**GENEL BİLGİLENDİRME**

Değerli Akademik Personelimiz,

Bu anket, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’nin tüm akademik programlarında görev yapan öğretim elemanlarının ders planlama, öğretim yöntemleri, ölçme–değerlendirme uygulamaları ve ders işleyişine ilişkin görüşlerini almak amacıyla hazırlanmıştır.

Anket, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kalite güvence ilkeleri, Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Derneği (ENQA) standartları ile ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi esasları doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Elde edilecek veriler; ders içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin sürekli geliştirilmesi, program çıktılarının izlenmesi, öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarının güçlendirilmesi ve üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesinin artırılması amacıyla kullanılacaktır.

Not 1: Bu anket, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından üniversite geneli uygulanmak üzere hazırlanmıştır. Bölümler/Programlar, anketi kendi akademik personeline program özelinde uygulayabilir. Program bazlı uygulamalarda:

* Sorulardaki “ders(ler)” veya “öğrenciler” ifadeleri, ilgili program/bölüm bağlamında değerlendirilebilir.
* Katılımcılardan yalnızca ilgili program/bölümde yürüttükleri dersleri dikkate alarak yanıt vermeleri istenebilir.

Anketin sonuçları, program yapıları (mühendislik, sağlık, sosyal bilimler, sanat vb.) arasındaki farklılıklar dikkate alınarak analiz edilecektir.

**KATILIMCI ONAYI VE RIZALAR**

*Aşağıdaki tüm kutular işaretlenmeden form doldurulamaz.*

Bu ankette paylaştığım bilgilerin yalnızca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’nin kurumsal kalite geliştirme, raporlama ve iyileştirme çalışmaları amacıyla kullanılacağını; yanıtlarımın kimliğimle ilişkilendirilmeyeceğini ve istatistiksel düzeyde değerlendirileceğini anladım ve onaylıyorum.

Anketin tamamen anonim olduğunu, yanıtlarımın gizli tutulacağını ve kimliğimi belirtecek hiçbir bilginin toplanmayacağını biliyorum.

Kişisel verilerimin, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) ile ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ilkeleri çerçevesinde korunacağını kabul ediyorum.

Verdiğim yanıtların hiçbir şekilde ayrımcılığa, dışlayıcı uygulamalara veya idari yaptırımlara yol açmayacağını ve yalnızca kurumsal analiz amacıyla kullanılacağını onaylıyorum.

Katılımın tamamen gönüllülük esasına dayandığını, katılmamamın hiçbir hak kaybına yol açmayacağını ve anketi dilediğim aşamada sonlandırabileceğimi biliyorum.

Geri bildirimlerimin, üniversitemizin iç kalite güvence sistemi kapsamında ilgili kurullarda analiz edilmesine ve iyileştirme çalışmalarına entegre edilmesine gönüllü olarak onay veriyorum.

|  |  |
| --- | --- |
| **BÖLÜM 1- KATILIMCI VE DERS BİLGİLERİ** | |
| **Açıklama:** *Bu bölüm, değerlendirmesi yapılan dersin ve yanıt veren akademik personelin temel bilgilerini almak amacıyla hazırlanmıştır. Bu bilgiler, anket sonuçlarının ders ve program bazında analiz edilerek eğitim-öğretim kalitesinin artırılması amacıyla kullanılacaktır.* | |
| 1. Adınız Soyadınız: (İsteğe bağlı) | |
|  | |
| 2. Fakülte / Enstitü / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu: | |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  İlahiyat Fakültesi  İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi  Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi  Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi  Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi  Sağlık Bilimleri Fakültesi  Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu  Yabancı Diller Yüksekokulu  Bahçe Meslek Yüksekokulu  Düziçi Meslek Yüksekokulu  Kadirli Meslek Yüksekokulu  Osmaniye Meslek Yüksekokulu  Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  Diğer (Lütfen belirtiniz): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3.** Bölüm Adı: | |
| Lütfen belirtiniz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **4.** Program Adı: | |
| Lütfen belirtiniz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **5.** Dersin Adı: | |
| Lütfen belirtiniz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **6.** Dersin Kodu: | |
| Lütfen belirtiniz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 7. Ders Türü: | |
| Zorunlu  Seçmeli | |
| 8. Dersin Niteliği: | |
| Teorik  Uygulamalı  Teorik + Uygulamalı  Laboratuvar  Teorik + Laboratuvar  Uygulamalı + Laboratuvar  Teorik + Uygulamalı + Laboratuvar | |
| 9. Dersin Kredisi | |
|  | |
| 10. AKTS | |
| Lütfen belirtiniz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 11. Dersin Verildiği Yarıyıl: | |
| Güz  Bahar  Yaz  Her iki yarıyıl (Güz-Bahar) | |
| 12. Dersin Seviyesi: | |
| Ön Lisans  Lisans  Yüksek Lisans  Doktora  Tüm seviyeler | |
| 13. Öğretim Dili: | |
| Türkçe  İngilizce  Karma (Türkçe + İngilizce)  Diğer (Lütfen belirtiniz): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 14. Dersin Verildiği Öğretim Türü: | |
| I. Öğretim  II. Öğretim  Uzaktan Eğitim  Karma | |

|  |
| --- |
| **BÖLÜM 2- DERSİN İŞLENİŞİ, ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ VE KULLANILAN KAYNAKLAR** |
| **Açıklama:** *Bu bölüm, değerlendirmesi yapılan derste kullanılan öğretim yöntemleri, öğrenme ortamları, materyaller ve araçların belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Yanıtlarınız, program geliştirme ve öğretim kalitesini artırma çalışmalarına doğrudan katkı sağlayacaktır.* |
| 1. Dersin işlenişinde kullanılan öğretim yöntemleri nelerdir? *(Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz)* |
| Anlatım  Soru–Cevap  Tartışma  Grup Çalışması  Vaka Analizi  Problem Temelli Öğrenme  Ters Yüz Sınıf  Karma Öğretim  Laboratuvar Uygulaması  Saha Çalışması / Atölye / Stüdyo Çalışması  Diğer (Lütfen yazınız): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. Dersin işlenişinde kullanılan ders materyalleri nelerdir? *(Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz)* |
| Sunu (PowerPoint, PDF vb.)  Video (Ders kaydı, eğitim videosu vb.)  Makale / Bilimsel Yayın  Ders Kitabı  Açık Eğitim Kaynakları (OER)  Çevrim içi veri tabanları / e-kütüphane kaynakları  Diğer (Lütfen yazınız; örn. poster, el kitabı, kılavuz vb.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. Dersin işlenişinde kullanılan araçlar nelerdir? *(Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz)* |
| Uzaktan Eğitim Platformu (Microsoft Teams vb.)  E-posta  Mesajlaşma Uygulamaları (WhatsApp, Telegram vb.)  Online Sınav Sistemleri (Microsoft Teams, Google Forms vb.)  Forumlar / Öğrenci Katkı Alanları  Canlı Ders Uygulamaları (Zoom, Microsoft Teams vb.)  Dijital İçerik Paylaşım Platformları (Google Drive, YouTube vb.)  Yüz Yüze Sınıf İçi Araçlar (Tahta, projeksiyon vb.)  Laboratuvar Ekipmanları  Diğer (Lütfen yazınız; örn. mobil uygulama, eğitim simülatörü vb.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜM 3- ÖLÇME ARAÇLARI VE DEĞERLENDİRME** | | | | | | |
| **Açıklama:** *Bu bölüm, derste kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliğini, dersin öğrenme çıktılarıyla uyumunu, öğrenci başarısının izlenmesini ve geri bildirim süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.*  *Her ifade için lütfen aşağıdaki ölçeğe göre en uygun seçeneği işaretleyiniz:*  *5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum* | | | | | | |
| S/N | Değerlendirme İfadeleri | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum | Kesinlikle Katılmıyorum |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Dönem başında ölçme kriterleri öğrencilere açıklandı. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Ölçme araçları, dersin öğrenme çıktılarıyla uyumluydu. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Değerlendirme süreci adil, şeffaf ve zamanında yürütüldü. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Öğrencilere değerlendirme sonuçlarına yönelik zamanında ve yapıcı geri bildirim sağladım. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Ölçme süreci, farklı öğrenme stillerine uygun seçenekler sundu. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | Değerlendirme sonuçlarına göre öğrenci başarı düzeyi yeterliydi. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | Değerlendirme süreci, dersi geliştirmeye yönelik bilgi sağladı. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | Bu dersi genel olarak etkili şekilde yürüttüğümü düşünüyorum. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9. Bu derste kullandığınız ölçme araçları hangileridir? | | | | | | |
| Ara Sınav  Final Sınavı  Kısa Sınav  Ödev  Proje  Sözlü Sunum  Uygulamalı Sınav  Portfolyo / Performans Görevi  Diğer (Lütfen yazınız): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

|  |
| --- |
| **BÖLÜM 4- DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ VE GELİŞTİRME ÖNERİLERİ** |
| **Açıklama:** *Bu bölüm, dersin yürütülme sürecine ilişkin genel değerlendirmelerinizi, öğrenci başarısı ile ilgili gözlemlerinizi ve gelecekteki iyileştirme planlarınızı almak amacıyla hazırlanmıştır. Veriler, dersin niteliğinin artırılması, öğrenme çıktılarına erişimin güçlendirilmesi ve akademik kalite güvencesi çalışmalarında kullanılacaktır.* |
| 1. Bu dönem dersi alan toplam öğrenci sayısı: *(Eğer ders birden fazla şubede yürütülüyorsa, tüm şubelerin toplamını yazınız.)* |
| Lütfen yazınız \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. Derste başarısız olan (FF alan) öğrenci sayısı: *(Eğer ders birden fazla şubede yürütülüyorsa, tüm şubelerin toplamını yazınız.)* |
| Lütfen yazınız \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. Ortalama not düzeyi: *(Eğer ders birden fazla şubede yürütülüyorsa, tüm şubelerin ortalamasını yazınız.)* |
| Harf notu ortalaması (AA–FF): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Puan ortalaması (100 üzerinden): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. Dersi yürütürken karşılaştığınız başlıca zorluklar nelerdir? *(Örn. öğrenci motivasyonu, ders materyali eksikliği, altyapı sorunları, zaman yönetimi vb.)* |
| Lütfen yazınız \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. Öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre ders içeriğinde, yönteminde veya materyallerinde değişiklik yaptınız mı? |
| Evet    Hayır |
| **Evet ise** açıklayınız: *(Örn. yeni kaynak ekleme, uygulama saatini artırma, ölçme yöntemini değiştirme vb.)* |
| Lütfen yazınız \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6. Önümüzdeki dönem ders kapsamında planladığınız iyileştirme ve geliştirme faaliyetleri nelerdir? *(Örn. ders materyallerini güncelleme, proje tabanlı öğrenme ekleme, laboratuvar uygulamalarını artırma vb.)* |
| Lütfen yazınız \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 7. Bu dersin genel olarak güçlü yönleri nelerdir? *(Örn. güncel içerik, öğrenci ilgisi, güçlü uygulama boyutu, öğretim yöntemlerinin çeşitliliği vb.)* |
| Lütfen yazınız \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ANKET SONU**

Bu ankete katılarak paylaştığınız görüş ve değerlendirmeler, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’nin kalite güvence sisteminin geliştirilmesine değerli katkılar sağlayacaktır. Yanıtlarınız, YÖKAK Ulusal Kalite Güvencesi çerçevesi, ENQA kalite ilkeleri ve ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi standartları doğrultusunda yürütülen iç değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılacaktır. Zaman ayırıp katkı sunduğunuz için teşekkür ederiz.

**NOTLAR**

1. Bu anket formu, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’nin tüm akademik programlarında görev yapan öğretim elemanlarının yürüttükleri derslerin planlanması, işleyişi, öğretim yöntemleri, ölçme–değerlendirme uygulamaları ve genel yürütme sürecine ilişkin görüş ve değerlendirmelerini almak amacıyla hazırlanmıştır. Anket; derslerin içerik ve yöntem çeşitliliğini, öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini, öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarını, ölçme–değerlendirme süreçlerinin etkililiğini ve genel öğretim kalitesini ölçmeye yönelik yapılandırılmıştır. Elde edilen geri bildirimlerle ders içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi, program çıktılarının güçlendirilmesi, öğrenci başarısının desteklenmesi ve üniversitenin kalite güvence sisteminin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir.
2. Anketten elde edilen veriler, yalnızca kurumsal analizlerde ve üniversitenin özel gereksinimli öğrencilere yönelik hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla kullanılacak; istatistiksel düzeyde değerlendirilecek ve hiçbir koşulda katılımcıların kimlikleriyle ilişkilendirilmeyecektir. Anket, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ilkeleri, Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Derneği (ENQA) standartları ile ISO 9001 ve ISO 27001 yönetim sistemi standartları çerçevesinde yürütülmektedir.
3. Anket gönüllülük esasına dayanmaktadır. Formun geçerli sayılabilmesi için katılımcının paylaştığı bilgilerin yalnızca yetkili akademik birimler tarafından analiz edileceğini kabul etmesi, yanıtlarının hiçbir şekilde ayrımcılığa, akademik veya idari bir işleme neden olmayacağını bilmesi ve verdiği görüşlerin yalnızca kurumsal gelişim ve özel gereksinimli öğrencilere sunulan hizmetlerin iyileştirilmesi amacıyla kullanılmasına açıkça izin vermesi gerekmektedir. Bu nedenle ilgili onay kutularının tamamının işaretlenmesi zorunludur.
4. Anket formu Google Forms veya Microsoft Forms gibi dijital platformlara aktarılmak suretiyle çevrim içi ortamda uygulanabilir. Üniversitemizin Microsoft ile sahip olduğu kurumsal anlaşma göz önünde bulundurulduğunda, anketin Microsoft Forms üzerinden yürütülmesi daha uygun ve verimli olacaktır. Bu yaklaşım, veri güvenliği ve erişim kolaylığı açısından önemli avantajlar sağlamakta, ayrıca kurumsal altyapıyla uyumlu bir çözüm sunmaktadır.
5. Bu anketin düzenli aralıklarla uygulanması, öğretim süreçlerinin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin, ihtiyaçların ve beklentilerin izlenmesini sağlar. Böylece ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme–değerlendirme uygulamaları akademik personel geri bildirimleri doğrultusunda sürekli geliştirilebilir. Katılımınız, üniversitemizde daha erişilebilir, öğrenci merkezli, yenilikçi ve kalite güvencesine dayalı bir eğitim–öğretim ortamı oluşturulmasına katkı sağlayacaktır.
6. “Revizyon Bilgileri” ve “Anket ile İlgili Bilgilendirme” gibi yalnızca doküman yönetimi amacıyla hazırlanmış bölümler, katılımcıya sunulan versiyonda yer almamalı; yalnızca ilgili akademik birimler tarafından kullanılmalıdır.

**ANKET İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME**

Bu anket, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’nde görev yapan akademik personelin; yürüttükleri derslerin planlama, işleyiş, öğretim yöntemleri, ölçme–değerlendirme uygulamaları, ders materyalleri ve genel yürütme süreçleri hakkındaki deneyimlerini, görüşlerini ve değerlendirmelerini almak amacıyla hazırlanmıştır.

Anket; derslerin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini, öğretim yöntemlerinin ve ölçme–değerlendirme araçlarının çeşitliliğini, ders kaynaklarının etkinliğini ve öğretim süreçlerinin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini tespit etmeyi hedeflemektedir.

Elde edilen geri bildirimler; ilgili akademik ve idari birimler tarafından, ders içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin sürekli iyileştirilmesi, öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarının güçlendirilmesi, program çıktılarının izlenmesi ve üniversitemizin eğitim–öğretim kalitesinin artırılması amacıyla kullanılacaktır.

Anketin hazırlanmasında; Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kalite güvence ilkeleri, Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Derneği (ENQA) standartları ile ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi esasları dikkate alınmıştır. Bu anket, 4 bölüm ve toplam 31 sorudan oluşmaktadır

**Anket; 4 ana bölümden oluşmaktadır:**

1. *Katılımcı ve Ders Bilgileri:* Dersin ve öğretim elemanının temel bilgileri (14 soru).
2. *Dersin İşlenişi, Öğretim Yöntemleri ve Kullanılan Kaynaklar:* Ders sürecinde kullanılan yöntem, materyal ve araçların belirlenmesi (3 soru).
3. *Ölçme Araçları ve Değerlendirme:* Ölçme–değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliği, adil ve şeffaf yürütülme durumu (9 ifade + 1 çoktan seçmeli).
4. *Dersin Genel Değerlendirmesi ve Geliştirme Önerileri:* Dersin güçlü yönleri, karşılaşılan zorluklar ve iyileştirme planları (4 açık uçlu soru).

Ankette verilen tüm yanıtlar anonim olarak değerlendirilecek; katılımcıların kimlikleriyle hiçbir şekilde ilişkilendirilmeyecek ve yalnızca istatistiksel analiz amacıyla kullanılacaktır. Elde edilen veriler, üçüncü kişilerle paylaşılmaksızın, yalnızca yetkili akademik birimler tarafından kurumsal kalite güvence süreçlerinde ve eğitim-öğretim uygulamalarının geliştirilmesinde kullanılacaktır. Katılım tamamen gönüllülük esasına dayanmaktadır.

**REVİZYON BİLGİLERİ**

*Bu bölüm, yalnızca doküman yönetimi ve kalite kontrol amacıyla hazırlanmıştır. Katılımcılar tarafından doldurulmaz. Anket basılı olarak uygulanacaksa çıktıda yer almamalıdır; dijital ortamda kullanılacaksa bu bölüm eklenmemelidir.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Revizyon  No | Revizyon  Tarihi | Revizyon Açıklaması |
| 0 | - | İlk yayın. |