

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kalite Kültürünün Yükseköğretim kurumlarında yerleştirilmesi hem akademik hem idari süreçlerin belirli standartlara ulaşmasının sağlanması ve süreçlerin izlenerek iyileştirme etkinliklerinin gerçekleştirilmesi amacıyla pek çok faaliyet yürütülmektedir. Yükseköğretim kurumları tarafından bu süreçlerin daha etkin değerlendirilebilmesi amacıyla gerçekleştirilen faaliyetlerden en önemlilerinden birisi de Kurum İç Değerlendirme Raporudur. Kurum ve hedefleriyle ilişkili yönetim süreçlerini; kalite güvencesi mekanizmaları ile izleme ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak, kurumsal dış değerlendirme sürecine temel teşkil edecek şekilde; kurumun eğitim, araştırma ve idari süreçlerinde uyguladığı iç kalite güvence sistemi hakkında kanıta dayalı bilgi sahibi olmak ve kurumdaki kalite kültürünün yaygınlaşması amaçlanmaktadır.

OKÜ, “Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olma vizyonunu gerçekleştirme minvalde, üniversiteler arası rekabet edebilmenin zorunlu unsurlardan biri olan kalite kültürünün büyük ölçüde önem arz etmesinin bilincinde hareket ederek sistematik ve katılımcı bir biçimde, 2015 yılından beri her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlamaktadır. Bu kapsamda üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya çıkarmak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında yer alan 14 ölçüt ve 46 alt ölçütün kanıtlayıcı belgelerle değerlendirilmesi yapılan 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu tamamlanarak YÖKAK tarafından oluşturulmuş Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi’ ne (KGYBS) yüklenilmiştir.

Son olarak Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) doğrultusunda hazırlanan bu raporda, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, yenilenen Kalite Güvence Komisyonları ve OKÜ’ nün tüm Akademik ve idari birimlerinden katılımcı içeren alt çalışma birimleriyle raporun oluşturulması sürecinin temel bileşenleridir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Turgay UZUN – Rektör

Adres: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü Karacaoğlan Yerleşkesi Fakıuşağı Mahallesi 80000 Merkez / OSMANİYE

Telefon: (0328) 827 18 18 / (0328) 827 10 00

Faks: (0328) 825 00 97

E-posta: turgayuzun@osmaniye.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fiziksel Yapı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Karacaoğlan Yerleşkesinde 414.056,64 m² alan üzerinde eğitim-öğretim yapmayı sürdürmektedir. Ayrıca, 3 ilçede bulunan ilçe kampüsleriyle birlikte Üniversite adına tahsisli ve tapulu toplam 784.612,97 m²’lik (Osmaniye merkezde toplam 429.615,71 m² ve ilçelerde toplam 354.997,26 m²) alanda faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz Karacaoğlan Yerleşkesinde Osmaniye Meslek Yüksekokulu ile beraber 2023 yılı sonu itibarıyla 145.411,00 m² kapalı alan, ilçe kampüslerimizde ise 26.960,00 m² kapalı alan olmak üzere

172.371,00 m² toplam kapalı alana ulaşmıştır. Ayrıca toplamda 150.000 m² de aktif yeşil alan ve otopark olarak kullanılmaktadır.

Örgüt Yapısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Mayıs 2007 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi ile kurulmuştur. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, kuruluşundan itibaren fiziki, akademik ve idari yapılanmasını, bütçe olanaklarıyla gerçekleştirirken, şehriyle, bölgesiyle, ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Akademik Birimleri; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 8 adet fakülte, Bahçe Meslek Yüksekokulu, Düziçi Meslek Yüksekokulu, Kadirli Meslek Yüksekokulu, Osmaniye Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 adet meslek yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 2 adet yüksekokul ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden oluşmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğüne Bağlı Birimlerimiz Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Bağımlılıkla Mücadele Birimi, Basın Halkla İlişkiler Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Dış İlişkiler Birimi, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, Kadın Platformu Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Pedagojik Formasyon Birimi, Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri Koordinatörlüğü ve İç Denetim Birimi, olarak hizmet vermektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Araştırma Merkezleri Çeviri ve Redaksiyon Birimi Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, TÖMER (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)) olarak hizmet vermektedir.

Rektörlüğümüzün idari teşkilatı ise; Genel Sekreterlik Birimi, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir.

3. Misyonumuz, Vizyonumuz ve Temel Değerlerimiz

Misyonumuz

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, çevre ve temel değerlere duyarlı, paydaşlarına sunduğu kaliteli eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleriyle topluma değer katan ve sürekli gelişen bir eğitim kurumudur.

Vizyonumuz

Girişimci, Yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

İnsan Odaklılık: Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma.

Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük:Farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metotlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada yaşatabilme.

Katılımcılık: Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma.

Araştırma Odaklı: Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyi hedefleme.

Kalite Odaklı: Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma.

Yenilikçi ve Rekabetçi: Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı **olma**.

Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma: Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme.

Adalet ve Eşitlik: Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme.

Evrensel Değerleri Esas Alma: Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma.

Çevreyi Koruma: Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma.

4. Amaç ve Hedeflerimiz

S.A.1 Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek

H.1.1: Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti artırmak

H.1.2: Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak

H.1.3: Fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek, mevcut olanı korumak

H.1.4: Eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak

H.1.5: Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak

S.A.2 Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek

H.2.1: Bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak

H.2.2: OKÜ' nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak güncel enstitü, fakülte, bölüm ve programlar açarak öğrenci sayısını artırmak

H.2.3: Eğitim öğretim kalitesinin sürekliliğini sağlamak

H.2.4: Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek

H.2.5: Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak

H.2.6: Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinin açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi

H.2.7: Öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin artırılmasını sağlamak

H.2.8: Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirilerek etkinleştirmek

H.2.9: Ön lisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyonlar düzenlemek

S.A.3 Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek

H.3.1: Üniversite içi ve dışı bütçe kaynakları oluşturmak ve etkin kullanmak

H.3.2: Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini arttırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak

H.3.3: Araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek

H.3.4: Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak

H.3.5: Proje ve yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak

H.3.6: Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek

H.3.7: Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak

H.3.8: Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmek

S.A.4 Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek

H.4.1: Özel sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin üniversitemizden beklentileri güncellemek ve takip etmek

H.4.2: 2023 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini artırmak

H.4.3: 2023 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını artırmak

S.A.5 Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla, ulusal ve bölgesel düzeyde, Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik ders sayısını arttırmak, organizasyonlara destek olmak, sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinlikleri geliştirmek ve güçlendirmek

H.5.1: Bölgesel ve ulusal düzeyde Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak

5. Temel Politika ve Önceliklerimiz

OKÜ misyonu ve vizyonu ile stratejik planda belirlenen kurumsal gelişim, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve girişimcilik alanlarındaki hedefleri doğrultusunda, toplam kalite yönetimi çerçevesinde katılımcı, paylaşımcı ve dinamik bir yönetim anlayışı ile etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınır ve saygın bir üniversite olmayı benimsemiştir.

5.1. Kurumsal Gelişim

OKÜ Yönetim Sistemi Standartlarının gereklerini yerine getiren, toplam kalite yönetimi felsefesini esas alan, şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesine uygun hareket eden, paydaşlarıyla etkili iletişim ve iş birliği içinde olan, sürekli gelişmeyi hedefleyen, yenilikçi, girişimci ve üretken, tüm eylemleriyle toplumsal norm ve değerleri öncelikle gözetilen yönetim anlayışıyla hareket etmektedir. Kurumsal gelişim kalite politikasını;

- Tüm paydaşların memnuniyetini sürekli artırmak,
- Çalışanların deneyim, bilgi, emek, duygu ve düşüncelerini dikkate almak,
- Süreç odaklı bir yönetim anlayışı sergilemek,
- Kaynakları etkin ve verimli kullanmak,
- Bilimsel, vicdani ve etik değerlerden ödün vermemek,
- Sürekli iyileştirmeyi alışkanlık haline getirerek kalıcı güveni sağlamak,
- Sürekli iyileştirme kültürü ile “Planla - Uygula - Kontrol et - Önlem al” yaklaşımını yaygınlaştırmak, olarak belirlemiştir.

5.2. Eğitim – Öğretim

Eğitim-öğretim kalite politikasını;

- Öğrenci odaklı, öğrencilerin anlama, problem çözme, eleştirel düşünme ve yaratıcılık becerilerini geliştiren interaktif eğitim-öğretim politikası benimsemek, uygulanabilirliğini sağlamak,
- Öğrenme ve öğretme süreçlerini, PUKÖ döngüsü (planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma) ile birlikte kalite güvence yaklaşımını da kullanarak yönetmek,
- Öğrencinin program yeterliklerine ulaşma düzeyini, zamanında mezun olma durumunu, istihdam sürelerini, üniversitedeki memnuniyet düzeylerini izlemek ve iyileştirme çalışmaları yapmak,

- Öğrencilerine kültürel derinlik kazandıran ve farklı disiplinleri tanıma olanağı veren, esnek ve bilimsel düşünen, toplumsal gelişmelere uygun davranan, bireysel farklılıkları önemseyen, üst düzey becerilere sahip bir öğretim programı uygulamayı sağlamak,
- Üniversitemiz öğrencilerine uluslararası alanda bilinirlik ve tanınırlığın elde edilmesine yönelik yeterli düzeyde yabancı dilde derslerin verilmesini sağlamak,
- Üniversitemizin dış paydaşlarla olan iş birliğini artırmak, öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak,
- Mesleki ve etik kuralların bilincinde olan bireyler yetiştirmek,
- Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekler nitelikte elektronik ve basılı bilgi kaynaklarını öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılarına sağlayarak, zengin kütüphane hizmeti sunmak,
- Teknoloji temelli öğretim yöntemlerini kullanmayı özendirerek alanında gerekli bilgi ve beceri ile donanmış, bireyleri mezun ederek topluma kazandırmak,
- Öğrencilere rehberlik eden, öğrenmeyi kolaylaştıran, araştıran ve öğrendiklerini paylaşan, yaşam boyu öğrenme inancını taşıyan, kendini geliştiren, etik davranan, öğretim süreçlerinin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip öğretim elemanını bünyesinde barındırmak, olarak belirlemiştir.

5.3. Bilimsel Araştırma

Bilimsel araştırma kalite politikasını;

- Araştırma-geliştirme süreçlerini, PUKÖ döngüsü (planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma) ile birlikte kalite güvence yaklaşımını da kullanarak yönetmek,
- Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında anlaşmalar yaparak faaliyetler gerçekleştirmek,
- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim ve etkinlik uygulamaları yapmak,
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretim anlayışı doğrultusunda, lisansüstü programlar ile geleceğin bilim insanlarını yetiştirmek için her türlü destek ve olanaklar sunmak,
- Araştırmacıların kaliteli ve yaratıcı çalışmalar planlaması ve yürütebilmesine katkı sunmak için gerekli altyapı ve kaynağı sağlamak,
- Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bölge, ülke ve uluslararası öncelikleri dikkate alan, yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımları cesaretlendiren, önemli bir bilgi üretim merkezi haline gelmek,
- Bilimsel araştırma faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası iş birliğinin artırılması ve geliştirilmesini sağlamak, olarak belirlemiştir.

5.4. Topluma Hizmet ve Girişimcilik

Toplama hizmet ve girişimcilik kalite politikasını;

- Yaşam boyu öğrenme ve öğretme ile sürekli ilerlemeyi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak,
- Sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik sorunlara yönelik eğitim faaliyetleri yapmak,
- Öğretim elemanları ve öğrencilerini bölge, ülke ve evrensel ölçekli sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik projeler geliştirmelerini teşvik etmek,
- Teknoloji Transfer Ofisi ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri bünyesinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile Üniversite-Kamu-Sanayi iş birliğini ve etkileşimini artırmak,
- İç ve dış paydaşlarına düzenli anketler yaparak memnuniyet düzeyini ölçmek, memnuniyet düzeyini yükseltmek için çalışmalar yapmak, olarak belirlemiştir.

5.5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma kalite Politikasını;

- Uluslararasılaşmaya ilişkin tarihsel perspektifleri ve dünya üzerinde bu alanda başarıya ulaşmış ülke ve üniversiteleri esas almak,
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ve girişimcilik fonksiyonlarını uluslararası anlayışla bütünleştirmek,
- Geliştirdiği projeleri akademik, ekonomik, politik, sosyal ve kültürel katkılarını bölgesel ve ulusal ve uluslararası düzeye getirmek,
- Eğitim-öğretim verilen programlarda yabancı dil eğitimine ağırlık vermek,
- Eğitim-öğretim programlarında akreditasyon çalışmaları yapmak, uluslararası standartlarda mezunlar vermek,

- Uluslararası eğitim-öğretim programlarını teşvik ederek öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak,
- Nitelikli uluslararası öğrenci ve akademisyenleri bünyesine katmak,
- Bünyesindeki akademik personeli uluslararası nitelikte yayın, proje, konferans, vb. çalışmalar yapmaya teşvik etmek ve periyodik eğitimler ile bu süreci desteklemek, olarak belirlemiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

OKÜ' nün yönetim ve idari yapılanmasının temelinin 1982 Anayasasının 130, 131 ve 132. maddeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesi oluşturmaktadır. Üniversitenin yönetim organlarını oluşturan akademik teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Üniversitemiz, 8 Fakülte, 1 Enstitü, 2 Yüksekokul ve 5 Meslek Yüksekokulu, 9 Araştırma Merkezi' nden oluşan bir yapıda faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitenin yönetim modeli ve yapılanmasına ilişkin organizasyon şeması oluşturulmuş ve üniversite [web](https://www.osmaniye.edu.tr/) (https://www.osmaniye.edu.tr/) sayfasında yayımlanmıştır.

OKÜ, 2023 yılında, “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında, 'Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri' alanında ihtisaslaşmaya değer görülen 25 üniversite arasında yer alan üniversitemizde kurulan İhtisaslaşma Koordinatörlüğünün, akademik ve bilimsel çalışmalara yön vererek üniversitemizin ulusal ve uluslararası alandaki rekabet gücünü artırması hedeflenmektedir (A.1.1.1).

OKÜ' nün 2019-2023 Yılı Stratejik Planı, 5018 sayılı kanunun 9'uncu maddesi çerçevesinde misyon, vizyon, stratejik amaç ve ölçülebilir hedeflerin ortaya konulduğu, performans göstergelerinin tanımlandığı ve izleme adımlarıyla oluşturulmuştur. Ayrıca tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde amaç ve hedefler süreçlerle uyumlu olarak belirlenmiştir (A.1.1.2, A.1.1.3 ve A.1.1.4).

OKÜ İç Kontrol Standartları kapsamında Birim İşlem Yönergesi (Biriminde Yapılan İş ve İşlemleri İçeren), Görev Tanımları, Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri, Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler, İş Süreci ve İş Akış Tabloları ve Süreçler hazırlanmış ve birimlerimizin internet sitelerinde iç kontrol çalışmaları içerisinde yer verilmiştir. Ayrıca, Alt Süreç ve Detay Süreçlerde yer alan iş ve işlemlerle ilgili hassas görevler ve risk çalışmaları büyük oranda tamamlanmıştır (A.1.1.5, A.1.1.6, A.1.1.7, A.1.1.8, A.1.1.9, A.1.1.10, A.1.1.11, A.1.1.12, A.1.1.13 ve A.1.1.14).

Üniversitemiz yönetimi, OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı içerisinde yer alan yönetim çerçevesinin yanında proaktif (önlem alıcı), öğrenen örgüt felsefesiyle, katılımcı yönetim anlayışı ve takım ruhuyla yönetsel faaliyetleri yerine getirmektedir (A.1.1.15).

Anabilim dalları, bölümler ve fakülte kurulları ilgili eğitim ve öğretim süreçleri hazırlanmış, araştırma ve geliştirmeye dönük akademik birim içinde ilgili komisyonlar kurularak çalışmalar komisyonlarca yerine getirilmektedir (A.1.1.16, A.1.1.17 ve A.1.1.18).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.1.1.Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.2.2019-2023_Dönemi_Stratejik_Planı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.3.2024_Yılı_Performans_Programı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.4.2019-2023_Stratejik_Planı_2023_Yılı_Değerlendirme.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.5.Kadirli_Meslek_Yüksekokulu_İç_Kontrol_Sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.6.Osmaniye_Meslek_Yüksek_Okulu_İç_Kontrol_Sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.7.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_İş_Akış_Şeması.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.8.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Hassas_Görevler.pdf](#)

- [\(3\)A.1.1.9.Mühendislik_ve_Doğa_Bilimleri_Fakültesi_Risk_Analiz.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.10.Mühendislik_ve_Doğa_Bilimleri_Fakültesi_Birim_Görev.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.11.Mühendislik_ve_Doğa_Bilimleri_Fakültesi_Süreç.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.12.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Hizmet_Envanteri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.13.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Personel_Görev.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.14.Mühendislik_ve_Doğa_Bilimleri_Fakültesi_İç_Kontrol.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.15.2019-2023_Dönemi_Stratejik_Planı_2023_Yılı_İzleme.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.16.Mühendislik_ve_Doğa_Bilimleri_Fakültesi_Yönergeleri.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.17.Mühendislik_ve_Doğa_Bilimleri_Fakültesi_Yönetmelik.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.18.Mühendislik_ve_Doğa_Bilimleri_Fakültesi_Kalite.pdf](#)

2. Liderlik

OKÜ’de Rektörlük üst yönetimi birim yöneticileri, kalite güvencesi ile ilgili çalışmaların üniversitenin tüm akademik ve idari çalışanları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması, uygulanması ve kurumsal bir kültür halinin oluşturulması için faaliyetler gerçekleştirmektedir (A.1.2.1, A.1.2.2 ve A.1.2.3).

Üniversite’de Üst yönetimin katkılarıyla, Kalite Koordinatörlüğü’nce Kalite alt komisyonlarının toplantıları ile süreç değerlendirilmektedir (A.1.2.4 ve A.1.2.5). Ve Üst yönetimin Akademik ve idari personel ile etkin bir iletişim için faaliyetler artırılmaktadır (A.1.2.6, A.1.2.7, A.1.2.8 ve A.1.2.9).

OKÜ, kurumsallaşmasına değer katarken, üniversitemiz Genel Sekreterliği, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği de EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi denetimlerini başarıyla tamamlayarak belgelerine sahip olmuşlardır (A.1.2.10).

Üniversitemiz yöneticileri birimlerine ilişkin birim faaliyet raporu oluşturulup birimlerinde yapılan faaliyet ve çalışmaların tam doğru ve güvenilir olduğuna ilişkin iç kontrol güvence beyanını hazırlamaktadır. Birimlerden gelen birim faaliyet raporları doğrultusunda idare faaliyet raporu hazırlanarak üniversitemiz Rektörü tarafından iç kontrol güvence beyanı ile üniversitemizde yapılan tüm faaliyetlerin doğru ve güvenilir olduğu kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.1.2.11 ve A.1.2.12). Ayrıca, Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçme ve izleme kapsamında dış paydaş, akademik ve idari personele yönelik üniversite yönetimi tarafından memnuniyet anketleri yapılmaktadır (A.1.2.13, A.1.2.14 ve A.1.2.15). OKÜ’de tüm iç ve dış paydaşların beklentilerini değerlendirerek devamlı iyileştirme çalışmaları ile süreçler takip edilmektedir (A.1.2.16).

OKÜ’de Üst Yönetimin ve Kalite Yönetim Sisteminin temel hedefi, Üniversitemizin kalite güvencesinin odak noktası olan eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında en önemli bileşen olan öğrencilerimize memnuniyet anketi yapılmış ve bu anket sonuçlarına büyük bir önem verilmektedir (A.1.2.17).

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerleyen OKÜ, kalite çalışmaları kapsamında Kalite Koordinatörlüğü [web](#) sayfası oluşturmuş olup, kalite çalışmaları web sayfası üzerinden elektronik ortamda paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.2.1.Yükseköğretimde_Kalite_Güvencesi_ve_Akreditasyon.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.2.Kalite_Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.3.Kalite_Komisyonları_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.4.Liderlik_Yönetim_ve_Kalite_İç_Değerlendirme.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.5.Kalite_Alt_Komisyon_Başkanları_Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.6.Özel_Gereksinimli_Çalışanlar_İle_Toplantı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.7.Acil_Durum_Ekipleri_Bilgilendirme_Eğitimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.8.Depremde_Hayatını_Kaybedenler_Anısına_Fidan_Dikme.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.9.Rektörümüz_Üniversite_Akademisyenleri_Ağırlaması.pdf](#)

- [\(4\)A.1.2.10.Kalite_Belgesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.11.2023_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.12.2022_Yılı_Kurum_İç_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.13.2023_Yılı_Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.14.2023_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.15.2023_Yılı_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.16.Üniversiteler_Arası_İş_Birliği_ve_Deneyim_Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.17.2023_Yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

OKÜ, sahip olduğu potansiyel ve çevik yönetim yetkinlikleri ile yükseköğretim ekosistemi içindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe hazırlık konusuna önem vermektedir. Üniversitenin yönetimi, değişime hızlı ve etkili bir şekilde adapte olabilmek yeteneğine sahiptir. Bu çerçevede Üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek, beceri ve kabiliyetlerinin uyum içinde gerçekleştirilmesi, üniversitemizde gerçekleştirilen projelerin ve sektöre yönelik üretilen bilgilerin tek bir noktadan profesyonel bir anlayışla sektöre sunulması ve sektörün ihtiyaçlarını analiz ederek üniversiteye, üniversitede üretilen bilginin sektöre aktarılması amacı ile Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Kurulmuştur (Kanıt A.1.3.1). Diğer yandan üniversitemizde Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü uygulamada birlikteliği artırarak en yüksek verimin elde edilmesi hedefiyle 'Lisansüstü Eğitim Enstitüsü' kurulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde Fen Edebiyat Fakültesinin kapatılması, yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin kurulması da uygun görülürken, Mühendislik Fakültesinin de adı değiştirilerek Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir (Kanıt A.1.4.6).

Kurumun stratejik planında belirlenen hedefler, geleceğe yönelik stratejileri içermekte ve bu stratejilere ulaşmak adına çeşitli eylem planları oluşturulmuştur. Bu eylem planları, belirlenen stratejilerin başarıyla hayata geçirilmesi ve takip edilmesi için etkin bir yol haritası sunmaktadır. Bu süreç, OKÜ'nün performansını sürekli olarak izleme ve değerlendirme yeteneğini içermektedir (Kanıt A.1.3.9, Kanıt A.1.10). Belirlenen stratejiler ve hedefler, kurumsal gelişimi destekleyerek ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet avantajı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede Üniversitemiz Dış İlişkiler Birimi tarafından American University of Phnom Penh Üniversitesi (Kamboçya) ile gerçekleştirilmek üzere hazırlanan Erasmus+ Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği-Programla ilişkili olmayan üçüncü ülkeler ile Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA171) projesi kabul edilerek OKÜ'nün uluslararası düzeyde rekabet edebilirliğine katkıda bulunmaktadır (Kanıt A.1.3.7).

OKÜ, değişen eğitim ihtiyaçları, teknolojik gelişmeler ve toplumsal beklentiler gibi faktörleri göz önünde bulundurarak, çevik bir yaklaşımla stratejik yönetimini sürdürmektedir. Bu çerçevede aşağıdaki kanıtlar sunulmuştur.

Ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde çeşitli programlar açılmıştır (Kanıt A.1.3.4., Kanıt A.1.3.5, Kanıt A.1.3.6). Türk Akreditasyon Kurumu tarafından akredite edilen OKÜMERLAB Osmaniye'nin gıda analizi konusunda ilk ve tek akredite laboratuvarı geçerli hale gelmiştir (Kanıt A.1.4.3). Yükseköğretim Kurulu (YÖK) koordinasyonunda yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında, üniversitemizin "Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri" alanında ihtisaslaşma başvurusu YÖK tarafından kabul edildi. Böylece, üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında ihtisaslaşmaya değer görülen 25 üniversite arasında yer almıştır (Kanıt A.1.3.8). OKÜ, ekolojik çevrenin değişiminin oluşturduğu ve oluşturacağı etkilere yönelik olarak, değişim yönetimini aktif olarak kullanmaktadır. Sürdürülebilirlikle ilgili konulara dikkat çeken ve çevre bilinci konusunda küresel farkındalık yaratmayı amaçlayan bir platform olan Green Metric Çevreci Üniversiteler sıralamasında Avrupa bölgesindeki üniversiteler içerisinde 132'nci sırada yer aldı (Kanıt A.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.3.1.Araştırma_ve_Yenilikçilik_Direktörlüğü.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.2.Sürdürülebilirlik_ve_Ekolojik_Çevre_Bilincini_Artırmaya_Yönelik_Faaliyetler.pdf](#)

- [\(4\)A.1.3.3.Okümerlab_Akredite_Laboratuvarı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.4.Yeni_Lisansüstü_Programlar.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.5.Yeni_Açılan_Lisans_ve_Ön_Lisans_Programları.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.6.Lisansüstü_Eğitim_Enstitüsü_İle_İnsan_ve_Toplum_Bilimleri_Fakültesi_Kuruldu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.7.Erasmus+_KA171_Proje_Başvurusunun_Kabulü.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.8.Yenilenebilir_Enerji_ve_Batarya_Teknolojileri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.9.2023_Yılı_Performans_Programı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.10.2019-2023_Dönemi_Stratejik_Planı_2023_yılı_İzleme_Raporu.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, programların akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin çalışmaları planlamak ve yürütmek üzere 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65 inci maddeleri ile 44'üncü maddesinin (b) bendi ile 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'ne dayanılarak, 05.05.2021 tarih ve E-81451303-903.02.01-16738 sayılı Rektörlük Makamı oluruyla kurulmuştur. OKÜ İç Kalite Güvence Sistemi kapsamında "Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al" (PUKÖ) döngüsü yönetsel/idari süreçlerde, eğitim-öğretim süreçlerinde, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerinde uygulanmaktadır (A.1.4.6).

a) Yönetsel ve İdari Süreçlerde

OKÜ, kalite güvence çalışmalarına 2016 yılında başlamış ve bu çabalarını 2023 yılında da sürdürmektedir. Üniversite yönetimi, yükseköğretimdeki hızlı büyüme ortamında, kalite güvencesi sisteminin kurumun ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artıracığı bilincinde olup kalite güvencesi alanında bir sistem oluşturarak bu hedefe ulaşmayı amaçlamaktadır (A.1.4.1). Kalite Komisyonu'nun oluşturulması sürecinde, OKÜ üst yönetimi, akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımını sağlayarak geniş bir perspektifi dikkate almıştır. Bu komisyon, kalite güvence çalışmalarını yürüten ve koordine eden bir yapıya sahiptir. Kalite odaklı alt komisyonlar, belirli alanlarda uzmanlık sağlamak ve daha spesifik konularda çalışmalar yürütmek amacıyla kurulmuştur (A.1.4.3, A.1.4.4, A.1.4.5).

OKÜ kalite çalışmaları kapsamında, "ISO 9001:2015" Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme sürecini ve Üniversitemizde; toprak, hava ve su gibi doğal kaynak kullanımının en aza indirilmesi ve bu doğal kaynaklara verilen zararların önüne geçilmesini hedefleyen "ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi" Denetimi ve Belgelendirilmesi tetkik sürecini başlatılmıştır (A.1.4.2.). OKÜ, kurum imajı, kurumsal hafıza, kurum kültürü, araştırma süreçleri, akademik kadro kalitesi, eğitim-öğretim yapılanması, program tasarımı, etkileşimli öğretme-öğrenme yöntemleri, bütüncü ve öğrenci merkezli eğitim anlayışı, uluslararası süreçler ve diğer birçok faktörü içeren kapsamlı bir kalite güvence sürecine sahiptir. Bu süreçler, akademik birimlerin yetkili kurullarının onayını alarak gerçekleşir. Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, programların tasarımı ve güncellenmesi, her yıl tekrarlanan bir süreç içinde yeniden değerlendirilir ve güncellenir. PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Öğren) döngüsü, yönetim süreçlerinin etkin bir şekilde uygulanmasını sağlamak adına kullanılır. Ayrıca, iç ve dış denetim sonuçlarına dayalı olarak, kurum içinde gerekli düzeltici ve önleyici tedbirler alınarak süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılır. Bu, kalite güvence sisteminin sürekli gelişimini destekleyen bir yaklaşımdır. Bu süreçlerin OKÜ'nün öğrencilerine yüksek kaliteli bir eğitim deneyimi sunmasına, araştırma alanında etkili çalışmalar yapmasına ve kurumun genel performansını sürekli olarak artırmasına katkı sağlaması beklenir (A.1.4.7, A.1.4.8, A.1.4.9).

b) Eğitim Öğretim Süreçlerinde

Eğitim-öğretim süreçlerinde birim veya bölüm kurulları, her eğitim-öğretim yılı başında düzenli olarak planlama yapmaktadır. Bu planlama sürecinde derslerin düzenli olarak işlenmesi, öğrencilerin derslere katılımının sağlanması ve eğitim teknolojilerinden etkin bir şekilde faydalanılması öncelikli hedefler arasındadır. Eğitim-öğretim sürecinde yaşanan herhangi bir aksaklık veya sorun, birim veya bölüm kurullarında yeniden görüşülerek gerekli önlemler alınmaktadır. Bu sayede, sürekli olarak iyileştirmeler ve düzeltmeler yapılarak eğitim kalitesinin artırılması hedeflenmektedir (A.1.4.10). Ayrıca, eğitim öğretim süreçleriyle ilgili öğrencilere anketler uygulanmakta ve elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılması sağlanmaktadır. Bu anketler, öğrencilerin eğitimden memnuniyetini, ders içeriğini, öğretim yöntemlerini ve ders materyallerini değerlendirmelerine olanak tanır. Elde edilen geri bildirimler,

eğitim programlarının ve uygulamalarının s¼rekli olarak g¼zden ge¼erilmesine ve iyileştirilmesine katkı sağlar (1.4.12). OK¼, ortak ¼alıřmaları teşvik etmek, karşılıklı anlayışı geliştirmek ve akademik iş birliğinde bulunmak amacıyla diğer üniversitelerle ile iş birliği protokolleri ger¼ekleřtirmektedir (A.1.4.11).

c) Araştırma-Geliştirme S¼re¼lerinde

¼niversite, araştırma ve geliştirme s¼re¼lerinde belirlediği ¼ncelikli alanlara odaklanarak planlamalar yapmaktadır (A.1.4.13). Bu ¼er¼evede, akademik birimlerde oluşturulan projeler ve kurum i¼i/kurum dışından alınan desteklerle ger¼ekleřtirilen faaliyetler, niversitenin stratejik hedeflerini ve bilimsel ¼nceliklerini desteklemektedir (A.1.4.14, A.1.4.15).

d) Topluma Hizmet S¼re¼lerinde

¼niversite projeleri, hem i¼ paydaşlar hem de dış paydaşlar tarafından gelen talepler ve ihtiya¼lar doğrultusunda geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Bu ¼er¼evede OK¼MERLAB, b¼lgenin ilk ve tek akredite laboratuvarı olma ¼zelliđi ve sunduğu hizmetlerle b¼lge üreticilerine ve ¼ift¼ilere destek olmaktadır (A.1.4.16). 6 şubat 2023 deprem felaketinden etkilenen ¼rencilerimiz ve aileleri ile ¼alıřanlarımıza niversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi tarafından Psikolojik İlk Yardım ¼alıřmaları başlatıldı (A.1.4.17). Bu proje geliştirme s¼re¼leri, niversitenin stratejik hedefleri, ¼ncelikli alanları ve paydaş beklentileri doğrultusunda şekillenmektedir (A.1.4.12, A.1.4.18, A.1.4.19, A.1.4.20).

Oğgunluk D¼zeyi: İ¼ kalite g¼vencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.4.1.2023_Yılı_Ok¼_Kalite_Komisyonu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.2.ISO9001_2015_Kalite_Y¼netim_Sistemi_İle_ISO14001_2015_¼evre_Y¼netim_Sistemi_Denetimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.3.Kalite_Alt_Komisyon_Toplantıları.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.4.Kalite_Alt_Komisyon_Başkanları_Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.5.Kalite_Alt_Komisyonları_KİDR_Toplantısı_Yapıldı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.6.Kalite_G¼vencesi_Y¼nergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.7.Kurum_G¼sterge_Raporları.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.8.2019-2023_D¼nemi_Stratejik_Planı_2023_İzleme_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.9.2023_Yılı_Performans_Programı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.10.¼ift_Ana_Dal_ve_Yan_Dal_Toplantıları.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.11.Ok¼_ve_Diğer_¼niversiteler_Arası_İş_Birliği_Protokolleri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.12.2023_Yılı_¼ğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.13.¼ncelikli_Alan_P3rojeleri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.14.Ok¼_Alan_Bazında_Yetkinlik_Analizi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.15.Osmaniye_Teknokent_A.ř. İle_İş_Birliği_Protokol¼.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.16.Ok¼merlab'tan_¼ift¼i_ve_¼reticiye_Destek.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.17.Depremzedelere_Psikolojik_Yardım_Desteği.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.18.2023_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.19.İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.20.2023_Yılı_Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Osmaniye Korkut Ata ¼niversitesi'nin benimsediği kurumsal temel değerlerinden biri ‘‘T¼m paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi i¼in şeffaf hareket etme’’ olarak ifade edilmiştir (A.1.5.1). Kurum tarafından yapılan t¼m faaliyetlerin tanıtımı d¼zenli olarak web sayfasında ve sosyal medya adreslerinde yapılmaktadır. Kurumun b¼lgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel y¼netimler, diğer niversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerini değerlendirmeye y¼nelik faaliyetler hakkında kurumun web sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinden bilgi alınabilmektedir (A.1.5.4). Kurumun mali tabloları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın web sayfasında aylık olarak yayınlanmaktadır (A.1.5.2). Ayrıca Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve İdare Faaliyet Raporu, Kalite Bilgi Y¼netim Birimi tarafından her yıl paylaşılmaktadır (A.1.5.5, A.1.5.6). ¼niversitemiz Bilgi edinme birimi aktiftir (A.1.5.3). OK¼, her yıl paydaşlarına memnuniyet

anketleri düzenlemekte ve anket sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmaktadır (A.1.5.7, A.1.5.8, A.1.5.9, A.1.5.10).

Şeffaflık ve hesap verebilirlik prensipleri çerçevesinde, kamu yatırımlarıyla ilgili yapılan işlerin ve ihalelerin takibi ve izlenmesi önemlidir. Kamu Yatırımları İzleme ve Değerlendirme Raporu, bu süreci desteklemek amacıyla yıl içerisinde yapılan işlerin ve çıkılan ihalelerin detaylı bir dökümünü sunmaktadır (A.1.5.11). Ayrıca, ihaleler ve diğer işlemler, şeffaflık ve izlenebilirlik sağlamak amacıyla Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden de takip edilebilir (A.1.5.12). Bu platform, kamu alımlarıyla ilgili süreçlerin dijitalleştirilmesini ve bu süreçlere erişilebilirlik sağlanmasını amaçlar. Dolayısıyla, ilgili paydaşlar, kamu kaynaklarının kullanımıyla ilgili işlemleri EKAP üzerinden kolaylıkla takip edebilir ve denetleyebilir. Bu da kamu yönetiminin daha şeffaf ve hesap verebilir olmasını sağlar.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.5.1.Okü_Temel_Değerler.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.2.Aylık_Mali_Tablolar.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.3.Bilgi_Edinme_Birimi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.4.Haber_Arşivi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.5.2023_Yılı_Kurumsal_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.6.2023_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.7.2023_Yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.8.2023_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.9.2023_Yılı_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.10.2023_Yılı_Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.11.Ekap_Doğrudan_Temin_ve_İhale_Ekranı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.12.2023_Yılı_Kamu_Yatırımları_İzleme_ve_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma alanındaki “çevre ve temel değerlere duyarlı, paydaşlarına sunduğu kaliteli eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleriyle topluma değer katan ve sürekli gelişen bir eğitim kurumu olmak” misyonuyla faaliyetlerine devam ederken, topluma, öğrencilere ve endüstriye hizmet vermek için “girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmak” vizyonuyla hareket etmektedir (A.2.1.1). Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, insan, çevre, bilim ve kaliteyi temel alan sekiz ana değeri kendine rehber edinmektedir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, paydaşlarının memnuniyetini esas alarak **insan odaklılığı** benimser. Bu kapsamda, tüm paydaşlarıyla iş birliği içinde olmayı ve **katılımcılığı** önemser. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, akademik ve idari hizmetlerinde kaliteyi ön planda tutarak **kalite odaklılığına** öncelik verir. Aynı zamanda, çağın gereksinimlerine uygun akademik hizmetler sunmayı ve rekabetçi olmayı hedefler, bu da **yenilikçilik ve rekabetçilik anlayışını** yansıtır. Şeffaflık ilkesine bağlı olarak, tüm paydaşlara açık ve anlaşılır bilgi sağlar, **şeffaf ve hesap verebilir** bir yaklaşım sergiler. Adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak, sunulan hizmetlerde **adaleti ve eşitliği** ön planda tutar. Evrensel değerlere saygı duyarak, bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde **evrensel değerlere uygun hareket etmeyi** benimser. Son olarak, çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olarak **çevreyi koruma** anlayışını benimser. (A.2.1.1). Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, misyon, vizyon ve temel değerlerini 2019-2023 Stratejik Eylem Planında belirleyerek bu hedefleri kurum çalışanlarıyla ve tüm paydaşlarıyla paylaşmıştır (A.2.1.1).

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, toplumu ve ülkeyi bilimsel, ekonomik, teknolojik ve sosyokültürel yönden geliştirebilmek adına araştırmayı ve sorgulamayı seven, problem çözebilme odaklı ve katma değer sağlayabilecek nitelikli ve özgüvenli bireyler yetiştirmeye odaklanmıştır. Bu hedef doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme alanlarında dünya standartlarına ulaşmayı amaçlayan OKÜ, çağdaş bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, söz konusu hedeflerine ulaşmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak için

aşağıdaki temel kalite politikasını uygulamaktadır:

- Mevcut standartların çıtasını yükseltmeyi amaçlayacak şekilde dokümantasyonunu yapmak, belgelendirmek ve sürekli iyileştirilmek,
- Toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplum ve çevreye duyarlı olarak misyonunu gerçekleştirmek,
- Paydaş gereksinim ve beklentilerini karşılamak için eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme ve hizmet süreçlerinin değişim ve gelişiminin sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek uygulamak,
- Yenilikçi yaklaşımları cesaretlendirmek (A.2.1.2).

OKÜ, 2019-2023 Yılı Stratejik Planı'nda, öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını teşvik etmek, yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve öğrenci ile öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak, mezunların iş bulma olanaklarını arttırmak gibi politikalar hedeflenmiştir (A.2.1.1). Bu hedeflerin 2023 yılına ait sonuçları, 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu aracılığıyla kamuoyuna sunulmaktadır (A.2.1.3).

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin kalite güvencesine ait amaç ve kapsamı, kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi OKÜ Kalite Güvence Yönergesinde ayrıntılı olarak açıklanmıştır (A.2.1.4). Bu yönerge, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65 inci maddeleri ile 44'üncü maddesinin (b) bendi ve 23/07/2015 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır. Bu yönergeye göre,

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için bir Kalite Komisyonu oluşturur.
- Komisyonun başkanlığını, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörü, Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Rektör Yardımcısı yapar.
- Komisyon üyeleri, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere üniversite senatosunca belirlenen üyelerden oluşur. Komisyon üyeleri arasında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi genel sekreteri, öğrenci temsilcisi ile strateji geliştirme daire başkanı ve ilgili süreçlerden sorumlu birim yöneticisi de bulunur. Üye sayısı, senato tarafından belirlenen üyelerin iki yıldan az olmamak şartıyla üyelik süreleri ile komisyonun çalışma usul ve esasları Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosunca belirlenir ve yükseköğretim kurumunun internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılır. Öğrenci temsilcisi, üniversite senatoları tarafından belirlenecek ilke ve esaslar dahilinde belirlenir ve görev süresi bir yıldır.
- Komisyon ofis ve personel destek hizmetleri, strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından yürütülür (A.2.1.4).

OKÜ Kalite Güvence Yönergesi doğrultusunda 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Komisyonu için kalite komisyonu oluşturmuştur (A.2.1.5). PUKÖ çevrimleri, takvim ve birimlerin yapısı gibi OKÜ kalite güvence mekanizma çalışmaları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim sistemleri süreçlerinde istikrarlı biçimde yürütülmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (OKÜ), 2016 yılında kalite güvence çalışmalarını başlatarak "Kalite Komisyonu" ve "Kalite Odaklı Alt Komisyonları" temelinde bu alanda önemli adımlar atmıştır. Bu girişim, üniversitenin ulusal ve uluslararası alanda rekabet gücünü artırma hedefiyle gerçekleştirilmiştir. OKÜ yönetimi, kalite güvence sisteminin önemini farkında olarak, hızla gelişen yükseköğretim ortamında kurumun güçlü bir konuma sahip olabilmesi için kalite odaklı bir yaklaşım benimsemiştir. Bu yaklaşımın temel amacı, üniversitenin eğitim, araştırma ve diğer faaliyetlerinde sürekli iyileşmeyi teşvik etmek ve bu sayede daha iyi bir eğitim ve öğretim ortamı sunmaktır.

OKÜ'nün kurum imajı, kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliği, araştırma süreçleri ve bu süreçlere sağlanan kurumsal destek, nitelikli öğretim kadrosu, eğitim-öğretim yapılanması, programların tasarımı ve onayında tanımlı süreçlerin kullanılması, etkileşimli öğretme-öğrenme yöntemleri, bütüncü ve öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve uluslararası süreçler ile ilgili çalışmalar, OKÜ'nün akademik birimlerinin yetkili kurullarınca önerildikten sonra Senato tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmaktadır. Bununla birlikte, PUKÖ (Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem) döngüsü, yönetsel süreçlerin tüm birimlerde etkin olarak uygulanması için çalışmalar devam etmektedir. Bu çerçevede, iç ve dış denetim sonuçlarına göre gerekli tedbirler alınmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde birim/bölüm kurullarında düzenli olarak planlama yapılması, eğitim-öğretim yılının başında başlayarak sistematik bir şekilde ilerlemeyi sağlar. Bu planlama süreci, derslerin düzenli olarak yapılmasını, öğrencilerin derse devamının sağlanmasını ve eğitim teknolojilerinden etkin olarak faydalanılmasını içerir. Öğrencilerin derse devamının sağlanması, eğitim-öğretim sürecinin etkinliği ve başarısı açısından önemlidir. Devam takip çizelgeleri, öğrencilerin devam durumlarını takip etmek ve gerektiğinde müdahale etmek için kullanılır. Böylece öğrencilerin eğitim sürecine katılımı teşvik edilir ve başarılarının artması sağlanır. Eğitim-öğretim sürecinde görülen aksaklıklar, birim/bölüm kurullarında yeniden görüşülerek gerekli önlemler alınır. Bu önlemler, eğitim kalitesini artırmak, sürecin daha verimli ve etkili bir şekilde işlenmesini sağlamak amacıyla alınır. Böylece sürekli iyileştirme ve gelişme sağlanırken, öğrencilerin eğitimden en iyi şekilde faydalanması hedeflenir. Bu süreç, kurumsal mükemmeliyetin sağlanması ve OKÜ'nün eğitim standartlarının yükseltilmesi için önemlidir. Eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla öğrencilere anketler uygulanması oldukça önemlidir. Bu anketler, öğrencilerin eğitim deneyimlerini ve memnuniyetini ölçmek, gerektiğinde iyileştirmeler yapmak için önemli bir geri bildirim kaynağıdır. Elde edilen sonuçlar, OKÜ'nün eğitim kalitesini artırmak için kullanılır ve sürekli iyileştirme sürecinin bir parçasını oluşturur. Özellikle uzaktan öğretim yoluyla sunulan programlarda, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliği ve öğrenci memnuniyetinin sağlanması önemlidir. Bu nedenle, önlisans, lisans ve lisansüstü programlardaki zorunlu ve seçmeli derslerin eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme süreçlerinde uygulanacak ortak esaslar OKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından belirlenmiştir (A.2.1.6).

Akademik birimlerde hazırlanan projeler, öncelikli alanlara yönelik olarak belirlenen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içermektedir. Bu projeler, ilgili alanda uzmanlaşmış öğretim üyeleri ve araştırmacılar tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, kurum içi veya kurum dışı kaynaklardan alınan desteklerle gerçekleştirilen projeler de önemli bir yer tutmaktadır. Bu süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi, OKÜ'nün akademik mükemmeliyetini ve toplumsal etkisini artırmaktadır. Ayrıca, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi, öğretim üyelerinin ve öğrencilerin bilimsel gelişimine katkı sağlamak ve kurumun rekabet gücünü artırmaktadır.

Projeler, iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Üniversite-sanayi iş birliğinin gerçekleşmesinde etkin rol oynayacak mekanizmalardan Osmaniye Teknopark kurulmuştur. Bu kapsamda, OKÜ ile Osmaniye Teknokent Teknoloji Geliştirme A.Ş. arasında Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyetlerine ilişkin iş birliği protokolü imzalandı (A.2.1.7). İmzalanan iş birliği protokolü ile OKÜ bünyesinde kurulu olan Teknoloji Transfer Ofisi Birimi ile yönetici şirket arasında iş birliği kapsamında, üniversite sanayi iş birliğine dayalı proje faaliyetleri, destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler, eşleştirme, fikri sinai mülkiyet haklar yönetimi ve lisanslama hizmetleri, girişimcilik ve şirketleşme konularında karşılıklı görüş alışverişinde bulunmak, ortak faaliyetler ve etkinlikler ile kurumsal yetkinliklerin artmasını sağlamak amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, OKÜ bünyesinde Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü kurulmuştur (A.2.1.8). OKÜ'nün misyonu, vizyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek, beceri ve kabiliyetlerinin uyum içinde gerçekleştirilmesi, OKÜ'de gerçekleştirilen projelerin ve sektöre yönelik üretilen bilgilerin tek bir noktadan profesyonel bir anlayışla sektöre sunulması ve sektörün ihtiyaçlarını analiz ederek üniversiteye, üniversitede üretilen bilginin sektöre aktarılması amaçlanmaktadır. Ayrıca, OKÜ'de TÜBİTAK 2204-A Lise ve 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması proje yazma eğitimi verilmiştir (A.2.1.9). OKÜ akademisyenlerinin Osmaniye'de görev yapan öğretmenlerle eğitim kapsamında bulunduğu etkinlik sayesinde öğretmenlerin proje yarışmalarında daha etkili çalışmalar sunması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.2.1.1.OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.2.OKÜ Kalite Politikası.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.3.OKÜ 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.4.OKÜ Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.5.OKÜ Kalite Güvencesi Komisyonları.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.6.Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.7.OKÜ ile Osmaniye TTG A.Ş. Arasında İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.8.OKÜ Bünyesinde Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'nün Kuruluşu.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.9.OKÜ'de TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yazma Eğitimi.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, stratejik plan kültürü ve geleneğine sahip bir üniversitedir. Bu kurumun stratejik planlama süreçlerine önem verdiği ve düzenli olarak stratejik hedefler belirleyip bu hedeflere ulaşmak için stratejik planlar oluşturduğunu gösterir. Bu çerçevede, 2019-2023 ve 2024-2028 dönemleri için stratejik planlarını hazırlamıştır (A.2.2.1, A.2.2.2 ve A.2.2.3). OKÜ'nün kısa/orta ve uzun vadeli amaçları, hedefleri, alt hedefleri ve performans göstergeleri 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer almaktadır (A.2.2.4). Kurumsal gelişim, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve girişimcilik alanlarında hazırlanan hedeflerden sorumlu birimler, bu hedeflerin tahmini maliyetleri, riskleri, stratejileri, tespitleri ve ihtiyaçları da ilgili stratejik planda detaylı olarak belirtilmektedir (A.2.2.1).

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında, stratejik düzeyin gerektirdiği katılım ve katkı esas alınmıştır. Bu kapsamda, yöneticiler, öğretim elemanları, tüm çalışanlar ve dış paydaşların katılımı sağlanmaya çalışılmıştır (A.2.2.5, A.2.2.6, A.2.2.7 ve A.2.2.8). Kurumun misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri ve stratejileri birimler arası iş birliği anlayışı içinde belirlenmiştir. Kalite süreçlerinin gereği olarak, üniversitenin öncelikli hedefleri, geçmiş verilere dayalı olarak ileriye yönelik tanımlama ve sayısallaştırma sürecinden geçmiştir.

OKÜ 2013-2017 Stratejik Planı uygulaması sürecinde, dönemin hedeflerinin ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içeren çalışmalar, Alan Komisyonları tarafından İdare Faaliyet Raporlarında hazırlanmıştır. Bu çalışmalar, 2019-2023 Stratejik Planının hazırlık sürecinde kullanılmıştır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme raporları, OKÜ Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından hazırlanmakta olup, 2023 yılı izleme raporu üniversitenin resmî web sitesinden yayınlanmıştır (A.2.2.9).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.2.2.1.OKÜ 2019-2013 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.2.OKÜ 2024-2028 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.3.OKÜ 2024-2028 Yılı Stratejik Plan Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\(2\)A.2.2.4.2019-2023 Yılı Stratejik Planı Hedefler, Amaçlar ve Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.5.2023 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.6.2023 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.7.2023 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.8.2023 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.9.2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2023 Yılı İzleme.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı, Kurumsal Gelişim, Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırmanın Geliştirilmesi, Topluma Hizmet ve Girişimcilik gibi ana eksenler üzerine odaklanmıştır. Bu plan, her alana yönelik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri içermektedir (A.2.3.1). OKÜ, 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında hedefler ve performans göstergeleri üzerinden gerçekleşme düzeyini değerlendirerek başarı ve başarısızlık nedenlerini içeren çalışmalar yapmıştır. Bu çalışmalar neticesinde kurumun temel performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu sürecin sonuçları, İdare Faaliyet Raporu aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

OKÜ, 2024-2028 Stratejik Planı içinde tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergelerini tanımlayarak bunları paylaşmıştır. Bu stratejik plan, akademik ve idari personel, öğrenci ve dış paydaşların katılımıyla birlikte hazırlanmıştır ve hedeflere ait performans göstergelerinin belirlenmesine odaklanmıştır (A.2.3.2, A.2.3.3, A.2.3.4 ve A.2.3.5).

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, kurumsal gelişim, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve girişimcilik alanlarında hazırlanan stratejik planlarda belirlenen hedeflere ait performansları yıllar içinde nasıl değiştiğini izlemektedir. Bu izleme sürecinin sonuçları, OKÜ 2023 Yılı Performans Programı'nda raporlanmıştır (A.2.3.6). Ayrıca, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, her yıl Stanford Üniversitesi tarafından yeniden belirlenen "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" Listesi'nde 2023 yılı verilerine göre 4 öğretim üyesi ile yer alarak akademik performans açısından önemli bir başarı elde etmiştir (A.2.3.7).

Ayrıca, OKÜ, uluslararası ölçekte çalışmalar yürüten yükseköğretim derecelendirme kuruluşu AD Scientific Index tarafından 2023 yılında yayımlanan “Scientist Ranking 2024” listesinde 67 akademisyeni ile önemli bir başarı daha elde etmiştir (A.2.3.8). Bununla birlikte, Web of Science kayıtlarına göre Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi akademisyenlerinin yıllar bazında makale ve atıf sayılarındaki performansları artarak devam etmektedir (A.2.3.9).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.2.3.1.OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.2.2023 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.3.2023 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.4.2023 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.5.2023 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(2\)A.2.3.6.2023 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [\(2\)A.2.3.7.OKÜ Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesindeki Öğretim Üyeleri.pdf](#)
- [\(2\)A.2.3.8.2023 Yılında Yayımlanan “Scientist Ranking 2024” Listesindeki OKÜ Öğretim Üyeleri.pdf](#)
- [\(2\)A.2.3.9.Web Of Science Kayıtlarına Göre OKÜ Akademisyenlerinin Artan Performansları.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Öğrencilerimizi, akademik ve idari personelimizi en güncel bilişim hizmetlerinden faydalandırmak ve bunun için gerekli bilgi işlem altyapısını kurmak, teknolojik gelişmelere göre bu alt yapıyı yenilemek, geliştirmek ve güncellemek ve de kullanıcılarda bilişim kültürünün oluşmasını sağlamak amacıyla çalışmalarda bulunan Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız; üniversitemizin bilgi işlem ile ilgili süreçlerini verimlilik ve kalite esasları ile yerine getirmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız üniversitemizin bilgi işlem ile ilgili süreçlerini, bünyesinde Yazılım ve İnternet Teknolojileri, Ağ ve Sistem Yönetimi ile İdari Hizmetler olmak üzere üç adet şube müdürlüğü ile yürütmektedir. Söz konusu şubelerin görev tanımlamaları 09 Kasım 2023 tarihinde yeniden güncellenmiştir (A.3.1.1). Yeni güncelleme ile öğrencilerin, akademik ve idari personelin web sitesi erişimi, mobil uygulama kullanımı, OKÜ hesabım uygulamasına erişim, wi-fi bağlantısı ve internet kullanımı gibi alanlarda yaşayabilecekleri olası problemlerde nereye başvurabilecekleri daha net bir şekilde belirtilmiştir.

E-posta hesabı açma, web sayfası tasarımı, kampüs içerisinde kablosuz ağ hizmeti sağlayan sistemin yönetimi, akademik ve idari personelin kurum içinde kullandıkları bilgisayarlarda bulunan anti virüs programının kurulumu gibi bilgi işlem ile ilgili tüm süreçlerin sorunsuz bir şekilde kullanımı için Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız, görev alanlarında bulunan işler ile ilgili eğitimler de vermekte ve süreçleri ayrıntılı gösteren dokümanlar hazırlamaktadırlar. Örneğin 24.05.2023 tarihinde Bilgi ve İletişim Güvenliği konusunda kişisel ve kurumsal veri işleyen birimlerde çalışan personele eğitim vermişlerdir (A.3.1.2). Öğrencilerin Windows 11 bilgisayarlardan OKÜ Öğrenci ağına bağlanmalarını sağlamak için gerekli ayarlar konusunda 18.10.2023 tarihinde doküman yayımlamışlardır (A.3.1.3).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız kurumumuzda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturmuşlardır. Bunlar içerisinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS), Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKY S), Taşıt Yönetim Sistemi (TYS), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) ve Ek Ders Modülü, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Anket Yönetim Sistemi (AYS), EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu) gibi birçok alt sistem ve modül yer almaktadır (A.3.1.4). **Ayrıca OKÜ Hesabım bilgi sistemi ile, her türlü faaliyete ilişkin temel süreçleri destekleyen ve bilgi sistemine erişimi kolaylaştıran entegre bilgi yönetim sistemi oluşturulmuştur** (A.3.1.5).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.3.1.1.Güncel_Görev_Tanımları.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.2.Bilgi_ve_İletişim_Güvenliği_Eğitimi.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.3.Öğrenci_Win11_Wifi_Sorunu_Dokümanı.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.4.Bilgi_İşlem_Yönetim_Sistemleri_Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.5.OKÜ_Hesabım_Entegre_Bilgi_Sistemi.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

OKÜ’ de Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Yönetmelik, Yönerge ve mevzuatlarda ön görülen her türlü özlük haklarının en kısa zamanda eksiksiz ve doğru olarak uygulanmasını temin ederek; personelin atama, özlük, sağlık, izin, kadro, emeklilik gibi özlük işlemlerinin zamanında, doğru bir şekilde yapılması ve özlük bilgilerinin dosyalarında gizlilik esasına riayet ederek güvenli bir şekilde dosyalanmasını sağlama görevini Personel Daire Başkanlığımız üstlenmektedir.

Personel Daire Başkanlığı web sitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin üniversitemiz stratejik hedefleriyle uyumlu tanımlı kurallar ve süreçler bulunmakta ve uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir (A.3.2.1). İnsan Kaynakları Yönetimi süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ve Norm Kadro Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın belirlediği kriterlere ilave olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi (A.3.2.2) baz alınmaktadır. Öğretim elemanları ise “Genel Kadro ve Usulü Hakkında 2 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi”, 2547 Sayılı “Yükseköğretim Kanunu, 657 Sayılı “Devlet Memurları Kanunu ve 30590 sayılı “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri uyarınca atanmaktadır.

İdari personel, Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaçları doğrultusundaki talepleri esas alınarak açıktan ve kurumlar arası naklen atama yoluyla temin edilmektedir. Açıktan atama yoluyla alınan personel Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik kapsamında KPSS sonucuna göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmeler ile 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığınca Üniversitemize yapılan yerleştirmeler sonucu atanmaktadır. Naklen atama ile alınacak personel ise Üniversitemiz bünyesinde kurulan Naklen Atama Değerlendirme Komisyonu tarafından atanma talebinde bulunan kişiler arasından eğitim ve çalışma deneyimi dikkate alınarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi (A.3.2.3) çerçevesinde Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Bu yönerge ayrıca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde görev yapan idari personelin görevlerinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip tutum kazanmalarının sağlanması ile mesleki ve idari faaliyetlerin kalitesinin artırılması amacıyla, personelin hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yönetimini belirtmektedir. Üniversitemiz için, görev yapan personellerin hizmet içi eğitimleri ise, hizmet içi eğitimler günün koşulları ve personel ihtiyaçları belirlenerek hazırlanmaktadır (A.3.2.4).

Üniversitemiz idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu; Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında aday memurların hizmet içi eğitimi (temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve staj) ile idari personelin hizmet içi eğitimi ve iş akış süreçleri, görev tanımları, OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi, OKÜ Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi (A.3.2.5) ve OKÜ Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar (A.3.2.6) kapsamında sağlanmaktadır. İdari personelin üst görevlere atamaları ise, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik ile Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği kapsamında, özellikle üniversitemizin tercihi sonucu bağımsız ve kurum dışında yapılan yazılı sınav ve Üniversitemizde kurulan komisyonca yapılan sözlü sınav sonuçlarının aritmetik ortalamaları alınarak başarı sırasına göre yapılmaktadır.

İşçi alımları; 657 Sayılı “Devlet Memurları Kanunu ve ve 4857 sayılı “İş Kanunu” esasları kapsamı ile “Kamu Kurum ve Kuruluşlarına İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre düzenlenmektedir. Akademik personel ve işçi alımlarına ilişkin tüm süreçler şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde ve açık bir şekilde, üniversitemizin web sayfasında ilan edilmektedir (A.3.2.7).

OKÜ, yönetim ve idari yapılanmasında personelin kararlara katılımını, sorunların üst ve alt kademe arasında tartışılmasını, fikir ve düşüncenin özgürce açıklanmasını dikkate almakta, **tüm çalışanlarımızın memnuniyetlerini yıllık anketler ile ölçülmekte ve değerlendirmekte, elde edilen bulgular ile gerekli iyileştirilmeleri gerçekleştirmektedir** (A.3.2.8). Anketin 2. kısmı tamamen insan kaynakları uygulamaları ile ilişkilidir. Okü yönetimi personelinin geri bildirimleri ile memnuniyeti arttırmak için birtakım iyileştirme çabalarında bulunmaktadır. Örneğin hizmette başarı gösteren, görev değişimi yapan ve emekli olan personel, Rektörlük tarafından ödüllendirilmektedir ve bu durum her personele eşit şekilde uygulanmaktadır. (A.3.2.9). Anket sorularından biri personel ziyaretleri ile ilgili olup, Rektörlüğümüz birimlerimizi belirli periyodlarla akademik ve idari personellerin dilek, tavsiye, şikâyet ve önerilerini dinlemekte ve uygun çözümler getirmeye gayret etmektedir (A.3.2.10). Bu yıl deprem bölgesi olmamız nedeniyle depremde hayatını kaybeden personel ve öğrencilerimiz için, Rektörlüğümüz fidan dikme töreni gerçekleştirerek kayıplarımızı anmayı da ihmal etmemiştir (A.3.2.11). Tüm bu uygulamaların yanı sıra, OKÜ yönetimi, dış kurum ve kuruluşlarda projeleri kabul edilen akademik personelin proje bilgilerini üniversite web sayfasında paylaştırarak, çalışanlarını onore etmeye gayret etmektedir (A.3.2.12).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.2.1.OKÜ İnsan Kaynakları İş Süreçleri ve Akış Şemaları.pdf](#)
- [\(2\)A.3.2.2.OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)A.3.2.3.OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.4.Personel Eğitimi.pdf](#)
- [\(2\)A.3.2.5.OKÜ Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)A.3.2.6.OKÜ Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.7.Akademik Personel ve İşçi Alımlarına İlişkin İlanlar.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.8.2023 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.9.Personel Ödüllendirmesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.10.Rektörümüzün Özel Gereksinimli Personel Ziyareti.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.11.Depremde Hayatını Kaybeden Akademisyenler İçin Fidan Dikimi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.12.Proje Kabulü Alan Ademisyenlerin Web Sayfasında Paylaşımı.pdf](#)

3. Finansal yönetim

OKÜ, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde hazırlanan stratejik planı ile amaçlarını ve hedeflerini planlamakta ve bu doğrultuda hazırlanan bütçe teklifleri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından TBMM onayına sunulmaktadır. Türkiye Büyük Millet Meclisinde görüşülerek kanunlaşan 2023 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve yıl içi ödenek aktarmaları ile birlikte OKÜ'nün bütçesi 623.680.267 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu rakamın yaklaşık % 96'lık kısmı hazine yardımı olarak kurumumuza tahsis edilmiştir. % 4' lük kısmı ise öz gelir olarak ön görülmüştür.

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun yayımlanmasıyla, birim ödenek dağılımları Stratejik Plan ve Performans Programlarıyla ilişkilendirilerek e-bütçe sistemi üzerinden elektronik ortamda yapılmıştır. Dağılımı yapılan ödeneklerin kullanımı, öncelikle Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan Bütçe Uygulama Tebliğleri doğrultusunda, önceki yıl harcamaları, acil ve öncelikli harcamalar, birimlerden gelen talepler dikkate alınmak suretiyle yapılmıştır.

Üniversitemiz genelini ilgilendiren büyük çaplı mal ve hizmet alımları, büyük ve küçük onarım hizmetleri ile ilgili Daire Başkanlıkları (İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı) tarafından yapılmış, ihtiyaç duyan birimlere bu alımlar bu birimler tarafından dağıtılmıştır. Alımlar yapılmadan önce talep formları dikkate alınmıştır. (A.3.3.1)

OKÜ; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve harcama birimlerince yürütülecek ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi (A.3.3.2) ile belirlemektir. Yönerge; her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılmasını ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile düzenlenmiştir. Buna göre, malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler.

Harcama birimleri tarafından yapılan mal ve hizmet alımları ile yapım işlerindeki harcamalar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde yapılan her tür ödeme, Harcama İşlemleri Genelgesi (A.3.3.3) ile gerçekleştirilmekte olup, ilgili taraflar bu listelere rahatlıkla ulaşabilmektedir.

Üniversitemiz tarafından yapılan tüm harcamalar;

Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen Harcama Yönetim Sistemi (HYS),

Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYBS) kapsamında geliştirilen Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi,

Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından takibi yapılan Bütçe Yönetimi ve Enformasyon Sistemi (E-BÜTÇE),

Yatırım harcamalarının takibinin yapıldığı Kamu Yatırımları Bilişim Sistemi (KA-YA) üzerinden izlenip raporlanmaktadır.

Birimlere dağıtılan ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü ise şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleriyle ilgili amaç ve hedeflere tahsis edilen kamu kaynaklarının verimli ve etkin bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı konusunda kıyaslamaya imkân verecek şekilde her yıl İdare Faaliyet Raporu (Kanit A.3.3.4), [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#) (A.3.3.5), Kamu Yatırımları İzleme ve Değerlendirme Raporu (A.3.3.6), ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinden alınan kesin hesap raporuyla gerçekleştirilmektedir. Kamu Yatırımları İzleme ve Değerlendirme Raporu (A.3.3.6) aynı zamanda şeffaflık ve izlenebilirlik adına yıl içerisinde yaptırılan işlerin ve çıkılan ihalelerin de dökümünü sunmaktadır. Şeffaflık ve hesap verebilirlik prensibi bağlamında ilgili ihale, doğrudan temin gibi iş ve işlemler Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden de takip edilebilmektedir (A.3.3.7).

Özel bütçenin yanında, Üniversitemizde ayrıca farklı hizmet birimleri tarafından elde edilen gelirler döner sermaye bütçesini oluşturmaktadır. Döner Sermaye bütçesini ile ilgili tüm işlemler, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılan faaliyetler yayımlanan yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. Elde edilen döner sermaye gelirlerinin harcanması aynı zamanda 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. Maddesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu doğrultuda hizmet bedelleri paydaşlara önceden bildirilmektedir. Danışmanlık hizmeti sunacak olan personeli tespit edilirken, Üniversite Yönetim Kurulu Kararı alınmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılan her türlü faaliyete ilişkin fiyat tarifeleri <https://www.osmaniye.edu.tr/birimdetay-donersermaye-48637> adresinde yayımlanmak suretiyle hizmet bedelleri paydaşlara önceden bildirilmektedir.

Üniversitemiz bütçe imkanları doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) destek sağlamaktadır. Bilimsel Araştırma Projelerinin kaynakları, Bütçe Kanunu ile tahsis edilen bütçe, döner sermaye hizmetlerinden elde edilen gelirin 2547 Sayılı Kanun'un 58. Madde hükmü gereği %5'lik kısmı, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirlerinin %30'luk kısmından oluşmaktadır. BAP üzerinden yürütülen projeler Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. Başvulara ve kabul süreçlerine ilişkin olarak da OKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi (A.3.3.8) çerçevesinde hareket edilmektedir. Her yıl desteklenecek projelere ilişkin olarak ilana çıkılmaktadır. Başvurusu yapılan projeler öncelikli olarak BAP komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirmeye alınan projeler aynı zamanda en az üç kişiden oluşan hakem heyetine gönderilmektedir. Uygun görülen projelerin desteklenmesi kararı yine komisyon tarafından alınmaktadır.

Proje harcamalarında, proje bütçeleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Proje süreçlerine uyulmaması, ara veya nihai raporun zamanında verilememesi gibi hallerde OKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi hükümleri çerçevesinde işlem tesis edilmektedir. Proje bütçelerinin projeye uygun olarak harcanması bu

madde hükmü ile güvence altına alınmaktadır. Üniversite olarak akademik personelin dış kaynaklı projelere başvuruları ve proje üretmeleri desteklenmektedir. Üniversitemizde Ulusal Ajans ve TÜBİTAK vs. birçok proje akademik personel tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde taşınırlerle ilgili iş ve işlemler Taşınır Mal Yönetmeliği çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hizmete sunulan Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Tüm alımlar, devirler, düşümler bu sistem aracılığıyla yapılmakta, sistemden alınan formlar ek yapılmak suretiyle muhasebe kayıtlarına geçirilmektedir. İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından alınan mal ve malzemelerin devri ilgili birimlere yapılmakta, ilgili birimin taşınır kaydında görünmektedir. Taşınır raporlanması işlemi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Konsolide Görevlisi tarafından yürütülmektedir. Her mali yıl sonu, Sayıştay'a sunulmak üzere Yönetim Dönemi Hesabı ilgili birimin Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Kurum Taşınır Konsolide Yetkilisince hazırlanmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığına ve Sayıştay'a gönderilen Taşınır Kesin Hesabı da Konsolide Yetkilisi tarafından hazırlanmaktadır.

OKÜ envanterinde bulunan her türlü arazi ve arsalar, 250-Arazi ve Arsalar hesabında, yeraltında veya yerüstünde inşa edilmiş her türlü yol, köprü ve benzeri yapılar ile bunların eklenti ve bütünleyici parçaları 251-Yer altı ve Yerüstü Düzenleri hesabında, eklenti ve bütünleyici parçalar dâhil binalar 252-Binalar hesabında, taşınmazlardan kiraya verilenler ile üzerinde irtifak hakkı tesis edilenler kayıtlı değerleri üzerinden 990-Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri hesabında takip edilmektedir. OKÜ taşınmazları 11 Eylül 2018 tarih 2018/8 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesine istinaden kurulan Taşınmaz İşlemleri Komisyonundan alınan kararlara göre yönetilmekte olup, kiralama ve takip işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Kiralama işlemleri, 2886 sayılı Devlet İhale 55/61 Kanunu 51/g hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.3.3.1.Malzeme Talep Formu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.2.Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi 2024.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.3.Ödeme Emri Kontrol Listeleri.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.4.2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.5.2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.6.2023 Yılı Kamu Yatırımları İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.7.Ekap Doğrudan Temin ve İhale Ekranı.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.8.Bap Yönergesi 2023.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

OKÜ, PUKÖ döngüsünün tamamlanmasını sağlamak amacıyla Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ve 2019-2023 yılı Stratejik Planı çerçevesinde, OKÜ İç Kontrol Standartlarını (A.3.4.1) belirlemiştir. Bu standartlar kapsamında Birim İşlem Yönergesi (Biriminde Yapılan İş ve İşlemleri İçeren), Görev Tanımları, Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri, Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler, İş Süreci ve İş Akış Tabloları ve Süreçler hazırlanmış ve birimlerimizin internet sitelerinde iç kontrol çalışmaları içerisinde yer verilmiştir (A.3.4.2). Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir.

OKÜ'deki yetki ve sorumluluklar dikey ve yatay şekliyle organizasyon şeması ile birim web sayfasında ilan edilmektedir. Anabilim dalları, bölümler ve fakülte kurulları ilgili eğitim ve öğretim süreçlerini tasarlamakta, araştırma ve geliştirmeye dönük akademik birim içinde ilgili komisyonlar kurularak çalışmalar komisyonlarca yerine getirilmektedir (A.3.4.3). Her harcama biriminde yapılan iş ve işlemler için, İş Takvimi, Matbu Formlar ve Dilekçe örnekleri, Rapor Formatları çalışmaları yapılmakta ve her yıl güncellenmektedir. Söz konusu dokümanlara Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi birim web sayfaları ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasından erişim sağlanmaktadır.

Birim düzeyinde her iş akış süreci için belirlenen risklerin tablo halinde çıkartılması ve risklerin öncelik sırasına göre numaralandırılması çalışmalarının tamamlanması ve web adreslerinde yayımlanmaları 13/11/2020 Tarih ve E.32497 sayılı yazıyla harcama birimlerinden istenilmiştir. Söz konusu risk çalışmaları

birimlerimiz tarafından tamamlanmış ve web adreslerinde yayımlanmıştır.

OKÜ, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, İç Kontrol Sisteminin değerlendirilmesi amacıyla 29.12.2023 Tarih ve E-134867 sayılı yazımızla üniversitemizde görev yapan tüm akademik ve idari personele İç Kontrol Standartları Anketi yapılmış olup, anket sonuçları değerlendirilip, gerekli iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır (A.3.4.4). Yöneticiler tarafından, iç kontrol sisteminin uygulanmasında sorumlulukları çerçevesinde uygun bir çalışma ortamı sağlamak amacıyla, her Harcama Biriminde İç Kontrol Birim Çalışma Grupları oluşturulmuş ve belirli aralıklarla toplantılar yapılmış ve farkındalık artırılmıştır. İç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi oluşturulmuştur.

Aynı zamanda OKÜ' de, Kalite Koordinatörlüğü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, programların akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin çalışmaları planlamak ve yürütmek üzere 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65'inci maddeleri ile 44'üncü maddesinin (b) bendi ile 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'ne dayanılarak, 05.05.2021 tarih ve E-81451303-903.02.01-16738 sayılı Rektörlük Makamı oluruyla kurulmuştur.

Bu kapsamda, Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalite akreditasyon süreci ile ilgili olarak Kalite Alt Komisyonu kurulmuştur. Paydaşlarımızın bizden beklediği hizmetleri en iyi şekilde yürütebilmek için, İç kontrol Standartları kapsamında hazırlanan iş akış şemaları ile proseslerin bir bütün halinde görülebilmesi ve dokümanite edilebilmesi amacıyla "Süreç El Kitabı" hazırlanmaktadır.

Süreç yönetimi bağlamında ilgili fakülte, yüksek okul ve buralara bağlı bölüm ve programların web sayfalarında iş akışlarının güncel hale gelmesi kaçınılmaz olarak görülmektedir. Ayrıca öğrenci numaraları ile ders kodlarındaki hane sayısı / kodlama gibi işlemlerin standardize edilerek buralarda yer yer yaşanan karmaşanın giderilmesi süreçlerin problemsiz işlemesi adına önemli bir iyileştirme olacaktır. Halihazırda ortak zorunlu derslerin verilmesi amacıyla kullanılmakta olan Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)'nin Bilgi İşlem Daire Başkanlığından ayrı, özerk bir yapı olarak tesis edilmesi, teknik donanım ve altyapısı ile YÖK'ün müktesebatında bulunan uzaktan eğitim konseptine uygun hale getirilmesi özellikle lisansüstü dersler için uzaktan eğitim programları açabilme bağlamında kurumumuzun elini kolaylaştıracak bir adım olarak görülmektedir. Bu sayede gerek program gerekse öğrenci sayımızın artması gerçekleştirilebilir bir hedef haline gelecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.4.1.OKÜ İç Kontrol Standartları.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.2.Akademik Birim Komisyonları.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.3.2023 İç Kontrol Standartları Anket Çalışması.pdf](#)
- [\(2\)A.3.4.4.Kalite Akreditasyon Süreci.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı hazırlama sürecinde, Onuncu Kalkınma Planı, Yükseköğretim Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda paydaşlarını belirlemiştir. Osmaniye Valiliği, Osmaniye Belediyesi, Osmaniye Ticaret ve Sanayi Odası ve İl Özel İdaresi gibi yerel paydaşlarımızla, OKÜ' nün hizmet ve faaliyetlerine yönelik T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı gibi temel, ortak ve dış paydaşlarımıza anket gönderilmiştir. Bunun yanında, üniversitemizin tüm birimlerine stratejik planlama dokümanları ve elektronik ortamda iç paydaş bilgi ve görüş formları gönderilerek paydaşlarımızdan geri bildirimler istenmiştir. Dokümanlar gönderildikten sonra akademik ve idari birimlerden gelen anket sonuçlarına, 2019-2023 Stratejik Planında paydaş önceliklendirme tablosunda yer verilmiştir (A.4.1.1).

OKÜ' nün iç paydaşları öğrenciler, akademik ve idari personellerden, dış paydaşlar ise bilim dünyası,

mezunlar, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ile diğer özel ve kamu kuruluşlarından oluşmaktadır. OKÜ paydaşlarına gerekli bilgileri, somut ve anlaşılabilir şekilde vermeye özen göstermektedir. OKÜ web sitesi ve e-posta üzerinden paydaşlarımızı yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda bilgilendirmektedir. OKÜ'nün yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere, her yıl iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmektedir (A.4.1.2, A.4.1.3, A.4.1.4, A.4.1.5).

OKÜ, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler için hizmet standardı ve hizmet envanteri oluşturmuştur. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar EBYS, mail adresleri ve web sitesi üzerinden etkin bir şekilde iç paydaşlarımıza duyurulmakta ve faaliyetleri kamuoyuyla güncel olarak paylaşılmaktadır. İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri; EBYS, mail adresleri, elektronik bilgi sistemleri ve web sitesi üzerinden alınmaktadır. Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okullarının programlarına ihtiyaç duyulan derslerin eklenmesi sürecinde dış paydaşlardan elde edilen bilgiler dikkate alınmaktadır.

OKÜ iç paydaşlara destek olma ilkesi çerçevesinde, 6 Şubat 2023'te gerçekleşen Osmaniye'nin de içinde bulunduğu şehirleri etkileyen deprem felaketi sonrasında rehabilitasyon sürecine katkı sağlamak amacıyla, üniversite öğrencilerine, akademik ve idari personeline yönelik "Afet Sonrası Kendimize Psikolojik Yardım Web Semineri" düzenlemiştir. Bunun yanında OKÜ paydaş olduğu Türk Dünyasının gönüllük esasına dayalı en büyük sosyo-kültürel projesi olan Türk Dünyası Dijital Vatandaşlık projesi kapsamında, Türk asrına doğru adım adım: "Azerbaycan ve Ulu Önder" temalı girişime öğrencilerini yönlendirmiştir (A.4.1.6, A.4.1.7). Bunun yanında OKÜ, dış paydaşlarına destek olma ilkesi çerçevesinde, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörlüğünde PLC ve Tenis Eğitimi kursları vermiştir (A.4.1.8, A.4.1.9). Psikolojik Danışma ve Rehberlik (OKÜ-PDR) Birimi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜ-UZEM), Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Ana Bilim Dalı iş birliğiyle 2023 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonrasında destek almak isteyenlere Online ve Yüz Yüze Kariyer Danışmanlığı hizmeti sunmuştur (A.4.1.10). TÖMER işbirliğiyle yabancılar için dört temel dil becerisini (okuma, dinleme, yazma ve konuşma) geliştirmeye yönelik Türkçe kursu tertip edilmiştir (A.4.1.11). OKÜ'nün toplumsal cinsiyet eşitsizliğiyle ilgili sorunlara dikkat çekmek ve ayrımcılıkların azaltılmasına katkı sağlamak amacıyla bünyesinde kurmuş olduğu Kadın Platformu da etkinliklerine devam etmektedir. Bu etkinlikler iç ve dış paydaşların katılımına açık şekilde organize edilmektedir (A.4.1.12). Bunların yanı sıra OKÜ'nün yüzme havuzu açılmış ve okulun spor tesisleri de halkın kullanımına sunulmuştur. (A.4.1.13, A.4.1.14). Ayrıca OKÜ, iç ve dış paydaşların katılımına yönelik Yaz Çocuk Spor Kampı da organize etmiştir (A.4.1.15).

Sonuç olarak, süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunduğu görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.1.1.Okü_2019-2023_Yılı_Stratejik_Planı.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.2.2023_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.3.2023_Yılı_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.4.2023_Yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.5.2023_Yılı_Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.6.Afet_Sonrası_Kendimize_Psikolojik_Yardım_Web_Semineri.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.7.Türk_Dünyası_Dijital_Vatandaşlığı.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.8.OKÜSEM_Temel_PLC_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.9.OKÜSEM_Temel_Tenis_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.10.2024_İlkbahar_Hedefli_Yökdil_Kursu.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.11.Yabancılar_İçin_Türkçe_Kursu_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.12.OKÜ_Kadın_Platformu_Etkinlikleri.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.13.Üniversitemizin_Yüzme_Havuzu_Kullanıma_Açılmıştır.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.14.OKÜ_Spor_Tesisleri_Osmaniyelilerin_Kullanımına_Sunulmuştur.pdf](#)

- [\(3\)A.4.1.15.Okü_Çocuk_Yaz_Spor_Kampı.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılın sonunda) anketler vasıtasıyla alınmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumun iyileştirme süreçlerinde kullanılmak üzere öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek analiz edilmekte ve sonuçlar kurum raporlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.4.2.1). OKÜ' nün Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü programlarında kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla OKÜ Öğrenci Konseyi, faaliyetlerine devam etmekte ve kurum öğrencilerini toplantılarda temsil etmektedir. Öğrenci Konseyinin amaç, kapsam ve faaliyetleri OKÜ Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi ile tanımlanmıştır (4.2.2). Bununla birlikte, öğrenci öneri ve şikâyetleri, öneri kutuları, yazılı ve elektronik mektuplar ve CİMER' e yapılan bildirimlerle alınmaktadır. İdarecilere ulaşan şikâyetler, ilgili birimlere yönlendirilerek mevzuat hükümleri kapsamında değerlendirilerek giderilmektedir. Öğrenciler Uzaktan Eğitimde internet ortamında mail ve sohbet aracılığıyla, canlı ders anlatımı sırasında iletişim sağlayabilmektedir. Öğretim elemanlarının görevlerinden birisi de “Öğrencilerin mesajlarını yanıtlamaktır” (A.4.2.3, Madde 10). Öğrenciler taleplerini sosyal medya aracılığıyla da kuruma ya da öğretim elemanlarına iletebilmektedir (A.4.2.4, A.4.2.5 ve A.4.2.6). Ayrıca talepler konusunda cep ve iş telefonlarının çok sık kullanıldığı görülmektedir. Bu açıdan, internet ortamında erişilebilecek OKÜ bünyesindeki dahili numaraların sürekli güncellenmesi büyük önem taşımaktadır.

Bunların yanı sıra OKÜ, 6 Şubat 2023'te gerçekleşen Osmaniye'nin de içinde bulunduğu şehirleri etkileyen deprem felaketi sonrasında, öğrencilerin ve ailelerinin durumunu öğrenmek ve gerekli noktalarda onlara destek sağlamak amacıyla, üniversite öğrencilerinden "sizi merak ediyoruz" isimli bir form yoluyla geri bildirim almaya çalışmıştır. OKÜ deprem sonrasında da öğrencileriyle olan iletişim ve irtibatını korumaya gayret göstermiş, kendisine ulaşan geri bildirimler doğrultusunda ihtiyacı olan öğrencilere ve ailelerine yardım ve destek götürmüştür (A.4.2.7).

Sonuç olarak, tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.2.1.2023_Yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(2\)A.4.2.2.OKÜ_Öğrenci_Temsilcileri_ve_Konseyi_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)A.4.2.3.OKÜ_Uzaktan_Eğitim_Öğretim_Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.4.OKÜ_Facebook_Hesabı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.5.OKÜ_Twitter_Hesabı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.6.OKÜ_Instagram_Hesabı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.7.OKÜ_Sizi_Merak_Ediyoruz.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

OKÜ en önemli dış paydaş gruplarından birisi olan mezunlar ile etkili iletişimin sağlanabilmesi ve görüşlerinin sistematik olarak alınabilmesine önem vermektedir. Bu doğrultuda OKÜ mezunlarına yönelik olarak OKÜ Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMDER) kurulmuş ve Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir (A.4.3.1).

OKÜ'de, programların amaç ve hedeflerine ulaşılp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir

mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.4.3.1.OKÜ_Mezun_Bilgi_Sistemi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi vizyonunu, (3)[2019-2023 Stratejik Planı'nda](#), “Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmak” şeklinde ifade etmesi, üniversitenin uluslararası arenada adından söz ettiren bir üniversite olma gayreti içerisinde olduğunun göstergesidir.

Ayrıca, üniversitenin temel değerleri ve hedefleri içerisinde uluslararası arenada tanınırlığı artırmak, uluslararası nitelikli öğrencilerin üniversiteyi tercih etmesini sağlamak, uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak ve bu amaçla gerekli teşvik ve özendirme sistemlerini geliştirmek, uluslararası aktörlerle iş birliklerini geliştirmek, uluslararası gelişmeler doğrultusunda stratejiler geliştirilmesini sağlamak yer almaktadır.

Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi kapsamında, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği ile geliştirdiği projelerin akademik, ekonomik, politik, sosyal ve kültürel katkılarını gözlemleyerek, uluslararası düzeyde etkileşimlerin artırılması amacıyla hedeflerin belirlenmesi ve belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi Dış İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir. OKÜ Dış İlişkiler Birimi ve ona bağlı birimler (Erasmus + Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Kurum Koordinatörlüğü, Mevlâna Kurum Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Birimi) üniversitenin uluslararasılaşma stratejileri kapsamında her yıl aktif bir şekilde Erasmus+ ve diğer Avrupa Birliği projelerine dahil olması, üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirme noktasında kararlılığını göstermektedir (A.5.1.1, A.5.1.2).

Üniversitenin Dış İlişkiler Birimi bünyesinde Erasmus+ programı ile Erasmus+ KA131, Erasmus+ KA171, öğrenci, personel ve öğrenim ve staj hareketliliği ile ÇukurovaMED Staj Konsorsiyumu projeleri yürütülmektedir (A.5.1.3). Erasmus+ KA131, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine kayıtlı öğrencinin Erasmus program ülkesine dahil olan yurtdışındaki bir işletmede, araştırma merkezinde, laboratuvarda ya da akademik çalışma alanıyla ilgili bir kurum ya da kuruluşta staj yapmasına olanak sağlamaktadır (A.5.1.4). Erasmus+ KA171 ise programla ilişkili olmayan üçüncü ülkeler (ortak ülkeler) olarak isimlendirilen ülkeler ile dünyanın farklı coğrafyalarından ülkelerle öğrenci ve personel hareketliliği kanalıyla iş birliği sağlanabilmektedir (A.5.1.5). Üniversitenin dahil olduğu bu programlar ile üniversitenin uluslararasılaşma stratejisinin uygulanması ve geliştirilmesinde üniversite çapında koordinasyonun sağlanması, üniversitenin uluslararası platformlarda temsil edilmesi, üniversitenin öğrencileri ile akademik ve idari personelinin bilgi ve deneyimlerinin artırılması amaçlanmaktadır. Üniversitenin Erasmus kapsamında giden ve gelen öğrenci/personel için oluşturduğu iş akış süreçlerinin bulunması sürecin etkin bir şekilde yürütülmesine imkân tanımaktadır (A.5.1.6, A.5.1.7, A.5.1.8, A.5.1.9 ve A.5.1.10).

Mevlâna Değişim Programı ise yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilmektedirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden öğrenci ve öğretim elemanları da üniversitemize gelebilmektedir. Üniversitenin Mevlâna Değişim programının yürütülmesine yönelik oluşturduğu iş akış süreci bulunmaktadır (A.5.1.11, A.5.1.12, A.5.1.13 ve A.5.1.14).

Farabi Değişim Programı ile OKÜ’de kayıtlı öğrenciler ile üniversite öğretim elemanlarının yurtiçindeki anlaşması olan üniversitelerle değişim programına katılımını mümkün kılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Farabi Değişim Programının yürütülmesi noktasında da oluşturulan iş akış sürecinden yararlanılmaktadır (A.5.1.15, A.5.1.16).

Üniversitemizde uluslararası öğrenci alımı ile ilgili süreçlerin yönetimi de OKÜ Uluslararası Öğrenci Yönetmeliği kapsamında Dış İlişkiler Birimi tarafından yürütülmekte olup, uluslararası öğrencilere yönelik süreçlerin gerçekleştirilmesi için oluşturulan iş akış süreci bulunmaktadır (A.5.1.17).

Üniversitemizde ayrıca üniversitemize yurt içi veya yurt dışından gelen uluslararası öğrencilere Türkçeyi öğretmek, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerle Türkiye'yi, Türk dilini ve kültürünü tanıtarak farklı kültürlerle etkileşim ortamları oluşturmak amacıyla kurulan Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) birimi de bulunmaktadır (A.5.1.18, A.5.1.19).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.1.1.Dış İlişkiler Birimi Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.2.Dış İlişkiler Birimi Görev Tanımları.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.3.Dış İlişkiler Birimi Görev Alanları.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.4.KA131 Anlaşmalar.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.5.KA171 El Kitabı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.6.Giden Öğrenci İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.7.Giden Personel İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.8.Gelen Öğrenci İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.9.Gelen Personel İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.10.Erasmus Anlaşma Örneği.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.11.Mevlana Kurum Koordinatörlüğü Giden Öğrenci İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.12.MKK İle Giden Akademik Personel İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.13.MKK İle Gelen Akademik Personel İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.14.MKK İle Gelen Öğrenci İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.15.FKK İle Giden Öğrenci İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.16.FKK İle Gelen Öğrenci İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.17.Uluslararası Öğrenci İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.18.Türkçe Öğrenim Araştırma Uygulama Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.19.Tömer Yönetim Kurulu.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca muhasebeleştirilmekte ve ilgili koordinatör denetiminde Dış İlişkiler Birimi tarafından yönetilmektedir. Dış İlişkiler Birimi, sorumlu olduğu değişim programlarını gerçekleştirmek ve uluslararası öğrencilerin başvurularını almak ve daha sonraki süreçte danışmanlık yapmakla sorumludur (A 5.2.1). Bu birimde görev yapan personeller ve görev tanımları belirlenmiş olup (A.5.2.2), birim tarafından personel ile öğrencilerin bilgilendirilmesine ve oryantasyonuna yönelik çalışmalar yürütülmektedir (A.5.2.3, A.5.2.4, A.5.2.5, A.5.2.6, A.5.2.7).

ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği bütçelerinde, yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmiş ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılmasına yönelik kontenjanlar belirlenmeye çalışılmıştır. 2023 yılı için de hareketlilikten yararlanmaya hak kazanan öğrenci, akademik ve idari personele yönelik sayısal verilere yer verilmiştir (A.5.2.8, A.5.2.9, A.5.2.10). Ayrıca 2023 yılı Birim Faaliyet Raporu'nda, aktif projeler, kullanılan proje bütçelerine ilişkin veriler, Erasmus+ kapsamında yapılan ikili anlaşma sayısı (218 proje) ve anlaşma yapılan ülkelere (39 ülke) yer verilmiştir (A.5.2.11). Bütçenin etkin bir şekilde kullanılabilmesi için öğrencilerin Erasmus notuna bağlı olarak bir değerlendirme yapılmakta, şeffaf ve tarafsız olarak hibe dağılımlarının gerçekleştirilmesine dikkat edilmektedir (A.5.2.12). Uluslararasılaşma kapsamında, bilimsel araştırma proje (AB) sayısına (devreden, yeni eklenen ve tamamlanan) ilişkin istatistikler de 2023 yılı Dış İlişkiler Birim Faaliyet Raporu'nda yer almaktadır (A.5.2.11).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.2.1.Dış İlişkiler Birimi Hizmet Envanteri.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.2.Dış İlişkiler Birimi Görev Tanımları.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.3.Erasmus Bölüm Koordinatörleri Bilgilendirme Toplantısı Resmi Yazı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.4.Erasmus Bölüm Koordinatörleri Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)

- [\(3\)A.5.2.5.Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.6.Erasmus Öğrenci Öğrenim Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.7.Erasmus Öğrenci Öğrenim Oryantasyon Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.8.Erasmus Personel ve Öğrenci Hareketliliği Katılım Sayıları.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.9.KA171 Personel Hibe Dağılım Kararı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.10.2023 Yılı Kurumsal Mali Durum Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.11.2023 Yılı Dış İlişkiler Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.12.2023-2024 Asil Yedek Liste.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Erasmus programı kapsamında her akademik yıla ilişkin giden-gelen öğrenci ve personel verileri, yurtdışındaki kurumlarla yapılan anlaşma sayıları yıl sonunda Dış İşleri Bakanlığı Türkiye Ulusal Ajansına rapor edilmektedir. İlgili rapor, Avrupa Komisyonu raporlama aracı olan Mobility Tool üzerinden belirli tarihler arasında tamamlanır. Rapor, Ulusal Ajans Uzmanlarıınca değerlendirildikten sonra Üniversitemize değerlendirme ve proje kapanış yazısı gönderilir. Dış İlişkiler Biriminin performansı ise yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir (A.5.3.1, A.5.3.2, A.5.3.3, A.5.3.4, A.5.3.5).

2023 yılına yönelik hazırlanan akademik personel ve öğrenci memnuniyet anketlerinde üniversitenin uluslararasılaşma noktasında bulunduğu konunun değerlendirilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir (A.5.3.6, A.5.3.7). Öğrencilerden gelen geri bildirimlerin üniversitenin uluslararasılaşma çabaları doğrultusunda değerlendirileceği düşünülmektedir. 2023 yılına yönelik olarak hazırlanan Stratejik Planı İzleme Raporunda da uluslararasılaşma adına yürütülen çalışmaların değerlendirildiği görülmektedir (A.5.3.8). Dış İlişkiler Birimi bünyesinde bilimsel araştırma etkinlikleri gerçekleştirilmesi noktasında belirlenen 2019-2023 Stratejik Planında yer alan hedeflerden “Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirme” maddesinin %72’sinin gerçekleştirildiği belirlenmiştir (A.5.3.9). 2023 yılı Stratejik Planı İzleme Raporu’nda ayrıca, eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirme amacı doğrultusunda belirlenen “ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak” maddesinin gerçekleşme performansı %95 olarak belirtilmiştir (A.5.3.8). Yine bu rapor kapsamında belirlenen hedeflerden “Proje ve yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak” maddesinin %100 performans ile gerçekleştirildiği görülmektedir (A.5.3.8).

Ayrıca, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, her yıl Stanford Üniversitesi tarafından yeniden belirlenen "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" Listesi'nde 2023 yılı verilerine göre 4 öğretim üyesi ile yer alarak akademik performans açısından önemli bir başarı elde etmiştir (A.5.3.10). Ayrıca, OKÜ, uluslararası ölçekte çalışmalar yürüten yükseköğretim derecelendirme kuruluşu AD Scientific Index tarafından 2023 yılında yayımlanan “Scientist Ranking 2024” listesinde 67 akademisyeni ile önemli bir başarı daha elde etmiştir (A.5.3.11). Bununla birlikte, Web of Science kayıtlarına göre Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi akademisyenlerinin yıllar bazında makale ve atıf sayılarındaki performansları artarak devam etmektedir (A.5.3.12).

Üniversite bünyesinde ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından uluslararası sertifikaların üniversitemize kazandırılması için çalışmaların yürütüldüğü bilinmektedir. 2022 yılı içinde ‘Uluslararası YETKİM Kimlik Doğrulama Federasyonu’ ile ‘TS EN ISO/ IEC 27001:2013 Uluslararası BGYS Sertifikası’ alınmıştır (A.5.3.13). 2023 yılında başlayan, devam eden, tamamlanan TÜBİTAK projelerine ilişkin süreçler BAP birimi tarafından takip edilmektedir (A.5.3.14).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.5.3.1.2023 Yılı Dış İlişkiler Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(2\)A.5.3.2.Erasmus Değerlendirme Tablosu \(2011-2023\).pdf](#)
- [\(2\)A.5.3.3.Personel Hareketliliği Listesi.pdf](#)
- [\(2\)A.5.3.4.Erasmus Eğitim Alma ve Ders Verme Hareketliliği Listesi.pdf](#)
- [\(2\)A.5.3.5.Personel Hareketliliği Karar Yazısı.pdf](#)

- [\(2\)A.5.3.6.2023_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(2\)A.5.3.7.2023_Yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(2\)A.5.3.8.2019-2023_Dönemi_Stratejik_Planı_2023_Yılı_İzleme_Raporu.pdf](#)
- [\(2\)A.5.3.9.2019-2023_Dönemi_Stratejik_Planın_Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [\(2\)A.5.3.10.OKÜ_Dünyanın_En_Etkili_Bilim_İnsanları_Listesindeki_Öğreti_Üyeleri.pdf](#)
- [\(2\)A.5.3.11.2023_Yılında_Yayımlanan_Scientist_Rankings_2024_Listesindeki_OKÜ_Öğretim_Üyeleri.pdf](#)
- [\(2\)A.5.3.12.Web_Of_Science_Kayıtlarına_Göre_Üniversitemizden_Önemli_Yükseliş.pdf](#)
- [\(2\)A.5.3.13.İSO_İEC_27001.pdf](#)
- [\(2\)A.5.3.14.Tübitak_Başlayan_Devam_Eden_Tamamlanan_Projeler.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Programların onay süreci, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ilke ve kurallara uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte, yeni bir bölüm veya programın açılmasının gerekçesi ve tanımını içeren bir program açma dosyasının hazırlanması gerekmektedir. Bu dosya, belirlenen kontenjan teklifi ile birlikte, ilgili kurul kararı eşliğinde Rektörlük Makamına bağlı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na sunulur. Ardından, sunulan bu belgeler senato tarafından incelenir ve değerlendirilerek nihai bir karara varılmaktadır (B.1.1.1, B.1.1.2). Bu süreçte, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu, geleceğe yönelik hedefleri, coğrafi konumun getirdiği şartlar ve ihtiyaçlar dikkate alınarak gerekçeler belirlenmiş ve üniversitenin eğitim politikaları bu doğrultuda şekillendirilmiştir. Buna uygun olarak lisansüstü eğitim süreçleri OKÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafınca yürütülmektedir ve uygun programların açıklaması belirli yeterliliklerin sağlanması şartına bağlanmaktadır (B.1.1.3).

Üniversitelerdeki mevcut programlara yönelik öğrenci talebinin yoğunluk kazanması durumunda, ilgili kurumlar bu artan talebi karşılamak amacıyla program kontenjanlarında artırımlar yapabilmekte ve ilave kontenjanlar için duyurular yayımlayabilmektedirler. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi örneğinde, üniversitenin akademik programlarının hedefleri ve öğrenim sonuçları, internet üzerinden kamuoyuna açıklanmaktadır. Bu süreçte, programların bilgi, beceri ve tutum boyutlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu hale getirilmesi amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalara, bölüm başkanlıkları, fakülteler, yüksekokullar, OKÜ'nün Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ve diğer ilgili birimler, OKÜ Rektörlüğü'nün iş birliğiyle koordineli bir şekilde katkıda bulunmaktadırlar. 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde hazırlanan 2022 Yılı Değerlendirme Raporu, üniversitenin gelişim ve büyüme hedeflerini, bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçları göz önünde bulundurarak yeni enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu gibi birimlerin kurulması yönünde belirlemiştir. Ancak bu süreçte, hedeflenen performans göstergelerine ulaşma oranı yalnızca %25 olarak kaydedilmiştir (B.1.1.4). Yeni programların açılması sürecinde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüleceği fiziki mekanların ve gerekli donanımların yeterliliği ve uygunluğu öncelikli olarak değerlendirilmekte, aynı zamanda bölümlerin açılmasına yönelik gerekçeler çok boyutlu bir yaklaşımla incelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.1.1.Bölüm_Program_Açma_İş_Akış_Şeması.pdf](#)
- [\(2\)B.1.1.2.Bölüm_Açılması_İş_Akış_Süreci.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.3.Lisansüstü_Eğitim_Öğretim_Programı_Açılması_ve_Yürütülmesine_Dair_İlkeler.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.4.Stratejik_Değerlendirme_Raporu_Bölüm_Program_Açma_Performans_Göstergesi.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Güz ve bahar dönemlerine ilişkin ders programlarının oluşturulması ve derslere öğretim elemanlarının atanması süreci, ilgili bölüm ve fakülte kurullarında detaylı bir şekilde tartışılarak karara varılmaktadır. Bu

süreçte hazırlanan ders programları, genel erişime açık olarak (3) [üniversitenin internet sayfalarında](#) yayımlanmaktadır. Ders dağılımlarının belirlenmesi ve yeni derslerin programlara dahil edilmesi aşamasında, güncel gereksinimler ve öğrencilerin ihtiyaçları önemli ölçütler olarak ele alınmakta, aynı zamanda Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde görev yapan akademisyenlerin uzmanlık alanları ve konularındaki yeterlilikleri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamlı değerlendirme süreci, bölüm ve fakülte kurullarında yapılan tartışmalar sonucunda, ilgili tarafların görüşleri alınarak ve belirlenen ilkeler doğrultusunda kararlar alınarak tamamlanmaktadır.

Özel ihtiyaç durumlarında, programlar kendi uzmanlık alanlarına uygun olarak farklı programlardan öğretim elemanı talebinde bulunabilmekte, bu yönde gerekli düzenlemeler yapılabilmektedir. Üniversitenin tüm bölümlerinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) tarafından ortak zorunlu dersler olarak belirlenen Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi dersleri Tarih Bölümü tarafından (B.1.2.1), Türk Dili ve Edebiyatı dersleri Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından (B.1.2.2), ve İngilizce ve Almanca gibi Yabancı Dil dersleri ile Seçmeli İkinci Yabancı Dil dersleri ise Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından koordine edilmektedir (B.1.2.3). Bu çok yönlü yaklaşım, derslerin ilgili alanların uzmanlık ve bilgi birikiminden en iyi şekilde yararlanılmasını sağlamakta ve öğrencilere kaliteli bir eğitim deneyimi sunulmasına katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.2.1.A.İnkılap Tarihi Dersi Görevlendirmesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.2.Türk Dili Dersi Görevlendirmesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.3.Diğer Birimlerden Öğretim Elemanı Talebi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Bologna Süreci'ne uyumlu bir şekilde eğitim ve öğretimi yürütmektedir. Bu kapsamda, programlarda sunulan derslerin öğrenim çıktıları Bologna kriterlerine uygun olarak belirlenmektedir. Derslerin öğrenim çıktıları, derslerin programlarında açıkça belirtilmektedir. OKÜ, ders yürütücülerinin Bologna Süreci hakkında bilgi sahibi olmalarını ve derslerini bu kriterlere uygun olarak düzenlemelerini sağlamak için çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, ders yürütücülerine Bologna bilgileri hakkında güncellemeler içeren resmi yazılar gönderilmektedir. Ayrıca, ders içeriklerinin güncel tutulması ve gerekli durumlarda yenilenmesi için ders yürütücüleri ile iş birliği yapılmaktadır (B.1.3.1).

OKÜ'de Bologna Süreci'nin uygulanmasında anabilim dalı başkanlıkları, bölüm, fakülte ve yüksekokul kurulları da önemli bir rol oynamaktadır. Bu kurullar, ders içeriklerinin güncellenmesi ve Bologna kriterlerine uygun hale getirilmesi için gerekli çalışmaları yürütmektedir. OKÜ rektörlük birimleri de Bologna Süreci'nin koordinasyonu ve izlenmesi konusunda önemli bir rol oynamaktadır. Rektörlük birimlerinin Bologna Süreci yürütücü sorumluları, ders içeriklerinin güncellenmesi ve Bologna kriterlerine uygun hale getirilmesi için gerekli kararları almakta ve uygulamaya koymaktadır. OKÜ, Bologna Süreci'ne uyumlu bir şekilde eğitim ve öğretimi yürütmek için gerekli çalışmaları yürütmektedir. Bu sayede, OKÜ'den mezun olan öğrencilerin Avrupa'da ve dünyada tanınan diplomalara sahip olmaları hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.3.1.SBE Bologna Güncelleme Bilgisi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, programlarda sunulan derslerin öğrenci iş yüklerini Bologna Sistemi'ne uygun olarak belirlemektedir. Bu sayede, OKÜ'den mezun olan öğrencilerin aldıkları derslerin ve edindikleri bilgi ve becerilerin Avrupa'daki diğer yükseköğretim kurumları tarafından tanınması sağlanmaktadır. Programlarda açılan derslere ilişkin öğrenci iş yükleri Bologna sisteminde gösterilmektedir. OKÜ'nün Web sayfasında yer alan Bologna sekmesiyle bu bilgilere kolayca erişilebilir (B.1.4.1). Ayrıca öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (ÖBS) de açılan derslerin AKTS'lerini görebilirler. Bunun ile birlikte bölüm bazında ön

lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitim süreçlerinin tamamını kapsayacak şekilde eğitim-öğretim müfredatları hazırlanmıştır. Bu müfredatlarda derslere ait kredi bilgileri, AKTS, ders kodları ve derslerin İngilizce karşılıkları belirtilmiştir. OKÜ bünyesinde okutulan derslere ek olarak, ilgili bölümler için OKÜ, öğrencilerin mesleki yeterliklerini geliştirmeleri ve staj yapabilmeleri için özel ve resmi kuruluşlarla protokol imzalamıştır (B.1.4.2).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.4.1.Bologna İnternet Erişimi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.2.AR-GE İnovasyon ve Staj İş Birliği Protokolü.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, programlarının akreditasyonu için gerekli çalışmaları titizlikle sürdürmektedir. Bu kapsamda, mevcut öğrenci sayıları, mezun sayıları ve doluluk oranları gibi veriler web sayfalarında şeffaf bir şekilde paylaşılmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir. Programların açılması ve kapatılması, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖK) onayı ile gerçekleşmektedir. Bölüm B.1.1.'de açıklanan genel prosedürlere ek olarak, ülke genelindeki öğrenci tercihleri ve programların doluluk oranları da göz önünde bulundurularak detaylı ihtiyaç analizleri yapılmaktadır. Bu analizler doğrultusunda yeni programların açılması veya mevcut programların revize edilmesi gibi kararlar verilmektedir. Öğrenci memnuniyetinin programların geliştirilmesinde önemli bir rol oynadığının bilincinde olan OKÜ, düzenli olarak anketler düzenlemektedir. Bu anketler, gönüllülük ilkesi doğrultusunda "Öğrenci Memnuniyet Anketi" adı altında yapılmaktadır. Anketlerden elde edilen veriler, programların iyileştirilmesi ve öğrenci deneyiminin geliştirilmesi için kullanılmaktadır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, programların ve öğrenci deneyiminin sürekli iyileştirilmesi için öğrenci memnuniyetine büyük önem vermektedir. Bu amaçla, düzenli olarak anketler düzenlenmekte ve elde edilen veriler programların geliştirilmesinde temel rol oynamaktadır. 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketleri (B.1.5.1) 595 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Anketlerden elde edilen veriler, katılımcılarla ilgili genel bilgiler ve farklı konulardaki görüşleri içeren tablolar vasıtasıyla sunulmakta ve yorumlanmaktadır. Bu bağlamda 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketine katılan öğrencilerin %80,8'i normal öğretim, %19,2'si ise ikinci öğretim öğrencisidir. Eğitim düzeylerine göre dağılım ise %53,8 lisans, %26,2 ön lisans ve %18,5 yüksek lisans öğrencisidir. Katılımcıların %39,8'i 1. sınıf, %31,6'sı 2. sınıf, %9,7'si 3. sınıf ve %1,0'u ise hazırlık sınıfı öğrencisidir. Cinsiyet dağılımı ise %51,3 erkek ve %48,7 kadındır. Yaş gruplarına göre dağılım ise %36,8 21-25 yaş, %24,9 16-20 yaş, %20,3 36 ve üzeri ve %10,3 26-30 yaş arasındadır.

Akademik Ortam ve Öğrenmeyi Destekleyici Unsurlar dikkate alındığında, ankete katılan öğrencilerin %22,6'sı bu unsurlara "oldukça katılıyorum", %32,1'i ise "tamamen katılıyorum" şeklinde yanıt vermiştir. Bu veriler, üniversitenin akademik atmosferinin ve öğrenme ortamının, öğrenciler tarafından genel olarak olumlu olarak değerlendirildiğini göstermektedir. En yüksek toplam memnuniyet oranları, öğretim elemanlarının öğrencilere karşı sergiledikleri tutum ve davranışların olumlu bulunması (%54.5) ve üniversite çapında öğrencilerin güvenliğine verilen önem (%54.1) ile ilgili alanlarda kaydedilmiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin akademik personelden aldıkları desteğin ve üniversitenin güvenlik konusunda gösterdiği hassasiyetin, öğrenme deneyimlerini olumlu yönde etkilediğini ve bu iki faktörün öğrenci memnuniyetinde önemli bir yer tuttuğunu ortaya koymaktadır. Öğretim elemanlarının pozitif tutum ve davranışları, öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin kalitesini ve dolayısıyla öğrencilerin akademik başarı ve memnuniyetini doğrudan etkileyen kritik bir faktördür. Benzer şekilde, öğrencilerin kendilerini güvende hissetmeleri, eğitim-öğretim faaliyetlerine odaklanmalarını ve akademik ortamın tam anlamıyla işlevselliğini sağlamalarını kolaylaştırır. Bu bulgular, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin öğrencilere sağladığı akademik ve sosyal ortamın kalitesine dair önemli göstergeler sunmaktadır.

Anket kapsamında, öğrencilere sağlanan hizmetler ve kampüs için yaşam alt başlığı dikkate alındığında ankete katılan öğrencilerin %20'si sunulan hizmetler ve kampüs yaşamıyla ilgili olarak "oldukça katılıyorum", %30,3'ü ise "tamamen katılıyorum" yanıtını vermiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin üniversitenin sunduğu hizmetlerden ve kampüs içi yaşam kalitesinden genel olarak memnun olduğunu göstermektedir. En yüksek memnuniyet oranlarına sahip olan iki alan, dersliklerin öğrenci kapasitesine uygunluğu (%49.8) ve üniversitenin fiziki koşullarının (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.) yeterliliği (%42) olarak belirlenmiştir. Bu bulgular, üniversitenin eğitim altyapısının ve fiziki imkanlarının, öğrencilerin akademik ihtiyaçlarına ve

konforuna önem verilerek tasarlandığını ve yönetildiğini işaret etmektedir. Dersliklerin öğrenci kapasitesine uygun olması, öğrencilerin derslerde daha rahat bir öğrenme ortamı bulmasına olanak tanırken, fiziki koşulların yeterli bulunması da öğrencilerin kampus içinde geçirdikleri zamanın kalitesini doğrudan etkilemektedir. Temizlik, aydınlatma ve ısıtma gibi temel fiziki koşulların memnuniyet verici düzeyde olması, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine daha iyi odaklanabilmelerini ve kampus yaşamından daha fazla memnun kalabilmelerini sağlamaktadır. Bu sonuçlar, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik çabalarının önemli bir kısmının mekan ve altyapı iyileştirmelerine odaklandığını ve bu alanda kaydedilen ilerlemenin öğrenciler tarafından olumlu bir şekilde değerlendirildiğini göstermektedir.

Programlar ve eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında öğrenci memnuniyetleri değerlendirildiğinde ise ankete katılan öğrencilerin %24.7'si bu faaliyetlerle ilgili olarak "oldukça katılıyorum", %33.8'i ise "tamamen katılıyorum" düzeyinde memnuniyet ifade etmiştir. Bu oranlar, üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik genel bir memnuniyetin olduğunu göstermektedir. En yüksek toplam memnuniyet oranlarına ulaşan iki ana alan, derslerde verilen ödevlerin öğrencilerin öğrenimine katkı sağlaması (%55.3) ve ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilir olması (%55.2) olarak belirlenmiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin, ödevlerin öğrenme sürecine katkısını ve öğretim elemanları ile olan etkileşimin önemini vurgulamaktadır. Derslerde verilen ödevlerin, öğrenmeyi pekiştirme ve derinleştirme konusunda önemli bir rol oynadığı; ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşabilmenin ise, öğrencilerin akademik desteğe erişimini kolaylaştırdığı ve öğrenme sürecine olumlu katkıda bulunduğu anlaşılmaktadır. Bu bulgular, üniversitenin öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerindeki başarısını ve memnuniyetini artırmaya yönelik olarak ödevler ve öğretim elemanları ile etkileşim gibi kritik unsurlara odaklandığını göstermektedir. Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenci öğrenme deneyimini zenginleştirmede ve öğrencilerin akademik gelişimine destek olmada önemli bir yere sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

Son olarak anket sonuçları, akademik danışmanlık faaliyetleriyle ilgili olarak öğrencilerin memnuniyet düzeylerini gözler önüne sermektedir. Ankete katılan öğrencilerden %17.1'i akademik danışmanlık faaliyetleriyle ilgili "oldukça katılıyorum", %25.4'ü ise "tamamen katılıyorum" şeklinde cevap vermiştir. Bu oranlar, öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden belirli bir düzeyde memnun olduklarını göstermektedir, ancak bu alanda daha fazla iyileştirme yapılması gerektiğine işaret edebilir. Öğrencilerin akademik danışmanlık faaliyetleriyle ilgili olarak en yüksek memnuniyet oranını ifade ettikleri alan, %40.4 ile "Akademik danışmanımın sağladığı destek yeterlidir" şeklindeki ifadedir. Bu sonuç, öğrencilerin akademik danışmanlarından aldıkları desteğin, kariyer planlaması, akademik sorunların çözümü ve eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili rehberlik gibi konularda önemli bir kaynak olduğunu ve bu desteğin yeterli bulunduğunu ortaya koymaktadır. Ancak, öğrencilerin sadece bir kısmının akademik danışmanlık faaliyetlerine yüksek derecede memnuniyet duyması, üniversitenin bu alanda daha fazla çalışma yapması gerektiğini göstermektedir. Bu bağlamda, akademik danışmanlık sistemini daha etkin hale getirmek, öğrenci ihtiyaçlarına daha iyi yanıt verebilmek ve öğrenci memnuniyetini artırmak için akademik danışmanlık süreçlerinin sürekli olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi önem taşımaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi, onların akademik ve kariyer hedeflerine ulaşmalarında kritik bir role sahip olabilir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.5.1.2023_Yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

OKÜ Senatosu tarafından belirlenen akademik takvim, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde temel bir rol oynamaktadır. Bu takvim doğrultusunda, eğitim-öğretim faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Özellikle uzaktan eğitim süreçleri, OKÜ'nün Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından yönetilmektedir. Bu merkez, eğitim-öğretim döneminin başında farklı birimlerden temsilcilerin katılımıyla düzenlenen toplantılar yaparak, uzaktan eğitim sisteminin etkin bir şekilde kullanılabilmesi için gerekli planlamaları ve düzenlemeleri gerçekleştirmektedir. Bu çerçevede, hem öğrencilere hem de öğretim üyelerine yönelik olarak uzaktan eğitim sisteminin kullanımına ilişkin kurslar düzenlenmekte ve tanıtıcı videolar paylaşılmaktadır (B.1.6.1, B.1.6.2). Bu materyaller, kullanıcıların sistem hakkında daha fazla bilgi edinmelerine ve uzaktan eğitim süreçlerine daha etkin bir şekilde katılmalarına olanak tanımaktadır.

Ayrıca, eğitim ve öğretim süreçlerinin iç değerlendirmesini yapmak üzere OKÜ Eğitim ve Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak ve süreçlerin daha etkin yönetilmesini sağlamak amacıyla, kayıtlı ve mezun durumdaki öğrencilere, akademik ve idari personele, dış paydaşlara yönelik anketler düzenlemekte ve bu anketlerden elde edilen sonuçları değerlendirmektedir. Bu sayede, süreçlerin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi hedeflenmekte, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin tüm paydaşların beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde tasarlanması ve uygulanması için gerekli bilgi ve geri bildirimler sağlanmaktadır. Bu sistematik yaklaşım, eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli olarak artırılmasına katkıda bulunmaktadır.

Bu çerçevede, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından 2023 yılında gerçekleştirilen akademik personel memnuniyet anketi (B.1.6.3), üniversitenin eğitim kadrosundan 95 katılımcı ile yapılmış ve elde edilen sonuçlar, üniversitenin akademik personelinin demografik yapısı ve memnuniyet düzeyleri hakkında önemli bilgiler sağlamıştır. Anket akademik personel memnuniyet ve akademik faaliyet analizi kapsamında 10 farklı alanda değerlendirme içermekte olup katılanların %61.1'i erkek, %38.9'u ise kadın olup, cinsiyet dağılımı akademik camiada erkeklerin biraz daha fazla temsil edildiğini göstermektedir. Görev süresine bakıldığında, katılımcıların %14.7'si 0-2 yıl, %27.4'ü 3-5 yıl, %20'si 6-8 yıl ve %37.9'u 9 yıl ve üzeri süredir Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde görev yapmaktadır. Bu dağılım, üniversitede uzun süreli görev yapan akademik personelin oranının önemli olduğunu ve böylece kurum içi deneyimin zengin bir birikime işaret ettiğini ortaya koymaktadır.

Akademik unvanlar açısından incelendiğinde, katılımcıların %17.9'u Araştırma Görevlisi, %28.4'ü Öğretim Görevlisi, %26.3'ü Doktor Öğretim Üyesi, %22.1'i Doçent ve %5.3'ü Profesör unvanına sahiptir. Bu dağılım, üniversitenin akademik kadrosunun geniş bir yelpazede uzmanlık ve tecrübe seviyelerini kapsadığını göstermektedir. Öğretim görevlileri ve doktor öğretim üyeleri anket katılımcıları arasında en yüksek oranlara sahipken, profesör unvanına sahip olanların oranı daha düşük kalmaktadır. Ankete katılan akademik personelin %23.2'si Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde, %17.9'u İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde ve %11.6'sı İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde görev yapmaktadır. Bu dağılım, üniversitenin farklı disiplinlerdeki akademik faaliyetlerinin çeşitliliğini ve genişliğini göstermektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili olarak, akademik personelin %46.3'ü oldukça memnun, %26.3'ü ise çok memnun olduğunu belirtmiştir. En çok memnuniyet duyulan alanlar %55.8 ile dersler ve içeriklerin güncellenmesi ve %51.6 ile ön lisans/lisans eğitiminin düzeyi olmuştur. Bu sonuçlar, eğitim-öğretim kalitesinin ve içeriğinin sürekli güncellenmesine verilen önemin, akademik personelin memnuniyetinde önemli bir rol oynadığını ortaya koymaktadır. Yönetimle ilgili olarak, akademik personelin %38.9'u oldukça memnun, %15.8'i ise çok memnun olduğunu ifade etmiştir. Memnuniyetin en yüksek olduğu alanlar, birimlerdeki akademik personelin niteliği ve kararların şeffaflığı olarak belirlenmiştir. Bu, yönetim pratiklerinin kalitesi ve şeffaflığının, akademik çalışma ortamında büyük önem taşıdığını göstermektedir. Araştırma faaliyetleri ile ilgili memnuniyet düzeyleri, oldukça memnun olanlar %37.9 ve çok memnun olanlar %16.8 olarak kaydedilmiştir. En çok memnuniyet duyulan alanlar, araştırma için sağlanan kaynaklar ve araştırma ve yayın için ayrılan zamanın yeterliliği olmuştur. Bu, üniversitenin araştırma faaliyetlerine sağladığı destek ve kaynakların, akademik personelin çalışmaları için önemli bir katkı sağladığını göstermektedir.

Kurum içi iletişim ve üniversitenin altyapısı ile ilgili olarak, akademik personel arasında ve akademik personel ile öğrenci arasındaki iletişim düzeyi yüksek memnuniyet oranlarına sahiptir. Özellikle kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri ile güvenlik hizmetlerindeki memnuniyet dikkat çekicidir. Fakat akademik personelin mali ve parasal imkanlara yönelik memnuniyet düzeyleri, genel memnuniyetin altında kalmıştır. Mali/parasal imkanlar konusunda, katılımcıların %13.7'si oldukça memnun, %7.4'ü ise çok memnun olduğunu belirtmiştir. Bu alanda en yüksek memnuniyet, %21.1 ile ek ders ücretleri olarak kaydedilmiştir. Bu sonuçlar, üniversitenin mali ve parasal imkanlar konusunda akademik personelin beklentilerini tam olarak karşılamakta zorlandığını göstermektedir, özellikle ek ders ücretlerine dair bir miktar memnuniyet olsa da, genel olarak düşük memnuniyet oranları dikkat çekicidir.

Üniversitenin çevresel ilişkilerine yönelik olarak katılımcılar arasında daha olumlu bir tablo ortaya çıkmıştır; %24.2'si oldukça memnun, %8.4'ü çok memnun olduğunu ifade etmiştir. En yüksek memnuniyet düzeyi, %32.6 ile sivil toplum kuruluşları ile olan ilişkilerin düzeyinde gözlemlenmiştir. Bu sonuçlar, üniversitenin dış paydaşlarla olan ilişkilerinde, özellikle sivil toplum kuruluşlarıyla kurduğu bağlar açısından olumlu bir durumun olduğunu işaret etmektedir. İş doyumu konusunda, katılımcıların %41.1'i oldukça memnun, %12.6'sı çok memnun olduğunu belirtmiştir. İş doyumu en yüksek olan alan, %54.8 ile "Yaptığım çalışmaların, önemli bir iş başarma duygusuna ulaşmamı sağlaması" olarak tespit edilmiştir. Bu, akademik

personelin işlerinin kendilerine önemli bir tatmin ve başarı hissi sağladığını, bu da genel iş doyumunu olumlu yönde etkilediğini göstermektedir. Son olarak üniversitede akademik personel olmanın verdiği memnuniyet düzeyine bakıldığında ise, katılımcıların %33.7'si oldukça memnun, %16.8'i çok memnun olduğunu belirtmiş, toplam memnuniyet düzeyi %50.5 olarak belirlenmiştir. Bu oran, üniversitenin akademik kadrosunun yarısından fazlasının üniversitedeki rol ve konularından dolayı bir dereceye kadar memnun olduğunu göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.6.1.OKÜ_UZEM_Öğrenci_Kurs_Duyurusu.pdf](#)
- [\(2\)B.1.6.2.OKÜ_UZEM_Akademisyen_Kurs_Duyurusu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.3.2023_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin (3)[2019-2023 Stratejik Planı'nda](#) vurgulandığı üzere, öğrenci merkezli eğitimin desteklenmesi, üniversitenin temel öncelikleri arasında konumlanmıştır. Bu kapsamda, eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi ve bu başarının devamlılığının sağlanması amacıyla, öğrencilere yönelik değerlendirme anketlerine devam edilmekte, bu sayede öğrencilerin eğitim süreçleri hakkında geri bildirimleri alınmaktadır (B.2.1.1). OKÜ, öğrenci merkezli eğitim politikasının bir parçası olarak, öğrencilere yönelik düzenlenen toplantılar, eğitim programları, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler hakkında bilgileri, hem (3) [web sitesi](#) üzerinden hem de sosyal medya kanalları aracılığıyla, iç ve dış paydaşlarla paylaşmaktadır.

Üniversite bünyesinde, OKÜ Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Uygulama Yönergesi (B.2.1.2) doğrultusunda, öğrenci merkezli eğitim ve öğrenim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik olarak, akademik ve idari birimlerin faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve bu faaliyetlerin iyileştirilmesi amacıyla sürdürülebilir iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili kaynaklara etkin bir şekilde erişebilmesi için gereken altyapısal imkanlar (kütüphane, fiziksel çalışma alanları vb.) sağlanmış ve bu imkanlar sürekli olarak geliştirilmeye devam etmektedir. Özellikle OKÜ Kütüphanesi'nde bulunan elektronik kitap ve dergi koleksiyonunun her geçen yıl artan bir hacimde genişletilmesi, öğrencilere sunulan kaynak çeşitliliğinin artırılması hedeflenmektedir (B.2.1.3).

Ayrıca, üniversitede öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çift anadal ve yan dal programları, ilgili yönergeler doğrultusunda sunulmaktadır. Bu programlar sayesinde öğrenciler, ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine uygun olarak, disiplinler arası bilgi ve beceriler edinebilmektedirler. OKÜ bünyesinde faaliyet gösteren Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ise, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlamakta, deneyimli akademik kadrosuyla evrensel düzeyde nitelikli ve özgün eğitimler düzenlemektedir. Bu merkez tarafından sunulan eğitimler, bilgisayar ve bilişim teknolojileri, dil eğitimi, mesleki ve kişisel gelişim, sınavlara hazırlık ve hobi geliştirme gibi çeşitli alanlarda öğrencilere yöneliktir. Bu geniş kapsamlı eğitimler, öğrencilerin topluma ve iş dünyasına daha donanımlı bireyler olarak katılmasını hedeflemekte, onların kapsamlı bir eğitim deneyimi yaşamalarını sağlamaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesinde, öğrenci merkezli eğitimin desteklenmesi stratejik bir öncelik olarak tanımlanmıştır, ki bu, 2019-2023 Yılı Stratejik Planı'nda açıkça belirtilmiştir. Bu yaklaşımın etkin bir şekilde sürdürülmesi ve geliştirilmesi amacıyla, öğrencilere yönelik eğitim kalitesini değerlendirmeye yönelik anketler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim politikası kapsamında gerçekleştirilen toplantılar, eğitimler, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, hem web sitesi hem de sosyal medya aracılığıyla, üniversitenin hem iç hem de dış paydaşları ile paylaşılmaktadır.

OKÜ'nün, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla, OKÜ Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Uygulama Yönergesi çerçevesinde, öğrenci merkezli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, akademik ve idari birimlerin faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu bağlamda, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili kaynaklara erişimini sağlayacak altyapı (kütüphane, fiziksel çalışma ortamları vb.) sürekli olarak

iyileştirilmekte, OKÜ Kütüphanesi'ndeki elektronik kitap ve dergilerin sayısı her yıl artırılmakta, kitap çeşitliliği genişletilmektedir. Ayrıca, öğrencilere çift anadal ve yandal imkanları sunulmakta, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla mesleki ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunacak çeşitli eğitimler düzenlenmektedir.

OKÜ, öğrencilerin bilimsel anlamda gelişimine katkı sağlamak amacıyla, Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları aracılığıyla yurt içi ve yurt dışı hareketliliği teşvik etmekte, bu doğrultuda seminerler düzenlemekte ve ikili iş birliği anlaşmaları yapmaktadır. Pandemi döneminin getirdiği zorluklara rağmen, yüz yüze eğitime geçişle birlikte, çeşitli konularda online söyleşiler düzenlenmeye devam edilmiş, öğrencilerin bu söyleşilere aktif katılımı teşvik edilmiştir.

Üniversitede öğrenciler tarafından kurulan kulüpler ve düzenlenen kulüp etkinlikleri, enformel öğrenme süreçlerine katkı sağlamakta, ilgili meslek alanlarından kişilerin ve çeşitli kurum temsilcilerinin katıldığı etkinlikler, atölye çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir. OKÜ ayrıca, öğrencilerin mesleki ve kariyer gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla, il düzeyindeki kamu kurumları ve sanayi kuruluşları ile iş birlikleri yapmakta ve bu ortaklıklar aracılığıyla öğrencilere daha nitelikli eğitim fırsatları sunmaktadır. Bu çabalar, OKÜ'nün öğrenci

merkezli eğitim anlayışının bir yansıması olarak değerlendirilebilir ve üniversitenin, öğrencilerinin akademik, sosyal ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için sürekli çaba gösterdiğini göstermektedir. Bu çerçevede, OKÜ'nün eğitimde kaliteyi ön planda tuttuğu, öğrencilere yönelik çeşitli imkanlar sunduğu ve onların ihtiyaçlarına yanıt verme konusunda proaktif bir yaklaşım benimsediği açıktır. Öğrencilerin bilimsel, kültürel ve mesleki anlamda kendilerini geliştirmelerine yönelik yapılan bu çalışmalar, OKÜ'nün eğitimde mükemmeliyetçilik hedefine ulaşma yolundaki kararlılığını da göstermektedir.

Üniversitenin sunduğu bu çeşitlilik, aynı zamanda öğrencilere geniş bir perspektif kazandırmakta ve onların global çapta rekabetçi ve etkili bireyler olarak yetişmelerini sağlamakta önemli bir role sahiptir. OKÜ, uluslararası değişim programları, sürekli eğitim olanakları, çevrimiçi söyleşiler, öğrenci kulüpleri ve sektörle iş birliği gibi geniş bir yelpazede faaliyet göstererek, eğitimin sadece akademik bir süreç olmadığını, aynı zamanda öğrencilerin kişisel gelişimlerine ve topluma entegrasyonlarına katkıda bulunan bir yolculuk olduğunu vurgulamaktadır. Bu holistic yaklaşım, OKÜ'nün öğrencilerine sunduğu eğitimin kalitesini ve derinliğini artırarak, onları geleceğin zorluklarına hazır hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Sonuç olarak, OKÜ'nün öğrenci merkezli eğitim politikaları ve uygulamaları, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra, sosyal ve mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik kapsamlı bir çerçeve sunmaktadır. Üniversite, bu sayede, öğrencilerine değer katan, onları toplumun dinamikleri içinde aktif rol alabilecek donanımlı bireyler olarak yetiştiren bir eğitim ortamı oluşturmaktadır. OKÜ'nün bu yöndeki çabaları, eğitimde kalitenin sürekli iyileştirilmesine yönelik bir taahhüt olarak kabul edilebilir ve bu taahhüt, öğrencilerin hem bireysel hem de profesyonel gelişimlerine katkı sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.1.1.2023_Yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.2.Akademik_Değerlendirme_ve_Kalite_Geliştirme_Uygulama_\(ADEK\)_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3.KDDB_2023_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde (OKÜ) öğrencilerimizin başarı durumunu ölçme ve değerlendirme süreci, OKÜ Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne bağlı olarak yürütülmektedir (B.2.2.1 ve B.2.2.2). Bologna kapsamında belirlenmiş ders öğrenim kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı, sınavlar, stajlar, uygulamalar ve projeler ile yönetmelikler kapsamında değerlendirilmektedir (B.2.2.1, B.2.2.2, B.2.2.3, B.2.2.4, B.2.2.5, B.2.2.6, B.2.2.7, B.2.2.8 ve B.2.2.9) OKÜ'de öğrencilerimizin program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, dersin yazılı veya sözlü sınavları ile değerlendirilmektedir. Ölçme değerlendirme yöntemleri olarak sadece ara sınav ve genel sınav yer almamakta, öğretim elemanlarının ödev, proje ve staj gibi uygulamalar, eğitim-öğretim yönetmelikleri ve staj yönergesi dikkate alınarak ölçülmektedir. Bu sayede ölçme ve değerlendirme sistemimiz ürün odaklı ölçme

yaklaşımı yerine süreç odaklı yaklaşımı temel almaktadır. Başarılı olup mezuniyet hakkı kazanan öğrenciler için öğrenci mezuniyet koşulları, OKÜ Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde tanımlanmış ve öğrenciye ilan edilmiştir (B.2.2.1). Ayrıca Yüksek Lisans öğrencilerinin süreç işleyiş açıklamalarını gösteren, süreç kartları ve iş akış şemaları birim internet adresinde yer almaktadır (2.2.10).

OKÜ'de iç ve dış paydaşların görüşlerinin alındığı anketler, toplantı ve görüşmelerden yararlanılarak, birimlerce program ve içerik güncellemeleri yapılmakta ve öğrencilerin program kazanımlarına ulaşım ulaşımadığı buna göre değerlendirilmektedir (B.2.2.11).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.2.1.OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.2.OKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.3.OKÜ UZEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.4.Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim Öğretim ve Sınav Uyg. Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.5.OKÜ Yaz Okulu Programları Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.6.OKÜ Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.7.OKÜ Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.8.OKÜ Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.9.OKÜ Kadırlı Uygulamalı Bilimler Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.10.Sosyal Bilimler Ens. Yüksek Lisans Programı İş Akış Şeması.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.11.2023 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

OKÜ'de öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili tanımlı süreçler mevcuttur. Buna ilişkin kriterler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş durumdadır. OKÜ öğrenci kabulünü Yüksek Öğretim Kurumu tarafından yapılan merkezi sınav sistemine göre yapmaktadır. Bu durum (B.2.3.1)'de yer alan OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilmiş olup öğrenci kabulü ve kayıt süreçlerine ilişkin gerekli bilgiler OKÜ'nün web sayfasında ayrıntılı olarak yayımlanmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir (B.2.3.2). OKÜ'de diğer bir öğrenci kabul şekli ise; yatay ve dikey geçiş olarak yapılmaktadır. Bu tip kabulde öğrenci alımlarının ne şekilde yapılacağı ile ilgili hükümler; OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde tüm açıklığıyla belirtilmiştir. Öğrencilerin ders uyumları OKÜ Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre gerçekleştirilmektedir (B.2.3.3). Yatay geçişler dönemlik olarak yapılmakta olup yönetmelikte bahsedilen süreçler ile uyumlu bir biçimde üniversitemiz web sitesinde ilan edilmektedir (B.2.3.4). Öğrencinin önceki öğrenmesine ait derslerin tanınması ve bunların kredilendirilmesi işlemleri, OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 15. Maddesinde belirtilmekte olup, işlemlerin nasıl gerçekleştirileceği konusundaki hususlar ise ayrıntılı olarak OKÜ Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'nde yer almaktadır. Öğrencinin önceki öğretiminde almış olduğu ders içerikleri ve transkript belgeleri incelenerek Fakülte Yönetim Kurullarınca verilen kararlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Yurt dışı uyruklu gelen uluslararası öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen uluslararası kontenjan dâhilinde ve OKÜ Ön Lisans ve Lisans Programları Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi kapsamında (B.2.3.5) yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler öncelikle, Yabancı uyruklu Öğrenci (YÖS) sınavından geçmektedirler. Öğrenci olma hakkı kazanan adaylar, üniversite tarafından ilan edilen süre içerisinde, OKÜ'nün web adresinde belirlenen belgelerle kesin kaydını yaptırmaktadırlar (B.2.3.6). OKÜ'de tüm lisansüstü eğitim programlarına öğrenci alımları Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esaslarına göre yapılmaktadır (B.2.3.7). OKÜ senatosu tarafından belirlenmiş şartları sağlayan adaylar, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü anabilim dalları jürilerince değerlendirilmeye alınmakta ve ilgili programlara kabulü sağlanmaktadır. Bu konuya dair süreçler, OKÜ sayfasında ilan edilmektedir (B.2.3.8). OKÜ'de öğrencilerimizin ön lisans ve lisans düzeyinde aldığı derslerin kredilendirilmesine ait gerekli bilgilendirmeler OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yer almaktadır. Bölümlere ait derslerin haftalık olarak teorik ve uygulama saati, kredi değeri ve varsa ön koşulları ile derslerin yarıyıllara veya yıllara göre dağılımı, ilgili birim kurulu kararı ve Senatonun onayı ile belirlenmektedir. Derslere ait AKTS kredileri hesaplanmasında öğrencilerin iş yükü dikkate alınmaktadır. Buna göre öğrenci iş yükü; ders saatleri, laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, iş yeri eğitimi gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan toplam zamanın ifadesidir. Öğrencinin ön lisans veya

lisans programından olabilmesi için gerekli dersler, birim kurulları tarafından belirlenmekte ve daha sonra Senato onayından geçmektedir. OKÜ'nün web sayfasında OKÜ Bologna Bilgi Sisteminde dersler, ders içerikleri, kredileri vb. bilgiler ayrıntılı olarak yer almaktadır (B.2.3.9). İlgili programlarda eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi ve Erasmus, Mevlâna ve Farabi gibi öğrenci hareketliliğini sağlamayı kolaylaştırılmak ve teşvik etmek amacıyla derslere ait AKTS kredi sistemi düzenli olarak gözden geçirilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

OKÜ'nün iç paydaşları kısmı öğrenciler, akademik ve idari personellerden, dış paydaşlar kısmı ise bilim dünyası, mezunlar, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ile diğer özel ve kamu kuruluşlarından oluşmaktadır. OKÜ'nün paydaşlarına gerekli bilgileri, somut ve anlaşılabilir şekilde vermeye özen göstermektedir. OKÜ web sitesi ve e-posta üzerinden paydaşlarımızı yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlara bilgilendirmektedir. OKÜ'nün yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere, her yıl iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmektedir. Paydaşlarımızdan edinilen bilgiler düzenli olarak toplanmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir. (B.2.3.10, B.2.3.11, B.2.3.12, B.2.3.13, B.2.3.14, B.2.3.15).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.3.1.OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.2.Merkezi Yerleşme ile Gelen Öğrenci Kabul Süreçleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.3.OKÜ Muafiyet ve İntibak Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.4.Yatay Geçişler ile Yan Dal ve Çift Dal Alım İlanları.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.5.Ön Lisans ve Lisans Programlar. Uluslararası Öğr. Seçme ve Yerleştirme Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.6.Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.7.Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.8.2023-2024 Lisansüstü Alım İlan Örneği.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.9.Bologna Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.10.OKÜ 2023 Yılı Akademik, İdari ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.11.OKÜ 2023 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.12.OKÜ 2023 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.13.OKÜ 2023 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.14.OKÜ 2023 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.15.OKÜ 2023 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ön lisans ve lisans düzeyindeki eğitim-öğretime ilişkin usul ve esaslarını içermektedir. Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır (B.2.4.1). Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine bağlı enstitülerde yürütülen lisansüstü eğitim-öğretime ilişkin usul ve esasları bildirmektedir. Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır (B.2.4.2). Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekillerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektedir (B.2.4.3).

Yükseköğretim kurumlarında ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yandal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik, ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esasları kapsamaktadır (B.2.4.4). OKÜ ön lisans ve lisans çift anadal ve yan dal uygulama yönergesi, OKÜ bünyesinde yer alan programlar arasındaki çift anadal ve yandal

programlarının yürütülmesinde uyulması gereken usul ve esasları içermektedir (B.2.4.4). Ön lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine bağlı Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarına uluslararası öğrenci kabul edilmesine ilişkin usul ve esasları kapsamaktadır. Aynı zamanda bu yönerge, Türkiye Cumhuriyeti Hükümetince çeşitli anlaşmalar çerçevesinde yabancı hükümetler emrine verilen burslardan yararlanmak suretiyle veya kendi imkânlarıyla ön lisans ve lisans düzeylerinde öğrenim yapmak üzere Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine gelen uluslararası öğrencileri kapsamaktadır (B.2.4.5). OKÜ Muafiyet ve İntibak Uygulama Yönergesi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine yeni kayıt yaptıran öğrencilerin daha önce Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi de dâhil olmak üzere herhangi bir Yükseköğretim Kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin muafiyetini ve yarıyla intibak esaslarını belirtmektedir (B.2.4.6). Bologna Bilgi Sistemi, Üniversitenin web sayfasında akademik birimler kısmının içerisinde bölümler bazında açıklanmaktadır (B.2.4.7). Diploma eki, Avrupa’da yükseköğretim alanında diploma ve derecelerle ilgili olarak “ortak ve herkesçe anlaşılır formatta” bilgi sağlamak için tasarlanmış bir formdur, OKÜ bünyesinde bulunmaktadır ve lisans ve lisansüstü öğrencileri talep ettikleri zaman bu eki alabilmektedirler (B.2.4.8). Uzaktan Eğitim Yönergesi, uzaktan öğretim yoluyla ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda verilen zorunlu ve seçmeli derslerin eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme süreçlerinde uygulanacak ortak esasları belirtmektedir . Aynı zamanda, uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerin eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme süreçlerini içermektedir (B.2.4.9) OKÜ-UZEM Yönetmeliği, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları içeren bir yönerge (B.2.4.10).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.4.1.OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.2.Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)B.2.4.3.OKÜ KAGEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)B.2.4.4.Ön Lisans ve Lisans Çift Anadal ve Yan Dal Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.5.Ön Lisans ve Lisans Programlar. Uluslararası Öğr. Seçme ve Yerleştirme Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.4.6.OKÜ Muafiyet ve İntibak Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.4.7.Bologna Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.4.8.Diploma Eki.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.9.OKÜ Uzaktan Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.10.OKÜ UZEM Yönetmeliği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

OKÜ Merkez Kütüphanesi, eğitim öğretim döneminde günde 16 saat açık kalarak, güncel ve çok çeşitli kaynaklarla hizmet sunmaktadır. (3)[OKÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2023 yılı birim faaliyet raporuna](#) (s. 9-10) göre, 2023 yıl sonu 85.000 hedefine yaklaşarak 76228 (MYO’larla birlikte ~81842) adet basılı kitaba ulaşmıştır. Ayrıca, aynı rapora göre 615.000 elektronik kitap (satın alma ve abonelik modeli), 30.000 dergi (elektronik ortamda TÜBİTAK-EKUAL desteği dahil), 30.486 konferans bildirisi, 10.000 video ile 4526 standart bulundurmaktadır (s. 9-10). Raporunda, 2024 yılı sonu itibariyle de 85.000 basılı kitaba, 650.000 elektronik kitaba ulaşılmasının hedeflendiği belirtilmektedir (s. 9-10). Elektronik kaynaklar, öğrencilerin kaynak kullanımı, basılı kitaplar için ödünç verme sayısı ve veri tabanları için kullanım istatistikleri takip edilmektedir. 2023 yıl sonu verilerine göre 370.000 kişi kütüphaneyi ziyaret etmiştir ([OKÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2023 yılı birim faaliyet raporu](#) s. 14).

Birim faaliyet raporunda, ziyaretçi sayısında geçen yıla göre azalma olmasında 6 Şubat Kahramanmaraş depreminin etkisinin olduğunun düşünüldüğü ifade edilmiştir (s. 14). Kullanıcıların (akademik personel, yüksek lisans ve doktora öğrencileri) talepleri doğrultusunda diğer kurum kütüphanelerinden kitap, tez, makale gibi ödünç alma talepleri yanıtlanmaya çalışılmıştır ([OKÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2023 yılı birim faaliyet raporu](#), s.15-16). Birim faaliyet raporunda kütüphaneyi iyileştirmeye yönelik çeşitli uygulamalar ve planlar yapıldığı belirtilmektedir (s. 23-24). [E- kütüphane uygulaması](#) ile kütüphanenin web sayfasına 7x24 erişmek ve buralardaki elektronik kitaplar, dergiler, raporlar gibi çok çeşitli yayınlara hem kurum içinden hem kurum dışından ulaşmak mümkündür. Ayrıca, kütüphane

kullanıcıları için kütüphanenin erişilebilirliğini ve kullanımını artırmaya yönelik oryantasyon (kütüphane tanıtım programları) hizmetinin yanı sıra Kütüphane Danışma Birimi tarafından çeşitli eğitimler de verilmiştir ([OKÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2023 yılı birim faaliyet raporu](#) s. 12-13). Güncellenen veri tabanlarına dair duyurular, uzaktan erişim bilgilendirmeleri ve diğer eğitim duyuruları da web sayfasından öğrencilere iletilmektedir (B.3.1.1).

OKÜ İdare Faaliyet Raporuna (B.3.1.2, s. 14) göre, OKÜ'de 256 derslik, 22 amfi, 40 bilgisayar laboratuvarı, genel kimya, malzeme, ısı gibi bölümlere özgü [öğrenci laboratuvarları](#), 13 atölye ile Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), OKÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB), OKÜ Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜVAM), Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, OKÜ Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve OKÜ Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA) ile öğrencilerimizin programlarına uygun olarak eğitimleri desteklenmeye ve araştırmalar yürütülmeye devam edilmektedir (B.3.1.2, s. 28-35). 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporuna göre, yeni personel ve öğrencilerin gelmesi nedeniyle mevcut kapalı alanlar için ihtiyaç duyulan donanım alımı yapılarak hedeflenen performans göstergesine ulaşıldığı görülmektedir (B.3.1.2, s. 100). Bunun yanında, bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla makine teçhizat sayısının artırılması hedefine, 2023 yılı ödeneğinin yetersiz olması nedeniyle %56 oranında ulaşılmıştır (B.3.1.2, s. 100). Benzer şekilde, OKÜ'nün 2023 yılı ödeneğinin yetersiz olması nedeniyle üniversitenin laboratuvar ve atölyelerine yeterli düzeyde makine teçhizat alımı yapılamamış ve hedeflenen performans göstergesi değerine %60 oranında ulaşılmış olup herhangi bir laboratuvarın akreditasyonu gerçekleştirilmemiştir (B.3.1.2, s. 100).

OKÜ'de öğrencilerin, öğretim elemanlarının bir arada bulunduğu, uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü internet tabanlı Microsoft Teams yönetim sistemi, web tabanlı ya da bilgisayar, cep telefonu, tablet uygulaması olarak kullanılabilir. Bu sistemde sanal derslerin takibi, içerik yönetimi, sınav yönetimi, öğrenci-öğretmen iletişimi gibi faaliyetler yürütülmektedir. Microsoft Teams sanal sınıf, toplantılar, webinar, canlı yayın, sınavlar, ödevler ve diğer eklentileri birleştiren bir uzaktan eğitim platformudur (B.3.1.3, B.3.1.4). OKÜ uzaktan öğretim amaçlı ders içeriklerinin hazırlanması için Office 365 programlarından faydalanılmaktadır. Ayrıca One Drive Bulut Depolama Servisi ile her bir öğrenci için 1TB depolama alanı sunulmaktadır. Bu uygulamaların kullanımına dair bilgilendirilmeleri, altyapı ve erişim destekleri OKÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanmakta ve yürütülmektedir (B.3.1.4, B.3.1.5, B.3.1.6). OKÜ'nün mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi de öğrencilerle duyuru ve dosya paylaşımlarında güncel olarak kullanılmaktadır.

2023 yılında OKÜ öğrencilerinin akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici unsurlara, öğrencilere sağlanan hizmetler ve kampüs içi yaşama, programlar ve eğitim öğretim faaliyetleri ile üniversiteye yönelik memnuniyetlerini ölçen, 47 sorudan oluşan bir anket uygulanmıştır. Ankete 595 öğrenci katılmıştır. Her bir madde “kesinlikle katılmıyorum” ve “kesinlikle katılıyorum” arasında değişen 5'li likert ölçeği ile değerlendirilmiştir. Anket sorularına verilen “oldukça katılıyorum” cevabının %11.4 ile %24.7 arasında, “kesinlikle katılıyorum” cevabının %14.8 ile %33.8 arasında değiştiği görülmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynaklarıyla ilişkili olan maddelere bakıldığında katılımcıların %41.2'si (“oldukça katılıyorum” ve “kesinlikle katılmıyorum” toplamı) üniversitede öğrencilere sunulan bilişim hizmetlerini yeterli bulduklarını ifade etmişlerdir. Buna ek olarak, katılımcıların %41'i (“oldukça katılıyorum” ve “kesinlikle katılmıyorum” toplamı) dersliklerin fiziki koşullarının (temizlik, aydınlatma vs.) yeterli olduğunu belirtirken, % 49.8'i dersliklerin öğrenci kapasitesine uygun olduğunu belirtmişlerdir. Bunun dışında, diğer öğrenme ortam ve kaynaklarına (örn. kütüphane) yönelik sorular ankette yer almamıştır (B.3.1.7).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.1.1.OKÜ_Kütüphane_Duyuru_Sayfası.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.2.OKÜ_2023_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.3.OKÜ_Microsoft_Teams_Uygulama_Örnekleri.pdf](#)

- [\(3\)B.3.1.4.OKÜ_UZEM_2023_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.5.Uzaktan_Öğretim_Sistemi_Teknik_Özellikler.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.6.OKÜ_UZEM_Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.7.2023_Yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması konusunda önemli adımlar atılmaktadır. (B.3.2.1). Kurum içinde bu yönde yapılan uygulamaların izlenmesi ve öğrencilerin bu süreçlere aktif katılımıyla iyileştirmelerin yapılması, üniversitenin öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsediğini göstermektedir. Bu uygulamaların temel amacı, öğrencilerin akademik becerilerini en üst düzeye çıkartmak ve onları mezuniyet sonrası kariyerlerine en iyi şekilde hazırlamaktır. Üniversitenin bu konuda attığı adımlar, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve onlara mezuniyet sonrası rekabetçi bir avantaj sağlamak için tasarlanmıştır (B.3.2.2, B.3.2.3) OKÜ Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (OKUKAGEM) kurulması ve desteklenmesi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin öğrencilerine yönelik kapsamlı bir destek sistemini hayata geçirmeyi amaçlamaktadır. Bu merkez, öğrencilerin eğitim öğretim süreçleri boyunca ve mezuniyet sonrası kariyer süreçlerinde karşılaşacakları zorluklara çözüm bulmak ve onları desteklemek için tasarlanmıştır. OKUKAGEM'in temel hedefleri arasında, öğrencilere kariyer planlaması, kişisel ve profesyonel gelişim fırsatları sunmak, iş arama becerilerini geliştirmek, işverenlerle bağlantı kurmak ve staj gibi pratik deneyimler sağlamak bulunmaktadır (B.3.2.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.2.1.OKÜ_Ön_Lisans_ve_Lisans_Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.2.OKÜ_Ön_Lisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.3.OKÜ_Lisansüstü_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.4.OKÜ_KAGEM_Yönetmeliği.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2021 yılı itibarı ile 556 öğretim elemanı, 352 idari personeli, 12.287 öğrencisi, 8 fakültesi, 2 enstitüsü, 2 yüksekokulu, 5 meslek yüksekokulu ve 9 araştırma ve uygulama merkezi ile sürekli gelişen bir üniversitedir. 2023 idare faaliyet raporunda Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin fiziksel yeterlilikleri, eğitim-öğretim gibi bir çok alandaki donanımı detaylı olarak verilmiştir (B.3.3.1). OKÜ, tüm öğrencilerimiz için kullanılabilir yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık hizmetleri, uzaktan eğitim alt yapısı, kütüphane, spor tesisleri gibi çok çeşitli alt yapılara sahiptir (B.3.3.2, B.3.3.3, B.3.3.4). Bu tesis ve altyapıların kullanımına yönelik belirli ilke, kurallar ve bütçe dahilinde, herkes için erişilebilir olarak duyurulmakta ve yürütülmektedir (B.3.3.5, B.3.3.6). Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrencilerinin kurumsal memnuniyet durumunu belirlemek için oluşturulmuş bir anket formudur, öğrencilere sağlanan hizmetler, eğitim öğretim gibi memnuniyet düzeylerinin belirlenmesinde kullanılmaktadır (B.3.3.7).

Tübitak-Ulaknet ile yapılan görüşmeler neticesinde OKÜ'nün bant genişliği Kasım 2019'da 400 Mbps'ye çıkarılmıştır. Bu çalışmayla OKÜ'nün bilişim ağı son üç yıl içerisinde altı katına ulaşmıştır. Çalışmalara devam edilmektedir (B.3.3.8 s.17). Ayrıca OKÜ 2010 yılı sonunda uluslararası kablosuz ağ topluluğu olan Eduroam ağına dâhil olmuştur. Bugün yerleşkedeki toplam 248 adet erişim noktası üzerinden Eduroam sinyalleri yayılmaya devam etmektedir (B.3.3.8 s.18). Üniversite bünyesinde öğrenim, akademik ve idari amaçlı kullanılan bilgisayar sayısı toplamı 2730'dur. Üniversitenin gelişimine bağlı olarak bu sayı her geçen gün artmaktadır (B.3.3.8 s.20). 2024-2028 dönemi Stratejik Planı kapsamında mevcut laboratuvarların makine, cihaz ve teçhizat altyapılarının iyileştirilmesi, kütüphane altyapısının iyileştirilmesi, merkezi laboratuvarların ortak kullanımının artırılması ve araştırma kapasitesine yönelik faaliyetler yürütülecektir (B.3.3.8 s.40).

Mevcut kapalı alanlara yeni personel ve öğrenci gelmesi ve benzeri nedenlerle donanım alımı yapılmış ve yeni yapılan binaların donanım ihtiyaçları karşılanmış olup, 2023 yılı için hedeflenen performans göstergesi

değerine ulaşılmıştır (B.3.3.1 sf. 100). Eğitim amaçlı bilgisayar başına düşen öğrenci sayısının artırılması çalışmaları da etkin ve etkili olmuştur (B.3.3.1 sf. 100). OKÜ 2023 yılı ödeneğinin yetersiz olması nedeniyle laboratuvar ve atölyelere yeterli düzeyde makine teçhizat alımı yapılamamış olup, hedeflenen performans göstergesi değerine %60 oranında ulaşılmıştır (B.3.3.1 sf. 100).

OKÜ 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketleri kapsamında, öğrencilere sunulan bilişim imkanları ile ilgili, oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum düzeyleri %18 ile %23.2 arasında dağılmaktadır (B.3.3.9). Öğrencilere sağlanan hizmetler ve kampus içi yaşam ile ilgili, oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum düzeyleri sırasıyla %20 ile %30.3 arasında dağılmaktadır. En çok toplam memnuniyet duyulan alanların başında %49.8 ile “Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur” ve %42 ile “Üniversitenin fiziki koşulları (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.) yeterlidir” gelmektedir (B.3.3.9).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.3.1.OKÜ 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.2.OKÜ Tesis ve Altyapı Örnekleri.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.3.3.2023 Yılı OKÜ Kütüphane Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.4.Yemekhane Ücretleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.5.Spor Tesisleri Misafirhane Kapalı Yüzme Havuzu Kullanım Ücretleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.6.2023 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [\(2\)KanıtB3.3.7.OKÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.3.8.OKÜ 2024 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.3.9.2023 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anket Sonucu.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

OKÜ Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Biriminin de destekleriyle, engelli öğrencilerin idari süreçlerindeki, fiziki koşullarındaki, barınma, sosyal, kültürel ve akademik alanlarındaki ihtiyaçlarına yönelik çeşitli tespitler yapılmakta ve bu ihtiyaçların giderilmesi için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır (B.3.4.1, B.3.4.2, B.3.4.3). Bugüne kadar kampüslerde özel yüzey döşemeleri, asansörler gibi çok muhtelif faaliyetler yürütülmüştür (B.3.4.4). Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri 2022 kapsamında OKÜ turuncu ve mavi bayrak almaya hak kazanmıştır (B.3.4.5). Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Birimi ise web sayfasındaki iletişim bilgileri üzerinden engelli öğrencilerin görüşlerini ve taleplerini almakta ve öğrencilerimize destek olmayı sürdürmektedir (B.3.4.6).

OKÜ Dış İlişkiler Birimi, TÖMER (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve Uluslararası Öğrenciler Birimleri, yabancı uyruklu öğrencilere aktif olarak destek vermektedir (B.3.4.7, B.3.4.8, B.3.4.9, B.3.4.10 ve B.3.4.11). Dış İlişkiler Biriminde 2023 yılında üniversite tarafından yapılan etkinliklerle, öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin artırılması hedeflenmiş olup 2023 yılı sonunda hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır (B.3.4.12 s. 104). OKÜ TÖMER ise yurt içi veya yurt dışından gelen uluslararası öğrencilere Türkçeyi öğretmek, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerle Türkiye'yi, Türk dilini ve kültürünü tanıtmak amacıyla hizmet vermektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılına uluslararası öğrenciler için düzenlenen Türkçe kursuyla başlayan OKÜ TÖMER, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir (B.3.4.12 s. 31). Bu kapsamda 2022-2023 yılında TÖMER'de uluslararası öğrenciler için çeşitli seviyelerde Türkçe kursu verilmiş olup dil yeterliliğini belgelemek isteyenlere de sınav yaparak sertifika verilmiştir (B.3.4.12 s. 30).

2023 yılında mezun olan yabancı uyruklu öğrencilerin olması sebebiyle önceki yıla göre azalma yaşanmış olup, hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır (B.3.4.12 s. 104). Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin OKÜ'yu tercih etmesini sağlamak için, üniversitenin tanınırlığının artırılması büyük önem taşımaktadır. OKÜ tarafından yapılan etkinliklerle, öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin artırılması hedeflenmiş olup, hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Ayrıca yurt içi ve yurt dışı tanıtım fuarlarına katılım sağlanmıştır. (B.3.4.12 s. 104).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.3.4.1.OKÜ Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.4.2.Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.3.2023 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.4.4.OKÜ Engelsiz Üniversite Örnekleri.pdf](#)
- [\(2\)B.3.4.5.Engelsiz Üniversite Ödülleri Ödül Alanlar.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.4.6.Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi İletişim.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.4.7.Ön Lisans ve Lisans Programlar. Uluslara. Öğr. Seçme ve Yerleşt. Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.4.8.Uluslararası Öğrenci Websitesi Bilgileri.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.4.9.Uluslararası Öğrenci Birimi Web Sayfası Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.4.10.Uluslararası Öğrenci Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.4.11.Uluslararası Öğrenci İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.3.4.12.OKÜ 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (OKÜ) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Bu kulüpler dönem başında programlarını bildirerek, belirledikleri programlar doğrultusunda faaliyetler göstermektedir. Kulüpler programları dâhilinde gerçekleştirdikleri etkinlikler aracılığıyla üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadırlar. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri bulunmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerinin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları edinerek birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri takip etmeleri, bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılmalarını da teşvik etmek amacıyla öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir (B.3.5.1). Kulüplerin kuruluşu ve faaliyetleri, kulüplerin akademik danışmanlarıyla birlikte Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak yürütülmektedir (B.3.5.1 ve B.3.5.2). 2023 yılında da kulüplerin maddi destek ve maddi olmayan diğer ihtiyaçları (salon tahsis, etkinlik alanı düzenleme, vb.) ve OKÜ’de yürütülen diğer sosyal, kültür ve spor hizmetleri, OKÜ bütçe ve fiziki imkanları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (B.3.5.3). Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri destekleyen ve ev sahipliği yapan bir kurum olma yolunda ilerlemeyi önemseyen OKÜ’de, kulüplerimizin ve araştırma merkezlerimizin öncülüğünde 2023 yılında da çeşitli konferans, seminer, gezi gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir (B.3.5.1). Etkinlik duyuruları hem kurum web sayfasından hem de sosyal medya hesaplarımızdan öğrencilerimize duyurulmuştur (B.3.5.4). OKÜ kültürel ve sanatsal etkinliklerin çeşitliğine yönelik öğrenci memnuniyeti almaktadır (B.3.5.5). OKÜ tarafından yapılan etkinliklerle, öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin artırılması hedeflenmiş olup, hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşıldığı görülmüştür (B.3.5.6). Ayrıca öğrenci ve öğrenci kulüplerinin ilgili sosyal, kültürel, sportif ve diğer faaliyetlerin sayısı ile ilgili olarak hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşıldığı da gözlenmiştir (B.3.5.6). OKÜ 2023 yılında eğitim amaçlı konferans, söyleşi, seminer, sergi, gibi birçok sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliği online ve yüz yüze olarak gerçekleştirmiştir. Ancak psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ile ilgili hedefe ulaşılammıştır (B.3.5.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.5.1.OKÜ 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.2.OKÜ Kulüp Kuruluş Bildirimi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.3.2023 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.4.2023 Yılı OKÜ Kurumsal Sosyal Medya Hesaplarında Gerçekleştirilen Etk. Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.5.OKÜ 2023 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anket Soruları.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.6.2023 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

OKÜ tarafından öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi için "OKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi" hazırlanmıştır (B.4.1.1). Akademik faaliyetler ve etkinlikler belirli kriterlere göre puanlanmaktadır (B.4.1.2). OKÜ'de eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır (B.4.1.3). Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmektedir. OKÜ'de yapılan tüm atama ve görevde yükseltme işlemleri yürürlükteki mevzuata uygundur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.1.1.OKÜ_Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.2.Akademik_Faaliyet_ve_Etkinlik_Puan_Tablosu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.4.1.3.OKÜ_Öğretim_Elemanı_Sayıları.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin öğretim yetkinliğinin gelişimi üniversitenin önem verdiği konular arasında yer almaktadır. Bu kapsamda üniversitede çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının öğretim alanında yetkinliklerinin artırılması yönündeki eğitim faaliyetleri Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü gözetiminde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜ-UZEM) ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) iş birliği ile yürütülmektedir. Bununla birlikte hizmet içi eğitim faaliyetleri Personel Daire Başkanlığı (PDB) iş birliği ile sağlanmaktadır.

2023 yılında OKÜ-UZEM tarafından öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini arttırmaya yönelik 10 çevrim içi eğitim gerçekleştirilmiştir (B.4.2.1). Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında gerçekleştirilen söz konusu eğitimlere 400 akademik personel katılmıştır. Eğitimler Microsoft Teams video konferans ortamında gerçekleştirilmiş olup eğitim kayıtları aynı platform üzerinde erişime açıktır. Bu faaliyetler birimin iyileştirme faaliyetleri arasındadır.

Ayrıca öğretim elemanlarının uzaktan eğitim ve teknolojik becerilerinin desteklenmesine ilişkin OKÜ-UZEM tarafından (3) [destek içerik](#) ve uygulama kılavuzları hazırlanmıştır (B.4.2.2, B.4.2.3, B.4.2.4, B.4.2.5, B.4.2.6, B.4.2.7, B.4.2.8 ve B.4.2.9).

Bunlara ek olarak, üniversitede 2023 yılı içerisinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini desteklemek, idari personel, öğrenci ve dış paydaşlarımızı çeşitli konularda bilgilendirmek amacıyla OKÜ-UZEM desteğiyle 7 web semineri düzenlenmiştir (B.4.2.10).

2023 yılı içerisinde Hizmet İçi Eğitim Programı kapsamında üniversite akademik personeline yönelik 2 hizmet içi eğitim verilmiştir (B.4.2.11). Söz konusu eğitimler Microsoft Teams video konferans ortamında gerçekleştirilmiş olup eğitim kayıtları aynı platform üzerinde erişime açıktır.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Dış İlişkiler Birimi ikili ve çoklu iş birliği protokolleri ile öğretim elemanlarının yetkinliklerini uluslararası deneyimler doğrultusunda geliştirmek üzere çalışmalarına devam etmektedir. Söz konusu birim Erasmus gibi hareketlilik programları kapsamında ders verme veya eğitim alma amacıyla yurt dışındaki üniversitelere giden akademik personele gerekli desteği vermektedir. 2023 yılı içerisinde ders vermek veya eğitim almak üzere 59 personel değişim programlarına katılmıştır (B.4.2.12).

Akademik personelin öğretim yetkinliğine ilişkin düzenlenen faaliyetlerin izlenmesi Stratejik Planda belirlenen performans göstergeleri ile yapılmaktadır. 2023 yılında söz konusu performans göstergeleri olan "PG1.1.1.Akademik ve idari personele düzenlenen hizmet içi program sayısı" ve "PG2.4.1.Üniversitenin eğitim alanındaki rekabetini arttırmak için düzenlenen akademik eğitim programı sayısı" hedeflen düzeyde gelişmelere ulaşmıştır (B.4.2.13).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.2.1.OKÜ-UZEM_2023_Yılı_Akademisyen_Eğitimleri.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.4.2.2.Toplu_Ödev_İndirme_ve_Arsivleme_Kılavuzu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.4.2.3.Ders_Ekibi_İzinlerini_Düzenleme_Ekibe_Yeni_Kanal_Ekleme.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.4.2.4.OKÜ_MS_Teams_Ekibine_Konuk_Olarak_Katılma_Kılavuzu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.4.2.5.OKÜ_MS_Teams_Webinar_Kullanım_Kılavuzu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.4.2.6.Ekibe_Kodla_Katılma_Rehberi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.4.2.7.MS_Teams_Toplantı_Özellikleri.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.4.2.8.Online_Sınav_Hazırlama_Ödev_ve_Proje_Tanımlama_Kılavuzu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.4.2.9.Online_Ders_Kayıtlarının_Erişim_Yönetimi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.4.2.10.OKÜ_UZEM_2023_Yılı_Web_Seminerleri.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.11.OKÜ_2023_Yılı_Hizmet_İçi_Eğitimler.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.4.2.12.Dış_İlişkiler_Birimi_Çalışmaları.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.13.Öğretim_Yetkinliğine_İlişkin_Stratejik_Planda_Belirlenen_PG.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin teşvik edilmesinin eğitim becerilerine de olumlu katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Üniversitenin öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları kullanılmaktadır. Örneğin akademik personelin 2022 yılı akademik faaliyetleri, 2023 yılında Akademik Teşvik Ödeneği başvuruları takvimi doğrultusunda (B.4.3.1) yapılmaktadır. Değerlendirmeler "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" (B.4.3.2) ve OKÜ Yönergesi (B.4.3.3) uyarınca yapılmaktadır. Üniversitede ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından araştırma projeleri desteklenmektedir (B.4.3.4). Ayrıca üniversitede ulusal ve uluslararası projelerde yer alan öğretim elemanları OKÜ Web sayfasında haber olarak paylaşılarak teşvik edilmektedir (B.4.3.5). Ek olarak uluslararası başarı sağlayan öğretim elemanlarının bu başarıları yine üniversitenin web sayfasında haber paylaşımı yapılarak ve plaket takdim edilerek teşvik edilmektedir (B.4.3.9). Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmaları da teşvik edilmektedir. Bununla birlikte üniversitemizde öğretim elemanlarının özellikle eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemini yansıtan bazı çalışmalar da bulunmaktadır. Örneğin 2023 yılında yürürlüğe giren "Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi" incelendiğinde makale, proje vb. yayınların yanı sıra tez danışmanlığı, verilen ders sayısı, ders kitabı yazarlığı ve öğrenci kulübü danışmanlığı gibi eğitsel faaliyetlerin de akademik yükselmeye puanlama kriterleri arasında yer aldığı görülmektedir (B.4.3.8). Bunun yanında eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin daha fazla genişlemesine ve yayılmasına yönelik ihtiyaç olduğunu düşündüren bazı veriler de bulunmaktadır. Söz gelimi üniversitenin gerçekleştirdiği "2023 Akademik Personel Memnuniyet Anketi" incelendiğinde bu konuya dair "üniversitemizde, ön lisans/lisans öğrencilerini yetiştirmek için çaba harcayan öğretim elemanlarını belirleme ve ödüllendirme çalışmaları" maddesine memnuniyet düzeyini ortanın altında işaretleyen akademisyen oranı %47,3'tür (B.4.3.6). Aşlında üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarına yönelik öğrenci görüşlerini yansıtan anket (Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi) incelendiğinde örneğin "bölümümüzdeki öğretim elemanı nitelikleri yeterlidir" maddesini orta ve daha yüksek şekilde değerlendiren öğrenci oranı %71.1 (B.4.3.7), "derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır" maddesini yine orta ve daha yüksek şekilde değerlendiren öğrenci oranı %.69.8'dir(B.4.3.7). Bu tür kanıtlar öğretim elemanlarına yönelik olumlu görüşlerin yoğun olduğunu göstermekle birlikte her akademik personel için ayrı ayrı bir değerlendirme fırsatı vermemektedir. Bu açıdan öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlerini, becerilerini, uygulamalarını ve yenilikçi yaklaşımlarını belirleyen ve değerlendiren daha geniş ve ayrıntılı mekanizmaların oluşturulmasının daha farklı teşvik ve ödülleri belirlenmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.3.1.Akademik_Teşvik_Ödeneği_Başvuruları.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.2.Akademik_Teşvik_Ödeneği_Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.3.Akademik_Teşvik_Ödeneği_Uygulama_Usul_ve_İlkeleri.pdf](#)

- [\(3\)B.4.3.4.BAP_Projeleri.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.5.Proje_Web_Haberleri.pdf](#)
- [\(2\)B.4.3.6.2023_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(2\)B.4.3.7.2023_Yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.8.OKÜ_Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)B.4.3.9.Uluslararası_Başarı_Sağlayan_Akademisyenler.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi OKÜ' nün Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ait planlaması (2)[akademik ve idari teşkilat şeması](#) içerisinde gösterilmektedir. Ar-Ge faaliyetleri, Merkezi Araştırma Laboratuvarına (OKÜMERLAB) bağlı alt birimler (Mühendislik Bilimleri, Tarım Bilimleri, Temel Bilimler, Enerji Sistemleri Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Üretim Departmanı), Üniversite-Sanayi İş Birliği kapsamında KÜSİ Temsilciliği, OKÜ bünyesinde kurulan Teknoloji Transfer Ofisi ile OKÜVAM, ENERMER ve OKÜKAGEM gibi merkez müdürlükleri sorumluluğunda OKÜ bünyesinde bulunan makine, ekipman, donanım ve araç-gereçler kullanılarak yürütülmektedir. Ar-Ge faaliyetleri ve bu faaliyetlerin takip edilmesi, sonuçlandırılması, çıktılarının paylaşılması BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmekte ve Üniversite sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projeler, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen (3)[Ar-Ge projeleri](#) ve Araştırma-Geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerini bütünleştirmek amacıyla yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik Lisansüstü (3)[BAP Projeleri](#) BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir.

Eğitim, danışmanlık, proje geliştirme (Ar-Ge, İnovasyon, Altyapı, Sosyal destek, AB), laboratuvar altyapısı ve analiz vb. destekler ile toplumun farklı kesimlerine fayda sağlayacak politikalar yürütülmektedir. OKÜ'nün araştırma ve geliştirmeye yönelik organizasyonel yapısının şekillendirilmesinde, iş birlikleri ve çıktılarının görünür noktaya ulaşmasında yapılan çalışmalara ilaveten stratejilerinin belirlenmesinde ve izlenmesinde bölgenin ihtiyaçları, bölgesel sivil toplum kuruluşlarının talepleri, kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve öncelikleri dikkate alınmaktadır. Osmaniye'nin, Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi ve Yumurtalık Serbest Bölgesi'ne en yakın il olması, teşvik yasası kapsamında olması, gelişmekte olan bir organize sanayi bölgesine sahip olması, bölgenin tarım ve gıda ürünlerinde görünür bir potansiyelinin bulunması, sağlık ve turizm sektöründeki gelişmeler vb. faydalı durumlar düşünülerek, OKÜ kurum vizyonu, misyonu, amaçları ve araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlamaktadır. Araştırma süreçleri, 2023 Ocak ayında faaliyetlerine başlayan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü'nün (3)[\(Kamit.C.1.1.1\)](#) bünyesindeki TTO ile takip edilmektedir. Ayrıca, üniversitemizin ihtisaslaşma noktasında (3)[Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri](#) alanında ihtisaslaşmaya uygun görülmesi ve bu alana yönelik koordinatörlük kurulması araştırma süreçlerinin yönetimini daha etkin bir duruma getirecektir.

Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini artırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak için yapılan çalışmalar sonucunda %41 başarıya ulaşılmıştır (3)[\(Kamit.C.1.1.2, sayfa 18\)](#). Ayrıca, lisansüstü eğitim enstitüsü bünyesindeki programlar ile araştırma faaliyetlerinin daha etkin bir duruma getirilmesi, Enstitü ve BAP Birimi koordinasyonu ile projelere verilen destekler araştırma süreçlerinin yönetiminde önemli unsurlardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

OKÜ'de araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar, üniversite genel bütçesinden, öz kaynaklardan ve üniversite dışı kaynaklardan sağlanmaktadır. OKÜ'nün araştırma-geliştirme faaliyetlerine aktarmış olduğu iç kaynaklar BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) birimi tarafından izlenmektedir. BAP biriminin gelirleri yıllık bütçe kanunu kapsamında verilen cari ödenekler, döner sermaye gelirleri ve tezsiz yüksek lisans gelirleri Araştırma faaliyetlerine ayrılan kaynakların kullanımına dair ölçütler OKÜ

Senatosunun 30.03.2022 tarihli ve 2022/10/8 nolu kararı ile yürürlüğe alınan (2)[Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi](#) ile belirlenmiştir.

Sunulan projelerin değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması BAP Komisyonunun sorumluluğu altındadır. 2023 yılı içerisinde proje teklifi hazırlama ve değerlendirme süreçlerinde yaşanan zorluklar kurum tarafından ele alınmış ve söz konusu süreçlerin özellikle de pandemi, doğal afetler vb koşullarda uzaktan çalışma gibi koşullardan etkilenmemesi ve daha etkin yürütülebilmesi için (3)[BAPSİS otomasyon sistemi](#) hizmete alınmıştır. BAP Birimi tarafından desteklenen tüm araştırma faaliyetleri projelendirilmekte ve devam eden, tamamlanan ve iptal edilen projelerin güncel bilgileri BAPSİS otomasyon sisteminin ana sayfasında yer almaktadır. Birime ilişkin her türlü süreç bilgilendirmesi, form ve doküman (2) (3)[BAP birimi](#) internet sayfasından araştırmacıların erişimine sunulmaktadır.

BAP biriminin bilimsel araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla aktardığı kaynakların etkin kullanımı ise İdare Faaliyet Raporu (Tablo 58 ve 59) (C.1.2.1) ile izlenmektedir. 2023 yılında BAP birimine başvuran proje sayısında hedeflenen yıl sonu değerinin üzerine çıktığı görülmüştür (C.1.2.1). Bunun yanında, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Araştırma, Geliştirme ve Yenilik faaliyetlerine yönelik 2023 Yılı ödenek harcama bilgileri detaylı bir şekilde İdare Faaliyet Raporu'nda (Tablo 48) (C.1.2.1) gösterilmiştir.

OKÜ 2023 yılı içerisinde, YÖK'ün Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında ihtisaslaşmaya değer görülen 25 üniversite arasında yer almıştır. İhtisaslaşma kapsamında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen İhtisaslaşma projelerinin kullanımına tahsis edilen ödeneklerin kullanımı (2)[Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü](#) tarafından izlenecektir. Söz konusu sürecin Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Yönergesi (C.1.2.2) ile izlenmesi planlanmıştır.

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek, beceri ve kabiliyetlerinin uyum içinde gerçekleştirilmesi, üniversitemizde gerçekleştirilen projelerin ve sektöre yönelik üretilen bilgilerin tek bir noktadan profesyonel bir anlayışla sektöre sunulması ve sektörün ihtiyaçlarını analiz ederek üniversiteye, üniversitede üretilen bilginin sektöre aktarılması amacı ile 2023 yılı Ocak ayında (2)[Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü](#) kurulmuştur. Kurum dışı hibe destek programlarından faydalanmaya yönelik olarak kurum akademik personelini internet sitesi aracılığıyla bilgilendirmektedir. OKÜ, (2)[TÜBİTAK](#), [Avrupa Birliği](#) gibi kurumların fon mekanizmalarından yararlanarak kurum dışı hibe destekleri almaktadır.

OKÜ, 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında belirlenen hedefler ve performans göstergeleri ile kurum içi ve dışı araştırma destekleri ve bunlardan faydalanma durumlarının izlenmesini Yıllık Stratejik Plan İzleme Raporları (C.1.2.3) ile sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)[C.1.2.1.OKÜ 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- (2)[C.1.2.2.Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri İhtisaslaşma Koor. Yönergesi.pdf](#)
- (3)[C.1.2.3.2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2023 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz enstitüleri bünyesinde açılan programlar ana bilim dallarından gelen teklifler doğrultusunda ilgili enstitü kurullarında görüşülerek senato kararıyla YÖK' e iletilmektedir. Kayıtlı öğrenciler öğrenci bilgi sistemi üzerinden, mezun öğrenciler ise elde edilen istatistikler üzerinden izlenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde ki Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü; 04.08.2023 tarih ve 32269 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 7477-1 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılmış ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmasına, karar verilmiştir (C.1.3.1). Enstitü bünyesinde var olan lisansüstü programlara 2023 yılında yeni açılan programlar da eklenmiştir. Yükseköğretim Yürütme Kurulunca Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde açılması teklif edilen yeni programlardan; Arkeoloji Tezli Yüksek Lisans Programı, Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz Yüksek Lisans (İkinci Öğretim) Programı, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans (İkinci Öğretim) Programları, Resim Tezsiz Yüksek Lisans (İkinci Öğretim) Programı, Tarih Tezsiz Yüksek Lisans (İkinci Öğretim) Programı, Türk

Dili ve Edebiyatı Tezsiz Yüksek Lisans (İkinci Öğretim) Programı ile Yönetim Bilişim Sistemleri Tezsiz Yüksek Lisans (İkinci Öğretim) Programının açılması uygun görülmüştür. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılması teklif edilen programlardan da; Gıda Teknolojisi Tezsiz Yüksek Lisans (İkinci Öğretim) Programının açılması uygun görülmüştür (C.1.3.2). 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde ki programlara ait istatistik (C.1.3.3)'de görülmektedir. 2022-2023 Eğitim öğretim döneminde Sosyal Bilimler Enstitüsü doktora programlarına kayıtlı 10, mezun 6; tezli yüksek lisans programlarına kayıtlı 163, mezun 27; tezsiz yüksek lisans programlarına kayıtlı 250, mezun 265 öğrenci bulunmaktadır (C.1.3.4). Fen Bilimleri Enstitüsü tezli yüksek lisans programına kayıtlı 164, mezun 34; tezsiz yüksek lisans programına kayıtlı 255, mezun 416 öğrenci; doktora programına kayıtlı 13, mezun 4 öğrenci bulunmaktadır (C.1.3.5).

Üniversitemiz bünyesinde sistematik bir Postdoc programı bulunmamaktadır. Ancak Postdoc için gelen talepler Anabilim dallarınca değerlendirmekte olup, TÜBİTAK destekli bir post-doc süreci bulunmaktadır. 2023 Yılında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi BAP Birimi tarafından desteklenen Bireysel (PT1) projeleri kapsamında devam eden 12 proje yer almaktadır (C.1.3.6). Yine BAP Birimince desteklenen Lisansüstü TEZ (PT2) Projelerinden 2'si tamamlanmış, 2'si iptal edilmiş ve devam eden 43 proje bulunmaktadır (C.1.3.7).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)C.1.3.1.Birim_Detay-Lisansüstü.pdf](#)
- [\(2\)C.1.3.2.Yükseköğretim_Kurulu_Başkanlığına_Açılması_Teklif_Edilen_Programlar.pdf](#)
- [\(2\)C.1.3.3.2023-2024_Eğitim-Öğretim_Yılı_Sayısal_Bilgiler.pdf](#)
- [\(2\)C.1.3.4.SBE_2022-2023_Eğitim_Yılı_Kayıt_ve_Mezun_Tablosu.pdf](#)
- [\(2\)C.1.3.5.FBE_2022-2023_Eğitim-Öğretim_Yılı_Kayıt_ve_Mezun_Tablosu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.1.3.6.BAP_Tarafından_Desteklenen_2023_Bireysel_Araştırma_Projeleri\(PT1\).pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.1.3.7.BAP_Tarafından_2023_Desteklenen_Lisansüstü_Tez_Projeleri\(PT2\).pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

OKÜ' de görev yapan ve doktora derecesine sahip öğretim elemanlarına ilişkin veriler ve kurumda görev yapan diğer araştırmacıların oranına ait bilgiler YÖKSİS ile entegre olarak çalışan OKÜ Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) ile sağlanmaktadır. Akademik kadrolara açıktan ya da akademik aşama kaydedilmesi dolayısı ile yapılan atama süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ve OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının doktora derecelerini aldıkları kurumların dağılımı, uzmanlık birikimleri, araştırma hedefleri ve örtüşme konularının analizinin hedefler ile uyumunun irdelendiği sistematik bir çalışma hali hazırda bulunmamakla birlikte; akademik birimler kendi kurulları bünyesinde bu göstergeleri değerlendirerek istihdam gereksinimlerini bu doğrultuda gerçekleştirmektedirler. OKÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, unvana göre açıkça belirtilen kriterler ile araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır. İlk atanma, bir üst unvana atanma, yeniden atanma, görev süresi uzatma süreçleri uluslararası indekslerde taranan dergilerde; uluslararası ya da ulusal hakemli dergilerde makale, uluslararası ya da ulusal konferanslarda tam metin bildiri, uluslararası bilimsel kitap veya kitapta bölüm yazarlığı vb. etkinlikler yapmış olmak; uluslararası ya da ulusal kurumlarca desteklenen projelerde yürütücü ya da araştırmacı olmak gibi Fen ve Mühendislik; Sosyal Bilimler ya da Güzel Sanatlar alanında her birinin kendine özgü kriterlerin puanlanması ile başarı düzeyleri ölçülerek atamalar yapılmaktadır. OKÜ akademik birimlerinde görev yapacak araştırma kadrosunun atanması ve yükseltmesi süreçleri adil, tarafsız, gerçekçi ilke ve esaslar çerçevesinde, kurumun gelişme stratejisi doğrultusunda OKÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi'ndeki (C.2.1.1) ilgili maddelerde belirtilen ve OKÜ 2019-2023 Stratejik Planında (C.2.1.2) yer alan A-3 no.lu amaç ile uyum içerisindeki kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. OKÜ'nün araştırma kadrosunun araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirdiği sistematik faaliyetler arasında basılı ve dijital kaynakların her yıl doğrudan araştırmacıların gereksinimleri doğrultusunda geliştirildiği kütüphane hizmetleri, disiplinlerarası çalışmalarda da kullanılabilecek laboratuvar

altyapısı ve ayrıca kurum içi araştırmacılara sunulan Bilimsel Araştırma Proje destekleri bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, KAGEM, OKÜSEM, ENERMER, Üniversite Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü, ve Kadın Platformu Koordinatörlüğü, Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri Koordinatörlüğü vb. birimler aracılığıyla periyodik olarak OKÜ araştırmacılarının mesleki gelişimlerine ve yetkinliklerini artırmalarına yönelik eğitimler ve seminerler düzenlenmektedir (C.2.1.3). OKÜ Erasmus+ Öğrenci ve Öğretim Elemanı Hareketliliği ve projeleri ile uluslararasılaşma da eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri kapsamında personel değişimi, eğitim kursları, ortak faaliyetler vb. yoluyla Avrupa deneyimlerinin paylaşılması ve dolayısı ile araştırma kadrosunun niteliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerini yürütmektedir. OKÜ bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarına, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik amacı ile bölgesel geliştirme ödeneği vermektedir. Yurt içi ve yurt dışındaki sempozyum, konferans, çalıştay gibi bilimsel etkinliklere katılan personellere katılım desteği sağlanmakta; BAP kapsamında verilen Bilimsel Araştırma Projeleri ile de akademik personelinin araştırma geliştirme yetkinliği teşvik edilmektedir (C.2.1.4). Yıllık bazda yapılan ve akademik personelin memnuniyet düzeylerinin belirlendiği anketler ile araştırma imkanlarının yeterliliği belirlenmekte ve sonuçlar kurumun yıllık idare faaliyet raporlarında, iç değerlendirme raporlarında ve ayrıca performans programlarında değerlendirilmektedir (C.2.1.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)C.2.1.1.Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.2.1.2.OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Plan.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.2.1.3.OKÜ 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.4.2023 Yılında Tamamlanan PT2 Projeleri.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

OKÜ, geçmiş yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da kurumlar ile işbirliği protokolleri oluşturmaya devam etmiştir. Özellikle Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin enerji yöneticiliği eğitim faaliyetlerinin son yıllarda uygulanabilir seviyelerde olması, şirketlere Enerji Verimliliği Danışmanlık (EVD) Şirketi olabilmeleri için yetki vermesini mümkün kılmıştır. 2023 yılında OKÜ, hem Adana Sanayi Odası Eğitim ve Danışmanlık A.Ş. (C.2.2.1) ile hem de Tetekno Temiz Enerji Teknolojileri Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi (C.2.2.2) ile Enerji Verimliliği Danışmanlık Yetkilendirme Sözleşmesi imzalamıştır. Ayrıca ortak proje başvuruları, tekno girişimcilik, uzman havuzu ortak kullanımı, üniversite-sanayi iş birliğine dayalı eşleştirme, fikri sinai mülkiyet hakları ve şirket kurma konularında ortak çalışmaların gerçekleştirilmesinin hedeflendiği bir iş birliği protokolü de Osmaniye Teknokent Teknoloji Geliştirme A.Ş. ile imzalanmıştır (C.2.2.3). Yine 2023 yılı içerisinde OKÜ ile İzmir Demokrasi Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü imzalanarak, karşılıklı çalışmaların teşvik edilmesi ve akademik iş birliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir (C.2.2.4). OKÜ 2023 yılı içerisinde ulusal düzeyde olduğu kadar uluslararası düzeyde de ortak programlar ve araştırma faaliyetlerine yönelik protokoller imzalamıştır. OKÜ ve Moulay Ismail University arasında gerçekleştirilen iş birliği protokolüne göre eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine ek olarak değişim programlarının desteklenmesi amaçlanmaktadır (C.2.2.5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)C.2.2.1.OKÜ ile Adana Sanayi Odası Eğitim ve Danışmanlık AŞ Protokol.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.2.EVD Yetkisi Üniversitemizde TTET Şirketine Verilmesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.2.2.3.OKÜ ile Osmaniye TTGAŞ Arasında Protokol.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.2.2.4.OKÜ ile İzmir Demokrasi Üni. Arasında Protokol.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.5.OKÜ'ye Yabancı Üniversiteden Delagasyon Ziyareti.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

OKÜ araştırma faaliyetlerinin takibi ve değerlendirilmesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan veriler ile gerçekleştirilmektedir. Bilimsel araştırma etkinliklerine dair belirlenen hedeflere ulaşılabilirlikler altı ayda bir 2023 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporunda (C.3.1.1, sayfa 17-19), bir yıllık gerçekleştirmeler ise 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporunda incelenmektedir (C.3.1.2, sayfa 109-111, 113-115). Bu çerçevede stratejik planla öngörülen performans hedefleri ölçülmektedir. Akademik faaliyet formları ile akademisyenlerin araştırma performans çıktıları bölümlerden toplanmaktadır (C.3.1.3). YÖKSİS entegrasyonlu OKÜ (3)[Akademik Bilgi Sistemi](#) (AKBİS) ile de kurumsal web sayfasında araştırma faaliyetleri izlenebilmektedir. 2023 yılına ait makale, kitap, atıf, bildiri, editörlük gibi araştırma çıktısı performans göstergeleri, yapılan bilimsel harcamaların özeti, toplam bilimsel araştırma türleri ve sayıları, OKÜ İdare Faaliyet Raporlarında sunulmaktadır (C.3.1.2, sayfa 92, 93).

BAP birimi, bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesini, kabulünü, desteklenmesini, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesini ve izlenmesini gerçekleştirmektedir (C.3.1.4). Üniversitemiz 2023 yılı içinde de çeşitli (3)[BAP](#) araştırma projelerinin kabulünü gerçekleştirmiştir. (2)[BAPSİS](#) modülü ile tamamlanan ve devam eden BAP projelerine, 2023 yayınlar listesine erişmek mümkündür. Kurumumuzun makine, ekipman, donanım vb. kullanım desteği OKÜMERLAB'a bağlı alt birimler vasıtasıyla gerçekleştirilebilmektedir. OKÜMERLAB'ın TS EN ISO/IEC 17025:2017 kapsamında Kalite Hedefleri Belirleme ve Takip Planı ve TÜRKAK denetimi yapılmaktadır (C.3.1.5). 2023 yılı içerisinde "Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri" alanında ihtisaslaşması YÖK tarafından uygun görülen OKÜ'nün, bu alandaki araştırmalarının (2)[Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü](#) tarafından takip edilmesi planlanmaktadır.

Bilimsel araştırmaları ve projeleriyle OKÜ araştırma faaliyetlerine ve OKÜ tanınırlığına katkıda bulunan araştırmacılarımızın başarıları [web sayfamızdan](#) duyurulmaktadır ve kurumumuz tarafından bazı takdir ve plaket takdim uygulamaları yapılmaktadır (C.3.1.6).

Clarivate Analytics/InCites ile YÖK'ün yayımladığı verileri kullanarak yıllık bilimsel ve akademik performansa göre Türkiye üniversite sıralamasını gösteren (2)(3)[Akademik Performansa Dayalı Üniversite Sıralaması](#) (University Ranking by Academic Performance (URAP)) 2023-2024 listelerinde, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında OKÜ 55. sıradan 49. sıraya yükselirken; Türkiye genelinde ise 107. sırada yer alarak 2022-2023 yılı raporuna göre 10 sıra yükseldiği gözlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(3)[C.3.1.1.2023 Yılı Stratejik Performans İzleme Raporu.pdf](#)
- (2)(3)[C.3.1.2.2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- (3)[C.3.1.3.Birim Akademik Faaliyet Formu.pdf](#)
- (3)[C.3.1.4.BAP Tamamlanan Projeler.pdf](#)
- (3)[C.3.1.5.Kalite Hedefleri Belirleme ve Takip Planı.pdf](#)
- (3)[C.3.1.6.Kurum Takdir Örnekleri.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

OKÜ 2019-2023 Stratejik planı kapsamında; Araştırma temel akademik faaliyet alanında, "akademik çalışmaların teşvik edilmesi ve altyapı imkanları/araştırma faaliyetlerinin okul yönetimince desteklenmesi-desteğin hissedilmesi" ve "akademik başarıya açık genç bir kadronun bulunması/disiplinler arası araştırma yapabilecek akademisyenlerin bulunması/akademik personelin araştırma eğitimlerinin yüksek olması" üniversitemizin güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

OKÜ faaliyetlerine yönelik verilerin kayıt altına alınması, veriler aracılığıyla yapılacak değerlendirmelerle kurumun güçlü, zayıf ve gelişmeye açık yönlerinin analiz edilerek sonuçlarının strateji, uygulama ve iyileştirmelere yansıtılması amacıyla yürütülen kurumsal çalışmaların yanı sıra akademisyenlerin yıllık performanslarının farklı boyutlarıyla değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. OKÜ'de stratejik yönetim anlayışı içerisinde kaynaklarımızın etkin ve verimli kullanılabilmesine yönelik kapsamlı analizler gerçekleştirilmekte, tespit edilen ihtiyaçlar çerçevesinde süreçler revize edilerek iyileştirilmektedir. Bununla birlikte, Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirmeleri çerçevesinde yükseköğretim kurumlarının akademik

personeline yönelik yıllık performans değerlendirmesi OKÜ'nün küresel değişim ve gelişiminin sağlanabilmesi amacıyla bir gereklilik olarak ortaya çıkmıştır.

OKÜ'de, öğretim elemanı performans değerlendirmesi, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, proje sayısı bilgileri, Web of Science veri tabanında taranan makale sayısı, OKÜ'ye yapılan atıf sayısı, ulusal alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı, uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı, yayımlanan kitap sayısı, yayımlanan kitap bölümü sayısı, ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, projelerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, dergilerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri olarak görevlendirilen öğretim üyesi sayısı, ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı gibi veriler aracılığı ile yıllık olarak yapılmaktadır. Bu amaçla önceki yıllarda oluşturulan Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) aracılığıyla öğretim elemanının performansı [AKBİS](#) üzerinden izlenebilmektedir. Bu sistemin YÖKSİS' e entegrasyonu bulunmaktadır. OKÜ akademik personelinin 2023 yılı içerisinde AKBİS' e veya YÖKSİS' e kaydettikleri akademik çalışmalarına AKBİS üzerinden erişim sağlanmaktadır(3) (C.3.2.1). Bununla birlikte OKÜ'de akademik personelin ilk atamasında veya yeniden atamasında Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi Puanlama Aracı geliştirilmiş ve 2023 yılında ilk defa kullanıma sunulmuştur. (3) (C.3.2.2).

OKÜ'de her yıl öğretim elemanlarının yapmış olduğu çalışmalara ait performans verilerini (bildiri, yayın, patent, proje vb.) toplamakta, elde edilen bu veriler ile 2023 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporu kapsamında ön görülen tahmini değerler ile karşılaştırılarak, İdare Faaliyet Raporu ile 2023 Yılı Stratejik Planı Değerlendirme Raporlarında başarı oranı değerlendirilmektedir. Fakültelerde yapılan Akademik Kurul toplantılarında performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Üniversitemizin 2023 sonu itibarıyla 327 öğretim üyesi (53 profesör, 74 doçent ve 190 doktor öğretim üyesi), 286 öğretim görevlisi (159 öğretim görevlisi ve 127 araştırma görevlisi) bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız 2023 yılında toplam 300'ü Web of Sciences (2) (C.3.2.3) veri tabanında olmak üzere toplam 699 uluslararası makale yayınlamış (3) (C.3.2.1.) 8 adet bireysel araştırma projesi, 28 adet lisansüstü tez projeleri (3) (C.3.2.4), ve 52 adet TÜBİTAK projesi onaylanmış (3) (C.3.2.5), bir adet OKÜ KA171 Projesi onaylanmış (3) (C.3.2.6), bir adet TÜSEB-B Projesi onaylanmış (2) (C.3.2.7), bir adet Kazakistan iş birlikli proje onaylanmış (3) (C.3.2.8), ve ikisi uluslararası olmak üzere toplam 5 patent almıştır (2) (C.3.2.9). Aynı zamanda, OKÜ akademik personelinin 2023 yılında Türkiye Atıf Dizini veri tabanında 165 makalesi yayımlanmıştır (2) (C.3.2.10).

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının kritik göstergesi olan ve çeşitli Kurum raporlarında temel performans göstergelerinden olan yayın ve atıf bilgileri, OKÜ Merkez Kütüphanesi aracılığıyla abone olunan Web of Sciences veri tabanı Üniversitemizin ve akademisyenlerin performans analizini gerçekleştirmektedir. Web of Sciences verilerine göre 2023 yılı Web of Science OKÜ adresli 300 yayının 791'inin uluslararası atıf aldıkları belirlenmiştir (2) (C.3.2.11).

Öğretim elemanları 2023 yılında Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve Esaslarına göre [ekampus](#) yazılımı üzerinden, akademik teşvik başvurularını kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmışlardır. Rapor yılı olan 2023'de 27 profesör, 52 doçent, 83 doktor öğretim üyesi, 21 öğretim görevlisi, 18 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 201 akademik personelin akademik teşvik ödeneğinden faydalandığı görülmektedir (3) (C.3.2.12).

OKÜ akademisyenleri 2023 yılı içerisinde iki ödül ile akademik başarılarını sürdürmüşlerdir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü bir Öğretim Üyesi 14. HOPE Toplantısında iki ödüle (2) (C.3.2.13) layık görülmüştür. Ayrıca OKÜ, tanımlamış olduğu vizyon ve misyonunun gerçekleştirilmesine yönelik akademik kadroların oluşturularak geliştirilmesini sağlamayı amaçlayan, ulusal ve uluslararası nitelikli bilimsel çalışmaları ve atıfları özendirerek, ülkemizin bilimsel, teknolojik ve sosyal sorunlarına çözümler geliştirerek katkı sağlamları doğrultusunda hedefler içeren [OKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) ile akademik personelin performansını değerlendirmektedir (3) (C.3.2.14).

2023 yılı verileri, 2022 yılı kurum iç değerlendirme raporundaki veriler ile karşılaştırıldığında; 2022 yılında 612 olan yayın sayısının 699'a yükseldiği ve 75 adet olan proje sayısının 90'a yükseldiği görülmektedir. Bu durum, OKÜ genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere kullanılan mekanizmalar olduğunu göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.2.5.TÜBİTAK_Projeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.6.KA171_Projesi.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.8_Kazakistan_İş_Birlikli_Proje.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.12.2023_Yılı_Akademik_Teşvik_Puanı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

OKÜ, Şehir-Üniversite kaynaşmasını gerçekleştirebilmiş olmanın öneminin idrakinde olarak, toplumsal katkı süreçlerini, sosyo-kültürel yapıyı oluşturan eğitim, ekonomi, din, sağlık vb. toplumsal kurumlara yönelik kültürel, eğitici, sportif vb. faaliyetlerle yönetme ve yürütme çabası içindedir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (OKÜ), toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı; paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren; idari, mali ve bilimsel açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde, küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması için faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeye önem vermektedir. Kamu Üniversite Sanayi İş birliği kapsamında KÜSİ temsilciliği ve teknoloji geliştirme bölgesi yönetici şirket ortaklığı ile araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlanması politikası izlenmektedir. Eğitim, danışmanlık, proje geliştirme, laboratuvar altyapısı ve analiz desteği vb. destekler ile toplumun farklı kesimlerine fayda sağlayacak politikalar izlenmektedir. Seminer faaliyetleri, TÜBİTAK Bilim Şenlikleri okullarda danışma kurulu, resmî kurumlarda yarışma için belirlenen jüri üyelikleri, medya faaliyetleri, Emniyet Müdürlüğü, Milli Eğitim, Müftülük, Jandarma, Sivil Toplum Kuruluşları vb. resmî kurumlardaki temsilcilikler aracılığıyla il ve bölgedeki diğer paydaşlarla iş birliği içinde hareket ederek toplumsal katkı süreçleri desteklenmektedir. Kurumun toplumsal katkı süreçleri dış paydaş anketleri, 2023 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporlarında izlenmiş ve değerlendirilmiştir (D.1.1.1, D.1.1.2).

OKÜ uluslararası gelişmeler ve yükseköğretimle ilgili değişimler doğrultusunda; uluslararası, ulusal ve bölgesel gelişmelere cevap verecek stratejileri geliştirme ve bunları hayata geçirme konusunda oldukça isteklidir. Bu bağlamda, fırsat eşitliğine dayalı, akademik özgürlüklere duyarlı, toplumla yakından ilgili, akademik gelişmeleri yakından takip eden, disiplinler arası çalışmaları destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ'nün öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamdaki faaliyetlerini Enstitüler, Fakülteler, Meslek Yüksek Okulları, Öğrenci Kulüpleri, ENERMER, OKÜMERLAB, TÖMER, OKÜTAL, OKÜSEM Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Patent Ofisi, OKÜMDER, OKÜKAGEM, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) gibi akademik ve idari birimleri vasıtasıyla gerçekleştirmektedir. Ayrıca Kamu Üniversite Sanayi İş birliği kapsamında KÜSİ temsilciliği ve teknoloji geliştirme bölgesi yönetici şirket ortaklığı ile araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlanması politikası izlenmektedir (D.1.1.1, D.1.1.2).

Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izleme sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

1- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından, paydaşlara yönelik eğitim hizmeti verilmekte, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip edilmektedir (D.1.1.3, D.1.1.4, D.1.1.5, D.1.1.6, D.1.1.7, D.1.1.8, D.1.1.9, D.1.1.10, D.1.1.11, D.1.1.12, D.1.1.13, D.1.1.14).

2- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri bulunmaktadır. Öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir (D.1.1.15, D.1.1.16, D.1.1.17, D.1.1.18, D.1.1.19, D.1.1.20, D.1.1.21, D.1.1.22, D.1.1.23).

3- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, öğrencilerine kısmi zamanlı işlerde çalışma imkânı sunarak eğitim-

öğretim harcamalarına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimizin, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı işlerde görev almaları neticesinde mezuniyet sonrası iş hayatına dair tecrübe elde etmeleri sağlanmaktadır (D.1.1.24).

4- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Tesisleri, yapılacak bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılacak konukların, tüm ihtiyaçlarının karşılanabileceği şekilde düzenlenmiştir (D.1.1.25).

5- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMDER), mezunlarına yönelik hizmet vermek amacıyla kurulmuştur. Mezunlarla iletişim halinde olabilmek için mezun bilgi sistemi oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir (D.1.1.26).

6- Kütüphane binasında halkın kullanımına açık 7/24 okuma salonları, ilimiz ve çevre illerin öğrencilerinin kolayca ulaşabileceği oyuncak müzesi, planetaryum ve gözlem evi bulunmaktadır (D.1.1.27).

7- Ülkemizin gelecek vizyonunu dikkate alarak enerji, tarım ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun OKÜMERLAB bünyesinde ilgili birimler kurulmuş olup, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından zeytinyağı için 8, yer fıstığı için 6 ve ekstrakte edilen yağlar için 3 analizden 01.03.2023 itibariyle akredite edilmiştir. Bu suretle OKÜMERLAB Osmaniye'nin gıda analizi konusunda ilk ve tek akredite laboratuvarı olmuştur. Akreditasyon neticesinde OKÜMERLAB'ın ilgili analizlerden vereceği raporlar da dünya çapında geçerli hale gelmiştir. Ayrıca, OKÜ ENERMER bünyesinde enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji Yöneticisi–Etüt Proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye’de aktif olarak faaliyet gösteren yetkili bir üniversitedir (D.1.1.28, D.1.1.29, D.1.1.30).

8- Öğrencilerin ve halkın kullanımına yönelik içerisinde sauna ve buhar hamamı bulunan 1 yarı olimpik yüzme havuzu, halı saha, 2 tenis kortu, FIFA standartlarına uygun çim saha, fitness salonu, 2 squash salonu, çeşitli spor alanları, önlisans, lisans ve lisansüstüne yönelik laboratuvarlar donanımlı çalışma alanları aktif olarak hizmet vermektedir (D.1.1.31).

9- Kurum spor alanları, kütüphanesi ve bilgisayar laboratuvarları halka açık olarak hizmet vermektedir. Birim personelinin proje bazlı eğitim ve çalışmaları halka açık olup talep halinde katılım sağlanmaktadır (D.1.1.32, D.1.1.33, D.1.1.34).

10- OKÜ, bölgesel sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma stratejilerine yer vermektedir. Osmaniye'nin, Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi ve Yumurtalık Serbest Bölgesi'ne en yakın olması, teşvik yasası kapsamında olması, gelişmekte olan bir organize sanayi bölgesine sahip olması, bölgenin tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması, sağlık ve turizm sektöründeki gelişmeler düşünülerek, OKÜ araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlamaktadır. Bu kapsamda, üniversite bünyesinde açılan bölümler bölge sanayinin Ar-Ge ihtiyaçlarını da karşılayacak şekilde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma programları ile uyumludur (D.1.1.35, D.1.1.36, D.1.1.37, D.1.1.38, D.1.1.39, D.1.1.40, D.1.1.42, D.1.1.42, D.1.1.43, D.1.1.44).

11- OKÜ’ de Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme kabiliyetini ileri düzeye çıkarmak amacıyla Mühendislik Fakültesi bünyesinde [İleri Akışkanlar Mekanığı](#) PIV Laboratuvarı, Malzeme Laboratuvarı, OKÜMERLAB bünyesinde ise Batarya Analiz Laboratuvarı, Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı, Gıda Enstrümantal Analiz Laboratuvarı, Su Analiz Laboratuvarı ve Üretim Laboratuvarları kurulmuştur (D.1.1.45, D.1.1.46).

12- Bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda OKÜSEM tarafından “İhtiyaç Duyulan Çeşitli Konularda Eğitim ve Sertifika Programları Açmak” faaliyeti dahilinde çeşitli kurs programları açılmıştır (D.1.1.47, D.1.1.48).

13- Bölge insanın eğitsel ve kültürel niteliğinin geliştirilmesine yönelik olarak, dijital platformlardan faydalanarak çeşitli programlar yapılmıştır (D.1.1.49, D. 1.1.50, D.1.1.51, D.1.1.52).

Sonuç olarak; OKÜ, bölgenin ve ülkenin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma stratejilerini yürütmektedir. Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınması hususunda gerekli

çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.1.1.OKÜ 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.2.2019-2023 Stratejik Planı 2023 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.3.Duruş Bozuklukları Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.4.KPK Çukurova Üniversitesi Arasında Toplantı.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.5.Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.6.Kişisel Hijyen ve Özbakım Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.7.Meme Kanseri Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.8.OKÜ ‘‘Sivil Toplum Medya Buluşmaları’’na Ev Sahipliği Yaptı.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.9.OKÜ'de Bağımlılıkla İlgili Farkındalık Etkinliği.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.10.OKÜ'de ‘‘Narko Gençlik’’ Başlıklı Program Düzenlendi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.11.OKÜ'de Deprem Felaketi Dolayısıyla Psikolojik İlk Yardım.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.12.Dış Paydaşlara Destek Oluyoruz.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.13.Ruh Sağlığı Konulu Söyleşi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.14.Kadınların Geleceğini Güçlendiren Üniversite Ödülü.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.15.Doğayı Koruma Gerekliliğini ve Çevre Bilincini.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.16.T.C. 100. Yılında 100 Mühendislik Fakültesi Öğrencimiz OOSB'de.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.17.KEK'ü Çona Nurdağ İlkokulu ve Ortaokulu'na Ziyaret.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.18.T.C 100. Yılında Kastabala Antik Kentinde Konser.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.19.OKÜ BESYO Öğrencilerinden Konteyner Kente Anlamlı Ziyaret.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.20.BESYO Öğrencilerinden Bir Fidan Bin Nefes Projesi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.21.OKÜ Sağlık Hizmetleri MYO Düzenlediği Etkinlik.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.22.OKÜ Öğrencilerinden Anlamlı Okul Ziyareti.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.23.NoCode Eğitimi Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.24.Kısmi Zamanlı Öğrenci.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.25.Sosyal Tesis.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.26.OKÜMDER.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.27.Kütüphane.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.28.OKÜMERLAB'tan Çiftçi ve Üreticiye Destek.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.29.OKÜMERLAB Osmaniye'nin Gıda Analizi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.30.Merkezimiz Gıda Enstrümental Analiz Laboratuvarları TÜRKAK.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.31.Spor Tesisleri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.32.OKÜ Çocuk Spor Yaz Kampının İkinci Etabı.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.33.OKÜ Çocuk Spor Yaz Kampı'nın İlk Etabı.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.34.OKÜ'de Düzenlenen Çocuk Spor Yaz Kampı.pdf](#)
- [\(2\)D.1.1.35."ORAKAF2" Başarıyla Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.36.Organik Tarım İşletmeciliği Yüksek Lisans.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.37.OKÜ Koordinatörlüğünde KA220-HED-Dementia-Care Projesi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.38.Teknoloji Tutkunları OKÜ'de Buluştu.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.39.OKÜ'nün Genç İstihdamına Yönelik Projesi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.40.OKÜ GreenMetric Çevreci Üniversiteler Kategorisi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.41.Üniversitemizden Geri Dönüşüm Atağı.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.42.Osmaniye TTG A.Ş. ile İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.43.OKÜ Bölgesel Kalkınma Odaklı Üniversitesi Seçildi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.44.OKÜ Bünyesinde Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.45.OKÜMERLAB.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.46.Laboratuvarlar.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.47.OKÜSEM Yüzme Kursu Sertifika Töreni.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.48.OKÜSEM 2023-2024 Dönemi Tenis Kursu.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.49.Afet Sonrası Kendimize Psikolojik Yardım Başlıklı Web Semineri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.50.Afet Yönetiminde Kadın Deneyimi ve Katkısının Önemi Başlıklı Söyleşi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.51.Afetler Özelinde Kadın Sağlığı Başlıklı Çevrimiçi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.52.Yerli Dizi ve Filmlerde Güçlü Kadın Temsili.pdf](#)

2. Kaynaklar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nda belirtildiği üzere (s.78-80) (D.1.2.1) topluma hizmet başlığına yönelik olarak Üniversitemizin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek amacı doğrultusunda üç ana hedef belirtilmektedir. Bu hedefler, özel sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin Üniversitemizden beklentilerini güncellemek ve takip etmek; 2023 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini arttırmak; 2023 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını arttırmak olarak tanımlanmıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2023 Yılı İdari Faaliyet Raporu'na göre (s. 118-120) (D.1.2.2) Üniversitemiz 2023 yılı sonunda topluma hizmete yönelik hedeflerden özel sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin Üniversitemizden beklentilerini güncellemek ve takip etmek hedefini %100; 2023 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini arttırmak hedefini %100 ve 2023 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını arttırmak hedefini %50 düzeyinde gerçekleştirmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremleri ile ortaya çıkan afet sürecinden etkilenen illerden olan Osmaniye ilinde bulunmasına rağmen, 2023 yılı içerisinde akademik ve idari personeli ile birlikte içinde yaşadığı toplumun ihtiyaçları doğrultusunda toplumun kalkınmasına ve bilinçlenmesine yönelik toplumsal ve bilimsel projelere; öğrenci, personel ve halka yönelik eğitim, kurs ve bilgilendirme çalışmalarına; Üniversitemizin tanıtımına yönelik faaliyetlere ve özel sektör, sivil toplum ve kamu işbirliklerine imza atmıştır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremleri ile ortaya çıkan afet süreci sırasında ve sonrasında psikososyal destek, eğitim, bilimsel çalışma ve bilinçlendirme çalışmaları ile kentin ve bölgenin afet sonrası yeniden kalkınma ve yapılanma sürecine katkı sağlamaya çalışmıştır. Üniversitemiz deprem afeti sonrasında hızlı biçimde Deprem İrtibat Komisyonu kurarak kurum ve il düzeyinde afet kaynaklı ihtiyaç ve sorunlara yönelik çözüm üretmek için çaba sarf etmiştir (D.1.2.3). Afetten etkilenen öğrenciler, Üniversite personeli ve öğrenci ve personel yakınları için Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi tarafından Psikolojik İlk Yardım çalışmaları başlatılmıştır (D.1.2.4).

Üniversitemiz öğretim üyeleri afet süreci sonrası depremin bölge üzerindeki ekonomik etkilerinin tespiti ve bölge bazında gerçekleştirilebilecek ekonomi politikalarının önerilmesi ve geliştirilmesi (D.1.2.5), deprem felaketi sonrası sporun toplumsal bütünleşmedeki rolü (D.1.2.6) ve deprem verilerine dayalı bilimsel yayın hazırlama (D.1.2.7) gibi konularda bilimsel araştırma proje desteği almışlardır. Bu çalışmalara ek olarak afet sonrası eğitim-öğretim süreçlerinde dikkat edilmesi gereken hususlar (D.1.2.8), afet süreçlerinde kendimize psikolojik yardım (D.1.2.9), afet sürecinde kadın sağlığı (D.1.2.10) ve afetlerde kadın deneyimi ve katkısının önemine (D.1.2.11) dair konu başlıklarında eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları ve depremden etkilenen çocuklara yönelik eğitsel faaliyetlerde bulunulmuştur (D.1.2.12).

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi akademik personeli ve öğrenci kulüpleri 2023 yılı içerisinde sürdürülebilir çevre, sağlık, kadın hakları, kalkınma, insan hakları vb. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik çeşitli konferans, seminer, eğitim ve bilinçlendirme etkinlikleri düzenlenmiştir. Sürdürülebilir çevre bilinci konusunda Üniversitemiz öğrencileri çevre bilincini arttırmaya yönelik eğitim ve fidan dikim etkinliklerinde bulunmuştur (D.1.2.13 ve D.1.2.14). Üniversitemiz 2023 yılında da çevresel sürdürülebilirlik alanında yaptığı farkındalık çalışmalarıyla 2023 GreenMetric Dünya Çevreci(Yeşil) Üniversiteler sıralamasında 2022 yılında elde ettiği başarıyı tekrarlayarak, Gümüş Madalyalı Çevreci Üniversite olmaya hak kazanmıştır (D.1.2.15). Bununla birlikte 2023 yılında Üniversitemizde kurulan Türkiye'nin ilk Batarya Sistemleri ve Hidrojen Teknolojileri Anabilim Dalı, ömrünü tamamlamış Lityum iyon pilleri ve kurşun asit bataryaların geri dönüşümüne yönelik olarak çalışmalar yapmaktadır (D.1.2.16).

Üniversitemiz çevre alanında olduğu gibi sağlık alanında da 2023 yılında çeşitli bilinçlendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlemiştir. Üniversitemiz öğretim üyeleri bağımlılığa yönelik farkındalık eğitimi (D.1.2.17), kişisel hijyen ve özbakım eğitimi, (D.1.2.18), duruş bozuklukları eğitimi (KD.1.2.19), meme kanseri farkındalık eğitimi (D.1.2.20) gibi eğitim etkinliklerinin yanı sıra demans hastalığı konusunda uluslararası bir projeye (D.1.2.21) imza atmıştır. Bağımlılıkla mücadele konusunda Üniversitemiz paydaşı olan Emniyet Müdürlüğü'nün katkıları ile yıl içerisinde çeşitli zamanlarda gençlere yönelik bağımlılık eğitimleri de düzenlenmektedir (D.1.2.22).

Kadın hakları ve toplumsal cinsiyet eşitliğinin geliştirilmesine yönelik olarak Üniversitemiz Kadın Platformu Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılı içerisinde dijital şiddet temalı bir panel programı (D.1.2.23) ve medyada kadın temsili konulu bir web söyleşisi (D.1.2.24) gerçekleştirilmiştir. Özel gereksinimli bireylerin sorun ve ihtiyaçlarının ortaya konması ve bu konuda farkındalık oluşturulmasına yönelik olarak ise Üniversitemiz kulüplerinden OKÜ Engelsiz Gelecek Kulübü ve Üniversitemiz Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon birimi yıl içerisinde çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiştir (D.1.2.25)

Üniversitemiz öğretim üyeleri 2023 yılı içerisinde, halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak, bu olanaklardan yararlanılmasını arttırmak için ulusal ve bölgesel düzeyde birçok basın kuruluşu ile işbirliği yaparak çeşitli radyo ve televizyon programlarında yer almıştır (D.1.2.26). Bununla birlikte Üniversitemiz ve faaliyetlerinin tanıtımına yönelik olarak çeşitli okul ziyaretleri, öğrenci kulüplerinin tanıtımı, İl düzeyinde görev yapan öğretmenlere yönelik bilgilendirme toplantıları ve ulusal düzeyde tanıtım etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (D.1.2.27).

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesinde bulunan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜUZEM), Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM), Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜVAM), Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜMERLAB), Enerji Eğitim Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Kadın Platformu Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, Bağımlılıkla Mücadele Birimi, Üniversite-Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif olarak yer alan birimlerdendir. Bu birimlere ek olarak 2023 yılında kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ile Üniversitenin akademik bilgi birikiminin sektöre aktarılması ve dolayısıyla Üniversitenin sektörel işbirliklerinin hız kazanması konusunda yeni adımlar atılmıştır (D.1.2.28). Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2023 yılında Osmaniye Valiliği, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve diğer yerel kamusal paydaşlara yönelik eğitim ve seminer faaliyetleri (D.1.2.29) ve Üniversite-özel sektör, sivil toplum ve sanayi işbirlikleri ile gerçekleştirmiştir (D.1.2.30). Bunların yanı sıra Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi akademik personeli tarafından, 2023 yılı içerisinde toplumsal bilinçlenme, farkındalık kazandırma ve sosyo-kültürel gelişim konusunda da çok çeşitli konularda halka yönelik eğitim, farkındalık çalışmaları, sanatsal ve sosyokültürel faaliyetler gerçekleştirilmiştir (D.1.2.31).

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2023 yılında öğrencilerin mesleki ve kariyer gelişimlerini desteklemek adına Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM) öncülüğünde İpek Yolu Kariyer Fuarı ve Orta Anadolu Kariyer Fuarı etkinliklerinde önemli bir paydaş olarak yer almıştır (D.1.2.32). 2023 yılında Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve Avrupa Birliği Mali Yardımlar Daire Başkanlığı tarafından desteklenmeye layık görülen enerji sektöründe genç mezunların iş gücüne katılımı ve istihdamı amaçlayan proje ile de bölgedeki genç nüfusun istihdamına yönelik önemli bir kazanım sağlanmıştır (D.1.2.33). Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜMERLAB), Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından 2023 yılı içerisinde akredite edilerek, Osmaniye'nin gıda analizi konusunda ilk ve tek akredite laboratuvarı olma başarısını göstermiştir (D.1.2.34).

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yerleşkeleri sosyokültürel ve sportif açıdan toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesine olanak sağlayan futbol, basketbol, voleybol sahası, tenis kortları ve Macera Parkından (Kay kay alanı, ahşap düzenekler ve tırmanma duvarı) oluşan açık spor tesisleri, 15 Temmuz Şehitler Amfisi, Rektörlük Büyük Salon, Rektörlük Küçük Salon gibi toplantı ve etkinlik salonlarını ve OKÜ Gençlik Merkezi Otağı'nı bünyesinde barındırmaktadır. Öğrencilerin kişisel gelişimlerini tamamlamaları; boş zamanlarını değerlendirmeleri; bilgi, beceri ve yaratıcılıklarını arttırmaları ve sergilemelerinin önemini bilincinde olan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi akademik, idari birimleri ve öğrenci kulüpleri ile İl genelinde sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katkıda bulunmaktadır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından 2023 yılı içerisinde düzenlenen tenis, yüzme kursları ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu tarafından gerçekleştirilen topluma hizmet ve gönüllülük çalışmaları ile spor ve sağlıklı yaşamın desteklenmesine öncülük edilmiştir (D.1.2.35).

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, akademik kadrosunu toplumsal bilinçlenme, farkındalık kazandırma ve sosyo-kültürel gelişim konusunda önemli bir kaynak olarak değerlendirmektedir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi bağlamında Üniversite'deki tüm toplumsal katkı organları olan iç paydaşlar ve dış paydaşlarla birlikte işbirliği ve koordinasyon içerisinde

toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversite bünyesinde yer alan akademisyenler tarafından yürütülen bilimsel çalışmalar ve projeler, nitelikli bir akademik kadro tarafından yetiştirilen ve topluma kazandırılan mesleki ve sosyo-kültürel açıdan donanımlı bireyler en önemli toplumsal katkı kaynaklarıdır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin toplumsal katkı faaliyetleri ve projeleri için ayırdığı maddi kaynaklar kendi öz kaynakları ve dış kaynaklar olarak iki başlık altında incelenebilir. Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik öz kaynaklarını bilimsel projelerin yürütülmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından sağlanan maddi kaynak, sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılmasına yönelik Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanan maddi kaynak ve birim bütçeleri oluşturmaktadır. Dış kaynaklar ise TÜBİTAK projeleri, Avrupa Birliği fonları, kamu, özel sektör ve sanayi işbirlikleri yoluyla yapılan projeler aracılığıyla sağlanmaktadır. 2023 yılı içerisinde Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından desteklenen 250 proje (Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İdare Faaliyet Raporu, s. 109) bulunmakla birlikte; Üniversitemiz öğretim üyeleri TÜBİTAK 1001, 1002, 1507, 2237, 3501 destek programları ve Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı B Grubu Ar-Ge Projeleri Destek Programı tarafından desteklenen projelere de imza atmışlardır (D.1.2.36).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.2.1.2019-2023_Stratejik_Planı.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.2.2023_Yılı_İdari_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.3.Deprem_İrtibat_Komisyonu.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.4.Psikolojik_İlk_Yardımlar_Çalışmaları.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.5.Binbir_Çaba_Projesi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.6.Binbir_Çaba_Projesi_2.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.7.Deprem_Verileri_Projesi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.8.Depremden_Sonra_İlk_Ders_Semineri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.9.Afet_Sonrası_Kendimize_Psikolojik_Yardımlar.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.10.Afetler_Özeline_Kadın_Sağlığı.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.11.Afetlerde_Kadın_Deneyimi_Söyleşisi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.12.Depremden_Etkilenen_Çocuklara_Eğitim.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.13.BESYO_Çevre_Bilinci_Etkinliği.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.14.Konteyner_Kent_Fidan_Dikim_Etkinliği.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.15.Çevreci_Üniversite.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.16.Geri_Dönüşüm.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.17.Bağımlılık_Farkındalık_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.18.Kişisel_Hijyen_Öz bakım_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.19.Duruş_Bozuklukları_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.20.Meme_Kanseri_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.21.Demans_Projesi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.22.Narko_Gençlik_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.23.Medyada_Kadın_Temsili.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.24.Dijital_Şiddet_Paneli.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.25.Özel_Gereksinimli_Çalışanlara_Destek.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.2.26.Radyo_TV_Programları.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.2.27.Üniversite_Tanıtım_Etkinlikleri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.28.Araştırma_ve_Yenilikçilik_Direktörlüğü.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.29.Dış_Paydaşlara_Destek_Seminerleri.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.2.30.Üniversite_Özel_Sektör_Sanayi_İş_Birlikleri.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.2.31.Sanatsal_Sosyokültürel_Faaliyetler.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.32.OKÜKAGEM_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.33.Genç_İşsizliğini_Azaltma_Projesi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.34.OKÜMERLAB_Akreditasyonu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.2.35.Sportif_Faaliyetler.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.36.Proje_Faaliyetleri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

OKÜ; yüksek ahlaki kişisel ve bilimsel değerlere sahip, bilimin sadece bilim için değil bilimin günümüz toplum ihtiyaçlarını ve sürekliliğini sağlayabilecek, çeşitli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sağlayabilecek çeşitli sektörlerde de faal olarak hizmet verebilecek nitelikte aranan insanlar yetiştirmek üzere eğitim-öğretimi sürdürmektedir. 2023 yılı bazında OKÜ'nün toplumun hizmetine sunduğu eğitim-öğretim olanaklarına bakıldığında sahip olduğu 5 adet Meslek Yüksek Okulunun ve 7 adet Fakültenin doluluk oranının ortalama olarak %93,25 doluluğa sahip olduğu, ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün hizmet verdiği 2298 adet öğrenci bulunduğu (D.2.1.1) 'den 61-64 numaralı sayfalarda görülebilmektedir.

2023 sonu itibari ile OKÜ Merkez kütüphanesinde 81842 adet basılı kitap, 615.000 adet elektronik kitap (Satın alma ve Abonelik modeli), dergi sayısı (elektronik ortamda-TUBITAK-EKUAL desteği) 30.000 adet, 30.486 adet konferans bildirisi, 10.000 adet Video, Konferans ve 4526 adet standart bulunmaktadır. Farklı kategorilerde hizmete sunulan bu kaynaklar, akademik personel ve öğrencilerin ödünç alma sayıları incelendiğinde etkin olarak faydalanıldığı görülmüştür. (D.2.1.1, Sayfa 42)

OKÜ, Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek amacıyla kamu, özel veya sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında öğrenci bursları verilmiştir. Yine aynı amaçla, öğrenci ve öğrenci kulüplerinin ilgili sosyal, kültürel, sportif ve diğer faaliyetlerinden 34 tanesi desteklenmiştir. (D.2.1.2, Sayfa 14) ve (D.2.1.1, Sayfa 118) 'de belirtildiği üzere verilen burs sayılarında hedeflenen değerlere %90, desteklenen etkinlik sayısı olarak hedeflenen değerlere %100 ulaşılmıştır.

Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek amacıyla toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla çeşitli toplantılar düzenlenmiş, bültenler dağıtılmış ve yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları vb. sosyoekonomik sorunlara yönelik çeşitli sayılarda konferans, seminer düzenlenmiştir. OKÜ, Üniversite öğrencilerin eve halka yönelik düzenlenen çeşitli kurslara ev sahipliği yapmıştır. Bunun yanında yaklaşık 60 adet öğrenci kulübü de izinli fakat desteğe ihtiyaç duymayacak şekilde faaliyet göstermiştir. (D.2.1.2, Sayfa 26 ve D.2.1.1, Sayfa 90 ve 119) bakıldığında, bu faaliyetlerde hedeflenen düzeylere ulaşılmıştır.

Yaşam boyu eğitim-öğretimi desteklemek ve yaygınlaştırmayı amaçlayan OKÜSEM ve TÖMER'in 2023 yılında yürütmüş olduğu faaliyetlere bakıldığında sırasıyla 328 saat eğitim 55 sertifika ve 10 farklı eğitim programı ile çok sayıda sertifika verildiği (D.2.1.1) 29-31 sayfalarında görülmektedir.

Toplumsal katkı performansının ölçülmesi amacıyla dış paydaş katılımcıların memnuniyeti yapılmış olup, (D.2.1.3) 'de sunulmaktadır. Dış paydaşların, "Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ne ilişkin genel memnuniyet düzeyiniz" anket sorusuna %47,8'inin "orta derecede memnunum", %30,4'ünün "oldukça memnunum" ve %10,9'unun "çok memnunum" cevaplarını verdiği gözlemlenmiştir.

(D.2.1.4) incelendiğinde öğrenci Memnuniyet Anketi düzenlenmiş ve toplumsal katkı performansının değerlendirilmesi sağlandığı görülmektedir. Programlar ve Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ile ilgili olarak katılımcıların memnuniyet düzeyleri incelendiğinde; Öğrencilerin Genel Memnuniyet Düzeyi bakımından verdikleri cevaplar incelendiğinde oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum düzeyleri sırasıyla %20,5 ve %30,9 olarak tespit edilmiştir. En yüksek toplam memnuniyet düzeyinin %48,9 ile "Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet" olduğu belirlenmiştir.

(D.2.1.5) göz önüne alındığında akademik faaliyet analizi ile de kurum içi katkı ve memnuniyet performansının araştırılmasının yapıldığı görülmektedir. Buna göre, üniversitemiz Akademik Personeli olmanın verdiği memnuniyet düzeyi incelendiğinde katılımcıların %33,7 oranında "oldukça memnunum ve %16,8 ile çok memnunum" cevaplarını verdiği tespit edilmiştir. Toplam memnuniyet düzeyleri ise %50,5 olarak belirlenmiştir. Bunun yanında, (D.2.1.6) verilen üniversitemiz idari personeli olmanın verdiği memnuniyet incelendiğinde katılımcıların %38,8'i oldukça memnunum ve %20,4'ü ise çok memnunum" cevaplarını verdiği görülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)D.2.1.1.OKÜ 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

- [\(3\)D.2.1.2.OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.3.2023 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.4.2023 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.5.2023 Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.6.2023 İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönleri

- OKÜ, geleceğe hazırlık amacıyla yükseköğretimdeki değişimleri, küresel eğilimleri ve ulusal hedefleri dikkate almaktadır. Hızlı ve etkili bir şekilde değişime adapte olabilmeye yeteneğine sahip olan üniversite, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ile projelerini ve sektöre yönelik bilgilerini profesyonelce sunmayı hedeflemektedir.
- Çeşitli programlar açılmış, laboratuvarlar kurulmuş ve ihtisaslaşma başvurusu kabul edilmiştir.
- Ekolojik çevrenin değişimine aktif bir şekilde müdahale eden OKÜ, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konularında da öncü bir rol üstlenmektedir.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, özgün misyon ve vizyonunu benimseyerek birlikte, stratejik planlama kültürünü benimsemiş ve bu plan dahilinde belirlenen hedeflere yönelik performansları yıllar bazında nasıl değiştiğini analiz etmektedir.
- OKÜ Kalite Komisyonu, iç ve dış değerlendirme ile kalite geliştirme çalışmalarını düzenli olarak sürdürmektedir.
- Kurumumuzda mali ve mali olmayan bilgilerin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
- Üniversitemiz OKÜ Hesabım bilgi sistemi ile, her türlü faaliyete ilişkin temel süreçleri destekleyen ve bilgi sistemine erişimi kolaylaştıran entegre bilgi yönetim sistemi oluşturulmaya çalışılmaktadır.
- Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi uygulamaları tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
- İnsan kaynakları uygulamalarında iç paydaşlar olan akademik ve idari personellerin görüşleri anketler ve birim ziyaretleri ile alınmaya çalışılmakta, sorunlara kısa zamanda çözümler üretilmeye çalışılmaktadır.
- Üniversite, şeffaf ve hesap verebilir olmayı benimsemekte olup, paydaş memnuniyet anketlerini düzenlemekte ve faaliyet raporlarını OKÜ web sayfasından kamuoyuyla paylaşması.
- Uluslararası bir üniversite olma vizyonuna sahip olan üniversitemizin, uluslararasılaşma çabaları doğrultusunda iç süreçlerini organize etme noktasında gösterdiği çaba, bu konudaki kararlılığını göstermektedir.
- Uluslararası arenada bilinirliğini artırmak ve sahada daha çok söz sahibi olabilmek adına üniversite personelleri ve öğrencilerin bilinçlendirilmesine yönelik düzenlenen etkinlikler ile sürece tüm paydaşların dahil edilmesinin yerinde bir uygulama olduğu düşünülmektedir.

İyileşmeye Açık Yönleri

- OKÜ akademik ve idari personelin kurumsal aidiyetini geliştirmek için talep ve ihtiyaçların değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine odaklanılabilir. Akademik personelin terfi ve yayın potansiyelini artırmak için ödül ve mükafat sisteminin geliştirilmesi de açık bir alan olarak görülmektedir.
- İş dünyası, kamu ve özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla iş birliklerini geliştirmek, eğitim – öğretim müfredatı, araştırma projeleri, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetleri ve topluma hizmet konularında tavsiye niteliğinde kararlar almak ve tecrübe paylaşımında bulunmak üzere fakültelerde ve yüksekokullarda ilgili disiplin ve ihtisaslarla ilişkili dış paydaş veya sivil toplum kuruluşları, meslek kuruluşları temsilciliklerinden oluşan birim danışma kurullarının geliştirilmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir.
- Kurum genelinde bir performans yönetim sisteminin geliştirilmesi ve uygulanması gerekmektedir.
- Bu performans yönetim sisteminin etkin hale getirilmesiyle elde edilecek performans sonuçlarına dayanarak kurum genelinde iyileştirme çalışmalarının belirlenmesi ve uygulanması gerekmektedir.
- Üniversitemiz entegre bilgi yönetim sisteminin izlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gerekmektedir.
- İnsan kaynakları yönetimi ve süreçleri ile ilgili sistematik ve sürdürülebilir uygulamalar geliştirilmesi öngörülmektedir.

- Paydaşların sayısını, niteliğini ve çeşitliliğini artırmak adına önemli adımlar atılması. Dış paydaşların eğitim, araştırma ve idari süreçlere katılımının ve üniversite ile sistematik etkileşimlerinin artırılması amacıyla kapsamlı plan ve programlar oluşturulması.
- Mevcut mezunlar derneği ve mezun bilgi sisteminin aktif olarak kullanılmaya başlanması ve birimler düzeyindeki izleme çalışmalarının oluşturulması için çalışmalar yapılması.
- Planlama noktasında atılımlar gerçekleştiren üniversitemizde, yapılan uygulamaların değerlendirilmesi bağlamında performans ölçümlerinin yeterince yapılmamış olmasının süreci sekteye uğratabilecek önemli bir eksiklik olduğu ve bu alanda iyileştirmelerin yapılmasının zaruridir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönleri

- Bologna bilgi sisteminin olması ve internet ortamında herkesin erişimine açık olması,
- Program açılırken dış paydaşlardan olan özel ve kamu kuruluşlarından gelen taleplerin dikkate alınması,
- OKÜ' nün dış paydaşlarla yaptığı protokollerle iş birliğini güçlü tutması,
- Programların işleyişi, güncellenmesi, denetlenmesine ilişkin çeşitli kurulların olması, diğer kurullarla iş birliğine açık olması,
- Her yıl öğrencilere, akademik ve idari personele, mezunlara, dış paydaşlara yönelik çeşitli konularda anketler düzenlenmesi,
- Programların yürütülmesi ilgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat hükümlerine göre açık anlaşılabilir, tutarlı ve kapsamlı bir şekilde ilan edilmekte ve yürütülmektedir,
- Öğrenci kulüpleri çeşitliliği vardır ve etkindir. Dolayısı ile enformel öğrenmeye katkı artırılmaktadır,
- Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları her yıl artmaktadır,
- 44/47 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır ve etkindir,
- Erasmus ve Farabi öğrenci değişim programları aktif bir şekilde kullanılmaktadır,
- Dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir. Dolayısı ile, eğitim-öğretim ile ilgili konuların şekillendirilmesinde büyük bir katkı sağlanmaktadır,
- Kütüphane ve diğer öğrenme kaynaklarının zenginliği ve erişim kolaylıkları, Tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim faaliyetlerinin ve kurum içi eğitimlerinin yürütülebilmesi için internet tabanlı Microsoft Teams yönetim sisteminin olması,
- Akademik destek hizmetleri için bölüm danışman öğretim üyeleri ve OKUKAGEM faaliyetlerinin olması, OKÜ' nün tesis ve alt yapıları erişilebilirdir ve tüm personelin kullanımına açık olması,
- OKÜ' deki tüm öğrencilerimizin erişimine açık bir şekilde, öğrenci kulüplerimiz ve Araştırma Merkezlerimiz aracılığıyla çok çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesi, Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Birimi, Dış İlişkiler Birimi ve TÖMER gibi kurum içi birimlerimizler dezavantajlı gruplar üniversitemizde desteklenmesi,
- YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri 2021 kapsamında; üniversitemizin Bahçe Meslek Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Karacaoğlan Yerleşkeleri ile YÖK Engelsiz Üniversite bayraklarından 3 turuncu bayrak almaya hak kazanması,
- OKÜ öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi için "OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi" doğrultusunda yapılması, Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmesi,
- Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğünün olması,
- Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından eğitim etkinliklerinin düzenli yapılması,
- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamaların olması,
- Öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının kullanılması,
- Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından araştırma projelerinin desteklenmesi.

İyileşmeye Açık Yönleri

- Bologna bilgi sistemindeki ders bilgi paketlerinde eksikliklerin olması ve bilgilerin yeterince güncellenmemesi,
- Açılan yeni programlar için derslikler ile akademik ve idari personelin kullanabileceği fiziki alanların yeterli olmaması,
- Yeni açılan Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarına paralel olarak

- Enstitülerdeki personel sayısının ve niteliğinin artırılması,
- Programlara ait internet sayfalarının daha sistematik ve kullanışlı hâle getirilmesi,
- Öğrencilere, akademik ve idari personele, mezunlara, dış paydaşlara yönelik anketlerin yıl içerisinde belirli periyotlarla yapılması,
- Programların akreditasyon sağlamaya yönelik yol haritası belirlemesi,
- Teknik gezilerin artırılması,
- Daha fazla laboratuvar ve atölye ihtiyacı,
- Öğrenci sayısının azalması,
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması,
- Eğitim amaçlı konferans, söyleşi, seminer, sergi, gibi birçok sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin daha fazla yapılması,
- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısının artırılması. Bu amaçla özendirici farklı faaliyet konularının belirlenmesi ve uygulanması, örneğin 1 yılda en fazla kitaptan faydalanan öğrencilerin ödüllendirilmesi,
- 45/47 Eğitim faaliyetlerinde kullanılan teknolojik, altyapı, laboratuvar ve atölyelerin makine teçhizat ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli ödeneğin artırımı,
- Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yeniden yürütülmesi,
- OKUKAGEM iş birliklerinin artırılması,
- Tesis ve altyapıların kullanımı, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin mekanizmaları, akademik danışmanlık faaliyetlerin uygulanması izlenebilir ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmesi, OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi' nin içeriğinin yenilenmesi, Öğretim elemanlarının etkin ders anlatma ve sunuş teknikleri konularında yeni gelişimsel faaliyetlerin düzenlenmesi,
- Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapılması,
- Üniversitenin bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçları göz önüne alarak akademik personel sayısının artırılması,
- Proje üretimi, ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki (Web of Science gibi veri tabanında taranan) makale sayısını artırılması için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapılması ve üniversitemiz bünyesinde benzer özendirici faaliyetlerin yapılması, örneğin yıllık yayın performans değerlendirmelerinin yapılarak ödüllendirilmesi.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönleri

- OKÜ, Ar-Ge ve inovasyon faaliyet ve stratejilerini bölge ve ulusal araştırma stratejileri doğrultusunda planlamaktadır. OKÜ' nün araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları yukarıda belirtilen stratejiler doğrultusunda elde etmiş olduğu çıktılar aracılığıyla izlenmekte ve bu sonuçlar değerlendirilerek yeni stratejiler ve önlemler alınması konusunda çalışmalar devam etmektedir. OKÜ araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fizikî/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanılmasına yönelik OKÜ BAP Koordinasyon Birimi ile proje destek faaliyetlerine devam etmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli projelere yapılan başvuru sayısının yükseltilmesi hedeflenmiş bu kapsamdaki projeler için altyapı, laboratuvar desteği sağlanmakta ve Üniversite Sanayi İş Birliği geliştirme koordinatörlüğüne yürütülen faaliyetler ile dış kaynakların temini için çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemiz Döner Sermaye ve TÜBİTAK Projelerinden elde edilen kurum hisseleri araştırma geliştirme faaliyetlerini desteklemekte kaynak planlaması olarak kullanılmaktadır. Kamu-Üniversite Sanayi İş birliği (KÜSİ) kapsamında bölge sanayinde yer alan firmalar, firmalara ait Ar-Ge merkezleri ve sanayi ve ticaret odaları ve borsalar ziyaret edilerek, bu firmalar ve Odalar ve Borsalar OKÜ' nün araştırma-geliştirme stratejileri ve hedefleri doğrultusunda kaynak planlama ve tedarik etme sürecine dahil edilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda yer alan firmalar, Odalar ve Borsalar ile iş birliği kapsamında staj, Ar-Ge proje, danışmanlık vb. faaliyetler için protokoller yapılmıştır. Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetiminin iyileştirilmesine yönelik faaliyetler devam etmekle birlikte üniversite bünyesinde oluşturulan yeni yapıların, protokollerin ve iş birliklerinin bu süreci ve organizasyonel yapısını zenginleştirmektedir.
- Bilimsel araştırma faaliyetleri ile Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarına yönelik Öğretim elemanı sayısındaki artışa bağlı olarak OKÜ bünyesindeki faaliyetlerin arttığı görülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen eğitimler, iş birlikleri, kurs ve projelerle üniversite öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

İyileşmeye Açık Yönleri

- OKÜ' nün hedefleri arasında akademik kalitenin artırılması, öğrenci başarısının desteklenmesi, altyapının geliştirilmesi, toplumsal katkının sağlanması ve iş birliklerinin güçlendirilmesi yer almaktadır. Bu hedeflere yönelik çaba ve çalışmalar, üniversitenin bölgesinde ve ülke genelinde tanınan bir eğitim kurumu olmasını sağlayacaktır. Üniversite yönetimi, akademik kadroların güçlendirilmesi ve öğretim kalitesinin artırılması için önlemler almalıdır. Nitelikli öğretim elemanlarının sayısını artırmak, akademik teşvik politikalarını iyileştirmek ve ulusal/uluslararası alanda tanınmış araştırmacıları çekmek için çaba sarf etmelidir. Ayrıca, bölüm tercihlerini analiz ederek yeni bölümler açmak veya mevcut bölümleri revize etmek, öğrenci taleplerine daha iyi yanıt verebilme imkanı sağlayacaktır.
- Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Ancak ortak programların ve araştırmaların iyileştirilebilmesi açısından paydaş geri bildirimlerinin ve değerlendirmelerinin de dikkate alınması önemli görülmektedir. Dış ve iç paydaşlar ile Toplantı ve benzeri ortak girişimlerinin artırılması, geri bildirim ve değerlendirmelerin elde edilmesinde önem arz etmektedir.
- Kurumumuzda bilimsel araştırma faaliyetleri kapsamında araştırmacının değerlendirilmesi yönelik kriterler olsa da geliştirilmesi gereken yönleri de mevcuttur. Kurum genelinde araştırmacı performansının değerlendirilmesi amacıyla akademik performans süreci değerlendirmesine yönelik bir mekanizmanın geliştirilmesi önerilmektedir.

Sonuç olarak, OKÜ' nün misyonu ve vizyonu doğrultusunda "Araştırma ve Geliştirme" faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik çabalar bulunduğu aşikardır. Ancak, mevcut durumun Ekonomik Şartlara bağımlılığı göz önüne alındığında, araştırma geliştirme süreçlerinin yönetiminde, özellikle Dış Paydaşlar ile koordinasyonun artırılması önem arz etmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönleri

- Yenilikçi ve motivasyonu yüksek genç kadroların olması,
- Sosyal ve kültürel alanda şehrin gelişmesine katkıda bulunması,
- Bölgenin ekonomik yönden gelişmesine katkı sağlamasının ve ilin tanınırlığını artırmanın yanı sıra SODES vb. projeler ile topluma faydalı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
- Üniversite sanayi iş birliği kapsamında protokollerin imzalanması, sanayi, AR-GE, KOBİ destekli projelerin geliştirilmesi,
- Bölge insanına üniversite okuma ve gelişme fırsatı vermesi, bölgeye ve ülkeye yetişmiş eleman yetiştirilmesi,
- ENERMER, OKÜKAGEM, OKÜSEM, OKÜMERLAB, Çeviri ve Redaksiyon Araştırma Birimi ve BAP gibi araştırma merkezlerinin kurulmuş olması,
- OKÜ kampüsü içerisinde kapalı yüzme havuzu ve spor alanlarının bulunması,
- OKÜ kampüsü içerisinde bulunan Sosyal Tesis ve Kreş hizmetinin sunulması,
- OKÜ' nün iç ve dış paydaşlarla ilişkilerinin iyi olması,
- Modern Kütüphane ve Öğrenci Yaşam Merkezi,
- Bölgenin tarımsal analizinin yapılması.

İyileşmeye Açık Yönleri

- Toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla yapılan toplantı sayısının artırılması,
- Yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları vb. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik yapılan konferans, seminer, sempozyum sayısının artırılması,
- Üniversite öğrencilerine, mezun öğrencilere ve halka yönelik düzenlenen kurs sayısının artırılması,
- Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olarak yapılan araştırma sayısının artırılması,

Sonuç olarak, bölgedeki önemli sanayi tesisleri ve limanlara yakınlığı sebebiyle sanayi-üniversite iş birliği, Coğrafi konum, iklim şartları ve geniş tarımsal arazileri, Enerji bölgesinde yer alması, genç ve dinamik kadrosu, Osmaniye'de Organize Sanayi Bölgesi'nin bulunması, buradaki bazı şirketlerin uluslararası deneyime sahip olması, Paydaşlarıyla olumlu ilişkilerin olması.

