

T.C.
OSMANİYE KORKUT ATA
ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
AKADEMİK PERSONEL YILLIK
FAALİYET RAPORLARI

**AKADEMİK PERSONEL
YILLIK FAALİYET
RAPORU
DOÇ. DR. HİLAL KUŞCU
KARATEPE**

EK:1

T.C. OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi/Yüksekokulu/Meslek Yüksekokulu

Akademik Personel Yıllık Faaliyet Raporu
(2024-2025 Güz ve Bahar Dönemi)

	Unvanı Adı Soyadı	Fakülte/Bölüm/Program	İdari Görevi	İmza
1. Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE	Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü	Bölüm Başkanı	

A. AKADEMİSYENİN KURUMSAL KATKILARI

2. Akademik Personelin Kurumsal Katkıları (İdari görevler, Komisyon Üyelikleri, Öğrenci ve Kulüp Danışmanlık Faaliyetleri vb.)
1-Dekan Yardımcılığı
2- Bölüm Başkanlığı
3-OKÜMERLAB Yönetim Kurulu Üyesi
4 OKÜMERLAB Sağlık Bilimleri Birim Sorumlusu
5-Rektörlük Akademik Teşvik Komisyon Üyeliği
6-Pedagojik Formasyon Birimi Kurul Üyeliği
7-Sağlık Bilimleri Araştırmaları Etik Kurul Üyeliği
8-Uluslararası Öğrenci Alım Komisyonu Üyeliği
9-Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeliği
10-BAP Komisyon Üyeliği
11-Sağlık Yönetimi Bölümü Komisyon Başkan ve Üyelikleri (Eğitim Öğretim, Burs, Bilimsel Dosya Değerlendirme ve Akademik Teşvik, Bologna, Mezun Takip ve Mezuniyet, İntibak ve Muafiyet Komisyonları)

B. AKADEMİSYENİN EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

3. Öğretim Elemanının Okuttuğu Dersler Hafta / Saat (Önlisans, Lisans, Yüksek lisans, Doktora)							
GÜZ				BAHAR			
DERSİN ADI	T	U	Toplam Saat	DERSİN ADI	T	U	Toplam Saat
Ebelikte Öğretim	2	0	2	Hasta Güvenliği	3	0	3
Sağlık Kurumlarında Yönetimsel Sorunlar	3	0	3	Risk Yönetimi	3	0	3
Sağlık Kurumlarında Lojistik ve Tedarik Yönetimi	3	0	3	Sağlık Yönetimi Alan Stajı	-	8	8
Sağlık Kurumlarında Örgütsel Davranış	3	0	3	YL danışmanlık	-	4	4
Sağlık Politikası ve Planlaması	3	0	3	Uzmanlık Alan Dersi	4	-	4
YL Danışmanlık	-	4	4				
Uzmanlık Alan Dersi	4	-	4				

4. Öğretim Elemanının Eğitim Düzeylerindeki Haftalık Yükü						
	Önlisans	Lisans	Tezsiz Yüksek L.	Tezli Yüksek L.	Doktora	TOPLAM
Güz Yarıyılı	-	14		8	-	22
Bahar Yarıyılı	-	14		8	-	22

5- Güz Döneminde Öğretim Elemanı Toplam Ders Saati						
Faaliyetler	Güz Dönemi Lisans Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezli YL Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezsiz YL Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Doktora Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezli YL+ Doktora Toplam Ders Saati	Güz Tezsiz YL Toplam Ders Saati
Ders Faaliyeti	14	8	-	-	-	8
TOPLAM	14	8		-	-	8

6- Bahar Döneminde Öğretim Elemanı Toplam Ders Saati

Faaliyetler	Güz Dönemi Lisans Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezli YL Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezsiz YL Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Doktora Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezli YL+ Doktora Toplam Ders Saati	Güz Tezsiz YL Toplam Ders Saati
Ders Faaliyeti	14	8	-	-	-	8
TOPLAM	14	8		-	-	8

7. Güz ve Bahar Dönemi Akademisyen Lisansüstü Eğitim Faaliyetleri

	Tezli YL Danışmanlığı Öğrenci Sayısı (Aktif Öğrenci sayısı yazılacak)	Tezsiz YL Danışmanlığı Öğrenci Sayısı	Doktora Danışmanlığı Öğrenci Sayısı (Aktif Öğrenci sayısı yazılacak)	YL Jüri Üyeliği Sayısı	Doktora Jüri Üyeliği Sayısı	Güz-Bahar Döneminde Tezli YL Mezun Ettiği Öğrenci Sayısı	Güz-Bahar Döneminde Doktora Mezun Ettiği Öğrenci Sayısı
Lisansüstü Eğitim Faaliyetleri	4	-	-	-	-	-	-

8- Güz ve Bahar Döneminde Öğretim Elemanı Önlisans/Lisans Danışmanlık Yükleri

	Öğrenci Danışmanlık Saati Belli mi?	Öğrenci Danışmanlık Toplantısı Yapıldı mı?	Öğretim Elemanı Danışman Olduğu Öğrenci Sayısı 1.sınıf (NÖ-İÖ)	Öğretim Elemanı başına Düşen Danışman Öğrenci Sayıları 2.sınıf (NÖ-İÖ)	Öğretim Elemanı başına Düşen Danışman Öğrenci Sayıları 3.sınıf (NÖ-İÖ)	Öğretim Elemanı başına Düşen Danışman Öğrenci Sayıları 4.sınıf (NÖ-İÖ)
Öğretim Elemanı	() Evet () Hayır	() Evet () Hayır				
TOPLAM						

C. AKADEMİSYENİN YAYIN ÜRETKENLİĞİ

9. Yayınlar		
Tür	Yayın adeti	Yayın Konusu, Dergi, Kongre Adı,
Uluslararası Makale (SSCI, SCI, AHCI)	2	The effect of the challenges experienced by nurses during the pandemic on their intention to leave work: the mediating role of the performance , BMC Nursing A pathway for nurses from work strain to anger: mediation of social intelligence, BMC Health Services Research,
Diğer Uluslararası Makale (ESCI)	-	
Ulusal Hakemli Dergi Makalesi	2	Hemşirelerin Afete Hazırlık Durumlarının Bireysel Afet Direncine Etkisi, Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi Hemşirelikte Gelecek Kaygısının Kariyer İyimserliği Üzerindeki Etkisi, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi
Kitap (Uluslararası)		
Kitap (Ulusal)		
Kitap Bölümü	1	Örgütsel Öğrenme ve Yaratıcılık, Akademisyen Kitabevi

Bildiri (Uluslararası)	8	Hemşirelerin Kapsayıcı Liderlik Düzeylerinin Sosyo-Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi, III. International Korkut Ata Scientific Research Conference Hemşirelerin Sessiz İstifa Düzeylerinin Belirlenmesi, III. International Korkut Ata Scientific Research Conference Sağlık Meslek Adaylarında Kariyer İyimserliğinin İş Umudu Üzerine Etkisi, 14th International İstanbul Scientific Research Congress Hemşirelik Öğrencilerinde Kültürel İletişim Kaygısının Yabancı Düşmanlığı Üzerine Etkisi, 14th International İstanbul Scientific Research Congress Kariyer Uyumu ve İyimserliğinin Akademik Azim Üzerindeki Etkisi, Ege 12th International Conference on Social Sciences Duygusal Zekânın Psikolojik Sağlamlılık Üzerindeki Etkisi, Ege 12th International Conference on Social Sciences
------------------------	---	--

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Hemşirelerde Üretkenlik Karşıtı İş Davranışı Üzerinde Sabır Düzeylerinin Rolü, 9th International Acharaka Congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences Hemşirelerde Örgütsel Sinizmin Psikolojik Dayanıklılık Üzerindeki Etkisi, 9th International Acharaka Congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences
Bildiri (Ulusal)	4	Hemşirelik Öğrencilerinde Kaynak Yeterliği Algısının Kariyer Yapılandırma Sürecine Etkisi, 4. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi Hemşirelerde Psikolojik Sermaye, Psikolojik Sahiplenme ve Zorunlu Vatandaşlık Davranışı İlişkisi, 4. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi Bireysel Yenilikçilik, Örgütsel Vatandaşlık ve Bilgi Paylaşımı Arasındaki İlişki: Sosyal Değişim ve Kaynakların Korunması Teorisi Kapsamında Bir Model Çalışması, 5. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi Perroca Hasta Sınıflandırma Ölçeği – Türkçe Geliştirilmiş Formunun Çoklu Hastane Örneklemine: Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi, 5. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi
Diğer		

10. Proje Üretkenliği		
Tür	Adet	Proje konusu, hangi birimde yapıldığı
Proje Yürütücülüğü	-	
Projelerde Araştırmacı	1	"6 Şubat Depremleri Sonrası Bir İyileşme Çabası: Anne-Çocuk Destek Programının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi" başlıklı TÜBİTAK 1001 "Deprem Bölgesi Üniversiteleri Özel Çağrısı Binbirçaba" kapsamında Osmaniye Geçici Konaklama merkezinde yapılmaktadır.
Patent / Faydalı Model	-	
Tasarım Tescili	-	
Editörlük/Hakemlik	-	
Sanatsal Faaliyetler	-	

D. AKADEMİSYENİN SOSYO-KÜLTÜREL KATKILARI

11- Güz ve Bahar Döneminde Düzenlediğiniz veya Katkı Sunduğunuz Etkinlikler

Etkinlik Faaliyetleri	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Söyleşi	Konser	Sergi	Turnuva	Teknik Gezi	Eğitim Semineri	Oryantasyon
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

12- Güz ve Bahar Döneminde Düzenlediğiniz veya Katkı Sunduğunuz Etkinlik Listesi

Tarih/Yer	Yapılan Etkinliklerin İçeriği ve Konusu
22.11.2024- 24.11.2024 Osmaniye	III. International Korkut Ata Scientific Research Conference (Bilimsel Kurul, Oturum Başkanlığı)
23.05.2024-25.05.2024 Eskişehir	4. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi (Bilimsel Kurul)
03.05.2025-04.05.2025	5. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi (Bilimsel Kurul)
21.05.2025/Sağlık Bilimleri Fakültesi DZ001	1. Geleneksel Sağlık Yönetimi Bahar Buluşması

13- Gelecek Dönemde Bireysel olarak Planladığınız Etkinlikler (Konferans, Kongre vs)

Etkinlik Türü (Kongre, Konferans vb)	Planlanan Etkinlikler
	1.
	2.
	3.

Bölümünüz veya Biriminizle ilgili görüş ve Önerilerinizi lütfen burada paylaşınız.

RESEARCH

Open Access



The effect of the challenges experienced by nurses during the pandemic on their intention to leave work: the mediating role of the performance

Tuğba Öztürk Yıldırım^{1*} and Hilal Kuşcu Karatepe²

Abstract

Background During the COVID-19 pandemic, negative working conditions in the nursing profession have worsened, and nurses have experienced various challenges that have increased their intention to leave work. Findings on the role of nurse performance under such conditions are limited.

Aims This study aimed to investigate the role of performance in the effect of the challenges experienced by nurses during the pandemic on their intention to leave work.

Methods This descriptive and cross-sectional study was conducted between July 2022 and August 2023 in Turkey using an online survey. A total of 462 nurses participated in the study, which employed the non-probability random and snowball sampling methods.

Results The mediating factors in the effect of the challenges experienced by nurses during the pandemic on their intention to leave work were task performance ($\beta = 0.07$), contextual performance ($\beta = 0.05$), and counterproductive work behavior ($\beta = 0.12$), respectively.

Conclusions This study determined that task performance, contextual performance, and counterproductive work behavior played an important role in the effect of the challenges experienced by nurses during the pandemic on their intention to leave work. The present results may serve as a guide in determining effective strategies to be employed in possible pandemic situations.

Keywords Challenges, Intention to leave, Nurses' performance, Nursing, Pandemic

*Correspondence:

Tuğba Öztürk Yıldırım
tugba.ozturkyildirim@gmail.com

¹Nursing Department, Doğu University, Istanbul, Turkey

²Faculty of Health Sciences, Osmaniye Korkut Ata University, Osmaniye, Turkey



© The Author(s) 2024. Open Access This article is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License, which permits any non-commercial use, sharing, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons licence, and indicate if you modified the licensed material. You do not have permission under this licence to share adapted material derived from this article or parts of it. The images or other third party material in this article are included in the article's Creative Commons licence, unless indicated otherwise in a credit line to the material. If material is not included in the article's Creative Commons licence and your intended use is not permitted by statutory regulation or exceeds the permitted use, you will need to obtain permission directly from the copyright holder. To view a copy of this licence, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.

RESEARCH

Open Access



A pathway for nurses from work strain to anger: mediation of social intelligence

Hanife Tiryaki Sen^{1*}, Emine Türkmen^{2*}, Hilal Kuşcu Karatepe^{3*} and Demet Yurtsever^{4*}

Abstract

Background This study aimed to determine the mediating role of social intelligence in the effect of nurses' work-related strain on trait anger and anger expressions. The challenging working conditions for nurses often result in increased strain and anger. Social intelligence could help to manage anger.

Methods This cross-sectional, descriptive study was conducted with 446 nurses at a public hospital in Türkiye between April and May, 2021. The questionnaire consisted of socio demographics, Trait Anger and Anger Expression Inventory, Tromso Social Intelligent Scale, and Work-Related Strain Inventory. The data was collected face to face. Descriptive statistics and Pearson's correlation coefficient were conducted using SPSS (v.26) and mediation analysis was conducted using PROCESS macro (Hayes, model 4).

Findings Social intelligence played a mediating role in the effect of work-related strain on trait anger, anger-in, anger-out, and anger-control ($\beta = 0.105$, $\beta = 0.100$, $\beta = 0.131$, $\beta = -0.136$, respectively). Social intelligence reduced the effect of work-related strain on trait anger and anger in/out expressions, while increasing anger control.

Conclusion The findings of this study show that social intelligence could be used to manage anger of nurses. Nurse managers could implement initiatives aimed at managing nurses' anger and anger expressions through the decreasing of work-related strain and increasing of nurses' social intelligence.

Keywords Anger, Mediation analysis, Nurse, Social intelligence, Work-related strain

Introduction

Nursing is by its very nature a profession full of emotions. However, nursing can be more emotionally challenging than many other jobs in the service sector because nurses have to take care of physically and/or mentally fragile patients. In such a work environment, intense emotions (negative emotions such as anger and frustration) are likely to occur [1]. Anger is an emotional response to stressful or disturbing situations and is one of the emotions that nurses often experience [2, 3]. Nursing is by its very nature a profession full of emotions. However, nursing can be more emotionally challenging than many other jobs in the service sector because nurses have to take care of physically and/or mentally fragile patients. In such a work environment, intense emotions (negative

*Correspondence:

Hanife Tiryaki Sen
hanifetiryaki@gmail.com

Emine Türkmen
emine.turkmen@istinye.edu.tr

Hilal Kuşcu Karatepe
hilalkuscuKaratepe@hotmail.com; hkuscuKaratepe@osmaniye.edu.tr

Demet Yurtsever
demetaltunbas@yahoo.com

¹Department of Nursing Administration, Hamidiye Faculty of Nursing, University of Health Sciences, Istanbul, Türkiye

²Faculty of Health Sciences, Nursing Department, Istinye University, Istanbul, Türkiye

³Faculty of Health Sciences, Health Management Department, Osmaniye Korkut Ata University, Osmaniye, Türkiye

⁴Kanuni Sultan Süleyman Education and Research Hospital, Istanbul, Türkiye



© The Author(s) 2024. Open Access This article is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License, which permits any non-commercial use, sharing, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons licence, and indicate if you modified the licensed material. You do not have permission under this licence to share adapted material derived from this article or parts of it. The images or other third party material in this article are included in the article's Creative Commons licence, unless indicated otherwise in a credit line to the material. If material is not included in the article's Creative Commons licence and your intended use is not permitted by statutory regulation or exceeds the permitted use, you will need to obtain permission directly from the copyright holder. To view a copy of this licence, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.

Hemşirelerin Afete Hazırlık Durumlarının Bireysel Afet Direncine Etkisi

The Effect of Nurses' Perception of Disaster Preparedness on Individual Disaster Resilience

Nilgün Katrancı¹, Hilal Kuşcu Karatepe²

¹Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı, Gaziantep, Türkiye

²Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Osmaniye, Türkiye

Cite as: Katrancı N, Kuşcu Karatepe H. Hemşirelerin afete hazırlık durumlarının bireysel afet direncine etkisi. Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi. 2024;11(3):521-532.

DOI: 10.54304/SHYD.2024.02703

Öz

Giriş: Afetlerin olası risklerini azaltmada ve etkileri ile baş etmede hemşirelerin afete hazırlıklı olmaları önem taşımaktadır.

Amaç: Bu çalışmada hemşirelerin afete hazırlık durumlarının afet direncine etkisini belirlemek amaçlanmıştır.

Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda planlanan araştırma, 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremi yaşayan illerdeki kamu ve özel hastanelerinde çalışan 174 hemşire örnekleminde yürütülmüştür. Veri toplama aracı olarak "Kişisel Bilgi Formu", "Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Personelin Afetlere Hazırlık Algısı Ölçeği" ve "Bireysel Afet Direnci" ölçekleri kullanılmıştır. Veriler, çevrimiçi ortamda sosyal medya hesapları ve e-posta gibi uygulamalar aracılığı ile kartopu örnekleme yöntemiyle elde edilmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde; tanımlayıcı istatistikler, Cronbach alpha katsayısı, Pearson korelasyon, basit ve çoklu regresyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Hemşirelerin afete hazırlık durumları ölçek geneli ortalama puanı 3,87 (SS=0,44) ve bireysel afet direnci ölçek geneli ortalama puanı 3,59 (SS=0,40)'dur. Hemşirelerin afete hazırlık durumlarının bireysel afet direnci üzerindeki etkisini belirlemeye yönelik oluşturulan model istatistiksel olarak anlamlı ve olumlu yönlü bir etkiye sahip olup (β : ,478) açıklanan varyans değeri %22,8'dir (R^2 =0,228; F =50,880; p <0,01).

Sonuç: Hemşirelerin afete hazırlık durumlarının afet dirençlerini etkilediği saptanmış olup hemşirelerin afete hazırlıkları arttıkça dirençleri de artmaktadır. Afet hazırlığına yönelik girişimler önerilir.

Anahtar Sözcükler: Afete hazırlık, bireysel afet direnci, hemşirelik.

Abstract

Introduction: It is important for nurses to be prepared for disasters in order to develop resilience in reducing the possible risks of disasters and coping with their effects.

Aim: The aim of this study was to determine the effect of nurses' disaster preparedness on individual disaster resilience.

Method: The descriptive and cross-sectional study was conducted in a sample of 174 nurses working in public and private hospitals in the provinces that experienced the February 6, 2023 Kahramanmaraş-centered earthquake. "Personal Information Form", "Perception of Disaster Preparedness Scale of Personnel Working in Prehospital Emergency Health Services" and Individual Disaster Resilience scales were used as data collection tools. Data were obtained by snowball sampling method through online applications such as WhatsApp, Instagram and e-mail. Descriptive statistics, Cronbach Alpha coefficient, Pearson correlation, simple and multiple regression analysis were preferred in the evaluation of the data.

Results: The mean score of the nurses' disaster preparedness scale overall was 3.87 (SD=0.44) and the mean score of the individual disaster resistance scale overall was 3.59 (SD=0.40). The model created to determine the effect of nurses' disaster preparedness on individual disaster resilience has a statistically significant and positive effect (β : ,478) and the variance explained is 22.8% (R^2 =0.228; F =50.880; p <0.01).

Conclusion: It was found that the disaster preparedness and individual disaster resilience of the nurses were above average and disaster preparedness affected their disaster resilience. As the disaster preparedness of the nurses increased, also their resilience increases.

Keywords: Disaster preparedness, individual disaster resilience, nursing.

Corresponding author / Sorumlu yazar: Nilgün Katrancı ▪ nilselgun@hotmail.com

Recieved / Geliş: 22.02.2024 ▪ **Accepted / Kabul:** 31.12.2024 ▪ **Published Online / Online Yayın:** 31.12.2024



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ VE ARAŞTIRMALARI DERGİSİ BANU Journal of Health Science and Research

DOI: 10.46413/boneyusbad.1334028

Özgün Araştırma / Original Research

~~Hemşirelikte Gelecek Kaygısının Kariyer İyimserliği Üzerindeki Etkisi~~

The Effect of Future Anxiety on Career Optimism in Nursing

Mesut KARAMAN¹Hilal KUŞÇU KARATEPE²

¹ Sivas Cumhuriyet
Üniversitesi, Sosyal Bilimler
Enstitüsü, İşletme Anabilim
Dalı, Sivas

² Doç. Dr., Osmaniye Korkut
Ata Üniversitesi, Sağlık
Bilimleri Fakültesi, Sağlık
Yönetimi Bölümü, Osmaniye

**Sorumlu yazar / Corresponding
author**

Mesut KARAMAN

mesut_karaman66@hotmail.com

Geliş tarihi / Date of receipt:
28.07.2023

**Kabul tarihi / Date of
acceptance:** 13.03.2024

Atıf / Citation: Karaman, M.,
Karatepe Kuşçu, H. (2024).

Hemşirelikte gelecek kaygısının
kariyer iyimserliği üzerindeki
etkisi. BANÜ Sağlık Bilimleri ve
Araştırmaları Dergisi, 6(1), 32-
42. doi: 10.46413/
boneyusbad.1334028

ÖZET

Amaç: Bu çalışmada, hemşirelik öğrencilerinin gelecek kaygısının kariyer iyimserliği üzerindeki etkisinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Gelecek kaygısı ve kariyer beklentisinin demografik değişkenlere değerlendirilmesi de çalışmanın ikincil amacı olarak belirlenmiştir.

Gereç ve Yöntem: Bu araştırma, bir devlet üniversitesinde öğrenim gören 158 hemşirelik bölümü öğrencisiyle yürütülmüştür. Veriler "Kişisel Bilgi Formu", "Gelecek Kaygısı Ölçeği", "Kariyer İyimserliği Ölçeği" kullanılarak çevrimiçi anket ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS

26 ve AMOS 24 paket programları kullanılmıştır. Verilerin analizinde; tanımlayıcı istatistikler, parametrik analiz yöntemleri ve AMOS 24 programı aracılığıyla da regresyon çalışma hipotezleri test edilmiştir.

Bulgular: Hemşirelik öğrencilerinin %76.6'sı kadın, %53.2'si 18-22 yaş, %46.8'i 4.sınıftır. Cinsiyet, yaş, sınıf ve mezun olunan lise ile gelecek kaygısı ve kariyer iyimserliği arasında anlamlı bir fark tespit edilmiştir. Gelecek kaygısının ($\beta=-0.805$), gelecek korkusunun ($\beta=-0.469$) ve gelecekte umutsuzluğun ($\beta=-0.334$) kariyer iyimserliği üzerinde negatif ve anlamlı bir etkisinin olduğu belirlenmiştir.

Sonuç: Araştırma sonucunda hemşirelik öğrencilerinin kariyer iyimserliğini arttırmada gelecek kaygısını azaltmanın önemli bir rolü olduğu belirlenmiştir. Cinsiyet, yaş, sınıf ve mezun olunan lisenin gelecek kaygısı ve kariyer iyimserliği üzerinde anlamlı farklılık gösterdiği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Gelecek kaygısı, Kariyer iyimserliği

ABSTRACT

Aim: In this study, it was aimed to determine the effect of future anxiety on career optimism in nursing students. The evaluation of future anxiety and career expectancy according to demographic variables was also determined as the secondary aim of the study.

Material and Method: This study was conducted with 158 nursing students studying at a state university. The data were collected with an online questionnaire using the "Personal Information Form", "Future Anxiety Scale", "Career Optimism Scale". SPSS 26 and AMOS 24 package programmes were used to evaluate the data. In the analysis of the data; descriptive statistics, parametric analysis methods and regression study hypotheses were tested through AMOS 24 programme.

Results: Among nursing students, 76.6% were female, 53.2% were 18-22 years old, and 46.8% were in the 4th grade. A significant difference was found between gender, age, class and high school graduated from and future anxiety and career optimism. It was determined that future anxiety ($\beta=-0.805$), fear of the future ($\beta=-0.469$) and hopelessness about the future ($\beta=-0.334$) had a negative and significant effect on career optimism.

Conclusion: As a result of the research, it was determined that reducing future anxiety has an important role in increasing career optimism in nursing students. It was determined that gender, age, grade and graduated high school showed significant differences on future anxiety and career optimism.

Keywords: Nursing, Future anxiety, Career optimism



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

Bölüm 15

Örgütsel Öğrenme ve Yaratıcılık (Organisational Learning and Creativity)

Hilal KUŞCU KARATEPE¹

Emine TÜRKMEN²

GİRİŞ

Sağlık sistemleri, çalışanların tüm yeteneklerinin kullanılmasını gerektiren belirsiz, riskli, karmaşık, aynı zamanda rekabet ve bilginin yoğun olduğu sistemlerdir. Öte yandan, toplumların sağlık gereksinimleri demografik yapıdaki değişimlerin yanı sıra bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki ilerlemelere bağlı olarak sürekli değişmektedir (1). Bilginin ve değişimin yoğun olduğu sağlık hizmetlerinde sağlık hizmeti sunucularının sürekli öğrenme ve bilgi paylaşımı, sorunları çözme becerilerini geliştirmede ve hızla gelişen değişikliklere uyum sağlayabilmede oldukça önemlidir.

Çalışmalara göre güvenli ve kaliteli hasta bakımında örgütsel öğrenme gerekli bir adımdır (2, 3). Sağlık kurumları, hizmetlerde mükemmelliği yakalamak, kaliteli ve güvenli bakım vizyonunu gerçekleştirmek amacıyla örgütsel öğrenme stratejisinden yararlanır (4, 5). Öğrenen bir örgüt; risk alma, bilgi yönetimi, açık iletişim ile karakterizedir (6). Örgütsel öğrenmenin olduğu bir kurumda, çalışanlara ortak karar verme, mevcut ve olası zorlukları aşabilme ve yaratıcılık gibi temel özellikler kazandırılmaktadır (7). Profesyonellerin gereksinim duydukları bilgi sağlanmakta (4, 5), çalışanların teorik ve uygulama yeterlilik düzeyleri iyileştirilmekte, yenilikçi yeteneklerin ortaya çıkarılmakta (8) ve böylece organizasyonel performans artırılması (9,10) ile rekabet avantajı sağlanmaktadır. Önceki çalışmalarda, örgütsel öğrenmenin daha iyi

hasta sonuçları, daha yüksek iş tatmini, daha düşük maliyet (4,11), daha yüksek örgütsel bağlılık (1) klinik (12) ve dönüşümcü liderlik (13) ve psikolojik dayanıklılık ile ilişkili (14) olduğu gösterilmektedir.

Örgütsel öğrenme, bir kuruluş içinde yaratıcılık ve yenilikçilik gibi olumlu davranışları teşvik eder. Öğrenen bir örgütte yeni fikirler memnuniyetle karşılanır ve yeni bakış açıları geliştirilir. Çalışanlar kapasitelerini sürekli olarak geliştirmeye ve yeni düşünme biçimleri oluşturmaya gayret gösterirler. Önceki literatür, örgütsel öğrenme ile yaratıcılığın birbirini olumlu etkilediğini göstermektedir (15-17). Ahmed Elsayed ve Mustafa Abdel-ghani, öğrenen örgütlerde çalışan hemşirelerin yaratıcılıklarının geliştiğini bulgulamıştır (14). Karatepe, Babakuş ve Yavaş bir kuruluş tarafından sunulan öğrenme mekanizmasının çalışan yaratıcılığının teşvik edilmesinde önemli olduğu sonucuna varmıştır (18). Yaratıcılığın iş performansını artırdığı (19), hemşirelerin, hasta bakımında yeni bakış açısı kazanmalarına, bireysel ve sosyal yaşamlarında iyileşmelere, güven duygusunun artırılmasına katkı sağladığı belirlenmiştir (20).

ÖRGÜTSEL ÖĞRENME

Örgütsel öğrenme, 1960'lı yıllardan itibaren literatürde yer alsa da henüz kavram üzerinde bir uzlaşa sağlanamamıştır. Senge'nin "Beşinci Disiplin" adlı kitabıyla öğrenen örgütler kavramı daha dikkat çeken bir konu olmuştur (21). Örgütsel öğrenme; örgütsel gelişim,

¹ Doç. Dr. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi AD., hkuscukaratepe@osmaniye.edu.tr
ORCID ID: 0000-0001-9237-2714

² Prof. Dr. İstinye Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, emine.turkmen@istinye.edu.tr ORCID ID: 0000-0002-3356-5871

**HEMŞİRELERİN KAPSAYICI LİDERLİK DÜZEYLERİNİN SOSYO-DEMOGRAFİK
DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**

Emine YILMAZ ATİK¹

¹ Öğr. Gör. Dr., Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Osmaniye MYO, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü,
Osmaniye, TÜRKİYE

² ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-0335-9858>

Hilal KUŞCU KARATEPE²

² Doç. Dr., Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü,
Osmaniye, TÜRKİYE.

¹ ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-9237-2714>

ÖZET

Bu çalışmanın amacı hemşirelerin kapsayıcı liderlik düzeylerini belirlemek, kapsayıcı liderlik düzeylerinin sosyo-demografik özelliklerine göre farklılaşıp farklılaşmadığını ortaya koymaktır. Çalışmanın evrenini İstanbul’da faaliyet gösteren bir özel hastanede görevli hemşireler oluşturmaktadır. Araştırmada örneklem 70 kişiden oluşmaktadır. Analiz sonuçlarına göre hemşirelerin kapsayıcı liderlik alt boyutları olan açıklık, hazır olma ve ulaşılabilirlik boyutlarına ilişkin görüşlerinin cinsiyet, medeni durum, yaş, eğitim düzeyi, toplam mesleki yıl, haftalık çalışma saatine göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık göstermediği tespit edilmiştir.

Araştırmaya katılan hemşirelerin kapsayıcı liderlik alt boyutlarına ilişkin değerlendirmelerine bakıldığında sırasıyla en yüksek ortalamayı “ulaşılabilirlik” ($4,18 \pm 0,83$), sonra “hazır olma” ($4,13 \pm 0,83$) en düşük ortalamayı ise “açıklık” ($4,00 \pm 0,91$) alt boyutuna verdikleri görülmektedir. Kapsayıcı liderlik ölçeğinin alt boyutları arasındaki Pearson korelasyon analizi sonuçlarına göre ölçek alt boyutları arasında anlamlı bir ilişkinin olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kapsayıcı liderlik, hemşire.

ABSTRACT

The aim of this study is to determine the inclusive leadership levels of nurses and to reveal whether their inclusive leadership differ according to their socio-demographic characteristics. The universe of the study consists of nurses working in a private hospital operating in Istanbul. The sample in the study consists of 70 people. According to the analysis results, it was determined that the views of nurses on the sub-dimensions of inclusive leadership, which are openness, readiness and accessibility, did not show a statistically significant difference according to gender, marital status, age, education level, total professional years and weekly working hours.

When the nurses participating in the study were examined regarding the inclusive leadership sub-dimensions, it was seen that they gave the highest average to “accessibility” (4.18 ± 0.83), then “readiness” (4.13 ± 0.83) and the lowest average to “openness” (4.00 ± 0.91). According to the Pearson correlation analysis results between the sub-dimensions of the inclusive leadership scale, it was determined that there was a significant relationship between the scale sub-dimensions.

Keywords: Inclusive leadership, nurse.

HEMŞİRELERİN SESSİZ İSTİFA DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ
DETERMINATION OF NURSES' LEVEL OF QUIET QUITTING

Hilal KUŞCU KARATEPE¹

¹Doç.Dr., Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü,
Osmaniye, TÜRKİYE.

¹ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-9237-2714>

Emine YILMAZ ATİK²

²Öğr. Gör.Dr, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Osmaniye MYO, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü,
Osmaniye, TÜRKİYE

²ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-0335-9858>

ÖZET

Bu çalışmanın amacı hemşirelerin sessiz istifa düzeylerini belirlemek, sessiz istifa alt boyutları ile ilgili görüşlerinin sosyo-demografik özelliklerine göre farklılaşıp farklılaşmadığını ortaya koymaktır. Çalışmanın evrenini İstanbul'da faaliyet gösteren bir özel hastanede görevli hemşireler oluşturmaktadır. Araştırmada örneklem 65 kişiden oluşmaktadır. Analiz sonuçlarına göre hemşirelerin sessiz istifanın alt boyutları olan güvensizlik, aidiyet, değersizlik, iletişimsizlik, tutarsızlık boyutlarına ilişkin görüşlerinin cinsiyet, medeni durum, yaş, eğitim düzeyi, toplam mesleki yıl, haftalık çalışma saatine göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık göstermediği tespit edilmiştir. Araştırmaya katılan hemşirelerin sessiz istifanın alt boyutlarına ilişkin değerlendirmelerine bakıldığında en yüksek ortalamayı "aidiyet" ($3,41 \pm 0,89$), en düşük ortalamayı ise "iletişimsizlik" ($1,71 \pm 0,62$) alt boyutuna verdikleri görülmektedir. Sessiz istifanın diğer alt boyutlarına verilen ortalamalar sırasıyla "tutarsızlık" ($2,95 \pm 0,94$), "değersizlik" ($2,41 \pm 0,70$), "güvensizlik" ($2,21 \pm 0,66$) şeklinde bulunmuştur. Sessiz istifa ölçeğinin alt boyutları arasındaki Pearson korelasyon analizi sonuçlarına göre ölçek alt boyutları arasında anlamlı bir ilişkinin olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sessiz istifa, hemşire

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the quiet quitting levels of nurses and to reveal whether their views on the quiet quitting sub-dimensions differ according to their socio-demographic characteristics. The population of the study consists of nurses working in a private hospital operating in Istanbul. The sample in the study consists of 65 people. According to the analysis results, it was determined that the views of the nurses regarding the sub-dimensions of quiet quitting, which are insecurity, belonging, worthlessness, lack of communication, and inconsistency, did not show a statistically significant difference according to gender, marital status, age, education level, total professional years, and weekly working hours. When the evaluations of the nurses participating in the study regarding the sub-dimensions of quiet quitting are examined, it is seen that they gave the highest average to the sub-dimension of "belonging" (3.41 ± 0.89) and the lowest average to the sub-dimension of "lack of communication" (1.71 ± 0.62). The averages given to the other sub-dimensions of quiet quitting were found to be "inconsistency" (2.95 ± 0.94), "worthlessness" (2.41 ± 0.70), and "lack of trust" (2.21 ± 0.66), respectively. According to the results of the Pearson correlation analysis between the sub-dimensions of the silent resignation scale, it was determined that there was a significant relationship between the sub-dimensions of the scale.

Keywords: Quiet quitting, nurse.

SAĞLIK MESLEK ADAYLARINDA KARIYER İYİMSERLİĞİNİN İŞ UMUDU ÜZERİNE ETKİSİ

Doç. Dr. Hilal Kuşcu KARATEPE¹ Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KATRANCI²

¹ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü, Osmaniye/Türkiye.
ORCID:0000-0001-9237-2714.

² Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Gaziantep, Türkiye.
ORCID:0000-0002-0954-6224.

ÖZET

Son yıllarda hızlı teknolojik gelişmeler, küreselleşme ve iş sektörlerinde değişimlere neden olan pandemiler ve doğal afetler gibi durumlar iş olanaklarında ve kariyer yollarında değişikliğe neden olmaktadır. Bu durumlar bireylerin kendi kariyer seçimlerine yönelik tutumlarını da etkilemektedir. Kariyer iyimserliği ile iş umudu arasındaki ilişki, sağlık sunumunda küresel bir sorun olan sağlık mesleklerinin açığı göz önüne alındığında, işe girme, işe tutunma, kariyer gelişimleri ve iş tatmini açısından önemlidir. Bu çalışmada üniversitede eğitim gören sağlık yönetimi ve ebellek öğrencilerinin kariyer iyimserliğinin iş umudu üzerine etkisini belirlemek amaçlanmıştır. Çalışma çevrimiçi katılımı kabul eden 102 öğrenci ile kartopu yöntemi kullanılarak yapılmıştır. Verilerin analizinde tanımlayıcı testler, Pearson korelasyon analizi, regresyon analizi tercih edilmiştir. Veri toplama aracı olarak Kişisel Bilgi Formu, Kariyer İyimserliği Ölçeği ve İş Umudu Ölçeği kullanılmıştır. Çalışma sonuçlarına göre kariyer iyimserliği puan ortalaması $3,93 \pm 0,61$; iş umudu puan ortalaması $4,07 \pm 0,51$ idi. Kariyer iyimserliğinin iş umudu üzerinde (β : ,771) anlamlı ve pozitif yönde etkisinin olduğu ve açıklanan varyans değerinin (R^2) ,591 olduğu belirlendi. Sonuç olarak; kariyer iyimserliği öğrencilerin iş umudunu önemli ölçüde etkiledi. Kariyer iyimserliğini artırmak, kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla kariyer ile ilgili derslerin müfredata yerleştirilmesi, danışmanlıkların yapılması ve kaygılarını açıkça paylaşılması için etkin iletişim sağlanması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Kariyer iyimserliği, İş umudu, Sağlık

GİRİŞ

Kariyer iyimserliği; bireylerin gelecekteki kariyer hedefleri ile ilgili iyi gelişmeler olacağına dair olumlu bakış açısidir. Kariyer iyimserliğine sahip olan bireylerin karşılaştıkları zorluklara rağmen güven duygularını kaybetmeden beklentileri doğrultusunda çaba sarf ederek problemleri çözmeye çalışmaktadırlar (Mirzayev, 2019). Kariyer iyimserliği ayrıca çalışanların başarı motivasyonlarını

HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNDE KÜLTÜREL İLETİŞİM KAYGISININ YABANCI DÜŞMANLIĞI ÜZERİNE ETKİSİ

Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KATRANCI¹, Doç. Dr. Hilal Kuşcu KARATEPE²

¹ Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Gaziantep, Türkiye.
ORCID:0000-0002-0954-6224.

² Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü, Osmaniye/Türkiye.
ORCID:0000-0001-9237-2714.

ÖZET

Son yıllarda kültürlerarası iletişim kaygısı ve yabancı düşmanlığı arasındaki ilişki ilgi çeken, önemli ve çok yönlü bir konudur. Kültürlerarası iletişim kaygısı, bireylerin farklı kültürel geçmişlerden gelen insanlarla iletişim kurarken yaşadıkları kaygı veya korkuyu ifade eder. Bu kaygı, diğer kültürlerle aşına olmama, iletişimsizlik korkusu ve kişinin kültürel kimliğine yönelik algılanan tehditler gibi çeşitli faktörlerden kaynaklanabilir. Yabancı düşmanlığı ise, yabancılardan veya yabancı olarak algılananlardan korkma veya nefret etme ile karakterize edilir. Genellikle ayrımcı tutum ve davranışlarla kendini gösterir. Bu iki yapı arasındaki etkileşimi anlamak, özellikle hemşirelik öğrencilerinin etkili iletişim becerilerinin farklı hasta gruplarına kaliteli bakım sağlamak için önemlidir. Bu çalışma, kültürel iletişim kaygısının yabancı düşmanlığı üzerindeki etkisini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Çalışma Mayıs-Haziran 2024 tarihleri arasında kartopu yöntemi ile çevrimiçi katılımı kabul eden 80 hemşirelik öğrencisi ile yürütülmüştür. Araştırmada Kişisel Bilgi Formu, Kültürel Kaygı Ölçeği ve Yabancı Düşmanlığı Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 26 programı ile tanımlayıcı istatistikler, korelasyon ve regresyon analizleri kullanılmıştır. Araştırma için ilgili etik kurul onayı alınmıştır. Kültürel iletişim kaygısı puan ortalaması $53,66 \pm 6,24$ ve yabancı düşmanlığı puan ortalaması $53,48 \pm 6,93$ olarak bulunmuştur. Kültürel iletişim kaygısının yabancı düşmanlığı üzerinde anlamlı ve pozitif bir etkisi olduğu ($\beta: ,587$) ve açıklanan varyansın (R^2)

,344 olduğu belirlenmiştir. Sonuç olarak, kültürel iletişim kaygısı yabancı düşmanlığını etkilemektedir ve bu nedenle öğrencilerin kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirmek, kültürel zekalarını teşvik etmek ve bireyler arasında empati ve anlayışı teşvik etmek önemlidir.

Anahtar Kelimeler: hemşirelik, kültürlerarası iletişim kaygısı, yabancı düşmanlığı

GİRİŞ

Kültürlerarası iletişim, “farklı kültürel geçmişlere sahip insanlarla etkileşim kurmak için gerekli olan becerilerin, tutumların ve bilgilerin geliştirilmesini içeren, süregiden eleştirel bir refleksif süreç”

B.48. Hemşirelik Öğrencilerinde Kaynak Yeterliği Algısının Kariyer Yapılandırma Sürecine Etkisi

Nilgün Katrancı¹, Hilal Kuşcu Karatepe²

¹ 0000-0002-0954-6224, Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Gaziantep

² 0000-0001-9237-2714, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü, Osmaniye

Giriş ve Amaç: Kaynak teorisi; sevgi, statü, hizmet ve bilgi kaynaklarının yaşam kalitesi için gerekli olduğunu ve kişiler arası etkileşimle sağlandığını ileri sürmektedir. Bu durumda öğrencilerin istek ve ihtiyaçlarını elde edebilmesinde ve yaşamını daha iyi ve mutlu yürütebilmesinde kaynakların anlaşılması ve yönetimi son derece önemlidir. Kariyer yapılandırma teorisi ise meslek fikrinin doğuşu, gelişimi, meslek seçimi ve kararın oluşma biçimi sürecinde eşleştirmelerin yapıldığı ve bu eşleştirmelerin anlamlı hale getirmek gibi konuları inceleyen bir yaklaşımdır. Kariyer düşüncesi bireyin ilgi alanı, sahip olduğu kaynakların durumu, farklı çalışma alanları ile ilgili bilgiler ve tüm bunların eşleştirilmesi ile şekillenmektedir. Hemşirelerin iş ve yaşam kalitesini etkileyecek kariyer yapılandırma sürecinin sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve güvenliğine etkisi ise aşikârdır. Bu çalışma hemşirelik öğrencilerinin kariyer yapılandırma sürecine zaman, finansal, fiziksel çevre, sağlık, sosyal, toplumsal, bilgi/beceri başlıkları altında algıladıkları kaynak yeterliklerinin etkisini belirlemek üzere tanımlayıcı ve kesitsel olarak planlanmıştır. Bu çalışmada hemşirelik öğrencilerinin zaman, finansal, fiziksel çevre, sağlık, sosyal, toplumsal, bilgi/beceriye yönelik kaynak yeterliklerinin kariyer yapılandırma sürecine etkisini belirlemek amaçlanmıştır.

Yöntem: Araştırma kartopu yöntemi ile 1-15 Nisan 2024 tarihleri arasında çevrimiçi olarak 220 hemşirelik öğrencisi ile gerçekleştirilmiştir. Veriler “Kişisel Bilgi Formu”, “Kaynak Yeterliği Algı Ölçeği” ve “Kariyer Yapılandırma Envanteri” aracılığı ile toplanmış olup tanımlayıcı istatistikler, Pearson korelasyon analizi, regresyon analizi ile değerlendirilmiştir.

Bulgular: Kaynak yeterliliği genel puan ortalaması $3,94 \pm 1,42$ 'dir. Ölçek alt boyutlarında en az puan ortalaması finansal kaynaklara $3,49 \pm 1,53$; en çok puan ortalaması ise sağlık/fiziksel enerji kaynaklarına aittir ($4,34 \pm 1,63$). Kariyer yapılandırma genel puan ortalaması $3,21 \pm 0,92$ 'dir. Ölçek alt boyutlarında en az puan ortalaması belirginleştirme ($3,16 \pm 0,92$); ve en çok puan ortalaması hazırlık sürecine aittir ($3,29 \pm 1,01$). Kariyer yapılandırmayı zaman ($\beta: ,497$), finansal ($\beta: ,448$ Model 3), fiziksel çevre ($\beta: ,490$), sağlık fiziksel enerji ($\beta: ,569$), bireyler arası kaynaklar ($\beta: ,549$), toplumsal kaynaklar ($\beta: ,502$) ve bilgi beceri kaynakları ($\beta: ,558$) anlamlı ve pozitif yönlü etkilemektedir.

Tartışma ve Sonuç: Bu çalışma ile hemşirelik öğrencilerinde zaman, finansal, fiziksel çevre, sağlık, toplumsal, bireysel ve bilgi beceri kaynaklarına yönelik yeterlik algısının kariyer yapılandırma sürecini pozitif yönlü etkilediği saptanmıştır. Etkisi en fazla saptanan sağlık ve fiziksel enerji kaynağı başta olmak üzere hemşirelik öğrencilerinin söz konusu kaynaklara erişiminin desteklenmesinin kariyer yapılandırma sürecine olumlu katkı sağlayacağı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Kaynak teorisi, kariyer yapılandırma, hemşirelik

B.16. Hemşirelerde Psikolojik Sermaye, Psikolojik Sahiplenme ve Zorunlu Vatandaşlık Davranışı İlişkisi

Hilal Kuşcu Karatepe¹, Nilgün Katrancı², Emine Türkmen³, Mesut Karaman⁴

¹0000-0001-9237-2714, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü, Osmaniye, Türkiye

²0000-0002-0954-6224, Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Gaziantep, Türkiye

³0000-0002-3356-5871, İstinye Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

⁴0000-0002-7584-0800, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, Sivas, Türkiye

Giriş ve Amaç: Psikolojik sermaye “bireyin pozitif psikolojik gelişme hali”dir (Luthans vd., 2007). Zorunlu vatandaşlık davranışı, çalışanların resmi görev tanımlarında bulunmadığı halde güçlü bir sosyal veya yönetsel baskı ile gösterdikleri rol ötesi davranışları yerine getirmektir (Vigoda-Gadot, 2006). Sağlık hizmetlerinin kesintisiz ve yoğun emek gerektirmesi özellikle hemşirelerin görev tanımları dışında kalan işleri üstlenmeleri de bir zorunlu vatandaşlık davranışıdır. Psikolojik sahiplenme ise belirli koşullar altında iş görenlerin çalıştıkları örgüte ve çeşitli örgütsel faktörlere ilişkin geliştirdikleri sahiplik hissidir (Pierce vd., 2001). Rol ötesi davranışların sahiplenme davranışlarını etkilemesi muhtemeldir ve bu ilişkide hemşirelerin psikolojik sermayeleri de etkili olabilir. Bu çalışmada hemşirelerde zorunlu vatandaşlık davranışının psikolojik sahiplenmeye etkisinde psikolojik sermayenin aracılık rolünün belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu model ilişkisinin psikolojik sahiplenme davranışının teorik altyapısına farklı bakış açısı sağlayabilir.

Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel tipteki bu çalışma 142 hemşire örnekleme ile kartopu yöntemi ile gerçekleştirildi. Veriler Kişisel Bilgi Formu, Psikolojik Sermaye Ölçeği, Zorunlu Vatandaşlık Ölçeği ve Psikolojik Sahiplenme Ölçeği ile toplandı. Verilerin analizinde; tanımlayıcı istatistikler, Pearson korelasyon analizi ve aracılık testinde PROCESS Macro (Model 4) kullanıldı.

Bulgular: Puan ortalaması; zorunlu vatandaşlık 3,65±0,73; psikolojik sahiplenme 4,04±0,70 ve psikolojik sermaye 4,33±0,80 olarak belirlenmiştir. Zorunlu vatandaşlığın psikolojik sahiplenme üzerinde doğrudan ($\beta = -0,404$) ve dolaylı etkisinin ($\beta = -0,246$) olduğu saptandı ve psikolojik sermayenin aracılık rolü olduğu belirlendi.

Tartışma ve Sonuç: Hemşirelerin psikolojik sermayesi, zorunlu vatandaşlık davranışının psikolojik sahiplenme üzerindeki negatif etkisini azalttı. Hemşirelerin psikolojik sermayelerinin güçlendirilmesinin hemşirelik hizmetleri çıktılarına olumlu katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hemşire, zorunlu vatandaşlık, psikolojik sahiplenme, psikolojik sermaye

Kariyer Uyumu ve İyimserliğinin Akademik Azim Üzerindeki Etkisi

Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü, Osmaniye,
Türkiye, hkuscukaratepe@osmaniye.edu.tr, ORCID: 0000-0001-9237-2714

Mesut KARAMAN

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, Sivas, Türkiye,
mesut_karaman66@hotmail.com, ORCID: 0000-0002-7584-0800

Özet

Amaç: Bu çalışmada sağlık bilimleri alanında öğrenim gören öğrencilerde kariyer uyumu ve iyimserliğinin akademik azim üzerindeki etkisinin belirlenmesi amaçlandı.

Yöntem: Bu kesitsel ve tanımlayıcı tasarımdaki çalışma bir devlet üniversitesinde, Aralık 2024 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. Kolayda örnekleme yöntemi ile 110 öğrenci katılım sağladı. Veriler “Kişisel Bilgi Formu”, “Kariyer Uyum ve İyimserliği Ölçeği” ve “Akademik Azim Ölçeği” ile toplandı. Verilerin analizi SPSS 26 programı ile yapıldı. Verilerin analizinde normal dağılım kriteri dikkate alındı. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler, Pearson korelasyon ve regresyon analizi tercih edildi.

Bulgular: Öğrencilerin %89,1’i kadın, %67,3’ünün 22 yaş ve üzeri, %51,8’inin sağlık yönetimi bölümü, %55,5’inin 4. Sınıf, %69,1’inin yurttan kaldığı ve %67,3’ünün Anadolu Lisesi mezunu olduğu belirlendi. Öğrencilerin kariyer uyumu ve iyimserliği puan ortalaması $3,77 \pm 0,69$ ve akademik azim puan ortalaması $4,06 \pm 0,52$ idi. Kariyer uyumu ve iyimserliğinin akademik azim üzerindeki etkisi üzerinde ($\beta: ,592$) anlamlı ve negatif yönde etkisinin olduğu ve açıklanan varyans değerinin (R^2) ,351 olduğu saptandı.

Sonuç: Sağlık bilimleri alanında öğrenim görmekte olan öğrencilerde kariyer uyumu ve iyimserliğinin akademik azmi arttırdığı sonucuna ulaşıldı.

Anahtar Kelimeler: Öğrenciler, kariyer uyumu ve iyimserliği, akademik azim

Duygusal Zekânın Psikolojik Sağlamlılık Üzerindeki Etkisi

Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü, Osmaniye,
Türkiye, hkuscukaratepe@osmaniye.edu.tr, ORCID: 0000-0001-9237-2714

Mesut KARAMAN

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, Sivas, Türkiye,
mesut_karaman66@hotmail.com, ORCID: 0000-0002-7584-0800

Özet

Amaç: Bu çalışmada sağlık bilimleri alanında öğrenim görmekte olan öğrencilerde duygusal zekanın psikolojik sağlamlılık üzerindeki etkisinin belirlenmesi amaçlandı.

Yöntem: Bu tanımlayıcı ve kesitsel çalışma, Kasım-Aralık 2024'te bir devlet üniversitesinde çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. Kolayda örnekleme yöntemi ile 118 öğrenci katılım sağladı. Veriler “Kişisel Bilgi Formu”, “Duygusal Zekâ Ölçeği” ve “Psikolojik Sağlamlılık Ölçeği” ile toplandı. Verilerin analizi SPSS 26 programı ile yapıldı. Verilerin analizinde normal dağılım kriteri dikkate alındı. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler, Pearson korelasyon ve regresyon analizi tercih edildi.

Bulgular: Öğrencilerin %89'u kadın, %66,1'i 22 yaş ve üzeri, %52,5'i ebelik bölümü, %61,6'u 4.sınıf, %62,7'sinin yurttta kaldığı ve %74,6'sının Anadolu Lisesi mezunu olduğu belirlendi. Öğrencilerin duygusal zeka puan ortalaması $3,27 \pm 0,35$ psikolojik sağlamlılık $2,84 \pm 0,35$ idi. Duygusal zekanın psikolojik sağlamlılık üzerinde ($\beta: ,629$) anlamlı ve negatif yönde etkisinin olduğu ve açıklanan varyans değerinin (R^2) ,396 olduğu saptandı.

Sonuç: Sağlık bilimleri alanında öğrenim görmekte olan öğrencilerde duygusal zekanın artırılmasında psikolojik sağlamlılığın önemli bir rolü olduğu sonucuna ulaşıldı.

Anahtar Kelimeler: Öğrenciler, duygusal zeka, psikolojik sağlamlılık

HEMŞİRELERDE ÜRETKENLİK KARŞITI İŞ DAVRANIŞI ÜZERİNDE SABIR DÜZEYLERİNİN ROLÜ

Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü, Osmaniye,
Türkiye, hkuscukaratepe@osmaniye.edu.tr, ORCID: 0000-0001-9237-2714

Mesut KARAMAN

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, Sivas, Türkiye,
mesut_karaman66@hotmail.com, ORCID: 0000-0002-7584-0800

Özet

Amaç: Bu çalışmada hemşirelerin üretkenlik karşıtı iş davranışı üzerinde sabır düzeylerinin rolünün belirlenmesi amaçlandı. Araştırmanın diğer amacı ise hemşirelerde üretkenlik karşıtı iş davranışı ve sabır düzeylerinin demografik değişkenlere göre değerlendirilmesi idi.

Yöntem: Çalışma İstanbul’da bir özel hastanede gerçekleştirildi. Kolayda örnekleme yöntemi ile 120 hemşire katılım sağladı. Veriler “Kişisel Bilgi Formu”, “Hemşirelerde Sabır Ölçeği” ve “Bireysel İş Performansı Ölçeği Üretkenlik Karşıtı İş Davranışı Alt Ölçeği” ile toplandı. Verilerin analizi SPSS 26 programı ile yapıldı. Verilerin analizinde normal dağılım kriteri dikkate alındı. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler, bağımsız örneklem t testi, tek yönlü varyans analizi, pearson korelasyon ve regresyon analizi tercih edildi.

Bulgular: Hemşirelerin %78,3’ü kadın, %73,3’ü bekar, %76,7’si 20-30 yaş aralığında, %40’ı lisans mezunu, %46,7’sinin toplam mesleki yılı 1-5 yıl ve %50,8’inin haftalık çalışma saati 45 saat altı olduğu saptandı. Hemşirelerde üretkenlik karşıtı iş davranışı puan ortalaması $1,80 \pm 1,01$ sabır düzeyi puan ortalaması $3,40 \pm 1,11$ idi. Hemşirelerde sabır düzeyleri yaş ve toplam mesleki yıla, üretkenlik karşıtı iş davranışı ise toplam mesleki yıla göre değişti. Hemşirelerde üretkenlik karşıtı iş davranışı üzerinde sabır düzeylerinin (β : $-.607$) anlamlı ve negatif yönde etkisinin olduğu ve açıklanan varyans değerinin (R^2) $,368$ olduğu saptandı.

Sonuç: Hemşirelerde sabır düzeyleri ve üretkenlik karşıtı iş davranışı düzeyleri orta düzeyde idi. Hemşirelerde sabır düzeyleri yaş ve toplam mesleki yıla, üretkenlik karşıtı iş davranışı ise toplam mesleki yıla göre değişti. Hemşirelerde sabır düzeylerinin üretkenlik karşıtı iş davranışı azalttığı, yetersizliğe duyulan sabrın üretkenlik karşıtı iş davranışını artırdığı belirlendi.

Anahtar Kelimeler: Hemşire, üretkenlik karşıtı iş davranışı, sabır

HEMŞİRELERDE ÖRGÜTSEL SİNİZMİN PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü, Osmaniye, Türkiye,
hkuscukaratepe@osmaniye.edu.tr, ORCID: 0000-0001-9237-2714

Mesut KARAMAN

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, Sivas, Türkiye,
mesut_karaman66@hotmail.com, ORCID: 0000-0002-7584-0800

Özet

Amaç: Bu çalışmada hemşirelerde örgütsel sinizmin, psikolojik dayanıklılık üzerindeki etkisinin belirlenmesi amaçlandı. Hemşirelerde örgütsel sinizm ve psikolojik dayanıklılığın demografik değişkenlere göre değerlendirilmesi de çalışmanın ikincil amacı olarak belirlendi.

Yöntem: Çalışmaya İstanbul'da bir özel hastanede çalışan, kartopu örnekleme yöntemi ile gönüllü 128 hemşire katılım sağladı. Veriler Kişisel Bilgi Formu, Örgütsel Sinizm ve Hemşireler için Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği ile çevrimiçi olarak toplandı. Verilerin analizi SPSS 26 programı ile yapıldı. Verilerin analizinde normal dağılım kriterleri dikkate alındı. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler, bağımsız örneklem t testi, tek yönlü varyans analizi, pearson korelasyon ve regresyon analizi tercih edildi.

Bulgular: Hemşirelerin %79,7'si kadın, %68,8'i bekar, %76,6'sı 20-30 yaş aralığında, %40,6'sı lisans mezunu, %48,4'ünün toplam mesleki yılı 1-5 yıl ve %52,3'ünün haftalık çalışma saati 45 saat ve üzeri olduğu saptandı. Hemşirelerde örgütsel sinizm puan ortalaması $2,47 \pm 0,63$, psikolojik dayanıklılık puan ortalaması $4,01 \pm 1,02$ olarak belirlendi. Hemşirelerde yaş ve eğitime göre örgütsel sinizm, eğitime göre psikolojik dayanıklılık düzeylerinde anlamlı bir fark olduğu belirlendi. Hemşirelerde örgütsel sinizmin psikolojik dayanıklılık üzerinde (β : -,619) anlamlı ve negatif yönde etkisinin olduğu ve açıklanan varyans değerinin (R^2) ,383 olduğu saptandı.

Sonuç: Hemşirelerde örgütsel sinizmin psikolojik dayanıklılığı azalttığı ve bu değişkenler üzerinde yaş ve eğitimin önemli birer etken olduğu sonucuna ulaşıldı.

B.145 Bireysel Yenilikçilik, Örgütsel Vatandaşlık ve Bilgi Paylaşımı Arasındaki İlişki: Sosyal Değişim ve Kaynakların Korunması Teorisi Kapsamında Bir Model Çalışması

Nilgün KATRANCI¹, Hilal KUŞCU KARATEPE², Emine TÜRKMEN³

¹Orcid ID:0000-0002-0954-6224, Gaziantep University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Gaziantep, Turkey

²Orcid ID: 0000-0001-9237-2714, Osmaniye Korkut Ata University, School of Health, Department of Nursing, Osmaniye/Turkey

³Orcid ID: 0000-0002-3356-5871, İstinye University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Istanbul, Turkey

Giriş ve Amaç: Bireysel yenilikçilik davranışının bilgi paylaşımına teşviki ile hasta sonuçlarının iyileştirilmesi, tıbbi hataların önüne geçerek kaliteli güvenilir hizmetin sunulması açısından önemlidir. Bu çalışmanın amacı hemşirelerin sergiledikleri bireysel yenilikçilik davranışı ile bilgi paylaşımı arasındaki ilişkide örgütsel vatandaşlık davranışının aracılık rolünü araştırmaktır.

Yöntem: Araştırma Türkiye'deki Mayıs-Haziran 2024 tarihlerinde bir hastanenin hemşire örnekleminde (n=306), kesitsel ve çevrim içi olarak yürütüldü. Çevrimiçi anket dört bölümden oluşmaktadır. Hemşirelerin sosyo-demografik özelliklerini belirten (1) sosyo-demografik bilgi formu, (2) Bireysel Yenilikçilik Davranışı Ölçeği (IWB), (3) Bilgi Paylaşımı Ölçeği (KS) ve (4) Örgütsel Vatandaşlık Ölçeği (OCB). 4 hipotezi test etmek üzere regresyon analizi çerçevesinde Hayessin Process makrosu kullanıldı. Bu çalışma için bir devlet üniversitenin Etik Kurul'undan onay alındı (29.11.2023 tarihli-2023/8/9 sayılı).

Bulgular: Bireysel yenilikçilik davranışının bilgi paylaşımı üzerinde (β : .566, %95 CI=0,210, 0,460) ve örgütsel vatandaşlık davranışının bu ilişkide aracılık etkisi (β : .403, %95 CI=0,247, 0,418) anlamlıydı.

Sonuç: Hemşireler arasında bilgi paylaşımı davranışının uygulanmasını teşvik etmeye yönelik bireysel yenilikçilik davranışı ve örgütsel vatandaşlık davranışını destekleyici müdahale stratejileri ile hastaların sağlığı ve güvenliği korunabilir.

Anahtar Kelimeler: Bireysel yenilikçilik davranışı, örgütsel vatandaşlık, bilgi paylaşımı, hemşire.

B.125. Perroca Hasta Sınıflandırma Ölçeği - Türkçe Geliştirilmiş Formunun Çoklu Hastane Örnekleminde : Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi

Güzin AYAN¹, Hilal KUŞCU KARATEPE², Birsen CİVİL SUBAŞI³, Ümmühan DİRİCAN⁴, Emine TÜRKMEN⁵

¹ Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

² Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü

³ Anadolu Sağlık Merkezi Hasta Bakım ve Hemşirelik Hizmetleri Bölümü

⁴ Memorial Sağlık Grubu, Hemşirelik ve Hasta bakım Hizmetleri Grup Müdürlüğü

⁵ İstinye Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Giriş ve Amaç: Sağlık yöneticileri karmaşık bir sistem içinde, hastaların gereksinim duyduğu sağlık bakım hizmetini karşılayacak kaynakları tahsis etmek için daha iyi yollar aramaya yönelmektedir. Bu yollardan birisi de hasta sınıflandırmadır. Hasta sınıflandırma araçlarının geçerli ve güvenilir olması önemlidir. Bu çalışmanın amacı; Perroca Hasta Sınıflandırma Aracının Türkçe Geliştirilmiş Formunun (PHSA-TR Geliştirilmiş Formu) psikometrik özelliklerini çoklu hastane örnekleminde incelemektir.

Yöntem: Metodolojik tasarımdaki bu araştırmanın örneklemine 800 hemşire oluşturdu. Çalışmada 36 maddeden oluşan Perroca Hasta Sınıflandırma Aracının-Türkçe Geliştirilmiş Taslak Formu kullanıldı. Veriler yüz yüze toplandı. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler (sayı, yüzde, ortalama, standart sapma), psikometrik testler (madde-toplam korelasyonu, Kaiser Meyer Olkin [KMO] yeterlilik ölçüsü ve Bartlett küresellik testi, Açıklayıcı Faktör Analizi [EFA] ve Doğrulamalı Faktör Analizi [CFA], iç tutarlılık katsayısı ve yakınsak geçerlilik istatistikleri) kullanıldı. Çalışmanın yapılabilmesi için çalışmanın yapıldığı kurumlar ve Osmaniye Korkut Ata Sağlık Bilimleri Araştırmaları Etik Kurulu'ndan izin alındı.

Bulgular: AFA öncesinde KMO değeri ,923 ve Barlett küresellik testi sonucu Approx Chi-Square= 2.751,536 (df = 36, p< ,001) bulundu. Model fit değerlerinin kabulü edilebilir (χ^2/sd : 4,144; GFI: ,945; AGFI: ,902; RMSEA: ,078) ve iyi uyum (NFI: ,958; IFI: ,968; TLI: ,954; CFI: ,968 ve RMR: ,039) gösterdiği belirlendi. AFA sonucunda ölçek geneli Cronbach Alpha değeri ,928 CFA sonucunda ise ,928 olarak bulundu. İki farklı örneklem için Cronbach Alpha katsayısı ,90 üzeri saptandı.

Sonuç: Ölçeğin hastaların bakım gereksinimlerini belirlemede kullanılabilecek geçerli ve güvenilir bir ölçüm aracı olduğu ortaya kondu.

Anahtar Kelimeler: Ölçek, hasta sınıflandırma, geçerlilik, güvenilirlik



Kısayollar

Evrak

Klasörler

Arşiv

Görevler

İş Akışları

Telefon Rehberi

Tanımlamalar

Yönetim

Bağlantı Hızı Testi

Yardım

Çıkış

Görevlerim

ara...

Kategori

	Kurum İçi Gelen Evrakınız Var. (Yurtiçi Görevlendirme (Doç. Dr. Hilal KUŞÇU KARATEPE) [233236] [Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına]) Hüsnüye SAĞLIKCI / Kurum İçi Gelen Evrak		09 May 15:48
	Evrak dışı alma işleminiz tamamlandı. Dosyaya erişmek için tıklayınız. Hilal KUŞÇU KARATEPE		06 May 09:52
	Evrak dışı alma işleminiz tamamlandı. Dosyaya erişmek için tıklayınız. Hilal KUŞÇU KARATEPE		06 May 09:51
	Kurum İçi Gelen Evrakınız Var. (Etik Kurul Onay Belgesi (Doç. Dr. Hilal KUŞÇU KARATEPE) [230559] [Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğüne]) Alpaslan Dayıngaç / Kurum İçi Gelen Evrak		24 Nis 11:10
	Kurum İçi Gelen Evrakınız Var. (4 Yıl Üstü Kayı Yapormuyan Öğrenciler [230199] [Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına]) [GÜNLÜ EVRAK] Hüsnüye SAĞLIKCI / Kurum İçi Gelen Evrak		21 Nis 18:57
	Evrakı Toplu Seyri Et Hilal KUŞÇU KARATEPE / Kurum İçi Gelen Evrak		16 Nis 15:43
	Kurum İçi Gelen Evrakınız Var. (İdari İzin [228120] [Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına]) Alpaslan Dayıngaç / Kurum İçi Gelen Evrak		07 Nis 11:57
	Kurum İçi Gelen Evrakınız Var. (Öğretim Elemanı Görevlendirmesi Hk. (Ayşe Nur ŞEKEROĞLU) [228137] [Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına]) Alpaslan Dayıngaç / Kurum İçi Gelen Evrak		07 Nis 11:48
	Hazırlanmış Olduğunuz Evrak Onaylanmıştır. (Olurlar [226579] [Dağıtım Yerlerine]) Alpaslan Dayıngaç / Kurum İçi Gelen Evrak		20 Mar 10:04
	Kurum İçi Gelen Evrakınız Var. (Senato Kararı (TBT102 Temel Bilgi Teknolojileri 1 Dersi) [225155] [Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına]) Alpaslan Dayıngaç / Kurum İçi Gelen Evrak		04 Mar 16:20

Sağ.Yön.Böl.Baş. - Öğ. Üye.-100 + OKU.Yön.Kur. - Üye-10 Sağ.Bil.Bir. - Bir.Sor.-0 Aka.Teş.Düz.Den.ve İti.Kom. - Üye-2 Ped.For.Bir.Kur. - Üye-0 Ulu.Öğr.Ali.Kom. - Üye-2 Sağ.Yön.Ana.Dal.Baş. - Öğ. Üye-11 Sağ.Bil.Ara.Eti.Kur. - Üye-100 + Sağ.Yön.Böl.Baş. - Böl.Bşk.- 35 Fak.Kur. - Üye-0



Bilgilendirmeleri Kapat

Toplu Görev Tamamlama

Tümünü Göster

Hava Durumu - Uluslararası



Kurum Haberleri

Kategori



Kurum haberi bulunamadı.

Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.

- Ana Sayfa
- Bilgilerim
- Projeler
- Makine Teçhizat
- Talepler
- Raporlar
- Duyurular
- Hakemler
- Gerekli Belgeler
- Yardım

Gerekli Belgeler

Yeni

Belge

İşlemler

Mevzuat

Yeni

Belge	İşlemler
2023 BAP Uygulama Esasları	İşlemler
BAP 2022 Yeni Mevzuat	İşlemler
BAP 2022 Uygulama Esasları	İşlemler
6554 Sayılı İhale Kanunu	İşlemler
6245 Sayılı Kanun	İşlemler
5018 Sayılı Kanun	İşlemler
26 Kasım 2016 Tarihli BAP Yönetmeliği	İşlemler

Yıl Adı

B-Bilimine At Konit

2024-2025

Dönem

Güz

Ara

Birim Bazında Ek Ders Saat Dağılımı

Birim Adı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Şube Sayısı 6 Teorî 14 Uygulama 4 Lab 4

Seminer 4

Tip ve Cer Uygulama 4

Bilgime Ödevi 167 Lisans Üstü Tez Yüku 12

Staj Uygulama 167

Ara Sınav Öğrenci Sayısı 6

Ara Sınav Yüku 14

Ders Yüku 8

Ya

DERS VE FAALİYETLERİN

Haftalık Ders Programındaki Faaliyet Saatleri

Yükü / Yönelim	Yıllık Ders	No	Kodu	Adı	Ders Veren Birim Bölüm	Teorî	Uygulama	Lab	Seminer	Tip ve Cer Uygulama	Bilgime Ödevi	Lisans Üstü Tez Yüku	Staj Uygulama	Ara Sınav Öğrenci Sayısı	Ara Sınav Yüku	Ders Yüku	Ya
☒		1	EBE 411	EBELİKTE YÖNETİM	S.B.F.E									25	1	0	
☒		2	EBE 411	EBELİKTE YÖNETİM	S.B.F.E	2								38	1	2	
☒		3	SAY209	SAĞLIK KURUMLARINDA YÖNETSEL SORUNLAR	S.B.F.S.Y	3								36	1	3	
☒		4	SAY303	SAĞLIK KURUMLARINDA LOJİSTİK VE TEDARİK YÖNETİMİ	S.B.F.S.Y	3								25	1	3	
☒		5	SAY307	SAĞLIK KURUMLARINDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	S.B.F.S.Y	3								21	1	3	
☒		6	SAY403	SAĞLIK POLİTİKASI VE PLANLAMASI	S.B.F.S.Y	3								22	1	3	
☒		7	ADE801	UZMANLIK ALAN DERSİ	LEE/AD.E.T.Y.L									1	1	0	
☒		8	ADE803	UZMANLIK ALAN DERSİ	LEE/AD.E.T.Y.L	4								3	1	4	
☒		9	ADE807	TEZ ÇALIŞMASI	LEE/AD.E.T.Y.L									3	1	0	
☒		10	DAN801	DANIŞMANLIK	LEE/AD.E.T.Y.L	4								5	1	4	
				Toplam		18	4							179	10	22	

İkinci Öğretim

DERS VE FAALİYETLERİN

Yükü / Yönelim Yıllık Ders No Kodu Adı

Ders Veren Birim Bölüm Teorî Uygulama Lab

Seminer

Tip ve Cer Uygulama

Bilgime Ödevi

Lisans Üstü Tez Yüku

Staj Uygulama

Ara Sınav Öğrenci Sayısı

Ara Sınav Yüku

Ders Yüku

Ya

Windows kullanışımı

Sayı : E-53305490-115.02-206574
Konu : 124K035 Numaralı Proje Karar Yazısı

08/05/2024

Sayın Dr. Öğr. Üyesi Feyza UÇAR ÇABUK

1001 programı altında açılan "Deprem Bölgesi Üniversiteleri Özel Çağırısı-BİNBİRÇABA" kapsamında Kurumumuza sunulan "124K035" numaralı ve "6 Şubat Depremleri Sonrası Bir İyileşme Çabası: Anne-Çocuk Destek Programının Geliştirilmesi Ve Değerlendirilmesi" başlıklı projenize ilişkin bilimsel değerlendirme süreci tamamlanmıştır.

Konunun uzmanı danışmanlar tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda proje önerinize destek verilmesine karar verildiğini bildirmekten memnuniyet duyuyorum.

Desteklenmesine karar verilen proje önerinizin ilgili mevzuat çerçevesinde, mali ve benzeri konularda değerlendirme çalışmalarına başlanmıştır. Süreç tamamlandığında projelere ait sözleşme ve diğer belgeler imzalanmak üzere tarafınıza gönderilecektir.

Başarınızı tebrik eder, saygılar sunarım.

Alperen Zekeriya KARATAŞ
Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek
Grubu (SOBAĞ)
Grup Koordinatörü V.

PUAN SEVİYESİ: B

A: Çok İyi B: İyi C: Orta D: İyi Değil E: Yetersiz F: Özgün Değeri Yetersiz

Panel toplam puanı A ve B seviyesinde olan projeler desteklenmiştir.



OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ (SBF)
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORYANTASYON PROGRAMI (25-27 EYLÜL 2024)

I. GÜN				
1.	25 Eylül 2024 Çarşamba 10.00-12.00	Yer: SBF AMFI' I	• Rektör ve Rektör Yardımcılarının Tanıtımı • Dekan ve Dekan Yardımcılarının Tanıtımı • Bölüm Başkan ve Bölüm Başkan Yardımcılarının Tanıtımı • Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin (OKÜ) Tanıtımı - o Üniversitenin kısa tarihçesi - o İ'sminin nereden geldiği - o Fakültenin kısa tarihçesi - o Fiziksel durumu ve olanakları - o Bölüm Sayısı - o Öğretim elemanı ve öğrenci sayısı • Sorular ve Yanıtlar	Prof. Dr. Turgay UZUN Rektör Prof. Dr. Coşkun ÖZALP Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Alpaslan DAYANGAÇ Dekan
ÖĞLE ARASI 12.00-13.30 ÖĞLE ARASI				
2.	25 Eylül 2024 Çarşamba 13.30-16.00	Yer: SBF AMFI' I	• Uzaktan eğitim biriminin tanıtımı • Öğrenci bilgi sisteminin tanıtımı • Öğrenci E-posta • Dış ilişkiler biriminin tanıtılması • Erasmus, Farabi, Mevlâna değişim programları hakkında bilgi • Sorular ve Yanıtlar	Koordinatör: Doç. Dr. Hilal KUŞÇU KARATEPE (Dekan Yard.) Üye: Doç. DR. Serap TAŞKAYA Üye: Doç. Dr. Gülşah ÜNVER Üye: Dr. Öğr. Üye. Deniz Zeynep SÖNMEZ Üye: Dr. Öğr. Üye. Gülşah CANDEMİR Üye: Dr. Öğr. Üye. Mustafa KARA & Araş. Gör. Dr. Neslihan SÖYLEMEZ Üye: Öğr. Gör. Bengü KUYULU BOZDOĞAN Üye: Öğr. Gör. Nisa YILDIZ Üye: Araş. Gör. Deniz ANTMEN
II. GÜN				
3.	26 Eylül 2024 Perşembe 10.00-12.00	Yer: SBF AMFI' I	• OKÜ Ön Lisans ve Lisans eğitim-öğretim yönetmeliği tanıtımı - o Sınıf geçme - o Devam yönetmeliği - o Muafiyet işlemleri - o Üniversite kuralları ve disiplin yönetmeliği - o Yatay geçiş-Dikey geçiş - o Çift anadal - o Yan dal - o Sınav işlemleri - o Kimlik kartı	Koordinatör: Doç. Dr. Hilal KUŞÇU KARATEPE (Dekan Yard.) Üye: Doç. DR. Serap TAŞKAYA Üye: Doç. Dr. Gülşah ÜNVER Üye: Dr. Öğr. Üye. Deniz Zeynep SÖNMEZ Üye: Dr. Öğr. Üye. Gülşah CANDEMİR Üye: Dr. Öğr. Üye. Mustafa KARA & Araş. Gör. Dr. Neslihan SÖYLEMEZ Üye: Öğr. Gör. Bengü KUYULU BOZDOĞAN Üye: Öğr. Gör. Nisa YILDIZ

			o Ders kayıt • Sorular ve Yanıtlar	Üye: Araş. Gör. Deniz ANTMEN
ÖĞLE ARASI 12.00-13.30 ÖĞLE ARASI				
4.	26 Eylül 2024 Perşembe 13.30-16.00	Yer: SBF AMFI' I	- Sosyal tesislerin tanıtımı - Spor tesisleri tanıtımı - Yemekhane ve kantinlerin tanıtımı - Sağlık olanaklarının tanıtımı - Öğrenci kulüplerinin tanıtımı - Sorular ve Yanıtlar	Koordinatör: Doç. Dr. Hilal KUŞÇU KARATEPE (Dekan Yard.) Üye: Doç. DR. Serap TAŞKAYA Üye: Doç. Dr. Gülşah ÜNVER Üye: Dr. Öğr. Üye. Deniz Zeynep SÖNMEZ Üye: Dr. Öğr. Üye. Gülşah CANDEMI'R Üye: Dr. Öğr. Üye. Mustafa KARA & Araş. Gör. Dr. Neslihan SÖYLEMEZ Üye: Öğr. Gör. Bengü KUYULU BOZDOĞ'AN Üye: Öğr. Gör. Nisa YILDIZ Üye: Araş. Gör. Deniz ANTMEN
III. GÜN				
5.	26 Eylül 2024 Cuma 10.00-12.00	Yer: SBF AMFI' I	- Psikolojik Danışma biriminin tanıtımı - Engelli öğrenci biriminin tanıtımı - Kısmi zamanlı çalışma hakkında bilgi - Ulaşım, barınma, burslar, öğrenci toplulukları, öğrenci konseyi ve kentin sosyal kültürel olanaklarının tanıtımı - Kütüphane ve Kütüphaneden Yararlanma Koşullarının Tanıtılması - Sorular ve Yanıtlar	Koordinatör: Doç. Dr. Hilal KUŞÇU KARATEPE (Dekan Yard.) Üye: Doç. DR. Serap TAŞKAYA Üye: Doç. Dr. Gülşah ÜNVER Üye: Dr. Öğr. Üye. Deniz Zeynep SÖNMEZ Üye: Dr. Öğr. Üye. Gülşah CANDEMI'R Üye: Dr. Öğr. Üye. Mustafa KARA & Araş. Gör. Dr. Neslihan SÖYLEMEZ Üye: Öğr. Gör. Bengü KUYULU BOZDOĞ'AN Üye: Öğr. Gör. Nisa YILDIZ Üye: Araş. Gör. Deniz ANTMEN
ÖĞLE ARASI 12.00-13.30 ÖĞLE ARASI				
6.	26 Eylül 2024 Cuma 13.30-16.00	Yer: SBF AMFI' I	- İlgili bölümün öğretim elemanlarının tanıtımı - Bölümün kısa bir tarihçesi - Fiziksel durumu ve olanakları - Öğrenci sayısı - Dersler ve içerikleri hakkında bilgi verilmesi - Mezuniyet sonrası iş imkanları - Sorular ve Yanıtlar	Koordinatör: Doç. Dr. Hilal KUŞÇU KARATEPE (Dekan Yard.) Üye: Doç. DR. Serap TAŞKAYA Üye: Doç. Dr. Gülşah ÜNVER Üye: Dr. Öğr. Üye. Deniz Zeynep SÖNMEZ Üye: Dr. Öğr. Üye. Gülşah CANDEMI'R Üye: Dr. Öğr. Üye. Mustafa KARA & Araş. Gör. Dr. Neslihan SÖYLEMEZ Üye: Öğr. Gör. Bengü KUYULU BOZDOĞ'AN Üye: Öğr. Gör. Nisa YILDIZ Üye: Araş. Gör. Deniz ANTMEN
KAPANIŞ 16.00 KAPANIŞ				

**3rd INTERNATIONAL KORKUT ATA SCIENTIFIC RESEARCH
CONFERENCE**

**November 22-24, 2024 / Osmaniye, Türkiye
CONFERENCE PROGRAM**

FACE TO FACE HALL 11

Osmaniye Korkut Ata University, Bahçe Vocational School

22.11.2024

Moderator: Hilal KUŞCU KARATEPE

Ankara Local Time: 14:00 – 16:00

Title	Author(s)	Affiliation
THE RELATIONSHIP BETWEEN SLEEP DISORDERS AND DEPRESSION IN PREGNANT WOMEN AFTER AN EARTHQUAKE: A CROSS-SECTIONAL STUDY	Esra ÜNAL Hatice Aslıhan HACIMUHİTTİNOĞULLARI	Osmaniye Korkut Ata University, Türkiye
THE MEDIATING ROLE OF MOTIVATION TO PLAY DIGITAL SPORTS GAMES ON THE IMPACT OF SPORTS PASSION ON TASK PERFORMANCE IN SPORTS AMONG ATHLETES	Orçun KEÇECİ Yasemin KÖROĞLU	Osmaniye Korkut Ata University, Türkiye
EFFECTS OF CLIMATE CHANGE ON CHRONIC DISEASES AND NURSING	Semra USTA Emine KAPLAN SERİN	Bahçe State Hospital, Türkiye Mersin University, Türkiye
THE RELATIONSHIP BETWEEN NURSES' PERCEPTION OF DISASTER PREPAREDNESS AND COMPASSION SATISFACTION	Semra USTA Emine KAPLAN SERİN	Bahçe State Hospital, Türkiye Mersin University, Türkiye
PARENTS' METAPHORICAL PERCEPTIONS ABOUT GIFTED CHILDREN AND SCIENCE AND ART CENTER	Gökay ATILGAN Yusuf Oktay ATILGAN Mehmet YAŞAR Emiş ATILGAN	Anadolu University, Türkiye Ministry of National Education
THE GIFTED CHILD THROUGH THE EYES OF PARENTS: EXPLORING THE ORIGINS OF HIGH IQ	Gökay ATILGAN Yusuf Oktay ATILGAN Mehmet YAŞAR Emiş ATILGAN	Anadolu University, Türkiye Ministry of National Education
EXAMINATION OF INCLUSIVE LEADERSHIP LEVELS IN TERMS OF SOCIO-DEMOGRAPHIC VARIABLES OF NURSES	Emine YILMAZ ATİK Hilal KUŞCU KARATEPE	Osmaniye Korkut Ata University, Türkiye
DETERMINATION OF NURSES' LEVEL OF QUIET QUITTING	Hilal KUŞCU KARATEPE Emine YILMAZ ATİK	Osmaniye Korkut Ata University, Türkiye
DETERMINING THE LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT BREAST CANCER AMONG FEMALE STUDENTS STUDYING AT A HEALTH SERVICES VOCATIONAL SCHOOL	Deniz Zeynep SÖNMEZ	Osmaniye Korkut Ata University, Türkiye

ULUSLARARASI KORKUT ATA KONGRESİ BİLİM VE DANIŞMA KURULU

- Prof. Dr. Alpaslan DAYANGAÇ - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Prof. Dr. Coşkun ÖZALP - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Prof. Dr. Eyyup TEL - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Prof. Dr. Haşim AKÇA - Çukurova Üniversitesi
Prof. Dr. Volkan YURDADOĞ - Çukurova Üniversitesi
Prof. Dr. Harun BAL - Çukurova Üniversitesi
Prof. Dr. Selim COŞKUN - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Prof. Dr. Osman ALTINTAŞ - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Prof. Dr. Adem TUTAR - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Prof. Dr. Ömer SAYLAR - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Prof. Dr. Zeynep ULUKANLI - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Prof. Dr. Zeliha SELAMOĞLU - Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi
Prof. Dr. Mahmut Hamil NAZİK - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Prof. Dr. Bülent KIRMIZI - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Prof. Dr. Filiz ÖZBAŞ GERÇEKER - Gaziantep Üniversitesi
Prof. Dr. Oğuzhan ÇOLAKKADIOĞLU - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Prof. Dr. Ali İhsan ÖZTÜRK - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Doç. Dr. Faruk MİKE - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa SEVİNDİK - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Doç. Dr. Oktay KIZILKAYA - Malatya Turgut Özal Üniversitesi
Doç. Dr. Gökhan KERSE - Kafkas Üniversitesi
Doç. Dr. Fatih Çağatay BAZ - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Doç. Dr. Hilal KUŞÇU KARATEPE - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Doç. Dr. Derya TÖLÜCE - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Doç. Dr. Hüseyin ASLAN - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Doç. Dr. Ayşe Atıcı ARAYANCAN - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet Fatih TEFEK - Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi



4. ULUSAL HEMŞİRELİKTE YÖNETİM KONGRESİ

“Hemşirelikte Kaynak Yönetimi”

KONGRE BİLİMSEL KURULU

Prof. Dr. Seçil Aksayan

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Kıbrıs

Prof. Dr. Serap Altuntaş

Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Bandırma

Prof. Dr. Gülümser Argon

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Emekli Öğretim Üyesi,
İzmir

Prof. Dr. Nefise Bahçecik

İstanbul Zaim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, İstanbul

Prof. Dr. Sergül Duygulu

Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Ankara

Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, İzmir

Prof. Dr. Filiz Kantek

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Antalya

Prof. Dr. Gülseren Kocaman

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Emekli Öğretim
Üyesi, İzmir

Prof. Dr. Havva Öztürk

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Trabzon

Prof. Dr. Arzu Kader Harmancı Seren

Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, İstanbul

Prof. Dr. Emine Türkmen

İstinye Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, İstanbul

Prof. Dr. Hatice Ulusoy

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sivas

Doç. Dr. Handan Alan

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Florence Nightingale
Hemşirelik Fakültesi, İstanbul

Doç. Dr. Manar Aslan

Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Edirne

Doç. Dr. Feride Eşkin Bacaksız

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Florence Nightingale
Hemşirelik Fakültesi, İstanbul

Doç. Dr. Üyesi Nihal Ünalı Baydın

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Samsun

Doç. Dr. Ebru Özen Bekar

Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Düzce

Doç. Dr. Üyesi Hava Gökdere Çınar

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bursa

Doç. Dr. Üyesi Serpil Çelik Durmuş

Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kırıkkale

Doç. Dr. Üyesi Gülcan Taşkiran Eskici

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Samsun

Doç. Dr. Nilgün Göktepe

Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ordu

Doç. Dr. Üyesi Gülşah Ünsal Jafarova

Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, İstanbul

Doç. Dr. Hilal Kuşçu Karatepe

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Osmaniye

Doç. Dr. Bilgen Özlük

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Konya

Doç. Dr. Şehrinaz Polat

İstanbul Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, İstanbul

Doç. Dr. Betül Sönmez

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Florence Nightingale
Hemşirelik Fakültesi, İstanbul

Doç. Dr. Aysun Türe

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Eskişehir

Doç. Dr. Fahriye Vatan

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, İzmir

Doç. Dr. Nezaket Yıldırım

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Antalya

Doç. Dr. Havva Arslan Yürümezoğlu

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, İzmir

Dr. Öğr. Üyesi Gizem Açıkgöz

İstanbul Kent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, İstanbul

SEKRETERYA

Serkan GÜNGÖR

KONGRE BİLİMSEL KURULU

Prof. Dr. Serap Altıntaş
Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi

Prof. Dr. Nefise Bahçecili
İstanbul Zaim Üniversitesi

Prof. Dr. Sergül Duygulu
Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler
Düzce Eylül Üniversitesi

Prof. Dr. Filiz Kontek
Mardin Artuklu Üniversitesi

Prof. Dr. Havva Öztürk
Kırıkkale Teknik Üniversitesi

Prof. Dr. Arzu Kader Harmanlı Seren
Fenerbahçe Üniversitesi

Prof. Dr. Emine Türkmen
İzmir Üniversitesi

Prof. Dr. Esra Uğur
Kütahya Mehmet Akı Aydınlar Üniversitesi

Prof. Dr. Habice Ulusoy
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Doç. Dr. Handan Alan
İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa

Doç. Dr. Havva Arslan Yürümezoğlu
Düzce Eylül Üniversitesi

Doç. Dr. Yasin Çetin
Adıyaman Üniversitesi

Doç. Dr. Ayşe Çiçek Korkmaz
Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi

Doç. Dr. Hava Gökdereli Çinar
Bursa Uludağ Üniversitesi

Doç. Dr. Murhan Çingöl
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Doç. Dr. Feride Etkin Bacaksız
İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa

Doç. Dr. Nilgün Göktepe
Ordu Üniversitesi

Doç. Dr. Ebru Özen Bekar
Düzce Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Damla Çamveren
Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Tuba Çatak
İstanbul Pedik Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Esra Çaylak Altun
İzmir Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Seda Tuğba Baykara MAİL
İstanbul Beykent Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Zülfiye BIKMAZ
Kırıkkale Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Filiz Coşkun
Sağlık Bilimleri Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Oya Çelebi Çakıroğlu
İstanbul Medeniyet Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Seyhan Çerçi
İstanbul Arel Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Gülcen Çiftçioğlu Yalçın
Mardin Artuklu Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Seda Değirmenci Öz
Zonguldak Bülent Beşir Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Demirkaya
Yalova Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Esengül Elibol
İstanbul Bilgi Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Ergün
Marmara Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Er
İzmir Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Güngör
Karabük Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Necmettin İçci
İğdır Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Nilgün Katrancı
Gaziantep Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Kadriye Özkol Kulunç
Kırıkkale Teknik Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Nagihan Köroğlu Kaba
Bayburt Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Karadağ
Baskaleir Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Mert
Ardahan Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Oksey Şahin

← → ↻ 📧 mail.osmaniye.edu.tr/#3

☆ 📁 ⬇️ 📱

OKÜ Elektronik

🔍 Aray

Hilal Kuşcu Karatepe ▾

Posta Kişiler Takvim Görevler Evrak Çantası Tercihler Bahar Buluşması ✕

Kapat Yanıtla Tümüne Yanıt Ver İlet Arşivle Sil İstenmeyen Posta 🖨️ ✎️ İşlemler ▾

Görüntüle ▾

Bahar Buluşması hk. 1 mesaj



Kimden: "Hilal Kuşcu Karatepe" <hkuscukaratepe@osmaniye.edu.tr>

14 Mayıs 2025 16:46

Kim: "SERAP TAŞKAYA" <seraptaskaya@osmaniye.edu.tr> "Sevda Demir" <sevdademir@osmaniye.edu.tr> "meh gozlu" <meh.gozlu@gmail.com> "Muhammed Enes Çalışkan" <menescaliskan@osmaniye.edu.tr>

Sayın Hocalarımız,

21.05.2025 tarihinde saat 11.00 ile 13.00 arasında Sağlık Bilimleri Fakültesi DZ-001 nolu derslikte Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencileri ile "1. Geleneksel Sağlık Yönetimi Bahar Buluşması" nda bir araya geleceğimiz organizasyona katkılarınız beklenmektedir.

Güzel günlerde buluşmak dileğiyle...

Kolaylıklar dileriz.

Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanlığı

Yanıtla • Tümüne Yanıt Ver • İlet • Daha Fazla İşlem

Windows'u Etkinleştirin
Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.



T.C.
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI

1. GELENEKSEL SAĞLIK YÖNETİMİ BAHAR BULUŞMASI

Sayın Hocam,

Sağlık Yönetimi Bölümü olarak, öğrencilerimizle bir araya gelerek akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak, bölüm içi iletişimi güçlendirmek ve kariyer yönetimlerine katkı verebilmek amacıyla 21 Mayıs 2025 Çarşamba günü saat 11:00'de DZ01 nolu sınıfta "1. Geleneksel Sağlık Yönetimi Bahar Buluşması" düzenleyeceğiz.

Bu anlamlı buluşmada, öğrencilerimizin beklentilerini dinlemek, bölümümüzün geleceğine dair görüş alışverişinde bulunmak ve öğrencilerimize rehberlik etmek üzere siz değerli hocalarımızın katılımını önemle arz ederiz.

Fakültemiz Dekanı Sayın Prof. Dr. Hüsniye SAĞLIKER' in de teşrifleriyle gerçekleşecek olan etkinliğimizde, bölümümüz adına sizleri de aramızda görmekten büyük mutluluk duyacağız.

Saygılarımızla,

Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanlığı

**AKADEMİK PERSONEL
YILLIK FAALİYET
RAPORU
DOÇ. DR. SERAP
TAŞKAYA**

EK:1

T.C. OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
... ..Fakültesi/Yüksekokulu/Meslek Yüksekokulu

Akademik Personel Yıllık Faaliyet Raporu
(2024-2025 Güz ve Bahar Dönemi)

	Unvanı Adı Soyadı	Fakülte/Bölüm/Program	İdari Görevi	İmza
1. Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Serap TAŞKAYA	Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yönetimi		

A. AKADEMİSYENİN KURUMSAL KATKILARI

2. Akademik Personelin Kurumsal Katkıları (İdari görevler, Komisyon Üyelikleri, Öğrenci ve Kulüp Danışmanlık Faaliyetleri vb.)
1- Tübitak2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Dış Danışmanı
2-Rektörlük Liderlik, Yönetim ve Kalite İç Değerlendirme Komisyonu Üyesi
3- Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı (Ekim 2024'e kadar)
4-Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi Doç.Temsilciliği
5-Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Kurulu Üyeliği
6-Sağlık Bilimleri Fakültesi Erasmus Koordinatörü
7- Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu Üyeliği
8- Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Kalite Komisyonu Başkanı
9-Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Eğitim-Öğretim Komisyonu Başkanı
10- Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Bilimsel Dosya Değerlendirme ve Akademik Teşvik Komisyonu Başkanı
11-Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu Başkanı
12- Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü İntibak ve Muafiyet Komisyonu Başkanı
13-Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Öz Değerlendirme Komisyonu Üyesi
14- Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Mezun Takip ve Mezuniyet Komisyonu Üyesi
15- Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Uzaktan Öğretim Yürütme Komisyonu Üyesi
16- Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Burs Komisyonu Üyesi
17- Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Stratejik Eylem Planı Hazırlama Komisyonu Üyesi
18- Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Bologna Süreci Program Yeterlikleri Komisyonu Üyesi
19- Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Üyesi
20- Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Engelli Öğrenci Koordinatörü
21-b Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrenci Kulüp Danışmanlığı

B. AKADEMİSYENİN EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

3. Öğretim Elemanının Okuttuğu Dersler Hafta / Saat (Önlisans, Lisans, Yüksek lisans, Doktora)							
GÜZ				BAHAR			
DERSİN ADI	T	U	Toplam Saat	DERSİN ADI	T	U	Toplam Saat
Sağlık Kurumları Yönetimi 1	3	0	3	Sağlık Kurumlarında Alan Çalışması	4	0	4
Sağlık İşletmeciliğinde Çağdaş Yönelimler	3	0	3	Gönüllülük Çalışmaları	3	0	3
Sağlık Ekonomisi	3	0	3	Sağlık Kurumlarında Seminer	3	0	3
Sağlık Kurumlarında Kalite	3	0	3				

4. Öğretim Elemanın Eğitim Düzeylerindeki Haftalık Yükü						
	Önlisans	Lisans	Tezsiz Yüksek L.	Tezli Yüksek L.	Doktora	TOPLAM
Güz Yarıyılı		12				12
Bahar Yarıyılı		10				10

5- Güz Döneminde Öğretim Elemanı Toplam Ders Saati

Faaliyetler	Güz Dönemi Önlisans/ Lisans Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezli YL Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezsiz YL Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Doktora Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezli YL+ Doktora Toplam Ders Saati	Güz Tezsiz YL Toplam Ders Saati
Ders Faaliyeti	12					
TOPLAM	12					

6- Bahar Döneminde Öğretim Elemanı Toplam Ders Saati

Faaliyetler	Bahar Dönemi Önlisans/ Lisans Toplam Ders Saati	Bahar Dönemi Tezli YL Toplam Ders Saati	Bahar Dönemi Tezsiz YL Toplam Ders Saati	Bahar Dönemi Doktora Toplam Ders Saati	Bahar Dönemi Tezli YL+ Doktora Toplam Ders Saati	Bahar Tezsiz YL Toplam Ders Saati
Ders Faaliyeti	10					
TOPLAM	10					

7. Güz ve Bahar Dönemi Akademisyen Lisansüstü Eğitim Faaliyetleri

	Tezli YL Danışmanlığı Öğrenci Sayısı (Aktif Öğrenci sayısı yazılacak)	Tezsiz YL Danışmanlığı Öğrenci Sayısı	Doktora Danışmanlığı Öğrenci Sayısı (Aktif Öğrenci sayısı yazılacak)	YL Jüri Üyeliği Sayısı	Doktora Jüri Üyeliği Sayısı	Güz-Bahar Döneminde Tezli YL Mezun Ettiği Öğrenci Sayısı	Güz-Bahar Döneminde Doktora Mezun Ettiği Öğrenci Sayısı
Lisansüstü Eğitim Faaliyetleri							

8- Güz ve Bahar Döneminde Öğretim Elemanı Önlisans/Lisans Danışmanlık Yükleri

	Öğrenci Danışmanlık Saati Belli mi?	Öğrenci Danışmanlık Toplantısı Yapıldı mı?	Öğretim Elemanı Danışman Olduğu Öğrenci Sayısı 1.sınıf (NÖ-İÖ)	Öğretim Elemanı başına Düşen Danışman Öğrenci Sayıları 2.sınıf (NÖ-İÖ)	Öğretim Elemanı başına Düşen Danışman Öğrenci Sayıları 3.sınıf (NÖ-İÖ)	Öğretim Elemanı başına Düşen Danışman Öğrenci Sayıları 4.sınıf (NÖ-İÖ)
Öğretim Elemanı	(x) Evet () Hayır	(x) Evet () Hayır	57			
TOPLAM						

C. AKADEMİSYENİN YAYIN ÜRETKENLİĞİ

9. Yayınlar		
Tür	Yayın adeti	Yayın Konusu, Dergi, Kongre Adı,
Uluslararası Makale (SSCI, SCI, AHCI)		
Diğer Uluslararası Makale (ESCI)		
Ulusal Hakemli Dergi Makalesi		
Kitap (Uluslararası)		
Kitap (Ulusal)		
Kitap Bölümü	1	Yönetim ve Organizasyon Alanında Uluslararası Araştırmalar Bölüm adı:(TÜRKİYE'DEKİ SAĞLIK ÇALIŞANLARINDA DUYGUSAL TÜKENME ve İŞ DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN METAANALİTİK İNCELENMESİ) Eğitim Yayınevi
Bildiri (Uluslararası)	1	Investigation of the Relationship Between the Earthquake-Related Stress Level of Hospital Workers and Their Being Affected by the Earthquake, 8. Uluslararası ACHARAKA Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimleri Kongresi
Bildiri (Ulusal)		
Diğer		

10. Proje Üretkenliği		
Tür	Adet	Proje konusu, hangi birimde yapıldığı
Proje Yürütücülüğü		
Projelerde Araştırmacı		
Patent / Faydalı Model		
Tasarım Tescili		
Editörlük/Hakemlik	12	2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024 yılı 1. döneminde BİLİM İNSANI DESTEK PROGRAMLARI BAŞKANLIĞI' na (BİDEB) yapılan proje başvurularında dış danışmanlık yapılmıştır.

	1	2209/A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEK PROGRAMI Kapsamında “Deprem Nedeniyle Hastane Çalışanlarının Algıladıkları Stres Düzeylerinin, Etkilenme Durumlarının ve Stresle Baş Etme Yöntemlerinin Belirlemesi “ isimli projede danışmanlık yapılmıştır
Sanatsal Faaliyetler		

D. AKADEMİSYENİN SOSYO-KÜLTÜREL KATKILARI

11- Güz ve Bahar Döneminde Düzenlediğiniz veya Katkı Sunduğunuz Etkinlikler

Etkinlik Faaliyetleri	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Söyleşi	Konser	Sergi	Turnuva	Teknik Gezi	Eğitim Semineri	Oryantasyon
											1
TOPLAM											1

12- Güz ve Bahar Döneminde Düzenlediğiniz veya Katkı Sunduğunuz Etkinlik Listesi

Tarih/Yer	Yapılan Etkinliklerin İçeriği ve Konusu
	1. Sağlık Bilimleri Fakültesi 1. Sınıf Öğrencileri Oryantasyon Eğitimi
	2. Gönüllülük Dersi, Kapsamında LÖSEV’e yardım bağışı
	3. 1. Geleneksel Sağlık Yönetimi Bahar Buluşması

13- Gelecek Dönemde Bireysel olarak Planladığınız Etkinlikler (Konferans, Kongre vs)

Etkinlik Türü (Kongre, Konferans vb)	Planlanan Etkinlikler
	1.
	2.

1. Akademik Personelin Kurumsal Katkıları

1.1 Tübitak2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Dış Danışmanlığı Talebi ve Değerlendirme Örneği

TÜBİTAK - BİDEB 2209-A 2023 Yılı 1. Dönem Başvuru Değerlendirme Talebi



To: me, Cc: pelin.ozkan@tubitak.gov.tr · Fri, Jul 28, 2023 at 11:39 AM ✓

Sayın Dr. Öğr. Üyesi SERAP TAŞKAYA,

2023 yılı 1. döneminde Kurumumuz BİLİM İNSANI DESTEK PROGRAMLARI BAŞKANLIĞI'na sunulan başvuru(lar) hakkında 2209_A 2023 Yılı 1. Dönem Sağlık Yönetimi_5 isimli panelde dış danışman olarak görüşünüzün alınması uygun görülmüştür.

Değerlendirmeler <http://pys.tubitak.gov.tr> adresinden yapılmaktadır.

Değerlendirmeyi kabul etmeniz durumunda, görüşlerinizi en geç 18/08/2023 tarihine kadar <http://pys.tubitak.gov.tr> adresinden sisteme girmeniz gerekmektedir.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

TÜBİTAK - BİDEB 2209-A 2024 Yılı 1. Dönem Başvuru Değerlendirme Talebi



To: me, Cc: · Fri, Feb 21 at 11:06 AM ✓

Sayın Dr. Öğr. Üyesi SERAP TAŞKAYA,

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024 yılı 1. döneminde Kurumumuz BİLİM İNSANI DESTEK PROGRAMLARI BAŞKANLIĞI' na (BİDEB) yapılan proje başvurularında değerli katkılarınızı bekliyoruz.

2209A_2024_1 Panel_338 isimli panelde değerlendirme yapmanız beklenmektedir. Panel içeriğinde lisans/önlisans öğrencilerinin başvuruları bulunmaktadır. Değerlendirme süreci online olarak <http://pys.tubitak.gov.tr> adresinden yapılmaktadır. Her bir panel bir başvuru içermektedir.

Değerlendirmeyi bu mailli teslim aldığınız tarih itibarıyla iki gün içerisinde yukarıdaki linkten KABUL/RED etmeniz beklenmektedir. Belirtilen süre sonunda yanıt vermemeniz halinde, değerlendirme daveti geri çekilecektir.

Kabul etmeniz durumunda, paneldeki başvuruyu çoktan seçmeli ifadeler üzerinden değerlendirmeniz beklenmektedir. Paneldeki başvurunun değerlendirmesini en geç (03/03/2025 23:59) tarihine kadar <http://pys.tubitak.gov.tr> adresinden tamamlamanız gerekmektedir.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

1919B012400793 Numaralı Başvurunun Deęerlendirmesi Tamamlandı



To: me, Cc: me · Wed, Feb 26 at 9:15PM ▾

Sayın Dr. Öğr. Üyesi SERAP TAŞKAYA,

Danışmanlığınıza başvuru 2209A_2024_1 Panel_338 isimli panele ait 1919B012400793 başvuru numaralı proje değerlendirmeniz tamamlanmıştır. Formu elektronik imzalama, yükleme ya da formu kuruma gönderme gibi herhangi bir işlem yapmanıza gerek bulunmamaktadır.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.



T.C.
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



İVEDİ ve GÜNLÜ

18.03.2025

Sayı : E-75424707-060-226545
Konu : 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme
Raporu Hazırlık Çalışmaları

Dağıtım Yerlerine

İlgi : 13.03.2025 tarihli ve 2025/6/1 sayılı Senato Kararı.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. ve 65. maddeleri ile 44. maddesinin (b) bendi ve 23/07/2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanan Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında; Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Komisyonu, Liderlik, Yönetişim ve Kalite İç Değerlendirme Komisyonu, Eğitim ve Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme İç Değerlendirme Komisyonu, Toplumsal Katkı İç Değerlendirme Komisyonu ve Yönetim Sistemi İç Değerlendirme Komisyonu Başkanı/Üyesi olarak 13.03.2025 tarihli ve 2025/6/1 sayılı Senato Kararı ile görevlendirilmiş bulunmaktasınız.

Rapor hazırlama sürecinde referans olması amacıyla; Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1) ve Üniversitemizin geçen seneye ait 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ekte gönderilmiştir. Ekte gönderilen kılavuz ve rapor dikkate alınarak Üniversitemizin 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması sürecinin alan komisyonu bazında başlatılarak **31.03.2025** tarihine kadar Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi'ne (KGYBS) yüklenmesi gerekmektedir.

Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi'ne (KGYBS) daha öncesinde hiç kaydı olmayan yeni komisyon üyelerinin tanımlamaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılacak olup, kullanıcı adı ve şifre kurumsal e-posta adreslerine Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gönderilecektir. Söz konusu sisteme giriş için <https://yonetim.yokak.gov.tr/account/login> adresinden; geçerli üniversite kısmına "osmaniye" yazılarak kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapılacaktır.

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Turgay UZUN
Rektör

Ek:

- 1- 13.03.2025 tarihli ve 2025/6/1 sayılı Senato Kararı (10 Sayfa)
- 2- KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 (77 Sayfa)
- 3- 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (60 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : BSV5CHS8YB Pin Kodu : 31482

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/osmaniye-korkut-ata-universitesi-ebys>

Adres : Okü Rektörlük Binası 1. Kat

Telefon : 0328 827 1000-1700 Faks:0328 827 1024

e-Posta : strateji@osmaniye.edu.tr Web : <http://sgdb.osmaniye.edu.tr/>

Kep Adresi : oku@hs01.kep.tr

Bilgi için : Mehmet Ferhat Aslan

Unvanı : Memur



Dağıtım:

Sayın Prof. Dr. Turgay UZUN
Sayın Prof. Dr. Coşkun ÖZALP
Sayın Doç. Dr. Ceyhun YÜKSELİR
Sayın Prof. Dr. Oğuzhan
ÇOLAKKADIOĞLU
Sayın Prof. Dr. Ömer SAYLAR
Sayın Prof. Dr. Muhittin ŞAHAN
Sayın Prof. Dr. Eyyup TEL
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Emin Sertaç ARI
Sayın Recep ŞEN
Sayın Fatih Mehmet GİZLİCE
Sayın Prof. Dr. Banu TANRIÖVER
Sayın Doç. Dr. Ahmet DOĞAN
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Cihan UZUNÇAYIR
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Osman KARA
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ORDU
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Serap TAŞKAYA
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Öznur İSPİR DEMİR
Sayın Doç. Dr. İrem KEFE
Sayın Dr. Öğr. Üyesi MELEK YAĞCI ÖZEN
Sayın Prof. Dr. Ahmet DEMİRTAŞ
Sayın Doç. Dr. Mehmet Fatih TEFEK
Sayın Doç. Dr. Servet REYHAN
Sayın Dr. Öğr. Üyesi EJDANE COŞKUN
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Burçin YAPICI
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Feyza UÇAR ÇABUK
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Emine YILDIRIM
Sayın Öğr. Gör. Mehmet İŞIKER
Sayın Öğr. Gör. Tuba SAYGILI YILDIRIM
Sayın Prof. Dr. Tuğrul TALASLIOĞLU
Sayın Prof. Dr. Ahmet BÜLBÜL
Sayın Doç. Dr. Hande DEMİR
Sayın Doç. SELMA ŞAHİN
Sayın Doç. Dr. Mustafa SEVİNDİK
Sayın Doç. Dr. Mehmet SÖNMEZ
Sayın Doç. Dr. Meltem CANOĞLU
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Aybüke LEBA
AKMAN
Sayın Doç. Dr. Kevser Sevgi ÜNAL ASLAN
Sayın Doç. Dr. Derya TÜLÜCE
Sayın Doç. Dr. Zeynep TEKİN BABUÇ
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra Mihrap İLTER
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Didem OVALI
DÖNDAŞ
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Metin ÖZŞAHİN
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Emrah YAVUZ
Sayın Dr. Öğr. Üyesi AYBALA TAZEYOĞLU
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Deniz Zeynep SÖNMEZ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : BSV5CHS8YB Pin Kodu : 31482

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/osmaniye-korkut-ata-universitesi-ebys>

Adres : Okü Rektörlük Binası 1. Kat

Telefon : 0328 827 1000-1700 Faks:0328 827 1024

e-Posta : strateji@osmaniye.edu.tr Web : <http://sgdb.osmaniye.edu.tr/>

Kep Adresi : oku@hs01.kep.tr

Bilgi için : Mehmet Ferhat Aslan

Unvanı : Memur



Sayın Necati GÖK
Sayın Şadiye YENTÜR
Sayın Dilek BİRDAR
Sayın Filiz YİĞİT
Sayın Mehmet Fahrettin BİLGİÇ
Sayın Kadir ULUDAĞ
Sayın İbrahim Savaş DÜNDAR
Sayın Emel KEPOĞLU
Sayın Ali KORKMAZ
Sayın Mehmet Ferhat ASLAN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : BSV5CHS8YB Pin Kodu : 31482

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/osmaniye-korkut-ata-universitesi-ebys>

Adres : Okü Rektörlük Binası 1. Kat
Telefon : 0328 827 1000-1700 Faks:0328 827 1024
e-Posta : strateji@osmaniye.edu.tr Web : <http://sgdb.osmaniye.edu.tr/>
Kep Adresi : oku@hs01.kep.tr

Bilgi için : Mehmet Ferhat Aslan
Unvanı : Memur





**TOPLANTI KARAR FORMU
(SENATO)**

Doküman No	OKU.KKO.FR.0027
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Senato Kararı

Karar Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
13/03/2025	2025/6	1

Üniversite Senatosu, Prof. Dr. Turgay UZUN başkanlığında 13/03/2025 tarihinde saat 11.00'da toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar 1: Üniversitemiz Kalite Komisyonu, Liderlik, Yönetişim ve Kalite İç Değerlendirme Komisyonu, Eğitim ve Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme İç Değerlendirme Komisyonu, Toplumsal Katkı İç Değerlendirme Komisyonu, Yönetim Sistemi İç Değerlendirme Komisyonu ve Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonlarının, Üniversitemizde meydana gelen personel/ünvan değişikliği nedeniyle revize edilmesi hakkında görüşme yapıldı.

Karar 1: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. ve 65. maddeleri ile 44. maddesinin (b) bendi ve 23/07/2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında; Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Komisyonu, Liderlik, Yönetişim ve Kalite İç Değerlendirme Komisyonu, Eğitim ve Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme İç Değerlendirme Komisyonu, Toplumsal Katkı İç Değerlendirme Komisyonu, Yönetim Sistemi İç Değerlendirme Komisyonu ve Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonlarının, Üniversitemizde meydana gelen personel/ünvan değişikliği nedeniyle revize edilerek ekli listede belirtilen şekliyle uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

Üye İmzası
Prof. Dr. Osman ALTINTAŞ
Mim. Tas. ve Güz. San. Fak. Öğr.
Üyesi

Üye İmzası
Prof. Dr. Adnan BOZDOĞAN
Müh. ve Doğa ve Bil. Fak. Öğr.
Üyesi

Üye İmzası
Prof. Dr. Oğuzhan ÇOLAKKADIOĞLU
Sağlık Bilimleri Fak. Öğr. Üyesi

Üye İmzası
Doç. Dr. M. Fazıl HİMMETOĞLU
İnsan ve Toplum Bilimleri Fak.
Öğr. Üyesi

Üye İmzası
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KARAKOÇ
Kadirli Sos. ve Beş. Bil. Fak. Öğr.
Üyesi

Üye İmzası
Doç. Dr. Önder YAYLA
Kadirli Uyg. Bil. Fak. Öğr. Üyesi





TOPLANTI KARAR FORMU (SENATO)

Doküman No	OKU.KKO.FR.0027
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

Üye İmzası
Doç. Dr. Mustafa SEVİNDİK
Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü

Üye İmzası
Doç. Dr. Samet EVCI
İktisadi ve İdari Bil. Fak. Öğr.
Üyesi

Üye İmzası
Dr. Öğr. Üyesi Dr. Hacı ATAŞ
İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi

Üye İmzası
Prof. Dr. Adnan BOZDOĞAN
Düziçi Meslek Yüksekokulu
Müdürü

Üye İmzası
Doç. Dr. Burak KOCAOĞLU
Kadirli MYO Müdürü

Üye İmzası
Prof. Dr. Ahmet BÜLBÜL
Osmaniye MYO Müdürü

Üye İmzası
Doç. Dr. Servet REYHAN
Beden Eğit. ve Spor YO Müdürü

Üye İmzası
Doç. Dr. Ceyhun YÜKSELİR
Yabancı Diller YO Müdürü

Üye İmzası
Doç. Dr. Ahmet KARDAŞLAR
Bahçe Meslek Yüksekokulu Müdürü

Üye İmzası
Prof. Dr. Coşkun ÖZALP
Müh. ve Doğa Bil. Fak. Dekan V.

Üye İmzası
Prof. Dr. Alparslan DAYANGAÇ
Sağlık Bil. Fakültesi Dekan V.

Üye İmzası
Prof. Dr. Eyyup TEL
Lisansüstü Eğitim Enstitü Müdürü

Üye İmzası
Prof. Dr. Mahmut Hamil NAZİK
Kadirli Sos. ve Beş. Bil. Fak.
Dekanı

Üye İmzası
Prof. Dr. Ömer SAYLAR
Kadirli Uyg. Bil. Fak. Dekanı

Üye İmzası
Prof. Dr. Osman ALTINTAŞ
Mim. Tas. ve Güz. San. Fak. Dekanı

Üye İmzası
Prof. Dr. Selim COŞKUN
İktisadi ve İdari Bil. Fak. Dekan V.

Üye İmzası
Prof. Dr. Adem TUTAR
İlahiyat Fakültesi Dekanı

Üye İmzası
Prof. Dr. Ahmet DEMİRTAŞ
İnsan ve Toplum Bil.Fak.Dekan V.

Başkan İmzası
Prof. Dr. Turgay UZUN
Rektör



13/03/2025 TARİH VE 2025/6/1 SAYILI SENATO KARARI

T.C.
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
KALİTE GÜVENCESİ KOMİSYONU

Tablo 1: OKÜ Kalite Komisyonu

S. No.	Görevi	Ünvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
1	Başkan	Prof. Dr. Turgay UZUN	Rektör
2	Üye	Prof. Dr. Coşkun ÖZALP	Rektör Yardımcısı
3	Üye	Doç. Dr. Ceyhun YÜKSELİR	Rektör Danışmanı
4	Üye	Prof. Dr. Oğuzhan ÇOLAKKADIOĞLU	Kalite Koordinatörü
5	Üye	Prof. Dr. Ömer SAYLAR	Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı
6	Üye	Prof. Dr. Muhittin ŞAHAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
7	Üye	Prof. Dr. Eyyup TEL	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
8	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Emin Sertaç ARI	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
9	Üye	Recep ŞEN	Genel Sekreter
10	Üye	Fatih Mehmet GİZLİCE	Genel Sekreter Yardımcısı
11	Üye	Ali KORKMAZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.



13/03/2025 TARİH VE 2025/6/1 SAYILI SENATO KARARI

T.C.
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
KALİTE GÜVENCESİ KOMİSYONU

Tablo 2: OKÜ Liderlik, Yönetişim ve Kalite İç Değerlendirme Komisyonu

S. No.	Görevi	Ünvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
1	Başkan	Prof. Dr. Banu TANRIÖVER	İİBF / İktisat Bölüm Başkanı
2	Üye	Doç. Dr. Ahmet DOĞAN	İİBF / Öğretim Üyesi
3	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Cihan UZUNÇAYIR	İİBF / Öğretim Üyesi
4	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Osman KARA	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi / Öğretim Üyesi
5	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ORDU	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi / Öğretim Üyesi
6	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Serap TAŞKAYA	Sağlık Bilimleri Fakültesi / Öğretim Üyesi
7	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Emin Sertaç ARI	İİBF / Öğretim Üyesi
8	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Öznur İSPİR DEMİR	Sağlık Bilimleri Fakültesi / Öğretim Üyesi
9	Üye	Dr. Öğr. Üyesi İrem KEFE	Sağlık Bilimleri Fakültesi / Öğretim Üyesi
10	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Melek YAĞCI ÖZEN	Sağlık Bilimleri Fakültesi / Öğretim Üyesi



1.3 Bölüm Başkanlığı Kanıtı



Doç. Dr. Serap TAŞKAYA

2018- 2024

2023-2025 Sağlık Yönetimi Bölüm KOMİSYONLARI

Uzaktan Öğretim Yürütme Komisyonu

Başkan: Dr. Öğretim Üyesi İrem KEFE

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Serap TAŞKAYA

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Sevdâ DEMİR

Burs Komisyonu

Başkan Dr. Öğretim Üyesi Sevdâ DEMİR

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Serap TAŞKAYA

Üye: Dr. Öğretim Üyesi İrem KEFE

Kalite Komisyonu

Başkan: Dr. Öğretim Üyesi Serap TAŞKAYA

Üye: Dr. Öğretim Üyesi İrem KEFE

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Sevdâ DEMİR

Eğitim- Öğretim Komisyonu

Başkan: Dr. Öğretim Üyesi Serap TAŞKAYA

Üye: Dr. Öğretim Üyesi İrem KEFE

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Sevdâ DEMİR

Stratejik Eylem Planı Hazırlama Komisyonu

Başkan: Dr. Öğretim Üyesi İrem KEFE

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Serap TAŞKAYA

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Sevdâ DEMİR

Bilimsel Dosya Değerlendirme ve Akademik Teşvik Komisyonu

Başkan: Dr. Öğretim Üyesi Serap TAŞKAYA

Üye: Dr. Öğretim Üyesi İrem KEFE

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Sevdâ DEMİR

Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu

Başkan: Dr. Öğretim Üyesi Serap TAŞKAYA

Üye: Dr. Öğretim Üyesi İrem KEFE

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Sevdâ DEMİR

Bologna Süreci Program Yeterlikleri Komisyonu

Başkan: Dr. Öğretim Üyesi Sevdâ DEMİR

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Serap TAŞKAYA

Üye: Dr. Öğretim Üyesi İrem KEFE

Bilimsel Dosya Değerlendirme ve Akademik Teşvik Komisyonu

Başkan: Dr. Öğretim Üyesi Serap TAŞKAYA

Üye: Dr. Öğretim Üyesi İrem KEFE

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Sevdâ DEMİR

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Başkan: Dr. Öğretim Üyesi İrem KEFE

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Serap TAŞKAYA

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Sevdâ DEMİR

Mezun Takip ve Mezuniyet Komisyonu

Başkan: Dr. Öğretim Üyesi Sevdâ DEMİR

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Serap TAŞKAYA

Üye: Dr. Öğretim Üyesi İrem KEFE

Öz Değerlendirme Komisyonu

Başkan: Dr. Öğretim Üyesi İrem KEFE

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Serap TAŞKAYA

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Sevdâ DEMİR

İntibak ve Muafiyet Komisyonu

Başkan: Dr. Öğretim Üyesi Serap TAŞKAYA

Üye: Dr. Öğretim Üyesi İrem KEFE

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Sevda DEMİR

BÖLÜM KOORDİNATÖRLERİ

Erasmus Koordinatörü

Dr. Öğretim Üyesi Serap Taşkaya

Farabi Koordinatörü

Dr. Öğretim Üyesi Sevda DEMİR

AKTS Koordinatörü

Dr. Öğretim Üyesi İrem KEFE

Mevlana Değişim Koordinatörü

Dr. Öğretim Üyesi İrem KEFE

Akreditasyon Koordinatörü

Dr. Öğretim Üyesi Sevda DEMİR

Web Koordinatörü

Dr. Öğretim Üyesi Sevda DEMİR

Kalite Komisyonu	
Başkan	
Doç. Dr. Serap TAŞKAYA	
Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ	
Üye	
Arş. Gör. Muhammed Enes ÇALIŞKAN	
Eğitim Öğretim Komisyonu	
Başkan	
Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE	
Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ	
Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR	
Uzaktan Eğitim Yürütme Komisyonu	
Başkan	
Dr. Sevda DEMİR	
Üye	
Doç. Dr. Serap TAŞKAYA	
Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ	
Burs Komisyonu	
Başkan	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ	
Üye	
Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE	
Üye	

Üye Dr. Öğr. Üyesi Sevdâ DEMİR
Stratejik Eylem Planı Hazırlama Komisyonu Başkan Doç. Dr. Serap TAŞKAYA Üye Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ Üye Dr. Öğr. Üyesi Sevdâ DEMİR
Bilimsel Dosya Değerlendirme ve Akademik Teşvik Komisyonu Başkan Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE Üye Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ Üye Dr. Öğr. Üyesi Sevdâ DEMİR
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu Başkan Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ Üye Doç. Dr. Serap TAŞKAYA Üye Arş. Gör. Muhammed Enes ÇALIŞKAN
Bologna Süreci Program Yeterlikleri Komisyonu Başkan Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ Üye Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE Üye

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

Üye

Doç. Dr. Serap TAŞKAYA

Üye

Arş. Gör. Muhammed Enes ÇALIŞKAN

Mezun Takip ve Mezuniyet Komisyonu

Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

Üye

Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE

Üye

Arş. Gör. Muhammed Enes ÇALIŞKAN

Öz Değerlendirme Komisyonu

Başkan

Doç. Dr. Serap TAŞKAYA

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

İntibak ve Muafiyet Komisyonu

Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

Üye

Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE

Üye

Arş. Gör. Muhammed Enes ÇALIŞKAN

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ	Erasmus Koordinatörü
Doç. Dr. Serap TAŞKAYA	Mevlana Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Sevdâ DEMİR	Farabi Koordinatörü

2. AKADEMİSYENİN EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

2.1 2024-2025 Bahar ve Güz Döneminde Verilen Dersler

2024-2025 Bahar

te Seçenekleri.

Verilen Ders Dönemi

2024-2025 Güz

Fakülte Türü

Tümü

☐ Kontenjan Göster

Ders Kodu

Ders Adı

Öğrenci No

Öğrenci Ad Soyad

Listele

Verilen Dersler

Danışmanı Olarak Verilen Dersler

Dönem	Şb	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Dili	T+U	Z	Krd	AKTS	Fakülte	Program	#	#
2024-2025 Güz	1	SAY407	SAĞLIK EKONOMİSİ	Türkçe	3+0	✓	3	5	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	Ek İşlemler	
2024-2025 Güz	1	SAY355	SAĞLIK İŞLETMECİLİĞİNDE ÇAĞDAŞ YÖNELİMLER	Türkçe	3+0		3	5	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	Ek İşlemler	
2024-2025 Güz	1	SAY205	SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ I	Türkçe	3+0	✓	3	5	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	Ek İşlemler	
2024-2025 Güz	1	SAY405	SAĞLIK KURUMLARINDA KALİTE YÖNETİMİ	Türkçe	3+0	✓	3	5	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	Ek İşlemler	

4 - 1/1 1

2024-2025 Bahar

Liste Seçenekleri.

Verilen Ders Dönemi

2024-2025 Bahar (Aktif Dönem)

Fakülte Türü

Tümü

☐ Kontenjan Göster

Ders Kodu

Ders Adı

Öğrenci No

Öğrenci Ad Soyad

Listele

Verilen Dersler

Danışmanı Olarak Verilen Dersler

#	Dönem	Şb	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Dili	T+U	Z	Krd	AKTS	Fakülte	Program	#
	2024-2025 Bahar	1	SAY360	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	Türkçe	3+0		3	5	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	Ek İşlemler
	2024-2025 Bahar	1	SAY452	SAĞLIK KURUMLARINDA SEMİNER	Türkçe	3+0		3	5	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	Ek İşlemler
	2024-2025 Bahar	1	SAY402	SAĞLIK YÖNETİMİ ALAN STAJI	Türkçe	4+16	✓	12	15	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	Ek İşlemler

3 - 1/1 1

Renk Açıklamaları

2. Güz ve Bahar Döneminde Öğretim Elemanı Önlisans/Lisans Danışmanlık Yükleri

2024-2025 Bahar

Ata Üniversitesi

gi Sistemi

eri

esi

plar

Profil Bilgileri

Sicil No: serap Unvanı: Doç. Dr.

Adı: SERAP Soyadı: TAŞKAYA

İş Yeri

İş Yeri/Yerleşke

Adı

Adres

Posta Kodu

İl / İlçe: OSMANİYE MERKEZ

Telefon Dahilli No: 4220 (+)

Fax

Oda Numarası

Ev

Adres: İssume Mah. 31. sok. No: 16 BELEN/HATAY

İl / İlçe: HATAY BELEN

Posta Kodu

Telefon

Ofis Danışmanlık Saatleri

Öğretim Üyesi Ofis Saatleri Ekle Filtrele

Gün	Başlangıç Saati	Bitiş Saati	Açıklamalar
Pazartesi	13:30	16:00	
Cuma	09:00	12:00	

Kaydet

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

Akademik Bilgi Sistemi

Ders İşlemleri

Danışmanlık İşlemleri

Danışmanı Olunan Öğrenciler

Ders Kayıt Onay

Mezuniyet Onay

Sınav İşlemleri

Akademik CV

Başvuru İşlemleri

Kullanıcı İşlemleri

Öğrenci No

Adı

Soyadı

Program

Sınıfı

Tümü

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Sağlık Yönetimi

Öğrenim Tipi

Tümü

Staj Başvuru

Durumu

Aktif

Öğrenci Bilgileri

Transkript

Aldığı Dersler

Sınav Notları

Müfredat Durum

Genel Bilgiler

Diğer İşlemler

Danışmanı Olunan Öğrenciler

2.Danışmanı Olunan Öğrenciler

Jurisi Olunan Öğrenciler

Öğrenci No	Adı	Soyadı	Fakülte	Program	Sınıf	E-Posta	Telefon
20246040057	ELİF	AKDEMİR	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	1	ma6105996@gmail.com	54220223
20246040058	MUHAMMED	AKDENİZ	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	1	muhammed.173173173@gmail.com	54472305
20246040040	TÜRKAN EDA	AKENİŞ	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	1	edaakenis@gmail.com	53799798
20246040012	NAZMİ	AKINCI	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	1	nazmiaknc95@gmail.com	54576295
20246040027	ZAHİDE SULTAN	AKSOY	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	1	zahidesultanaksoy87@gmail.com	54112666
20246040007	DERYA	AKYAVUZ	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	1	deryaakyavuz63@gmail.com	54571623
20246040029	BÜŞRA	ALTINKAYA	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	1	veyselaltinkaya4268@gmail.com	53431501
20246040041	MURAT	ARBAY	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	1	muratarbay042003@gmail.com	54113076
20246040046	YAREN	ARSLAN	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	1	arslanyaren689@gmail.com	55163189
20246040033	HATİCE	ASLAN	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	1	aslan.hatice745694@gmail.com	53632453
20246040208	SEVCAN SENA	ASLANPENÇE	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	1	sena.aslanpence@hotmail.com	53505276
20246040042	MERVE	BALTA	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	1	balta.mervee@gmail.com	50577488
20246040003	FATİMA KÜBRA	BOR	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	1	fkubrayetim@hotmail.com	53303106

57 - 1/5

1

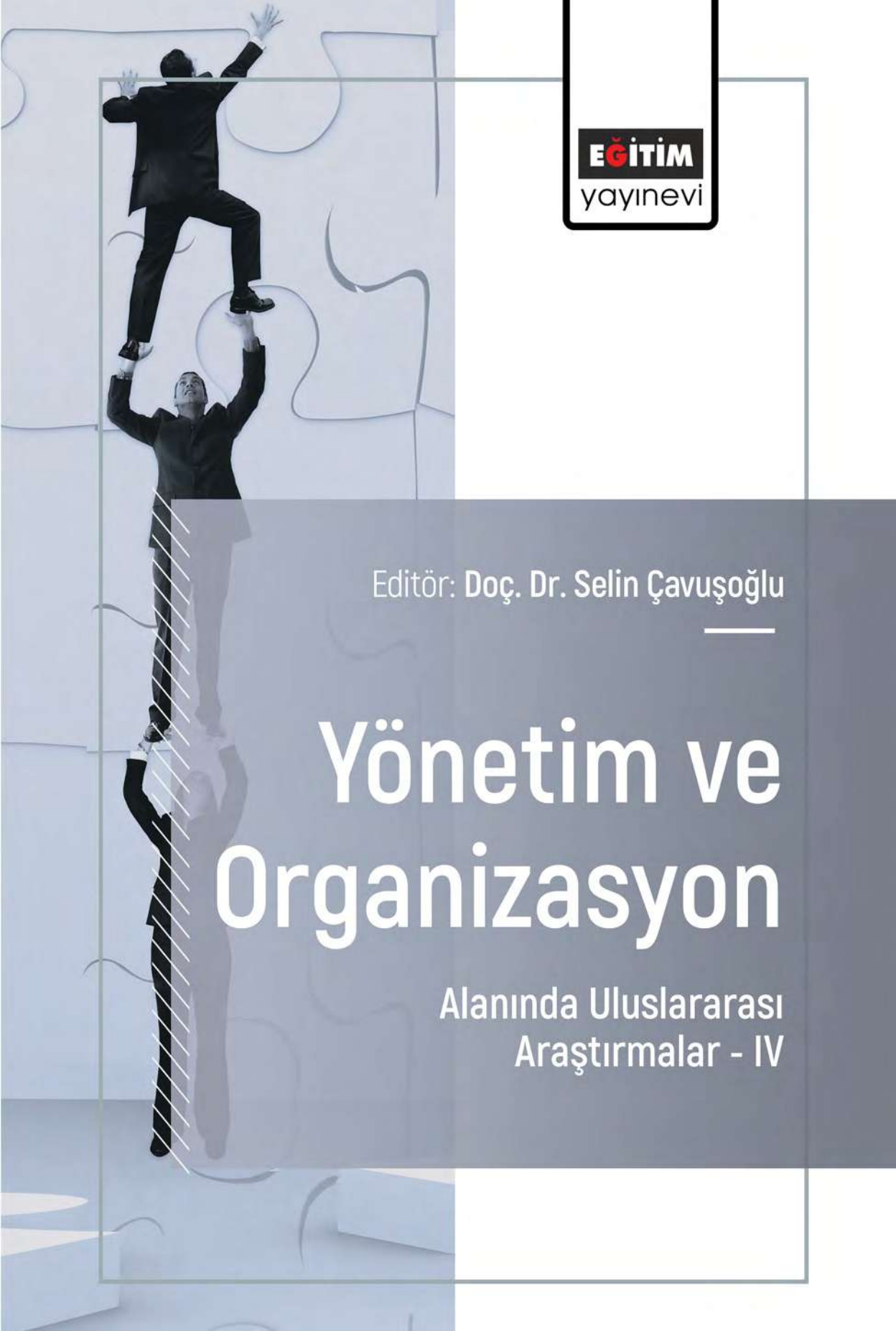
⏪ ⏩ 🔍 📄

3. AKADEMİSYENİN YAYIN ÜRETKENLİĞİ

3.1 Kitap Bölümü Kanıtları

3.2 Bildiri Kanıtları

3.3 Proje Üretkenliği Kanıtları (Tübitak Dış Danışmanlık ve 2209/A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEK PROGRAMI Kanıtları)



EĞİTİM
yayınevi

Editör: Doç. Dr. Selin Çavuşoğlu

Yönetim ve Organizasyon

Alanında Uluslararası
Araştırmalar - IV

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	V
HİBRİT ÇALIŞMA DÜZENİNDE ETKİLİ BİR LİDERLİK TÜRÜ: KİMLİK LİDERLİĞİ.....	1
Hilmiye Türesin, Lale Oral Ataç	
ÖRGÜTLERDE YARATICILIK YÖNETİ.....	13
Selvi Vural	
POLİKRONİSİTE.....	27
Mustafa Tuncer Okumuş	
ÖRGÜT YÖNETİMİNE KARŞI BİR TEPKİ DAVRANIŞI: SESSİZ İSTİFA... 38	
Utku Demirci	
TEKNOLOJİ YÖNETİMİNİN DİĞER YÜZÜ: BAĞLANTIYI KESME HAKKI.....	55
Müslüm Eflatun	
TÜRKİYE'DEKİ SAĞLIK ÇALIŞANLARINDA DUYGUSAL TÜKENME ve İŞ DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN METAANALİTİK İNCELENMESİ.....	77
Serap Taşkaya	
YÖNETİCİLERDE BİLGİ CİMRİLİĞİ: MANTAR YÖNETİMİ.....	93
Mürsel Kızıldaş, Yunus Zengin	
YÖNETİCİ VE KURUM KÜLTÜRÜ	115
Afet Ayçe Başalp	
BAŞARIYI GÖRMEZDEN GELMEK: İMPOSTER SENDROMUNUN DERİN İZLERİ.....	129
Neşe Salik Ata	
ÜNİVERSİTELERDE GÖREV YAPAN AKADEMİK VE İDARİ KADRODAKİ PERSONELİN KARIYER YÖNETİMİ: KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ ÜZERİNE BİR İNCELEME	143
Şule Öner, Sevim Koçer	

TÜRKİYE'DEKİ SAĞLIK ÇALIŞANLARINDA DUYGUSAL TÜKENME ve İŞ DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN META- ANALİTİK İNCELENMESİ*

Serap Taşkaya **

GİRİŞ

Sağlık sektörü de dahil olmak üzere birçok iş sektörünün başarısı büyük ölçüde insan kaynaklarına bağlıdır (WHO, 2016: 10). Bilgisel ve teknolojik yeniliklere, küresel ölçekteki değişimlere ve rekabetçi gelişimlere ayak uydurabilmek ancak yetenekli ve becerikli çalışanlar ile mümkün olabilmektedir (Kofler vd., 2020: 3). Söz konusu olgunun farkında olan işverenler iş görenlerinin bilgili, yaratıcı, deneyimli ve kabiliyetli olmasını istemekte ve bu tip çalışanları işyerlerine çekmeye ve ellerinde tutmaya çaba göstermektedirler (O'Malley, 2000: 6; Horwitz vd., 2003: 23).

Buna karşın çalışanların da iş yerlerinden birtakım beklentileri bulunmaktadır ve bu durum sadece ekonomik kazançla ilgili değildir (Bektaş 2017: 628). Yaptığı işin kendisi için anlamlı, değerli, doyurucu ve prestij sağlayıcı olması, kariyer hedeflerini karşılaması, alınan kararlarda söz hakkı olması, önemli olduğunun hissettirilmesi gibi konular, iş görenlerin genel beklentileri arasında sıralanabilir (Hackman, ve Lawler, 1971: 259; Brief ve Aldağ, 1975: 182). Ayrıca işin eğitim ve gelişim fırsatları sağlaması, kişisel ve özel hayat gizliliğine önem vermesi, iş yerinin sağlıklı ve güvenli olması ile yöneticilerin adil tavırlar sergilenmesi de bireylerin işyerinden ve iş ortamdan beklentilerine örnek olarak gösterilebilir (Freeman ve Rogers, 2006: 10).

Yukarda bahsedilen beklentileri karşılanan çalışanların, daha iyi iş sonuçları üretme olasılığında olduğu bilinen bir gerçektir (Young Lee, 2006: 343). Ancak bu beklentiler karşılanmadığında iş görenlerin işten ayrılma niyetinde artma, örgüte bağlılıklarında azalma, yoğun stres altında çalışma

* Bu çalışma 23-25 Mayıs 2024 tarihinde İstanbul'da gerçekleştirilen 9. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yönetimi kongresinde sunulan "A Meta-Analytic Investigation of the Relationship Between Emotional Exhaustion and Job Satisfaction Among Healthcare Professionals" isimli sözel bildirinin genişletilmiş halidir.

** Doç. Dr., Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü, Osmaniye, E-posta: seraptaskaya@yahoo.com, ORCID: 0000-0003-3072-5232

8th INTERNATIONAL “ACHARAKA” CONGRESS ON MEDICINE, NURSING, MIDFIWERY, AND HEALTH SCIENCES



VIRTUAL & IN-PERSON PARTICIPANT

SEPTEMBER 14-16, 2024 | Urgench, Uzbekistan

DAY 1 – SEPTEMBER 14, 2024 | URGENCH, UZBEKISTAN (IN-PERSON)

DAY 2 – SEPTEMBER 15, 2024 | ZOOM (ONLINE)

DAY 3 – SEPTEMBER 16, 2024 | ZOOM (ONLINE)

CONGRESS PROGRAM

DAY 2 (GÜN 2)
MEETING ID: 810 7562 9260
PASSWORD: 506596

DAY 3 (GÜN 3)
MEETING ID: 829 7352 6762
PASSWORD: 681651

PARTICIPANT COUNTRIES (22 COUNTRIES):

Pakistan, Iraq, Laos, Azerbaijan, Poland, India, United States, North Macedonia,
Ukraine, Nigeria, Spain, Thailand, Kosovo, Malawi, China, Philippines,
Namibia, Lithuania, Algeria, South Africa, Morocco, Türkiye

SESSION (1) - DAY (3) - HALL (1) | OTURUM (1) - GÜN (3) - SALON (1)

MEETING ID: 829 7352 6762

PASSWORD: 681651

	16.09.2024	Time: 11⁰⁰-13⁰⁰ (Turkey Local time GMT+3) Time: 13³⁰-15⁰⁰ (Uzbekistan Local time GMT+5)	MODERATOR(S) / SESSION CHAIR: Nigar EMECEN EZGİN
	Authors	Affiliation	Topic title
11⁰⁰-11¹⁵	Resul YILDIRIM Ali SARIASLAN Serap TAŞKAYA	Osmaniye Korkut Ata University, Türkiye	INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE EARTHQUAKE-RELATED STRESS LEVEL OF HOSPITAL WORKERS AND THEIR BEING AFFECTED BY THE EARTHQUAKE
11¹⁵-11³⁰	Ümit Sefa ÖZTÜRK Yunus Emre ÖZTÜRK	Selcuk University, Türkiye	EXPERIENCE OF ILLNESS AND DISABILITY A STUDY ON CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE (COPD) AND SOCIAL STIGMA
11³⁰-11⁴⁵	Zeynep Meva ALTAŞ	Maltepe District Health Directorate, Türkiye	EVALUATION OF INFANT MORTALITY RATES OVER THE YEARS
11⁴⁵-12⁰⁰	Betül YAŞDAĞI Hatice YILDIZ	Biruni University, Türkiye Marmara University, Türkiye	GESTATIONAL WEIGHT GAIN AND SLEEP QUALITY: DO THEY AFFECT EACH OTHER? A SYSTEMATIC REVIEW
12⁰⁰-12¹⁵	Sibel YALVAÇ Eylem TOKER	Tarsus University, Türkiye	EVIDENCE BASED PRACTICES AND MIDWIFE CARE IN THE PRENATAL PERIOD
12¹⁵-12³⁰	Gülüzar SADE Sibel YALVAÇ	Tarsus University, Türkiye	VACCINE REFUSAL AND ITS IMPORTANCE: CAUSES, CONSEQUENCES AND PREVENTION STRATEGIES
12³⁰-12⁴⁵	Ayşegül YILMAZ Tülay KARADUMAN	Selçuk University, Türkiye	MISSED MIDWIFERY CARE IN THE PERINATAL PERIOD
12⁴⁵-13⁰⁰	Yeşim YEŞİL Ahmet BÜTÜN	Mardin Artuklu University, Türkiye	EVALUATION OF BIRTH SERVICES OF MIDWIVES WORKING IN THE DELIVERY ROOM IN THE COVID-19 PANDEMIC

Investigation of the Relationship Between the Earthquake-Related Stress Level of Hospital Workers and Their Being Affected by the Earthquake

Resul Yıldırım¹, Ali Sarıaslan², Serap Taşkaya³

¹ Student, Osmaniye Korkut Ata University, Faculty of Health Sciences, Department of Health Management, Osmaniye, Türkiye.

² Student, Osmaniye Korkut Ata University, Faculty of Health Sciences, Department of Health Management, Osmaniye, Türkiye.

³ Assoc.Prof. Korkut Ata University, Faculty of Health Sciences, Department of Health Management, Osmaniye, Türkiye.
ORCID Kodu: (0000-0003-3072-5232)

* general.staff11@gmail.com, +90 506 117 11 51

ABSTRACT

The earthquake centered in Kahramanmaraş that occurred on February 6, 2023 caused both physical and psychological effects on health workers in the region. Although there are many studies on the psychological effects of earthquakes such as stress, anxiety and depression, there are few studies investigating the effects of earthquakes on hospital employees serving in the earthquake zone. The aim of this study is to examine the relationship between the levels of stress caused by the earthquake on hospital employees and the effects of the earthquake. The population of the study consists of the staff of a public hospital in Osmaniye, one of the provinces affected by the earthquake. It was decided that the sample size determined from the universe was 330. As a data collection tool, face-to-face interviews were conducted with the employees of the hospital using the questionnaire method. The stress levels of the hospital employees related to the earthquake were measured with the “Peritramvatic Stress Inventory” and their level of being affected by the earthquake was measured with the “Impact of Events Scale”. The data obtained from questionnaires were analyzed through SPSS, the relationships between the two variables were evaluated with Pearson Correlation Tests, and then the effect of the sub-dimensions of the stress scale on the level of being affected by the earthquake was examined with Multiple Regression Analysis. As a result of the analyses, it was determined that there is a positive and significant relationship between earthquake stress and being affected by earthquake ($r=,645$; $p=,000$). In addition, as hospital employees' evaluations of perceived life threat ($\beta=,479$) and negative emotions ($\beta=,210$), which are sub-dimensions of earthquake stress, increase, their level of being affected by the earthquake also increases. This evidence-based information is expected to provide clues that the strategies to be developed by hospital managers to reduce the stress levels of their employees will reduce the level of employees' being affected by the earthquake. In addition, since the number of previous studies on the subject is very limited, it is thought that this study will make a significant contribution to the literature and will guide future studies.

Anahtar Kelimeler: Hospital Worker, Earthquake Stress, Affected Status from Earthquake, Correlation, Regression



Certificate

OF PARTICIPATION

THIS CERTIFICATE IS PRESENTED TO

Resul YILDIRIM

Has participated and presented in the 8TH INTERNATIONAL ACHARAKA
CONGRESS ON MEDICINE, NURSING, MIDWIFERY, AND HEALTH SCIENCES
on September 14-16, 2024 and orally presented the paper entitled
**"INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE
EARTHQUAKE-RELATED STRESS LEVEL OF HOSPITAL WORKERS
AND THEIR BEING AFFECTED BY THE EARTHQUAKE"**


Prof. Dr. Paul ZÖLLNER
Scientific Committee Member


Dr. Rina DEMJATI
Scientific Committee Member



Given this on September 14-16, 2024 at Urgench, Uzbekistan



Certificate

OF PARTICIPATION

THIS CERTIFICATE IS PRESENTED TO

Ali SARIASLAN

Has participated and presented in the 8TH INTERNATIONAL ACHARAKA
CONGRESS ON MEDICINE, NURSING, MIDWIFERY, AND HEALTH SCIENCES
on September 14-16, 2024 and orally presented the paper entitled
**"INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE
EARTHQUAKE-RELATED STRESS LEVEL OF HOSPITAL WORKERS
AND THEIR BEING AFFECTED BY THE EARTHQUAKE"**


Prof. Dr. Paul ZÖLLNER
Scientific Committee Member


Dr. Rina DEMJATI
Scientific Committee Member



Given this on September 14-16, 2024 at Urgench, Uzbekistan

3.3 Proje Üretkenliği Kanıtları (Tübitak Dış Danışmanlık ve 2209/A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEK PROGRAMI Kanıtları)

TÜBİTAK - BİDEB 2209-A 2023 Yılı 1. Dönem Başvuru Değerlendirme Talebi



To: me, Cc: pelin.ozkan@tubitak.gov.tr · Fri, Jul 28, 2023 at 11:39 AM ✓

Sayın Dr. Öğr. Üyesi SERAP TAŞKAYA,

2023 yılı 1. döneminde Kurumumuz BİLİM İNSANI DESTEK PROGRAMLARI BAŞKANLIĞI'na sunulan başvuru(lar) hakkında 2209_A 2023 Yılı 1. Dönem Sağlık Yönetimi_5 isimli panelde dış danışman olarak görüşünüzün alınması uygun görülmüştür.

Değerlendirmeler <http://pys.tubitak.gov.tr> adresinden yapılmaktadır.

Değerlendirmeyi kabul etmeniz durumunda, görüşlerinizi en geç 18/08/2023 tarihine kadar <http://pys.tubitak.gov.tr> adresinden sisteme girmeniz gerekmektedir.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

TÜBİTAK - BİDEB 2209-A 2024 Yılı 1. Dönem Başvuru Değerlendirme Talebi



To: me, Cc: · Fri, Feb 21 at 11:06 AM ✓

Sayın Dr. Öğr. Üyesi SERAP TAŞKAYA,

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024 yılı 1. döneminde Kurumumuz BİLİM İNSANI DESTEK PROGRAMLARI BAŞKANLIĞI'na (BİDEB) yapılan proje başvurularında değerli katkılarınızı bekliyoruz.

2209A_2024_1 Panel_338 isimli panelde değerlendirme yapmanız beklenmektedir. Panel içeriğinde lisans/önlisans öğrencilerinin başvuruları bulunmaktadır. Değerlendirme süreci online olarak <http://pys.tubitak.gov.tr> adresinden yapılmaktadır. Her bir panel bir başvuru içermektedir.

Değerlendirmeyi bu maili teslim aldığınız tarih itibarıyla iki gün içerisinde yukarıdaki linkten KABUL/RED etmeniz beklenmektedir. Belirtilen süre sonunda yanıt vermemeniz halinde, değerlendirme daveti geri çekilecektir.

Kabul etmeniz durumunda, paneldeki başvuruyu çoktan seçmeli ifadeler üzerinden değerlendirmeniz beklenmektedir. Paneldeki başvurunun değerlendirmesini en geç (03/03/2025 23:59) tarihine kadar <http://pys.tubitak.gov.tr> adresinden tamamlamanız gerekmektedir.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

1919B012400793 Numaralı Başvurunun Deęerlendirmesi Tamamlandı



To: me, Cc: me · Wed, Feb 26 at 9:15PM ▾

Sayın Dr. Öğr. Üyesi SERAP TAŞKAYA,

Danışmanlığınıza başvuru 2209A_2024_1 Panel_338 isimli panele ait 1919B012400793 başvuru numaralı proje değerlendirmeniz tamamlanmıştır. Formu elektronik imzalama, yükleme ya da formu kuruma gönderme gibi herhangi bir işlem yapmanıza gerek bulunmamaktadır.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

2209/A

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEK
PROGRAMI

SONUÇ RAPORU

**PROJE BAŞLIĞI: Deprem Nedeniyle Hastane Çalışanlarının
Algıladıkları Stres Düzeylerinin, Etkilenme Durumlarının ve Stresle
Baş Etme Yöntemlerinin Belirlemesi**

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI:Resul YILDIRIM

DANIŞMANININ ADI: Doç.Dr.Serap TAŞKAYA

GENEL BİLGİLER

PROJENİN KONUSU	Deprem Nedeniyle Hastane Çalışanlarının Algıladıkları Stres Düzeylerinin, Etkilenme Durumlarının ve Stresle Baş Etme Yöntemlerinin Belirlemesi
PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI	Resul YILDIRIM
DANIŞMANIN ADI	Doç.Dr.Serap TAŞKAYA
PROJE BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHLERİ	29.09.2023/29.09.2024

Inbox

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Sonuç Raporu Kontrol



BİDEB

To: me · Tue, Oct 22, 2024 at 12:59 PM ✓

Sayın SERAP TAŞKAYA,

RESUL YILDIRIM 1919B012311458 numaralı 2023/1 dönemi 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı başvurusunda danışman olarak bulunmaktasınız.

İlgili başvuruya dair sonuç raporu ve belgeleri proje yürütücüsü tarafından sisteme girilmiş ve sizin onayınıza sunulmuştur.

1. AKADEMİSYENİN SOSYO-KÜLTÜREL KATKILARI

Güz ve Bahar Döneminde Düzenlediğim veya Katkı Sunduğum Etkinlik Kanıtları (Oryantasyon, Löseve Yardım, Bahar Buluşması)

Oryantasyon Eğitimi:

<https://www.osmaniye.edu.tr/tr/sbf/haberler/13148-2024-2025-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-gercekleştirildi>

osmaniye.edu.tr/tr/sbf/haberler/13148-2024-2025-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-gercekleştirildi

Google Lens

Fakültemizde 25-27 Eylül 2024 tarihlerinde 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı oryantasyon programı gerçekleştirildi. Oryantasyon programının ilk oturumunda, Rektör ve Rektör Yardımcısı, Dekan ve Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkan ve Bölüm Başkan Yardımcıları ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin (OKÜ) Tanıtımı yapıldı.

İkinci oturumunda, uzaktan eğitim birimi, öğrenci bilgi sistemi, dış ilişkiler birimi tanıtıldı, Erasmus, Farabi, Mevlâna değişim programları hakkında bilgi verildi ve Öğrenci E-postasının nasıl edinileceği anlatıldı. Üçüncü oturumunda, OKÜ Ön Lisans ve Lisans eğitim-öğretim yönetmeliği kapsamında, sınıf geçme, devam yönetmeliği, muafiyet işlemleri, üniversite kuralları ve disiplin yönetmeliği, yatay geçiş-dikey geçiş, çift anadal, yan dal, sınav işlemleri, kimlik kartı, ders kayıt konularında bilgi verildi.

Dördüncü oturumunda, sosyal tesisler, spor tesisleri, yemekhane ve kantinler, sağlık olanakları ve öğrenci kulüplerinin tanıtımı gerçekleştirildi. Beşinci oturumunda, psikolojik danışma birimi, engelli öğrenci birimi tanıtıldı. Kısmi zamanlı çalışma, ulaşım, barınma, burslar, öğrenci toplulukları, öğrenci konseyi ve kentin sosyal kültürel olanaklar, kütüphane ve kütüphaneden yararlanma konularında bilgi verildi.

Son oturumda, ilgili bölümün öğretim elemanlarının tanıtımı, bölümlerin kısa bir tarihçesi, fiziksel durumları ve olanakları, öğrenci sayıları, dersler ve içerikleri, mezuniyet sonrası iş imkanları hakkında bilgiler verilerek oryantasyon programı sonlandırıldı.



Lösev'e Yardım

Gönüllülük dersi kapsamında yapılan etkinliktir.

4824650134372083 PROV KODU: 800749 YURT İÇİ ALIŞVERİŞ MUTABAKAT: 0439459
SANAL POS ALIŞVERİŞ (YURTİÇİ) KART NO: 4824650134372083 İŞYERİ: LOSEV
LOSEMİLİ COC.S MUTABAKAT: 0439459 5.350,00 TRY

Hesabınızdan 5.350,00 TL (Yalnız BEŞBİNÜÇYÜZELLİTL) Çekilmiştir.
14/05/2025-16:28:10 PRPSFNSL SERVICE _

Saygılarımızla
T.C. ZİRAAT BANKASI A.Ş.
İNTERNET ŞUBESİ

Taraflar arasında tüm uyuşmazlıklarda, Bankanın defter kayıtları ve belgeleri/müstenitli olsun olmasın, kesin ve aksi ileri sürülemez delil niteliğindedir.

Merkez: Finanskent Mahallesi Finans Caddesi No:44A Ümraniye/İstanbul Ticaret Sicil No:475225-5 www.ziraatbank.com.tr

Bahar Buluşması

Bahar Buluşması hk.

1 mesaj



Kimden: "Hilal Kuşcu Karatepe" <hkuscukaratepe@osmaniye.edu.tr>

14 Mayıs 2025 16:46

Kimde: "SERAP TAŞKAYA" <seraptaskaya@osmaniye.edu.tr> "Sevda Demir" <sevdademir@osmaniye.edu.tr>
"meh gozlu" <meh.gozlu@gmail.com> "Muhammed Enes Çalışkan" <menescaliskan@osmaniye.edu.tr>

Sayın Hocalarımız,

21.05.2025 tarihinde saat 11.00 ile 13.00 arasında Sağlık Bilimleri Fakültesi DZ-001 nolu derslikte Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencileri ile "1. Geleneksel Sağlık Yönetimi Bahar Buluşması" nda bir araya geleceğimiz organizasyona katkılarınız beklenmektedir.

Güzel günlerde buluşmak dileğiyle...

Kolaylıklar dileriz.

Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanlığı



T.C.
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI

1. GELENEKSEL SAĞLIK YÖNETİMİ BAHAR BULUŞMASI

Sayın Hocam,

Sağlık Yönetimi Bölümü olarak, öğrencilerimizle bir araya gelerek akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak, bölüm içi iletişimi güçlendirmek ve kariyer yönetimlerine katkı verebilmek amacıyla 21 Mayıs 2025 Çarşamba günü saat 11:00'de DZ01 nolu sınıfta "1. Geleneksel Sağlık Yönetimi Bahar Buluşması" düzenleyeceğiz.

Bu anlamlı buluşmada, öğrencilerimizin beklentilerini dinlemek, bölümümüzün geleceğine dair görüş alışverişinde bulunmak ve öğrencilerimize rehberlik etmek üzere siz değerli hocalarımızın katılımını önemle arz ederiz.

Fakültemiz Dekanı Sayın Prof. Dr. Hüsniye SAĞLIKER' in de teşrifleriyle gerçekleşecek olan etkinliğimizde, bölümümüz adına sizleri de aramızda görmekten büyük mutluluk duyacağız.

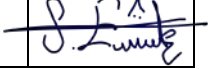
Saygılarımızla,

Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanlığı

**AKADEMİK PERSONEL
YILLIK FAALİYET
RAPORU
DR. ÖĞR. ÜYESİ SEVDA
DEMİR**

EK:1
T.C. OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi

Akademik Personel Yıllık Faaliyet Raporu
(2024-2025 Güz ve Bahar Dönemi)

	Unvanı Adı Soyadı	Fakülte/Bölüm/Program	İdari Görevi	İmza
1. Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR	Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yönetimi	----	

A. AKADEMİSYENİN KURUMSAL KATKILARI

2. Akademik Personelin Kurumsal Katkıları (İdari görevler, Komisyon Üyelikleri, Öğrenci ve Kulüp Danışmanlık Faaliyetleri vb.)
1-Fakülte Mezun Takip ve Mezuniyet Komisyonu (Üye)
2-Fakülte Akreditasyon Koordinatörü
3-Bölüm Kalite Komisyonu (Üye)
4-Bölüm Web Koordinatörü

B. AKADEMİSYENİN EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

3. Öğretim Elemanının Okuttuğu Dersler Hafta / Saat (Önlisans, Lisans, Yüksek lisans, Doktora)							
GÜZ				BAHAR			
DERSİN ADI	T	U	Toplam Saat	DERSİN ADI	T	U	Toplam Saat
İşletme ve Yönetim	3	0	3	Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	3
Sağlık Yönetiminde Etik	3	0	3	Sağlık Kurumlarında Halkla İlişkiler	3	0	3
İletişim Becerileri	3	0	3	Sağlık Kurumlarında Stratejik Yönetim	3	0	3
Sağlık Sosyolojisi	3	0	3	Sağlık Kurumlarında Alan Stajı	0	8	8

4. Öğretim Elemanın Eğitim Düzeylerindeki Haftalık Yükü						
	Önlisans	Lisans	Tezsiz Yüksek L.	Tezli Yüksek L.	Doktora	TOPLAM
Güz Yarıyılı	---	12	---	---	---	12
Bahar Yarıyılı	---	17	---	---	---	17

5- Güz Döneminde Öğretim Elemanı Toplam Ders Saati						
Faaliyetler	Güz Dönemi Önlisans/ Lisans Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezli YL Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezsiz YL Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Doktora Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezli YL+ Doktora Toplam Ders Saati	Güz Tezsiz YL Toplam Ders Saati
Ders Faaliyeti	12	---	---	---	---	---
TOPLAM	12	---	---	---	---	---

6- Bahar Döneminde Öğretim Elemanı Toplam Ders Saati						
Faaliyetler	Bahar Dönemi Önlisans/ Lisans Toplam Ders Saati	Bahar Dönemi Tezli YL Toplam Ders Saati	Bahar Dönemi Tezsiz YL Toplam Ders Saati	Bahar Dönemi Doktora Toplam Ders Saati	Bahar Dönemi Tezli YL+ Doktora Toplam Ders Saati	Bahar Tezsiz YL Toplam Ders Saati
Ders Faaliyeti	17	---	---	---	---	---
TOPLAM	17	---	---	---	---	---

7. Güz ve Bahar Dönemi Akademisyen Lisansüstü Eğitim Faaliyetleri

	Tezli YL Danışmanlığı Öğrenci Sayısı (Aktif Öğrenci sayısı yazılacak)	Tezsiz YL Danışmanlığı Öğrenci Sayısı	Doktora Danışmanlığı Öğrenci Sayısı (Aktif Öğrenci sayısı yazılacak)	YL Jüri Üyeliği Sayısı	Doktora Jüri Üyeliği Sayısı	Güz-Bahar Döneminde Tezli YL Mezun Ettiği Öğrenci Sayısı	Güz-Bahar Döneminde Doktora Mezun Ettiği Öğrenci Sayısı
Lisansüstü Eğitim Faaliyetleri	---	----	----	2	----	---	----

8- Güz ve Bahar Döneminde Öğretim Elemanı Önlisans/Lisans Danışmanlık Yükleri

	Öğrenci Danışmanlık Saati Belli mi?	Öğrenci Danışmanlık Toplantısı Yapıldı mı?	Öğretim Elemanı Danışman Olduğu Öğrenci Sayısı 1.sınıf (NÖ-İÖ)	Öğretim Elemanı başına Düşen Danışman Öğrenci Sayıları 2.sınıf (NÖ-İÖ)	Öğretim Elemanı başına Düşen Danışman Öğrenci Sayıları 3.sınıf (NÖ-İÖ)	Öğretim Elemanı başına Düşen Danışman Öğrenci Sayıları 4.sınıf (NÖ-İÖ)
Öğretim Elemanı	(X) Evet () Hayır	(X) Evet () Hayır	----	50	----	----
TOPLAM			----	50	----	----

C. AKADEMİSYENİN YAYIN ÜRETKENLİĞİ**9. Yayınlar**

Tür	Yayın adeti	Yayın Konusu, Dergi, Kongre Adı,
Uluslararası Makale (SSCI, SCI, AHCI)	----	
Diğer Uluslararası Makale (ESCI)	1	Sosyoekonomi Dergisi/SCOPUS
Ulusal Hakemli Dergi Makalesi	2	İşletme Araştırmaları/ Mersin Üniv. Eğitim Fk. Dergisi / TR Dizin
Kitap (Uluslararası)	---	
Kitap (Ulusal)	----	
Kitap Bölümü	2	Özgür Publication/ Nobel Yayınevi
Bildiri (Uluslararası)	---	
Bildiri (Ulusal)	1	11. Örgütsel Davranış Kongresi
Diğer	----	

10. Proje Üretkenliği

Tür	Adet	Proje konusu, hangi birimde yapıldığı
Proje Yürütücülüğü		
Projelerde Araştırmacı		
Patent / Faydalı Model		
Tasarım Tescili		
Editörlük/Hakemlik		
Sanatsal Faaliyetler		

D. AKADEMİSYENİN SOSYO-KÜLTÜREL KATKILARI**11- Güz ve Bahar Döneminde Düzenlediğiniz veya Katkı Sunduğunuz Etkinlikler**

Etkinlik Faaliyetleri	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Söyleşi	Konser	Sergi	Turnuva	Teknik Gezi	Eğitim Semineri	Oryantasyon
					1				1		
TOPLAM					1				1		

12- Güz ve Bahar Döneminde Düzenlediğiniz veya Katkı Sunduğunuz Etkinlik Listesi	
Tarih/Yer	Yapılan Etkinliklerin İçeriği ve Konusu
24.06.2024	1. K. Maraş AFAD İl Müdürlüğü
21.05.2025	2. 1. Geleneksel Sağlık Yönetimi Bahar Buluşması
	3.

13- Gelecek Dönemde Bireysel olarak Planladığınız Etkinlikler (Konferans, Kongre vs)	
Etkinlik Türü (Kongre, Konferans vb)	Planlanan Etkinlikler
	. Sağlık İdarecileri Günü Etkinliği (18 Aralık 2025)

Bölümünüz veya Biriminizle ilgili görüş ve Önerilerinizi lütfen burada paylaşınız.

Kitap Okuma Deneyiminin, Benlik Saygısı, Kariyer Stresi ve Manevi Duyarlık Algısı Üzerine Etkisi

Sevda DEMİR*

Öz: Bu çalışma, dört kalem tekniği ile kitap okumanın benlik saygısı, kariyer stresi ve manevi duyarlık algısı üzerine etkisinin olup olmayacağını belirleyebilmek amacı ile yapılmıştır. Araştırma, rastlantısal olarak belirlenen 46 kişiden oluşan deney (n=23) ve kontrol (n=23) grupları üzerinde yapılmış olup uygulanacak işlemin etkisini değerlendirebilmek için öntest-sontest yöntemi kullanılmıştır. Deney grubundaki öğrencilerle Kasım-Aralık aylarında iki haftada bir (2 saat) şeklinde tasarlanan derslerde daha önceden belirlenen kitaplar, belirlenen süreler içinde dört kalem tekniğine göre okunmuş ve bir araya gelinerek kitap hakkındaki görüşler değerlendirilmiştir. Kontrol grubunda herhangi bir işlem uygulanmamıştır. Elde edilen verilerin analiz edilmesinde SPSS programı ile tanımlayıcı istatistik, T ve ANOVA testleri, gruplar arası farklılıklar için Fisher's Exact Testi tercih edilmiştir. Araştırma sonucunda elde edilen bulgulara göre; dört kalem okuma tekniği ile kitap okumanın, kariyer stresini (öntest puan ort.= 2,71/ sontest puan ort.=2,03) anlamlı bir şekilde azalttığı sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca yine dört kalem okuma tekniği ile kitap okumanın, benlik saygısını (öntest puan ort.= 2,83/ sontest puan ort.=3,44) ve manevi duyarlıkları (öntest puan ort.= 4,12/ sontest puan ort.=4,50) anlamlı bir şekilde artırabileceği sonucuna ulaşılmıştır. Kitap okuma deneyimi, bireylerin benlik saygısı, kariyer stresi ve manevi duyarlık algısı üzerinde olumlu etkiler ortaya çıkarabilmektedir. Doğru yöntemlerle kitap okumak ise daha etkili sonuçlar alınmasına yardımcı olabilecektir.

Anahtar Kelimeler: Benlik saygısı, kariyer stresi, manevi duyarlık, dört kalem okuma tekniği.

The Effect of Book Reading Experience on Self-Esteem, Career Stress and Spiritual Sensitivity Perception

Abstract: This study was conducted to determine whether reading using the four-pencil technique has an effect on self-esteem, career stress and spiritual sensitivity perceptions of experimental (n=23) and control (n=23) groups consisting of 46 randomly determined people, and the pretest-posttest method was used to evaluate the effect of the intervention. Previously chosen books were read using the four-pencil technique within the specified period with experimental group students between November and December every two weeks (2 hours), and their opinions about the books were evaluated in sessions. No interventions were performed in the control group. SPSS program, descriptive statistics, t and ANOVA tests and Fisher's Exact Test were employed to determine differences between groups. It was concluded reading using the four-pencil technique (pretest score avg.= 2.71/ latest score avg.=2,03) significantly reduced the level of career stress. In addition, it was found that it might be associated with a significant increase in self-esteem (pretest score avg.= 2.83/ posttest score avg.=3.44) and spiritual sensitivity (pretest score avg.= 4.12/posttest score avg.=4,50). The experience of reading can reveal positive effects on self-esteem, career stress and spiritual sensitivity perception of individuals. Reading using the right methods can help to achieve more effective results.

Keywords: Self-esteem, career stress, spiritual sensitivity, four pencil reading techniques.

*Dr. Öğr. Üyesi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Osmaniye-Türkiye, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1172-973X>, e-posta: sevdademir@osmaniye.edu.tr

Is It Possible to Prevent Organizational Broken Windows with an Organizational Spirituality Shield? From the Disaster of the Century to the Solidarity of One

Sevda DEMİR^a

^a Osmaniye Korkut Ata University, Faculty of Health Sciences, Department Of Health Management, Osmaniye, Türkiye.
sevdademir@osmaniye.edu.tr

ARTICLE INFO	ABSTRACT
Keywords: Organizational spirituality Broken windows theory Earthquake Employees Kahramanmaraş	Purpose – The main objective of this study was to examine the relationship between perceived organizational spirituality and organizational broken windows of employees who were directly affected by the Kahramanmaraş earthquakes. In addition, it was aimed to determine whether the mentioned variables varied according to the demographic characteristics of the participants. Design/methodology/approach – The sample of the research, designed in descriptive and cross-sectional type, consisted of earthquake victims (n=226) who were directly affected by the Kahramanmaraş earthquakes and working in one of the two production enterprises during June when the research data were collected. The data were collected using the Organizational Spirituality Scale and Organizational Broken Windows Scale. SPSS 26 and AMOS 24 package programs were used in the analysis of the data. Findings – According to the findings, it was determined that organizational spirituality had a negative (β : -.764) effect on organizational broken windows. In addition, according to the parametric test results conducted between organizational spirituality and organizational broken walls and demographic variables, it was found that there was a statistically significant difference between the participants' organizational spirituality levels and gender, marital status, age and total duration of professional experience. Similarly, a statistically significant difference was found between the participants' perception of organizational broken windows and gender, marital status, age and total duration of professional experience. Discussion – The meaning that earthquake victim participants attach to their work and the commitment they have with a sense of responsibility for their community and compliance with organizational values will allow them to avoid attitudes and behaviors (broken windows) that may threaten the institution and the social order.
Received 4 June 2024 Revised 9 September 2024 Accepted 15 September 2024	
Article Classification: Research Article	

1. Introduction

Türkiye was shaken by two large earthquakes that occurred 9 hours apart on February 6, 2023. These earthquakes, which were felt strongly throughout the country, caused great destruction and loss in the provinces of Gaziantep, Adana, Diyarbakır, Elazığ, Malatya, Kilis, Osmaniye and Şanlıurfa, and particularly in Kahramanmaraş, Hatay and Adıyaman (ITU, 2023). These disasters, defined as external events that disrupt social systems and cause a destructive effect on the social structure (Sayar, 2023), occur mostly at unimagined moments, even though they are expected to happen at any time, render the rules adopted by society dysfunctional and often cause a major crisis. During these periods, there is an increased tendency to produce deliberately misleading news, as well as their distribution intentionally or unintentionally. A similar situation happened with the pandemic that affected the whole world in 2020. Since the beginning of the pandemic, false and misleading news quickly appeared on social media. Similarly, as the disinformation that emerged at that time was one of the issues that caused the most damage to the fight against the pandemic, this information pollution and manipulation after the earthquake also disrupted the fight against the disaster. While the rescue efforts were still continuing, fake content targeting some government agencies and non-governmental organizations had a negative psychological impact on both the earthquake victims and the individuals affected by the earthquake-related news. The fact that people who acted with deep sadness, anxiety and anger sharing the news on social media without research and confirmation led to more disinformation (Aydın, 2023). One of the examples of disinformation was misleading news indicating that there was an extreme destruction in the

Suggested Citation

Demir, S. (2024). Is It Possible to Prevent Organizational Broken Windows with an Organizational Spirituality Shield? From the Disaster of the Century to the Solidarity of One, *Journal of Business Research-Turk*, 16 (3), 1567-1581.

The Mediator Role of Psychological Ownership in the Effect of Perceived Managerial Support on Individual Work Performance: A Research in the Health Care Sector

Sevda DEMİR (<https://orcid.org/0000-0003-1172-973X>), *Osmaniye Korkut Ata University, Türkiye;*
sevdademir@osmaniye.edu.tr

Semih AVCI (<https://orcid.org/0009-0006-0761-2407>), *Kadirli State Hospital, Türkiye;*
semihavci8001@gmail.com

Algılanan Yönetici Desteğinin Bireysel İş Performansı Üzerine Etkisinde Psikolojik Sahiplenmenin Aracı Rolü: Sağlık Sektöründe Bir Araştırma

Abstract

The study aimed to determine the mediator role of psychological ownership in the relationship between nurses' perceived managerial support and individual work performance. The descriptive and cross-sectional study sample included Osmaniye provincial and district hospital nurses. A mixed analysis, including both quantitative (n=414) and qualitative (n=23) analysis methods, was used for the study. While the quantitative data were tested using the Structural Equation Model (SEM), content analysis was used to analyse the qualitative data. According to the findings, it was concluded that psychological ownership partially mediated the effect of perceived managerial support on individual work performance.

Keywords : Managerial Support, Individual Work Performance, Psychological Ownership, Mixed Analysis, Nurses.

JEL Classification Codes : I12, M10, M12.

Öz

Bu çalışmanın amacı, hemşirelerin algıladıkları yönetici desteği ile bireysel iş performansı arasındaki ilişkide psikolojik sahiplenmenin aracı rolünü belirlemektir. Tanımlayıcı ve kesitsel tipte tasarlanan araştırma örneklemini Osmaniye il ve ilçe devlet hastanelerinde görev yapan hemşireler oluşturmaktadır. Çalışma için hem nicel (n=414) hem de nitel (n=23) analiz yöntemlerini içeren karma analiz yöntemi kullanılmıştır. Elde edilen nicel veriler Yapısal Eşitlik Modeli (YEM) aracılığı ile test edilirken; nitel verilerin analizinde içerik analizinden yararlanılmıştır. Bulgulara göre algılanan yönetici desteğinin bireysel iş performansı üzerindeki etkisinde psikolojik sahiplenmenin kısmi aracılık rolü olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Sözcükler : Yönetici Desteği, Bireysel İş Performansı, Psikolojik Sahiplenme, Karma Analiz, Hemşireler.



11. ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ KONGRESİ

31 EKİM- 3 KASIM 2024
KASTAMONU

odk.kastamonu.edu.tr / odk@kastamonu.edu.tr



in f @ / odkkastamonu

08.10.2024

Sayın **Sevda DEMİR,**

31 Ekim – 3 Kasım 2024 tarihleri arasında Kastamonu Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenecek olan 11. Örgütsel Davranış Kongresi için göndermiş olduğunuz **“VİCDANİ ZEKÂNIN ÖĞRENME ÇEVİKLİĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: SOSYAL MEDYA KULLANIM SÜRESİNİN ARACILIK ROLÜ”** başlıklı çalışmanıza ait bildiriniz hakemler tarafından değerlendirilmiş ve sözlü bildiri olarak sunulmak üzere kabul edilmiştir.

İlginiz için teşekkür eder, iyi çalışmalar dileriz.

Saygılarımızla.

Prof. Dr. Aysun KANBUR
11. Örgütsel Davranış Kongresi
Kongre Dönem Başkanı

NOT: Bildirinizi kongrede sunabilmek için kongre web sayfasında (www.odk.kastamonu.edu.tr) yer alan “KAYIT” menüsünü kullanarak 15 Ekim 2024 saat 17.00’ye kadar kaydınızı yapmanız gerekmektedir.

Bireyin İnşası: Kişilik, Kuramlar ve Ölçüm Yaklaşımları

Sevda Demir¹

“İnsanın en ayırt edici özelliği onun bireyselliğidir. Onun gibi bir kişi dünyaya asla gelmemiştir ve bir daha gelmeyecektir.”

Gordon Allport

Özet

Kişilik, bireyin düşünce, duygu ve davranış örüntülerini belirleyen ve onu başkalarından farklı kılan tutarlı özellikler bütünüdür. Kişilik, bireyin çevresiyle nasıl etkileşim kurduğunu ve yaşamını nasıl yönlendirdiğini şekillendirir. Bu nedenle bireysel ve toplumsal uyum açısından büyük önem taşır. Bu kitap bölümü, kişiliği oluşturan temel faktörler ve bu kavrama dair kuramsal yaklaşımları ele almaktadır. Kişiliği belirleyen biyolojik, ailesel, sosyo-kültürel ve coğrafi-fiziki unsurlar detaylı şekilde incelenmektedir. Psikoanalitik, ayırıcı özellikler, hümanist, bilişsel, biyolojik ve davranış/sosyal öğrenme kuramları çerçevesinde kişiliğin teorik altyapısı açıklanmaktadır. Ayrıca, normal dışı davranışlar kapsamında dissosiyatif bozukluklar, duygu durum bozuklukları ve kişilik bozuklukları gibi konulara değinilmekte; bu tür davranışların değerlendirilmesi için kullanılan psikolojik ölçütler tartışılmaktadır. Bölümde, kişiliğin ölçümünde yaygın kullanılan Cattell 16PF Kişilik Ölçeği, Beş Faktör Kişilik Ölçeği, Myers-Briggs Kişilik Ölçeği ve Hacettepe Kişilik Envanteri tanıtılmaktadır.

1. Giriş

20. yüzyılın başlarında kişilik kavramına yönelik araştırmalar başlamış ve psikologlar tarafından insan kişiliğine dair farklı varsayımlar üzerine kurulu birçok kişilik kuramları geliştirilmiştir. İnsanın tıpkı bedenlen birbirinden farklı olduğu gibi psikolojik olarak da birbirinden farklı olduğu defalarca

1 Dr. Öğr. Üyesi., Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü, sevdademir@osmaniye.edu.tr, ORCID ID: 0000-0003-1172-973X

YAYIN DAVET MEKTUBUDUR

Sayın Sevda Demir,

Özgür Yayınları olarak, Ayşe İpek Koca Ballı editörlüğünde 2024 yılında yayımlamayı planladığımız *Örgütsel Davranışta Güncel Konular* başlıklı bilimsel kitabımıza **Bireyin İnşası: Kişilik, Kuramlar ve Ölçüm Yaklaşımları** başlıklı bölümü yazmanızdan büyük mutluluk duyarız.

Özgür Yayınları, akademik teşvik ödeneği yönetmeliğine göre A1, A2 ve A4 alanlarında;

- ✓ A1 Alanları: Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri ve Matematik, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Ziraat, Orman ve Su Ürünleri
- ✓ A2 Alanları: Filoloji, Hukuk, İlahiyat, Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler, Spor Bilimleri
- ✓ A4 Alanı: Güzel Sanatlar

ÜAK doçentlik başvuru şartlarına göre ise

- ✓ Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme / Fen Bilimleri ve Matematik / Filoloji / Güzel Sanatlar / Hukuk / Mühendislik / Sağlık Bilimleri / Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler / İlahiyat / Spor Bilimleri

temel alanlarında “Tanınmış Uluslararası Yayınevi” statüsündedir.

Saygılarımızla

Özgür Yayınları
Dr. Emre ÖZTOSUN

ÖZGÜR
YAYIN DAĞITIM LTD.ŞTİ.
15 Temmuz Mah. 148136 Sokak
No: 9/1 Şehitkamil/GAZİANTEP
Şahinbey V.D. 993 003 2455

SANAL PERFORMANS YÖNETİMİ

Sevda Demir

1. GİRİŞ

Mevcut dijital çağın getirdiği hızlı dönüşüm ve teknolojik yenilikler, iş dünyasında köklü değişimlere yol açmıştır. Özellikle son yıllarda, uzaktan çalışma ve sanal ekiplerin yükselişi, performans yönetimi kavramının revize edilmesini gerekli kılmıştır. Geleneksel performans değerlendirme yöntemleri, fiziksel olarak bir arada bulunan ekipler için tasarlanmışken, günümüz sanal iş ortamlarında bu yöntemlerin etkinliği sorgulanmaya başlanmıştır. Dijital ve akıllı teknolojilerin gelişmesiyle birlikte sanal işletmeler, sanal bankalar, sanal alışveriş merkezleri, sanal eğitim ve sanal takımlar gibi olgular ortaya çıkmıştır.

Sanal ekiplerin kullanımı, kuruluşların fiziksel konumlarından bağımsız olarak uzmanlarla uzaktan etkileşim kurmalarına olanak tanımakta ve pazar değişikliklerine daha hızlı yanıt vermelerini sağlamaktadır (Morrison Smith, Ruiz, 2020). Sanal performans yönetimi, yeni iş tasarımı ve teknolojik gelişmelerdeki önemli değişiklikler nedeniyle İnsan Kaynakları Yönetimi'nde (İKY) önemli bir konu hâline gelmiştir (Handke vd., 2020). Özellikle, COVID-19 krizi, dünya çapında birçok çalışanı evden çalışmaya zorlamış ve bu da sanal ekiplerin sayısını aniden artırmıştır (Mysirlaki, Paraskeva, 2020). Koronavirüs Flaş Anketi (Meluso vd., 2022), küresel işletmelerin %80'inin pandemi nedeniyle sanal veya hibrit ekip çalışması yaklaşımına geçtiğini göstermiş ve %64'ü sanal ekip çalışmasının muhtemelen kalıcı bir yaklaşım hâline geleceğini belirtmiştir.

Sanal performans yönetimi, çalışanların coğrafi olarak dağınık olduğu ve iletişimin dijital platformlar üzerinden sağlandığı bir iş düzeninde, çalışan performansını izleme, değerlendirme ve geliştirme süreci (Dulebohn, Hoch, 2017) olarak tanımlanmaktadır. Diğer bir ifade ile sanal çalışma ortamları, coğrafi sınırları ortadan kaldırarak çalışanların farklı lokasyonlardan birlikte çalışmalarını mümkün kılmaktadır. Bu esnekliğin, iş süreçlerinde verimliliği arttırırken, aynı zamanda yeni zorlukları da beraberinde getirdiği bilinmekte-



05/09/2024

Sayın Sevdâ DEMİR

Nobel Akademik Yayıncılık olarak aşağıda bilgileri verilen esere editör/yazar/bölüm yazarı olarak katkınızı rica etmekteyiz.

Saygılarımızla...

NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM
DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ.
Nispetiye Nispetiye Cad. Nispetiye Blok. Güneş Apt. Kat: 5 D: 7
Tel: 0212 418 20 10 Faks: 0212 418 20 20 Kağıthane / İSTANBUL
Kutuluca - Kat: 5 Kat: 5 D: 7

Eserin Adı: SANAL DÜNYADA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Bölüm Adı: SANAL PERFORMANS YÖNETİMİ





T.C.

KAHRAMANMARAŞ STU İMAM ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

İŞLETME ANA BİLİM DALI

**AİLE ŞİRKETLERİNDE KURUMSALLAŞMA
YOLUNDA YÖNETİM KONUSUNDAKİ
YETERSİZLİKLER İLE AİLE ANAYASASI
İHTİYACINI BELİRLEMeye YÖNELİK
ÖLÇEK GELİŞTİRİLMESİ ÇALIŞMASI**

DANIŞMAN: Doç. Dr. Ömer Okan FETTAHLIOĞLU

JÜRİ: Prof. Dr. Canan Gamze BAL

JÜRİ: Dr. grt. Üyesi Sevda DEMİR

JÜRİ:Dr. grt. Üyesi Hasan Tatlı SADIK

Buket Büşra ÇİÇEK

YÜKSEK LİSANS TEZİ

**KAHRAMANMARAŞ
TEMMUZ - 2024**



T.C.

**KAHRAMANMARAŞ ST İMAM ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İŞLETME ANA BİLİM DALI**

**ÖRGÜTSEL ÖZDEŞLEŞMENİN İŞ
TATMİNİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNDE İŞE
TUTKUNLUĞUN ARACILIK ROLÜ:
GAZİANTEP İLİNDE BİR ALAN
ÇALIŞMASI**

DANIŞMAN: Doç. Dr. Ömer Okan FETTAHLIOĞLU

JÜRİ : Prof. Dr. Canan Gamze BAL

JÜRİ : Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

Ayşenur AKTÜRK

YÜKSEK LİSANS TEZİ

**KAHRAMANMARAŞ
HAZİRAN - 2024**

	Fakülte Türü	Tümü
	Ders Adı	
	Öğrenci Ad Soyad	

	Ders Dili	T+U	Z	Krd	AKTS	Fakülte	Program	#
ERİ	Türkçe	3+0		3	5	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	
İM	Türkçe	3+0	✓	3	5	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	
İSİ	Türkçe	3+0	✓	3	5	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	
NDE ETİK	Türkçe	3+0	✓	3	5	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	

r (Aktif Dönem)

Fakülte Türü

Tümü

Ders Adı

Öğrenci Ad Soyad

	Ders Dili	T+U	Z	Krd	AKTS	Fakülte	Program	#
RINDA HALKLA İLİŞKİLER	Türkçe	3+0		3	5	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	
RINDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	Türkçe	3+0	✓	3	5	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	
RINDA STRATEJİK YÖNETİM	Türkçe	3+0	✓	3	5	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	
ALAN STAJI	Türkçe	4+16	✓	12	15	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	
ALAN STAJI	Türkçe	4+16	✓	12	15	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	



5 - 1/1

1



Yüksek Lisans Ders Program

Dersin Diğer Öğretim Elemanı Olarak Verilen Ders

Yoklama Girişi ve Not Girişi Yetkiniz Yok

Kahramanmaraş AFAD İl Müdürlüğü'ne Teknik Gezi Düzenlendi

Üniversitemiz // Haberler // Kahramanmaraş AFAD İl Müdürlüğü'ne Teknik...



Görme engeli Erişilebilirlik menüsü için enter tuşuna

Ekleme Tarihi :28.06.2024 12:07 Güncelleme Tarihi: 28.06.2024 00:00

Görüntüleme Sayısı :363

Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencileri Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR sorumluluğunda, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) Kahramanmaraş İl Müdürlüğü'ne teknik gezi kapsamında, AFAD'ın işleyişi, afet ve acil durumlara yönelik hazırlıkları ile müdahale süreçleri hakkında detaylı bilgiler paylaşıldı.

AFAD uzman ekipler tarafından karşılandı. İlk olarak, öğrenciler, AFAD İl Müdürlüğü bünyesinde yer alan çeşitli birimleri gezme fırsatı buldu. Gezi sırasında lojistik depo ve arama-kurtarma ekipmanlarının sergilendiği alanlar ziyaret edildi. AFAD yetkilileri, her birimin işleyişi, kullanılan teknik donanımlar ve afet yönetiminde öğrencilere bilgi verdiler.

AFAD afet yönetim merkezi, lojistik depo ve arama-kurtarma ekipmanlarının bulunduğu alanlar büyük ilgi gördü. AFAD yetkilileri, bu birimlerde yapılan çalışmalar hakkında detaylı bilgiler verdi. Gezi kapsamında, katılımcılara AFAD'ın yürüttüğü projeler ve gelecekteki hedefleri hakkında da bilgiler aktarıldı. AFAD İl Müdürlüğü yetkililerimizin yönelttikleri soruları, içtenlikle cevapladı ve özellikle 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremlerde AFAD'ın kritik rolünü sahadan örneklerle öğrencilerin teknik gezilerin öğrencilerin eğitimine ve bilinçlenmesine büyük katkı sağladığını ifade ederek benzer etkinliklerin AFAD'ın misyonunu ve çalışmalarını daha iyi anlamaları gerektiğini vurguladı.

Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilen teknik gezi, AFAD'ın çalışmalarını yakından tanıma ve kriz yönetimi sürecine dair farkındalık kazanma amacıyla gerçekleştirildi. Gezi, hatıra fotoğrafı çekimi ile sona erdi.





T.C.
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI

1. GELENEKSEL SAĞLIK YÖNETİMİ BAHAR BULUŞMASI

Sayın Hocam,

Sağlık Yönetimi Bölümü olarak, öğrencilerimizle bir araya gelerek akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak, bölüm içi iletişimi güçlendirmek ve kariyer yönetimlerine katkı verebilmek amacıyla 21 Mayıs 2025 Çarşamba günü saat 11:00'de DZ01 nolu sınıfta "1. Geleneksel Sağlık Yönetimi Bahar Buluşması" düzenleyeceğiz.

Bu anlamlı buluşmada, öğrencilerimizin beklentilerini dinlemek, bölümümüzün geleceğine dair görüş alışverişinde bulunmak ve öğrencilerimize rehberlik etmek üzere siz değerli hocalarımızın katılımını önemle arz ederiz.

Fakültemiz Dekanı Sayın Prof. Dr. Hüsniye SAĞLIKER' in de teşrifleriyle gerçekleşecek olan etkinliğimizde, bölümümüz adına sizleri de aramızda görmekten büyük mutluluk duyacağız.

Saygılarımızla,

Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanlığı

**AKADEMİK PERSONEL
YILLIK FAALİYET
RAPORU**

**DR. ÖĞR. ÜYESİ
MEHMET GÖZLÜ**

EK:1
T.C. OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi/Yüksekokulu/Meslek Yüksekokulu

Akademik Personel Yıllık Faaliyet Raporu
(2024-2025 Güz ve Bahar Dönemi)

	Unvanı Adı Soyadı	Fakülte/Bölüm/Program	İdari Görevi	İmza
1. Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üye. Mehmet GÖZLÜ	Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yönetimi (Başlama: 28.02.2025)	Bölüm Başkan Yard.	

A. AKADEMİSYENİN KURUMSAL KATKILARI

2. Akademik Personelin Kurumsal Katkıları (İdari görevler, Komisyon Üyelikleri, Öğrenci ve Kulüp Danışmanlık Faaliyetleri vb.)
1-Bölüm Başkan Yardımcısı (11.04.2025-Devam)
2-Erasmus Koordinatörü (Sağlık Yönetimi Bölümü) (Nisan 2025-Devam)
3-Bölüm Kurulu Üyesi (Nisan 2024-Devam)
4-

B. AKADEMİSYENİN EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

3. Öğretim Elemanının Okuttuğu Dersler Hafta / Saat (Önlisans, Lisans, Yüksek lisans, Doktora)							
GÜZ				BAHAR			
DERSİN ADI	T	U	Toplam Saat	DERSİN ADI	T	U	Toplam Saat
				SAY206 Sağlık Kurumları Yönetimi II	3	0	3
				SAY302 Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim	3	0	3
				SAY304 Sağlık Kurumlarında Girişimcilik	3	0	3

4. Öğretim Elemanın Eğitim Düzeylerindeki Haftalık Yüğü						
	Önlisans	Lisans	Tezsiz Yüksek L.	Tezli Yüksek L.	Doktora	TOPLAM
Güz Yarıyılı						
Bahar Yarıyılı		9				9

5- Güz Döneminde Öğretim Elemanı Toplam Ders Saati						
Faaliyetler	Güz Dönemi Önlisans/ Lisans Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezli YL Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezsiz YL Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Doktora Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezli YL+ Doktora Toplam Ders Saati	Güz Tezsiz YL Toplam Ders Saati
Ders Faaliyeti						
TOPLAM						

6- Bahar Döneminde Öğretim Elemanı Toplam Ders Saati						
Faaliyetler	Bahar Dönemi Önlisans/ Lisans Toplam Ders Saati	Bahar Dönemi Tezli YL Toplam Ders Saati	Bahar Dönemi Tezsiz YL Toplam Ders Saati	Bahar Dönemi Doktora Toplam Ders Saati	Bahar Dönemi Tezli YL+ Doktora Toplam Ders Saati	Bahar Tezsiz YL Toplam Ders Saati

Ders Faaliyeti	9					
TOPLAM	9					

7. Güz ve Bahar Dönemi Akademisyen Lisansüstü Eğitim Faaliyetleri

	Tezli YL Danışmanlığı Öğrenci Sayısı (Aktif Öğrenci sayısı yazılacak)	Tezsiz YL Danışmanlığı Öğrenci Sayısı	Doktora Danışmanlığı Öğrenci Sayısı (Aktif Öğrenci sayısı yazılacak)	YL Jüri Üyeliği Sayısı	Doktora Jüri Üyeliği Sayısı	Güz-Bahar Döneminde Tezli YL Mezun Ettiği Öğrenci Sayısı	Güz-Bahar Döneminde Doktora Mezun Ettiği Öğrenci Sayısı
Lisansüstü Eğitim Faaliyetleri							

8- Güz ve Bahar Döneminde Öğretim Elemanı Önlisans/Lisans Danışmanlık Yükleri

	Öğrenci Danışmanlık Saati Belli mi?	Öğrenci Danışmanlık Toplantısı Yapıldı mı?	Öğretim Elemanı Danışman Olduğu Öğrenci Sayısı 1.sınıf (NÖ-İÖ)	Öğretim Elemanı başına Düşen Danışman Öğrenci Sayıları 2.sınıf (NÖ-İÖ)	Öğretim Elemanı başına Düşen Danışman Öğrenci Sayıları 3.sınıf (NÖ-İÖ)	Öğretim Elemanı başına Düşen Danışman Öğrenci Sayıları 4.sınıf (NÖ-İÖ)
Öğretim Elemanı	(X) Evet () Hayır	(X) Evet () Hayır				75
TOPLAM						75

C. AKADEMİSYENİN YAYIN ÜRETKENLİĞİ

9. Yayınlar

Tür	Yayın adeti	Yayın Konusu, Dergi, Kongre Adı,
Uluslararası Makale (SSCI, SCI, AHCI)		
Diğer Uluslararası Makale (ESCI)		
Ulusal Hakemli Dergi Makalesi		
Kitap (Uluslararası)		
Kitap (Ulusal)		
Kitap Bölümü		
Bildiri (Uluslararası)		
Bildiri (Ulusal)		
Diğer		

10. Proje Üretkenliği

Tür	Adet	Proje konusu, hangi birimde yapıldığı
Proje Yürütücülüğü		
Projelerde Araştırmacı		
Patent / Faydalı Model		
Tasarım Tescili		
Editörlük/Hakemlik		
Sanatsal Faaliyetler		

D. AKADEMİSYENİN SOSYO-KÜLTÜREL KATKILARI

11- Güz ve Bahar Döneminde Düzenlediğiniz veya Katkı Sunduğunuz Etkinlikler[illegible]

12- Güz ve Bahar Döneminde Düzenlediğiniz veya Katkı Sunduğunuz Etkinlik Listesi	
Tarih/Yer	Yapılan Etkinliklerin İçeriği ve Konusu
	1. 1. Geleneksel Sağlık Yönetimi Bahar Buluşması
	2.
	3.

13- Gelecek Dönemde Bireysel olarak Planladığınız Etkinlikler (Konferans, Kongre vs)	
Etkinlik Türü (Kongre, Konferans vb)	Planlanan Etkinlikler
	1.Osmaniye Belediyesi Girişimcilik Merkezi Teknik Gezi (Planlanan Tarih: Mayıs 2026)
	2. Sağlık Yönetimi Bölümü Topluluğu Faaliyetleri (Planlanan Tarih: 2025-2026 Güz Döneminden itibaren) Kariyer Yönetimi ve Proje Yönetimi Eğitimleri
	3. Adana Şehir Hastanesi Teknik Gezi (Planlanan Tarih: Kasım 2025)
	4. Sağlık İdarecileri Günü Etkinliği (Planlanan Tarih: 18 Aralık 2025)
	5. “Yapay Zeka Çağında Sağlık Yöneticiliği” Paneli (Planlanan Tarih: Nisan 2026)

Bölümünüz veya Biriminizle ilgili görüş ve Önerilerinizi lütfen burada paylaşınız.



T.C.
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-76581831-903.07-229008
Konu : Görevlendirmeler (Dr. Öğr. Üyesi
Mehmet GÖZLÜ)

14.04.2025

Dağıtım Yerlerine

Bölümümüz Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ 11.04.2025 tarihinden itibaren Bölüm Başkan Yardımcısı olarak görevlendirilmiş bulunmaktadır.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Hilal KUŞÇU KARATEPE
Bölüm Başkanı

Dağıtım:
Sayın Mehmet GÖZLÜ
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Sevdâ DEMİR
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Serap TAŞKAYA

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : BS9508LSLS Pin Kodu : 55682

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/osmaniye-korkut-ata-universitesi-ebys>

Adres : Okü D Blok
Telefon : 0(328) 827 10 00 Faks:0(328) 825 00 97
e-Posta : syo@osmaniye.edu.tr Web : <http://syo.osmaniye.edu.tr>
Kep Adresi : oku@hs01.kep.tr

Bilgi için : Salih Tatar
Unvanı : Tekniker





**TOPLANTI KARAR FORMU
(BÖLÜM KURULU)**

Doküman No	OKU.KKO.FR.0042
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanlığı

Bölüm Kurul Kararı

Karar Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
13/05/2025	2025/11	1

Bölüm Kurulu, Doç. Dr. Hilal KUŞÇU KARATEPE başkanlığında 13/05/2025 tarihinde saat 11:00'da toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Gündem 2: Bölümümüz Bölüm Komisyonlarının Güncellenmesi hususunun görüşülmesi.

Karar 2: Yapılan değerlendirme sonucunda; Bölümümüz Bölüm Komisyonlarının ekli listede belirtildiği şekilde oluşturulması kabul edilmiş olup ve konunun Dekanlık Makamına arzına oy birliğiyle karar verildi.

Üye

Doç. Dr. Serap TAŞKAYA
Sağlık Yönetimi Böl. Öğr. Üyesi

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR
Sağlık Yönetimi Böl. Öğr. Üyesi

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ
Sağlık Yönetimi Böl. Öğr. Üyesi

Başkan

Doç. Dr. Hilal KUŞÇU KARATEPE
Bölüm Başkanı

Kalite Komisyonu
Başkan Doç. Dr. Serap TAŞKAYA Üye Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ Üye Arş. Gör. Muhammed Enes ÇALIŞKAN
Eğitim Öğretim Komisyonu
Başkan Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE Üye Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ Üye Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR
Uzaktan Eğitim Yürütme Komisyonu
Başkan Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR Üye Doç. Dr. Serap TAŞKAYA Üye Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ
Burs Komisyonu
Başkan Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ Üye Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE Üye Üye

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

Stratejik Eylem Planı Hazırlama Komisyonu

Başkan

Doç. Dr. Serap TAŞKAYA

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

Bilimsel Dosya Değerlendirme ve Akademik Teşvik Komisyonu

Başkan

Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu

Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ

Üye

Doç. Dr. Serap TAŞKAYA

Üye

Arş. Gör. Muhammed Enes ÇALIŞKAN

Bologna Süreci Program Yeterlikleri Komisyonu

Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ

Üye

Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

Üye

Doç. Dr. Serap TAŞKAYA

Üye

Arş. Gör. Muhammed Enes ÇALIŞKAN

Mezun Takip ve Mezuniyet Komisyonu

Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

Üye

Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE

Üye

Arş. Gör. Muhammed Enes ÇALIŞKAN

Öz Değerlendirme Komisyonu

Başkan

Doç. Dr. Serap TAŞKAYA

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

İntibak ve Muafiyet Komisyonu

Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

Üye

Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE

Üye

Arş. Gör. Muhammed Enes ÇALIŞKAN

Erasmus Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ

Mevlana Koordinatörü

Doç. Dr. Serap TAŞKAYA

Farabi Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

--

2024-2025 Bahar Dönemi Verilen Dersler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

Akademik Bilgi Sistemi

Ders İşlemleri

- Kullanım Kılavuzu
- Akademik Takvim
- Verilen Dersler
- Derslik Ders Programı
- Ders Programı
- Tip Fakültesi Ders Programı
- Değerlendirme Form Sonuçları
- Ders Bilgi Paketi Tanımları

Danışmanlık İşlemleri

Sınav İşlemleri

Akademik CV

Başvuru İşlemleri

Kullanıcı İşlemleri

2024-2025 Bahar

Liste Seçenekleri:

Verilen Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar (Aktif Dönem)

Fakülte Türü: Tümü

Ders Kodu:

Öğrenci No:

Ders Adı:

Öğrenci Ad Soyad:

Kontenjan Göster

Listele

Verilen Dersler

#	Dönem	Sb	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Dili	T+U	Z	Krd	AKTS	Fakülte	Program	#
1	2024-2025 Bahar	1	SAY206	SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ II	Türkçe	3+0	✓	3	5	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	1
2	2024-2025 Bahar	1	SAY302	SAĞLIK KURUMLARINDA FİNANSAL YÖNETİM	Türkçe	3+0	✓	3	5	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	2
3	2024-2025 Bahar	1	SAY304	SAĞLIK KURUMLARINDA GİRİŞİMCİLİK	Türkçe	3+0	✓	3	5	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	3

3 - 1/1

Renk Açıklamaları

- Verilen Ders
- Alt Kurul İçin Verilen Ders
- Alt Kurul Ders Program
- Dersin Diğer Öğretim Elemanı Olarak Verilen Ders
- Yoklama Girişi ve Not Girişi Yetkiniz Yok

www.prolizyazilim.com

14:54
13.05.2025

2024-2025 Bahar Dönemi Danışmanı Olunan Öğrenciler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi x Kurum İçi Gelen Evrak Güncellen x Kurum İçi Gelen Evrak Güncellen x Zimbra: Gelen Kutusu x obs.osmaniye.edu.tr/oibs/acd/index.aspx#

2024-2025 Bahar Dr. Öğr. Üyesi MEHMET GÖZLÜ

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

Akademik Bilgi Sistemi

Ders İşlemleri

Danışmanlık İşlemleri

Danışmanı Olunan Öğrenciler

Ders Kayıt Onay

Mezuniyet Onay

Sınav İşlemleri

Akademik CV

Başvuru İşlemleri

Kullanıcı İşlemleri

Liste Kriterleri

Öğrenci No

Adı

Soyadı

Program

Sınıfı

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Sağlık Yönetimi

Tümü

Öğrenim Tipi

Tümü

Staj Başvuru

Tümü

Durumu

Aktif

Fotoğraf Göster

Ara/Bul

Öğrenci Bilgileri

Transkript

Aldığı Dersler

Sınav Notları

Müfredat Durum

Genel Bilgiler

Diğer İşlemler

Danışmanı Olunan Öğrenciler

Jurisi Olunan Öğrenciler

Öğrenci No	Adı	Soyadı	Fakülte	Program	Sınıf	E-Posta	Telefon		
2019604045	SAVAŞ	AKDENİZ	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	4	balcanann@gmail.com	5466205464	⚠	① Aldığı Dersler
2020604012	EMRAH	AKDOĞAN	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	4	aslan.akdogan177@gmail.com	5433544550	⚠	① Aldığı Dersler
20216040016	ELİF RANA	AKIŞ	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	4	akirana5@gmail.com	5525502304	⚠	① Aldığı Dersler
20216040007	ÖZLEM	ALAOŞMAN	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	4	omeryusufozlem@gmail.com	5363553407	⚠	① Aldığı Dersler
2020604029	AHMET HAKTAN	ALPHAN	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	4	melikensari65@gmail.com	5077208856	⚠	① Aldığı Dersler
2020604003	SELÇUK	ALTUNTAŞ	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	4	adanaadana134@gmail.com	5380875700	⚠	① Aldığı Dersler
2019604001	ZELİHA	ARISAN	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	4	zeliha.dnc5@gmail.com	5447819830	⚠	① Aldığı Dersler
2019604021	İLKNUR	ARSLAN	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	4	ilknurarslan791@gmail.com	5520240314	⚠	① Aldığı Dersler
20216040006	MÜSLÜM	ASLAN	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	4	aslan12aslan12@gmail.com	5069159382	⚠	① Aldığı Dersler
20216040034	TÜRKAN	ASLAN	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	4	aslanturkan4747@gmail.com	5414309411	⚠	① Aldığı Dersler
20216040015	EMİNE	ATABEY	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	4	eminetbk1881@gmail.com	5360375686	⚠	① Aldığı Dersler
2020604025	İSMET	ATASEVER	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	4	atasever3129@gmail.com	5374952449	⚠	① Aldığı Dersler
20216040025	MEHMET	AVCI	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	4	avci60129@gmail.com	535943280	⚠	① Aldığı Dersler

75 - 1/6 1 K K K K K

Toplam Öğrenci Sayısı: 75

www.prolizyazilim.com

14:51 13.05.2025



T.C.
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI

1. GELENEKSEL SAĞLIK YÖNETİMİ BAHAR BULUŞMASI

Sayın Hocam,

Sağlık Yönetimi Bölümü olarak, öğrencilerimizle bir araya gelerek akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak, bölüm içi iletişimi güçlendirmek ve kariyer yönetimlerine katkı verebilmek amacıyla 21 Mayıs 2025 Çarşamba günü saat 11:00'de DZ01 nolu sınıfta "1. Geleneksel Sağlık Yönetimi Bahar Buluşması" düzenleyeceğiz.

Bu anlamlı buluşmada, öğrencilerimizin beklentilerini dinlemek, bölümümüzün geleceğine dair görüş alışverişinde bulunmak ve öğrencilerimize rehberlik etmek üzere siz değerli hocalarımızın katılımını önemle arz ederiz.

Fakültemiz Dekanı Sayın Prof. Dr. Hüsniye SAĞLIKER' in de teşrifleriyle gerçekleşecek olan etkinliğimizde, bölümümüz adına sizleri de aramızda görmekten büyük mutluluk duyacağız.

Saygılarımızla,

Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanlığı

**AKADEMİK PERSONEL
YILLIK FAALİYET
RAPORU**

**ARŞ. GÖR. MUHAMMED
ENES ÇALIŞKAN**

EK:1
T.C. OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi

Akademik Personel Yıllık Faaliyet Raporu
(2024-2025 Güz ve Bahar Dönemi)

	Unvanı Adı Soyadı	Fakülte/Bölüm/Program	İdari Görevi	İmza
1. Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Muhammed Enes ÇALIŞKAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yönetimi		

A. AKADEMİSYENİN KURUMSAL KATKILARI

2. Akademik Personelin Kurumsal Katkıları (İdari görevler, Komisyon Üyelikleri, Öğrenci ve Kulüp Danışmanlık Faaliyetleri vb.)
1-Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi (Mayıs 2025-Devam)
2-Bölüm Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu Üyesi (Mayıs 2025-Devam)
3-Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Üyesi (Mayıs 2025-Devam)
4-Bölüm Mezun Takip ve Mezuniyet Komisyonu Üyesi (Mayıs 2025-Devam)
5-Bölüm İntibak ve Muafiyet Komisyonu Üyesi (Mayıs 2025-Devam)
6-Akademik Danışmanlık (Nisan 2025-Devam)

B. AKADEMİSYENİN EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

3. Öğretim Elemanının Okuttuğu Dersler Hafta / Saat (Önlisans, Lisans, Yüksek lisans, Doktora)							
GÜZ				BAHAR			
DERSİN ADI	T	U	Toplam Saat	DERSİN ADI	T	U	Toplam Saat

4. Öğretim Elemanının Eğitim Düzeylerindeki Haftalık Yüğü						
	Önlisans	Lisans	Tezsiz Yüksek L.	Tezli Yüksek L.	Doktora	TOPLAM
Güz Yarıyılı						
Bahar Yarıyılı						

5- Güz Döneminde Öğretim Elemanı Toplam Ders Saati						
Faaliyetler	Güz Dönemi Önlisans/ Lisans Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezli YL Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezsiz YL Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Doktora Toplam Ders Saati	Güz Dönemi Tezli YL+ Doktora Toplam Ders Saati	Güz Tezsiz YL Toplam Ders Saati
Ders Faaliyeti						
TOPLAM						

6- Bahar Döneminde Öğretim Elemanı Toplam Ders Saati						
Faaliyetler	Bahar Dönemi Önlisans/ Lisans Toplam Ders Saati	Bahar Dönemi Tezli YL Toplam Ders Saati	Bahar Dönemi Tezsiz YL Toplam Ders Saati	Bahar Dönemi Doktora Toplam Ders Saati	Bahar Dönemi Tezli YL+ Doktora Toplam Ders Saati	Bahar Tezsiz YL Toplam Ders Saati
Ders Faaliyeti						
TOPLAM						

[illegible]

12- Güz ve Bahar Döneminde Düzenlediğiniz veya Katkı Sunduğunuz Etkinlik Listesi	
Tarih/Yer	Yapılan Etkinliklerin İçeriği ve Konusu
21.05.2025 11.00-13.00	1. 1. Geleneksel Sağlık Yönetimi Bahar Buluşması
	2.
	3.

13- Gelecek Dönemde Bireysel olarak Planladığınız Etkinlikler (Konferans, Kongre vs)	
Etkinlik Türü (Kongre, Konferans vb)	Planlanan Etkinlikler

Bölümünüz veya Biriminizle ilgili görüş ve Önerilerinizi lütfen burada paylaşınız.

Kalite Komisyonu	
Başkan	
Doç. Dr. Serap TAŞKAYA	
Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ	
Üye	
Arş. Gör. Muhammed Enes ÇALIŞKAN	
Eğitim Öğretim Komisyonu	
Başkan	
Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE	
Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ	
Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR	
Uzaktan Eğitim Yürütme Komisyonu	
Başkan	
Dr. Sevda DEMİR	
Üye	
Doç. Dr. Serap TAŞKAYA	
Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ	
Burs Komisyonu	
Başkan	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ	
Üye	
Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE	
Üye	

Üye Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR
Stratejik Eylem Planı Hazırlama Komisyonu Başkan Doç. Dr. Serap TAŞKAYA Üye Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ Üye Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR
Bilimsel Dosya Değerlendirme ve Akademik Teşvik Komisyonu Başkan Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE Üye Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ Üye Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu Başkan Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ Üye Doç. Dr. Serap TAŞKAYA Üye Arş. Gör. Muhammed Enes ÇALIŞKAN
Bologna Süreci Program Yeterlikleri Komisyonu Başkan Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ Üye Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE Üye

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

Üye

Doç. Dr. Serap TAŞKAYA

Üye

Arş. Gör. Muhammed Enes ÇALIŞKAN

Mezun Takip ve Mezuniyet Komisyonu

Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

Üye

Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE

Üye

Arş. Gör. Muhammed Enes ÇALIŞKAN

Öz Değerlendirme Komisyonu

Başkan

Doç. Dr. Serap TAŞKAYA

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

İntibak ve Muafiyet Komisyonu

Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİR

Üye

Doç. Dr. Hilal KUŞCU KARATEPE

Üye

Arş. Gör. Muhammed Enes ÇALIŞKAN

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ	Erasmus Koordinatörü
Doç. Dr. Serap TAŞKAYA	Mevlana Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Sevdâ DEMİR	Farabi Koordinatörü

2024-2025 Bahar Dönemi Danışmanı Olunan Öğrenciler



Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

- Akademik Bilgi Sistemi
- Ders İşlemleri
- Danışmanlık İşlemleri**
 - Danışmanı Olunan Öğrenciler**
 - Ders Kayıt Onay
 - Mezuniyet Onay
- Sınav İşlemleri
- Akademik CV
- Başvuru İşlemleri
- Kullanıcı İşlemleri

2024-2025 Bahar

Arş.Gör. MUHAMMED ENES ÇALIŞKAN

Liste Kriterleri

Öğrenci No

Adı

Soyadı

Program

Sınıfı

Öğrenim Tipi

Staj Başvuru

Durumu

Tümü

Tümü

Aktif

Fotoğraf Göster

İzle

Transkript

Aldığı Dersler

Sınav Notları

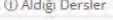
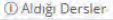
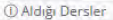
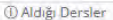
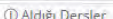
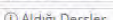
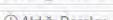
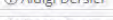
Müfredat Durum

Genel Bilgiler

Diğer İşlemler

Danışmanı Olunan Öğrenciler

Jurisi Olunan Öğrenciler

Öğrenci No	Adı	Soyadı	Fakülte	Program	Sınıf	E-Posta	Telefon	
20226040039	SONGÜL	AKCAN	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	3	songulakcan75@gmail.com	5427185073	
20226040029	GÜZEL	AKKURT	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	3	alisenakkurt10@gmail.com	5519923987	
20226040008	MÜRÜVVET	AKSOY	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	3	muruvetaks0y94@gmail.com	5425397072	
20226040038	FATİMA	ALAKUŞ	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	3	fatimaalakus01@gmail.com	5451439053	
20226040216	NETİCE	ALAN	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	3	alannetice476@gmail.com	5418223972	
20226040034	MUHAMMED	ALAN	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	3	alanmuhammed6@gmail.com	5059765867	
20226040033	BEYTULLAH	ATABEY	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	3	atabey.0179@gmail.com	5392154825	
20226040018	HABİBE	ATALAY	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	3	habibeatalay1996@gmail.com	5304785470	
20226040037	YEŞİM	BAYUK	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	3	ysm.ozf@gmail.com	5076890911	
20226040010	DURNA ELİF	CAN	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	3	memocan8033@gmail.com	5458702468	
20246040213	DOĞAN	ÇALICI	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	3	calicidogan289@gmail.com	5550023609	
20216040005	İSMAİL	ÇEVİK	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	3	cevik8191@hotmail.com	5352439722	
20226040030	ELİF NUR	ÇİVİLİ	Sağlık Bil. Fak.	Sağlık Yönetimi	3	ayse01civili@gmail.com	5065968045	

46 - 1/4

1

KK K D D D

Toplam Öğrenci Sayısı 46



T.C.
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI

1. GELENEKSEL SAĞLIK YÖNETİMİ BAHAR BULUŞMASI

Sayın Hocam,

Sağlık Yönetimi Bölümü olarak, öğrencilerimizle bir araya gelerek akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak, bölüm içi iletişimi güçlendirmek ve kariyer yönetimlerine katkı verebilmek amacıyla 21 Mayıs 2025 Çarşamba günü saat 11:00'de DZ01 nolu sınıfta "1. Geleneksel Sağlık Yönetimi Bahar Buluşması" düzenleyeceğiz.

Bu anlamlı buluşmada, öğrencilerimizin beklentilerini dinlemek, bölümümüzün geleceğine dair görüş alışverişinde bulunmak ve öğrencilerimize rehberlik etmek üzere siz değerli hocalarımızın katılımını önemle arz ederiz.

Fakültemiz Dekanı Sayın Prof. Dr. Hüsniye SAĞLIKER' in de teşrifleriyle gerçekleşecek olan etkinliğimizde, bölümümüz adına sizleri de aramızda görmekten büyük mutluluk duyacağız.

Saygılarımızla,

Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanlığı