women only.</p> <p><b>2. Choose the best alternative that completes the dialogue.</b></p> <p><b>Sam:</b> I don't think Ralph and Jane would choose to go to Disneyland in Florida.</p> <p><b>Daphne:</b> _____</p> <p><b>Sam:</b> Well, let's see. I think Egypt is a possible choice. For one thing, there are a lot of archaeological sites for them to see there.</p> <p><b>Daphne:</b> I think so, too. Since they have two-week holiday, there is enough time for them to go on a tour through Egypt.</p> <p>a. But what if they don't want to go to such a hot place in summer?</p> <p>b. We haven't taken Hawaii into consideration!</p> <p>c. Well, that is very tiring.</p> <p>d. <b>I quite agree with you. Disneyland is great for little children, but not for adults who are interested in archaeology and history.</b></p>

## TRANSLATION (ÇEVİRİ)



<b>Amaç</b>	<p>Sınava giren adayın:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İngilizce ve Türkçe arasında anlamı doğru bir şekilde anlayıp iletme,</li><li>• Her iki dilde de uygun kelime seçimlerini ve deyimssel ifadeleri tanıma,</li><li>• Çeviride doğru dilbilgisi ve cümle yapısını uygulama,</li><li>• Kelime anlamları ile bağlamsal anlamlar arasında ayırım yapma ve</li><li>• Çoktan seçmeli sorularda en doğru çeviriyi seçme becerilerini ölçmektir.</li></ul>
<b>Soru Türü</b>	Dört şıklı çoktan seçmeli
<b>Soru sayısı</b>	3-5
<b>Örnek sorular ve cevaplar</b>	<p><b>1. Choose the best Turkish translation for the sentences given.</b></p> <p><b>We'd never expected you to be able to persuade such an obstinate person as him.</b></p> <p>a. Bu kadar inatçı bir insanı ikna edemeyeceğini biz zaten biliyorduk. b. Onu ikna etme konusunda kararlı olduğuna göre çok inatçı biri olmalısın. c. <b>Onun kadar inatçı bir insanı ikna edebileceğini hiç ummuyorduk.</b> d. Onun kadar inatçı bir insanı nasıl ikna edebildiğini hala anlamış değiliz.</p> <p><b>2. Choose the best English translation for the sentences given.</b></p> <p><b>Televizyonun en belirgin avantajlarından biri, hemen herkesin gücünün yetebileceği ucuz ve uygun eğlence olanağı sunmasıdır.</b></p> <p>a. <b>One of the most obvious advantages of television is that it offers the opportunity of cheap and convenient entertainment which nearly everyone can afford.</b> b. Obviously, almost everyone can afford to buy a television and enjoy its cheap and convenient programs. c. Television, which is affordable for almost everybody, is one of the most advantageous means of cheap and convenient entertainment. d. It's apparent that television can provide one of the most advantageous means of entertainment, which is cheap and enjoyable.</p>




## PARAPHRASING (METİN DÖNÜŞTÜRME)

<b>Amaç</b>	<p>Sınava giren adayın:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aynı anlamı taşıyan farklı şekilde ifade edilmiş cümleleri tanıma,</li><li>• Anahtar kelimeleri ve yapısal değişiklikleri fark etme,</li><li>• İfade tarzını değiştirirken orijinal anlamın korunduğunu anlama,</li><li>• Dilbilgisel ve kelime bilgisel dönüşümleri uygulama ve</li><li>• Çoktan seçmeli sorularda en doğru dönüştürülmüş metni seçme becerilerini ölçmektir.</li></ul>
<b>Soru Türü</b>	Dört şıklı çoktan seçmeli
<b>Soru sayısı</b>	3-5
<b>Örnek sorular ve cevaplar</b>	<p><b>1. Choose the best paraphrase of the sentences given.</b></p> <p><b>Young people must be well educated in order to become good citizens in the future.</b></p> <p>a. <b>So as to become good citizens, today's youth need to receive a good education.</b></p> <p>b. As long as today's youth receive a good education, they will become citizens.</p> <p>c. Today's youth will become citizens even if they do not receive a good education.</p> <p>d. Education in the future will teach young people how to become citizens.</p> <p><b>2. Choose the best paraphrase of the sentences given.</b></p> <p><b>The government's decision to increase funding for education is expected to improve the quality of schools.</b></p> <p>a. Increasing funding for education by the government should make schools better.</p> <p>b. The government's choice to raise money for schools will help improve their quality.</p> <p>c. <b>The government's decision to increase school funding will likely enhance education quality.</b></p> <p>d. Schools are expected to benefit from the government's increased education budget.</p>

## LISTENING COMPREHENSION: Kısa Konuşmalar

Amaç	Sınavı giren adayın: <ul style="list-style-type: none"><li>Bir konuşmanın ana fikrini anlama,</li><li>Amacını belirleme ve</li><li>İçeriğini tahmin etme becerilerini ölçmektir.</li></ul>
Konuşma Sayısı	3-5
Konuş. uzunluğu	~1dakia
Soru türü	Dört şıklı çoktan seçmeli
Soru sayısı	3-5
Örnek konuşma metni, sorular ve cevaplar	<p> Bushfires are a common natural phenomenon, especially in hot and dry regions. They occur when dry vegetation catches fire due to lightning, human activity, or extreme heat. Australia, the United States, and parts of Southern Europe frequently experience bushfires. In Australia, for example, the fire season can last for several months, particularly during summer. Bushfires spread quickly due to strong winds and dry conditions, making them difficult to control. They can destroy forests, homes, and wildlife habitats. However, some plant species, like certain eucalyptus trees, have adapted to survive and even thrive after bushfires. Firefighters and emergency services work hard to prevent and manage these fires, using controlled burns and firebreaks to reduce their impact.</p> <p><b>1. What is the main idea of the talk?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Bushfires can be controlled with proper planning and firefighting techniques.</li><li>Bushfires are caused by various factors including climate and human activity.</li><li>Bushfires have a significant impact on both the environment and local communities.</li><li><b>Bushfires occur due to natural causes and human intervention with serious consequences.</b></li></ol> <p> Artificial Intelligence (AI) is rapidly transforming the field of agriculture with its innovative applications. In crop farming, AI is being used to analyze soil health and predict weather patterns, helping farmers optimize planting and harvesting schedules. It's particularly useful in monitoring crop conditions through satellite imagery and drones, enabling precision farming that reduces waste and increases yields. On the other hand, AI is also making strides in livestock management. For instance, AI-powered systems can monitor animal health, track their movements, and even predict potential diseases, allowing farmers to respond more quickly. Overall, AI in agriculture is creating smarter, more efficient farming practices, which are crucial for meeting the demands of a growing global population.</p> <p><b>2. What is the purpose of the talk?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>To explain how AI improves farming techniques.</li><li><b>To highlight the role of AI in transforming agriculture.</b></li><li>To discuss the history of agricultural practices.</li><li>To identify challenges faced by modern farmers.</li></ol>

## LISTENING COMPREHENSION: Konu anlatımı

<b>Amaç</b>	<p>Sınavı giren adayın</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anlatılan konunun akışını takip etme,</li><li>• Ana fikirleri ve destekleyici detayları anlama,</li><li>• Ana fikirler ile özel fikirler arasındaki farkı ayırt etme,</li><li>• Konuşmacının amacını veya gerekçesini anlama,</li><li>• Konuşmacının tutumunu veya bakış açısını yorumlama,</li><li>• Doğrudan belirtilmeyen (ima edilen) anlamları çıkarma,</li><li>• Bir fikrin lehine ve aleyhine olan argümanları tanıma ve</li><li>• Konuşmacının fikirleri açıklamasını, detaylandırmasını ve örneklendirmesini, anlama becerilerini ölçmektir.</li></ul>
<b>Anlatım sayısı</b>	2-3
<b>Konuş. uzunluğu</b>	~5 dakika
<b>Soru türü</b>	Dört şıklı çoktan seçmeli
<b>Soru sayısı</b>	10-15
<b>Örnek konuşma metni, sorular ve cevaplar</b>	<p> In today's lecture we're going to be talking about experiments, and I thought it might be interesting for you all to learn about the world's oldest continuously running laboratory experiment that is still going today. In fact, it holds the Guinness World Record for being the longest-running experiment. This experiment began in 1927 and has been going ever since.</p> <p>It's called the 'pitch drop' experiment, and it was created by Professor Thomas Parnell at the University of Queensland, Australia. Parnell was the university's first physics professor, and he wanted to show in this experiment that everyday materials, such as pitch, can have quite surprising properties.</p> <p>You see, when pitch is at room temperature, it feels solid. You can easily break it with a hammer. However, it isn't in fact solid. At room temperature, pitch is many billions of times more viscous than water, but it's actually fluid.</p> <p>In 1927, Professor Parnell took a sample pitch. He heated it and poured it into a glass funnel. He allowed the pitch to cool and settle – for three years. He then turned the funnel upside down and cut the top off it.</p> <p>Since then, the pitch has slowly dropped out of the funnel. How slowly? Well, the first drop took eight years to fall. It took another forty years for another five drops to fall. Today it's been almost 90 years since the experiment started. Only nine drops have fallen from the funnel. The last drop fell in April 2014 and the next one is expected to fall in the 2020s.</p> <p>The experiment has a tragic story associated with it. Professor Parnell died without seeing a pitch drop. His replacement, Professor John Mainstone, became responsible for the pitch drop experiment from 1961. He held the job for 52 years, and missed seeing the drop fall three times – by a day in 1977, by just five minutes in 1988 and finally in 2000, when the webcam that was recording the experiment suffered a power outage for 20 minutes, during which time the pitch dropped.</p> <p>The pitch drop experiment is something we can all participate in now. There's a live web stream that allows anyone to watch the glass funnel and wait for the fateful moment. A similar experiment to the Queensland pitch drop was set up in Dublin, and the video of the moment the pitch actually dropped went viral on the internet. It's interesting to see how a very slow event can spread news so quickly.</p>

- 
1. What is the world's oldest continuously running laboratory experiment?
    - a. The pitch drop experiment at the University of Queensland.
    - b. A physics experiment at the University of Dublin.
    - c. A chemistry experiment in Queensland, Australia.
    - d. **The longest-running physics experiment in the world.**
  2. Why did Professor Parnell start the pitch drop experiment?
    - a. To study the chemical properties of pitch.
    - b. To demonstrate the surprising properties of everyday materials.
    - c. **To show that materials like pitch can have unexpected qualities.**
    - d. To develop new techniques for laboratory experiments.
  3. What tragic event is associated with the pitch drop experiment?
    - a. Professor Parnell died without seeing the first drop fall.
    - b. **Professor Parnell died without seeing a pitch drop.**
    - c. The experiment was almost cancelled after the first drop fell.
    - d. The webcam failed to record the last drop falling in 2014.
  4. The pitch drop experiment was created by Professor Thomas Parnell at the \_\_\_\_\_.
    - a. University of Dublin
    - b. University of Queensland
    - c. **University of Sydney**
    - d. University of Melbourne
  5. The first drop of pitch took \_\_\_\_\_ to fall after the experiment began.
    - a. 40 years
    - b. 20 years
    - c. **8 years**
    - d. 18 years

**LISTENING COMPREHENSION: Not alma**

<b>Amaç</b>	<p>Sınava giren adayın:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dinleme sırasında ana fikirleri anlama,</li><li>• Ana ve destekleyici fikirleri organize bir şekilde özetleme,</li><li>• Sözlü anlatımdan önemli noktaları yakalama,</li><li>• Bilgiyi etkin bir şekilde işleyip hatırlama ve</li><li>• Bilgiyi açık ve mantıklı bir şekilde sunma becerilerini ölçmektir.</li></ul>
<b>Konuşma sayısı</b>	1
<b>Konuş. uzunluğu</b>	~1-2 dakika
<b>Soru türü</b>	Boşluk doldurma veya kısa metin yazma
<b>Soru sayısı</b>	1-5
<b>Tanım &amp; Beklentiler</b>	<p>Not alma, sözlü bir kaynaktan önemli bilgileri yakalayıp yazıya dökmektir. Dinlemenin bir parçası olarak, ana fikirleri belirlemeyi, bunları düzenlemeyi ve duyulduğu şekilde bilgiyi özetlemeyi içerir</p> <p>Sınavın bu bölümünde bir konu hakkında dinleme yapıp not almanız ve dinleme bittikten sonra verilen soru veya soruları almış olduğunuz notlara göre cevaplamanız beklenmektedir.</p> <p><b>Dinlerken ve not alırken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Konuşmayı veya konuyu dikkatlice dinleyin ve ayrıntılı notlar alın.</li><li>• Notlarınızı açık, kısa ve doğru bir şekilde tutun.</li><li>• Not alma sürecini kolaylaştırmak için kısaltmalar veya semboller kullanın.</li><li>• Detaylara, anahtar kelimelere, bağlaçlara ve tekrarlanan bilgilere dikkat edin.</li><li>• Notlarınızı, konuşmanın amacı ve içeriğini dikkate alarak organize edin.</li></ul> <p><b>Soruyu yanıtlarken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Soruyu dikkatlice okuyun ve verilen talimatlara uyun.</li><li>• Cevabınıza konuşmada bulunan ana fikirleri dahil edin.</li><li>• <b>Sadece</b> konuşmadan bilgi kullanın ve kendi fikirlerinizi eklemekten kaçının.</li><li>• Yanıtınızı istenen formatta (boşluk doldurma veya kısa metin) verin.</li><li>• Eğer belirtilmişse verilen kelime sınırına dikkat edin.</li><li>• Hatasız bir dil kullanın.</li></ul>

## WRITING (YAZMA BECERİLERİ)

<b>Amaç</b>	<p>Sınava giren adayın:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fikirleri açık ve tutarlı bir şekilde organize edip ifade etme,</li><li>• Farklı kelime bilgisi ve dilbilgisel yapıları etkili bir şekilde kullanma,</li><li>• Argümanlar geliştirip, bunları ilgili açıklama ve örneklerle destekleme,</li><li>• Uygun yazım kurallarına (örneğin, paragraf yapısı, noktalama işaretleri) uyma ve</li><li>• Metinde ton, üslup ve dil seviyesinde tutarlılık sağlama becerilerini ölçmektir.</li></ul>
<b>Soru türü</b>	Paragraf yazma
<b>Soru sayısı</b>	1
<b>Tanım &amp; Beklentiler</b>	<p>Bu bölümde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>İki ana fikir</b> içeren <b>tek bir paragraf</b> yazmalısınız,</li><li>• Her ana fikri, açıklamalar, detaylar veya örnekler gibi ilgili ana ve yardımcı fikirlerle desteklemelisiniz.</li><li>• Yaklaşık 200 kelimelik bir paragraf yazmalısınız,</li><li>• Çeşitli cümle yapıları kullanmalısınız.</li><li>• İlgili konuya uygun kelimeler kullanmalısınız.</li><li>• Tutarlı ve iyi organize edilmiş bir paragraf yazmalısınız.</li><li>• Fikirleri çeşitli bağlaçlar ile bağlamalısınız.</li><li>• Doğru dilbilgisi, yazım, noktalama işaretleri ve büyük/kü.ük harf kullanımına dikkat etmelisiniz.</li></ul> <p>Yazmaya başlamadan önce, verilen durumu veya soruyu dikkatlice okuyun. Konuyla ilgili bildiklerinizi düşünün. Soru ya da durum bazı ana fikirler önerecektir. Bu fikirleri kullanabilir veya kendi fikirlerinizi yazabilirsiniz. Fikirlerinizi açıklamalar ve örneklerle destekleyin.</p> <p>Yazmış olduğunuz paragraf content (iyi geliştirilmiş bir içerik), language (doğru dil kullanımı), vocabulary (konuya uygun kelimeler), organization (metinde anlam ve bağlam bütünlüğü) ve mechanics (noktalama ve yazım kuralları) bakımından değerlendirilecektir.</p> <p>Paragrafınızı okunaklı bir el yazısıyla ve iyi organize edilmiş bir yapıyla yazmalısınız, böylece değerlendirme aşamasında puan kaybına yol açabilecek herhangi bir sorun yaşanmaz.</p>



<p><b>Soru örneği, cevabı ve analizi</b></p>	<p>Write a paragraph in about 200 words about <b>two benefits of using drones in agriculture</b>.</p> <p>You can use the following points listed below OR your own ideas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• increased productivity</li> <li>• reduced environmental impact</li> <li>• decrease in expenses</li> </ul> <p>Using drones in agriculture offers significant benefits, particularly in reducing environmental impact and decreasing expenses. <b>One key feature is the reduction in environmental impact.</b> Drones equipped with advanced sensors can monitor crop health and soil conditions accurately, allowing farmers to apply fertilizers and pesticides only where they are needed. This precision helps minimize the overuse of chemicals, which can harm the environment and reduce biodiversity. For example, instead of spraying an entire field, drones can pinpoint areas with nutrient deficiencies or pest problems, targeting treatments more effectively. <b>Another important feature is the decrease in expenses.</b> By using drones for tasks such as crop monitoring and mapping, farmers can cut down on labor costs and increase efficiency. Traditional methods of field assessment and treatment often require significant manpower and time, but drones can complete these tasks more quickly and with less human intervention. Additionally, precise application of inputs like water and fertilizers reduces waste, lowering overall costs. For instance, drones can adjust the amount of fertilizer based on real-time data, ensuring that resources are used optimally and reducing the need for costly excess applications. Overall, drones help farmers save money while also promoting more sustainable agricultural practices.</p>
--	--

{  
 topic  
 sentence  
 }  
 {  
 main idea 1  
 }  
 {  
 explanations  
 }  
 {  
 example  
 }

{  
 main idea 2  
 }  
 {  
 explanations  
 }  
 {  
 example  
 }  
 {  
 concluding  
 sentence  
 }