

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

Tarihsel Gelişimi

Ülkelerarası rekabetin yaşandığı çağımızda bilgi temelli ekonomilerin gelişmiş ülkeler kategorisinde yer alabildiği açıkça görülmektedir. Bilgi temelli ekonominin en önemli unsuru şüphesiz iyi yetişmiş, modern çağın gerektirdiği bilgi ve donanıma sahip insan kaynağıdır. Üniversiteler, hem bu tür insan kaynağına sahip hem de bu nitelikte insan yetiştiren kurumlar olarak, bu yarışta önemli bir role sahiptir. Son yıllarda ülkemizde kurulan yeni üniversiteler ile ülkemizin bilgi üretme potansiyelinin artırılması hedeflenmiştir. Bu çerçevede 29 Mayıs 2007 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kurulmuştur. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, kuruluşundan itibaren fiziki, akademik ve idari yapılanmasını, sağlanan bütçe olanaklarıyla gerçekleştirirken, benimsediği ilkelerle, şehriyle, bölgesiyle, ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’nin Akademik Birimleri; Mühendislik Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi olmak üzere 5 Adet Fakülte ve Kadirli, Osmaniye, Erzin, Bahçe ve Düziçi olmak üzere 5 Adet Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu ve Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ile eğitim hizmeti vermektedir. Ayrıca, Üniversitemizde Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri olmak üzere 2 adet Enstitü bulunmaktadır. Rektörlüğe bağlı bölümlerimiz; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü, Türk Dili Bölümü, Yabancı Diller Bölümü ve Enformatik Bölümüdür. Rektörlüğe bağlı birimler; Dış İlişkiler Birimi, İç Denetim Birimi, Kalite Geliştirme Birimi, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB) ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER) bulunmaktadır.

Rektörlüğümüz idari teşkilatı ise Genel Sekreterlik Birimi ve 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir.

Kuruluşun Misyonu

Ülkemizin temel değerlerine duyarlı, özgüven sahibi, sürekli gelişimi hedefleyen liderlik ruhuna sahip nitelikli insan kaynağı yetiştirmek, akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyini artırmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleriyle bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin değer yaratma gücünü artırmaktır.

Kuruluşun Vizyonu

Nitelikli insan kaynaklarımızla üniversite-sanayi-toplum işbirliğini sürekli hale getirerek, uluslararası düzeyde rekabet edebilen önder bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

İnsan Odaklı: Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma

Katılımcı: Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma

Kalite Odaklı: Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma

Yenilikçi ve Rekabetçi: Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma

Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma: Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme

Adalet ve Eşitlik: Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme

Evrensel Değerleri Esas Alma: Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma

Çevreyi Koruma: Üniversite paydaşlarının, çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma

İdarenin Amaç ve Hedefleri

Tablo 1: Kurumsal Gelişim

KURUMSAL GELİŞİM	
STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
	Araştırma–geliştirme faaliyetleri ile eğitim–öğretimin daha nitelikli hale getirilebilmesi

S.A.1	için fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek
H.1.1	2017 yılına kadar yerleşke planına uygun fiziki yapılanmanın sağlanması
S.A.2	Üniversitenin kurum kültürü ve kimliğini geliştirmek, tanıtımını sağlamak ve üniversiteden memnuniyeti artırmak
H.2.1	2017 yılına kadar üniversitede nitelikli ve iyi çalışan örgüt yapısının oluşturulması ve geliştirilmesi
H.2.2	OKÜ insan kaynaklarının kalite düzeyinin artırılması
H.2.3	Ulusal ve uluslararası düzeyde OKÜ'nün bilinirliğinin artırılması
H.2.4	OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak yeni fakülte, bölüm ve birimlerin açılması
H.2.5	Akademik ve idari personelin memnuniyetini artıracak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
S.A.3	Kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanan, faaliyet ve hizmetlerinin sonuçlarını izleyen, sürekli iyileştiren ve geliştiren bir üniversite olmak
H.3.1	Üniversitenin kurumsal gelişimini sağlayacak, rekabet gücünü artıracak, gelir artırıcı hizmet politikaları oluşturularak kaynak planlamasının yapılması
H.3.2	Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması

Tablo 2: Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi

EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	
STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
S.A.4	Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini artırarak kaliteli eğitim sunmak
H.4.1	Öğretim elemanları için periyodik eğitim seminerleri düzenlenerek etkin ders anlatma, sunuş ve ölçme-değerlendirme teknikleri bilgisinin geliştirilmesi
H.4.2	Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi
H.4.3	Öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin artırılması
H.4.4	Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi
H.4.5	Ön lisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikler düzenlenmesi
H.4.6	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarında; öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin artırılması
S.A.5	Eğitim alanındaki teknolojileri takip etmek ve uygulamaya geçmek
H.5.1	Teknolojik gelişmeler ışığında eğitim ve öğretimde gerekli teknolojik donanımın güncellenilerek modernize edilmesi
H.5.2	Ölçme ve değerlendirmede nesnelliğin sağlanması
S.A.6	Eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği şekilde daha iyi bir düzeye getirmek
H.6.1	Bölümlerin ulusal/uluslararası akreditasyonunun sağlanması
S.A.7	Üniversitenin eğitim-öğretim kalitesi bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımını artırmak
H.7.1	Ulusal ve uluslararası değişim projelerine katılan öğretim elemanı ve idari personel oranlarının artırılması
H.7.2	Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci oranlarının

	artırılması
S.A.8	Öğrencilerimiz ve personelimize kaliteli beslenme, spor ve kültürel hizmetler sunmak
H.8.1	Öğrencilerimize sunulan beslenme, sosyo-kültürel ve diğer faaliyetleri geliştirmesi

Tablo 3: Bilimsel Araştırma

BİLİMSEL ARAŞTIRMA	
STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
S.A.9	Ar-Ge altyapısını geliştirmek
H.9.1	Üniversite içi ve dışı bütçe kaynaklarının oluşturulması ve etkin kullanılması
H.9.2	Akademik birimlerde laboratuvar altyapısının oluşturularak verimli kullanılması
H.9.3	Akademik kadronun araştırma alanında yetkin elemanlarla güçlendirilmesi
H.9.4	Araştırma ürünlerinin uygulamaya dönüştürülmesi
H.9.5	Uluslararası işbirliklerinin oluşturulması
S.A.10	Bilimsel projelerin ve yayınların nitelik ve niceliğini geliştirmek
H.10.1	Bilimsel bilgiye erişimin sağlanması
H.10.2	Proje ve yayın sayısının artırılması
H.10.3	Araştırma projelerine katılımın sağlanması
H.10.4	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi
S.A.11	Araştırma eğitimini yetkinleştirmek
H.11.1	Lisansüstü program ve öğrenci sayısının artırılması
H.11.2	Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler/araştırma kurumları ile işbirliğinin geliştirilmesi
H.11.3	Araştırma merkezlerinin kurularak etkinleştirilmesi

Tablo 4: Topluma Hizmet

TOPLUMA HİZMET	
STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
S.A.12	Özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek
H.12.1	Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine gidilerek 2017 yılı sonuna kadar kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının üniversiteden beklentilerinin netleştirilmesi
H.12.2	2017 yılına kadar sivil toplum, kamu ve özel kuruluşlar ile ortak gerçekleştirilecek proje ve programların sayısının artırılması
H.12.3	2017 yılı sonuna kadar yerel topluma yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projelerin artırılması, hayat boyu öğrenim açısından adımların atılması
S.A.13	Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek
H.13.1	2017 yılı sonuna kadar sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinliklerin her yıl artırılması
S.A.14	Üniversite-toplum ilişkilerini güçlendirmek
H.14.1	2017 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasının sağlanması ve bu olanaklardan yararlanmasının artırılması

Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi	Görev Süresi
Başkan	Prof. Dr. Murat TÜRK	Rektör Yardımcısı	2 Yıl
Üye	Prof. Dr. Zeynep TÜRK	İİBF Dekan V.	2 Yıl
Üye	Prof. Dr. Abdullah Ali GÜRTEN	Fen Bilimleri Enstitü Müdürü	2 Yıl
Üye	Doç. Dr. Mehmet CİHANGİR	Osmaniye Meslek Yüksekokulu Müdürü	2 Yıl
Üye	Yrd. Doç. Dr. Nermin BAŞİ	Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokul Müdürü	2 Yıl
Üye	Mustafa SADIKOĞLU	Genel Sekreter	2 Yıl
Üye	Müzeyyen AKÇA	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	2 Yıl
Üye	Kübra ASLAN	Öğrenci Temsilcisi	1 Yıl

Tablo 2: OKÜ Eğitim-Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu

Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi	Görev Süresi
Başkan	Prof. Dr. Hüsnüye SAĞLIKER	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Prof. Dr. Mustafa MAMAK	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Yrd. Doç. Dr. Esengül İPLİK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Yrd. Doç. Dr. Nazan ŞAK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Yrd. Doç. Dr. Tuğba YOLCU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Yrd. Doç. Dr. Behçet DÜNDAR	Osmaniye Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyesi	2 Yıl

Tablo 3: OKÜ Araştırma Geliştirme İç Değerlendirme Komisyonu

Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi	Görev Süresi
Başkan	Doç. Dr. Halil Zeki GÖK	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Doç. Dr. Feridun DEMİR	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Yrd. Doç. Dr. Ahmet DOĞAN	İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Yrd. Doç. Dr. Emre YAKUT	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Yrd. Doç. Dr. Ömer Faruk GAMLİ	Bahçe Meslek Yüksekokulu Müdürü	2 Yıl

Tablo 4: OKÜ İdari Hizmetler İç Değerlendirme Komisyonu

Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi	Görev Süresi
Başkan	Mustafa SADIKOĞLU	Genel Sekreter	2 Yıl
Üye	Adnan KARATAŞ	İç Denetçi	2 Yıl
Üye	Ali ŞAHİNER	Personel Daire Başkanı	2 Yıl
Üye	Cengizhan BÜYÜKEKİZ	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı	2 Yıl
Üye	Filiz AKSOY	Öğrenci İşleri Daire Başkanı	2 Yıl
Üye	İnci MAKAL	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanı	2 Yıl

Üye	Kadir ULUDAĞ	Bilgi İşlem Daire Başkanı	2 Yıl
Üye	Müzeyyen AKÇA	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	2 Yıl
Üye	Necati GÖK	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı	2 Yıl
Üye	Serpil HİÇYILMAZ	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkan V.	2 Yıl
Üye	Av. Emel ARPACI	Hukuk Müşavirliği Avukat	2 Yıl
Üye	Düzgün SEVGİLİ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mali Hizmetler Uzmanı	2 Yıl
Üye	Soner ÇERÇİ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bilgisayar İşletmeni	2 Yıl

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği uyarınca hazırlanan Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi kapsamında yetki, görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Komisyon, kalite güvencesi sürecini alan komisyonları çalışması ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı raportörlüğünde yürütmektedir.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği uyarınca hazırlanan Üniversitemiz Kalite Komisyon Usul ve Esasları Yönergesi kapsamında yetki, görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Komisyon, kalite güvencesi sürecini alan komisyonları çalışması ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı raportörlüğünde yürütmektedir.

3. Paydaş Katılımı

İç paydaşlar (**akademik çalışanlar, idari çalışanlar ve öğrenciler**) ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkıları için anketler yapılmıştır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

- **Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde lisans ve önlisans programlarının eğitim amaçları ve müfredatları (eğitim programı), 2547 sayılı kanun kapsamında, bölümler/programlar bazında gerekli çalışmalar yapılarak alınan kararların ilgili birimin bölüm kurulu, fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu kurulu ve sonrasında Üniversite Senatosunun onayına sunulmasıyla belirlenmektedir.

- **Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?**

2547 sayılı kanun kapsamında, bölümler/programlar bazında derslerin belirlenmesi ile ilgili olarak çalışmalar yapılarak kararlar alınmaktadır. Alınan kararlar ilgili birimin yönetim kurulu ve Üniversite Senatosuna sunularak belirlenmektedir. Ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur. Bunun dışında programların yeterlilikleri ile ilgili ÖSYM tarafından (KPSS vb.) yapılan sınavlarda alınan sonuçlardan da yararlanılmaktadır.

- **Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?**

Akademik programlarımızın yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

- **Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?**

Üniversitemizde titizlikle gerçekleştirilen Bologna Süreci kapsamında, ulusal yeterlilikler çerçevesi ve temel alan yeterliliklerine bağlı olarak tanımlanan öğrenme çıktılarının program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmesi ile

ilgili kısmen çalışmalar yapılmıştır

- **Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Akademik programlarımızın onaylanma süreci, ilgili bölüm/program başkanlıkları tarafından hazırlanan başvuru dosyasının akademik birimlerimiz tarafından Senato'ya teklifi ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile gerçekleştirilmektedir.

- **Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?**

Ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak tasarlanan ve onaylanma süreci 2547 Sayılı mevzuat kapsamında gerçekleştirilen ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerindeki programların nasıl bir mezun profili istediğini ortaya koyan, eğitim amaçları ve program sonunda öğrencinin hangi niteliklerle/yeterliliklerle donanmış olacağını tanımlayan kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi web sayfası ve kurumlararası yazışma ile ilan edilmektedir.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- **İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi iç paydaşları (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşlarının (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) görüşlerinin belirlenmesi için görüşme yöntemi (odak grup, toplantı) ve anket çalışmaları gibi iki yöntem planlanmaktadır. Program ve ders çıktılarının belirlenmesine katkı vermesi açısından mezunlar, işverenler ve meslek örgütü temsilcilerinin görüşleri önemsenmektedir.

- **Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?**

Mevcut süreçte gözden geçirme faaliyetleri için hazırlıklar yapılmakta olup, ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılacağı mevcut anketlerin sonucuna göre değerlendirilecektir. Bu çerçevede, birimlerin kendi alanları ile ilgili paydaşları (işveren temsilcileri, işletme yöneticileri, mesleki örgütlerin temsilcileri) davet ederek veya ziyaret ederek ilgili bölümden mezun olanların sahip olması gereken bilgi ve becerilere ilişkin görüşleri program ve ders çıktılarının belirlenmesi aşamasında kullanılabilmektedir.

- **Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?**

Mesleki gelişmeler ve programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucunda ilgili müfredatın ana değişikliklere uğramadan revize edilmesi planlanır. Yapılacak değişikliklerin toplu olarak yapılmasına, bu suretle programın sık sık değiştirilerek akademik ve idari uygulama sorunları çıkarmamasına özen gösterilmektedir.

- **Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?**

Programların beklenen sonuçları verdiği hususu ALES veya benzeri yapılan ortak sınavlar yoluyla, mezun anketleri, işveren anketleri vasıtasıyla ve mezunların iş bulma oranları değerlendirilerek izlenmektedir.

- **Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Müfredatta yapılacak değişiklik önerileri, Bölüm/Program Başkanlığı önerisi ile Bölüm/Program Kurulunda görüşülmekte ve Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Kurulu onayından sonra Senato'ya sunulmaktadır. Diğer programları etkileyen değişiklikler için ilgili birimlerin görüşleri alınarak Senato'da karara bağlanmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- **Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?**

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) sistemi Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ile Stratejik Planda yer almaktadır. Bu kapsamdaki çalışmalar tamamlanmış olup değerlendirme AKTS sistemi ile yapılmaktadır.

- **Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?**

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri, AKTS kredisi olarak belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

- **Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?**

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları için öğrencilere ödev, proje çalışmaları verilmekte, belirlenen konularda sunum hazırlayarak derste sunmaları, araştırma alanlarına göre derslere alanında uzmanlar davet edilerek sektörde görev yapan bireylerle iletişimde olmaları sağlanmaktadır. Ayrıca seçimlik dersler ve kulüp faaliyetleri ile de ilgilendikleri alana yönelik eğitim almaları sağlanarak, hem teorik hem de uygulamada aktif katılımcı olmaları teşvik edilmektedir.

- **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?**

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı sınav, quiz, staj ve uygulamalarla ölçülmekte, ders içeriklerinde her eğitim-öğretim dönemi başında güncellemeler yapılmaktadır.

- **Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanması, mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?**

2547 sayılı mevzuat kapsamında sınavlar/notlandırma/derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşulları, dönemin başında mevcut eğitim sistemi vize, final başarı düzeyi ve not bilgilendirme sistemi hakkında öğrencilere web sitesi ve kurumda yapılan ilanlar vasıtasıyla bilgi verilmektedir. Her dersin öğretim elemanı eğitim-öğretim dönemi başında dersler ve değerlendirme ile ilgili bilgiler aktarmakta, Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleriyle ilgili hususlar belirtilmektedir. Dönem başında yapılan öğrenci oryantasyon programlarıyla derslerle ve kurumla ilgili öğrencinin ihtiyaç duyacağı bilgiler sunulmaktadır.

- **Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?**

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan 2547 sayılı mevzuat kapsamında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde düzenlemeler yapılmıştır.

- **Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?**

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi, Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu gibi birimler ve Yabancı Öğrenci Ofisi, Erasmus Ofisi, Mevlana Ofisi, Farabi Ofisi gibi işlem noktaları bulunmaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

- **Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?**

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Bu amaçla Üniversitemiz web sayfasında da yayımlanan 2547 sayılı mevzuat kapsamında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde düzenlemeler yapılmış ve erişime açık bir şekilde ilan edilmiştir.

- **Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?**

Programa yeni katılan öğrenciler için eğitim-öğretim yılı başında kuruma/programa uyum sağlayabilmesi için kurum ve kültürü hakkında oryantasyon programları düzenlenmektedir. Ayrıca akademik danışmanlık sistemi uygulanmakta olup, yeni kayıt yaptıran öğrencilere bulundukları sınıf için bir öğretim üyesi/elemanı danışman atanmakta ve mezun oluncaya kadar ilgili öğrencilerin akademik danışmanlığını sürdürmektedir. Mevcut uyum çalışmalarını iyileştirme kapsamında seçimlik bir ders ile de öğrencilerin bulundukları programa uyumu sağlanması teklif edilmiştir.

- **Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?**

Stratejik Planımızdaki amaç ve hedefler kapsamında başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması için kurum hakkında yazılı ve görsel basında tanıtım faaliyetleri yapılmakta, bölgedeki liseler üniversiteye davet edilmekte, ayrıca tanıtım materyalleri de gönderilmektedir. Öğrencinin programdaki akademik başarısını teşvik etmek için Onur/ Yüksek Onur Belgesi ile ödüllendirilmektedir. Ayrıca dönem sonu itibariyle yapılacak genel not ortalaması sıralamasında ilk %10'a giren ve başarısız dersi olmayan ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde normal öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti ödemektedir.

- **Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?**

Öğrencilerimize verilen akademik danışmanlık hizmetleri, yönetmelik/yönergelerle tespit edilmiş kurallar çerçevesinde sunulmaktadır. Öğrencilerin ve danışmanların birbirleriyle iletişim kurabilmeleri ve akademik gelişimlerin izlenebilmesi için öğrenci kayıt haftasında akademik danışmanlar öğrencilerle görüşmek üzere belirli bir zaman çizelgesi oluşturmaktadırlar.

- **Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?**

Öğrenci hareketliliği kapsamında değişim programlarına (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) katılan öğrencilerimizin almış oldukları dersler ve krediler Üniversitemizde tanınmakta olup alınan dersler diploma ekinde orijinal haliyle gösterilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde bulunan Dış İlişkiler Ofisi öğrenci değişim programı kapsamında öğrencilere programlar hakkında bilgi sağlayan kurum olarak faaliyet göstermektedir.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

- **Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?**

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Devlet Personel Başkanlığı tarafından verilen kadro izinleri doğrultusunda alımlar yapılmaktadır. Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro mevcut eğitim-öğretime devam eden bölümlerde/programlarda bulunmaktadır. Eğitime başlanamayan bölümler/programlar için iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?**

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile yürütülmektedir. Akademik yükseltilmelerde ayrıca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Yönergesi kullanılmaktadır.

- **Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usülleri nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usülleri 2547 sayılı kanunun 40'ıncı maddesi uyarınca gerçekleştirilmektedir.

- **Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?**

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/yurt dışı bilimsel etkinliklere (Kongre, konferans, panel vb.) katılım desteği verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi Başkanlığı, eğitim-öğretim kadrosundaki akademik personelin BAP birimine sundukları bilimsel projelere destek vermektedir. Üniversitemizin her biriminden Bilimsel Yayın Veri Tabanlarına erişim imkânı bulunmaktadır. Süreli yayın abonelikleri ile birimlerden gelen taleplere bağlı olarak temin edilen kitaplar ile akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlanmaktadır.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?**

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarını izlemek amacıyla öğrenci anketlerine başvurulmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun akademik çalışmaları ise akademik teşvik ödeneği kapsamında ödüllendirilmektedir.

- **Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik olarak sürdürülebilirliğini geliştirme ödeneği ile nitelik olarak ise ÖYP kapsamında yüksek lisans, doktora ve yabancı dil eğitimine gönderme olanağı sağlaması ile güvence altına almaktadır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- **Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?**

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olup, kapalı alan bilgileri tablosunda (Tablo:1) yer almaktadır.

- **Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?**

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik edilmekle birlikte bu alanda gereken iyileştirme sağlanacaktır. Eduroam imkanı ile sınırsız internet erişimi sağlanmakta olup tüm sınıflarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Tarih Bölümünde yürütülen uzaktan eğitim sistemi (AİİT dersi), Türk Dili dersleri için de gelecek yıl uygulamaya geçirecektir.

- **Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?**

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak kariyer günleri kapsamında üniversite ve öğrenci kulüpleri tarafından programlar düzenlenmekte ve iş dünyasının tanınmış simalarıyla öğrenciler iletişime geçme fırsatı yakalamaktadır.

- **Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?**

PTT Genel Müdürlüğü, İş-Kur desteğinde Valilik, Ticaret ve Sanayi Odaları, Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü ve Sanayi Kuruluşları ile Üniversitemiz arasında iş birliği protokolleri yapılmış olup bu

kapsamda öğrencilerin kurum dışında deneyim kazanmaları sağlanmaktadır.

- **Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?**

Öğrencilere yönelik psikolojik rehberlik hizmeti sunulmakta olup, mevcut hizmetin iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilmektedir. Bu konuda yeterli sayıda personelin alınması için çalışmalar sürdürülmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Mediko Sosyal Birimi kurulacak olup bu alanlarda da iyileştirmeler yapılacaktır.

- **Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?**

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, kantin, spor alanları, teknoloji laboratuvarları ve donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut olup konuya ilişkin bilgiler Tablo 1' de yer almaktadır.

- **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?**

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fiziki imkânlar dâhilinde desteklenmektedir.

- **Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?**

Üniversitemiz, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimize Engelli Öğrenci Birimi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Erasmus Ofisi, Mevlana Ofisi ve Farabi Ofisi ile destek sağlamaktadır.

- **Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Birimlerde öneri kutusu ve bu konularda çalışma yürütecek bir birim kurulması planlanmaktadır. Sunulan hizmet/destek kalitesinin etkinliği ve yeterliliği anket yapılarak güvence altına alınacak ve gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- **Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gelişim Planı, yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşmesi beklenen ve stratejik plan çalışmasında temel alınan genel eğilimler ile çevre ve paydaş analizlerinden elde edilen bilgiler ışığında, kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri OKÜ Stratejik Plan Bilimsel Araştırma Alan Komisyonu tarafından belirlenmiş ve sorumlu birimler gösterilmiştir. (2013-2017 Stratejik Plan)

- **Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin 2013-2017 yıllarını kapsayan Stratejik Planında belirlenen amaçlar doğrultusunda 2015 Yılı Performans Programında gerçekleştirilmesi planlanan hedefler, faaliyetler ile bunlara ilişkin performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmelerin yapılması için, her yıl Haziran ayında alan komisyonları tarafından sorumlu birimlerden konuya ilişkin ilk altı aylık gerçekleştirmeler ile gelecek yıla ait tahmin bilgileri istenilmektedir. Gelen bilgiler kapsamında performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır. Aralık ayı sonu çalışmalarında alan komisyonları tarafından konu ile ilgili veriler yeniden toplanarak hedefler bazında performans sonuçları değerlendirilmekte, sonuçlar yıllık Faaliyet Raporlarında yayımlanmaktadır.

- **Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı**

araştırmaya bakışı nasıldır?

Kurumun araştırma stratejisi birimlerdeki farklı çalışma alanları temelinde bütünsel ve çok boyutlu olmakla birlikte ülkenin ve bölgenin kalkınma planları doğrultusunda ele alınmaktadır. Kurum temel ve uygulamalı araştırmaları desteklemeye yönelik yatırımlar planlamaktadır.

• Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta olup, bu faaliyetler araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler kapsamında yer almaktadır.

• Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB) projesi ile temel ve uygulamalı araştırma laboratuvarı ihtiyacını karşılamak amacıyla Kalkınma Bakanlığına (Devlet Planlama Teşkilatı) proje sunmuştur. DPT2010K121290 projesi ile Üniversitemizin öncelikli alanlarında faaliyetlerine başlayabilmesi için Merkezi Araştırma Laboratuvarının (OKÜMERLAB/UYGAR) fiziki altyapısı 2012 yılında tamamlanmıştır. Bu merkez bünyesinde kurulması planlanan üç öncelikli alanın makine-teçhizat kısmı büyük oranda tamamlanmıştır.

Öncelikli üç alan;

1) Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Enerji Verimliliği ve İmalat Araştırma-Uygulama Birimi:

Hedefler: Üniversitemizin bu bilim alanında gelişmesini sağlayarak uluslararası düzeyde yerini alması ve üniversite-sanayi-kamu işbirlikleri düşünülerek bölgenin yenilenebilir enerji potansiyellerinden; güneş ve rüzgâr enerjisi üretimi konularında ve aynı zamanda bölgede kurulacak yeni tesislerde (rafineri, doğalgaz depolama tesisleri, tersane ve limanları, enerji santralleri ve arıtma tesisleri) ve imalat sektörlerinde (demir-çelik, metal, beton ve plastik sanayi vb.) ihtiyaç duyulan ölçüm ve analizlerin yapılması, Ar-Ge faaliyetleri, sanayi Ar-Ge projelerinin geliştirilmesi ve verimliliğin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesidir.

İzlenebilirlik: OKÜ enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketlerin yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji yöneticisi – Etüt proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye’de aktif olarak faaliyet gösteren tek yetkili üniversitedir. ETBK’dan alınan yetki çerçevesinde OKÜ bünyesinde yürütülen faaliyetlerin tümü ENERMER koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Yürütülen faaliyetler, ETBK ve OKÜ komisyonlarınca denetlenmektedir.

2) Sürdürülebilir Ekolojik Araştırma Geliştirme ve Uygulama Birimi:

Hedefler: Bu merkez altında birden fazla birim kurulması hedeflenmiştir. İlk kurulan ve bakanlık tarafından yetkilendirilen birim OKÜTAL (Toprak Araştırma Laboratuvarı)’dır. Bu birimin hedefleri; Osmaniye ili ve çevresindeki çiftçileri bilinçlendirerek gübre kullanımının bilinçli şekilde yapılmasına katkıda bulunmak, doğaya ve çevreye verilecek zararın minimuma indirilmesine yardımcı olmak, doğal kaynakların korunmasını sağlamak, üründe kalite ve verimin artmasına yardımcı olmak, çiftçinin bakanlık desteklemesinden faydalanmasını sağlamak ve ülke ekonomisine katkı sağlamak şeklinde sıralanabilir.

İzlenebilirlik: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) 27.11.2015 tarihinde kurulmuştur. Tarım Reformu Genel Müdürlüğü tarafından Kapsam 1 ve 4’den yetkilendirilmiştir. İzleme ve denetimler TRGM tarafından yapılmaktadır.

3) Gıda Araştırma Geliştirme ve Uygulama Birimi:

Bu merkezin makine-teçhizat alımları tamamlanmış olup akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

• Araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?

Araştırmada öncelikli alanlar kapsamında seminerler, konferanslar ve çalıştaylar ilgili kurum ve kuruluşlarla toplantılar düzenlenmektedir. 2015 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır.

• Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

Eğitim-öğretim, topluma hizmet ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile ilgili Üniversitemizin amaç, hedef ve faaliyetleri bulunmakta olup, Stratejik Plan ve Performans Programlarında bu çalışmalara yer verilmektedir.

• Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini

desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktıları nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Üretim sektöründe hizmet veren kuruluşların (Organize sanayi bölgesi, küçük işletmeler vb.) üretim süreçlerinde iyileştirme yapmak veya üretim süreçlerinde ortaya çıkan sorunların çözümü için kurumun daveti veya katılımı ile üreticiler ile yıllık görüşmeler yapılmakta ve talepler alınmaktadır. Kamu kurumları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri yönetim tarafından desteklenmektedir. Araştırma faaliyetinin türüne göre yer, zaman ve maddi destekler imkânlar ölçüsünde sağlanmaya çalışılmaktadır.

- **Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktıları nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?**

Kurumun bilimsel araştırma projeleri birimi, yılda iki kez proje önerilerini toplamak ve değerlendirmek üzere ilana çıkmaktadır. Öneriler toplandıktan sonra, BAP komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucu desteklenmesine karar verilen projeler imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Desteklenecek projelerin ilanları kurumsal web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Projelerin önerilen sürede tamamlanıp tamamlanmadığı ve çıktıları yine BAP komisyonu tarafından izlenmektedir.

- **Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?**

10. Kalkınma Planı, Yükseköğretimin Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma stratejilerine yön vermektedir. (2013-2017 Stratejik Plan)

Osmaniye'nin, "Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi" ve "Yumurtalık Serbest Bölgesi"ne en yakın il olması, teşvik yasası kapsamında olması ve gelişmekte olan bir Organize Sanayi Bölgesi'ne sahip olması ve ayrıca bölgemizin tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması düşünülerek, kendi araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlanmaktadır.

Bu kapsamda açılması planlanan ve açılan önlisans/lisans/lisansüstü programları bu hedefe göre şekillendirilmektedir. Ülkenin 2023 vizyonunu dikkate alarak enerji ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun UYGAR merkezinde bu iki öncelikli alan ile ilgili birimler kurulmuş olup çalışmaları devam etmektedir. Bölgenin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma stratejileri belirlenmektedir.

- **Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?**

Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı bulunmaktadır. Bu kapsamda yapılan projelere Üniversitemiz ve kalkınma ajansı tarafından mali destek sağlanmaktadır.

- **Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?**

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) bulunmaktadır. Konuya ilişkin bilgiler Üniversitemizin internet sitesinde yer almaktadır.

- **Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?**

Araştırmaların çıktıları Akademik Teşvik Ödeneği kapsamında ödüllendirilmektedir.

- **Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?**

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı Üniversitemizin internet sitesi ve birimler arası yazılarla duyurulmakta ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

- **Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?**

Mevcut doktora programlarımızın yanında diğer disiplinlerde de doktora programı açmak için gerekli öğretim üyesi sayısının sağlanması ile doktora program çeşitliliği ve sayısının artırılması Stratejik Plan

2013-2017 kapsamında planlanmıştır. Mevcut doktora programları değerlendirildiğinde, Üniversitemizin 2016 yılı Haziran ayında ilk doktora mezununu vermesi beklenmektedir. İleriye dönük doktoralı öğrencilerimizin iş durumları hakkında bilgileri toplamak için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur.

- **Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?**

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalar mevcut olup gerekli iyileştirmeler sağlanacaktır.

- **Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır.**

Öncelikli alanlardaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için iç ve dış kaynaklara projeler sunarak (TÜBİTAK, BAP, SODES, DOĞAKA vb.) destek (kaynak) oluşturulmaktadır. Bu alanlarda yapılan çalışmaların nitelik ve niceliği faaliyet raporları ve Stratejik Plan 2013-2017 kapsamında performans göstergeleriyle ortaya konulmaktadır.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

- **Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?**

Kurumun araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar kısmen yeterlidir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi kapsamında makine teçhizat alımı devam etmektedir. Ayrıca fiziki ve teknik altyapının geliştirilmesine yönelik projeler de devam etmektedir.

- **Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?**

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik olarak T.C. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Ayrıca 2547 sayılı kanunun 58'inci maddesi uyarınca Döner Sermaye Gelirlerinden kesilen %10 oranındaki pay, Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında kurum içi araştırma faaliyetlerine tahsis edilmektedir. Bu oran Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmekte ve her yıl gözden geçirilmektedir.

- **Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında kurum içi kaynak tahsisine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

- **Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında kurum içi ve kurum dışı kaynak tahsisine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

- **Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?**

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olup, sağlanan destek yeterli değildir. Gereken iyileştirme sağlanacaktır.

- **Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı) sunmaktadır?**

Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak üzere lisanslı yazılım kullanımı bulundurmaktadır. Tez ve makalelerde intihali önlemek üzere Ithenticate ve Turnitin gibi yazılımlara abonelikler sağlanmıştır. Temel bilimlerdeki araştırmacıların, planladıkları araştırmanın daha önce yapılıp yapılmadığını kontrol etmelerini sağlayan Scifinder Programına abonelik sağlanmıştır. Yine birçok disiplin için süreli yayınların yıllık abonelikleri düzenli olarak yenilenmektedir. Stratejik Plan 2013-2017 kapsamında bu aboneliklerin sayılarının her sene belli bir oranda artırılması hedeflenmektedir. Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olmasını sağlamak için Üniversitemiz Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesini yayımlamıştır.

- **Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?**

Fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakların geliştirilmesi için Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda (Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığına) her yıl bütçe teklifleri sunulmaktadır. Araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliği kısmen yeterli olup mevcut ödenek kapsamında bu alanda iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

- **Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliği, Yükseköğretim Kurulunca belirlenen kriterler ile Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle tespit edilerek güvence altına alınmaktadır.

- **Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile yürütülmektedir. Akademik yükseltilmelerde ayrıca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönergesi kullanılmaktadır.

- **Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?**

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik ulusal/uluslararası kongre ve konferanslara katılım desteği, bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlar sunulmaktadır.

- **Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?**

Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme kriterlerinde araştırma performansına yönelik puanlamalar bulunmaktadır. Bu puanlar kurumun ilgili komisyonları ve jüri üyeleri tarafından değerlendirilmektedir.

- **Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik olarak koruyabilmek için bölgesel olarak geliştirme ödeneği ödenmekte, nitelik olarak sürdürülebilirliğinin sağlanması için ÖYP kapsamında yüksek lisans, doktora ve yabancı dil eğitimine gönderilmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- **Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

a) Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun

sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),

b) Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,

c) Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?

Kurumumuz her sene akademik teşvik kapsamında, öğretim elemanlarının yapmış olduğu çalışmalara ait verileri (bildiri, yayın, patent, proje vb.) toplayarak öğretim elemanlarının ödüllendirilmesini sağlamaktadır. Elde edilen verilerin Stratejik Plan 2013-2017 ile uygunluğu performans göstergeleri ve yıllık faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir.

Doktora programlarına yönelik bilgiler ilgili enstitüler bünyesinde toplanmaktadır. Mezun öğrencilerin çalışma oranlarına ait bilgilerin toplanması ile ilgili olarak eksikler mevcut olup, doktoralı öğrencilerimizin iş durumları hakkında bilgileri toplamak için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur.

Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı faaliyet/performans raporları ile ortaya konmakta ve kalite göstergeleri oluşturulmaktadır.

- **Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?**

Desteklenen araştırma projelerinin izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi, OKÜBAP komisyonu tarafından yapılmaktadır.

- **Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?**

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Performans Programının sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında yılda 2 defa gözden geçirilmektedir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin 2013-2017 yıllarını kapsayan Stratejik Planında değer modelini oluşturan, stratejik alanlarındaki amaçlar doğrultusunda 2015 Yılı Performans Programında gerçekleştirilmesi planlanan hedefler, faaliyetler ile bunlara ilişkin performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeleri, her yıl Haziran ayında alan komisyonları vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Konuya ilişkin ilk altı aylık gerçekleştirmeler ile gelecek yıla ait tahmin bilgileri derlenmekte, gelen bilgiler alan komisyonları tarafından, performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır. Kuruma ait gelecek yılın taslak Performans Programı da bu kapsamda hazırlanmaktadır. Aralık ayı sonu çalışmalarında alan komisyonları tarafından konu ile ilgili veriler yeniden toplanarak hedefler bazında performans sonuçları değerlendirilmekte, sonuçlar yıllık faaliyet raporlarında yayımlanmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- **Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?**

Kurumun yönetim ve idari yapılanması yetkili kurulların aktif bir şekilde rol aldığı bir yönetim modeli çerçevesinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı KHK hükümleri uyarınca benimsenmiştir.

- **Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?**

Operasyonel süreçler, stratejik plan ve hedefler doğrultusunda kurumun teşviki ile ilgili kurul ve komisyonların sürece aktif bir şekilde katılımı ile desteklenmekte ve yönetilmektedir. Operasyonel süreçler Kuruma ait internet sitesinde yayımlanan kamu hizmet standartları ve hizmet envanteri kapsamında yürütülmektedir.

- **İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında yaptığı çalışmalar Kurumun internet sitesinde yer almaktadır. İç Kontrol Revize Eylem Planı (2015-2016

Dönemi) hazırlanmış olup, çalışmalara devam edilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

- **İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Üniversitemizde yürütülen her bir iş için gerekli eğitim şartlarını taşıyan yetkin personelin çalıştırılması insan kaynakları politikamızdır. İdarenin, yönetici ve personelin görevlerini en iyi şekilde yürütebilmesi amacıyla gerekli bilgi, deneyim ve yeteneğe sahip olmaları için mevcut imkânlar doğrultusunda ilgili alanlarda eğitim verilerek etkin olarak çalışılmaktadır. Ancak; Devlet Personel Başkanlığı tarafından verilen kadro izinlerinin yetersiz olmasından dolayı yeterli sayıda ve nitelikte personel temini sağlanamamaktadır.

- **İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?**

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin, eğitim ve liyakatlerinin görevle uyumuna özen gösterilmekte; personelin performansının artırılması için çözümler üretilmeye çalışılmakta ve hizmet içi eğitim verilerek üstlendikleri görevlerle uyumu sağlanmaktadır.

- **Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Mali kaynakların yönetimi, üst yönetici, harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İç Denetim Biriminin kontrol ve denetiminde, Üniversiteye verilen mali kaynaklar Stratejik Plan ve Performans Programında belirlenen amaç, hedef ve faaliyetler doğrultusunda, yıllık Bütçe Kanunu, Kamu İhale Kanunu ve diğer mevzuat hükümlerine göre kullanılmaktadır. Sayıştay Başkanlığı ve YÖK tarafından denetlenmektedir.

- **Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince ilgili mevzuat çerçevesinde Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içinde yer alan TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi) modülü kullanılmak suretiyle, 5018 sayılı kanun çerçevesinde yürütülmektedir. Birimlerin 3'er aylık dönemler halinde ve yılsonu ambar sayımları yapılarak taşınır envanterleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca "say2000i" muhasebe kayıtları kontrol edilerek Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi'nden mutabakat sağlanmakta, KBS'den yılsonu idare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ve idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli oluşturularak Maliye Bakanlığı'na gönderilmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

- **Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?**

Eğitim-öğretim, Ar-Ge ve mezunlara yönelik faaliyetler ve sürece ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması, birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Tablo 1: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Yararlandığı Bilişim Hizmetleri

Adı	Dns Adı	İşlevi	Servisleri
Web Sunucular WebServer1 WebServer2 WebServer3 WebServer4	www.osmaniye.edu.tr Diğer Tüm Birimlere Ait Web Sayfaları	Web Yayını	IIS, Apache,MySQL,SMTP
Mail Sunucular Personel ve Öğrenci Sunucuları	mail.osmaniye.edu.tr ogr.oku.edu.tr	E-Posta	Zimbra Collaboration Suite (Linux Sürümü)

İsim Sunucuları (DNS) Ns1 +Ns2	ns1.osmaniye.edu.tr ns2.osmaniye.edu.tr	DNS	Linux Bind
Kütüphane Otomasyonu	library.osmaniye.edu.tr	Kütüphane Katalog	Yordam Kütüphane Otomasyonu
Açık Erişim Sistemi	acikerisim.osmaniye.edu.tr	Açık Erişim ve Arşiv İşleri	Dspace Açık Erişim Sistemi
Öğrenci İşleri Otomasyonu	obs.osmaniye.edu.tr	Öğrenci İşleri	Proliz Öğrenci İşleri Otomasyonu
Taşınır Kayıt Otomasyonu	sgbnet.osmaniye.edu.tr	Taşınır Kaydı	Maliye Bakanlığı SGBNET Otomasyonu
Personel Otomasyonu	personel.osmaniye.edu.tr	Personel Takip İşleri	Personel İşleri Otomasyonu
Proxy Erişimi	proxy.osmaniye.edu.tr	Proxy ağ geçidi	Proxy Hizmeti
Uzaktan Eğitim	uzemmoodle.osmaniye.edu.tr uzemconnect.osmaniye.edu.tr	Uzaktan Eğitim	Uzaktan Eğitim Hizmeti
Elektronik Belge ve Doküman Yönetim Sistemi	ebysapp.osmaniye.edu.tr ebysdata.osmaniye.edu.tr	Elektronik Yazışma	EBYS Hizmeti
Yabancı Uyraklı Öğrenci Bilgi Sistemi	obs.osmaniye.edu.tr	Öğrenci İşleri	Yabancı Uyraklı Öğrenci Seçme ve Takip Servisleri
Kartlı Geçiş ve Yemekhane Takip Sistemi	okukart.osmaniye.edu.tr	Yemekhane ve Giriş-Çıkış Takibi	Giriş-Çıkış, Araç Takip, Yemekhane Kontrol Servisleri
IP Kamera Sistemi	Local Storage	Güvenlik Takibi	IP Kamera Kayıt ve İzleme Servisi
Dijital Signage	ds.osmaniye.edu.tr	Yerleşke Dijital Yayın	Dijital Yayın Görüntüleme Servisi
Kablosuz Bağlantı Hizmeti	eduroam.osmaniye.edu.tr	Kablosuz İnternet Hizmeti	Kablosuz İnternet Servisleri
Teknik Servis Hizmetleri	destek.osmaniye.edu.tr	Teknik Servis Hizmetleri	Arıza Destek Servisi

Kullınlan bilgi yönetim sistemi,

- **Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?**

Kullınlan öğrenci bilgi sistemi eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin demografik bilgileri, başarı oranı ve mezuniyetlerine ilişkin bilgileri kapsamaktadır.

- **Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayınlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?**

Ar-Ge faaliyetleri; araştırma kadrolarının ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayılarını ve bütçelerini, yayınlarının nicelik ve nitelikleri gibi bilgilerini kapsamaktadır.

- **Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?**

Öğrenci bilgi sistemi halen mezunların istihdam oranları, istihdamın sektörel dağılımı ve nitelikleri gibi bilgileri içerecek kapsamda tasarlanmış olup, iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

- **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?**

Kurum iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler elektronik/basılı ortamda yılda iki defa toplanmaktadır.

- **Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl**

sağlanmaktadır?

Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde hiçbir şekilde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” ile 5651 sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun” kapsamında paylaşılmaktadır. Elektronik ortamda yer alan verilerin güvenliği ve gizliliği Ağ Güvenlik Cihazları (firewall cihazı, yönetilebilir switch’ler vb.) ve Güvenlik Yazılımları (antivirüs, mail güvenlik yazılımı vb.) ile sağlanmakta; ayrıca yazılım ve donanım teminlerinde kullanılan teknik şartnamelerde, verilerin güvenliğinin ve gizliliğinin sağlanması ile ilgili maddeler mutlaka yer almaktadır. Bununla birlikte, gerek yazılım geliştirici firmalar, gerekse bakım-destek sağlayan firmalar ile imzalanan sözleşmelerde de söz konusu hususlar mutlaka belirtilmektedir. Böylelikle, verilerin güvenliği ve gizliliği, fiziksel ve hukuksal güvence altına alınmaktadır. Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan verilerin güvenilirliği ise, verinin kaynağından temin edilmesi ile sağlanmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?**

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetleri mevzuat kapsamında, idarece öngörülen kriterlere göre temin edilmekte olup tedarik sürecine ilişkin kriterler ihtiyaç durumuna göre belirlenmektedir.

- **Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin kalitesi ilgili birimlerce hazırlanan teknik şartnamelerle, uygunluğu muayene kabul komisyonlarınca ve sürekliliği ise yapılan sözleşmelerle güvence altına alınmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

- **Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?**

Üniversitemizin akademik, idari personeli ve öğrencileri ile idari-mali, araştırma-geliştirme ve diğer hizmetlerine ilişkin güncel veriler, hem kurumsal internet sitesinden hem de hazırlanan faaliyet raporu, bülten, gazete ve broşürler aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

- **Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği, Güvence Beyanıyla güvence altına alınmaktadır.

- **Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?**

Üniversitemiz; kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamaktadır.

- **Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?**

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik olarak, Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı her yıl İdare Faaliyet Raporlarında yayınlanmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

OKÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

- Öğrencilerin Bölüm ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket 2202 öğrenciye uygulanmış olup; katılımcıların %36,9'u Bölümlerinden, %37,7'si de Üniversiteden memnun olduklarını belirtmişlerdir.
- Öğrencilerin eğitim durumuna göre Bölüm ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için 5'li Likert ölçeği kullanılarak gerçekleştirilen anket neticesinde; katılımcıların Bölümden memnuniyet oranı 3,21, Üniversiteden memnuniyet oranı ise 3,19 olarak ortaya çıkmıştır.
- Akademik Personelin Bölüm ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket 127 akademisyene uygulanmış olup; katılımcıların %73,2'si Bölümlerinden, %53,6'sı da Üniversiteden memnun olduklarını belirtmişlerdir.
- Akademik Personelin eğitim seviyesine göre Bölüm ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için 5'li Likert ölçeği kullanılarak gerçekleştirilen anket neticesinde, katılımcıların Bölümden memnuniyet oranı 3,80, Üniversiteden memnuniyet oranı ise 3,50 olarak ortaya çıkmıştır.

OKÜ İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları

- İdari Personelin Birim ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket 222 idari personele uygulanmış olup; katılımcıların % 40,6'sı Birimlerinden, % 35,1'i de Üniversiteden memnun olduklarını belirtmişlerdir.
- İdari Personelin eğitim durumuna göre Birim ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için 5'li Likert ölçeği kullanılarak gerçekleştirilen anket neticesinde, katılımcıların Birimden ve Üniversiteden memnuniyeti 3,24 ile aynı oranda önem derecesine sahip olarak ortaya çıkmıştır.

OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları

- Dış Paydaşların Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket 31 katılımcı tarafından değerlendirilmiş olup; anket sonuçları şu şekildedir:
- Dış Paydaşların Üniversite Birimlerinden memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket 31 katılımcı tarafından değerlendirilmiş olup; katılımcıların % 80,7'si Üniversite Birimlerinden memnun olduklarını belirtmişlerdir.
- Dış Paydaşların OKÜ temel değerleri hakkındaki görüşlerini ölçmek için 5'li Likert ölçeği kullanılarak gerçekleştirilen anket neticesinde, katılımcıların Grafik: 17'de gösterilen şekilde memnuniyet dereceleri ortaya çıkmıştır.
- Dış Paydaşların Üniversitemizin öğretim, bilimsel araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine ilişkin memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket neticesinde; katılımcıların % 74,2'si olumlu olduklarını belirtmişlerdir.
- Dış Paydaşların Üniversitemizin akademik ve idari personele ilişkin memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket neticesinde; katılımcıların % 80,7'si olumlu olduklarını belirtmişlerdir.
- Dış Paydaşların Üniversitemiz ile arasındaki ilişkilerin yeterliliği hakkındaki görüş derecesini ölçmek için hazırlanan anket neticesinde; katılımcıların % 71'i olumlu olduklarını belirtmişlerdir.

Kalite Güvencesi Sistemi

Kurumumuzun kalite güvence sistemi çerçevesinde; iç kontrol standartları çerçevesinde yapılacak düzenlemeler iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Eğitim ve Öğretim

Eğitim-öğretim bakımından; programların tasarımı ve onayı ile ilgili program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumlu olması için Program yeterlilikleti ve ders çıktıları arasında iyileştirme sağlanması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesine ve mevcut programlardaki öğrencilerimizin akademik başarılarının teşvikine ve ödüllendirilmesine yönelik çalışmalar iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek için bazı bölüm ve programlarda yeterli sayıda akademik kadromuzun bulunmaması, akademik kadroların eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmaların ve eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak bu kadroların nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin henüz güvence altına alınamaması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler bağlamında Üniversitemizde, mezunlarımızın üniversite sanayi işbirliği kapsamında iş piyasasındaki etkinliğini artırmak, iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetlerinin sağlanması konusunda gerekli düzenlemelerin yapılması geliştirilmesi gereken iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Programlarımızın sürekli izlenmesi ve güncellenmesine yönelik olarak Üniversitemizde, programlarımızın eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşp ulaşmadığının ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğinin izlenmesi ve ölçülmesi için belirli aralıklarla iç ve dış paydaşlara anket yapılması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Üniversitemizde oryantasyon programları yapılıyor, ancak öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek daha kapsamlı programlar yapılması adına yeni düzenlemeler yapılması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemiz, kendi araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlanmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin planlanan şekilde yürütülmesindeki en önemli unsur yetişmiş insan kaynağıdır. Üniversitemiz belli başlı disiplinlerde proje yürütebilecek öğretim elamanına sahip olmakla birlikte, projelerde yer alacak yardımcı personel (araştırma görevlisi ve lisansüstü öğrencileri) sayısının yeterli olmaması iyileştirmeye açık yönlerimizdendir.

Üniversitemiz, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakların yeterli olmaması, Bilimsel Araştırma Projeleri bütçesine döner sermayeden gelen katkı payının ihtiyacı karşılayacak miktarda olmaması ve kurum dışından sağlanan mevcut dış desteğin yeterli olmaması da iyileştirmeye açık yönlerimizdendir.

Yönetim Sistemi

Üniversitemizin idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde personel görevlendirilmesinde eğitim ve liyakatin dikkate alınması güçlü yönlerimiz; hizmetlerin etkin bir şekilde yürütülmesinde yeterli sayıda ve nitelikte kadronun temin edilememesi iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Eğitim-öğretim, Ar-Ge ve mezunlara yönelik faaliyetler gibi çeşitli süreçlere ilişkin bilgileri kapsayan yönetim bilgi sistemi ile mezunlarımızın istihdam oranları ve sektörel dağılımlarını yansıtan mezun bilgi sisteminin iyileştirilerek işler hale getirilmesi iyileştirmeye açık yönlerimizdir.