**A**

**T.C.**

**OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ**

**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

|  |
| --- |
| **ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU** |
| **EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  | 2025-2026 |
| **FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YO/MYO ADI** | LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ |
| **PROGRAM ADI**  | EBELİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI |

**1. SINIF /1.YARIYIL\***

**ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI *ZORUNLU* DERS İÇERİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Dersin Kodu** | **DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **TS** | **K** | **AKTS** |
| **1.** | EBE801 | UZMANLIK ALAN DERSİ *(SPECIALIZATION FIELD COURSE)* | Z | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 |
| **İçerik:** Bu ders, öğrenciye seçtiği ve uzmanlığını yapacağı ebelik alanı konularında literatür araştırması yaparak o konuda detaylı bir şekilde bilginin verilmesini kapsar. |
| **2.** | EBE805 | SEMİNER (SEMINAR)  | Z | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| **İçerik:** Öğrencilerin ders aşamasında; tez danışmanı ve seminer dersi sorumlusu öğretim elemanının ortak görüşü ile tespit edilen bir konuyu hazırlayarak sunumunu yaptığı kredisiz bir derstir |
| **3.** | EBE809 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ *(RESEARCH METHODS AND PUBLICATION ETHICS)*  | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| **İçerik:** Bu dersin amacı öğrencilere bilimsel araştırma yapma ve bilimsel bir rapor hazırlama yetkinliği kazandırmaktır. Ders kapsamında bilim ve bilimsel araştırma kavramları, bilimsel araştırmanın amaç ve türleri, bilimsel araştırma sürecinin planlanması, bilimsel araştırma yöntemleri, veri çeşitleri ve veri toplama yöntemleri, toplanan verilerin değerlendirilmesi, kaynak ve dipnot gösterme kuralları, rapor yazma ve sunum becerileri gibi konu başlıkları ele alınmaktadır. |
| **4.** | EBE811 | İSTATİSTİK I (*STATISTICS I*) | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| **İçerik:** Bu dersin amacı, öğrencilere temel İstatistik kavramlarını, verilerin nasıl sunulacağını, olasılık kavramını ve dağılışlarını; bilimsel karar verebilmeyi istatistiksel yaklaşımla tanıtmayı, yapılan denemelerden elde edilen verilerin nasıl analiz edileceğini ve analiz sonuçlarının nasıl yorumlanacağını öğretmektir. Ders kapsamında istatistiğe giriş ve istatistiğe ilişkin temel kavramlar; istatistiki verilerin sunulması ve özetlenmesi, tanımlayıcı istatistikler, istatistiksel yorumlama, hipotez testleri, değişkenler arasındaki ilişkiler gibi konu başlıkları ele alınmaktadır. |
| **5.** | EBE813 | DOĞUM BİLGİSİ I *(BIRTH INFORMATION I)* | Z | 2 | 8 | 0 | 10 | 6 | 6 |
| **İçerik:** Bu ders, gebeliğin oluşumu, gebelikte annenin, fetusun fizyolojisi, fetal sağlığın değerlendirilmesi, doğum eyleminde rol oynayan faktörler, normal doğum eyleminin fizyolojisi, normal doğum eyleminde ağrı, eylemin 1. evresinde annenin bakımı ve izlemi, partograf kullanımı ve değerlendirilmesi, eylemin 2. evresinde annenin bakımı ve izlemi, eylemin 2. evresinde annenin bakımı ve izlemi, doğum eylemine ilişkin girişimler, eylemin 3. evresinde annenin bakımı ve izlemi, doğum eyleminde etik yaklaşımlar, doğumun IV. evresinde annenin bakımı ve izlemi, puerperal bakım, laktasyon ve emzirmeyi kapsamaktadır. |
| Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi. |

**A**

**T.C.**

**OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ**

**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

|  |
| --- |
| **ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU** |
| **EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  | 2025-2026 |
| **FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YO/MYO ADI** | LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ |
| **PROGRAM ADI**  | EBELİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI |

**1. SINIF /2.YARIYIL\***

**ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI *ZORUNLU* DERS İÇERİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Dersin Kodu** | **DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **TS** | **K** | **AKTS** |
| **1.** | EBE802 | UZMANLIK ALAN DERSİ (*SPECIALIZATION FIELD COURSE*) | Z | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 |
| **İçerik:** Bu ders öğrenciye seçtiği ve uzmanlığını yapacağı ebelik alanı konularında literatür araştırması yaparak o konuda detaylı bir şekilde bilginin verilmesini içerir.  |
| **2.** | EBE806 | SEMİNER (SEMINAR)  | Z | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| **İçerik:** Öğrencilerin ders aşamasında; tez danışmanı ve seminer dersi sorumlusu öğretim elemanının ortak görüşü ile tespit edilen bir konuyu hazırlayarak sunumunu yaptığı kredisiz bir derstir. |
| **3.** | EBE810 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ *(RESEARCH METHODS AND PUBLICATION ETHICS*) | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| **İçerik:** Bu dersin amacı öğrencilere bilimsel araştırma yapma ve bilimsel bir rapor hazırlama yetkinliği kazandırmaktır. Ders kapsamında bilim ve bilimsel araştırma kavramları, bilimsel araştırmanın amaç ve türleri, bilimsel araştırma sürecinin planlanması, bilimsel araştırma yöntemleri, veri çeşitleri ve veri toplama yöntemleri, toplanan verilerin değerlendirilmesi, kaynak ve dipnot gösterme kuralları, rapor yazma ve sunum becerileri gibi konu başlıkları ele alınmaktadır |
| **4.** | EBE812 | İSTATİSTİK II (*STATISTICS II*) | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| **İçerik:** Bu ders, verilerin tablo ve grafik ile sunumu, SPSS programını tanıma, veri girişi ve veri tabanı oluşturma, önemlilik testleri: parametrik ve nonparametrik yöntemler ve test seçimi, iki bağımsız grupta ortalamaların karşılaştırılması (T-testi,Mann-Whitney U testi), iki bağımlı grupta ortalamaların karşılaştırılması (Bağımlı gruplarda T-testi, Wilcoxon testi), ikiden fazla bağımsız grupta ortalamaların karşılaştırılması (Kruskal-Wallis varyans analizi-ANOVA), bağımlı ve bağımsız gruplarda oranların karşılaştırılması (Ki-kare, Fischer ve Mc Nemar), istatistiksel testlerin uygulanması (ortalamaların karşılaştırılması), korelasyon, basit doğrusal regresyon ve uygulama, lojistik regresyon analizi ve uygulama, istatistiksel testlerin uygulanmasını kapsar |
| **5.** | EBE814 | DOĞUM BİLGİSİ II *(BIRTH INFORMATION II)* | Z | 2 | 8 | 0 | 10 | 6 | 6 |
| **İçerik:** Bu ders riskli doğumun tanımı, zor doğum eyleminin anne ve bebek açısından tehlikeleri, komplikasyonlu doğuma annenin hazırlanması, uterus kontraksiyonları ile ilgili distoziler, doğum objesi ile ilgili distosiler, doğum kanalı ile ilgili distosiler, anne psikolojisi ile ilgili distosiler, doğum eyleminde fetal distres, gebeliğin neden olduğu hipertansiyon, kalp hastalığı, prezantasyon pozisyon bozuklukları, çoğul gebelik umblikal kord anomalileri, amniyotik mayi anomalileri, plesantal anomaliler, uterus rüptürü perine, vajen, serviks yırtıkları amniyotik mayi embolisi, doğum sonu kanamalar, doğum sonu enfeksiyon, meme sorunları, üriner sistem enfeksiyonları ve bakım, tromboembolik durumlar ve bakımı kapsamaktadır. |
| Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi. |

**A**

**T.C.**

**OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ**

**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

|  |
| --- |
| **ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU** |
| **EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  | 2025-2026 |
| **FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YO/MYO ADI** | LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ |
| **PROGRAM ADI**  | EBELİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI |

**2. SINIF /3.YARIYIL\***

**ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI *ZORUNLU* DERS İÇERİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Dersin Kodu** | **DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **TS** | **K** | **AKTS** |
| **1.** | EBE803 | UZMANLIK ALAN DERSİ I (SPECIALIZATION FIELD COURSE I) | Z | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 |
| **İçerik:** Tez konusuyla ilgili bilgiler araştırmayı kapsar.  |
| **2.** | EBE807 | TEZ ÇALIŞMASI I (MASTER’S THESIS I) | Z | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| **İçerik:** Tez konusunu çok iyi araştırmak. Her türlü güncel bilgiyi değerlendirmek. Çalışmayı yapmak ve yayına hazır hale getirmek |
| Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi. |

**A**

**T.C.**

**OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ**

**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

|  |
| --- |
| **ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU** |
| **EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  | 2025-2026 |
| **FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YO/MYO ADI** | LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ |
| **PROGRAM ADI**  | EBELİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI |

**2. SINIF /4.YARIYIL\***

**ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI *ZORUNLU* DERS İÇERİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Dersin Kodu** | **DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **TS** | **K** | **AKTS** |
| **1.** | EBE804 | UZMANLIK ALAN DERSİ II (SPECIALIZATION FIELD COURSE II) | Z | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 |
| **İçerik:** Tez konusuyla ilgili bilgiler araştırmak.  |
| **2.** | EBE808 | TEZ ÇALIŞMASI II (MASTER’S THESIS II) | Z | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| **İçerik:** Tez konusunu çok iyi araştırmak. Her türlü güncel bilgiyi değerlendirmek. Çalışmayı yapmak ve yayına hazır hale getirmek.  |
| Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi. |

**B**

**T.C.**

**OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ**

**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

|  |
| --- |
| **ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU** |
| **EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  | 2025-2026 |
| **FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YO/MYO ADI** | LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ |
| **PROGRAM ADI**  | EBELİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI |

**1. SINIF /1.YARIYIL\***

**ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI *SEÇMELİ* DERS İÇERİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Dersin Kodu** | **DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **TS** | **K** | **AKTS** |
| **1.** | EBE815 | ÜREME SİSTEMİ FİZYOPATOLOJİSİ *(REPRODUCTIVE SYSTEM PHYSIOPATHOLOGY)* | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| **İçerik:** Bu ders, intrauterin cinsiyet farklılaşması, pubertenin başlamasını etkileyen faktörleri, erken ve geç puberte nedenleri, erkek üreme sisteminin fonksiyonel yapısı ve fizyolojisi, androjenler, etki mekanizmaları ve etkileri, dişi üreme sisteminin fonksiyonel yapısı ve fizyolojisi, östrojen ve progesteronun etki mekanizmaları ve etkileri, menopoz ve bu süreçteki değişiklikler, fertilizasyon, zigot, embriyo, fetüs kavramları, gebelikte görülen değişiklikler, maternal ve fötal fizyoloji, doğumu tetikleyen faktörler, hormonal kontrol ve evrelerin fizyolojik boyutu ve laktasyon fizyolojisini kapsamaktadır.  |
| **2.** | EBE817 | PERİNATALOJİ *(PERINATALOLOGY)* | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| **İçerik:** Bu ders Dünyada ve Türkiye'de perinatal sağlık göstergeleri ve hasta güvenliği, gebeliğin oluşumu ve fetusun fizyolojisi, gebelikte annenin fizyolojisi ve bakımı, yüksek riskli gebelikler ve ebelik bakımı, gebelik öncesi ve gebelik döneminde teratojenler ve sosyal sorunlar, doğum eylemi ve anne ve yenidoğan bakımı, fetal sağlığın değerlendirilmesi, doğum eyleminin komplikasyonları ve ebelik bakımını kapsamaktadır. |
| **3.** | EBE819 | EBELİKTE TEMEL KAVRAM VE KURAMLAR *(BASIC CONCEPTS AND THEORIES IN MIDWIFERY)* | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| **İçerik:** Bu ders, Bilim ve Ebelik, İnsan, çevre, sağlık, hastalık kavramları ve ebelik, Holistik ve Hümanistik yaklaşım ve ebelik, Ağrı ve acı çekme kavramları ve ebelik, Stres ve anksiyete kavramları ve ebelik, Kadın ve aile kavramı ve ebelik, Ebelikte kavram ve kuramların tarihsel gelişim süreci, Kavram ve kuram geliştirme gereksinimlerini, Kavram, kuram, model, olay, varsayım(önerme), hipotez, araştırma, İnsan ilişkilerine odaklanan kuramlar, İnsan gereksinimlerine odaklanan kuramlar, Kişilerarası ilişkilere odaklanan kuramları içerir. |
| **4.** | EBE821 | DOĞUMA HAZIRLIK VE EBEVEYN EĞİTİMİ *(PREPARATION FOR BIRTH AND PARENTAL EDUCATION)* | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| **İçerik:** Bu ders, Yetişkinler nasıl öğrenir? Öğrenme biçimleri, olumlu eğitim ortamı hazırlama, bir eğitim programının düzenlenmesi, gereksinimlerin belirlenmesi, doğum öncesi eğitim için hazırlık, doğum öncesi, doğum ve doğum sonu bilgilerin içerikleri, grup sunumlarını kapsamaktadır. |
| **5.** | EBE823 | SAĞLIK BAKIMINDA ETİK İLKELER *(ETHICAL PRINCIPLES IN HEALTH CARE)* | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| **İçerik:** Bu ders, bilim, bilimin doğası ve gelişimi, bilimsel araştırmanın tanımı, bilimsel araştırma yöntemleri, etik kavramı, etik teorileri, araştırma ve yayın etiği, araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlaller, yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın; editörlük, hakemlik ve etik, yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar, araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurallar, etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar, araştırma yayın etiği ihlalleri ve bunları önleme yöntemlerini kapsar. |
| **6.** | EBE825 | EBELİK ÖĞRETİMİ UYGULAMASI I *(MIDWIFERY EDUCATION PRACTICE I)* | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| **İçerik:** Bu ders; Ebelikte temel kavramlar, Ebelik tarihi, Ebelik mesleğinin özellikleri, Dünyada ebelik eğitimi, Ülkemizde ebelik eğitimi, Ebelik hizmetlerinin kapsamı, Ebelikte yasal yükümlülükler, Malpraktis, Ebelikte ulusal ve uluslararası örgütler, Ebeliğin güçlü ve zayıf yönleri, Ebeliğin fırsatları ve tehditleri, Aile ebeliği, Doğum ağrısıyla baş etmede nonfarmakolojik yöntemler, Acil obstetrik bakım ve Mesleki Uygulamaları kapsar. |
| Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi. |

**B**

**T.C.**

**OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ**

**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

|  |
| --- |
| **ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU** |
| **EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  | 2025-2026 |
| **FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YO/MYO ADI** | LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ |
| **PROGRAM ADI**  | EBELİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI |

**1. SINIF /2.YARIYIL\***

**ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI *SEÇMELİ* DERS İÇERİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Dersin Kodu** | **DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **TS** | **K** | **AKTS** |
| **1.** | EBE816 | EBELİK ÖĞRETİMİ UYGULAMASI (MIDWIFERY EDUCATION PRACTICE) | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| **İçerik:** Bu ders; Ebelikte temel kavramlar, Ebelik tarihi, Ebelik mesleğinin özellikleri, Dünyada ebelik eğitimi, Ülkemizde ebelik eğitimi, Ebelik hizmetlerinin kapsamı, Ebelikte yasal yükümlülükler, Malpraktis, Ebelikte ulusal ve uluslararası örgütler, Ebeliğin güçlü ve zayıf yönleri, Ebeliğin fırsatları ve tehditleri, Aile ebeliği, Doğum ağrısıyla baş etmede nonfarmakolojik yöntemler,Acil obstetrik bakım ve Mesleki Uygulamaları kapsar. |
| **2.** | EBE818 | KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (WOMEN'S HEALTH AND DISEASES) | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| **İçerik:** Bu ders kadın sağlığına etki eden faktörleri, kadın hayatının evreleri, sık görülen kadın sağlığı sorunları, üreme sisteminin yapı ve fonksiyon bozukluklarını, meme sağlığı ve sorunlarını, kadına yönelik şiddeti, kadın sağlığı ile ilgili tamamlayıcı tedavileri, jinekolojik kanserleri, korunma ve erken tanı, kadın sağlığı alanında etik konular, cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve jinekolojik hastalıkların psiko-sosyal yönünü kapsamaktadır.  |
| **3.** | EBE820 | ÜREME SAĞLIĞI VE AİLE PLANLAMASI (REPRODUCTIVE HEALTH AND FAMILY PLANNING) | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| **İçerik:** Bu ders, üreme ve cinsel sağlık kavramı, doğurganlık, aile planlaması, danışmanlık, üreme hakları ve cinsel haklar, üreme sağlığına yönelik uluslararası ve ulusal düzenlemeler, üreme sağlığı hizmetlerinde ebenin rolü, kadın ve erkek üreme organları anatomisi ve endokrinolojisi, ergen sağlığı ve cinselliği, güvenli annelik (kadın açısından), adölesanlarda aile planlaması ve gebelik, güvenli cinsellik, cinsel sorunlar anlatım- tartışma, toplum sağlığı açısından cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve neden olan etkenler, cinsel sağlığın korunması açısından önlemler ve ebenin sorumlulukları, kültür ve üreme sağlığına katılımı, evlilik öncesi danışmanlığı kapsar. |
| **4.** | EBE822 | İNFERTİLİTE, YARDIMCI ÜREME TEKNİKLERİ VE EBENİN ROLÜ (INFERTILITY, ASSISTED REPRODUCTIVE TECHNOLOGIES AND THE ROLE OF THE MIDWIFERY) | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| **İçerik:** Bu ders, Doğurganlık bilinci geliştirme ve infertiliteye giriş, Dünyada ve Türkiye’de infertilite, insidans- prevelans İnfertilite ve cerrahi, İnfertilite ve yardımcı üreme teknikleri’nde ebelik yaklaşımını içerir. |
| **5.** | EBE824 | YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (NEWBORN HEALTH AND DISEASES) | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| **İçerik:** Dünya’da ve Türkiye’de yenidoğan sağlığı ve göstergeleri, Yenidoğan Fizyolojisi, Yenidoğanın Fiziksel Tanılaması, Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinin organizasyonu, Yenidoğanın transportu, Yenidoğanda Sıvı ve Elektrolit Dengesi, Kardiak ve Solunum Sorunu olan Yenidoğan Bakımı, Konjenital Anomalili Yenidoğan Bakımı, Fetal ve Neonatal Cerrahi. Babalık Duygusu, Adölesan Babalık ve Ebelik Yaklaşımı, 0-6 yaş Büyüme Gelişme ile ilgili Kavramlar, Gelişim Kuramları (Psikoseksüel, Psikososyal Gelişim, Piaget ve Kolberg’in Ahlak Gelişim Kuramı, Sullivan’ın Gelişim Kuramı), Alturizm ve Ebelik Yenidoğanda Ani Bebek Ölümü Sendromu, Fetal alkol sendromu ve Ebelik Yaklaşımı, Yenidoğanda Ağrı konularını içerir.  |
| Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi. |