

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

2013 – 2017 STRATEJİK PLANI



Ağustos 2012
Osmaniye

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	7
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	9
1. STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME SÜRECİ VE YÖNTEMİ	13
1.1. İZLENEN YÖNTEM VE PLANLAMA SÜRECİ.....	15
1.2. TANIMLAR VE KAVRAMLAR.....	22
2. DURUM ANALİZİ	23
2.1. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ.....	25
2.2. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	27
2.3. AKADEMİK HİZMETLER.....	32
2.4. İDARİ HİZMETLER.....	38
3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	41
3.1. MİSYON.....	43
3.2. VİZYON.....	45
3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	47
4. STRATEJİK ANALİZ	49
4.1. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜNDEKİ EĞİLİMLER	51
4.2. KURUMSAL SWOT ANALİZİ.....	51
4.2.1. Güçlü Yönler.....	52
4.2.2. Zayıf Yönler	53
4.2.3. Fırsatlar	54
4.2.4. Tehditler	54
4.3. DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ.....	55
4.4. İÇ PAYDAŞ ANALİZİ	67
5. STRATEJİK YÖNELİMLER VE AÇILIMLAR	77
5.1. DEĞER MODELİ	79
5.2. STRATEJİK ALANLAR.....	79
5.2.1. Kurumsal Gelişim.....	79
5.2.2. Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi	82
5.2.3. Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi	82
5.2.4. Topluma Hizmet.....	83
6. DÖNEMSEL STRATEJİK PLAN	85
7. MALİYETLENDİRME	121
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	131
KAYNAKÇA	134
EKLER	135

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlama Eylem Planı.....	19
Tablo 2. Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurul Üyeleri.....	20
Tablo 3. Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri.....	20
Tablo 4. Stratejik Plan Alan Komisyonları.....	21
Tablo 5. Tahmini Akademik ve İdari Personel Sayıları.....	28
Tablo 6. Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar (m ²).....	29
Tablo 7. 2013 Yılında Açılacak Fiziki Kapalı Alanlar (m ²).....	30
Tablo 8. Öğrenci Sayıları.....	30
Tablo 9. Güçlü Yönler.....	53
Tablo 10. Zayıf Yönler.....	54
Tablo 11. Fırsatlar.....	54
Tablo 12. Tehditler.....	55
Tablo 13. Dış Paydaş Çalıştayına Katılan Kurumlar.....	55
Tablo 14. OKÜ'nün Hangi Faaliyetleri ve Hizmetleri Sizin İçin Önemlidir?.....	58
Tablo 15. Kurumunuzun yerine getirdiği faaliyetlerin hangisi OKÜ'yü ilgilendirmektedir?.....	59
Tablo 16. OKÜ'nün Olumlu Olarak Değerlendirilen Hizmetleri.....	59
Tablo 17. OKÜ'nün Geliştirilmesi Gereken Yönleri Nelerdir?.....	60
Tablo 18. OKÜ'den Beklentileriniz Nelerdir?.....	61
Tablo 19. OKÜ'nün Önümüzdeki 5 Yıl İçerisinde Hangi Faaliyetlere ve Hizmetlere Önem Vermesi Gerekir?.....	62
Tablo 20. OKÜ'ye Kurum Olarak Katkılarınız Neler Olabilir?.....	63
Tablo 21. Önümüzdeki Yıllarda OKÜ'yü Olumlu Etkileyebileceğini Düşündüğünüz Siyasi, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik ve Çevresel Gelişmeler Neler Olabilir?.....	64
Tablo 22. Önümüzdeki Yıllarda OKÜ'yü Olumsuz Etkileyebileceğini Düşündüğünüz Siyasi, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Çevresel Gelişmeler Neler Olabilir?.....	64
Tablo 23. Önümüzdeki yıllarda OKÜ'nün önündeki fırsatlar nelerdir?.....	65
Tablo 24. Önümüzdeki Yıllarda OKÜ'nün Önündeki Tehditler Nelerdir?.....	65

Tablo 25. Fırsat ve Tehditlere Cevap Vermek Bakımından OKÜ'nün Güçlü Yanları Nelerdir?	66
Tablo 26. OKÜ'nün Güçlü Yanları Daha Nasıl Kuvvetlendirilebilir?	66
Tablo 27. Fırsat ve Tehditlere Cevap Vermek Bakımından OKÜ'nün Zayıf Yanları Nelerdir?	67
Tablo 28. OKÜ' nün Zayıf Yönleri Nasıl Güçlendirilebilir?	67
Tablo 29. Ankete Katılan Akademik ve İdari Personel Sayıları ve Memnuniyet Dağılımları* .68	
Tablo 30. Akademik Personel Memnuniyet Anket Sonuçları.....	68
Tablo 31. Bölümler ve MYO'ların Öğrenci Sayıları ve Bunların Memnuniyetlerinin Ortalamaları	71
Tablo 32. İdari Personel Anket Sonuçları.....	72
Tablo 33. Öğrenci Memnuniyet Anketi.....	74
Tablo 34. 2013 – 2017 Stratejik Plan Hedef Maliyet Tablosu.....	123
Tablo 35. 2010 – 2014 Yılları Arası Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Ödenek Teklifleri İcmali.....	128
Tablo 36. 2010 – 2014 Yılları Arası Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelir Teklifleri İcmali.....	129

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Stratejik Planlama Çalışmaları Organizasyonu ve Katılımcıları	18
Şekil 2. Akademik Birimler Teşkilat Şeması.....	31
Şekil 3. İdari Birimler Teşkilat Yapısı	37

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
AKTS	Avrupa Kredi Transfer Sistemi
ALES	Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı
ARGE	Araştırma Geliştirme
Bkz.	Bakınız
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
BM	Birleşmiş Milletler
BİDB	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
BHİB	Basın Halkla İlişkiler Birimi
DİB	Dış İlişkiler Birimi
DOĞAKA	Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı
DPT	Devlet Planlama Teşkilatı
İMİDB	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
KDDB	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli Sanayiye Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KPDS	Kamu Personeli Dil Sınavı
KPSS	Kamu Personeli Seçme Sınavı
MYO	Meslek Yüksekokulu
OGİAD	Osmaniye Girişimci İşadamları Derneği
OKÜ	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
OKÜDEK	OKÜ Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu
OKÜSPK	OKÜ Stratejik Planlama Kurulu
ÖİDB	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
PDB	Personel Daire Başkanlığı
SGDB	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SKSDB	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
SWOT	Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜBA	Türkiye Bilimler Akademisi
TÜMSİAD	Tüm Sanayici ve İşadamları Derneği
TTGV	Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı
ÜDS	Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı
YİTDB	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
YÖK	Yükseköğretim Kurulu

SUNUŞ

Son yıllarda ülkemizde kurulan yeni üniversiteler ile ülkemizin bilgi üretme potansiyelinin artırılması hedeflenmiştir.

Üniversitemiz, ülkemizin temel değerlerine duyarlı, özgüven sahibi, sürekli gelişimi hedefleyen liderlik ruhuna sahip nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi görev edinerek akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyini artırarak eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleriyle bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin değer yaratma gücünü artırmayı amaç edinmiştir.

Bizler, nitelikli insan kaynaklarımızla üniversite-sanayi-toplum işbirliğini sürekli hâle getirerek, ulusal düzeyde rekabet edebilen teknik bir üniversite olmayı hedeflemekteyiz.



İli, bölgesi ve ülkesiyle bütünleşmeyi ilke olarak benimsemiş olan OKÜ, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarında bünyesinde bulunan akademik ve idari birimlerle, ildeki kamu kurum ve kuruluşlarıyla, aktif olarak faaliyet gösteren vakıf, dernek, cemiyet, oda, sendika vb. sivil toplum kuruluşlarıyla ve ilgili diğer kesimlerle bir dizi toplantılar yapmıştır. Stratejik Planımızın katılımcı bir yöntemle hazırlanması için çalışılmıştır.

Stratejik Planımız; kalkınma planları, kalkınma programları, ilgili mevzuat ve benimsediğimiz temel ilkeler çerçevesinde hazırlanmıştır.

2013-2017 Stratejik Planı, Üniversitemizin politika geliştirme, kapasitesini güçlendirme, başarılarını sürekli gözden geçirip iyileştirme, kaynaklarını belirlenen öncelikler ve hedefler doğrultusunda ekonomik bir biçimde kullanma ve şeffaf bir ortamda hesap verebilme amacına yönelik olarak hazırlanmıştır.

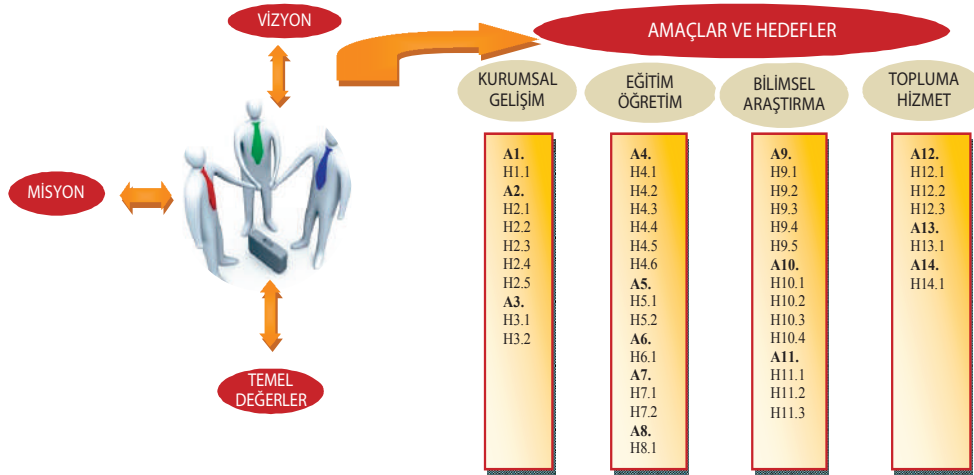
Stratejik Plan, Üniversitemizin misyonunu, vizyonunu, temel ilke ve politikalarını, stratejik amaç ve hedeflerini, orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, ölçülebilir performans göstergelerini, hedeflere ulaşmak için izlenecek yöntemleri ve kaynak dağılımlarını içermektedir.

Üniversitemiz Alan Komisyonları her mali yılın sonunda yapacağı izleme ve değerlendirme toplantılarıyla Stratejik Planımızdaki amaç ve hedeflerin gerçekleşmesini izleyecek ve değerlendirecektir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2013-2017 Yılı Stratejik Planını bilgilerinize sunar, hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Prof. Dr. Orhan BÜYÜKALACA
Rektör

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



AMAÇLAR VE HEDEFLER

KURUMSAL GELİŞİM

EĞİTİM ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ

A.1 Araştırma geliştirme faaliyetleri ile eğitim ve öğretimin daha nitelikli hale getirilebilmesi için fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek H.1.1 2017 yılına kadar yerleşke planına uygun fiziki yapılanmanın sağlanması	A.2 Üniversitenin kurum kültürü ve kimliğini geliştirmek, tanıtımını sağlamak ve üniversiteden memnuniyeti artırmak H.2.1 2017 yılına kadar üniversitede nitelikli ve iyi çalışan örgüt yapısının oluşturulması ve geliştirilmesi H.2.2 OKÜ insan kaynaklarının kalite düzeyinin artırılması H.2.3 Ulusal ve uluslararası düzeyde OKÜ'nün bilinirliğinin artırılması H.2.4 OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak yeni fakülte, bölüm ve birimlerin açılması H.2.5 Akademik ve idari personelin memnuniyetini artıracak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi	A.3 Kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanan, faaliyet ve hizmetlerinin sonuçlarını izleyen, sürekli iyileştiren ve geliştiren bir üniversite olmak H.3.1 Üniversitenin kurumsal gelişimini sağlayacak, rekabet gücünü artıracak, gelir artıran hizmet politikaları oluşturularak kaynak planlamasının yapılması H.3.2 Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması	A.4 Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini artırarak kaliteli eğitim sunmak H.4.1 Öğretim elemanları için periyodik eğitim seminerleri düzenlenerek etkin ders anlatma, sunuş ve ölçme-değerlendirme teknikleri bilgisinin geliştirilmesi H.4.2 Eğitim program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi H.4.3 Öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin artırılması H.4.4 Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi H.4.5 Önlisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikler düzenlenmesi H.4.6 Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarında; öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin artırılması	A.5 Eğitim alanındaki teknolojileri takip etmek ve uygulamaya geçmek H.5.1 Teknolojik gelişmeler ışığında eğitim ve öğretimde gerekli donanımın modernize edilmesi H.5.2 Ölçme ve değerlendirme de nesnelliğin sağlanması	A.6 Eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği şekilde daha iyi bir düzeye getirmek H.6.1 Bölümlerin ulusal/uluslararası akreditasyon-nünün sağlanması	A.7 Üniversitenin eğitim-öğretim kalitesi bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak H.7.1 Ulusal ve uluslararası değişim projelerine katılan öğretim elemanı ve idari personelin oranlarının artırılması H.7.2 Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci oranlarının artırılması	A.8 Öğrencilerimiz ve personelleri mize kaliteli beslenme, spor ve kültürel hizmetler sunmak H.8.1 Öğrencilerimize sunulan beslenme, sosyo-kültürel ve diğer faaliyetlerin geliştirilmesi
--	--	---	--	---	---	--	--

MİSYONUMUZ	VİZYONUMUZ	TEMEL DEĞERLERİMİZ
Ülkemizin temel değerlerine duyarlı, özgüven sahibi, sürekli gelişimi hedefleyen liderlik ruhuna sahip nitelikli insan kaynağı yetiştirmek, akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyini artırmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleriyle bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin değer yaratma gücünü artırmaktır.	Nitelikli insan kaynaklarımızla üniversite-sanayi-toplum işbirliğini sürekli hale getirerek, uluslararası düzeyde rekabet edebilen önder bir üniversite olmaktır.	İnsan Odaklı: Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük: Tüm paydaşlarını özgür bir düşünce ile bölgenin, ülkenin ve insanlığın sorunlarını çözmeyi ilke edinme Katılımcı: Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma Kalite odaklı: Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma Yenilikçi ve Rekabetçi: Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma: Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme Adalet ve Eşitlik: Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme Evrensel Değerleri Esas Alma: Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma Çevreyi Koruma: Üniversite paydaşlarının, çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olması

AMAÇLAR VE HEDEFLER

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

TOPLUMA HİZMET

A.9 Ar-Ge altyapısını geliştirmek	A.10 Bilimsel projelerin ve yayınların nitelik ve niceliğini geliştirmek	A.11 Araştırma eğitimi yetkinleştirmek	A.12 Özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek	A.13 Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek	A.14 Üniversite-toplum ilişkilerini güçlendirmek
H.9.1 Üniversite içi ve dışı bütçe kaynaklarının oluşturulması ve etkin kullanılması	H.10.1 Bilimsel bilgiye erişimin sağlanması	H.11.1 Lisansüstü program ve öğrenci sayısının artırılması	H.12.1 Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine gidilerek 2017 yılı sonuna kadar kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının üniversiteden beklentilerinin netleştirilmesi	H.13.1 2017 yılı sonuna kadar sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinliklerin her yıl artırılması	H.14.1 2017 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasının sağlanması ve bu olanaklardan yararlanmasının artırılması
H.9.2 Akademik birimlerde laboratuvar altyapısının oluşturularak verimli kullanılması	H.10.2 Proje ve yayın sayısının artırılması	H.11.2 Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler/araştırma kurumları ile işbirliğinin geliştirilmesi	H.12.2 2017 yılına kadar sivil toplum, kamu ve özel kuruluşlar ile ortak gerçekleştirilecek proje ve programların oranının artırılması		
H.9.3 Akademik kadronun araştırma alanında yetkin elemanlarla güçlendirilmesi	H.10.3 Araştırma projelerine katılımın sağlanması	H.11.3 Araştırma merkezlerinin kurularak etkinleştirilmesi	H.12.3 2017 yılı sonuna kadar yerel topluma yönelik bilimsel, eğitimsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projelerin oranının artırılması		
H.9.4 Araştırma ürünlerinin uygulamaya dönüştürülmesi	H.10.4 Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi				
H.9.5 Uluslararası işbirliklerinin oluşturulması					



1. STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME SÜRECİ VE YÖNTEMİ

1.1. İZLENEN YÖNTEM VE PLANLAMA SÜRECİ

OKÜ'nün tüm akademik ve idari birimlerini kapsayan 2013-2017 Stratejik Planının hazırlık sürecinin başlatmasının arka planında, son iki yıla yayılan farklı bir deneyim yer almaktadır. Bu planlama sürecinde üniversite içinden ve dışından geniş katılım sağlanarak Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri, fırsatları ve tehditlerinin belirlenebilmesi için her türlü olanak kullanılmış; çalışmaların tüm OKÜ çalışanlarınca ve paydaşlarınca izlenebilmesine ve önerilere açık olmasına, değerlendirme sonuçlarının duyurulmasına üst düzeyde gayret gösterilmiştir. Planlama sürecinin akademik ve idari birimlerden başlatılması ve her aşamada geniş katılımıla yürütülmesi ilkesi benimsenmiş, verilen kararların ve yapılan seçimlerin verilere dayalı olmasına özellikle özen gösterilmiştir.

Bu bağlamda OKÜ, sağlıklı bir şekilde kurumsal yapılanmasını tamamlamak ve özellikle de ülke, bölge ve ilin özelliklerini dikkate alarak kısa, orta ve uzun vadeli gelişim planını ortaya koymak amacıyla yola çıkmıştır. İli, bölgesi ve ülkesi ile bütünleşmiş bir üniversite olmayı ilke olarak benimsemiş olan OKÜ' nün Gelişim Planının hazırlanmasında katılımcı bir yaklaşım sergilenmiş; bu çerçevede, OKÜ bünyesinde bulunan akademik birimler, ildeki kamu kurum ve kuruluşları, aktif olarak faaliyet gösteren vakıf, dernek, cemiyet, oda, sendika vb. sivil toplum kuruluşları ve ilgili diğer kesimlerle geniş çerçeveli bir dizi toplantılar yapılmıştır.

Üniversitemiz Rektörü Prof.Dr. Orhan BÜYÜKALACA ve Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Aykut GÜL'ün yöneticiliğinde, İİBF'den bir grup akademisyen tarafından Aralık 2009 yılında Osmaniye İli SWOT analizi hazırlanmıştır. Stratejik planımızın temel süreçlerinden birisi olarak SWOT analizi; güçlü özelliklerden daha fazla yararlanmayı sağlayacak veya zayıf noktaları azaltacak, güçlü özellikleri artıracak, çevredeki gelişmeler sonucu doğan fırsatlardan maksimum düzeyde yararlanıp, içsel ve dışsal tehditleri minimize edecek stratejilerimizin belirlenmesinde kullanılmıştır. Bu çalışma, stratejik plan çalışmalarımıza önemli katkılar sağlamıştır.

Üniversitemiz İdari Birimler Kalite Geliştirme Kurulu (İKAGEK) ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, kalite geliştirme, stratejik planlama ve uygulama, izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında 2009 Yılı Akademik ve İdari Personel SWOT analizi yapılmıştır. Bu çalışmalarımız, stratejik plan çalışmalarımıza önemli katkılar sağlamıştır.

OKÜ Stratejik Planlama süreci DOĞAKA tarafından desteklenen “Stratejik Plan ve Performans Programı Hazırlanması” başlıklı teknik destek projesi kapsamında Prof. Dr. Mehmet BARCA ve Yrd.Doç.Dr. Mahmut HIZIROĞLU tarafından verilen eğitimlerle devam etmiştir.

Verilen eğitim kapsamında, akademik ve idari birimlerden stratejik planın hazırlanma sürecinde görev alacak 30 kişilik bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu gruba, stratejik plan içeriğini oluşturan konuları kapsayan, 20 iş günü süren bir eğitim verilmiştir. Eğitim kapsamında Paydaş Analizi, SWOT Analizi, Misyon, Vizyon ve Çalışma İlkeleri, Stratejik Amaçlar, Hedefler, Proje ve Faaliyetler ve Performans Programı konularında bilgi verilmiş ve uygulamalar yapılmıştır.

11/03/2011 tarih ve 2011/1 nolu Stratejik Plan Hazırlama Genelgemizle, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde, Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planının hazırlanması amacıyla Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Komisyonları oluşturulmuştur.

Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aykut GÜL' ün başkanlığında Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından Stratejik Plan Hazırlama Eylem Planı oluşturulmuştur(EK-1).

Bu çalışmada esas alınan yöntem, Kalkınma Bakanlığı'nın Kamu Kurumları İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu'nda önerilen yöntem olmuştur. Bu çerçevede, öncelikle Üniversitemizin iç ve dış çevreleri analiz edilmiş olup, bir yandan önündeki fırsat ve tehditleri diğer yandan sahip olduğu güçlü ve zayıf yanları belirlenmiştir. Üniversitenin mevcut durumunu ve gelecek perspektiflerini belirlemek üzere Kılavuzun öngördüğü şekilde ve katılımcı bir tarzda stratejik fikirler geliştirmek için gerekli olan paydaş analizleri yapılmıştır.

Çevre ve paydaş analizlerinden elde edilen bilgiler ışığında, Üniversitemizin geleceğe bakışını ortaya koymak üzere misyon, vizyon ve çalışma ilkeleri belirlenmiştir.

OKÜ'nün fiziki altyapısını oluşturan ve yapımı devam eden fakülte binalarının eğitime açılması, bilginin üretildiği ve paylaşıldığı bir Üniversite olma anlayışının oluşturulması, bilimsel araştırma projelerine ağırlık verilmesi, eğitim kalitesinin yükseltilmesi, lisans ve lisansüstü eğitim verecek öğretim elemanı sayısının ve kalitesinin artırılması için gerekli politikaların oluşturulması, OKÜ mezunlarının aranan, tercih edilen eleman olmaları için gereken nitelikler göz önünde bulundurularak stratejiler geliştirilmiştir.

Uzun vadede yönlendirici olan bu genel bakışın ışığında, Stratejimizin ana eksenlerini oluşturan ve önümüzdeki plan döneminde ve sonrasında yoğunlaşması planlanan faaliyet alanlarımız Kurumsal Gelişim, Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi ve Topluma Hizmet olarak belirlenmiştir.

Bu faaliyet alanlarının daha iyi yönetilmesi amacıyla Üniversitemizin üreteceği hizmet değerinin ve başarısının artacağı fikrinden hareketle, her bir stratejik faaliyet alanına

bugünden farklı olarak nasıl bir anlayış ile yaklaşılabileceğini ve yeni açılımın ne olması gerektiğini açıklığa kavuşturmak için Stratejik Plan Hazırlama Alan Komisyonları oluşturulmuştur.

Alan komisyonlarımız, alanları ile ilgili bir dizi toplantılar yaparak, söz konusu faaliyet alanlarında uzun vadede gerçekleştirilecek amaçlar, planlanan dönem içerisinde gerçekleştirilecek hedefler ve hedefleri hayata geçirmeyi sağlayacak proje ve faaliyetler belirlemiştir. Bu çerçevede Üniversitemizin beş yıllık eylem planının altyapısı oluşturulmuştur.

Ayrıca, hedeflerin ne düzeyde başarıldığını ortaya koymak üzere performans ölçütleri belirlenmiştir. Hedeflerin gerçekleştirme düzeyini ölçmenin ötesinde, kurumsal performansın hangi kriterler çerçevesinde ve nasıl ölçülebileceği de düşünülmüş ve planlanmıştır. Böylece performans sistemlerine temel teşkil edecek çalışmalar yapılmıştır. Yapılan her alan çalışması Üniversitemiz Akademik ve İdari Personellerine sunulmuş, görüş ve önerileri alınarak alanların amaçlarına, hedeflerine, faaliyetlerine, performans göstergelerine nihai şekli verilmiş, sorumlu birimler oluşturulmuştur.

Amaçların, hedeflerin, faaliyetlerin nasıl maliyetlendirilmesi ve bu maliyetlerin hangi birimler tarafından karşılanması gerektiğini net bir şekilde ortaya koymak için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 2011 ve 2012 yılı bütçe ödeneklerinin hangi faaliyetlere ne oranda harcandığı, bütçe gelirlerinin nerelerden sağlandığı konusunda bir dizi çalışmalar yaparak, 2013-2017 yılı tahmini hedef maliyetlerini belirlemiştir.

Performans sisteminin kurumsal düzeyde işletilebilmesi için izleme ve değerlendirmeye ilişkin süreçler de tanımlanmıştır. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin, stratejik planla belirlenen amaçlara ne ölçüde ulaşıldığının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi konusunda ilgili alan komisyonları görevlendirilmiştir. Alan hedeflerine performans kriterleri kapsamında hangi düzeyde ulaşıldığı konusunda belirli aralıklarla değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Elde edilen bulguların düzenli bir şekilde raporlanması, sonuçların ölçülmesi, olumlu ve olumsuz durumlarda gereken tedbirleri alınması sağlanacaktır.

Stratejik Planlama çalışmaları sonucunda ortaya çıkan taslak plan Üniversitemiz çalışanlarının bilgisine Stratejik Planlama web sayfasında sunulmuştur.

Taslak plan üzerinde birimlerden gelen değerlendirme ve öneriler dikkate alınarak gerekli düzeltmeler yapılmış ve OKÜ Stratejik Planının ilk sürümü hazırlanarak ilgili kurumlara gönderilmiştir.



Şekil 1. Stratejik Planlama Çalışmaları Organizasyonu ve Katılımcıları

Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlama Eylem Planı

AŞAMA	ÇALIŞMANIN ADI	YÖNTEM	KATILIMCILAR	KATILIMCI SAYISI
Hazırlık Çalışmaları	OKÜ tarafından 2009 yılı Osmaniye SWOT analizi ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi iç ve dış çevre analizlerinin değerlendirilmesi	Toplantı	Akademik ve İdari Personel	62
	OKÜ tarafından düzenlenen 2009 yılı idari ve akademik personel SWOT analizlerinin yapılması	Anket	Akademik ve İdari Personel	250
	DOĞAKA Teknik Destek Programı çerçevesinde Stratejik Plan Hazırlama Süreci hazırlık eğitiminin verilmesi	Seminer	Stratejik Plan Çalışma Grubu	30
	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Stratejik Planlama Üst Kurulunun ve Hazırlama Komisyonunun Kurulması	Toplantı	Tüm Yöneticiler	12
	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Stratejik Planın hazırlanmasına yönelik "İç Genelge"nin yayımlanması	Toplantı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	12
	Stratejik planlama web sayfasının oluşumu	Toplantı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	12
	Birim Hazırlama Komisyonu ve Alt Komisyonların kurulması	Toplantı	Stratejik Plan Çalışma Grubu	30
Durum Analizi	OKÜ tarafından düzenlenen 2009 yılı Osmaniye SWOT analizi ve 2009 yılı idari ve akademik personel SWOT analizlerinin değerlendirilerek stratejik plana yansıtılması için Akademik ve İdari Personelle paylaşılması, görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi	Toplantı	Tüm Çalışanlar	250
Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Stratejik Alanlar	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin misyon, vizyon, temel değerlerin belirlenmesi ve Akademik ve İdari Personelle paylaşılması, Görüş ve Önerilerinin alınarak değerlendirilmesi	Toplantı	Tüm Çalışanlar	400
	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi stratejik alanların belirlenmesi	Toplantı	Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri	12
	Alan Komisyonlarının Belirlenmesi	Toplantı	Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri	12
	Alan Komisyonları tarafından, amaç, hedef, faaliyet, performans göstergesi, dönemi, Sorumlu ve İzleyici Birimlerin belirlenmesi	Toplantı	Alan Komisyonları	20
Çözüm Önerilerinin Geliştirilmesi	Alan Komisyonları tarafından, amaç, hedef, faaliyet, performans göstergesi, dönemi, Sorumlu ve İzleyici Birimler ile bilgilerin Akademik ve İdari Personelle paylaşılması, Görüş ve Önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi	Toplantı	Tüm Çalışanlar	400
	Hedef Maliyetlerden Sorumlu Birimlerin belirlenmesi ve maliyetlerinin hesaplanması	Toplantı	Tüm Sorumlu Birimler	50
Stratejik Planın Nihai Hale Getirilmesi	Taslak planın oluşturulması	Toplantı	Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri	12
	Planın yönetim kurulu ve senato tarafından onaylanması	Toplantı	Yönetim Kurulu ve Senato	15
Stratejik Planın Kalkınma Bakanlığına Gönderilmesi				

Eylem planına ilişkin detay açıklamalar Ek-1 de gösterilmiştir.

Tablo 2. Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurul Üyeleri

E.Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
Başkan	Prof.Dr. Orhan BÜYÜKALACA	Rektör
Üye	Prof. Dr. Aykut GÜL	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof.Dr. Sabri ULUKANLI	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Zeynep TÜRK	İİBF Dekan V.
Üye	Yrd. Doç.Dr. Servet ÖNAL	Osmaniye Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Yrd. Doç.Dr. Tuğrul TALASLIOĞLU	Kadirli Meslek Yüksekokulu Müdür V.
Üye	Yrd. Doç.Dr. Sedat GÖKFİDAN	Bahçe Meslek Yüksekokulu Müdürü V.
Üye	Öğr. Gör. Alâeddin YÖRÜK	Düziçi Meslek Yüksekokulu Müdürü V.

Tablo 3.Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri

E.Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
Başkan	Prof. Dr. Aykut GÜL	Rektör Yardımcısı
Üye	Doç. Dr. Murat TÜRK	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Üye	Doç. Dr. M.Fedai ÇAVUŞ	İİBF Yönetim Bilişim Sistemleri Öğretim Üyesi
Üye	Yrd.Doç. Dr. İ.Efe EFEOĞLU	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Üye	Yrd.Doç. Dr. Bülent ÖZ	İİBF İşletme Bölümü Öğretim Üyesi
Üye	Yrd.Doç. Dr. B.Devrim ÖZCAN	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Yrd.Doç.Dr . Esengül İPLİK	İİBF Öğretim Üyesi
Üye	Öğr. Öğr.Gör.Emre YAKUT	İİBF Araştırma Görevlisi
Üye	Müzeyyen AKÇA	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Üye	Soner ÇERÇİ	Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığı Personeli
Üye	Mustafa BABA	Öğrenci Konseyi Başkanı

OKÜ Gelişim Planımızda da vurgulandığı üzere fiziki altyapıyı oluşturan ve yapımı devam eden fakülte binalarının eğitime açılması, bilginin üretildiği ve paylaşıldığı bir üniversite olma anlayışının oluşturulması, bilimsel araştırma projelerine ağırlık verilmesi, eğitim kalitesinin yükseltilmesi, lisans ve lisansüstü eğitim verecek öğretim elemanı sayısının ve kalitesinin artırılması için gerekli politikaların oluşturulması, OKÜ mezunlarının aranan, tercih edilen eleman olmaları için gereken nitelikler göz önünde bulundurularak stratejiler geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla 4 alan belirlenmiş ve bu alanlarda görev alacak komisyonlar oluşturulmuştur.

Tablo 4. Stratejik Plan Alan Komisyonları

KURUMSAL GELİŞİM	İDARİ GÖREVİ
Prof. Dr. Zeynep TÜRK	İİBF Dekan V.
Yrd. Doç. Dr. İ. Efe EFEOĞLU	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Müzeyyen AKÇA	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
İnci Bal MAKAL	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanı
Ali ŞAHİNER	Personel Daire Başkanı
EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	İDARİ GÖREVİ
Yrd. Doç. Dr. Servet ÖNAL	Osmaniye Meslek Yüksekokulu Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Bahri Devrim ÖZCAN	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Muhittin ŞAHAN	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Öğr. Gör. Emre YAKUT	İİBF Öğretim Görevlisi
Kadir ULUDAĞ	Bilgi İşlem Daire Başkanı
BİLİMSEL ÜRETİMİN GELİŞTİRİLMESİ	İDARİ GÖREVİ
Prof. Dr. Elif Derya ÜBEYLİ	Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.
Yrd. Doç. Dr. Bülent YANIKTEPE	Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Yaşar GÖK	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Necati GÖK	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
Soner ÇERÇİ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Personeli
TOPLUMA HİZMET	İDARİ GÖREVİ
Doç. Dr. Mehmet CİHANGİR	İİBF Dekan Yardımcısı
Aslı SEZGİN	Basın Halkla İlişkiler Birimi Sorumlusu
Serpil HİÇYILMAZ	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkan V.
Cengizhan BÜYÜKEKİZ	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Düzgün SEVGİLİ	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı

1.2. TANIMLAR VE KAVRAMLAR

Amaç: Belirlenen stratejik alanda başarılı olabilmek için kurumun ulaşmayı hedeflediği orta vadeli plandır.

Strateji: Amaç ve hedeflere ulaşma seçenekleri, yöntem ve yaklaşımlarıdır.

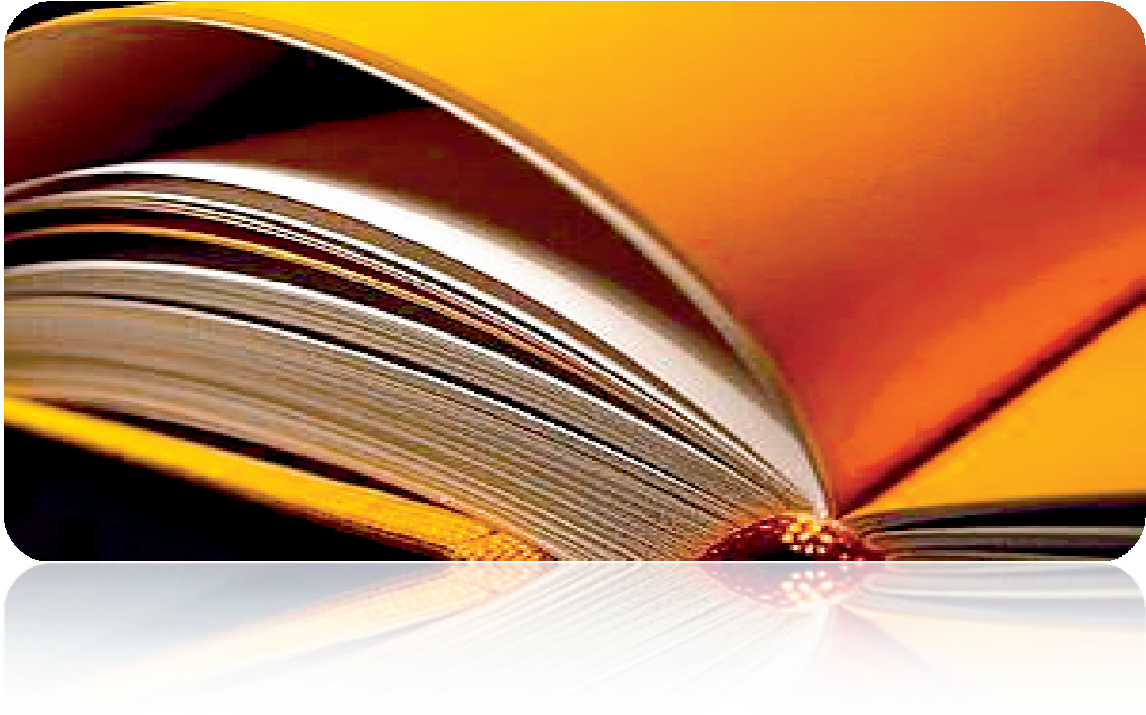
Hedef: Amaçların gerçekleştirilmesine yönelik özel ve ölçülebilir alt amaçlardır. Miktar, maliyet, kalite ve zaman cinsinden ifade edilebilir.

Faaliyet: Amaçların ve faaliyetlerin gerçekleşmesine yönelik eylemler ve uygulama planlarıdır. Hedeflerin somutlaşmasına ve bütçe oluşturmaya temel teşkil eder. Her bir hedef için en az bir faaliyet belirlenir.

Performans Göstergeleri: Gerçekleşen sonuçlarla kurumun önceden belirlediği hedeflere ne ölçüde ulaştığını ölçmede kullanılır. Her bir hedef için en az bir gösterge belirlenir.

Uygulayıcı Birimler: Faaliyet ve projeleri geliştirmekte ve uygulamakta birinci derece sorumlu birimlerdir.

İzleyici Birim: Uygulayıcı birimi desteklemede birinci derecede sorumlu birimdir.



2. DURUM ANALİZİ

2.1. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Türkiye’de Yükseköğretim, T.C. Anayasası’nın 130 ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 3. maddesinin (c) ve (d) bentleri ile 12. maddesinde belirlenmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenlemesi 18.02.1982 tarihinde yayımlanan “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliğine” göre belirlenmiş bulunmaktadır.

Anayasa’nın 130. maddesinde; “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur. Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından devletin gözetim ve denetimine tâbi yükseköğretim kurumları kurulabilir.” denilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 3. maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya ileri teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır.

Yüksek Teknoloji Enstitüsü: Özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayım ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

Üniversitenin Görevleri:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. maddesi uyarınca; kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık

yapmak,

- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4 üncü maddesi yükseköğretimin amacını aşağıdaki şekilde belirtmektedir:

Öğrencilerini;

- Atatürk inkılâpları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı,
- Türk Milleti'nin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- Toplum yararını kişisel çıkarlarının üstünde tutan aile, kültür ve millet sevgisiyle dolu,
- Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

- İlgili ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri ve davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek.
- Türk Devleti'nin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknolojiyi üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

2.2. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Ülkelerarası rekabetin yaşandığı çağımızda bilgi temelli ekonomilerin gelişmiş ülkeler kategorisinde yer alabildiği aşikârdır. Bilgi temelli ekonominin en önemli unsuru şüphesiz iyi yetişmiş, modern çağın gerektirdiği bilgi ve donanıma sahip insan kaynağıdır. Üniversiteler, hem bu tür insan kaynağına sahip hem de bu nitelikte insan yetiştiren kurumlar olarak, bu yarışta önemli bir role sahiptir. Son yıllarda ülkemizde kurulan yeni üniversiteler ile ülkemizin bilgi üretme potansiyelinin artırılması hedeflenmiştir. Bu çerçevede 29 Mayıs 2007 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı kanunun Ek 84. maddesi ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kurulmuştur. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kuruluşundan itibaren hem fiziki, hem akademik ve idari yapılanmasını sağlanan bütçe olanaklarıyla gerçekleştirirken benimsediği ilkelerle, şehriyle, bölgesiyle, ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir.

Üniversitemiz Akademik Birimleri; Mühendislik Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olmak üzere 4 Adet Fakülte ve Kadirli, Osmaniye, Erzin, Bahçeve Düziçi olmak üzere 5 Adet Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu ile eğitim hizmeti vermektedir. Ayrıca, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri olmak üzere 2 Adet Enstitü bulunmaktadır. Rektörlüğe Bağlı Bölümlerimiz; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü, Türk Dili Bölümü, Yabancı Diller Bölümü ile hizmet vermektedir. Rektörlüğe bağlı diğer Akademik Birimlerde; Dış İlişkiler Birimi, Enformatik Birimi, Kalite Geliştirme Birimi, OKÜSEM ve OKÜMERLAB bulunmaktadır. Rektörlüğümüz İdari Teşkilatı ise Genel Sekreterlik birimleri ve 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir.

Üniversitemizde halen 245 akademik personel, 244 idari personel, 7 daimi işçi personel bulunmaktadır. Üniversitemizin çok yıllık bütçe dönemlerinde ulaşılacağı tahmini akademik ve idari personel sayıları aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 5. Tahmini Akademik ve İdari Personel Sayıları

YILLAR	2011–2012	2012–2013	2013–2014
Akademik Personel	272	322	372
İdari Personel	250	280	310

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yerleşkesi merkeze yaklaşık 3 km uzaklıkta bulunmaktadır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 595738 m²'si maliye hazinesi olmak üzere, toplam 839388 m² taşınmaz alana sahiptir. Osmaniye, merkez yerleşkemizde Rektörlük ve İdari birimler 20650 m², Fen Edebiyat Fakültesi 7690 m², İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 5285 m², Mühendislik Fakültesi 7745 m², Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi 2150m², Fen Bilimleri Enstitüsü 140 m², Sosyal Bilimler Enstitüsü 140 m², Yabancı Diller Yüksekokulu 1500 m², Osmaniye Meslek Yüksekokulu 13050 m², Bahçe Meslek Yüksekokulu 4460 m², Kadirli Meslek Yüksekokulu 4500 m², Düziçi Meslek Yüksekokulu 3320 m² kapalı hizmet alanına sahip olup, müstakil merkezlerden; Amfi 2500 m², Park Bahçeler Bakım Binası 200 m², Kütüphane 550 m² ve Personel Dinlenme Salonu 400 m² kapalı alana sahip olup, toplam kapalı alanımız 74280 m²'ye ulaşmış bulunmaktadır. Merkezi Laboratuvar Binasının hizmete girmesiyle 2524 m², Açık Spor Tesislerinin hizmete girmesiyle kapalı alanlarda 1800 m²'lik bir artış olacağından kapalı alanlarımızın toplamı 78604 m²'ye ulaşacaktır.

Tablo 6. Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar (m²)

REKTÖRLÜK, FAKÜLTE, ENSTİTÜ, MYO VE TÜM BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR M ²																
	İDARİ ALANLAR				EĞİTİM ALANLARI				SOSYAL ALANLAR					SPOR ALANLARI		SİRKÜLASYON ALANI	TOPLAM
	Personel Çalışma Alanı	ARŞİV	DEPO	AMBAR	Akademik Personel Çalışma Alanı	ÖĞRENCİ DERSLİĞİ	LABORATUAR		KANTİN	KAFETERYA	LOJMAN	YURTLAR	SAĞLIK	AÇIK SPOR TESİSLERİ (C)	KAPALI SPOR TESİSLERİ		
Mer. Lab.							Öğrenci Lab.										
REKTÖRLÜK																	
Rektörlük İdari Binalar	4260	100	100				850			8090	1250				3500	2500	20650
FAKÜLTELER																	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	255	140	260		1250	1410		130	300							1540	5285
Fen Edebiyat Fakültesi	330	140	260		1400	2210		1060	350							1940	7690
Mühendislik Fakültesi	305	150	280		1350	2210		1060	350							2040	7745
Mim. Tasarım ve Güzel San. Fak.	100	50	50		150	1350			50							400	2150
ENSTİTÜLER																	
Fen Bilimleri Enstitüsü	55					85											140
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	55					85											140
YÜKSEKOKULLAR																	
Osmaniye MYO	350	100	100		2500	3500		3900	300							2300	13050
Düziçi MYO	150	100	100	1510	250	450		60		200						500	3320
Bahçe MYO	200	100	240		350	570		165	175	260		1600				800	4460
Kadirli MYO	400	100	200	140	500	1200		455	100	150						1255	4500
Yabancı Diller Yüksekokulu	200	50	50		300	800										100	1500
MÜSTAKİL MERKEZLER																	
Amfi	2500																2500
Park Bahçeler Bakım Binası	200																200
Kütüphane	550																550
Personel Dinlenme Salonu	400																400
TOPLAM	10310	1030	1640	1650	8050	13870	850	6830	1625	8700	1250	1600	0	0	3500	13375	74280

Not: (a) Üniversitemiz Merkez Kampus Alanı Toplam= 630 Dekar'dır. MYO'larDahil Yerleşke Alanı Toplam = 839 dekar'dır.

Not : (b) Mim. Tasarım ve Güzel San. Fakültesi (C Blok) - Yabancı Diller Yüksekokulu (B Blok).

Not : (c) Açık Spor Tesisi Merkez Yerleşke de 9200 m², MYO'larda 4100 m² olmak üzere toplam= 13300 m²dir.

Tablo 7. 2013 Yılında Açılacak Fiziki Kapalı Alanlar (m²)

BİRİMLER	2013 YILINDA AÇILACAK FİZİKİ KAPALI ALANLAR M ²									
	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SPOR ALANLARI				
	(*) İDARİ BİNALAR	DERSLİK	LAB.	KANTİN/ KAFE VB	LOJMAN	YURTLAR	SİRKÜLASYON ALANI	AÇIKSPOR TESİSLERİ	KAPALI SPOR TESİSLERİ	TOPLAM
Rektörlük ve İdari Binalar			2.524					5.000	1.800	9.324

NOT: 1.800 M² Kapalı alan değeri açılacak olan Açık Spor Tesislerinin kapalı alanlarını ifade etmektedir.

Üniversitemizin spor hizmet alanları; Kadirli, Bahçe ve Düziçi Meslek Yüksekokulları ile Merkez Yerleşkesinde, futbol, basketbol, voleybol sahası ve tenis kortlarından oluşan toplam on iki adet açık spor alanı bulunmaktadır. Açık spor alanları toplamı 9950 m²'dir.

Üniversitemiz, sosyal alanları içerisinde yer alan toplantı ve konferans salonları ele alındığında, Merkez Yerleşkede yer alan iki adet toplantı (50 kişilik) ve bir adet amfi (480 kişilik) dışında, Kadirli ve Düziçi Meslek Yüksekokullarında da birer adet toplantı salonu (50 kişilik) bulunmaktadır.

Üniversitemizin mevcut taşıtlar listesi 4 adet binek otomobil, 1 adet station-vagon, 1 adet minibüs, 1 adet otobüs ve 1 adet pikap olmak üzere 8 araçtan oluşmaktadır.

Üniversitemizde örgün öğretim ve ikinci öğretim eğitimin yanında yaz okulu eğitimi de verilmektedir. Fen ve Sosyal Bilimler Enstitülerimizde lisansüstü eğitim verilmektedir. Üniversitemizin tüm programlarında eğitim-öğretim dili Türkçedir.

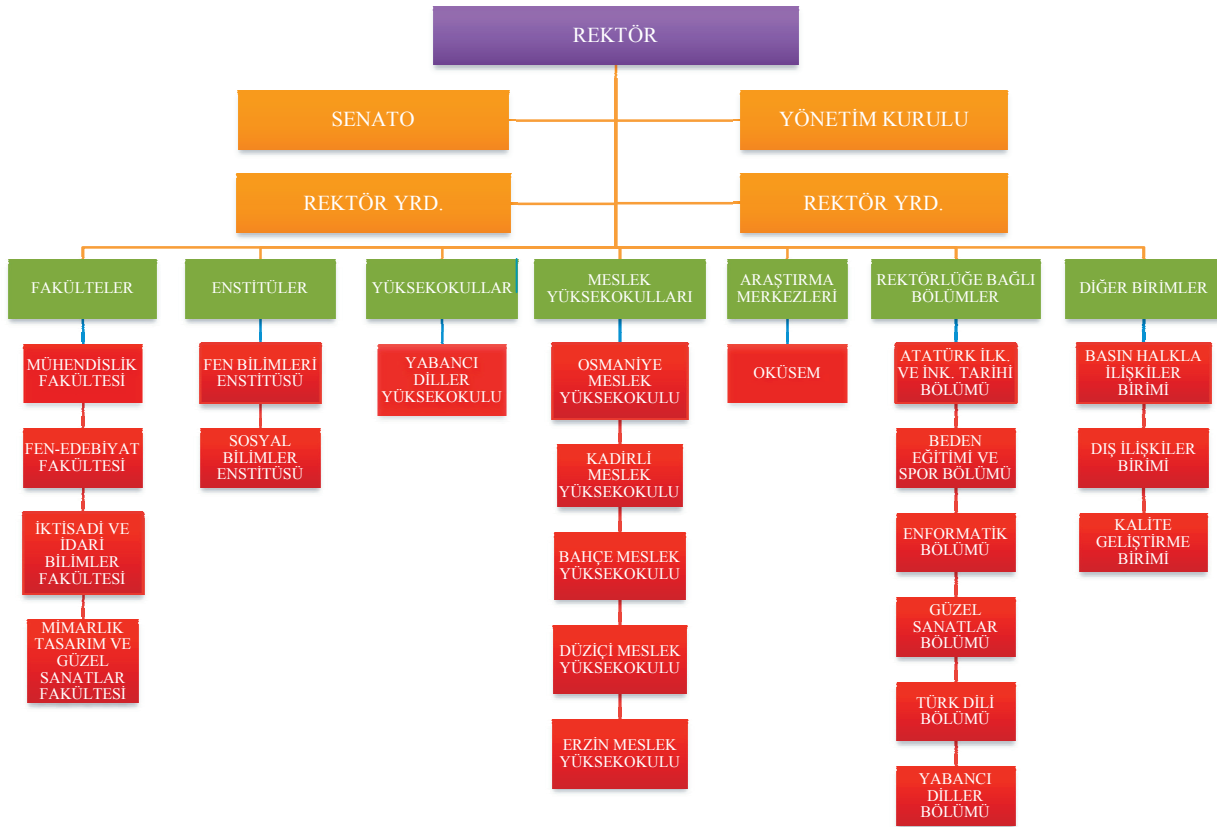
Üniversitemizin mevcut öğrenci sayıları birinci öğretim 2860 ön lisans, 1107 lisans, 107 yüksek lisans olmak üzere toplam 4074, ikinci öğretim 1646 önlisans, 962 lisans, 80 yüksek lisans olmak üzere toplam olmak üzere toplam 2688 olup, toplam 6762 öğrencidir. Üniversitemizin bölüm kontenjanları dikkate alınarak çok yıllık bütçe dönemlerinde ulaşılabilecek tahmini öğrenci sayıları aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 8. Öğrenci Sayıları

YILLAR	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Öğrenci Sayıları	4447	5705	6762

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi için; tüm yeni kurulan üniversitelerde olduğu gibi eğitim ve öğretimin sürdürülebilmesi için her türlü açık ve kapalı alana, fiziki kapasiteye, dersliğe, idari binaya, laboratuara, sosyal alanlara, insan kaynağına ve bu ihtiyacı giderecek asgari düzeyde mali desteğe ihtiyaç vardır.

OMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ ÖRGÜT YAPISI



Şekil 2.Akademik Birimler Teşkilat Şeması

2.3. AKADEMİK HİZMETLER

Fakülte ve Yüksekokullarımız, gerek öz kültürünü gerekse evrensel kültürü analiz edebilecek ve bunlara saygı duyacak, geleceği düşünürken geçmişini de yitirmeden her ikisi arasında bir köprü oluşturabilecek, Türkiye Cumhuriyeti'nin ilelebet muhafazası için Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, ülkesinin bölünmez bütünlüğünü savunan demokrat ve laik düşünceli, yüksek ahlaki kişisel ve bilimsel değerlere sahip, bilimin sadece bilim için değil bilimin günümüz toplum ihtiyaçlarını ve sürekliliğini sağlayabilecek, sürdürülebilir kalkınma planlarımızın hazırlanmasına katkıda bulunabilecek ve bunların uygulama alanlarına aktarılabilmesinde aktif bir rol oynayacak, çeşitli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sağlayabilecek ve çeşitli sektörlerde de faal olarak hizmet verebilecek aranan nitelikte insanlar yetiştirmek üzere eğitim ve öğretimini sürdürmektedir.

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Temel bilimler alanında dünya biliminin farkında olabilecek ve onunla rekabet edebilecek düzeyde bireylerin yetiştirilebilmesini amaç edinen Fakültemiz, 2010-2011 öğretim yılında Fizik, Kimya, Biyoloji bölümleriyle Eğitim Öğretim hayatına başlamış, 2011-2012 yılında ise Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleriyle genişlemesini sürdürmüş olup, mevcut olan bölümlerin dışında gerek fen gerekse sosyal bilimler içeren toplam 5 bölümün daha önümüzdeki yıllarda kurulması planlanmıştır. Kurulması planlananlar, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tarih, Coğrafya, İstatistik ve Psikoloji bölümleridir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Çukurova Üniversitesi'ne bağlı olarak Osmaniye İli'nde Mühendislik Fakültesi kurulmasına ilişkin 2006/10546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı 23.06.2006 tarih ve 26207 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Osmaniye Mühendislik Fakültesi 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine Mühendislik Fakültesi adıyla bağlanmıştır. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında normal ve ikinci öğretim programlarına öğrenci almaya başlayan Fakültemiz 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında da Enerji Sistemleri, Gıda, İnşaat, Makine, Elektrik-Elektronik olmak üzere 5 bölümünün normal ve ikinci öğretim programlarına öğrencilerini kabul etmiştir. Diğer Kimya, Jeodezi ve Fotogrametri, İmalat, Bilgisayar Mühendisliği bölümlerine de öğrenci alabilmek için yoğun bir faaliyet sürdüren fakültemiz bu kapsamda gerekli altyapı hazırlıklarını büyük ölçüde tamamlamış olup, 2012-2013 yıllarında öğrenci alımı için çalışmalarını sürdürmektedir.

İKTİSADİ VE İDARİ BİRİMLER FAKÜLTESİ

29 Mayıs 2007 tarihinde kurulan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde İşletme, İktisat, Maliye, Kamu Yönetimi, Ekonometri, Uluslararası İlişkiler ve Yönetim Bilişim Sistemleri olmak üzere 7 bölüm bulundurmaktadır. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında İşletme Bölümünün normal ve ikinci öğretim programlarına öğrenci almaya başlayan Fakültemiz 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında da Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün normal ve ikinci öğretim programlarına öğrencilerini kabul etmiştir. Diğer bölümlere de öğrenci alabilmek için yoğun bir faaliyet sürdüren fakültemiz bu kapsamda gerekli altyapı hazırlıklarını büyük ölçüde tamamlamış durumdadır. 2012-2013 yılında İktisat, Uluslararası İlişkiler, Kamu Yönetimi, Ekonometri ve Maliye Bölümlerine öğrenci alımı için planlama çalışmaları devam etmektedir. Fakültemizin gelişimini hızla tamamlayabilmesi ve çağdaş normlara uygun modern bir öğretim seviyesini yakalayabilmesi en büyük amacımızdır.

MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mimarlık, Tasarım Ve Güzel Sanatlar Fakültesi 10.01.2012 tarih ve 28169 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 ncu maddesine göre, 2011/2605 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararına göre 16.12.2011 tarihinde kurulmuştur. Fakültemizde, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, Mimarlık Bölümü, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü, Grafik Tasarımı Bölümü, Şehir Bölge Planlama Bölümü, Geleneksel Türk Sanatları Bölümü ve Seramik Bölümü olmak üzere yedi bölüm açılmıştır. Öğrencilerini çağın gereksinimlerine uygun olarak entelektüel bir bakış açısı içerisinde, topluma düzeyli, düzenli bir kültür akışı sağlayan bireyler olarak yetiştirmeye hedeflemektedir. İlimizin ve bölgemizin sosyal ve kültürel yaşamın geliştirilip zenginleştirilmesine katkı sağlamak amacıyla çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi planlanmaktadır.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı yasanın Ek 84. maddesi ile kurulmuştur. Fen ve Mühendislik alanlarında uzmanlaşmış personel ihtiyacını karşılamak için, evrensel boyutta bilgiye ulaşabilen, bilgi üretebilen ve bunları toplumun yararına sunabilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen OKÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Kimya ve Biyoloji Anabilim Dallarında tezli yüksek lisans, Makine Mühendisliği Anabilim Dalında ise hem tezli hem de tezsiz yüksek lisans programları bulunmaktadır. Ayrıca, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalının İnönü Üniversitesi ile ortak yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Bunlara ek olarak, Fizik ve İnşaat Mühendisliği Anabilim Dallarında Mustafa Kemal Üniversitesi ile ortak yüksek

lisans programları yürütülmektedir. Mevcut durumda FBE bünyesinde toplam sekiz program bulunmaktadır.

OKÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün temel hedefi, Fen ve Mühendislik Bilimleri konularında eğitim, üretim, hizmet ve Ar-Ge alanlarında sektörün ihtiyaç duyduğu üstün nitelikli, gelişmeleri takip eden, yenilikçi, kendini sürekli geliştiren, sorun çözücü ve olaylara nesnel yaklaşabilen lisansüstü mezunlar yetiştirmektir. OKÜ Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde çeşitli projeler yürütülmekte olup, yüksek lisans öğrencilerimiz bu projelerde etkin bir şekilde çalışmaktadırlar. Başarılı eğitim-öğretim kadrosu, güçlü laboratuvar altyapısı ve gelişmiş fiziki olanakları ile OKÜ Fen Bilimleri Enstitüsü nitelikli lisansüstü eğitim-öğretim olanakları sunmaktadır.

Enstitümüz gerek bugünün gerekse geleceğin iş dünyası ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak eğitim ve öğretim programlarını geliştirmekte ve kaliteli eğitim için gerekli her türlü koşulları hazırlamaktadır.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı yasanın Ek 84. maddesi ile kurulmuştur. Geçen süre içinde Enstitümüz bünyesinde İşletme Anabilim Dalı açılmıştır. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Enstitümüz İşletme Anabilim Dalının altyapısı oluşturulmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalı yüksek lisans programına öğrenci alımı başlamış, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da aynı Anabilim Dalı tezli ve tezsiz öğretim yüksek lisans programına öğrencilerini kabul etmiştir. Ayrıca 2012-2013 eğitim-öğretim yılı için doktora programına öğrenci alımı yapılmıştır. Diğer Anabilim Dallarının akademik altyapılarının da hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Enstitümüz; öğrencilerine Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin şirin ve sıcak yerleşke ortamında genç, dinamik ve güçlü akademik kadrosu ile nitelikli araştırma ve çalışma ortamı sunmaktadır.

Mükemmelliği yakalamış bir lisansüstü eğitim merkezi olma vizyonu ile kurulmuş olan enstitümüz, bilimin ve evrensel değerlerin ışığında eğitim sunma heyecanı ve motivasyonu ile öğrencilerini karşılamaya hazırlanmaktadır. Enstitümüz her geçen gün artan kalitede ve sürekli güncellenecek eğitim ve öğretim programları ile lisansüstü öğrenci ve akademisyen yetiştirerek içinde bulunduğumuz topluma ve akademik hayata hizmet sunma çabası içinde olacaktır.

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 10.01. 2012 tarih ve 28169 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 28.3.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 2011/2605 Sayılı Bakanlar Kurulu kararına göre 16.12.2011 tarihinde kurulmuştur. Hazırlık eğitimi programlarında, hazırlık sınıfı

bulunan bir programa kaydını yaptıran, ancak Yabancı Dil Yeterlik sınavında başarısız olan üniversitemiz öğrencilerine gerek akademik çalışmaları boyunca, gerekse iş hayatı ve sosyal çevrelerde yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilmeleri için gereksinim duyabilecekleri bilgi, beceri ve özgüveni kazandırmak amacıyla lisans programı öncesinde bir yarı yıl veya bir yıllık yabancı dil eğitim hizmeti sunmayı planlamaktadır.

OSMANİYE MESLEK YÜKSEKOKULU

Milli Eğitim Bakanlığı Yaygın Yükseköğretim Kurumu Örgün Yükseköğretim Dairesinin 16.07.1976 tarih ve 320/4054 sayılı yazısı ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kuruldu. Şehir merkezinde mülkiyeti Osmaniye Belediyesine ait olan bir binada Elektrik, İnşaat ve Makine-Konstrüksiyon olmak üzere üç programla Eğitim-Öğretime başladı. 04.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Çukurova Üniversitesine bağlandı. Osmaniye Meslek Yüksekokulu, Osmaniye’de 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanunun 84. Ek Maddesi ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kurulması ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine bağlanmıştır.Yükseköğretim hizmeti veren Osmaniye Meslek Yüksekokulu Teknik Programlar Bölümü 12 program, İktisadi ve İdari Programlar Bölümü 3 programdan oluşmakta, toplamda 15 program ile eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. Yüksekokulumuz Ülkemizin teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır.

KADIRLI MESLEK YÜKSEKOKULU

Yükseköğretim Kurulunun 14.12.1997 tarih ve 2648 Sayılı Kararı ile Çukurova Üniversitesine bağlı olarak kurulan Kadirli Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanunun Ek 84.maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ’ ye bağlanmıştır.1997-1998 Eğitim ve Öğretim yılında Eğitime başlayan Meslek Yüksekokulumuzda Teknik Programlar Bölümü ile İktisadi ve İdari Programlar Bölümü bulunmaktadır. Teknik Programlar Bölümüne bağlı; Bilgisayar Programcılığı Programı normal ve ikinci öğretimi ile Elektronik Teknolojisi Programı normal öğretim, İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı normal ve ikinci öğretimi ile Pazarlama Programı mevcuttur. Yüksekokulumuz Ülkemizin teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır.

BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU

Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Genel Kurulunun 07.07.2000 Tarih ve 2545 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d - 2 bendi uyarınca kurulmuş ve Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlanmıştır. 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanunla kurulan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine bağlanmıştır. Bahçe Meslek Yüksekokulu

kalifiye ara eleman yetiştirme amacına yönelik Eğitim-Öğretim yapan iki yıllık yükseköğretim kurumudur. Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Kimya Programı, Gıda Teknolojisi, İşletme ve Muhasebe Programı olmak üzere 5 bölümde eğitim hizmeti sunmaktadır. Yüksekokulumuz Ülkemizin teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır.

DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEK OKULU

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 07.07.2000 tarihli kararı ile 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Düziçi Meslek Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında açılan Bilgisayar Programcılığı ve İşletme Programlarına öğrenci alarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılında Muhasebe Programı açılmıştır. Düziçi Meslek Yüksekokulu 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde, 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanun ile kurulan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ne bağlanmıştır. İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15/09/2008 tarihli Genel Kurul toplantısında uygun görülmesi üzerine açılan Özel Güvenlik ve Koruma Programı açılmış olup, Eğitim-Öğretim hayatına devam etmektedir. Yüksekokulumuz Ülkemizin teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır.



Şekil 3. İdari Birimler Teşkilat Yapısı

2.4. İDARİ HİZMETLER

GENEL SEKRETER

İdari hizmetin başı olup Rektöre karşı sorumludur. İdari teşkilatta bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlar. Alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlar. İlgili kurul kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere gönderir. İdari personelin görevlendirilmesinde Rektöre öneride bulunur. Basın ve Halkla İlişkileri yürütür. Rektörlüğün yazışmalarını gerçekleştirir. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini yürütür.

BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI

Rektörlüğe bağlı idari ve akademik birimler ile merkezi birimlerin ihtiyaç duyduğu programlar ve yazılımları yapar ve gerekli teknik-idari desteği sağlar. Ayrıca üniversite için, en yeni servisleri sağlamak ve aşağıdaki hizmetleri sunmaktadır;

- Kablosuz erişim noktaları ile üniversitenin her yerinden internet erişimi sağlamak,
- İnternete erişim sağlayan bilgisayar laboratuvarları kurmak,
- Üniversite bilgisayarlarına yazılımsal/donanımsal onarım imkânı sunan teknik servis hizmeti vermek,

YAPI İŞLERİ TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI

Üniversite bina ve tesislerin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımlarla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak, kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı gibi benzer işleri yürütmek,

PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI

Üniversitenin insan kaynakları planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemleriyle ilgili işlemleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak,

SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek, öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak, öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle üniversite öğrencilerinin moral ve kişilik gelişmesini desteklemek, toplum bilincinin oluşmasını sağlamak, boş zamanlarını değerlendirmelerini ve dinlenmelerini sağlamak,

akademik gelişmelerine katkıda bulunmak üzere oluşturulacak öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişine ilişkin usul ve esasları düzenlemek,

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili işleri yapmak, mezuniyet, kimlik, burs, mezun izlemesi işlemlerini yürütmek,

KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI

Üniversite kütüphane hizmetlerini yerine getirmek, baskı, film, video-bant, mikrofilm, CD, DVD gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,

İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI

Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlanma, ısıtma, bakım ve onarım ve benzeri hizmetleri yürütmek, basım ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek, sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek, izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak, izlemek ve değerlendirmek, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve ilgili birimlere göndermek, bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak, idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, muhasebe hizmetlerini yürütmek, idarenin faaliyet raporunu hazırlamak, taşınır ve taşınmaz mallara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, idarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, üst yöneticilere bilgi sunmak ve danışmanlık yapmak, ön mali kontrol faaliyeti yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak,

HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ

Üniversitenin öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak, üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak,

DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ

Eğitim ve öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamaları ön planda tutarak, bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma, uygulama ve benzeri hizmetleri yapmak, belirli bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, faaliyet alanları ile ilgili mal ve hizmet üretiminde bulunmak görevleri ile donatılmışlardır.



3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ

Bu bölüm, Üniversitemizin çalışmalarına uzun vadede yön verecek kurumsal değer sisteminin temel unsurları olan misyon, vizyon ve çalışma ilkelerini içermektedir.

3.1. MİSYON

Ülkemizin temel değerlerine duyarlı, özgüven sahibi, sürekli gelişimi hedefleyen liderlik ruhuna sahip nitelikli insan kaynağı yetiştirmek, akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyini artırmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleriyle bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin değer yaratma gücünü artırmaktır.

Günümüzde toplumların gelişmişlik düzeyini, yaşam standartlarını, uluslararası rekabet gücünü etkileyen unsurların başında bilgi üretme gücü gelmektedir. Üniversiteler yürüttükleri bilimsel araştırmalarla doğrudan bilgi üretmenin yanında, bilgi üretebilecek ve bu bilgiyi toplumun yararına sunabilecek niteliklerde eleman yetiştiren kuruluşlardır. Bu bağlamda, üniversitemiz bünyesinde, ülkenin yükseköğrenim stratejisi, bulunduğu bölgenin mevcut durumunu ve önümüzdeki yıllarda beklenen gelişmeleri dikkate alarak, ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi amacıyla piyasa talepleri doğrultusunda yeni bölümler ve programlar hızla açılmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra özellikle bulundukları bölgeye yönelik olarak araştırmalar yapmak ve bunları uygulamaya aktarmak üniversitelerin önemli görevleri arasındadır. Bulunduğu ilin ve bölgenin sorunlarına duyarlı bir üniversite olmayı ilke olarak benimsemiş olan OKÜ bulunduğu bölgeye ait sorunların çözümü için akademik projeler üretmekte ve uygulamaktadır.

Çalışanların verimli çalışmasını sağlamak, onların ihtiyaç ve beklentilerini doğru şekilde anlayabilmek ve karşılayabilmek ile mümkün olmaktadır. Bu amaçla, OKÜDEK faaliyetleri kapsamında akademik ve idari personele “yönetim ve örgütlenme”, “eğitim”, “araştırma”, “altyapı”, “mali/parasal olanaklar”, “ilişkiler ve konum”, “iş doyumu” başlıklarını içeren anket yapılmaktadır. Yapılan anketlerin sonuçlarına göre araştırma ve mali olanakların azlığı gibi durumlar gözden geçirilerek, akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyinin artırılması ve gerektiği ölçülerde iyileştirmelerin sağlanabilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

3.2. VİZYON

Nitelikli insan kaynaklarımızla üniversite-sanayi-toplum işbirliğini sürekli hale getirerek, uluslararası düzeyde rekabet edebilen önder bir üniversite olmaktır.

Bulunduğu bölge ve ilin özelliklerini dikkate alarak kısa, orta ve uzun vadeli gelişim planını ortaya koyan OKÜ, eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerin yanında bölgeye yeni bir açılım getirecektir. Bu bağlamda, bölge halkının daha iyi bir yaşam kalitesine ulaşmasını ve diğer bölgelerle arasındaki gelişmişlik farkının ortadan kaldırılmasını hedeflemekte ve buna yönelik projeler geliştirmektedir.

3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

İNSAN ODAKLI

Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma

KATILIMCI

Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma

KALİTE ODAKLI

Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma

YENİLİKÇİ VE REKABETÇİ

Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma

ŞEFFAF VE HESAP VEREBİLİR OLMA

Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme

ADALET VE EŞİTLİK

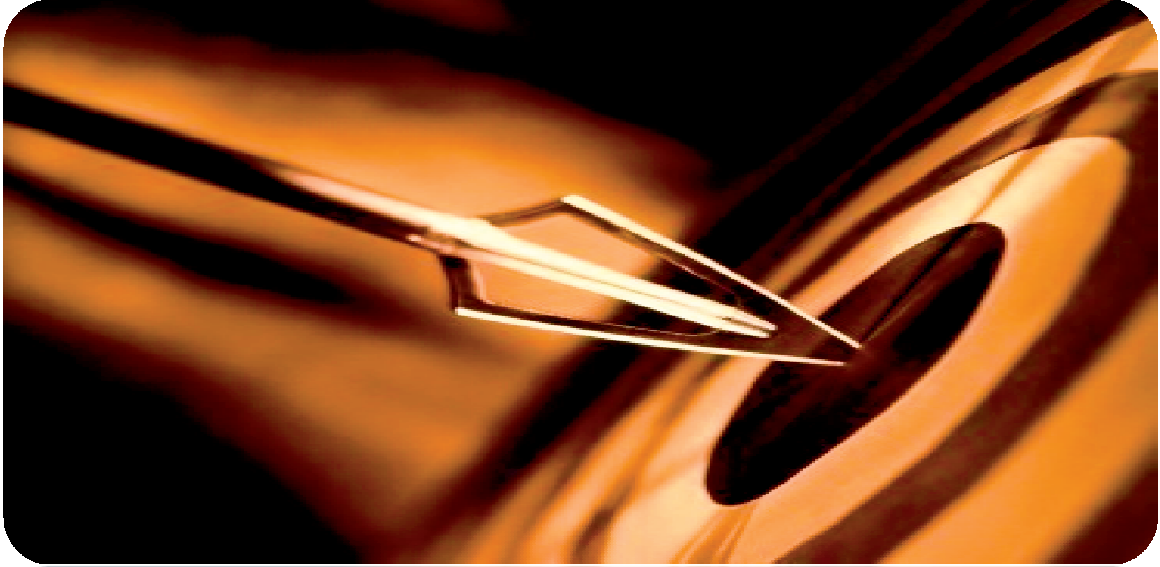
Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme

EVRENSEL DEĞERLERİ ESAS ALMA

Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma

ÇEVREYİ KORUMA

Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma



4. STRATEJİK ANALİZ

Bu bölümde, iç ve dış çevre koşullarının analizi ışığında, yükseköğrenim sektöründeki eğilimler, Üniversitemizin önündeki fırsat ve tehditler ile sahip olduğu güçlü ve zayıf yanlar, iç ve dış paydaş analizleri yer almaktadır.

4.1. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜNDEKİ EĞİLİMLER

Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşmesi beklenen ve stratejik plan çalışmasında temel alınan genel eğilimler aşağıda maddeler halinde verilmektedir.

- Devletin yükseköğretimdeki rolü giderek azalacaktır.
- Yükseköğretim sektöründe sınırlamaların kalktığı görülecektir.
- Küreselleşmeyle birlikte yükseköğretim daha fazla önem kazanacaktır.
- Yükseköğretim sektöründe devlet üniversitelerinin dışında diğer ekonomik ve sosyal kesimler tarafından kurulan ve yönetilen yükseköğretim kurumlarının sayısı artacak ve böylece sektörde rekabet daha da belirginleşecektir.
- Dünya genelinde akademik (öğrenci-öğretim üyesi) hareketlilik hız kazanacaktır.
- Uzaktan eğitim giderek yaygınlaşacaktır.
- Yaşam boyu eğitim daha fazla ilgi ve destek görecektir.
- Üniversitelerin geleneksel yönetim anlayışı değişecektir.

OKÜ, uluslararası gelişmeler ve yükseköğretimle ilgili değişimler doğrultusunda; uluslararası, ulusal ve bölgesel gelişmelere cevap verecek stratejileri geliştirme ve bunları hayata geçirme konusunda oldukça isteklidir. Bu bağlamda, fırsat eşitliğine dayalı, akademik özgürlüklere duyarlı, toplumla yakından ilgili, akademik gelişmeleri yakından takip eden, disiplinler arası çalışmaları destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ' nün öncelikleri arasında yer almaktadır.

4.2. KURUMSAL SWOT ANALİZİ

Bu çalışmada, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin güçlü ve zayıf yanları ile ortaya çıkabilecek fırsat ve tehditler belirlenmeye çalışılmıştır. Veri elde etmede iki aşamalı bir süreç izlenmiştir. Birinci aşamada, üniversitenin akademik ve idari birimlerinin yönetimlerine SWOT analizi için anket formları gönderilmiş ve daha sonra yapılan çalıştay ile bu birimleri temsil eden 21 katılımcıdan veriler elde edilmiştir. İkinci aşama olan çalıştayda katılımcıların önerileri sonucunda OKÜ' nün güçlü ve zayıf yanları ile fırsat ve tehditleri tespit edilmiştir.

Daha sonra katılımcılardan, tespit edilen güçlü ve zayıf yanlar ile fırsat ve tehditlerin en düşüğüne 1 puan, en önemisine 10 puan vermek suretiyle puanlamaları istenmiştir. Yapılan puanlama sonucu her bir güçlü ve zayıf yan ile fırsat ve tehdit maddeleri en yüksek puana sahip olandan başlayarak sıralanmıştır. SWOT' ait sıralama sonuçları aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

4.2.1. Güçlü Yönler

Genç, yenilikçi ve motivasyonu yüksek kadrolar: Öğrencilerle daha kolay iletişim kurulabilmesi, öğrencinin beklentilerini anlayabilmesi açısından genç kadronun bir avantaj oluşturduğu gerçektir. Bununla birlikte, akademik personel içinde en verimli olan kesimin Yardımcı Doçentler olduğu düşünüldüğünde, bu unvana sahip kadrolar fazla ise üniversitenin daha üretken olması beklenir. Böylece araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yapılması sağlanabilir. Ayrıca kuruluş aşamasında olan bir üniversitede akademik ve idari personel yetersizliği söz konusu olduğu için, personelin iş yükü daha ağır olacaktır. Bu fazla iş yükü ve hızlı çalışma temposuna genç ve dinamik bir kadronun ayak uydurması daha mümkündür.

Yeni kurulan bir üniversite oluşu: Yeni açılan ve açılacak bölümlerin bölge ve Osmaniye ili ihtiyaçlarına hızlı cevap vermesi, yükseköğretimde görülen ilerleme ve gelişmeleri daha yakından takip ederek üniversiteye hızlıca adapte edilebilmesi, öğrencileri daha yakından tanıyarak öğrenci odaklı eğitimlerin verilebilmesi, farklı disiplinleri bir araya getirerek sağlam akademik bir yapı oluşturabilmesine imkân tanımaktadır. Bu sayede, yenilikçi ve öğrenci odaklı eğitimin benimsenmesinde kolaylıklar görülmektedir.

Fiziki koşullar (Yerleşke): Şehre ve ulaşım yollarına yakın düzenli, yeşil ve dikkat çekici bir yerleşke alanına sahip olması, üniversitenin fiziki durumunu güçlendirmektedir. Altyapı ve yerleşke ile ilgili ileriki dönemlerde yapılacak yatırımların bu durumu daha da güçlendirmesi beklenmektedir. Üniversite adaylarının tercihlerinde yerleşke alanlarının önemli olduğu gerçeği dikkate alındığında, aday öğrencilere bu güçlü yanın tanıtılması, üniversitenin tercih edilebilirliğini olumlu yönde etkileyecektir.

İstihdam potansiyeli yüksek bölümlerin varlığı: Bu bölümler OKÜ' nün, bölge ekonomisine ve ülke istihdamının artırılmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca bu bölümlerin üniversite adayları tarafından cazip bölümler oldukları da söylenebildiğinden, üniversiteye diğer üniversitelere göre rekabet üstünlüğü sağlayabilmektedir.

Tablo 9. Güçlü Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER	Sıralama
Genç, yenilikçi ve motivasyonu yüksek kadrolar	166
Yeni kurulan bir üniversite oluşu	128
Fiziki koşullar (Yerleşke)	112
İstihdam potansiyeli yüksek bölümlerin varlığı	102
Gelişim planının hazırlanmış olması	94
Yeni yatırım potansiyelinin yüksek olduğu bir bölgede bulunması	80
Üniversitenin coğrafi konumu	76
Üniversitenin enerji yatırım bölgelerine yakınlığı	70
Üniversitenin diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliğine açık olması	62
Merkez laboratuvar projesinin kabul edilmiş olması	59
Bulunduğu bölgedeki doğal ve sosyal kaynakların zenginliği	53
Üniversitenin kentteki güçlü imajı	50
Üniversitenin kente ekonomik, sosyal ve kültürel etkisi	34
Yerleşkenin şehir merkezine yakınlığı	19

4.2.2. Zayıf Yönler

Akademik ve idari personel eksikliği: Fakülte ve Enstitülere işlerlik kazandırarak akademik ve idari personelin alınması ve yetiştirilmesi sağlanabileceği gibi, görevde yükseltme vasıtasıyla personel transferi ve ilanla da akademik personel temin edilebileceği düşünülmektedir.

Fiziki altyapı yetersizliği: Fiziki altyapı yetersizliği arasında laboratuvar, kapalı alanlar, derslikler ve sosyal yaşam alanlarının yetersizliği göze çarpmaktadır. Ancak, çok yakın zamanda tamamlanması planlanan binalarla ve alınan DPT projeleri ile laboratuvarların kurularak bu yetersizliğin giderileceği öngörülmektedir.

Araştırma altyapısının yetersiz olması: Yeni bir üniversite olması nedeni ile akademik personel yetersizliği, laboratuvarların eksikliği, kütüphane ve veritabanı yetersizliği gibi kısıtlılıklar ortaya çıkmaktadır. Akademik personelin sayısındaki artış, akademik çalışmalara verilen destekler ve projelerden sağlanan imkânlarla bu yetersizliğin giderilmesi yoluna gidilmesi düşünülmektedir.

Üniversite sanayi işbirliğinin yetersizliği: Üniversitenin yeni kurulması ve sanayi altyapısının yetersizliğinden dolayı görülmektedir. Bu durumun yapılacak ortak projelerle iyileştirilmesi yönünde çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Tablo 10. Zayıf Yönler

ZAYIF YÖNLER	Sıralama
Akademik ve idari personel eksikliği	145
Fiziki altyapı yetersizliği	123
Araştırma altyapısının yetersiz olması	89
Üniversite-sanayi işbirliğinin yetersizliği	75
Yetersiz kurumsallaşma	73
Yabancı dil eğitiminin yetersizliği	71
Yetersiz finansal kaynak	70
Üniversitenin yeterince tanınmamış olması	69
Lisansüstü eğitimin olmayışı	69
Üniversitedeki sosyal faaliyetlerin yetersizliği	58
Bilimsel araştırmalar açısından dış kaynakların yeterince kullanılamaması	51
Kütüphane hizmetlerinin yetersizliği	40
Yerleşke alanının gelecekte yetersiz kalma riski	37
Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği	30
Sadece Meslek Yüksekokulu temeline kurulmuş olması	29

4.2.3. Fırsatlar

SWOT analizi sonucunda OKÜ' nün önündeki en önemli beş fırsat; “merkezi yönetimin yeni üniversitelere kaynak tahsisinde öncelik tanınması, mevcut yerleşkenin büyümeye elverişli olması, üniversitenin teşvik kapsamındaki bölgede kurulmuş olması, gelişme potansiyeli yüksek bir ilde bulunması ve bölgenin bilimsel araştırmalar bakımından bakir olması şeklinde belirlenmiştir.

Tablo 11. Fırsatlar

FIRSATLAR	Sıralama
Merkezi yönetimin yeni üniversitelere kaynak tahsisinde öncelik tanınması	168
Mevcut yerleşkenin büyümeye elverişli olması	133
Üniversitenin teşvik kapsamındaki bölgede kurulmuş olması	127
Gelişme potansiyeli yüksek bir ilde bulunması	123
Bölgenin bilimsel araştırmalar bakımından bakir olması	110
Üniversite-sanayi işbirliği potansiyelinin var olması	90
Organize Sanayi Bölgesine yakınlık	89
Araştırma projeleri açısından dış kaynak potansiyelinin varlığı	84
Enerji yatırımları	71
Gelişmiş üniversitelere yakın olması	67
Bölgenin eğitilmiş insan gücüne olan ihtiyacının artacak olması	67
Kamu kuruluşları ve STK'lar ile yeni proje fırsatları	49
Gelişmiş üniversitelere yakınlık	43
Yaşam boyu öğrenme kapsamında talep varlığı	24
Yurtdışından öğretim elemanı çekme potansiyeli	8

4.2.4. Tehditler

Yapılan SWOT analizinde; OKÜ' nün karşı karşıya bulunduğu potansiyel dışsal tehditlerde ön plana çıkan beş tehdit: Üniversitenin bulunduğu ilin sosyo-kültürel

açından az gelişmişliği, bazı alanlarda akademik personel temininde karşılaşılan zorluklar, çevredeki gelişmiş üniversitelerin varlığı, üniversite yerleşkesinin şehrin gelişme istikametinde yer alması ve öğrencilerin barınma sorunu şeklinde sıralanmaktadır.

Tablo 12. Tehditler

TEHDİTLER	Sıralama
Üniversitenin bulunduğu ilin sosyo-kültürel açıdan az gelişmişliği	154
Bazı alanlarda akademik personel temininde karşılaşılan zorluklar	146
Çevredeki gelişmiş üniversitelerin varlığı	138
Üniversite yerleşkesinin şehrin gelişme istikametinde yer alması	118
Öğrencilerin barınma sorunu	117
Bölgede üniversiteye karşı ön yargıya sahip bir kitlenin var olması	116
Dışsal nedenlerle altyapıların zamanında tamamlanamaması tehlikesi	101
Ortak çalışmalar açısından kentteki STK'ların yetersizliği	94
Toplumun yüksek beklentisi	74
Güçlü üniversitelerle aynı bölgede bulunuyor olması	71
Toplu taşımacılığın yeterince gelişmemiş olması	68

4.3. DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ

Dış paydaş analizine ait veriler, “Stratejik Plan ve Performans Programlarının Desteklenmesi” adlı proje kapsamında gerçekleştirilen dış paydaş analizi çalıştayında ve bu projede yer alan eğitimciler nezaretinde toplanmıştır. Dış paydaşlar, Osmaniye protokolünden OKÜ’ nün dış paydaşı olabileceği düşünülen kurumlardan oluşmuştur. Tablo 13’te dış paydaş analizine katılan kurumlara yer verilmiştir.

Tablo 13. Dış Paydaş Çalıştayına Katılan Kurumlar

KURUMLAR
Osmaniye Valiliği AB Proje ve Koordinasyon Bürosu
Tarım İl Müdürlüğü
DOĞAKA
Türkiye İş Kurumu İl Müdürlüğü
Osmaniye Valiliği
İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
Aktif Gazeteciler Cemiyeti
Osmaniye Valiliği
TÜMSİAD
İl Sanayi ve Ticaret Müdürlüğü
OGİAD
Trilub Kimya

Dış paydaş analizi çalışmayı kapsamında veriler iki aşamada elde edilmiştir. Birinci aşamada; katılımlardan oluşan beş grup oluşturulmuş ve her gruba bir akademisyen dâhil edilmiştir. Oluşan gruplardan OKÜ hakkındaki en önemli 3 eleştiri veya şikâyeti nedenleri ile belirtmeleri, üniversiteden geleceğe ilişkin en önemli beklentileri ve şikâyetlerini giderecek, beklentilerine cevap verecek veya başarılı olmasını sağlayacak en önemli 3 önerileri ve üniversite ile yapabilecekleri işbirliği alanları sorulmuştur. Yapılan grup çalışmaları sonucunda elde edilen bulgulara aşağıda yer verilmiştir.

Eleştiriler:

- Kültürel/sosyal etkinliklerde Üniversite'den (öğrenci dâhil) katılım olmaması
- Üniversite ve Kredi Yurtlar Kurumundan şehir merkezine ulaşım problemi
- Üniversitenin eğitim altyapısının / araç gereç donanımlarının yetersizliği
- Halk nezdinde tanıtım eksikliği, medya tanıtım eksikliği, sosyal faaliyetlerin eksikliği, üniversite-kent işbirliğinin eksikliği, şehir halkının hala MYO ve üniversite ayırımını yeterince kavrayamaması, diğer kurumlarla yapılan ortak çalışmalar ve bunların sonuçları hakkında şehir halkına ve kurumlara yeterince bilgi verilmemesi
- Üniversite öğrencilerinin sanayiye göre yetiştirilememesi, eğitim sistemi, sanayiye kulak verilmemesi, öğrenci niteliğinin yetersiz oluşu, vasıfsız öğrenci yetiştirilmesi
- Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşlarına önderlik edememesi
- Öğrencilerin şehirden kopuk oluşu
- Şehrin önceliklerine yönelik bölüm eksikliği (örneğin tıp fakültesi, orman mühendisliği, tekstil mühendisliği vb)
- Yerleşke alanının yetersiz oluşu ve yeni yerlerin satın alınıp kamulaştırma çalışmalarının eksikliği

Beklentiler:

- Şehrin ihtiyaç duyduğu laboratuvarların kurulması için işbirliği yapılması
- Yerfıstığı için bir araştırma merkezinin kurulması
- Üniversitenin şehre sosyal etkinlikler sunması
- Sanayiye nitelikli ara elaman yetiştirilmesi
- Üniversitenin yereldeki Ar-Ge çalışmalarına öncülük etmesi
- Kent bilincinin oluşmasında rehberlik etmesi
- Sosyal dönüşümü yönlendirmesi
- Proje ofisi kurulması
- Yeni açılacak fakülte bölüm sayılarının bölge ihtiyaçlarına göre belirlenmesi
- Yerleşke alanının genişletilmesi ve parçalı yapıdaki arazi alanlarının

bütünleştirilmesi

- Bölge üniversitelerinde olmayan, öğrenci çekebilecek yeni bölümlerin açılması
- Üniversite sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi
- Sosyal faaliyetlere katkı sunması
- Sürekli eğitim merkezinin kurularak faal hale getirilmesi
- Üniversitenin sanayiye yönelik eğitimlerde akredite olması, örneğin ISO 9001 eğitimi sertifikalı bir şekilde ve belgelendirmeyi yapacak şekilde üniversite tarafından verilebilmeli
- Üniversitenin şehrin tanıtılmasına katkıda bulunması
- Yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle işbirliğinin geliştirilerek artırılması

Öneriler:

- Öğrencilerin diğer kurumlarda yaptıkları staj sürelerinin uzatılması ve bunların SSK primlerinin devlet tarafından karşılanması
- Üniversite ve ilimizin tanıtımına katkı sağlayacak sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerin yapılması
- İldeki etkinliklere üniversite personeli ve öğrencilerin katkı vermesi ve katılımlarının sağlanması
- Teknokent kurulması için sanayici üniversite işbirliği
- Üniversite önderliğinde şehrin tüm sorunlarının tartışılacağı resmi ve sivil tüm kuruluşların katılacağı bir çalıştay yapılması
- Proje destek ofisi kurulması
- Şehirlerarası ve şehrin önemli kavşaklarına üniversite levhalarının konulması
- Paydaşlarla iletişim için ayda bir defa toplantılar yapılması ve önemli günlerde bir araya gelinmesi
- Üniversitenin tanıtılmasına yönelik periyodik olarak ildeki kamu ve STK'lar ile bir araya gelinmesi
- Staj komisyonu oluşturularak öğrencilere yetkinlik kazandırılması
- Üniversite STK ilişkilerinde üniversitenin aktif şekilde temsil edilmesi
- Piyasanın Triboloji (yağlama bilimi) uzmanlarına ihtiyaç var. Üniversiteye Triboloji (yağlama bilimi) bilim dalını makine mühendisliği bünyesinde oluşturmak ya da sürekli eğitim merkezinde 6 aylık sertifika programı düzenlemek

İşbirliği Alanları:

- Teoride öğrenilenlerin uygulamaya aktarılmasına yönelik işbirliği
- Sosyal faaliyet alanlarında işbirliği
- Ar-Ge işbirliği
- İş bulma becerileri yetkinliğinin artırılması için ilgili kurum ve kuruluşların birlikte çalışması (İŞKUR projeleri)

- ➔ Öncelikli projelerin sanayiye ilgilendiren projeler olması
- ➔ İlimizdeki rekreasyon çalışmalarının (öğrencilere yönelik kültürel çalışmalar) işbirliği ile yapılması
- ➔ Emlak ve Organize Sanayi yatırımlarında üniversitenin de temsil edilmesi
- ➔ İş dünyasının ihtiyaçlarına göre araştırma projelerinin hazırlanması
- ➔ Sanayi işletmelerinde verimliliği, kapasite kullanım oranlarını artıracak çalışmaların yapılması
- ➔ Üniversitenin Osmaniye'deki kurum ve kuruluşların ve STK'larla işbirliği içinde ortak etkinlikler yapması ve yürütmesi
- ➔ Bölgenin zeytin ve yerfıstığı gibi önemli ürünlerinde üretimi artırıcı çalışmaların ilgili kurum ile yapılması
- ➔ Şehrin sorunlarıyla ilgili yapılacak çalışmaya sivil örgütler ve resmi kurumlar olarak katkı sağlanması
- ➔ Üniversite 2. Öğretim öğrencilerine yarı zamanlı(partime) iş imkânı sağlanması (TÜMSİAD)
- ➔ Niteliksiz göç politikasının nitelikli göç haline getirilmesi için proje ve politikalar oluşturulması için işbirliği önerisi

Tablo 14. OKÜ'nün Hangi Faaliyetleri ve Hizmetleri Sizin İçin Önemlidir?

	Temel Faaliyetler
1	Eğitim ve öğretim hizmetleri
2	Nitelikli öğrenci yetiştirmesi
3	Araştırma ve geliştirme faaliyetleri
4	Bilimsel çalışmalar ve yayınlar
5	İlin sorunları hakkında yapılan faaliyetlerde lider kurum olabilmesi
6	Osmaniye'nin sorunları ve sorunların çözüm yolları hakkında yapılan araştırmalar ve sonuçları
7	Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde bölge sanayisinin gelişimine katkı sağlayan projeler
8	Avrupa Birliği ve Kalkınma Ajansı etkinlikleri ile ilgili proje faaliyetleri
9	Yeni teknolojilerin sanayi ve ticarete uygulanması
10	Ekonomik katkı sağlaması
11	Sosyal ve kültürel faaliyetler
12	Halkla ilişkiler faaliyetleri çerçevesinde ilin tanıtımını sağlaması
13	İl kültür ve tarihinin araştırılıp incelenmesi
14	Toplumun bilgilendirilmesi
15	Konferans ve kurslar

Tablodan, katılımcıların sırası ile ilk üç sırada; OKÜ' nün eğitim ve öğretim hizmetleri, nitelikli öğrenci yetiştirmesi ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerini önemli buldukları ortaya çıktığı söylenebilmektedir.

Tablo 15. Kurumunuzun yerine getirdiği faaliyetlerin hangisi OKÜ'yü ilgilendirmektedir?

	Temel Faaliyetler
1	Eğitim faaliyetleri (Mesleki eğitim kursları, girişimcilik programları, seminer ve konferanslar)
2	Sanayi - üniversite işbirliği
3	Santex projeleri
4	Avrupa Birliği-DOĞAKA projeleri
5	Osmaniye 2023 "Osmaniye Rüyası" projesi
6	Araştırma, destekleme, kurumlar arası işbirliği kurma programları
7	Sanayi, sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ile ilgili yapılan faaliyetler
8	İşletme - Öğrenci Buluşması projesi
9	Mali destek programları
10	Planlama ve istatistik çalışmaları
11	Kurumda hazırlanan tarımla ilgili raporlar
12	Sosyal ve kültürel etkinlikler
13	Araştırma, inceleme, yerli ve yabancı ziyaretçiler
14	Tarihi, arkeolojik sempozyumlarvekonferanslar
15	Kültür ve turizm faaliyetleri
16	Halkla ilişkiler ve İlin tanıtımı
17	Kimya dalına ivme kazandırılması
18	Ürün güvenliği ve kalitesi
19	Tüketicinin korunması

Tablodan, kurumların faaliyet gösterdikleri alanlardan; eğitim faaliyetleri (Mesleki eğitim kursları, girişimcilik programları, seminer ve konferanslar), sanayi - üniversite işbirliği ve Santex projeleri oluşturabilmenin OKÜ'yü ilgilendiren konular arasında yer aldığı görülmektedir.

Tablo 16. OKÜ'nün Olumlu Olarak Değerlendirilen Hizmetleri

	Temel Faaliyetler
1	Genç, dinamik ve girişimci yönetim kadrosu
2	Kaliteli öğretim üyeleri
3	İlin SWOT analizi çalışmaları
4	Etkinliklere ve işbirliğine açık olması
5	Araştırma projeleri
6	Çeşitli projeleri paydaşlarla yürütmeleri
7	Çalıştay ve toplantılara kurum ve kuruluşları davet etmesi
8	Çalışmalara STK'ların dâhil edilmesi
9	Halkla kendisi arasında duvar örmemesi
10	Osmaniye ilinin sorunları ve çözüm yollarını araştırması

Tablo 16. OKÜ'nün Olumlu Olarak Değerlendirilen Hizmetleri DEVAM

	Temel Faaliyetler
11	Bölgenin kalkınması için üzerine düşeni yerine getirme isteği
12	Sanayi altyapısına yönelik çalışmalar
13	Zaman zaman düzenlenen seminerler ve konferanslar
14	Yapılan seminer ve konferansların halka açık olması
15	Kendini geliştirmeye yönelik faaliyetler
16	Halkla birlikte yaptığı projeler
17	Bahar şenlikleri
18	Yeni açılan bölümlerin yöremize yararlı olması
19	Çok hızlı bir şekilde büyümesi

Tablo 17. OKÜ'nün Geliştirilmesi Gereken Yönleri Nelerdir?

	Temel Faaliyetler
1	Basın, halkla ilişkiler ve tanıtıcı broşürlerle yeni bölümlerin ve üniversitenin reklamının yapılması
2	Üniversitenin tanıtımının daha iyi yapılması
3	Anayollarda üniversitenin tanıtımına yönelik levhalar olması
4	Sanayi kuruluşlarına kendini tanıtması
5	Maddi kaynaklar artırılması
6	Yerleşke alanını genişletmesi
7	Ekipman ve bina yönünden kendini geliştirmesi
8	Yeni fakültelerin açılması ve öğretim üyesi sayısının artırılması
9	Yeni lisans ve yüksek lisans bölümlerinin açılması
10	Bölge insanı ve sanayisi ile iletişim düzeyinin artırılması
11	STK'lar ile daha fazla ilişki kurulması
12	Üniversitenin yaptığı sosyal etkinliklerin halka açıklanması, bu etkinliklerin şehir merkezinde yapılması
13	Üniversitenin yaptığı araştırma sonuçlarının daha etkili bir şekilde kamuoyu ve kurumlara duyurulması
14	Bilimsel çalışmaların artırılması
15	İlin önemli sorunları hakkında bilimsel çalışma yapılması
16	İşbirliği ve katılımcılık oranının artırılması
17	Sanayi işbirliği düzeyinin artırılması
18	Kültürel faaliyetlere daha çok katkı sağlanması
19	Kültürel ve sosyal faaliyetlerin artırılması
20	Öğrenci yurtlarında sosyal tesisler kurulması
21	Kariyer planlama merkezinin kurulması
22	Medya çalışmalarının artırılması

Tablo 18. OKÜ'den Beklentileriniz Nelerdir?

	Temel Faaliyetler
1	Yeniliklere öncü olması
2	İlin şehirleşmesine katkı sağlaması
3	İlin kalkınması yönünde projeler üretmesi
4	Kamu kurum ve kuruluşları ile STK'lar arasındaki işbirliğinin artırılması
5	Dünya çapında üniversite olma yolunda çalışmalar yapması
6	Daha çağdaş ve daha büyük bir üniversite olması
7	Türkiye'de söz sahibi olacak bir üniversite olması
8	Şehir halkıyla bütünleşmesi
9	Şehirle ilgili öneri, araştırma ve seminerler yapması
10	Şehir planlamasına önderlik etmesi
11	İlin sorunları hakkında yapılan faaliyetlerde lider kuruluş olması
12	Üniversite - halk kaynaşmasının sağlanması
13	Sosyal diyalogların artırılması
14	Tarih ve kültürle ilgili sempozyum yapılması
15	Şehrin önceliklerine yönelik bölüm ya da fakülteler açılması
16	Şehrin sosyal hayatını geliştirici faaliyetlere yer verilmesi
17	Yeni bölümler açılması
18	Eğitim kurumları ile işbirliğinin artırılması
19	Daha aktif, nitelikli, aydın öğrenciler yetiştirilmesi
20	Üniversite - kamu ilişkilerinin artırılması
21	Kaliteli öğretim üyelerinin sayısının artırılması
22	Bilim adamları yetiştirmesi
23	Sanayi kuruluşları ile işbirliğinin artırılması
24	Sertifika programları hazırlanması
25	Öğrencilerin çalışma alanı olması
26	Çevre inceleme gezilerinin öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılması
27	Ar-Ge çalışmalarının yapılması
28	Proje destek ofisinin kurulması

Tablo 19. OKÜ' nün Önümüzdeki 5 Yıl İçerisinde Hangi Faaliyetlere ve Hizmetlere Önem Vermesi Gerekir?

	Temel Faaliyetler
1	İlin gelişimine katkı sağlayacak etkinlik ve projeler oluşturulmalı
2	Proje destek ofisi kurulmalı
3	Yeni üniversite binaları yapılmalı
5	Yerleşke alanı genişletilmeli
6	Bölgenin ve ilin ihtiyaçlarına cevap verecek yeni bölümler açılmalı
7	Bölge kalkınması için projeler ve çalışmalar yapılmalı
8	Yeni fakülteler açılmalı
9	Yüksek lisans programları açılmalı
10	Yabancı dil eğitimi desteklenmeli
11	Öğrenci ve öğretim elemanlarının sayısı artırılmalı
12	Firmalarla yakın ilişkiler kurulmalı
13	STK' lar ile işbirliği yapılmalı
14	Bölgemizin sosyal yaşantısına yönelik etkinlikler yapılmalı
15	Osmaniye ilinin hem bilimsel hem sosyal anlamda tanıtım faaliyetleri geliştirilmeli
16	Tanıtım programları (Kariyer fuarları, vb. katılım) oluşturulmalı
17	Tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmeli
18	Öğrencilerine ve personeline Osmaniye daha fazla tanıtılmalı
19	Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerine ağırlık verilmeli
20	Eğitimde teorik eğitimin yanında pratik eğitime ağırlık verilmeli
21	Bölgenin ve ülkenin önde gelecek meslek alanlarına destek verilmeli
22	Sanayinin ihtiyaç duyduğu elemanlar yetiştirilmeli
23	Kent kültürü oluşturulmalı

Tablo 20. OKÜ' ye Kurum Olarak Katkılarınız Neler Olabilir?

	Temel Faaliyetler
1	Birlikte çalıştaylar düzenlemek
2	İli tanıtan yayınlar, programlar düzenlemek
3	Tanıtım hizmetlerinde işbirliği yapmak
4	Tanıtime katkı sağlamak
5	OKÜ' nün bölümler halinde tanıtımını gazetelerde yapmak
6	Kurumumuzu ilgilendiren rapor ve istatistikî bilgileri paylaşmak
7	Yapmak istediği işbirliği çalışmalarına aracılık etmek
8	İş dünyası ile ilgili çalışmalar yapmak
9	Birlikte kurslar düzenlemek
10	Fikir birliği, beyin fırtınası yapmak
11	Birlikte projeler geliştirmek
12	Proje ve çalışmalar yapmak
13	Etkinliklerde işbirliği yapmak
14	Birlikte çevre gezileri düzenlemek
15	Araştırma ve seminerler gerçekleştirmek
16	Mali destek programları ile projelere mali destek vermek
17	AB, Kalınma Ajansı ve Elçilik Projeleri ile ilgili bilgi vermek
18	Kültürel ve sosyal hizmetlere destek vermek
19	Her türlü sosyal faaliyete destek vermek
20	Eğitim seminerleri vermek
21	Seminer, konferans ve sempozyum yapmak
22	Talep edilmesi durumunda mevzuat ve yetki çerçevesinde katkı sağlamak
23	Öğrencilere iş arama becerileri alanında eğitim vermek
24	Yerel üreticilerin ve halkın sorunlarını belirlemek ve bunları üniversiteye iletmek
25	Öğrencilerin bölümlerini ilgilendiren konularda yazılar yayımlamak
26	Öğretim üyelerinin makalelerini yayımlamak
27	İl planlama ve koordinasyon konusunda işbirliği yapmak

Tablo 21. Önümüzdeki Yıllarda OKÜ'yü Olumlu Etkileyebileceğini Düşündüğünüz Siyasi, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik ve Çevresel Gelişmeler Neler Olabilir?

	Temel Faaliyetler
1	Doğu Akdeniz bölgesindeki enerji yatırımları
2	Enerji ile ilgili yapılan yatırımlar
3	Osmaniye'nin artan bir biçimde sanayisinin gelişmesi
4	Sanayinin gelişmesi, yeni işletmeler kurulması, öğrencilere staj imkânı ve yeni teknolojileri görme fırsatı sağlaması
5	Osmaniye tarımının, sanayisinin, turizminin ve üniversitesinin gelişmesinin çevreye olumlu etki sağlaması
6	İlimize yeni sanayi yatırımlarının yapılması
7	Yeni açılan bölümlerin dünyada kabul görecekt teknolojik bölümler olması
8	İlin ulaşım altyapısında meydana gelen/gelebilecek gelişmeler
9	Şehrin gelişimi neticesinde OKÜ' ye ilginin artması
10	Organize sanayiden desteklerin olması
11	Osmaniye'nin konumu ve gelişmekte olan il olması
12	Osmaniye'deki siyasilerin ülke yönetiminde söz sahibi olması
13	Öğrenci - sivil toplum iletişiminin sağlanması
14	OKÜ' nün herhangi bir üniversiteye bağlı olmaması, kendi yönetiminin olması
15	Bölge insanının bu türde gelişmelere olumlu bakması
16	Sanayinin gelişimiyle öğrencilerin iş alanı bulması
17	Kentin üniversiteden beklentileri
18	Üniversite yerleşkesinin çevresel genişlemesi
19	GAP'ın tam olarak faaliyete geçmesi ile Osmaniye'nin dışa göç vermesi
20	AB projeleri
21	Ar-Ge çalışmalarına önem vermesi

Tablo 22. Önümüzdeki Yıllarda OKÜ'yü Olumsuz Etkileyebileceğini Düşündüğünüz Siyasi, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Çevresel Gelişmeler Neler Olabilir?

	Temel Faaliyetler
1	Siyasi istikrarsızlık
2	Siyasi ve ekonomik kriz
3	İlin kurumsal kapasitesindeki zayıflığın üniversiteye yansması
4	Üniversitenin teknolojinin gerisinde kalması
5	Halen gelişmekte olan sanayinin gelişiminin yavaşlaması ya da durması
6	İldeki girişimcilik kültürü eksikliğinin üniversiteye yansması
7	İçine kapalı toplum yapısının sürmesi, yeniliğe kapalı olunması
8	Halk ile kültürel çatışma olması
9	Üniversitenin gelişimini tamamlamaması, Osmaniye'nin geleceğine katkı yapamaması
10	Sağlanacak gelişme ile artacak göç hareketleri
11	Çevresine açılan ve yeni yapılan binaların olması
12	İlin yaz aylarında çok sıcak olması çevresel anlamda sıkıntılara yol açması

Tablo 23. Önümüzdeki yıllarda OKÜ' nün önündeki fırsatlar nelerdir?

	Temel Faaliyetler
1	Bölgenin jeopolitik konumunun önemi
2	Organize sanayi bölgesinin gelişmesi
3	Ticaret bölgelerine yakınlığı
4	Gelişmekte olan bir il olması
5	Bölge sanayisinin gelişimi
6	Osmaniye'ye yapılan yatırımların her yıl daha da artması
7	Halkın üniversiteyi sahiplenmesi ve üniversiteden gelen önerileri desteklemesi
8	Yeni bir üniversite olması dolayısıyla genç ve girişimci bir kadrosu olması
9	Güzel bir yerleşkesinin olması
10	İklimin müsait oluşu
11	İlde yaşayanların OKÜ'yü seçmesi
12	İlin her alanda yeniliğe ihtiyaç duyması
13	İlin yeni ve aktif bir kent olması
14	Fırsatlara açık bir ilde kurulmuş olması
15	Gelişmeye açık ve uygun mekânda olması
16	Yeni bir üniversite olması nedeniyle alan genişlemesinin mümkün olması
17	İl valiliğinin yakın desteği
18	Bürokrasinin olmaması
19	Üniversitenin halkın ufkunu açma konusundaki bilgi birikimi
20	Proje kültürünün gelişmesi ile çalışmalara mali destek sağlanması

Tablo 24. Önümüzdeki Yıllarda OKÜ' nün Önündeki Tehditler Nelerdir?

	Temel Faaliyetler
1	Kurumlardan beklenen desteğin gelmemesi
2	Bina imkânları ve bütçenin yetersizliği
3	Gelişecek bir arazi yapısına sahip olmaması
4	Öğrenci kalitesinin iyi olmaması
5	Rektörün değişmesi
6	Genç hocalar arasında kıskançlık olması
7	Üniversite hocalarının genç oluşundan dolayı tecrübe eksikliği
8	Personelin tutumunun değişmesi
9	Öğrenciler için barınma sorunları
10	OKÜ öğrencileri için yeterli sosyal faaliyet alanlarının olmaması
11	Sanayiye yönelik çalışmaların olmaması

Tablo 25. Fırsat ve Tehditlere Cevap Vermek Bakımından OKÜ' nün Güçlü Yanları Nelerdir?

	Temel Faaliyetler
1	Rektörün başarılı olması
2	Yeni kurulmuş bir üniversite olması
3	İletişime açık olması
4	Akademik personel sayısının her geçen gün daha da artması
5	Coğrafi konum itibarıyla çok iyi olması
6	Üniversitenin sahip olduğu arazi
7	Genç ve dinamik kadroya sahip olması
8	Akademisyenlerin yeni atanması ve işbirliği içinde olmaları
9	Genç hocaların kendilerini göstermek istemeleri
10	Uygun mekân, kaliteli hocalar ile hizmet vermesi
11	Genç akademik kadronun olması
12	Bürokratik yapının daha rahat olması
13	Üniversiteyi destekleyen halkın olması
14	Yeni teknoloji

Tablo 26. OKÜ'nün Güçlü Yanları Daha Nasıl Kuvvetlendirilebilir?

	Temel Faaliyetler
1	Kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yapılmalı
2	Halk ile üniversite arasında güçlü bir iletişim sağlanmalı
3	Sivil toplum örgütleriyle işbirliği yapılmalı
4	Üniversite içindeki hocalar aralarında kaynaşmalı
5	Teknolojik açıdan donanım imkânları artırılmalı
6	Bölgenin ihtiyacı olan meslek alanlarında bölüm açılmalı
7	Güncel ve yeni bölümler açılmalı
8	Yeni hocalar ve yeni personel istihdam edilmeli
9	TÜBİTAK projelerinden kurumsal olarak yararlanma sağlanmalı
10	Yeni bina ve AB projeleri oluşturulmalı
11	Daha fazla çalışılmalı

Tablo 27. Fırsat ve Tehditlere Cevap Vermek Bakımından OKÜ' nün Zayıf Yanları Nelerdir?

	Temel Faaliyetler
1	Yeni bir üniversite olması
2	Mali kaynak yetersizliği
3	Bina imkânları ve bütçenin yetersiz olması
4	Tanıtımının az yapılması
5	Yetersiz binalar
6	Akademisyen sayısının yetersiz olması
7	Mevcut öğrenci profilinin düşük olması
8	Kuruluş planında siyasi ve sosyal yapıdan etkilenilmesi
9	Yerleşke alanının istismâl olmaması

Tablo 28. OKÜ' nün Zayıf Yönleri Nasıl Güçlendirilebilir?

	Temel Faaliyetler
1	Kamu kurum ve kuruluşları ve STK'lar ile işbirliği güçlendirilmeli
2	Mali kaynak bulunmalı
3	Belediye, Valilik ve Bakanlık desteği artırılmalı
4	Sanayi ile bölge kuruluşlarıyla işbirliği yapılarak bina ve ekipman desteği artırılmalı
5	Çağın ve bölgenin gerekliliklerine uygun özgün bölümler açılmalı
6	Takip ve çalışma yapılmalı
7	Etkili bir kadro oluşturulmalı
8	Halkla birlikte yapılacak sosyal etkinlikler düzenlenmeli

4.4. İÇ PAYDAŞ ANALİZİ

İç paydaş analizine ait veriler, akademik ve idari personel ve öğrencilerle yapılan memnuniyet anketi kapsamında elde edilmiştir. Ankete katılan akademik ve idari personelin sayılarına Tablo 29'da yer verilmiştir. Toplamda 84 akademik personel ve 104 idari personel ankete katılmış ve tüm anketler analize uygun bulunularak değerlendirilmiştir.

Tablo 29. Ankete Katılan Akademik ve İdari Personel Sayıları ve Memnuniyet Dağılımları*

	Akademik Personel Sayısı	Akademik Personel Memnuniyet Düzeyi	İdari Personel Sayısı	İdari Personel Memnuniyet Düzeyi
Fen Edebiyat Fakültesi	20	3,28	1	3,38
İ.İ.B.F.	6	2,98	1	3,07
Müh. Fak.	8	2,83	1	3,21
Osmaniye MYO	17	3,50	10	2,92
Düzüçü MYO	12	3,65	15	3,24
Kadirli MYO	8	3,13	6	3,26
Bahçe MYO	13	3,07	12	3,43
Rektörlük			58	3,16
OKÜ		3,27		3,19
TOPLAM	84		104	

* Tablodaki veriler 1.hiç memnun değilim, 5. çok memnunuz şeklindedir.

Akademik personelin; yönetim ve örgütlenme, eğitim, araştırma, altyapı, mali/finansal olanaklar, ilişkiler, konum ve iş doyumu hakkındaki memnuniyetlerine yönelik ortalamaların yer aldığı anket sonuçlarına Tablo 30'da yer verilmiştir.

Tablo 30. Akademik Personel Memnuniyet Anket Sonuçları

YÖNETİM VE ÖRGÜTLENME		Ortalama
1	Üniversitemizin vizyonu	3,96
2	Üniversitemizin misyonu	3,99
3	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin kurumsallaşmış bir üniversite olması	3,32
4	Üniversitemizin amaçları ile personelin gereksinimleri arasında denge gözetilmesi	3,49
5	Yönetimce (Üniversite, Fakülte, Meslek Yüksekokulu, Bölüm, ABD) alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanması	4,18
6	Üniversitemizde üst ve alt kademeler arasında sorunların tartışılma olanakları, geribildirim süreçlerinin bulunması	3,39
7	Üniversitemizde fikir ve düşüncelerin özgürce açıklanması	3,64
8	Kurul (Bölüm, ABD Kurulumuz, Fakülte Kurulumuz...) kararlarının şeffaf, hesap vermeye açık olması	3,71
9	Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu kararlarının şeffaf, hesap vermeye açık olması	3,70
10	Üniversitemizdeki idari görevlere seçilme/atama ölçütleri	3,17
11	Üniversitemizdeki akademik yükseltme ölçütleri	3,84
12	Üniversitemizde akademik kadrolara atanmada mesleki yeterliliğin göz önünde bulundurulması	3,73
13	Üniversitemizde çalışan akademik personelin unvanları ile kadrolarının uyumlu olması	3,79
14	Üniversitemiz öğretim elemanlarının iş ve görev tanımlarının açıkça yapılması	3,42
15	Üniversitemizde öğretim elemanlarınca yapılan işlerin yetki ve sorumluluklarının dengeli olması	3,39
16	Birimimizdeki akademik kadro sayısı	3,31
17	Üniversitemizdeki idari ve destek personelinin sayısı	3,12
18	Üniversitemizdeki idari ve destek personelinin kalitesi	3,35

EĞİTİM		
19	Lisans/ön lisans programlarımıza öğrenci seçme ölçütleri	2,90
20	Lisans/ön lisans programlarımıza kayıt olan öğrenci niteliği	2,87
21	Lisans/ön lisans programlarımızdaki öğrenci sayısının programa uygunluğu	3,32
22	Lisans/ön lisans programlarımızdaki ders içeriklerini/sayılarını saptama ölçütleri	3,62
23	Bölüm/Anabilim Dalımızdaki öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri	3,60
24	Üniversitemizde öğretim elemanlarına kendini geliştirme olanaklarının sağlanması	3,38
25	Üniversitemizde öğretim elemanı-öğrenci iletişimi	3,73
26	Üniversitemizde öğretim elemanları arasındaki işbirliği	3,51
27	Üniversitemizde öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün uygunluğu	3,40
28	Üniversitemizde öğrenci işleri hizmetleri	3,33

Tablo 30. Akademik personel Memnuniyet Anket Sonuçları DEVAM

ARAŞTIRMA		
29	Üniversitemizde disiplinler arası çalışmaların yapılması	2,92
30	Üniversitemizde yapılan araştırmaların yayımlanması	2,94
31	Üniversitemizde araştırma ve yayım yapmaya yeterli zaman ayırabilme olanağının bulunması	3,01
32	Üniversitemizce desteklenecek öncelikli araştırma alanlarının belirlenmiş olması	3,10
33	Üniversitemizde araştırma için yeterli parasal desteğin sağlanması	2,86
34	Üniversitemizde araştırma yapanları ödüllend	2,73
35	Üniversitemizde araştırma için internetten sağlanan veri tabanları	3,04
36	Üniversitemizde araştırma laboratuvarları	2,81
37	Üniversitemizde araştırma laboratuvar teknisyenlerinin yeterliliği	2,47
38	Üniversitemizde araştırma için kitap alımı ve dergi abonelikleri	2,86
39	Araştırma için Üniversite dışından ulusal destek sağlama olanakları	2,73
40	Araştırma için Üniversite dışından uluslararası destek sağlama olanakları	2,63
41	OKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonunun yeterliliği	2,54
42	BAP değerlendirme ölçütleri	2,76
43	Üniversitemizde yurtiçi bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için parasal destek	2,76
44	Üniversitemizde yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için parasal destek	2,46
45	Enstitülerin altyapı ve personeli	2,37
46	Araştırma ekiplerinin oluşturulması, destek insan gücü (teknisyen, sekreter vb.) sağlanmasındaki kolaylıklar/destekler	2,70
47	Üniversitemizde dış kaynaklı projelerin uygulanmasındaki kolaylıklar/destekler	2,67

ALTYAPI		
48	Dinlenme ve spor tesisleri	2,70
49	Kültür ve sanat hizmetleri	3,02
50	Güvenlik hizmetleri	3,45
51	Bilgisayar, yazıcı vb. araç-gereçler	3,28
52	İnternet hizmetleri	3,54
53	Bilgi-işlem hizmetleri	3,52
54	Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri	3,35
55	Ofis/büro/odaların fiziksel koşulları	3,32
56	Yapım-onarım hizmetleri	3,31
57	Dersliklerin yeterliliği	4,23
58	Kongre-toplantı salonları/mekânları	3,40
59	Yemekhane/kafeterya/kantin hizmetleri	3,27
60	Sekreterlik hizmetleri	3,20
61	Temizlik hizmetleri	3,29
62	Otopark alanı	3,30
63	Fotokopi hizmetleri	3,52
64	Yerleşkeye ulaşım	3,20

Tablo 30. Akademik Personel Memnuniyet Anket Sonuçları DEVAM

MALİ/PARASAL OLANAKLAR		
65	Maaşlar	3,20
66	Ek ders ücretleri	3,11
67	Yolluklar	2,72
68	Yurtdışı yayın desteği/ödemeleri	2,30
69	Üniversitemiz döner sermaye gelirlerinin gereksinimler doğrultusunda etkili kullanılması	2,25
İLİŞKİLER VE KONUM		
70	Diğer üniversiteler ile olan ilişkiler	3,17
71	Sivil toplum kuruluşları ile olan ilişkiler	3,25
72	OKÜ' nün Türkiye'deki diğer üniversiteler içinde saygın bir konumda olması	3,18
73	OKÜ' nün akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları	3,66
74	OKÜ' nün gelişme çabaları	4,06
75	OKÜ' nün yükseköğretim misyonunu başarma düzeyi	3,73
76	Üniversitemizden emekli olan personel ile ilişkiler	2,46
İŞ DOYUMU		
77	Yaptığım çalışmalar sonucunda, gerçek bir iş başarma duygusuna ulaşmak	3,95
78	İşimi iyi yaptığımda benim için övünç kaynağı olması	4,07
79	İşimi severek yapmış olmam	4,27
80	İşimin en iyi yapabileceğim şeyleri yapma fırsatı vermesi	3,94
81	İşimin yaptıklarımın maddi ve manevi karşılığını almaya olanak tanınması	3,59
82	OKÜ idari personeli olmaktan dolayı memnuniyet dereceniz	3,66

Akademik personelin; yönetim ve örgütlenme alanında yönetim tarafından(Üniversite, Fakülte, Meslek Yüksekokulu, Bölüm, Anabilim Dalı) alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından, eğitimde üniversitemizde öğretim elemanı–öğrenci iletişiminden, araştırmada Üniversitemizce desteklenecek öncelikli araştırma alanlarının belirlenmiş olmasından, altyapıda dersliklerin yeterliliğinden, mali/finansal olanaklardan, maaşlardan, ilişkilerden ve konumdan, OKÜ’ nün gelişme çabalarından ve iş doyumundan, işini severek yapmaktan daha çok memnun oldukları ortaya çıkmıştır.

Bölümler ve MYO’lar bazında ankete katılan öğrenci sayısı ve memnuniyetlerinin ortalamaları Tablo 31’de sunulmuştur.

Tablo 31. Bölümler ve MYO’ların Öğrenci Sayıları ve Bunların Memnuniyetlerinin Ortalamaları

BÖLÜMLER	KATILAN	MEMNUNİYET
BİYOLOJİ	52	3,52
ENERJİ SİSTEMLERİ	44	3,00
FİZİK	38	3,06
İŞLETME	67	3,43
KİMYA	53	3,42
BAHÇE MYO	263	2,94
DÜZİÇİ MYO	248	2,96
KADIRLI MYO	27	2,92
OSMANİYE MYO	105	3,20
TOPLAM	897	3,08

Tablo 31’de memnuniyet düzeyinin en çok biyoloji bölümünde yüksek olduğu, genele bakıldığında ise üniversitede ortanın biraz üzerinde memnuniyetin olduğu görülmektedir. İdari personelin; yönetim ve örgütlenme, eğitim ve toplumsal ilişkiler, altyapı, mali/finansal olanaklar, çevresel ilişkiler ve iş doyumunu hakkındaki memnuniyetlerine yönelik ortalamaların yer aldığı anket sonuçları Tablo 32’de sunulmuştur.

Tablo 32. İdari Personel Anket Sonuçları

YÖNETİM VE ÖRGÜTLENME		Ortalama
1	Üniversitemizin vizyonu	3,64
2	Üniversitemizin misyonu	3,63
3	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin kurumsallaşmış bir üniversite olması	3,36
4	Üniversitemizin amaçları ile personelin gereksinimleri arasında denge gözetilmesi	3,21
5	Yönetimce alınan kararlara idari personelin katılımının sağlanması	3,10
6	Üniversitemizde üst ve alt kademeler arasında sorunların tartışılma olanakları, geribildirim süreçleri bulunması	3,02
7	Üniversitemizde fikir ve düşüncelerin özgürce açıklanması	3,23
8	Üniversitemiz Yönetim Kurulu kararlarının şeffaf, hesap vermeye açık olması	3,15
9	Üniversitemizdeki idari görevlere seçilme/atama ölçütleri	2,93
10	Üniversitemizdeki yükseltme ölçütleri	2,86
11	Üniversitemizde idari kadrolara atanmada mesleki yeterliliğin göz önünde bulundurulması	3,20
12	Üniversitemizde çalışan idari personelin unvanları ile kadrolarının uyumlu olması	3,12
13	Üniversitemiz idari personelin iş ve görev tanımlarının açıkça yapılması	3,20
14	Üniversitemizde idari personelce yapılan işlerin yetki ve sorumluluklarının dengeli olması	3,06
15	Üniversitemizdeki idari ve destek personelinin sayısı	3,13
16	Üniversitemizdeki idari ve destek personelinin kalitesi	3,47

Tablo 32. İdari Personel Anket Sonuçları DEVAM

EĞİTİM VE TOPLUMSAL İLİŞKİLER		
17	Üniversitemizde idari personele sunulan kendini geliştirme/hizmet içi eğitim olanakları	2,97
18	Üniversitemiz idari personelin üstleriyle/amirleriyle ilişkileri	3,46
19	Üniversitemizde idari personel-öğretim elemanı arasındaki iletişim	3,34
20	Üniversitemizde idari personel-öğrenci iletişimi	3,46
21	Üniversitemizin idari personeli arasındaki işbirliği	3,57
MALİ/PARASAL OLANAKLAR		
40	Maaşların yeterliliği	2,85
41	Yollukların yeterliliği	2,80
ÇEVRESEL İLİŞKİLER		
42	Yükseköğretim Kurulu ile olan ilişkilerin yeterliliği	2,51
43	Mezunlarla olan ilişkilerin yeterliliği	2,30
44	Diğer üniversitelerle olan ilişkilerin yeterliliği	2,59
45	Sivil toplum kuruluşları ile olan ilişkilerin yeterliliği	2,78
46	OKÜ' nün Türkiye'deki diğer üniversiteler içinde saygın bir konumda olması	2,99
47	OKÜ' nün akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları	2,96
48	OKÜ' nün gelişme çabaları	3,56
49	OKÜ' nün yükseköğretim misyonunu başarma düzeyi	3,20
50	Üniversitemizden emekli olan personel ile ilişkilerin yeterliliği	2,29

ALTYAPI		
22	Dinlenme ve spor tesisleri	2,64
23	Kültür ve sanat hizmetleri	2,72
24	Güvenlik hizmetleri	3,50
25	Bilgisayar, yazıcı vb. araç-gereçler	3,31
26	İnternet hizmetleri	3,59
27	Bilgi-işlem hizmetleri	3,49
28	Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri	3,56
29	Ofis/büro/odaların fiziksel koşulları	3,21
30	Yapım-onarım hizmetleri	3,32
31	Dersliklerin yeterliliği	2,97
32	Kongre-toplantı salonları/mekânları	3,24
33	Yemekhane/kafeterya/kantin hizmetleri	3,31
34	Sekreterlik hizmetleri	3,17
35	Temizlik hizmetleri	3,40
36	Otopark alanı	3,12
37	Fotokopi hizmetleri	3,42
38	Yerleşkeye ulaşım	2,98
39	Çalışma ortamının fiziksel yönden yeterliliği (bina, ofisler vb.)	3,10

Tablo 32. İdari Personel Anket Sonuçları DEVAM

İŞ DOYUMU		
51	Üniversitemizde yaptığım çalışmalar sonucunda, gerçek bir iş başarma duygusuna ulaşma düzeyim	3,38
52	İşimi iyi yaptığımda benim için övünç kaynağı olması	3,73
53	İşimi severek yapmış olmam	3,74
54	İşimin, en iyi yapabileceğim şeyleri yapma fırsatı vermesi	3,41
55	İşimin, yaptıklarımın maddi ve manevi karşılığını almaya olanak tanıması	3,39
56	OKÜ idari personeli olmaktan dolayı memnuniyet dereceniz	3,76

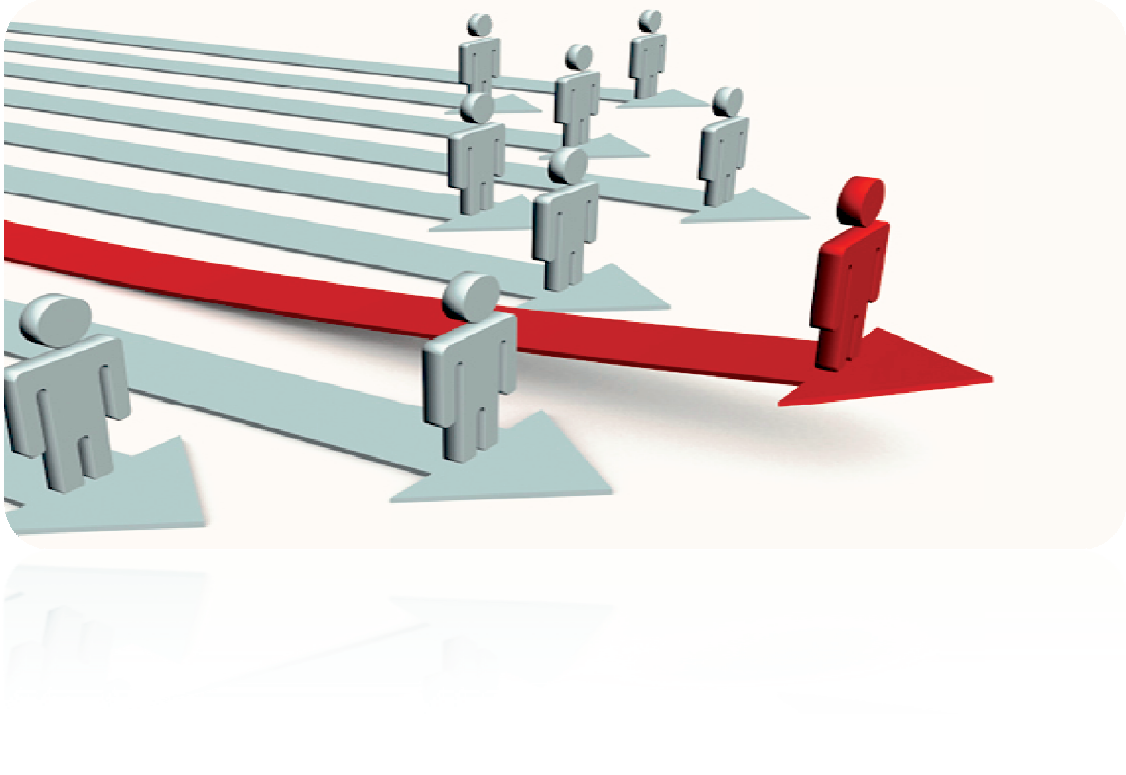
Öğrencilerin, akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar, öğrencilere sağlanan hizmetler, öğrencilerin eğitim programları ve öğretim hakkındaki memnuniyet düzeylerini gösteren ortalamalara Tablo 33'te yer verilmiştir.

Tablo 33. Öğrenci Memnuniyet Anketi

AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR		Ortalama
1	Yönetimin, öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlılığı	3,31
2	Öğrencilerin, kararlara katılımına olanak sağlanması	3,14
3	İdari personelin, öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımları	3,29
4	Öğrenci işleri hizmetlerinin yeterliliği	3,34
5	Öğrencilerle ilgili bilgilerin doğru ve zamanında işlenmesi	3,47
6	Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımları	3,50
7	Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim etkinliklerini yürütmedeki yeterliliği	3,45
8	Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirmede objektif davranması	3,29
9	Üniversitede sunulan sportif ve kültürel etkinliklerin yeterliliği	2,62
10	Üniversitedeki sağlık hizmetlerinin yeterliliği	2,47
11	Üniversitedeki spor alanlarının yeterliliği	2,55
12	Üniversitedeki eğlenme ve dinlenme mekânları	2,58
13	Yemekhanenin fizikî koşullarının uygunluğu	2,75
14	Yemeklerin kalitesi	2,99
15	Yemek fiyatlarının uygunluğu	3,08
16	Üniversite kantininin fiziksel ortamının uygunluğu	2,91
17	Kantinde sunulan hizmet kalitesi	3,10

Tablo 33. Öğrenci Memnuniyet Anketi DEVAM

ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN HİZMETLER		
18	Kantinde satılan ürünlerin kalitesi	3,46
19	Kütüphanenin her türlü kaynak açısından zenginliği	3,06
20	Kütüphane hizmetlerine elektronik ortamda ulaşılabilme olanağı	2,94
21	Kütüphanenin fiziksel ortamının uygunluğu	3,07
22	Dersliklerin fizikî yapısının uygunluğu (kapasite, ısıtma, aydınlatma, temizlik vs.)	3,40
23	Dersliklerde teknolojik olanakların kullanılması (bilgisayar, projeksiyon vs.)	3,32
24	Üniversite laboratuvar ve atölyelerinin yeterliliği	2,94
25	Üniversitede bilgisayar ve internet olanaklarının yeterliliği	3,01
26	Üniversitedeki tuvalet ve lavaboların yeterliliği	3,10
27	Üniversitedeki tuvalet ve lavaboların bakım ve temizliği	2,92
28	Üniversite yurtlarının nicelik ve nitelik yönlerinden yeterliliği	2,68
29	Üniversitede öğrencilerin güvenliğinin sağlanması	3,17
30	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine yönelik sosyal kulüp etkinlikleri	2,74
31	Üniversiteye ulaşım olanaklarının yeterliliği	2,86
32	Üniversitenin sunduğu rehberlik ve danışma hizmetlerinin yeterliliği	2,89
33	Derslerde kullanılan araç-gereçlerin yeterliliği	3,20
34	Derslerin öğrencileri çalışma hayatına hazırlamaya yönelik olması	3,11
35	Derslerin teorik açıdan yeterli olması	3,27
36	Derslerin uygulama açısından yeterli olması	3,18
37	Derslerin işlenme şekli	3,30
38	Derslere aktif katılımı sağlayan yöntem ve tekniklerin uygulanması	3,20
39	Derslerle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyalin yeterliliği	3,21
40	Üniversitede verilen yabancı dil eğitiminin yeterliliği	3,05
41	Derslerde verilen ödevlerin öğrenmeye katkıda bulunması	3,32
42	Ders değerlendirmelerinin yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılması	3,19



5. STRATEJİK YÖNELİMLER VE AÇILIMLAR

5.1. DEĞER MODELİ

Üniversitemizin hizmet değer üretimini artırmak için, öncelikle değer modelini oluşturan ana bileşenlerin neler olduğu belirlenmiştir. Önümüzdeki plan döneminde yapılması gereken faaliyetleri birbirinden ayırdığımızda, Üniversitemizin değer modelini oluşturan stratejik eksenler veya stratejik faaliyet alanları ve bunlara ilişkin alt stratejiler şu başlıklar altında olacaktır:

- **Kurumsal Gelişim**
- **Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi**
- **Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi**
- **Topluma Hizmet**

Bu stratejik faaliyet alanları esas alınarak, değer üretimini artırmak için her bir alanda ne tür açılımlar yapılması gerektiği belirlenmiştir. Bu açılımların amaç, hedef, faaliyet ve projeleri ile performans göstergeleri izleyen bölümde gösterilmiştir.

5.2. STRATEJİK ALANLAR

5.2.1. Kurumsal Gelişim

Kurumsal gelişim stratejik alanı, OKÜ' nün değer zincirinin önemli bir halkası olarak ön plana çıkmaktadır. Üniversitenin idari ve akademik birimlerinin gerçekleştirmekte olduğu faaliyetlerin niteliğinin artmasına katkıda bulunmak üzere kurum kaynaklarını etkin ve verimli kullanarak fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek; yenilikçi bir yönetim ve örgütlenme anlayışını planlamak ve uygulamak; insan kaynakları planlaması yapmak; kaliteli, özgür düşünceye ve mesleki açıdan yeterli donanıma sahip insan kaynağı istihdam etmek ve yetiştirmek; finans kaynaklarını geliştirmek ve dengeli dağılımı sağlamak bu alanın temelini oluşturmaktadır.

OKÜ'nün kurumsal gelişimini gerçekleştirebilmesinin ilk adımı sağlam bir fiziki ve sosyal altyapının oluşturulmasıdır. Üniversite, öğrencilerin sadece sınıflara girip ders dinledikleri bir ortam olmayıp, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerle kişiliklerini geliştirdikleri ortamlardır. Bir üniversite yerleşkesi öğrencilerine bu imkânları sunabilecek nitelikte olmalıdır. Ülkemiz üniversitelerinin verileri dikkate alınarak, Üniversitemiz "Gelişim Planı"na paralel olarak "Yerleşke Planı" hazırlanmıştır. Bu çalışma sonucunda bir üniversite yerleşkesinde olması gereken;

- Merkezi derslikler,
- Merkezi laboratuvarlar ve atölyeler,

- Kütüphane,
- Öğrenci yemekhanesi,
- Personel yemekhanesi,
- Sosyal tesisler,
- Öğrencilere hizmet sunan farklı birimlerin olduğu çarşı,
- Öğrenci kulüpleri,
- Kapalı spor salonu,
- Açık spor tesisleri,
- Üniversite meydanı,
- Rektörlük,
- Isı merkezi,
- Otopark,
- Ulaşım,
- Rekreasyon alanları

gibi ortak zorunlu ortamlar belirlenmiş ve geriye kalan yerleşke alanına da akademik birimler (fakülteler, enstitüler v.b.) yerleştirilmiştir.

Ülkemizdeki mevcut üniversitelerin verileri incelenerek, öğrenci başına düşen ortalama “kapalı alan” büyüklükleri ($m^2/\text{öğrenci}$) elde edilmiş ve OKÜ için de bu ortak kapalı alan büyüklükleri toplamının öğrenci başına 5 m^2 civarında olması gerektiği kabul edilmiştir. Bu bağlamda, üniversitemizin fakültelerine derslik ve diğer eğitim alanları için yeterli kapalı ve açık alanların ve sosyal-spor tesis alanlarının en kısa sürede tamamlanarak faaliyete geçirilmesi, gelişen ve genişleyen Üniversitemizde ihtiyaç duyulan yeni Merkezi Laboratuvar Projesinin inşaatının tamamlanması öncelikli konular arasındadır.

Fizikî ve sosyal altyapının oluşturulması dışında kurumsal gelişim stratejik alanı içerisinde yer alan konulardan bir diğeri sosyal yaşamın bir olgusu olan yönetim ve örgütlenmedir. Yönetim ve örgütlenme, insanlık tarihi kadar eski ve aynı zamanda insanın varoluş sürecinin doğal bir sonucudur. İnsanlar arasındaki ekonomik, idari, siyasi ve sosyal ilişkiler yine bu yapıları ve düzeni gerektirmiştir. Üniversitelerimiz de bu sosyal sistemin ana unsurlarından birisini oluşturmaktadır.

Yönetim ve örgütlenmenin yasal ve yapısal yönleri olduğu gibi, davranış ve ilişkiler yönü de vardır. OKÜ yasal ve yapısal zorunluluklarının yanı sıra yenilikçi bir yönetim ve örgütlenme anlayışını planlamakta ve uygulamaktadır. Her ne kadar kamu kurumu olarak üniversiteler bir yasaya bağlı olsa ve işlese de, zaman zaman bu işleyişin dışına çıkılabilmektedir. Üniversitemiz toplumsal hizmetleri yerine getirirken sosyal faydayı ön planda tutan ve kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmayı amaçlayan esnek bir yönetim ve örgütlenme hedefi içerisinde yapılanmaktadır. Geleneksel yönetim anlayışından farklı olarak değişim, adalet, ahlak, hesap verebilirlik, şeffaflık, çok

seslilik, birlikte yönetim ve ortak akıl, esnek, fonksiyonel ve yalın örgüt yapısı yönetim ve örgüt felsefemizin temelini oluşturmaktadır.

Kurumsal gelişimin önemli bir parçası da insan kaynaklarının nicelik ve nitelik olarak etkinliğinin sağlanmasıdır. Bu bağlamda, doğru bir insan kaynakları planlaması yaparak üniversitenin ihtiyaçlarına cevap verecek sayı ve nitelikte insan kaynağını bünyesinde bulundurmak OKÜ' nün öncelikleri arasındadır. Ayrıca, yeterli donanımına sahip öğretim elemanı yetiştirme stratejisi kapsamında, özellikle yüksek lisans ve doktora programlarının sayı ve kalite olarak artırılması için stratejiler belirlenmektedir. Lisansüstü eğitimin etkinliğinin artırılması, lisansüstü eğitim verecek öğretim elemanının sayı ve kalitesinin artırılması için gerekli politikalar oluşturulmaktadır. Özellikle yabancı dil eğitimi için gerekli olan yatırımların gerçekleştirilmesi öncelikli konular arasındadır. Bu kapsamda, yurt dışındaki saygın üniversitelerle işbirliği yapılarak bu üniversitelerden öğretim elemanlarının üniversitemize gelmeleri, bizim öğretim elemanlarımızın da bu üniversitelere gitmeleri, üniversitemizin insan kaynakları kalitesini yükseltecektir.

Üniversitenin kurumsal gelişimini sağlamak ve rekabet gücünü artırmak amacıyla gelir artırıcı hizmet politikaları oluşturularak finansal kaynak planlamasının yapılması bu alan içerisinde yer alan en önemli konulardan birisidir. Bu kapsamda, finans kaynaklarının kullanımında karşılaşılan yasal ve bürokratik kısıtlamaların azaltılması ve ortadan kaldırılması için gerekli çalışmalar yapılmalı, finans kaynaklarının geliştirilmesi ve dengeli dağılımı sağlanmalı ve bu öncelikli olarak öz kaynaklar ve dış kaynaklarda artışlar sağlanmalıdır.

Öz kaynakların artırılması için, öğrenci harçlarında, döner sermaye gelirlerinde artışlar sağlanmasına çalışılacaktır. Ayrıca, kurulması hâlinde vakıflardan kaynak sağlanması söz konusu olabilecektir.

Dış kaynakların artırılması için, özel bütçede, yatırım bütçe gelirlerinde, DPT ve bağlı birimleri tarafından desteklenen altyapı projelerinde, uluslararası proje gelirlerinde ve üniversiteye yapılan bağışlarda artışlar sağlanmaya çalışılacaktır.

Üniversitemizin önceliklerine ve birimlerin performansına göre bilimsel araştırma fonlarından yararlanılması sağlanacaktır.

5.2.2. Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi

Eğitim ve öğretim programlarının güncelleştirilmesi

Eğitim ve öğretim programlarının, yöntemlerinin ve araçlarının dünyadaki gelişmeler paralelinde belirli aralıklarla gözden geçirilmesi ve gerekiyorsa değiştirilmesi için Üniversitemiz birimlerinde çalışmalar yapılacaktır.

Eğiticilerin eğitimi

Bilgiye sahip olmaktan çok daha önemlisi bilgiyi başkalarına aktarabilme yeteneğidir. Bu yüzden üniversitedeki öğretim elemanlarının etkin ders anlatma ve sunuş teknikleri konularında uzman kişilerce eğitilmeleri yarar sağlayacaktır.

Mezunlarla iletişim kurulması

Üniversitemizin gelecekte mezunlarıyla iletişim kurulması için mezunların nerelerde çalıştıklarını takip edebilmek, eğitim-öğretim kalitesini yükseltebilecek önemli bir geri besleme kaynağından yararlanmak gerekir. OKÜ internet sayfasında mezun kayıt sistemi oluşturulacaktır. Mezun olan öğrencilerin işe girdiklerinde, bu sayfaya girerek istenen bilgileri doldurmaları istenecek, onlar hakkında çok yararlı bilgiler toplanacaktır.

Yabancı dil eğitimine önem verilmesi

Mezun olduğunda yabancı dili dinleme ve konuşma da dâhil tüm unsurlarıyla kullanabilen öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bunun için Üniversitemiz yabancı diller bölümü kurulmuş olup, güçlendirilerek zaman içerisinde tüm bölümlere hazırlık sınıfı uygulanmasına geçilmesi planlanmaktadır. Dil öğretiminde ise öğrencinin aktif ve katılımcı olduğu, teknolojik imkânlardan yararlanılan yöntemler uygulanacaktır.

5.2.3. Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi

OKÜ, bilimsel araştırma etkinliklerinin geliştirilmesi konusunu, en önemli stratejik alanlardan biri olarak tespit etmiştir. Günümüzde toplumların ekonomik kalkınmasını belirleyen ve şekillendiren en önemli etken, teknolojik gelişme ve bilimsel alandaki ilerlemedir. Bilgi ve teknolojinin üretilmesinde, pazara sunulmasında ve yeniliklerin geliştirilmesinde üniversitelerin payı oldukça büyüktür. Özellikle üniversiteler bünyesindeki araştırma merkezleri, yeni bilgi ve teknoloji üretimine yönelik temel bilimsel araştırma projelerinin çalışıldığı ve uygulandığı yerlerdir.

Mevcut bilginin alınarak kullanıldığı üniversite anlayışından bilginin üretildiği ve paylaşıldığı bir üniversite olma anlayışına doğru gelişen bu süreçte, özellikle

araştırma ve geliştirme faaliyetleri öncelikli konulara göre ele alınacak ve araştırma ve geliştirme için gerekli her türlü altyapı, laboratuvar ve ileri teknoloji yatırımları gerçekleştirilerek araştırmacıların kullanımına sunulacaktır. Bunun için gerekli kaynakların elde edilmesi ve oluşturulması stratejileri de geliştirilecektir.

OKÜ, yayınların hem sayı hem de kalite olarak artırılması için gerekli her türlü koşulu gerçekleştirme amacındadır. Bunun için öğretim üye ve elemanlarının sayı ve kalite olarak artırılması, özellikle uluslararası yayını özendirecek teşvik ve isteklendirme sistemlerinin geliştirilmesi, bilgi ve bilişim teknolojilerinden yararlanılması ve yeterli veri tabanlarının oluşturulması yönünde stratejiler belirlemektedir.

5.2.4. Topluma Hizmet

OKÜ, yalnızca yerleşke içerisinde yapılan faaliyetleri ile değil şehri, bölgesi ve ülkesiyle de işbirliğini destekleyen ve adından söz ettiren bir eğitim kurumu olmayı amaçlamaktadır. Yapılacak toplumsal ve bilimsel projeler, başta Osmaniye olmak üzere, bölgemize, ülkemize ve hatta dünyaya örnek olacak şekilde, farklı kurum/kuruluşları da bu yönde teşvik edeceğinin bilinci ile planlanmaktadır.

OKÜ, akademik ve idari personeli, içinde yaşadığı toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yapacağı toplumsal ve bilimsel projelerle toplumun kalkınmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda OKÜ, bugüne kadar yürütülen ve yürütülecek olan projelerle toplumu bilgilendirme ve sorunlara çözüm üretme yoluyla yaşam kalitesi yüksek bir toplum oluşturma çabası gösterecektir.

OKÜ için topluma hizmet kapsamında ön plana çıkan önemli bir konuda üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanmasıdır. Üniversite-sanayi işbirliği bugün için bilgi birikimini sanayi üretimine dönüştürmenin en önemli araçlarından biridir. Temel ve teorik bilgilerin uygulamaya dönüştürülmesinin güzel bir aracı olan üniversite-sanayi işbirliği, teknolojik bilginin üniversitelerden sanayiye aktarılmasının da mekanizmalarından biridir.

Üniversite-sanayi işbirliğinin ülkemiz ve bölgemizde yeterince gelişmemesinin sebepleri incelendiğinde;

- ➔ Üniversitelerimizde sanayinin talep ettiği ve sanayinin sorunlarını doğrudan çözecek bir eğitimin verilememesi,
- ➔ Üniversitelerin patentle sonuçlanan ve katma değeri yüksek olan ARGE projelerinin azlığı ve olanların da yeterince tanıtılamaması,
- ➔ Üniversitelerin kamu kurumları tarafından sağlanan Sanayi-ARGE desteklerinden yeterince yararlanmadığı görülmektedir.

Bu sorunların çözülmesi için, etkin bir üniversite-sanayi işbirliği planlanmaktadır. Aynı zamanda üniversite-sanayi işbirliğiyle teknolojik bilgi üretilerek üründe ve üretim

yöntemlerinde ürün kalitesi ve standardı yükselecek, üretim maliyetleri düşecek, yenilikler geliştirilecek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumu sağlanacak, araştırmacılara iş imkânları sunulacak, ileri teknoloji yatırımları yapılacak, yabancı sermayenin ülkeye girişi hızlanacak ve sanayinin rekabet gücünün artırılması sağlanacaktır. Üniversite-sanayi işbirliğinin gerçekleşmesinde etkin rol oynayacak mekanizmalardan Teknoparklar veya Teknoloji Geliştirme Merkezlerinin OKÜ bünyesinde kurulması, aynı zamanda Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, DPT, TUBİTAK, TTGV, KOSGEB gibi kurumlardan sağlanacak olan Sanayi-ARGE proje destekleri Üniversitemizin en önemli hedefleri arasındadır.



6. DÖNEMSEL STRATEJİK PLAN

Bu bölüm, stratejik faaliyet alanlarındaki amaçlar doğrultusunda 2013-2017 döneminde gerçekleştirilmesi planlanan hedef, proje, faaliyetler ile bunlara ilişkin performans göstergeleri, ilgili birim ve kurumsal performans kriterlerini içermektedir.

KURUMSAL GELİŞİM

Stratejik Plan	Amaç 1	Araştırma – Geliştirme faaliyetleri ile eğitim ve öğretimin daha nitelikli hale getirilebilmesi için fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek				
	Strateji 1.1	Üniversitemizde eğitim-öğretimin nitelikli hale getirilmesi için yeterli açık ve kapalı alanların ve sosyal-spor tesis alanlarını en kısa sürede tamamlayarak, faaliyete geçirmek				
	Hedef 1.1.1	2017 yılına kadar yerleşke planına uygun fiziki yapılanmanın sağlanması				
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim	
1.1.1.1	Yerleşke alanının genişletilmesi için kamulaştırma faaliyetleri gerçekleştirme	2017 yılı sonuna kadar 150 dekar alanı kamulaştırmak	2013-2017	YİTDB	Kurumsal Gelişim Hazırlama Komisyonu	
1.1.1.2	Mühendislik Fakültesi bina inşaatını tamamlama	Mühendislik Fakültesi İnşaatını 2013 yılı sonuna kadar % 100 oranında tamamlamak	2013	YİTDB		
1.1.1.3	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bina inşaatını tamamlama	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bina inşaatını2015 yılı sonuna kadar % 100 oranında tamamlamak	2013-2015	YİTDB		
1.1.1.4	Kütüphane bina inşaatını tamamlama	Kütüphane İnşaatını 2015 yılı sonuna kadar %100 oranında tamamlamak	2013-2015	YİTDB		
1.1.1.5	Sosyal Tesis ve Rektörlük Konutu inşaatına başlama ve tamamlama	Sosyal Tesis ve Rektörlük Konutu İnşaatını 2017 yılı sonuna kadar % 80 oranında tamamlamak	2013-2017	YİTDB		
1.1.1.6	Tribün ve açık alan spor tesislerini tamamlama	Tribün ve açık alan spor tesislerini 2013yılı sonuna kadar tamamlamak	2013	YİTDB		
1.1.1.7	Mevcut yapıların bakım ve onarımını yapma	Her yıl mevcut yapıların % 20'sinin bakım ve onarımını yapmak	2013-2017	YİTDB		
1.1.1.8	Eğitim ve öğretimde mevcut bilgi ve teknolojik donanım ve yazılım sayısını artırma	Mevcut donanım sayısını plan dönemi boyunca %100 oranında artırmak	2013-2017	BİDB, İMİDB		
		Mevcut yazılım sayısını plan dönemi boyunca %100 oranında artırmak	2013-2017	BİDB		

Stratejik Plan	Amaç 2	Üniversitenin kurum kültürü ve kimliğini geliştirmek, tanıtımını yapmak ve üniversiteden memnuniyeti artırmak			
	Strateji2.2	Şehri ve bölgesi ile işbirliğini destekleyen bir eğitim kurumu olmak için geleneksel yönetim anlayışından farklı olarak değişim, adalet, ahlak, hesap verebilirlik, şeffaflık, çok seslilik, birlikte yönetim ve ortak akıl, esnek, fonksiyonel ve yalın örgüt yapısını oluşturmak			
	Hedef 2.2.1	2017 yılına kadar üniversitede nitelikli ve iyi çalışan örgüt yapısının oluşturulması ve geliştirilmesi			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
2.2.1.1	Mevcut bölüm ve birimler düzeyinde yetki ve sorumluluk alanlarının tespiti için iş analizlerinin yapılarak görev tanımlarını yapma	2013 yılı sonuna kadar tamamlamak	2013	Akademik ve İdari Birimler, PDB	
2.2.1.2	Mevcut bölümlerin akademik ve idari personel için insan kaynakları planlamasını yapma ve planı uygulamaya koyma	2013 yılı sonuna kadar tamamlamak	2013	Akademik ve İdari Birimler, PDB	

Stratejik Plan	Amaç 2	Üniversitenin kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek, tanıtımını yapmak ve üniversiteden memnuniyeti artırmak			
	Strateji 2.2	Şehri ve bölgesi ile işbirliğini destekleyen bir eğitim kurumu olmak için geleneksel yönetim anlayışından farklı olarak değişim, adalet, ahlak, hesap verebilirlik, şeffaflık, çok seslilik, birlikte yönetim ve ortak akıl, esnek, fonksiyonel ve yalın örgüt yapısını oluşturmak			
	Hedef 2.2.2	OKÜ insan kaynaklarının kalite düzeyinin artırılması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
2.2.2.1	Akademik ve idari personelin bilgi teknolojileri kullanım becerilerini artıracak eğitim programları planlama ve plana uygun olarak gerçekleştirme	Her yıl 2 eğitim programı düzenlemek	2013-2017	Akademik ve İdari Birimler	Kurumsal Gelişim Hazırlama Komisyonu

Stratejik Plan	Amaç 2	Üniversitenin kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek, tanıtımını yapmak ve üniversiteden memnuniyeti artırmak			
	Strateji 2.2	Şehri ve bölgesi ile işbirliğini destekleyen bir eğitim kurumu olmak için geleneksel yönetim anlayışından farklı olarak değişim, adalet, ahlak, hesap verebilirlik, şeffaflık, çok seslilik, birlikte yönetim ve ortak akıl, esnek, fonksiyonel ve yalın örgüt yapısını oluşturmak			
	Hedef 2.2.3	Ulusal ve uluslararası düzeyde OKÜ'nün bilinirliğinin artırılması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
2.2.3.1	Üniversitenin yurt içinde ve yurt dışında katıldığı tanıtım fuarları ile yükseköğretim tanıtım günlerinin sayısını artırma	Her yıl 5 yurtdışı tanıtım fuarı ile yükseköğretim tanıtım günlerine katılmak	2013-2017	BHİB	Kurumsal Gelişim Hazırlama Komisyonu
		Her yıl 5 yurtiçi tanıtım fuarı ile yükseköğretim tanıtım günlerine katılmak			

Stratejik Plan	Amaç 2	Üniversitenin kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek, tanıtımını yapmak ve üniversiteden memnuniyeti artırmak				
	Strateji 2.2	Şehri ve bölgesi ile işbirliğini destekleyen bir eğitim kurumu olmak için geleneksel yönetim anlayışından farklı olarak değişim, adalet, ahlak, hesap verebilirlik, şeffaflık, çok seslilik, birlikte yönetim ve ortak akıl, esnek, fonksiyonel ve yalın örgüt yapısını oluşturmak				
	Hedef 2.2.4	OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak yeni fakülte, bölüm ve birimlerin açılması				
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim	
2.2.4.1	Yeni Fakülte açma	Plan dönemi boyunca en az 1 yeni fakülte açmak	2013-2017	Rektörlük	Kurumsal Gelişim Hazırlama Komisyonu	
2.2.4.2	Yeni Yüksekokul açma	Plan dönemi boyunca en az 1 yüksekokul açmak	2013-2017	Rektörlük		
2.2.4.3	Mevcut Fakültelerde yeni bölüm açma	Mevcut Fakültelerde en az 5 yeni bölüm açmak	2013-2017	İlgili Akademi k Birim		

Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
2.2.4.4	Yeni Meslek Yüksekokulu açma	Plan dönemi boyunca en az 1 Meslek Yüksekokulu açmak	2013-2017	İlgili Akademik Birim	
2.2.4.5	Mevcut Meslek Yüksekokullarında yeni bölüm/ programlar açma	Mevcut Meslek Yüksekokullarda toplamda en az 7 yeni bölüm/program açmak	2013-2017	İlgili Akademik Birim	

Stratejik Plan	Amaç 2	Üniversitenin kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek, tanıtımını yapmak ve üniversiteden memnuniyeti artırmak			
	Strateji 2.2	Şehri ve bölgesi ile işbirliğini destekleyen bir eğitim kurumu olmak için geleneksel yönetim anlayışından farklı olarak değişim, adalet, ahlak, hesap verebilirlik, şeffaflık, çok seslilik, birlikte yönetim ve ortak akıl, esnek, fonksiyonel ve yalın örgüt yapısını oluşturmak			
	Hedef 2.2.5	Akademik ve idari personelin memnuniyetini artıracak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
2.2.5.1	Akademik ve idari personelin sosyal anlamda kaynaşmasını sağlayacak ve üniversiteye aidiyetlerini artıracak faaliyetler yapma	Her yıl 5 etkinlik düzenlemek	2013-2017	Rektörlük, Akademik ve İdari Birimler	Kurumsal Gelişim Hazırlama Komisyonu
2.2.5.2	Akademik ve idari personelin memnuniyetini periyodik olarak ölçme	Her yıl 1 defa memnuniyet anketi düzenlemek	2013-2017	Akademik ve İdari Birimler, PDB	

Stratejik Plan	Amaç 3	Kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanan, faaliyet ve hizmetlerinin sonuçlarını izleyen, sürekli iyileştiren ve geliştiren bir üniversite olmak			
	Strateji3.3	Finans kaynaklarını geliştirerek cari ve yatırım gelirlerinde, uluslararası proje gelirlerinde ve üniversiteye yapılacak bağışlarda artış sağlamak			
	Hedef 3.3.1	Üniversitenin kurumsal gelişimini sağlayacak, rekabet gücünü artıracak, gelir artırıcı hizmet politikaları oluşturularak kaynak planlamasının yapılması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
3.3.1.1	Plan dönemi boyunca lisans, lisansüstü eğitim hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve gelir getirecek hale dönüştürülmesiyle Üniversite öz gelirlerini artırma	Üniversite öz gelirlerini % 50 oranında artırmak	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Dekanlıkları Enstitü ve Yüksekokul Müdürlükleri, SGDB	Kurumsal Gelişim Hazırlama Komisyonu
3.3.1.2	Yaşam boyu eğitim, araştırma uygulama merkezleri, uzaktan eğitim hizmetleri, danışmanlık hizmetleri ve sertifika programları geliştirerek döner sermaye gelirlerinin artırılmasını sağlama	Döner sermaye gelirlerini % 100 oranında artırmak	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Dekanlıkları Enstitü ve Yüksekokul Müdürlükleri	
3.3.1.3	Mevcut ve yapılması planlanan sosyal tesis, spor ve kültür alanlarını, Üniversite dışı kişi ve kuruluşların kullanımına açarak SKS gelirlerinin artırılmasını sağlama	SKS gelirlerinin % 50 oranında artırmak	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Dekanlıkları, Enstitü ve Yüksekokul Müdürlükleri	

Stratejik Plan	Amaç 3	Kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanan, faaliyet ve hizmetlerinin sonuçlarını izleyen, sürekli iyileştiren ve geliştiren bir üniversite olmak			
	Strateji3.3	Finans kaynaklarını geliştirerek cari ve yatırım gelirlerinde, uluslararası proje gelirlerinde ve üniversiteye yapılacak bağışlarda artış sağlamak			
	Hedef 3.3.2	Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
3.3.2.1	Üniversitenin harcama birimleriyle işbirliğini geliştirme ve harcama programı analizlerini yapma	Her yıl en az 2 bilgilendirme toplantısı ve eğitim semineri düzenlemek	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Dekanlıkları Enstitü ve Yüksekokul Müdürlükleri, SGDB	Kurumsal Gelişim Hazırlama Komisyonu

EĞİTİM - ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Plan	Amaç 4	Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini artırarak kaliteli eğitim sunmak			
	Strateji4.4	Akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin hem sayısını hem de kalitesini artırmak için her türlü bilgi ve bilişim teknolojilerini hizmetlerine sunmak			
	Hedef 4.4.1	Öğretim elemanları için periyodik eğitim seminerleri düzenlenerek etkin ders anlatma, sunuş ve ölçme-değerlendirme teknikleri bilgisinin geliştirilmesi			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
4.4.1.1	Eğitim faaliyetleri, seminer ve projeleri yürütecek bir komisyonun eğitim seminerleri organize etmesi ve gerekli duyuruları yapması	Eğitim komisyonunun en az yılda 2 defa toplantı yapması	2013-2017	Rektörlük	Eğitim-Öğretim Komisyonu
4.4.1.2	Öğretim elemanlarına her yıl temel eğitim verme becerilerini geliştirmeye, pedagojik formasyon, ölçme ve değerlendirme bilgisini artırmaya yönelik kurslar düzenlenmesi	Tüm akademik personelin kurslara katılımını sağlamak	2013-2017	Akademik Birimler	
		Düzenlenen kurs sayısı/Yıl (Plan döneminde en az iki defa)	2013-2017	Akademik Birimler	

Stratejik Plan	Amaç 4	Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini artırarak kaliteli eğitim sunmak			
	Strateji4.4	Akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin hem sayısını hem de kalitesini artırmak için her türlü bilgi ve bilişim teknolojilerini hizmetlerine sunmak			
	Hedef 4.4.2	Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
4.4.2.1	Mevcut akademik birimler ve bölümlerin eğitim yapısını, ihtiyaç durumunu belirleme ve varsa zayıflıkları gidermeye yönelik toplantılar yapma	Her yarıyılın sonunda en az 1 toplantı gerçekleştirmek	2013-2017	Akademik Birimler	Eğitim-Öğretim Komisyonu
4.4.2.2	Akademik birimlerin ulusal kredi sistemi yerine AKTS kredi sistemini uygulaması	2013 yılı sonuna kadar tüm akademik birimlerin AKTS kredi sistemine geçişini sağlamak	2013	Akademik Birimler	

Stratejik Plan	Amaç 4	Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini artırarak kaliteli eğitim sunmak			
	Strateji4.4	Akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin hem sayısını hem de kalitesini artırmak için her türlü bilgi ve bilişim teknolojilerini hizmetlerine sunmak			
	Hedef 4.4.3	Öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin artırılması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
4.4.3.1	Her yıl itibari ile ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla etkinlikler düzenleme	Yapılan etkinlik sayısı/Yıl (yilda en az 1 defa)	2013-2017	Rektörlük	Eğitim-Öğretim Komisyonu

Stratejik Plan	Amaç 4	Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini artırarak kaliteli eğitim sunmak			
	Strateji4.4	Akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin hem sayısını hem de kalitesini artırmak için her türlü bilgi ve bilişim teknolojilerini hizmetlerine sunmak			
	Hedef 4.4.4	Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
4.4.4.1	Yabancı dilde ders dışı etkinliklerin sayısını artırma	Plan dönemi boyunca en az 10 etkinlik gerçekleştirmek	2013-2017	Akademik Birimler, DİB	Eğitim-Öğretim Komisyonu

Stratejik Plan	Amaç 4	Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini artırarak kaliteli eğitim sunmak			
	Strateji4.4	Akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin hem sayısını hem de kalitesini artırmak için her türlü bilgi ve bilişim teknolojilerini hizmetlerine sunmak			
	Hedef 4.4.5	Önlisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikler düzenlenmesi			
	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
4.4.5.1	Akademik Birimler tarafından her eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilere oryantasyon eğitimi ile danışmanlık ve rehberlik hizmeti verme	Her yıl en az 7 adet oryantasyon eğitimi vermek	2013-2017	Akademik Birimler	Eğitim-Öğretim Komisyonu
4.4.5.2	Öğrenci temsilcilerinin eğitim aldıkları alanlara yönelik olarak akademik toplantılara katılımlarını sağlama	Akademik birimlerin tamamında katılımını sağlamak	2013-2017	Akademik Birimler	
4.4.5.3	Öğrencilere yönelik mesleki bilgilendirme toplantılarının sayısını artırma	Her yıl en az 5 adet toplantı yapmak	2013-2017	Akademik Birimler	
4.4.5.4	Her yıl sonunda öğrencilerin bilgi çağı, yeni düşünce ve alanlarda fark yaratacak yenilikçi çalışmalarını teşvik etmek üzere ödüllü yarışmalar düzenleme	Her yıl en az 2 adet ödüllü yarışma düzenlemek	2013-2017	Akademik Birimler	

stratejik Plan	Amaç 4	Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini artırarak kaliteli eğitim sunmak				
	Strateji4.4	Akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin hem sayısını hem de kalitesini artırmak için her türlü bilgi ve bilişim teknolojilerini hizmetlerine sunmak				
	Hedef 4.4.6	Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarında; öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin artırılması				
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim	
4.4.6.1	Bütün programlarda öğrencilerin tamamına yönelik grup/takım çalışması yapmaya teşvik etme ve her bir gruba sunum yaptırma	Her yıl her program için en az 5 derste öğrencilere sunum yaptırmak	2013-2017	Akademik Birimler	Eğitim-Öğretim Komisyonu	
4.4.6.2	Öğrencilerin uygulama alanlarına yönelik inceleme ve gezi düzenleme	Her program için plan dönemi boyunca en az 1 teknik gezi gerçekleştirmek	2013-2017	Akademik Birimler		

Stratejik Plan	Amaç 5	Eğitim alanındaki teknolojileri takip etmek ve uygulamaya geçmek			
	Strateji5.5	Eğitim ve öğretim programlarımızın, yöntemlerimizin ve araçlarımızın dünyadaki gelişmeler paralelinde belirli aralıklarla gözden geçirilerek en son teknolojik değişiklikleri uygulamak			
	Hedef 5.5.1	Teknolojik gelişmeler ışığında eğitim ve öğretimde gerekli teknolojik donanımın güncelleştirilerek modernize edilmesi			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
5.5.1.1	EDUROAMinternet erişimini sağlama	2013 yılı sonuna kadar tüm öğrencilerin erişimini sağlama	2013	Akademik Birimler	Eğitim-Öğretim Komisyonu
5.5.1.2	Laboratuarların ve atölyelerin teknik donanımlarını iyileştirme	İyileştirilen laboratuar ve atölye sayısı/ Yıl	2013-2017	Akademik Birimler	
5.5.1.3	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısını artırma	Hâlihazırda 10 olan, bilgisayar başına düşen öğrenci sayısını 8'e düşürmek	2013-2017	Akademik Birimler	

Stratejik Plan	Amaç 5	Eğitim alanındaki teknolojileri takip etmek ve uygulamaya geçmek			
	Strateji5.5	Eğitim ve öğretim programlarımızın, yöntemlerimizin ve araçlarımızın dünyadaki gelişmeler paralelinde belirli aralıklarla gözden geçirilerek en son teknolojik değişiklikleri uygulamak			
	Hedef 5.5.2	Ölçme ve değerlendirmede nesnelliğin sağlanması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
5.5.2.1	Ölçme ve değerlendirmede uygulanacak kuralları belirleme ve gözden geçirme	Her yılın sonunda en az 1 toplantı düzenlemek	2013-2017	Rektörlük, Akademik Birimler	Eğitim-Öğretim Komisyonu
5.5.2.2	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurma, akademik birimlerde öğrencilere yönelik anketler düzenleme	Her yıl tüm akademik birimlerde her ders için değerlendirme anketi yapmak	2013-2017	Rektörlük, Akademik Birimler	

Stratejik Plan	Amaç 6	Eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği şekilde daha iyi bir düzeye getirmek			
	Strateji6.6	Bilgi ve bilişim teknolojilerinden yararlanılmasını ve yeterli veri tabanlarını oluşturulmak			
	Hedef 6.6.1	Bölümlerin ulusal / uluslararası akreditasyonunun sağlanması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
6.6.1.1	Akademik alanlardaki uluslararası standartları ve akreditasyon süreçlerini belirleme	Standart ve akreditasyon sürecini belirleyen birim sayısı/Yıl (Her yıl en az bir programın bu işlemi tamamlaması)	2013-2017	Akademik Birimler	Eğitim-Öğretim Komisyonu
6.6.1.2	Araştırma/hizmet laboratuvarlarının akreditasyonunu sağlama	Plan dönemi sonuna kadar araştırma/hizmet için kullanılan en az 2 laboratuvarın akreditasyonunu sağlamak	2013-2017	Akademik Birimler	

Stratejik Plan	Amaç 7	Üniversitenin eğitim-öğretim kalitesi bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak			
	Strateji 7.7	Yurt dışındaki saygın üniversitelerle üniversitemizin kalitesini yükseltecek ve uluslararası nitelik kazanmasını sağlayacak işbirliklerinin yapılması, öğretim üyesi ve öğrenci değişimini sağlamak			
	Hedef 7.7.1	Ulusal ve uluslararası değişim projelerine katılan öğretim elemanı ve idari personel oranlarının artırılması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
7.7.1.1	Öğretim elemanlarına ve idari personellere yönelik ulusal ve uluslararası değişim programlarını tanıtan seminer düzenleme	Her yıl en az 2 seminer düzenlemek	2013-2017	Rektörlük, Akademik Birimler	Eğitim-Öğretim Komisyonu
7.7.1.2	Uluslararası değişim programlarından(Erasmus, vb.) faydalanan öğretim elemanı sayısını artırma	Gönderilen öğretim elemanı sayısını plan dönemi boyunca % 100 oranında artırmak	2013-2017	Rektörlük, Akademik Birimler	
7.7.1.3	Uluslararası değişim programlarıyla (Erasmus, vb.) gelen yabancı öğretim elemanı sayısını artırma	Gelen öğretim elemanı sayısını plan dönemi boyunca % 100 oranında artırmak	2013-2017	Rektörlük, Akademik Birimler	

Stratejik Plan	Amaç 7	Üniversitenin eğitim-öğretim kalitesi bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak			
	Strateji7.7	Yurt dışındaki saygın üniversitelerle üniversitemizin kalitesini yükseltecek ve uluslararası nitelik kazanmasını sağlayacak işbirliklerinin yapılarak, öğretim üyesi ve öğrenci değişimini sağlamak			
	Hedef 7.7.2	Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci oranlarının artırılması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
7.7.2.1	Öğrencilere yönelik olarak değişim programlarına ilişkin seminer düzenleme	Her yıl en az 2 seminer düzenlemek	2013-2017	DİB	Eğitim-Öğretim Komisyonu
7.7.2.2	2011-2012 yılı eğitim döneminde ilgili birimlerce 43 ulusal ve 45 uluslararası olmak üzere yapılan değişim programları kapsamındaki anlaşma sayısını artırma	Yapılan anlaşma sayısını plan dönemi sonuna kadar % 20 oranında artırmak	2013-2017	Akademik Birimler	
7.7.2.3	Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırma (2012 yılı Farabi ile 5 gelen 7 giden; Erasmus ile 17 giden)	Gönderilen öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar %30 oranında artırmak	2013-2017	DİB	
		Gelen öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar da artırmak % 20 oranında artırmak	2013-2017	DİB	
7.7.2.4	Akademik birimleri kendi web sayfalarını İngilizce olarak hazırlama ve sürekli güncellemeye teşvik etme	2013 yılı sonunda tüm akademik birimlerin web sayfalarını İngilizce olarak da yayınlamak	2013-2017	Akademik Birimler	

Stratejik Plan	Amaç 8	Öğrencilerimiz ve personelimize kaliteli beslenme, spor ve kültürel hizmetler sunmak			
	Strateji8.8	Üniversitemiz öğrenci ve öğrenci topluluklarının her türlü kültür ve sanat etkinlikleri ile yarışma ve teknik gezilere katılımını sağlamak ve tüm öğrencilerimizin beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak			
	Hedef 8.8.1	Öğrencilerimize sunulan beslenme, sosyokültürel ve diğer faaliyetlerin geliştirilmesi			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
8.8.1.1	Öğrencilerimize sunulan beslenme hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısını artırma	2012 yılı itibari ile beslenme hizmetinden faydalanan öğrenci sayısı günlük 1000 olup, bu rakamı her yıl % 10 oranında artırarak kaliteli beslenme hizmeti sağlamak	2013-2017	SKS, ÖİDB	Eğitim-Öğretim Komisyonu
8.8.1.2	Öğrencilerimiz ve öğrenci kulüpleri ile ilgili sosyal, kültürel, sportif ve diğer faaliyetleri geliştirme	Öğrencilerimiz ve öğrenci kulüpleri ile ilgili 2011-2012 eğitim döneminde sosyal, kültürel ve sportif toplam 19 faaliyet gerçekleştirilmiş olup bu faaliyetleri her yıl % 10 oranında artırmak	2013-2017	SKS, ÖİDB	

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

Stratejik Plan	Amaç 9	Ar-Ge altyapısını geliştirmek				
	Strateji9.9	Araştırma ve geliştirme için gerekli her türlü altyapı, laboratuvar ve ileri teknoloji yatırımlarının gerçekleştirilerek araştırmacıların kullanımına sunmak				
	Hedef 9.9.1	Üniversite içi ve dışı bütçe kaynaklarının oluşturulması ve etkin kullanılması				
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim	
9.9.1.1	Proje destek birimini aktif çalıştırma	Proje destek birimi tarafından her yıl en az 2 adet bilgilendirme toplantısı yapmak	2013-2017	Proje Destek Birimi, Rektörlük, BAP Birimi	Bilimsel Araştırma Etkinlikleri Geliştirme Komisyonu	
		Proje destek birimine başvurusu yapılan proje sayısını 2017 yılı sonuna kadar 10'dan 70'e yükseltmek	2013-2017	Proje Destek Birimi, Rektörlük, BAP Birimi		
9.9.1.2	Bilimsel araştırma projelerini destekleme ve geliştirme	Üniversite tarafından desteklenen proje sayısını 2017 yılı sonuna kadar 7'den 50'ye yükseltmek	2013-2017	Proje Destek Birimi, Rektörlük, BAP Birimi		
9.9.1.3	Üniversite dışı ulusal ve uluslararası kaynaklardan desteklenen projeleri artırma	Ulusal desteklenen proje sayısını 2017 yılı sonuna kadar 10'dan 50'ye yükseltmek	2013-2017	Proje Destek Birimi, Rektörlük, BAP Birimi		
		Uluslararası desteklenen proje sayısını 2017 yılı sonuna kadar 3'e yükseltmek	2013-2017	Proje Destek Birimi, Rektörlük, BAP Birimi		

Stratejik Plan	Amaç 9	Ar-Ge altyapısını geliştirmek			
	Strateji9.9	Araştırma ve geliştirme için gerekli her türlü altyapı, laboratuvar ve ileri teknoloji yatırımlarının gerçekleştirilerek araştırmacıların kullanımına sunmak			
	Hedef 9.9.2	Akademik birimlerde laboratuvar altyapısının oluşturularak verimli kullanılması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
9.9.2.1	Bölümlerin laboratuvar altyapısını kurma	Üniversitemiz laboratuvar sayısını 2017 yılı sonuna kadar 34'ten 60'a yükseltmek	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Dekanlıkları, Yüksekokul Müdürlükleri, Proje Destek Birimi, İMİDB, BİDB	Bilimsel Araştırma Etkinlikleri Geliştirme Komisyonu
9.9.2.2	Bölümlerin bilgisayar, yazılım ve donanım altyapısını geliştirme	Mevcut yazılım sayısını 2017 yılı sonuna kadar 3'ten 8'e yükseltmek	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Dekanlıkları, Yüksekokul Müdürlükleri, Proje Destek Birimi, İMİDB, BİDB	
		Kurulan bilgisayar laboratuvarı sayısını 2017 yılı sonuna kadar 27 den 40'a yükseltmek	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Dekanlıkları, Yüksekokul Müdürlükleri, Proje Destek Birimi, İMİDB, BİDB	

Stratejik Plan	Amaç 9	Ar-Ge altyapısını geliştirmek			
	Strateji9.9	Araştırma ve geliştirme için gerekli her türlü altyapı, laboratuvar ve ileri teknoloji yatırımlarının gerçekleştirilerek araştırmacıların kullanımına sunmak			
	Hedef 9.9.3	Akademik kadronun araştırma alanında yetkin elemanlarla güçlendirilmesi			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
9.9.3.1	Bölüm öğretim elemanı sayısını artırma	Mevcut öğretim elemanı sayısını 2017 yılı sonuna kadar 241'den 400'e yükseltmek	2013-2017	Rektörlük Fakülte Dekanlıkları Enstitü Müdürlükleri Yüksekokul Müdürlükleri	Bilimsel Araştırma Etkinlikleri Geliştirme Komisyonu
9.9.3.2	Misafir öğretim üyesi kadroları oluşturma	Misafir öğretim üyesi sayısını 2017 yılı sonuna kadar 3'ten 10'a yükseltmek	2013-2017	Rektörlük Fakülte Dekanlıkları Enstitü Müdürlükleri Yüksekokul Müdürlükleri	

Stratejik Plan	Amaç 9	Ar-Ge altyapısını geliştirmek			
	Strateji9.9	Araştırma ve geliştirme için gerekli her türlü altyapı, laboratuvar ve ileri teknoloji yatırımlarının gerçekleştirilerek araştırmacıların kullanımına sunmak			
	Hedef 9.9.4	Araştırma ürünlerinin uygulamaya dönüştürülmesi			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
9.9.4.1	Sanayi Ar-Ge ve KOBİ destekli projeler oluşturma	Sanayi Ar-Ge ve KOBİ destekli projelere yapılan başvuru sayısını 2017 yılı sonuna kadar 4'ten 20'ye yükseltmek	2013-2017	Fakülte Bölümleri Enstitü Müdürlükleri Yüksekokul Bölümleri	Bilimsel Araştırma Etkinlikleri Geliştirme Komisyonu
		Sanayi Ar-Ge ve KOBİ tarafından desteklenen proje sayısını 2017 yılı sonuna kadar 4'ten 10'a yükseltmek	2013-2017	Fakülte Bölümleri Enstitü Müdürlükleri Yüksekokul Bölümleri	
		Alınan Patent sayısı/Yıl (Dönem sonuna kadar en az 2 adet Patent almak)	2013-2017	Fakülte Bölümleri Enstitü Müdürlükleri Yüksekokul Bölümleri	
9.9.4.2	Üniversite sanayi işbirliğini sağlayacak mekanizmalardan, Teknopark, Teknoloji Geliştirme Merkezi, Teknoloji Transfer Merkezi vb. gibi yapılar kurma	2017 yılı sonuna kadar en az 1 adet merkez kurmak	2013-2017	Fakülte Bölümleri Enstitü Müdürlükleri Yüksekokul Bölümleri	

Stratejik Plan	Amaç 9	Ar-Ge altyapısını geliştirmek			
	Strateji9.9	Araştırma ve geliştirme için gerekli her türlü altyapı, laboratuvar ve ileri teknoloji yatırımlarının gerçekleştirilerek araştırmacıların kullanımına sunmak			
	Hedef 9.9.5	Uluslararası işbirliklerinin oluşturulması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
9.9.5.1	Öğretim elemanlarının uluslararası değişim programlarından faydalanmasını sağlama	Uluslararası ikili anlaşmalardan(YÖK , TÜBİTAK, vb.) faydalanan öğretim elemanı sayısını 2017 yılı sonuna kadar 8'den 30'a yükseltmek	2013-2017	Fakülte Bölümleri, Dış İlişkiler Birimi, Yüksekokul Bölümleri	Bilimsel Araştırma Etkinlikleri Geliştirme Komisyonu
9.9.5.2	Bölümler düzeyinde uluslararası ikili anlaşmalar yapma (proje, laboratuvar vb.)	Bölümler düzeyinde yapılan uluslararası ikili anlaşma sayısını 2017 yılı sonuna kadar 8'den 20'e yükseltmek	2013-2017	Fakülte Bölümleri, Dış İlişkiler Birimi, Yüksekokul Bölümleri	

Stratejik Plan	Amaç 10	Bilimsel projelerin ve yayınların nitelik ve niceliğini geliştirmek			
	Strateji10.10	Yayınların hem sayı hem de kalite olarak artırılması için gerekli her türlü bilgi ve bilişim teknolojilerinden yararlanılmasını sağlamak ve yeterli veri tabanlarını oluşturmak			
	Hedef 10.10.1	Bilimsel bilgiye erişimin sağlanması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
10.10.1.1	Veritabanı sağlama	Veritabanı sayısını 2017 yılı sonuna kadar 7'den 15'e yükseltmek	2013-2017	KDDB, BİDB	Bilimsel Araştırma Etkinlikleri Geliştirme Komisyonu
10.10.1.2	Basılı, elektronik kitap ve dergilere erişimi artırma	Mevcut 27 bin olan kitap sayısını her yıl %10 artırmak	2013-2017	KDDB, BİDB	
		Mevcut 70 bin olan elektronik kitap sayısını 2017 yılı sonuna kadar 100 bin'e yükseltmek	2013-2017	KDDB, BİDB	
		Mevcut 13 bin olan elektronik dergi sayısını 2017 yılı sonuna kadar 15 bin'e yükseltmek	2013-2017	KDDB, BİDB	

Stratejik Plan	Amaç 10	Bilimsel projelerin ve yayınların nitelik ve niceliğini geliştirmek			
	Strateji10.10	Yayınların hem sayı hem de kalite olarak artırılması için gerekli her türlü bilgi ve bilişim teknolojilerinden yararlanılmasını sağlamak ve yeterli veri tabanlarını oluşturmak			
	Hedef 10.10.2	Proje ve yayın sayısının artırılması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
10.10.2.1	Uluslararası ve ulusal dergilerde yayın sayısını artırma	2012 yılında 58 olan Web of Science veritabanında taranan makale sayısını her yıl %10 artırmak	2013-2017	Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri, KDDB	Bilimsel Araştırma Etkinlikleri Geliştirme Komisyonu
		Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında yıllık bazda 0,7'yi sağlamak	2013-2017	Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri	
		2012 yılında 158 olan Üniversitemize yapılan atıf sayısını her yıl %10 artırmak	2013-2017	Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri, KDDB	
		Ulusal alan indeksli dergilerdeki yayın sayısını 2017 yılı sonuna kadar 19'dan 200'e yükseltmek	2013-2017	Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri, KDDB	
		Uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısını her yıl %10 artırmak	2013-2017	Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri, KDDB	

Stratejik Plan	Amaç 10	Bilimsel projelerin ve yayınların nitelik ve niceliğini geliştirmek			
	Strateji10.10	Yayınların hem sayı hem de kalite olarak artırılması için gerekli her türlü bilgi ve bilişim teknolojilerinden yararlanılmasını sağlamak ve yeterli veri tabanlarını oluşturmak			
	Hedef 10.10.2	Proje ve yayın sayısının artırılması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
10.10.2.2	Proje ve yayın sayısını artırmak için teşvik ve ödüllendirme sistemi oluşturma	Ödüllendirilen proje sayısını 2017 yılı sonuna kadar 50'ye yükseltmek	2013-2017	Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri, KDDB	Bilimsel Araştırma Etkinlikleri Geliştirme Komisyonu
10.10.2.3	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan kitap ve kitap bölümlerinin sayısını artırma	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan kitap sayısını 2017 yılı sonuna kadar 11'den 50'ye yükseltmek	2013-2017	Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri, KDDB	
		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan kitap bölümlerinin sayısını 2017 yılı sonuna kadar %10 artırmak	2013-2017	Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri, KDDB	
10.10.2.4	Ulusal ve uluslararası konferanslara katılımı artırma	Ulusal ve uluslararası konferanslarda bildiri sayısını 2017 yılı sonuna kadar 83'ten 250'ye yükseltmek	2013-2017	Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri, KDDB	

Stratejik Plan	Amaç 10	Bilimsel projelerin ve yayınların nitelik ve niceliğini geliştirmek			
	Strateji10.10	Yayınların hem sayı hem de kalite olarak artırılması için gerekli her türlü bilgi ve bilişim teknolojilerinden yararlanılmasını sağlamak ve yeterli veri tabanlarını oluşturmak			
	Hedef 10.10.3	Araştırma projelerine katılımın sağlanması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
10.10.3.1	Bölgesel ve ulusal projeler oluşturma (TUBİTAK, DPT, BAP, Bilim Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Tarım Bakanlığı, KOSGEB, DOĞAKA vb. Sosyal Projeler)	Ulusal proje sayısını 2017 yılı sonuna kadar 10'dan 50'ye yükseltmek	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Bölümleri, Proje Destek Birimi, Yüksekokul Bölümleri	Bilimsel Araştırma Etkinlikleri Geliştirme Komisyonu
		Projeler için elde edilen kaynak miktarını yıllık %10 artırmak	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Bölümleri, Proje Destek Birimi, Yüksekokul Bölümleri	
10.10.3.2	Uluslararası projeler oluşturma [AB Projeleri (7. Çerçeve, Sosyal Projeler, COST, BM, LDV vb.)]	Uluslararası proje sayısını 2017 yılı sonuna kadar 5'e yükseltmek	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Bölümleri, Proje Destek Birimi, Yüksekokul Bölümleri	
		Uluslararası projelerden elde edilen kaynak miktarını %10 artırmak	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Bölümleri, Proje Destek Birimi, Yüksekokul Bölümleri	

Stratejik Plan	Amaç 10	Bilimsel projelerin ve yayınların nitelik ve niceliğini geliştirmek			
	Strateji10.10	Yayınların hem sayı hem de kalite olarak artırılması için gerekli her türlü bilgi ve bilişim teknolojilerinden yararlanılmasını sağlamak ve yeterli veri tabanlarını oluşturmak			
	Hedef 10.10.4	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
10.10.4.1	Ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim üyesi sayısını artırma	Ulusal ve uluslararası dergilerdeki editör olarak görev alan öğretim üyesi sayısını 2017 yılı sonuna kadar 2'den 5'e yükseltmek	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri	Bilimsel Araştırma Etkinlikleri Geliştirme Komisyonu
10.10.4.2	Toplantı, çalıştay, sempozyum, konferans vb. etkinlikler düzenleme	2012 yılında 43 olarak gerçekleşmiş olan toplantı, çalıştay, sempozyum, konferans vb. etkinliklerin sayısını her yıl %10 artırmak	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri	
10.10.4.3	Ulusal ve uluslararası konferanslardaki kurullarda görev alan öğretim elemanı sayısını artırma	Uluslararası konferanslardaki kurullarda görev alan öğretim elemanı sayısını her yıl %10 artırmak	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri	
		Ulusal konferanslardaki kurullarda görev alan öğretim elemanı sayısını her yıl %10 artırmak	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri	

Stratejik Plan	Amaç 10	Bilimsel projelerin ve yayınların nitelik ve niceliğini geliştirmek			
	Strateji10.10	Yayınların hem sayı hem de kalite olarak artırılması için gerekli her türlü bilgi ve bilişim teknolojilerinden yararlanılmasını sağlamak ve yeterli veri tabanlarını oluşturmak			
	Hedef 10.10.4	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
10.10.4.4	Bilimsel etkinliklere katılıma destek verme	Bilimsel etkinlikler için desteklenen öğretim üyesi sayısını her yıl % 10 artırmak	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri	Bilimsel Araştırma Etkinlikleri Geliştirme Komisyonu
10.10.4.5	Projeler ve dergilerde hakem olarak görev alma	Projelerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısını her yıl %10 artırmak	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri	
		Dergilerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısını her yıl %10 artırmak	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri	
10.10.4.6	Yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri üyesi olma	Yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri olarak görevlendirilen öğretim üyesi sayısını her yıl %5 artırmak	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri	

Stratejik Plan	Amaç 11	Araştırma eğitimini yetkinleştirmek			
	Strateji11	Kaliteli, özgür düşünceye ve mesleki açıdan yeterli donanımına sahip insan kaynağı yetiştirmek amacıyla yüksek lisans ve doktora programlarını sayı ve kalite olarak artırmak			
	Hedef 11.11.1	Lisansüstü program ve öğrenci sayısının artırılması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
11.11.1.1	Enstitülerde yeni programlar açma	Fen Bilimleri Enstitüsünde 4 yeni program açmak Sosyal Bilimler Enstitüsünde 7 yeni program açmak	2013-2017	İlgili Akademik Birimler	Bilimsel Araştırma Etkinlikleri Geliştirme Komisyonu
11.11.1.2	Desteklenen projelerde lisansüstü öğrencilere bursiyer olarak görev verme	Desteklenen projelerde bursiyer olarak görev alan lisansüstü öğrenci sayısını 2017 yılı sonuna kadar 6'dan 30'a yükseltmek	2013-2017	Enstitü Müdürlükleri, Fakülte Bölümleri	
11.11.1.3	Lisansüstü programların etkinliğini artırma	Her yıl 50 yüksek lisans öğrenci mezun etmek	2013-2017	Enstitü Müdürlükleri, Fakülte Bölümleri	
		Dönem sonunda kadar 2 Doktora öğrencisi mezun etmek	2013-2017	Enstitü Müdürlükleri, Fakülte Bölümleri	
		Mezun olan lisansüstü öğrenci sayısı/ Toplam öğrenci sayısı (% 20)	2013-2017	Enstitü Müdürlükleri, Fakülte Bölümleri	

Stratejik Plan	Amaç 11	Araştırma eğitimini yetkinleştirmek			
	Strateji11.11	Kaliteli, özgür düşünceye ve mesleki açıdan yeterli donanıma sahip insan kaynağı yetiştirmek amacıyla yüksek lisans ve doktora programlarını sayı ve kalite olarak artırmak			
	Hedef 11.11.2	Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile işbirliğinin geliştirilmesi			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
11.11.2.1	İkili işbirliği yapılarak öğretim elemanı değişimini gerçekleştirme (Erasmus, Farabi, vb.)	Değişimden faydalanan öğretim elemanı sayısını 2017 yılı sonuna kadar 15'ten 100'e yükseltmek	2013-2017	Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri, DİB	Bilimsel Araştırma Etkinlikleri Geliştirme Komisyonu
11.11.2.2	Lisansüstü öğrenci değişimini gerçekleştirme (Erasmus, Farabi, vb.)	Değişimden faydalanan lisansüstü öğrenci sayısını 2017 yılı sonuna kadar 5'ten 50'ye yükseltmek	2013-2017	Fakülte Bölümleri, Enstitü Müdürlükleri, Yüksekokul Bölümleri, DİB	

Stratejik Plan	Amaç 11	Araştırma eğitimini yetkinleştirmek			
	Strateji11.11	Kaliteli, özgür düşünceye ve mesleki açıdan yeterli donanımına sahip insan kaynağı yetiştirmek amacıyla yüksek lisans ve doktora programlarını sayı ve kalite olarak artırmak			
	Hedef 11.11.3	Araştırma merkezlerinin kurularak etkinleştirilmesi			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
11.11.3.1	Araştırma ve Uygulama Merkezleri kurma	Kurulacak olan merkez sayısını 2017 yılı sonuna kadar 3'e yükseltmek	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Dekanlıkları	Bilimsel Araştırma Etkinlikleri Geliştirme Komisyonu
11.11.3.2	Merkezlerde yürütülecek araştırma projeleri gerçekleştirme	Proje sayısını yıllık bazda %10 artırmak	2013-2017	Rektörlük, Akademik Birimler	
		Projeden çıkan yayın sayısını yıllık bazda %5 artırmak	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Dekanlıkları	
		Projelerden elde edilen toplam kaynak (TL/Yıl) (Yıllık en az 500.000 TL olmasını sağlamak)	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Dekanlıkları	
11.11.3.3	Lisansüstü tez çalışmalarını araştırma projeleri ile destekleme	Araştırma projeleri tarafından desteklenen lisansüstü tez sayısını yıllık %10 artırmak	2013-2017	Rektörlük, Fakülte Dekanlıkları	

TOPLUMA HİZMET

Stratejik Plan	Amaç 12	Özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek			
	Strateji12.12	Kültür ve sanat alanında faaliyet gösteren kuruluşlarla işbirliği yaparak öğrencilerin daha geniş ölçüde sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılımlarını sağlamak			
	Hedef 12.12.1	Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine gidilerek 2017 yılı sonuna kadar kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının üniversiteden beklentilerinin netleştirilmesi			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
12.12.1.1	Üniversite ile özel, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları arasındaki işbirliğini koordine etmek	Bu koordinasyonu sağlamak için 2013 yılı sonuna kadar bir komisyon kurmak	2013	Rektörlük	Topluma Hizmet Komisyonu
12.12.1.2	Özel kurumlar, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirliğini artırma	Yapılan işbirliği sayısını her yıl %10 artırmak	2013-2017	Akademik Birimler, SKSDB	
12.12.1.3	Ortak yapılacak faaliyetler ve projeler konusunda özel ve kamu kurumları ile sivil toplum kuruluşlarının beklentilerini tespit etmeye yönelik toplantılar yapma	Her yıl en az 2 kez toplantı yapmak	2013-2017	Tüm Birimler	

Stratejik Plan	Amaç 12	Özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek			
	Strateji12.12	Kültür ve sanat alanında faaliyet gösteren kuruluşlarla işbirliği yaparak öğrencilerin daha geniş ölçüde sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılımlarını sağlamak			
	Hedef 12.12.2	2017 yılına kadar sivil toplum, kamu ve özel kuruluşlar ile ortak gerçekleştirilecek proje ve programların sayısının artırılması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
12.12.2.1	Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının kente yönelik olan hizmetlerini artırmak için eğitim projeleri yapma	Her yıl 4 adet eğitim projesi gerçekleştirmek	2013-2017	Tüm Birimler	TOPLUMA HİZMET KOMİSYONU

Stratejik Plan	Amaç 12	Özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek			
	Strateji12.12	Kültür ve sanat alanında faaliyet gösteren kuruluşlarla işbirliği yaparak öğrencilerin daha geniş ölçüde sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılımlarını sağlamak			
	Hedef 12.12.3	2017 yılı sonuna kadar yerel topluma yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projelerin artırılması, hayat boyu öğrenim açısından adımların atılması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
12.12.3.1	OKÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM)'nin teknik altyapısını tamamlama	2014 yılı sonuna kadar tamamlamak	2014	Rektörlük, İMİDB, BİDB, YİTDB, OKÜSEM	Topluma Hizmet Komisyonu
12.12.3.2	OKÜSEM bünyesinde sivil halka, üniversite öğrencileri ve mezunlarına yönelik eğitsel kurslar düzenleme	Her yıl en az 1 kez eğitsel kurs düzenlemek	2013-2017	Akademik Birimler, SKSDB, BHİB	
12.12.3.3	Bölgede mevcut tüm tarihsel, sanatsal ve sosyo-kültürel dokümanları tespit etme ve tespit edilen varlıkları dokümanlaştırarak kamuoyu ile paylaşma	2017 yılı sonuna kadar Bölgede sahip olunan tüm tarihsel, sanatsal ve sosyo-kültürel dokümanları %80 oranında tespit etmek ve kamuoyu ile paylaşmak	2013-2017	Akademik Birimler, SKSDB, BHİB	
12.12.3.4	Üniversite bünyesinde yapılan araştırma ve tez konularını bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olarak belirlemeye teşvik etme	İlgili araştırmaları her yıl % 10 artırmak	2013-2017	Akademik Birimler	
		İlgili tez konularını % 10 artırmak	2013-2017	Akademik Birimler	

Stratejik Plan	Amaç 12	Özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek			
	Strateji12.12	Kültür ve sanat alanında faaliyet gösteren kuruluşlarla işbirliği yaparak öğrencilerin daha geniş ölçüde sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılımlarını sağlamak			
	Hedef 12.12.3	2017 yılı sonuna kadar yerel topluma yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projelerin artırılması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
12.12.3.5	İlçelere yönelik olarak yapılacak olan sanatsal ve kültürel faaliyetleri, öğrenci topluluklarının desteği ile gerçekleştirme	Her yıl en az 1 kez faaliyette bulunmak	2013-2017	SKSDB, BHİB	Topluma Hizmet Komisyonu
12.12.3.6	Yaşam boyu öğrenim felsefesi gereği toplumun farkındalıklarının ve duyarlılıklarının gelişmesine yönelik olarak etkinlik gerçekleştirme	Her yıl en az 3 etkinlik gerçekleştirmek	2013-2017	Akademik Birimler, SKSDB, BHİB	
12.12.3.7	Engellilerin yaşadıkları zorlukların topluma hissettirilmesini amaçlayan etkinlikler yapma	Her yıl en az 1etkinlik gerçekleştirmek	2013-2017	SKSDB, BHİB	
12.12.3.8	Yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları vb. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik faaliyetlerde bulunma	Her yıl %10 oranında faaliyette artış yakalamak	2013-2017	Tüm Birimler	

Stratejik Plan	Amaç 13	Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek			
	Strateji13.13	Öğrencilerimize verilen temel ve teorik bilgilerin, sanayi sektöründe uygulamaya konularak, donanımlı bireyler yetiştirilmesini sağlamak			
	Hedef 13.13.1	2017 yılı sonuna kadar sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinliklerin her yıl artırılması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
13.13.1.1	Üniversite ile sanayi kuruluşları arasında yapılan protokol ve sözleşme sayısını artırma	İmzalanan protokol sözleşmeleri sayısı (her yıl en az 1 adet artırmak)	2013-2017	Rektörlük, Akademik Birimler	Topluma Hizmet Komisyonu
13.13.1.2	Çeşitli meslek odaları ile işbirliği yaparak özellikle küçük ve orta ölçekli işletmelerle sanayici ve tüccarların ekonomik ve politik gelişmelerden haberdar olmalarını ve bilinçlenmelerini sağlamak	Her yıl en az 2 etkinlik düzenlemek	2013-2017	Akademik Birimler, BHİB	
13.13.1.3	2013 yılı sonuna kadar "Kariyer Geliştirme Birimi" oluşturma, bölgede bulunan şirketler ve İŞKUR ile devamlı iletişimde bulunma	2013 yılı sonuna kadar Kariyer Geliştirme Birimi'nin oluşturulması	2013	Rektörlük, Akademik Birimler, SKSDB, BHİB	
		İŞKUR aracılığı ile iş bulan mezun sayısı/Yıl (Her yıl en az % 10 artırma)	2013-2017	Rektörlük, Akademik Birimler, SKSDB, BHİB	

Stratejik Plan	Amaç 14	Üniversite-toplum ilişkilerini güçlendirmek			
	Strateji14.14	Bölgenin sorunlarıyla ilgili toplumsal ve bilimsel projeler yaparak Osmaniye başta olmak üzere, bölgemiz ve ülkemizdeki farklı kurum/kuruluşları da bu yönde teşvik etmek			
	Hedef 14.1	2017 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasının sağlanması ve bu olanaklardan yararlanmasının artırılması			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Sorumlu Birimler	İzleyici Birim
14.14.1.1	Bölgesel basınla işbirliği yaparak birimlerdeki akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerde bölgeyi ilgilendiren konular ile ilgili her etkinlikte duyuru yapma	Duyuru sayısı/Yıl (Her yıl en az %10 artırmak)	2013-2017	BHİB	Topluma Hizmet Komisyonu
14.14.1.2	Akademik ve idari çalışmaların toplum tarafından web ortamında daha kolay ulaşılabilirliğini sağlama	Web sayfası ziyaretçi sayısını her yıl % 20 oranında artırmak	2013-2017	BİDB, BHİB	
14.14.1.3	Osmaniye ve çevre illerdeki liseleri, başarılı liseler başta olmak üzere (Fen, Anadolu, Sosyal Bilimler gibi) tanıtım faaliyetleri kapsamında ziyaret etme	Her yıl en az 7 liseyi tanıtım faaliyetleri kapsamında ziyaret etmek	2013-2017	Akademik Birimler, SKSDB, BHİB	
14.14.1.4	Osmaniye ve çevre illerdeki liseler ve dersaneleri Üniversitemize tanıtım faaliyetleri kapsamında davet etme	Her yıl en az 10 lise ve dershaneyi tanıtım faaliyetleri kapsamında davet etmek	2013-2017	Akademik Birimler, SKSDB, BHİB	
14.14.1.5	Osmaniye ve çevre illerdeki liselere ve dersanelere Üniversitemizin bölümlerin tanıtım dokümanlarını gönderme	Tanıtım dokümanlarının tamamının ulaştırılması	2013-2017	Akademik Birimler, SKSDB, BHİB	



7. MALİYETLENDİRME (2012 - 2017)

Amaçların, hedeflerin ve faaliyetlerin nasıl maliyetlendirileceği, bu maliyetlerin hangi birimler tarafından karşılanması gerektiğinden hareketle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2010 ve 2011 yılı Bütçe Ödenekleri ve Harcamalarının hangi faaliyetlere ne oranda harcandığını, Bütçe Gelirlerinin nerelerden sağlandığı konusunda bir dizi çalışma yaparak 2013-2017 yılı tahmini hedef maliyetlerini belirlemiştir.

Tablo 34. 2013 – 2017 Stratejik Plan Hedef Maliyet Tablosu

KURUMSAL GELİŞİM							
STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE MALİYETLER							
S.A.1 Araştırma –geliştirme faaliyetleri ile eğitim ve öğretimin daha nitelikli hale getirilebilmesi için fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek							
Hedef	Maliyetlendirmeden Sorumlu Birim	2012	2013	2014	2015	2016	2017
H.1.1 2017 yılına kadar yerleşke planına uygun fiziki yapılanmanın sağlanması	BİDB, İMİDB, YİTDB	14.696.300	14.492.700	16.034.900	16.840.200	17.682.600	18.566.700
S.A.2 Üniversitenin kurum kültürü ve kimliğini geliştirmek, tanıtımını sağlamak ve üniversiteden memnuniyeti artırmak							
Hedef	Maliyetlendirmeden Sorumlu Birim	2012	2013	2014	2015	2016	2017
H.2.1 2017 yılına kadar üniversitede nitelikli ve iyi çalışan örgüt yapısının oluşturulması ve geliştirilmesi	PDB	977.000	1.040.000	1.109.000	1.165.400	1.224.000	1.285.200
H.2.2 OKÜ insan kaynaklarının kalite düzeyinin artırılması	PDB	53.000	58.000	65.000	67.600	71.000	74.600
H.2.3 Ulusal ve uluslararası düzeyde OKÜ'nün bilinirliğinin artırılması	Genel Sekreterlik	678.600	696.200	723.800	760.000	798.000	837.900
H.2.4 OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak yeni fakülte, bölüm ve birimlerin açılması	Akademik Birimler, YİTDB	5.811.000	5.697.000	6.382.000	6.701.200	7.036.200	7.388.000
H.2.5 Akademik ve idari personelin memnuniyetini artıracak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi	İMİDB, Genel Sekreterlik	1.633.500	1.636.600	1.781.100	1.870.300	1.963.900	2.062.100
S.A.3 Kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanan, faaliyet ve hizmetlerinin sonuçlarını izleyen, sürekli iyileştiren ve geliştiren bir üniversite olmak							
Hedef	Maliyetlendirmeden Sorumlu Birim	2012	2013	2014	2015	2016	2017
H.3.1 Üniversitenin kurumsal gelişimini sağlayacak, rekabet gücünü artıracak, gelir artırıcı hizmet politikaları oluşturularak kaynak planlamasının yapılması	SGDB	103.000	118.000	131.000	137.000	144.000	151.200
H.3.2 Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması	SGDB	238.000	254.000	269.000	283.000	297.000	311.900
ALAN TOPLAMI		24.190.400	23.992.500	26.495.800	27.824.700	29.216.700	30.677.600

EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE MALİYETLER

S.A.4 Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini artırarak kaliteli eğitim sunmak

Hedef	Maliyetlendirmeden Sorumlu Birim	2012	2013	2014	2015	2016	2017
H.4.1 Öğretim elemanları için periyodik eğitim seminerleri düzenlenerek etkin ders anlatma, sunuş ve ölçme-değerlendirme teknikleri bilgisinin geliştirilmesi	Akademik Birimler	767.000	825.600	886.600	948.700	1.015.000	1.065.800
H.4.2 Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi	Akademik Birimler	767.000	825.600	886.600	948.700	1.015.000	1.065.800
H.4.3 Öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin artırılması	Akademik Birimler	767.000	825.600	886.600	948.700	1.015.000	1.065.800
H.4.4 Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi	Rektörlük, Akademik Birimler	431.000	460.500	497.700	529.500	563.500	591.700
H.4.5 Önlisans ve lisans program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikler düzenlenmesi	Akademik Birimler	306.800	330.300	354.600	379.500	406.000	426.300
H.4.6 Önlisans ve lisans eğitim programlarında; öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin artırılması	Akademik Birimler	10.739.200	11.559.100	12.413.700	13.282.800	14.210.000	14.920.500

EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ							
STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE MALİYETLER							
S.A.5 Eğitim alanındaki teknolojileri takip etmek ve uygulamaya geçmek							
Hedef	Maliyetlendirmeden Sorumlu Birim	2012	2013	2014	2015	2016	2017
H.5.1 Teknolojik gelişmeler ışığında eğitim ve öğretimde gerekli teknolojik donanımın güncelleştirilerek modernize edilmesi	Akademik Birimler	306.800	330.300	354.600	379.500	406.000	426.300
H.5.2 Ölçme ve değerlendirmede nesnelliğin sağlanması	Akademik Birimler	306.800	330.300	354.600	379.500	406.000	426.300
S.A.6 Eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği şekilde daha iyi bir düzeye getirmek							
Hedef	Maliyetlendirmeden Sorumlu Birim	2012	2013	2014	2015	2016	2017
H.6.1 Bölümlerin ulusal/uluslararası akreditasyonunun sağlanması	Akademik Birimler	306.800	330.300	354.600	379.500	406.000	426.300
S.A.7 Üniversitenin eğitim-öğretim kalitesi bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımını artırmak							
Hedef	Maliyetlendirmeden Sorumlu Birim	2012	2013	2014	2015	2016	2017
H.7.1 Ulusal ve uluslararası değişim projelerine katılan öğretim elemanı ve idari personel oranlarının artırılması	Rektörlük	124.200	130.000	143.100	150.000	157.500	165.400
H.7.2 Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim projelerine katılan öğrenci oranlarının artırılması	Rektörlük, Akademik Birimler	426.800	457.300	489.600	524.500	566.000	594.300
S.A.8 Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini artırarak kaliteli eğitim sunmak							
Hedef	Maliyetlendirmeden Sorumlu Birim	2012	2013	2014	2015	2016	2017
H.8.1 Öğrencilerimize sunulan beslenme, sosyo-kültürel ve diğer faaliyetleri geliştirmesi	SKSDB, ÖİDB	1.422.400	1.505.600	1.599.200	1.678.400	1.763.200	1.851.400
ALAN TOPLAMI		16.671.800	17.910.500	19.221.500	20.529.300	21.929.200	23.025.900

BİLİMSEL ARAŞTIRMA							
STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE MALİYETLER							
S.A.9 Ar-Ge altyapısını geliştirmek							
Hedef	Maliyetlendirmeden Sorumlu Birim	2012	2013	2014	2015	2016	2017
H.9.1 Üniversite içi ve dışı bütçe kaynaklarının oluşturulması ve etkin kullanılması	Rektörlük	250.000	262.500	276.000	290.000	305.000	320.300
H.9.2 Akademik birimlerde laboratuvar altyapısının oluşturularak verimli kullanılması	İMİDB	1.294.200	1.288.500	1.419.200	1.490.300	1.564.900	1.643.100
H.9.3 Akademik kadronun araştırma alanında yetkin elemanlarla güçlendirilmesi	Akademik Birimler	153.400	165.100	177.300	189.700	203.000	213.200
H.9.4 Araştırma ürünlerinin uygulamaya dönüştürülmesi	Rektörlük	250.000	262.500	276.000	290.000	305.000	320.300
H.9.5 Uluslararası işbirliklerinin oluşturulması	Rektörlük	242.500	255.000	267.500	281.000	295.000	310.000
S.A.10 Bilimsel projelerin ve yayınların nitelik ve niceliğini geliştirmek							
Hedef	Maliyetlendirmeden Sorumlu Birim	2012	2013	2014	2015	2016	2017
H.10.1 Bilimsel bilgiye erişimin sağlanması	KDDB	382.000	499.000	626.000	657.000	690.000	724.500
H.10.2 Proje ve yayın sayısının artırılması	Akademik Birimler	153.400	165.100	177.300	189.700	203.000	213.200
H.10.3 Araştırma projelerine katılımın sağlanması	Rektörlük	450.000	475.000	500.000	525.000	550.000	577.500
H.10.4 Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi	Akademik Birimler	153.400	165.100	177.300	189.700	203.000	213.200
S.A.11 Araştırma eğitimini yetkinleştirmek							
Hedef	Maliyetlendirmeden Sorumlu Birim	2012	2013	2014	2015	2016	2017
H.11.1 Lisansüstü program ve öğrenci sayısının artırılması	Akademik Birimler	519.000	566.000	625.000	656.000	690.000	724.500
H.11.2 Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler/araştırma kurumları ile işbirliğinin geliştirilmesi	Rektörlük	242.500	255.000	267.500	281.000	295.000	310.000
H.11.3 Araştırma merkezlerinin kurularak etkinleştirilmesi	Rektörlük	105.000	2.246.000	2.476.000	2.600.000	2.730.000	2.866.500
ALAN TOPLAMI		4.195.400	6.604.800	7.265.100	7.639.400	8.033.900	8.436.300

TOPLUMA HİZMET							
STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE MALİYETLER							
S.A.12 Özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek							
Hedef	Maliyetlendirmeden Sorumlu Birim	2012	2013	2014	2015	2016	2017
H.12.1 Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine gidilerek 2013 yılı sonuna kadar kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının üniversiteden beklentilerinin netleştirilmesi	Rektörlük, Genel Sekreterlik	211.100	217.500	228.700	240.000	252.000	264.600
H.12.2 2016 yılına kadar sivil toplum, kamu ve özel kuruluşlar ile ortak gerçekleştirilecek proje ve programların oranının artırılması	Rektörlük, Genel Sekreterlik	211.000	217.400	228.600	240.000	252.000	264.600
H.12.3 2016 yılı sonuna kadar yerel topluma yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projelerin oranının artırılması	Rektörlük, SKSDB, ÖİDB, DönerSermaye	677.700	788.200	899.900	1.009.800	1.120.400	1.176.400
S.A.13 Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek							
Hedef	Maliyetlendirmeden Sorumlu Birim	2012	2013	2014	2015	2016	2017
H.13.1 2016 yılı sonuna kadar sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinliklerin her yıl artırılması	Rektörlük, BİDB, Genel Sekreterlik	237.000	239.000	252.300	265.000	278.200	292.100
S.A.14 Üniversite-toplum ilişkilerini güçlendirmek							
Hedef	Maliyetlendirmeden Sorumlu Birim	2012	2013	2014	2015	2016	2017
H.14.1 2016 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasının sağlanması ve bu olanaklardan yararlanmasının artırılması	Rektörlük, BİDB, SKSDB, ÖİDB, Genel Sekreterlik	414.600	427.100	452.100	474.800	498.600	523.500
ALAN TOPLAMI		1.751.400	1.889.200	2.061.600	2.229.600	2.401.200	2.521.200
GENEL TOPLAM		46.809.000	50.397.000	55.044.000	58.223.000	61.581.000	64.661.000

Tablo 35. 2010 – 2014 Yılları Arası Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Ödenek Teklifleri İcmali

EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE								
ÖDENEK TEKLİFLERİ İCMALİ								
(BİRİNCİ DÜZEY)								
BÜTÇE YILI:		2012						
KURUM ADI:		38.82 - OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ						
(TL)								
KODU	AÇIKLAMA	2010		2011		2012	2013	2014
		KBÖ	HARCAMA	KBÖ	ARALIKSONU HARCAMA	BÜTÇE TEKLİFİ	BÜTÇE TAHMİNİ	
01	PERSONEL GİDERLERİ	6.771.000	9.402.896	11.012.000	12.988.797	14.590.000	15.788.000	17.071.000
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.130.000	1.529.323	1.703.000	2.035.225	2.244.000	2.429.000	2.628.000
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	4.245.000	3.636.096	5.258.000	5.234.408	7.315.000	7.600.000	7.978.000
04	FAİZ GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0
05	CARİ TRANSFERLER	1.020.000	456.696	1.049.000	2.336.303	1.102.000	1.157.000	1.214.000
06	SERMAYE GİDERLERİ	15.600.000	14.577.838	18.700.000	14.933.065	20.003.000	21.711.000	24.283.000
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	2.300.000	0	1.700.000	0	0	0
08	BORÇ VERME	0	0	0	0	0	0	0
09	YEDEK ÖDENEKLER	0	0	0	0	0	0	0
	GENEL TOPLAM	28.766.000	31.902.849	37.722.000	39.227.798	45.254.000	48.685.000	53.174.000

Tablo 36.2010 – 2014 Yılları Arası Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelir Teklifleri İcmali

GELİR (B) CETVELİ

BÜTÇE YILI : 2012

KURUM ADI : 38.82 - OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

(TL)

GELİRLER				AÇIKLAMA	2010	2011		2012	2013	2014
I	II	III	IV		GERÇEKLEŞME	GELİR TAHMİNİ	AĞUSTOS SONU GERÇEKLEŞME	BÜTÇE TEKLİFİ	BÜTÇE TAHMİNİ	
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.816.679	1.968.000	1.174.911	2.696.000	2.880.200	3.107.000
	1			Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	2.724.020	1.938.000	1.165.030	2.696.000	2.880.200	3.107.000
		1		Mal Satış Gelirleri	49.175	5.000	4.600	0	0	0
		01		Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	49.175	5.000	4.600	0	0	0
		2		Hizmet Gelirleri	2.674.845	1.933.000	1.160.430	2.696.000	2.880.200	3.107.000
		29		Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	339.197	713.000	207.815	760.000	833.000	900.000
		30		Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	422	0	3.572	0	0	0
		31		İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.556.723	700.000	617.329	1.228.000	1.328.000	1.450.000
		32		Yaz Okulu Gelirleri	330.594	135.000	174	269.000	290.000	331.000
		33		Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	465	0	30.240	0	0	0
		34		Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	0	0	1.550	5.000	6.000	7.000
		37		Kantin Kafeterya İşletme Gelirleri	117.177	0	0	0	0	0
		38		Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	77.547	57.000	30.674	44.000	46.000	49.000
		99		Diğer hizmet gelirleri	252.720	328.000	269.076	390.000	377.200	370.000
	5			Kurumlar Karları	0	0	3.439	0	0	0
		1		Döner Sermayeler	0	0	3.439	0	0	0
		01		Döner Sermayelerin Aylık Gayrisafi Hasılatından Aktarmalar	0	0	3.439	0	0	0
	6			Kira Gelirleri	92.659	30.000	6.442	0	0	0
		1		Taşınmaz Kiraları	92.659	30.000	6.442	0	0	0
		01		Lojman Kira Gelirleri	11.049	10.000	6.190	0	0	0
		99		Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	81.609	20.000	252	0	0	0
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	28.795.399	35.754.000	20.413.468	42.558.000	45.804.800	50.067.000
	2			Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	28.795.399	35.754.000	19.989.221	42.558.000	45.804.800	50.067.000
		1		Cari	11.720.399	17.054.000	3.074.666	22.555.000	24.093.800	25.784.000
		01		Hazine yardımı	11.720.399	17.054.000	3.074.666	22.555.000	24.093.800	25.784.000
		2		Sermaye	17.075.000	18.700.000	16.914.555	20.003.000	21.711.000	24.283.000
		01		Hazine yardımı	17.075.000	18.700.000	16.914.555	20.003.000	21.711.000	24.283.000
	4			Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	0	0	424.247	0	0	0
		1		Cari	0	0	424.247	0	0	0
		03		Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	0	424.247	0	0	0
05				Diğer Gelirler	39.555	0	46.691	0	0	0
	1			Faiz Gelirleri	4.369	0	1.441	0	0	0
		9		Diğer Faizler	4.369	0	1.441	0	0	0
		99		Diğer Faizler	4.369	0	1.441	0	0	0
	2			Kiş ve Kurumlardan Alınan Paylar	6.245	0	0	0	0	0
		9		Diğer Paylar	6.245	0	0	0	0	0
		01		Çalışanlardan Tedavi Katılım Payı	6.245	0	0	0	0	0
	9			Diğer Çeşitli Gelirler	28.941	0	45.249	0	0	0
		1		Diğer Çeşitli Gelirler	28.941	0	45.249	0	0	0
		06		Kişilerden Alacaklar	26.015	0	43.264	0	0	0
		99		Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	2.926	0	1.985	0	0	0
06				Sermaye Gelirleri	134	0	0	0	0	0
	2			Taşınır Satış Gelirleri	134	0	0	0	0	0
		9		Diğer Taşınır Satış Gelirleri	134	0	0	0	0	0
		99		Diğer Çeşitli Taşınır Satış Gelirleri	134	0	0	0	0	0
TOPLAM					31.651.768	37.722.000	21.635.070	45.254.000	48.685.000	53.174.000



8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu bölümde, Stratejik Plan döneminde belirlenen hedef, proje ve amaçların gerçekleştirilmesine yönelik izleme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı ele alınmıştır.

İzleme ve değerlendirme ile Stratejik Planın başlangıcından itibaren; “Ne yaptık?”, “Plana ne ölçüde bağlı kaldık?”, “Kuruluş planı ne ölçüde benimsendi?”, “Hangi açılardan başarısız olduk, neden başarısız olduk?”, “Hangi açılardan başarılı olduk, bundan sonra nasıl hareket etmeliyiz?” sorularına yanıt verilecektir.

İzleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi için, uygun veri ve istatistiklerin temin edilmesine özen gösterilecektir. Amaca uygun, doğru ve tutarlı veriler, stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde etkin rol oynayacaktır.

Her performans ölçütü için, gerçek performans ile beklenen performans düzeyi karşılaştırılacak ve sonuçları rapor edilecektir. Önceki dönemlerle karşılaştırmalar yapılarak, rapor edilen performansın durumuna bakılacaktır. Amaçlara başarılı bir şekilde ulaşılabilmesi için değişikliğe gerek olup olmadığı araştırılacaktır. Dışsal faktörlerin, ulaşılamayan hedefler üzerinde etkisinin olup olmadığına bakılacaktır.

İzleme ve değerlendirme yalnızca belli bir birimin hazırladığı bir rapor olarak kalmayacak, farklı kişi ve birimlerin görüşlerini sunmalarına ortam hazırlanacak, izleme ve denetim önceden belirlenmiş sıklıkta gerçekleştirilecek, her izleme ve denetim çalışması sonucu hareket planları hazırlanacak, plan üzerinde uygulamada yaşanan sorunların giderilmesi için güncellemeler yapılabilecektir.

Amaçların, hedeflerin ve faaliyetlerin performans ölçütlerine göre altı aylık periyotlarda Alan Komisyonları tarafından izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılacaktır. Her performans ölçütü için veriler toplanacak ve rapor edilecektir. Gerçek performansın planlanan performansla karşılaştırılması, stratejik plan ve planlama sürecinin periyodik bir şekilde değerlendirilmesi yapıp bir rapor hazırlanarak Stratejik Plan Hazırlama Üst Kuruluna sunulacaktır. Rapordaki bilgiler kullanılarak,- ihtiyaç duyulursa- politikalar, prosedürler, amaç ve hedefler yeniden düzenlenecektir. Stratejik planda yer alan amaçlara ulaşılmasında, performans denetiminin ve sonuçların rapor edilmesinin önemli bir rolü olacaktır. Personel değişimi sırasında verilerin toplanmasının devamlılığının sağlanması ve hesaplanması için büyük özen gösterilecektir.

İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, stratejik planla belirlenen amaçlara ne ölçüde ulaşıldığının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi, performans kriterleri kapsamında sonuçların ölçülmesi ve elde edilen bulguların düzenli bir şekilde raporlanması faaliyetlerini içerecektir. Her birimi temsil eden, eylem planının yürütülmesinden sorumlu olan kişi ya da gruplar aynı zamanda da hedef ve amaçların yerine getirilip getirilmediğini izlemekle yükümlüdürler. Gözden geçirmeleryapılırken, üçer aylık periyotlar halinde İdare Faaliyet Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, altı aylık periyotlar halinde ise Mali Durum ve Beklentiler Raporu düzenlenecektir.

Her bir hedefin izlenip değerlendirilebilmesi için, harcama birimlerinin ihtiyaç duydukları veriler kendileri tarafından temin edilecek ve sürekli olarak saklanacaktır. Harcama birimleri raporlarını, geçmiş yılların verilerini de dikkate alarak karşılaştırmalı bir şekilde hazırlayacaklardır. Birimler bazında düzenlenecek raporları da esas alarak, Üniversite düzeyinde her yıl Yıllık İdare Faaliyet Raporu, Yönetim Dönemi Hesabı Raporları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Taşınır Mallar Kesin Hesabı, Bütçe Harcamaları Kesin Hesabı ve Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporları düzenlenecektir.

Planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmeler düzenlenen raporlarla, ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulacaktır. Plan dönemi içinde iç ve dış değerlendirmeler yapılacaktır.

Stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak Stratejik Plan gözden geçirilip, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacak, gereken düzenlemeler yapılacaktır.

KAYNAKÇA

- DPT, (2006), *Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu*, Ankara.
- ERKAN, D. V., (2008), *Kamu Kuruluşlarında Stratejik Planlama*, Ankara.
- OKÜ, (2009), *Akademik ve İdari Personel SWOT Analizi*, Osmaniye.
- OKÜ, (2009). *Gelişim Planı*. OSMANİYE.
- OKÜ. (2011). *Osmaniye İli Stratejik Yönelim Analizi*. OSMANİYE.
- OKÜ. (2009). *Osmaniye İli SWOT Analizi*. OSMANİYE.
- YÖK. (2006). *Türkiye'nin Yüksek Öğretim Stratejisi Taslağı*. ANKARA.
- ÜNİVERSİTELER. *Çeşitli Üniversitelerin Stratejik Planları*.
- TBMM. *Kamu Kurumlarında Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*. ANKARA.

EKLER

EK-1 Stratejik Plan Çalışma Takvimi ve Aşamaları

TARİH		FAALİYET
2010	ARALIK	OKÜ tarafından 2009 yılı Osmaniye SWOT analizi ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi iç ve dış çevre analizlerinin değerlendirilmesi
2010	ARALIK	OKÜ tarafından düzenlenen 2009 yılı idari ve akademik personel SWOT analizlerinin yapılması
2010	KASIM	DOĞAKA Teknik Destek Programı çerçevesinde Stratejik Plan Hazırlama Süreci hazırlık eğitiminin verilmesi
2011	MART	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Stratejik Planlama Üst Kurulunun ve Hazırlama Komisyonunun kurulması
2011	MART	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Stratejik Planın hazırlanmasına yönelik "İç Genelge"nin yayımlanması
2011	MART	Stratejik planlama web sayfasının oluşumu
2011	MART	Birim Hazırlama Komisyonu ve Alt Komisyonların kurulması
2011	NİSAN	OKÜ tarafından düzenlenen 2009 yılı Osmaniye SWOT analizi ve 2009 yılı idari ve akademik personel SWOT analizlerinin değerlendirilerek stratejik plana yansıtılması için Akademik ve İdari Personelle paylaşılması, görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi
2011	NİSAN	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin misyon, vizyon, temel değerlerin belirlenmesi ve Akademik ve İdari Personelle paylaşılması, görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi
2011	NİSAN	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi stratejik alanların belirlenmesi
2011	NİSAN	Alan Komisyonlarının belirlenmesi
2011	MAYIS	Alan Komisyonları tarafından, amaç, hedef, faaliyet, performans göstergesi, dönemi, sorumlu ve izleyici birimlerin belirlenmesi
2011	HAZİRAN	Alan Komisyonları tarafından, amaç, hedef, faaliyet, performans göstergesi, dönemi, sorumlu ve izleyici birimler ile bilgilerin Akademik ve İdari Personelle paylaşılması, görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi
2011	TEMMUZ	Hedef maliyetlerinden sorumlu birimlerin belirlenmesi
2011	EYLÜL	Taslak Planın oluşturulması
2012	ŞUBAT	2012-2016 OKÜ Stratejik Planının Senato tarafından onaylanması
2012	ŞUBAT	Taslak Stratejik Planın Kalkınma Bakanlığının onayına sunulması
2012	KASIM	Stratejik Planın Revize Edilerek Kalkınma Bakanlığınagönderilmesi