

Özel Gereksinimli Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları

Üniversitemiz bünyesinde, 18.11.2025 tarihinde yayınlanan, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümü öğrencileri tarafından doldurulan “Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Erişim ve Hizmet Memnuniyeti Anketi” sonuçları, bölüm bazlı ortak bir değerlendirme raporu haline getirilmiştir.

1. GENEL MEMNUNİYET VE BAŞARILI ALANLAR

Üniversitemizin dijital altyapısı ve sosyal iklimi, görme engeli bulunan öğrencilerimiz tarafından oldukça takdir edilmektedir:

Dijital Altyapı: Üniversite web sitesi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve diğer çevrimiçi platformların erişilebilirliği konusunda katılımcılardan yüksek puan (4 ve 5 puan) alınmıştır.

Sosyal Entegrasyon: Sosyal etkinliklere erişim, topluluklara katılımın teşvik edilmesi ve arkadaş çevresiyle uyum süreçleri en yüksek memnuniyet seviyelerindedir.

2. TESPİT EDİLEN EKSİKLİKLER VE RİSKLİ ALANLAR

Anket sonuçları, özellikle akademik süreçlerde ivedilikle iyileştirilmesi gereken alanları ortaya koymaktadır:

Ders Materyali Erişilebilirliği: Her iki öğrenci de ders içeriklerinin (slayt, metin, görsel vb.) görme engeline uygun ve ekran okuyucu uyumlu formatlarda sunulması konusunda memnuniyetsizlik veya belirsizlik bildirmişlerdir.

Akademik Rehberlik ve Duyarlılık: Öğretim elemanlarının özel gereksinimlere duyarlılığı ve akademik danışmanların sağladığı rehberlik hususunda öğrenciler “Kararsız” kalarak bu alanda bir destek boşluğu olduğuna işaret etmişlerdir.

3. ÖNERİLER VE TALEPLER

Yukarıdaki veriler ışığında, kapsayıcı eğitim ortamının güçlendirilmesi için şu adımların atılması önerilmektedir:

Tarih Bölümü özelinde kullanılan eğitim materyallerinin sesli kitap veya ekran okuyucuya tam uyumlu dijital metin formatına dönüştürülmesi için teknik destek sağlanması.

Akademik danışmanların ve öğretim elemanlarının, özel gereksinimli öğrencilerle iletişim süreçleri hakkında bilgilendirilerek rehberlik faaliyetlerinin daha görünür kılınması.