

A

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU	
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	2025-2026
FAKÜLTE ADI	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI	İlahiyat ve İlahiyat (M.T.O.K.) (2021 Yılı Müfredatı)

1. SINIF /1.YARIYIL*

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI **ZORUNLU** DERS İÇERİKLERİ

Sıra No	Dersin Kodu	DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)	Z/S	T	U	L	TS	K	AKTS
1.	İLZ101	Arapça I (Arabic I)	Z	6	4	-	10	8	8
İçerik: ◆ Kelimenin kısımları, Cümle, Metin çözümleme ve tahlil, Arapça harf ve rakamlar, parça okuma, anlama alışkanlığı kazandırılması; ◆ Müzekker ve müennes isimler, İsim cümlesi (mübteda, haber), Metin çözümleme ve tahlil, İki ve üç harfli basit kelimelerin yazım alıştırması, Arapça cümle terkip ve tabirlerin alıştırması; ◆ Müfret, tesniye, cemi', Fiil cümlesi (fiil-failin uyumu), Metin çözümleme ve tahlil, İki kelimededen oluşan basit cümleler oluşturmak, soru-cevap şeklinde parça diyalogu; ◆ Nekre ve marife isimler, Fiil cümlesi (fiil-failin uyumu), Metin çözümleme ve tahlil, Hareke, medler ve zamirler üzerine örnek ve alıştırması; ◆ Fiil çeşitleri (mazi, muzari, emir), Fiil cümlesi (meful-u bih), Metin çözümleme ve tahlil, Arapça harflerin müstakil ve birleşik yazımları, sınıfın tamamına bazı sorular yönelterek ders egzersizi; ◆ İsm-i fâil, Harf-i cerler, Metin çözümleme ve tahlil, Harflerin şekilleri ve isimleri arasındaki farklar, parçadaki kelimelerin müfret ve cemilerinin tahlili; ◆ İsm-i meful, Tesniye ve cemi' müzekker sâlimin iğrabı, Metin çözümleme ve tahlil, şemsî ve kamerî elif lâm takısının yazımı ve kelimelerin ezdâdını bulmak; ◆ Mübâlağa ism-i fâil, Cemi' müennes sâlim ve cemi' teksîrin iğrabı, Metin çözümleme ve tahlil, Yazım kuralları, boşlukları en uygun kelimelerle doldurma; ◆ Sıfat-ı müşebbehe, İzafet ve iğrabı, Metin çözümleme ve tahlil; öğrenilen yazım kurallarının tatbikatı, parçadaki kelimelerin müzekker ve müennese çevrilmesi; ◆ Mastar, Sıfat, Metin çözümleme ve tahlil, parçadan seçilen bazı cümlelerin imlası; ◆ İsm-i zaman, ism-i mekan, mastar-ı mîmî, muzari fiilin mansub oluşu, Metin çözümleme ve tahlil, Seçili parçadaki imla ve bazı dilbilgisi kurallarını tahlil etmek; ◆ Mastar-ı binây-ı merrah, mastar-ı binây-ı nevi, muzari fiilin meczûm oluşu, Efâl-i hamse, Metin çözümleme ve tahlil, Cer harflerinin isimlerle birleşim şekli, harfi ve adedî rakamların çevrilmesi; ◆ Sınâî mastar, Munfasıl zamir, İsme muttasıl zamir, Metin çözümleme ve tahlil, Açık ve yuvarlak "tâ" harfinin yazımı, cümlelerin yapısını değiştirmek; ◆ İsm-i alet, Sahih fiillere muttasıl merfu zamiri, Metin çözümleme ve tahlil, Arapça noktalama işaretleri ve buna göre parçanın okunup, anlaşılması.									

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ FORMU

Doküman No	OKÜ.ÖİDB.FR.0036
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

2.	İLZ103	Kuran Okuma ve Tecvid I (Recitation of the Quran and Tajwid I)	Z	0	2	-	2	1	2
	İçerik: ◆ Tecvidin Tarifi, Konusu, Gayesi, Hükümü, Farziyyeti, Delilleri ve Tarihçesi, Yüzünden Okunacak Sayfalar: 1-5; ◆ Harfler (Asli ve Fer'î Harfler); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 6-10; ◆ Mahreç (Harflerin Çıkış Yerleri); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 11-15; ◆ Mahreç (Harflerin Çıkış Yerleri); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 16-20; ◆ Harflerin Lazimî Sıfatları; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 21-25; ◆ Harflerin Lazimî Sıfatları; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 26-30; ◆ Harflerin Arizî Sıfatları; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 31-35; ◆ Med Bahsi (Harfî Med ve Tabii, Muttasıl, Munfasıl), Harflerin Seslendirilmesi; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 36-40; ◆ Med Bahsi (Lazım, Arız ve Lin); Harflerin Seslendirilmesi; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 41-45; ◆ Tenvin ve Sakin Nun Bahsi (İhfa, İzhar, İklab); Harflerin Seslendirilmesi; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 46-50; ◆ Tenvin ve Sakin Nun Bahsi (Ğunneli İdğam, Ğunnesiz İdğam, Sakin Mim'in Halleri); Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 51-55; ◆ İdğam Bahsi (Misleyn, Mütecaniseyn, Mütakaribeyn); Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 56-60; ◆ Lam-ı Tarif ve Hükümleri (İdğam-ı Şemsiyye, İzhar-ı Kameriyye); Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 61-65; ◆ Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Yüzünden okunacak sayfalar: 66-70.								
3.	İLZ105	İslam İnanç Esasları (Principles of Islamic Faith)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: İman kavramı, Allah'a iman, meleklerle iman, kitaplara iman, iman-İslam ilişkisi, iman-ahlak ilişkisi, iman-akıl ilişkisi, Allah tasavvuru, peygamberlere iman, ahirete iman, kaza ve kadere iman, insan özgürlüğü ve sorumluluğu. ◆ Din Olgusu, Kavramı, Tanımları, Kaynağı, Dinlerin Tasnifi ve İslam Dininin Mahiyeti; ◆ İslam Düşüncesinde Yorum Farklılıklarının Sebepleri; ◆ İtikadî, Fık'hî ve Tasavvufî Yorumlar; ◆ İmanın Tanımı, Kapsamı, Sınıflandırılması ve Çeşitleri, İman-İslam ve İman-Amel İlişkisi; ◆ Allah'ın Varlığı ve Allah'ın Varlığının Delilleri; ◆ Allah'ın İsimleri ve Zati Sıfatları; ◆ Allah'ın Subuti ve Haberi Sıfatları; ◆ Melek Kavramı, İnanıcı, Özellikleri, Çeşitleri, Görevleri ve Toplum Üzerindeki Etkileri; ◆ Kitaplara İman ve İlahî Kitapların Özellikleri; ◆ Peygamberlere iman, mucize ve mucizenin özellikleri; ◆ Ahiret Gününe İman ve Ahiret Gününün Evreleri; ◆ Kaza ve Kadere İman ve İnsanın Fiilleri ve İrade Hürriyeti Kader İncancının Dünya Hayatındaki önemi; ◆ Hesap, Amel Defterlerinin Dağıtılması, Mizan, Şefaât; ◆ Sırat, Havz, Araf, Cennet, Cehennem ve özellikleri.								
4.	İLZ107	Hadis Tarihi (History of Hadith)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: Hadis ve Sünnet kavramları, Hadislerin yazılması, Hadislerin tedvini ve ilk yazılı kaynaklar, Hadis tasnif çeşitleri ve edebiyatı, Kütüb-i Sitte müellif ve eserlerinin tanıtımı. ◆ Hadis ve sünnet terimleri; Hadise yakın terimler; Hadis-sünnet ilişkisi; ◆ Hadisin/Sünnetin ve Hadis İlminin önemi; ◆ Tedvin öncesinde hadis, sahâbe döneminde hadis rivayeti, sahâbe tanımı, sahâbilerin hadis rivayeti ve anlayışları, sahâbîlerin hadis rivayeti, hadis öğrenme yolları; ◆ Sahâbîlerin Hadisleri Edâsı (Rivayeti), Rivayet ettikleri hadis sayısına göre sahabiler (Muksirûn, Mukillûn); ◆ Sahâbîlerin farklı sayıda hadis rivayet etme nedenleri, adaleti, hadis rivayetindeki titizlikleri, hadis anlayışları; ◆ Sahâbîlerin Dağıldığı Başlıca İlim Merkezleri; ◆ Sözlü (şifahi) ve yazılı rivayet, erken dönem yazılı rivayet örnekleri, fitne olayları (iç savaşlar) ve isnadın başlangıcı; ◆ Hadislerin tedvini, sistemli hadis rivayeti, hadislerin tasnifi, rihleler; ◆ İsnad kullanımı, isnadlı hadis rivayetine teşvik, cerh-ta'dîl ilminin oluşumu, isnad araştırması ve cerh-ta'dîl ilminin sistemleşmesi; ◆ Ehl-i hadis ile Ehl-i re'yan Oluşumu ve Temel Ayrım Noktaları, Mu'tezile'nin Oluşumu ve Ehl-i hadis ile Çekişme Noktaları; ◆ Kütüb-i Sitte, Kütüb-i Sitte'de câmi' türü eserler, Buhârî ve el-Câmi'u's-sahîh'inin tanıtımı; ◆ Buhârî ve Müslim'in el-Câmi'u's-sahîh'lerinin tanıtımı; ◆ Buhârî ve Müslim'in Sahîh'lerinin karşılaştırması; Sahîhayn'a yöneltilen eleştiriler, Tirmizî ve Ebû Dâvûd'la eserlerinin tanıtımı; ◆ Nesâî ve İbn Mâce'nin Sünen'lerinin tanıtımı.								

5.	İLZ109	Tefsir Tarihi (History of Tafsir)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: <i>Tefsir tarihine ait kavram, konu ve kaynaklar.</i> ♦ Tefsir ve Te'vîl; ♦ Hz. Peygamber'in Kur'an'ı Tefsir Etmesi; ♦ Sahabe Döneminde Tefsir Faaliyetleri; ♦ Tabiun Döneminde Tefsir Faaliyetleri; ♦ Nakil ve İctihad Açısından Tefsir: Rivayet ve Dirayet Tefsiri; ♦ Lügavî Tefsir; ♦ Mezhebî Tefsir Ekolü; ♦ İşârî Tefsir Ekolü; ♦ İlmî Tefsir Ekolü; ♦ İctimaî Tefsir Ekolü; ♦ Modernist Tefsir Ekolü; ♦ Tefsirlerden Örnek Metinler; ♦ Tefsirlerden Örnek Metinler.								
6.	İLZ111	Siyer (The Life of the Prophet)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: Tarih kavramı, İslâm öncesi dönemde Araplar, Peygamberlik öncesinde Hz. Muhammed, Mekke ve Medine dönemleri, bu dönemlerde sosyal ve ekonomik gelişmeler, Hz. Muhammed'in kişiliği; ♦ Tarih Kavramı-Tarihin Konusu, Tarih ve İnsan, İslam Tarihi Yazıcılığı; ♦ İslam Öncesi Dünya ve Araplar; ♦ Arap Yarımadası ve Hicaz Bölgesi, Cahiliye Kavramı; ♦ Hz. Muhammed'in (s.a.s) Doğumu ve Çocukluğu; ♦ Hz.Muhammed'in Gençliği, Evliliği, Ticarî Hayatı ve Peygamberliği; ♦ İslam'ın Tebliğinde Karşılaşılan Problemler (Eziyetler, İşkenceler, tehditler); ♦ İslam'ın Tebliğinde Karşılaşılan Problemler (İlk Hicret, Sosyal Boykot, Uzlaşma Teklifleri); ♦ Yeni Arayışlar (Taif Ziyareti, Akabe Görüşmeleri); ♦ Mekke'den Yesrib'e Hicret ve Toplumsal Yapılanma (Sınır Tespiti, Kardeşleştirme, Sosyal ve Ticarî Hayatta Yeni Mecralar, Medine Vesikası); ♦ Medine Döneminde Müşriklerle İlişkiler; ♦ Medine Döneminde Yahudilerle İlişkiler; ♦ Medine Döneminde Hristiyanlarla İlişkiler; ♦ Medine Döneminde Sosyal ve Ekonomik Gelişmeler; ♦ Hz. Muhammed'in Vefatı ve Kişiliği.								
7.	YDİ101	İngilizce I (English I)	Z	3	0	-	3	3	5
	İçerik: Simple; ♦ Have got/Has got; ♦ There is/There are; ♦ Present Continuous; ♦ Present Continuos; ♦ Can/Can't; ♦ Present Simple and Present Continuos; ♦ Past Simple.								
8.	TD101	Türk Dili-I (Turkish Language I)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: <i>Dilin özellikleri ve sosyal hayatımızdaki yeri, Türkçenin tarihî dönemleri, ses bilgisi, anlam ve görevleri bakımından kelimeler, imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete-dergi çalışmaları ve uygulamaları.</i> ♦ Dilin tanımı ve önemi; dilin kültür, düşünce ve iletişimle ilişkisi; ♦ Yeryüzündeki Diller ve Dillerin Sınıflandırılması; ♦ Türk Dilinin Bugünkü Durumu; ♦ Türkçedeki Sesler ve Ses Olayları I; ♦ Türkçedeki Sesler ve Ses Olayları II; ♦ Yapı Bilgisi (Kök ve Ekler); ♦ Yapı Bilgisi (Yapısına Göre Sözcükler); ♦ Yazım Kuralları I; ♦ Yazım Kuralları II; ♦ Noktalama İşaretleri I; ♦ Noktalama İşaretleri II; ♦ Kompozisyon Bilgisi (Sözlü Anlatım); ♦ Kompozisyon Bilgisi (Yazılı Anlatım).								
9.	AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Atatürk's P. and His. of Turkish Revolution I)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: ♦ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini okumanın gerekliliği, İnkılap kavramı, Atatürk ve Türk inkılabı öncesi gelişmeler; ♦ Avrupa'daki gelişmeler, Osmanlı Devleti ve yenilik hareketleri, Tanzimat ve Meşrutiyet denemeleri, fikir hareketleri; ♦ Devleti yıkan savaşlar, Trablugarp ve Balkan Savaşları, ♦ Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi, Mütareke bahanesiyle yapılan işgaller, işgaller karşısındaki tutum, ♦ Mustafa Kemal Atatürk ve Türk milletini teşkilatlandırması, ♦ Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özellikleri, ♦ Mustafa Kemal Atatürk'ün görevleri, Samsun'a çıkışı, Amasya Genelgesi, kongreler, ♦ Misâk-ı Millî, Türkiye Büyük Millet Meclisi, ♦ Millî Mücadele'ye karşı hareketler, ♦ Kuvâ-yı Millîye ve cepheleri, ♦ Sevr dayatması, Sevr'e karşı Türk milletinin varlık mücadelesi, düzenli ordu dönemi, İnönü Savaşları, Londra Konferansı, Sakarya Muharebesi, Büyük Taarruz, ♦ Millî Mücadele Dönemi Türk dış politikası, Antlaşmalar Dönemi, Mudanya Ateşkes Antlaşması, ♦ Lozan Barış Antlaşması gibi önemli konu başlıkları üzerinde durulması.								

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ FORMU

Doküman No	OKÜ.ÖİDB.FR.0036
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

	DOY101	Dijital Okuryazarlık (Digital Literacy)	Z	2	0	-	2	2	3
10.	İçerik: ◆ İnternet teknolojisi ve kullanım şekilleri; ◆ İnternetin sunduğu olanaklar ve internet kavramları; ◆ İnternetin dünyada ve türkiye’de gelişimi; ◆ Yeni medyada terimler ve kavramlar; ◆ Sosyal medya kavramı, sosyal medya araçları ve kullanım özellikleri; ◆ Sosyal medya güvenlik tehditleri ve önlemler; ◆ Sosyal medya okuryazarlığı bileşenleri; ◆ Misenformasyon ve dezenformasyon kavramları, web ortamında güvenilir, doğru ve güncel bilgiye erişim; ◆ Web ortamında bilgi kullanımı ve paylaşımı; ◆ Web üzerinden bulaşan kötü amaçlı yazılımlar; ◆ Web’te gizlilik için alınabilecek önlemler; ◆ Web etiği, web sitelerinde telif hakları; ◆ Dijital okuryazarlığa dayalı sosyal medya analizleri; ◆ Dijital okuryazarlığa dayalı sosyal medya analizleri.								
Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi.									

A

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	2025-2026
FAKÜLTE ADI	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI	İlahiyat ve İlahiyat (M.T.O.K.) (2021 Yılı Müfredatı)

1. SINIF /2.YARIYIL*

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI **ZORUNLU** DERS İÇERİKLERİ

Sıra No	Dersin Kodu	DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)	Z/S	T	U	L	TS	K	AKTS
1.	İLZ102	Arapça II (Arabic II)	Z	6	4	-	10	8	8
İçerik: ◆ İsm-i tasğîr, Sahih fiillere muttasıl mansub zamiri, Okuma-anlama, Pratik imla çalışmaları, Parça üzerinde dilbilimsel tartışmalar; ◆ İsm-i mensûb, İstifham edatları, Okuma-anlama, Seçilen bazı cümlelerin imla edilerek hataların öğrenciler tarafından düzeltilmesi, parçadaki bazı önemli kuralların izah edilmesi; ◆ İsm-i tafdîl, İşaret isimleri, İsm-i mevsuller, Okuma-anlama, Hemzenin kitabetiyle ilgili teorik kurallar, öğrencilere parça dinletisi yapılması; ◆ Sahih ve illetli fiil, ◆ Haber çeşitleri, Okuma-anlama, kompozisyon yazım kuralları çeşitli mekânlarda ve ihtiyaçlarda diyalog; ◆ Sâlim fiil ve çekimi, Haberin mübtada önüne geçmesi, Okuma-anlama, kompozisyon üslubu ve Arapça ilmi diyalog; ◆ Emir ve nehiy fiilleri, Kâne ve kardeşleri, Okuma-anlama, kompozisyon yazımı, eleştirel yorumu ve Arapça sunum; ◆ Üçlü üzerine bir harf eklenenler, İnne ve kardeşleri, Okuma-anlama, Seçilen bazı parçaların imla ve muhadese yönünden incelenmesi; ◆ Üçlü üzerine bir harf eklenenler, Sıfat çeşitleri, Beş isim, Okuma-anlama, Arapça Münazara ve imlada dikkat edilmesi gereken yöntemler; ◆ Üçlü üzerine iki harf eklenenler, Temyiz, Aded ve temyizi, Okuma-anlama, Pratik imla çalışmaları ve garip kelimelerin tahlili; ◆ Üçlü üzerine iki harf eklenenler, Nâibü'l-fail ve meçhul fiil, Okuma-anlama, lügat araştırma yöntemleri; ◆ Üçlü üzerine üç harf eklenenler, Zaman ve mekan zarfları, Okuma-anlama, Arapça diyalog ve rapor hazırlama teknikleri; ◆ Üçlü üzerine üç harf eklenenler, Hal, Halin çeşitleri, Okuma-anlama, uygulamalı imla çalışmaları ve parçanın gramer yönleriyle değerlendirilmesi; ◆ Mehmûz fiil ve çekimi, İllâ ile istisna, müstesna, Okuma-anlama, imla ve inşanın edebi zevk yönünden değerlendirilmesi ve pratik Arapça çalışmaları; ◆ Mehmûz fiil ve çekimi, ◆ Atıf ve edatları, Okuma-anlama, Pratik imla-inşa ve muhadese çalışmaları.									

2.	İLZ104	Kuran Okuma ve Tecvid II (Recitation of the Quran and Tajwid II)	Z	0	2	-	2	1	2
	İçerik: ♦ Kur'ân'ın 71-135. Sayfalarının okunması, Tecvid konuları, Harflerin Usulüne göre seslendirilmesi, Tecvid Tahlili, Ezber; ♦ Kalkale ve Ra'nın Hükümleri; Tecvid Tahlili; Ezber: Sübhaneke Yüzünden Okunacak Sayfalar: 71-75; ♦ Lafzatullah, Zamir, Sekte; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Tahiyat; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 76-80; ♦ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Salli Barik Duaları; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 81-85; ♦ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Rabbena Duaları; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 86-90; ♦ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Kunut Duaları; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 91-95; ♦ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Felak-Nas; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 96-100; ♦ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: İhlas-Leheb sureleri; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 101-105; ♦ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Nasr; Yüzünden Okunacak sayfalar: 106-110; ♦ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Kâfirun; Yüzünden Okunacak sayfalar: 111-115; ♦ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Kevser-Maun; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 116-120; ♦ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Kureys; Yüzünden Okunacak sayfalar: 121-125; ♦ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Fil; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 126-130; ♦ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Bakara 255; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 126-130; ♦ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Tekrar; Yüzünden Okunacak sayfalar: 131-135.								
3.	İLZ106	İslam İbadet Esasları (Principles of Islamic Worship)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: ♦ Dersin mahiyeti hedefi, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması; ♦ İbadetin tanımı, başlıca özellikleri, İbadet yükümlülüğü ve mükellefin Fiilleri, İbadetlerle ilgili bazı Terim ve kavramlar; ♦ Temizlik kavramı, Temizlik çeşitleri ve yolları; ♦ Abdest, Gusül, Teyemmüm ve Kadınlara mahsus bazı haller (Hayız, Nifaz ve İstihaze); ♦ Namaz I, Namazın Tanımı ve Önemi, Vakitleri, Çeşitleri, Ezan ve Kamet; ♦ Nama II, Namazın Farzları, Vacipleri, Sünnetleri, Âdabı, Mekruhları ve Namazı bozan şeyler; ♦ Namaz III, Namazda Kıraat Hataları (Zelletü'l Kari), Cemaatle namaz, İmamlık ve İmama uyanı halleri; ♦ Namaz IV, Cuma, Bayram ve Vitir Namazları, Nafile Namazlar, Mübarek gün ve geceler; ♦ Namaz V, Secdeler, Seferiliğin Hükümü, Kaza Namazı, Korku Namazı, Hasta Namazı, Cenaze Namazı, Şehitlik ve Şehit; ♦ Zekât İbadeti; ♦ Oruç İbadeti; ♦ Hac ibadeti: Kâbe ve Haremin Tarihi, Haccın Tanımı, Çeşitleri, Farz, Vacip ve Sünnetleri; ♦ İhram ve İhramla ilgili hükümler. Vekâlet yoluyla Hac, Medine Ziyareti ve Umre; ♦ Vekâlet yoluyla Hac, Medine Ziyareti ve Umre.								
4.	İLZ108	Hadis Usulü (Methodology of Hadith)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: <i>Hadis ve sünnetin önemi ve dindeki yeri, Hadis Usulü'nün tarihçesi, Hadisin unsurları, Rivayet keyfiyeti ve çeşitleri, Hadis öğrenim yolları, Rivayet mahsulleri; Râvi, vasıfları ve tenkidi; Mervî ve çeşitleri, Mevzu hadisler.</i> ♦ Hadis ve sünnetin önemi ve dindeki yeri. Hadis ve sünnet ile ilgili kavramlar; ♦ Hadis Usulü teriminin tanımı, doğuşu ve kaynakları; ♦ Hadisin unsurları: Sened ve metin; ♦ Rivayet, âdâbı, keyfiyeti ve çeşitleri (sıfatı): Hadis öğrenim yolları, rivayet lafızları; lafzen ve manen rivayet; ♦ Rivayet mahsulleri: Sahîfeler, cüzler ve erbaûn. Ale'r-ricâl ve ale'l-ebvâb rivayet mahsulleri; ♦ Rivayet mahsulleri: Ale'r-ricâl ve ale'l-ebvâb rivayet mahsulleri; ♦ Ravi, vasıfları ve tabakaları. Adalet ve zabt; sahâbe, tâbiûn, etbâu't-tâbiîn; ♦ Ravinin tenkidi: Cerh ve tadil kavramları, prensipleri; ♦ Mervî; kabul ve red açısından (makbul ve merdûd) ile râvi sayısı açısından rivayet çeşitleri; ♦ Müntehâsı / söyleyeni açısından: Kudsî, merfû', mevkûf ve maktû' hadis; ♦ Hüküm açısından: Sahih ve hasen hadis; ♦ Hüküm açısından: Zayıf hadisler. Teâruz açısından hadis çeşitleri (muhkem ve muhtelif); ♦ Uydurma / mevzu rivayetler: Uydurma sebepleri ve şekilleri; ♦ Mevzu hadisleri tanıma yolları ve hadis uydurmaya karşı alınan tedbirler.								

	İLZ110	Tefsir Usulü (Methodology of Tafsir)	Z	2	0	-	2	2	2
5.	İçerik: Tefsir Usulüne ait kavram, konu ve kaynaklar; ♦ Kur'an Tarihi, Tefsir Usulü ile ilgili kavramlara, konulara ve kaynaklara giriş; ♦ Kur'an Tarihi: Vahyin mahiyeti, biçimleri; ♦ Kur'an'ın manası, tanımı, nüzûlü, isimleri, bölümleri; ♦ Kur'an'ın yazıya geçirilmesi, derlenmesi, çoğaltılması, harekelenmesi, noktalanması, okunuşu ve yedi harf meselesi; ♦ Ulûmu'l-Kur'an kavramı ve tefsir usulü ile ilişkisi; ♦ Esbâb-ı Nüzûl; ♦ Nâsîh-Mensûh; ♦ Muhkem-Müteşâbih; ♦ Mukattaa harfleri, Îcâzü'l-Kur'ân, Garîbu'l-Kur'an; ♦ Üslûbu'l-Kur'ân, Aksâmu'l-Kur'ân, Müşkilü'l-Kur'an; ♦ Mübhemâtü'l-Kur'an, Kur'an'da tekrarlar, meseller, hakikat ve mecaz; ♦ Vücûh ve Nezâir; ♦ Kur'an kıssaları.								
	İLZ112	İslam Tarihi I (History of Islam I)	Z	2	0	-	2	2	2
6.	İçerik: <i>Hız. Peygamber sonrasında halifelik kurumunun ortaya çıkışından Emeviler döneminin sonuna kadar İslam coğrafyasının siyasi, askeri, dini ve kültürel yapısı.</i> ♦ Hilafet Tarihine Kısa Bir Bakış; ♦ Hız. Ebu Bekir'in ilk halife seçilmesi; ♦ Ridde savaşları ve fetih hareketleri; ♦ Hız. Ömer'in Halife seçilmesi; ♦ Hız. Ömer dönemindeki fetihler; ♦ Hız. Ömer döneminde müesseseleşme faaliyetleri; ♦ Hız. Osman'ın halife seçilmesi; ♦ Hız. Osman döneminde dahili problemler ve halifenin şehit edilmesi; ♦ Hız. Ali dönemi; ♦ Emeviler Devleti'nin kuruluşu; ♦ Hilafetten saltanata geçiş; ♦ Emeviler dönemindeki fetih hareketleri; ♦ Emeviler Devleti'nin yıkılması.								
	YDİ102	İngilizce II (English II)	Z	3	0	-	3	3	5
7.	İçerik: ♦ Past Simple; ♦ To be; ♦ Past Simple; ♦ Future Tenses; ♦ Future Tenses; ♦ Countable and Uncountable Nouns; ♦ Adjectives; ♦ Too/Enough; ♦ Have to; ♦ Comparatives; ♦ Superlatives; ♦ Present Perfect; ♦ Present Perfect; ♦ Past Simple.								
	TD102	Türk Dili II (Turkish Language II)	Z	2	0	-	2	2	2
8.	İçerik: Türk dilinin şekil bilgisi, cümlelerin öğeleri ve cümle çeşitleri, anlatım bozuklukları, imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları; ♦ Sözcük Türleri (İsim ve İsim Tamlamaları); ♦ Sözcük Türleri (Zamir, Sıfat); ♦ Sözcük Türleri (Zarf); ♦ Sözcük Türleri (Edat, Bağlaç, Ünlem); ♦ Eylemler (Anlam, Kişi, Soru, Olumsuzluk); ♦ Eylemler (Kipler, Anlam Kayması); ♦ Eylemler (Yapı); ♦ Ek-Eylem; ♦ Eylemsiler; ♦ Cümlelerin Öğeleri; ♦ Eylemde Çatı; ♦ Anlatım Bozuklukları I; ♦ Anlatım Bozuklukları II.								
	AIİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Atatürk's P. and His. of Turkish Revolution II)	Z	2	0	-	2	2	2
9.	İçerik: ♦ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini okumanın gerekliliği, İnkılap kavramı, Atatürk ve Türk inkılabı öncesi gelişmeler; ♦ Avrupa'daki gelişmeler, Osmanlı Devleti ve yenilik hareketleri, Tanzimat ve Meşrutiyet denemeleri, fikir hareketleri; ♦ Devleti yıkan savaşlar, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, ♦ Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi, Mütareke bahanesiyle yapılan işgaller, işgaller karşısındaki tutum, ♦ Mustafa Kemal Atatürk ve Türk milletini teşkilatlandırması, ♦ Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özellikleri, ♦ Mustafa Kemal Atatürk'ün görevleri, Samsun'a çıkışı, Amasya Genelgesi, kongreler, ♦ Misâk-ı Millî, Türkiye Büyük Millet Meclisi, ♦ Millî Mücadele'ye karşı hareketler, ♦ Kuvâ-yı Millîye ve cepheleleri, ♦ Sevr dayatması, Sevr'e karşı Türk milletinin varlık mücadelesi, düzenli ordu dönemi, İnönü Savaşları, Londra Konferansı, Sakarya Muharebesi, Büyük Taarruz, ♦ Millî Mücadele Dönemi Türk dış politikası, Antlaşmalar Dönemi, Mudanya Ateşkes Antlaşması, ♦ Lozan Barış Antlaşması gibi önemli konu başlıkları üzerinde durulması.								
Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi.									

A

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	2025-2026
FAKÜLTE ADI	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI	İlahiyat ve İlahiyat (M.T.O.K.) (2021 Yılı Müfredatı)

2. SINIF /3.YARIYIL*

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI **ZORUNLU** DERS İÇERİKLERİ

Sıra No	Dersin Kodu	DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)	Z/S	T	U	L	TS	K	AKTS
1.	İLZ201	Arapça III (Arabic III)	Z	2	4	-	6	4	6
		İçerik: ♦ Hemze ve yazımı, Nefiy; ♦ Muda'af fiil ve çekimi, Lazım ve müteaddi fiiller; ♦ Muda'af fiil ve çekimi, İki mefulü müteaddi fiiller; ♦ Misal fiil ve çekimi, Meful-u mutlak, Meful-u leh; ♦ Misal fiil ve çekimi, Mefulü meah, Maksûr, mankûs ve memdûd; ♦ Ecvef fiil ve çekimi, Mukarebe, recâ ve şuru' fiilleri; ♦ Ecvef fiil ve çekimi, Şart ve edatları, Cevap "fâ" sı; ♦ Lügat araştırmaları, Cinsini nefyeden "lâ"; ♦ Nakıs fiil ve çekimi, Taaccub üslubu; ♦ Nakıs fiil ve çekimi, Medih ve zem fiilleri; ♦ Nakıs fiil ve çekimi, Tekid, Bedel; ♦ Lefif fiil ve çekimi, Nidâ üslubu; ♦ Lefif fiil ve çekimi, Gayr-ı munsarîf; ♦ Lefif fiil ve çekimi, Mebni isimler.							
2.	İLZ203	Kuran Okuma ve Tecvid III (Recitation of the Quran and Tajwid III)	Z	0	2	-	2	1	3
		İçerik: Kur'an'dan 131-200 arası sayfaların okunması, Duha ve Hümeze arası sureler ile Bakara 255. ayetin ezberlenmesi, Harf okuma, Tecvid tahlili, bazı teorik bilgiler; ♦ Kur'an Hakkında Genel Bilgilendirme Yapılması; Harflerin Seslendirilmesi; Ezber: Hümeze; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 131-135; ♦ Kur'an'ın Faziletine Dair Ayet ve Hadisler; Tecvid Tahlili, Ezber: Asr; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 136-140; ♦ Kur'an Öğretiminin Önemi ve Öğretim Tarihi; Harflerin Seslendirilmesi; Ezber: Tekâsür; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 141-145; ♦ Kur'an Öğretmeninde Olması Gereken Özellikler; Tecvid Tahlili, Ezber: Kâria; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 146-150; ♦ Kur'an Öğretim Teknikleri ve Makam ile Okuma; Harflerin Seslendirilmesi; Ezber: Âdiyât Yüzünden Okunacak Sayfalar: 151-155; ♦ Kur'an-ı Anlamanın Önemi; Tecvid Tahlili; Ezber: Zilzâl; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 156-160; ♦ Kıraat İmamları ve Ravileri, Harflerin Seslendirilmesi; Ezber: Beyyine; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 161-165; ♦ Vakıf ve İptida Konuları, Tecvid Tahlili, Ezber: Kadr; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 166-170; ♦ Kur'an-ı Okuyuş Şekilleri, Vasil ve Hükümleri; Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Alak; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 171-175; ♦ Hâ-i Sekitler, Tecvid Tahlili, Ezber: Tîn; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 176-180; ♦ Kur'an-ı Kerimdeki Bazı Yerlerin Okunuşu, Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: İnşirah; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 181-185; ♦ Dudak Talimi, Ezber: Duhâ; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 186-190; ♦ Temsili okuma Esasları ve Kur'an-ı Okuyuş Hataları, Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Bakara 255;							

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ FORMU

Doküman No	OKÜ.ÖİDB.FR.0036
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

	Yüzünden Okunacak Sayfalar: 191-195; ♦ Kur'ân Tilavetinde Musikinin Yeri, Ezber: Tekrar; Tecvid Tahlili, Yüzünden Okunacak Sayfalar: 196-200.								
3.	İLZ205	Tefsir I (Tafsir I)	Z	2	0	-	2	2	3
	İçerik: Klasik tefsir literatüründen faydalanarak Kur'ân sûre ve ayetlerini açıklama; ♦ Kur'an, sure ve ayet hakkında giriş bilgileri; ♦ Fâtiha suresi ve tefsiri; ♦ Nâs ve Felak sureleri ve tefsirleri; ♦ İhlâs ve Tebbet sureleri ve tefsirleri; ♦ Nasr ve Kâfirun sureleri ve tefsirleri; ♦ Kevser ve Mâun sureleri ve tefsirleri; ♦ Kureys ve Fîl sureleri ve tefsirleri; ♦ Hümeze ve Asr sureleri ve tefsirleri; ♦ Tekâsür suresi ve tefsiri; ♦ Kâria suresi ve tefsiri; ♦ Âdiyât suresi ve tefsiri; ♦ Zilzâl suresi ve tefsiri; ♦ Beyyine suresi ve tefsiri.								
4.	İLZ207	Hadis I (Hadith I)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: <i>Hadis ve sünnet kavramlarının mahiyeti, Temel Hadis kaynaklarının yazılış sebep ve metodları, Temel Hadis kaynaklarından yararlanma yöntemleri, Farklı konulara ait örnek hadis metinlerinin okunması ve yorumlanması.</i> ♦ Genel hatlarıyla hadis ve sünnet kavramları, mahiyetleri ve aralarındaki ilişki; ♦ Hadislerin yazılmasında takip edilen tasnif sistemleri: ale'r-ricâl ve ale'l-ebvâb; ♦ Kütüb-i Tis'a musanniflerinin hadisleri değerlendirme metodları; ♦ Sıhhat bakımından hadis çeşitlerine âlimlerin yaklaşımı: Zayıf hadisle amel etme; ♦ Hadis tahrîci hakkında bilgi vermek ve bunu pratiğe dökmek; ♦ Hadis ve sünnetin anlaşılmasında temel ilkeler; ♦ İmân bölümüyle ilgili hadis metinleri; ♦ Ahkâm bölümüyle ilgili hadis metinleri; ♦ Tarih/Siyer/Cihad bölümüyle ilgili hadis metinleri; ♦ Et'ime / Eşribe bölümüyle ilgili hadis metinleri; ♦ Tefsir bölümüyle ilgili hadis metinleri; ♦ Rikâk bölümüyle ilgili hadis metinleri; ♦ Menâkıb bölümüyle ilgili hadis metinleri; ♦ Fiten/Melâhim bölümüyle ilgili hadis metinleri.								
5.	İLZ209	İslam Hukuku I (Islamic Law I)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: ♦ İslam hukukunun yapısal özellikleri; ♦ Gelişme itibarıyla oluşma özellikleri; ♦ Roma hukukuyla ilişkisi; ♦ Cahiliye hukukuyla ilişkisi; ♦ İslam hukukunun tarihsel dönemleri; Doğu dönemi (Hz. Muhammed Dönemi); ♦ Dört Halife Dönemi; ♦ Kuruluş Dönemi (Sahabe ve Tabiün Dönemi); ♦ Olgunluk ve Kemal Dönemi (Mezheplerin Oluştugu Dönem); ♦ 18. ve 19. yy.'da ihya ve ıslah hareketleri; ♦ Modern Dönem ve Fıkıh-Mecelle Kaideleri; ♦ İslam Hukuk Ekolleri/Mensubu Bulunan Büyük Mezhepler; ♦ Hanefi, Maliki; ♦ Şafi, Hanbeli; ♦ Mensubu Kalmamış Fıkıh Mezhepleri.								
6.	İLZ211	Kelam Tarihi (History of Kalam)	Z	2	0	-	2	2	3
	İçerik: <i>Kelamın tanımı, alanı ve amaçları, imanın oluşum süreci, imandan kelama geçiş, mütekaddimun ve müteahhirun kelam anlayışları, ilk dönem ve sonraki dönem kaynakları, felsefi metodun kelama aktarılmasından sonraki çalışmalar.</i> ♦ Akaid ve Kelam ilişkisi; Tanımları, Ayrıştığı Noktalar; ♦ Kelamın Konusu, Gayesi ve Diğer İlimlerle Olan Bağlantısı; ♦ Hz. Peygamber Sonrası Müslümanlar Arasında Ortaya Çıkan Siyasi ve Fikrî İhtilaflar; ♦ Felsefi Akımlar, Tercüme Hareketleri ve Selef Dönemi Dini Tavırlar; ♦ İlk İhtilaflar, Fikri ve Siyasi Hareketler Hâriciler ve Şia; ♦ İnanç Grupları; Kaderiyye, Cebriyye, Müşebbihe, Mürcie, Neccariyye ve Kerramiyye; ♦ Kelamın Doğuşu, Mu'tezile İsimlendirmesi Ortaya Çıkışını Hazırlayan Sebepler ve önemli Temsilcileri; ♦ Mu'tezile'nin Temel Görüşleri ve İslâm Düşüncesine Katkıları; ♦ Ehl-i Sünnet Kavramı ve Ehl-i Sünnet Kelamının Teşekkülü; ♦ Ehl-i Sünnet Kelamının Tarihsel Gelişimi ve Yeni İlm-i Kelam Dönemi; ♦ Eşar'î Kelâm Okulunun Oluşumu, Önemli Temsilcileri ve Temel Görüşleri; ♦ Maturidî Düşüncenin Fikri Arka Planı, Maturidinin Hayatı, Eserleri ve Kelam İlmindeki Yeri; ♦ Maturidi Kelamcılar, Eserleri ve Maturidiliğin Temel Görüşleri; ♦ Eşarilik ve Maturidilik Arasındaki İhtilaflar.								

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ FORMU

Doküman No	OKÜ.ÖİDB.FR.0036
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

7.	İLZ213	Din Psikolojisi I (Psychology of Religion I)	Z	2	0	-	2	2	3
		İçerik: ♦ Psikoloji, Din, Din Psikolojisi: Tanımı, konusu ve önemi; ♦ Din psikolojisinin tarihsel gelişimi; ♦ Din psikolojisinde veri toplama yöntem ve teknikleri; ♦ Psikanaliz ve Din I: Freud, Piaget ve Kohlberg; ♦ Kişilik ve kişilik kuramları; ♦ Güdülenme; ♦ Dini davranışın kaynakları: Dini güdülenme, dini arzu ve engellenme teorisi; ♦ Bireysel dindarlığın psikolojik kaynaklarına farklı yaklaşımlar: M. Argyle, G. Allport; ♦ Gelişim ve gelişim kuramları; ♦ Gelişim dönemleri ve belirgin özellikleri; ♦ Gelişim dönemleri ve dini hayat: Çocukluk, ergenlik, orta yaş ve yaşlılık dönemlerinde dinsel yaşayış; ♦ Bireysel yaşamda dinsel değişim; ♦ Din değiştirmenin psikoloji tahlili: Din değiştirmenin güdülleri ve gelişim safhaları.							
8.	İLZ215	Mantık (Logic)	Z	2	0	-	2	2	2
		İçerik: ♦ Mantığın tanımı, konusu ve amacı; ♦ Mantığın tarihçesi; ♦ Kavramlar; ♦ Kategoriler ve beş tümel; ♦ Tanım, bölme ve sınıflandırma; ♦ Önergeler; ♦ Önergeler arası ilişkiler; ♦ Akıl yürütme ve kıyas; ♦ Basit kıyaslar; ♦ Bileşik kıyaslar; ♦ Tümevarım ve analogi; ♦ Mantıki kıyas ile fıkhi kıyasın karşılaştırılması; ♦ Tasdik türleri ve beş sanat; ♦ Modern mantık.							
9.	İLZ217	İslam Tarihi II (History of Islam II)	Z	2	0	-	2	2	3
		İçerik: <i>Abbassilerle Türk İslam Devletlerinin siyasi, askeri, kültürel ve dini yapısı.</i> ♦ Abbasi Devrimi; ♦ Ebu Câfer Mansûr, Mehdî ve Hâdî, Hârûn Reşîd Dönemleri; ♦ Abbassiler Döneminde Fars Etkinliği; ♦ Mihne Olayları; ♦ Abbassiler Döneminde Türkler I; ♦ Abbassiler Döneminde Türkler II; ♦ Abbassilerin Sonu; ♦ Karahanlılar; ♦ Gazneliler; ♦ Harizmşahlar; ♦ Büyük Selçuklular; ♦ Diğer Selçuklu Devletleri; ♦ Anadolu Selçukluları.							
Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi.									

A

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU	
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	2025-2026
FAKÜLTE ADI	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI	İlahiyat ve İlahiyat (M.T.O.K.) (2021 Yılı Müfredatı)

2. SINIF /4.YARIYIL*

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI **ZORUNLU** DERS İÇERİKLERİ

Sıra No	Dersin Kodu	DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)	Z/S	T	U	L	TS	K	AKTS
1.	İLZ202	Arapça IV (Arabic IV)	Z	2	4	-	6	4	6
İçerik: ♦ Rubâî mücerred ve mezîd. Mebni fiiller; ♦ Rubâî mücerred ve mezîd. İstifham ve haber “kem” edatları; ♦ Rubâî mücerred ve mezîd. Elif-nun heyetinin kesre okunduğu yerler ve inne ve kardeşlerini, amelden men eden “Mâ” edatı; ♦ Mazi meçhul fiili. Elif-nun heyetinin kesre okunduğu yerler ve inne ve kardeşlerini, amelden men eden “Mâ” edatı; ♦ Mazi meçhul fiili. Tertipli adetler. Mazi meçhul fiili; ♦ İsm-i failin ameli. Muzari meçhul fiili; ♦ İsmi mefulün ameli. Muzari meçhul fiili; ♦ Mastarın ameli. Sahih fiil çekimleri; ♦ İğrâ ve tahzîr. Misal fiil çekimleri; ♦ Terhîm, nûdbe ve istiğâse. Ecvef fiil çekimleri; ♦ Terhîm, nûdbe ve istiğâse. Nakıs fiil çekimleri; ♦ İhtisâs. Lefif fiil çekimleri; ♦ Esmâ-i efâl. Muza’af fiil çekimleri. İstiğal.									
2.	İLZ204	Kuran Okuma ve Tecvid IV (Recitation of the Quran and Tajwid IV)	Z	0	2	-	2	1	3
İçerik: Kuran’dan 201-270 arası sayfaların okunması, Yasin, Nebe’ sureleri ile bazı ayetlerin ezberlenmesi; ♦ Ücretle Kur’ân Öğretme; Tecvid Tahlili, Ezber: Yasin 1-12; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 201-205; ♦ Ücretle Kur’ân Okuma; Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Yasin 13-19; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 206-210; ♦ Abdestsiz Kur’ân Okuma İle İlgili Rivayetler ve Tahlili, Tecvid Tahlili, Ezber: Yasin 19-27; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 211-215; ♦ Abdestsiz Kur’ân Okuma İle İlgili Mezheplerin Görüşleri; Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Yasin 28-34; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 216-220; ♦ İstiaze ve Besmele konuları, Tecvid Tahlili, Ezber: Yasin 35-40; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 221-225; ♦ Kıraat İmamları ve Ravileri; Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Yasin 41-47; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 226-230; ♦ Literatür Tanıtımı; Tecvid Tahlili, Ezber: Yasin 48-54; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 231-235; ♦ Tekbir Konusu; Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Yasin 55-64; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 236-240; ♦ Tilavet Secdesi; Tecvid Tahlili, Ezber: Yasin 65-70; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 241-245; ♦ Hatim İndirme ve Hükümleri; Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Yasin 71-77; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 246-250; ♦ Harflerin Seslendirilmesi, Tecvid Tahlili, Ezber: Yasin 78-83; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 251-255; ♦ Tecvid Konularının Tekrarı; Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Haşr 21-24; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 256-260; ♦ Tecvid konularının Tekrarı, Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Bakara									

	285-286; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 261-265; ♦ Harflerin Seslendirilmesi, Tecvid tahlili, Ezber: Tekrar; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 266-270.								
3.	İLZ206	Tefsir II (Tafsir II)	Z	2	0	-	2	2	3
	İçerik: Tefsir Usulüne ait kavram, konu ve kaynaklar; ♦ Kadr sûresi tefsiri; ♦ Alak sûresi tefsiri; ♦ Tîn ve İnşirâh sûreleri ve tefsirleri; ♦ Duhâ sûresi tefsiri; ♦ Nebe sûresi 1-16.ayetleri tefsiri; ♦ Nebe sûresi 17-40.ayetleri tefsiri; ♦ Mülk sûresi 1-11.ayetleri tefsiri; ♦ Mülk sûresi 12-22.ayetleri tefsiri; ♦ Mülk sûresi 23-30.ayetleri tefsiri; ♦ Yasin sûresi 1-25.ayetleri tefsiri; ♦ Yasin sûresi 26-40.ayetleri tefsiri; ♦ Yasin sûresi 41-58.ayetleri tefsiri; ♦ Yasin sûresi 59-83.ayetleri tefsiri.								
4.	İLZ208	Hadis II (Hadith II)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: <i>Kütüb-i Tis'a'da yer alan ve iman, oruç, ilim, yiyecekler, edeb, temizlik, sünnet ve güzel ahlak gibi konularla ilgili hadislerin okunup yorumlanması ve ilgili kaynaklardan yararlanma yolları.</i> ♦ Hadis İlmi'nde Önemli Bazı Kavramlar (Rivâyet, Sahih, Hasen, Zayıf); ♦ Buhârî ve el-Câmi'u's-sahîh'i hakkında bilgi verme ve el-Câmi'u's-sahîh'ten örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ Buhârî'nin el-Câmi'u's-sahîh'inden örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ Müslim ve el-Câmi'u's-sahîh'i hakkında bilgi verme ve el-Câmi'u's-sahîh'ten örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ Müslim'in el-Câmi'u's-sahîh'inden örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ Tirmizî ve es-Sünen/es-Sahîh'i hakkında bilgi verme ve es-Sünen/es-Sahîh'ten örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ Ebû Dâvûd ve es-Sünen'i hakkında bilgi verme ve es-Sünen'den örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ Süreç değerlendirmesi; ♦ Nesâî ve es-Sünen'i hakkında bilgi verme ve es-Sünen'den örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ İbn Mâce ve es-Sünen'i hakkında bilgi verme ve es-Sünen'den örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ İmam Mâlik ve el-Muvatta'ı hakkında bilgi verme ve el-Muvatta'dan örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ Ahmed b. Hanbel'in ve el-Müsned'i hakkında bilgi verme ve el-Müsned'den örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ Dârimî ve es-Sünen'i hakkında bilgi verme ve es-Sünen'den örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ İmam Müslim'in el-Câmi'u's-sahîh'inden Cibrîl hadisini okuyup yorumlama.								
5.	İLZ210	İslam Hukuku II (Islamic Law II)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: ♦ Aile hukuku, nişan ve hukuku; ♦ Nikâh Akdi: Tanımı, rükünleri ve şartları; ♦ Velayet ve evlenme engelleri; ♦ Nikâhın sonuçları; ♦ Evliliğin sona ermesi (Talak); ♦ Talak ve çeşitleri; ♦ Talakın sonuçları; ♦ Evliliğin sona ermesiyle ilgili diğer konular (İktida, tefrik, fesih, hulu' ve Zihar); ♦ Emzirme (Radaa) ve sonuçları; ♦ Miras hukuku genel çerçeve; ♦ Mirasçılar; ♦ Mirasçılarının tasnifi; ♦ Mirasın mirasçılara tasnifi; ♦ Mirasın mirasçılara tasnifi.								
6.	İLZ212	Kelam Metodolojisi (Methodology of Kalam)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: Kelâm ilminin kaynakları (Akıl ve Kur'an), İncanın belirlenmesindeki tavırlar, Dinî ve felsefî metot, Delillendirme yöntemleri, Aklın hükümleri, Varlık ve varlığın sorunları, Bilgi ve değeri, Kelâm ilminde bilginin kaynakları, Kelâmî kavramlar; ♦ Sosyal bilimlerde metot problemi; ♦ Felsefî ve kelami metot, selef metodu; ♦ İmana dayalı tavır ve savunmaya dayalı tavır; ♦ Varlık Kavramı ve tanımları; ♦ Varlık-mahiyet ilişkisi; ♦ Hakikat, zat ve hüviyet; ♦ Biginin tanımları ve türleri; ♦ Bilginin imkanı, marifet ve bilgi arasındaki farklar, bilgi-hikmet-ahlak; ♦ Bilgi elde etme yolları; ♦ Kelam ilminde kullanılan deliller I; ♦ Kelam ilminde kullanılan deliller II; ♦ Mantık ve kelam ilişkisi; ♦ İman Problemi, tanımı ve ilgili kavramlar; ♦ Büyük günah işleyenlerin konumu.								

	İLZ214	Din Psikolojisi II (Psychology of Religion II)	Z	2	0	-	2	2	2
7.	İçerik: <i>Dinin medeniyet üzerindeki etkisinin ve Türk milletinin İslamiyeti kabulünden sonra gelişen İslam medeniyeti içindeki yerinin tanıtılması.</i> ♦ Dua ve İbadet: Dua ve ibadetin güdülleri; ♦ Dua ve ibadette psikolojik süreçler ve sonul etkileri; ♦ İman ve İnanc: Tabiatı, boyutları ve güdülleri; ♦ Süreç olarak inanç, iman ve kişilik; ♦ İnanc - iman ve şüphe ilişkisi; ♦ Din, dindarlık ve dindarlığı etkileyen faktörler; ♦ Dindarlığın boyutları; ♦ İnanc - davranış etkileşimi; ♦ Değişen dünyada birey, din ve dindarlık; ♦ Modern dünyada dindarlık; ♦ Tasavvuf psikolojisi: Bireysel deruni dindarlık; ♦ Mistik mizaç ve kişilik; ♦ Ruh sağlığı ve din.								
	İLZ216	İlkçağ Felsefesi Tarihi (History of Ancient Philosophy)	Z	2	0	-	2	2	2
8.	İçerik: ♦ Felsefenin tanımı ve problem alanları; ♦ Teologlar ve Milet Okulu; ♦ Pythagoras, Ksenophanes, Herakleitos; ♦ Elea Okulu; ♦ Plüralistler; ♦ Sofistler; ♦ Sokrates ve Sokratesçi Okullar; ♦ Platon; ♦ Aristoteles; ♦ Epikürcülük; ♦ Stoa Okulu I; ♦ Stoa Okulu II; ♦ Septikler; ♦ Yeni Platonculuk.								
	İLZ218	İslam Medeniyeti Tarihi (History of Islamic Civilization)	Z	2	0	-	2	2	2
9.	İçerik: Dinin medeniyet üzerindeki etkisinin ve Türk milletinin İslamiyeti kabulünden sonra gelişen İslam medeniyeti içindeki yerinin tanıtılması; ♦ İslam medeniyeti tarihine giriş; ♦ İslam medeniyetinin kaynakları, aşamaları ve temel özellikleri; ♦ İslam medeniyetinin manevi dinamikleri; ♦ Sosyo-kültürel hayat; ♦ İdari ve Ekonomik yapı; ♦ Eğitim-öğretim; ♦ Dini ve Müspet bilimler; ♦ Tercüme faaliyetleri; ♦ Sanat ve mimari; ♦ İslam medeniyeti ve bilim; ♦ İslam medeniyeti ve bilim; ♦ Kültür ve medeniyet, kültür ve medeniyeti oluşturan unsurlar; ♦ Medeniyetlerin doğuşuna ve batısına tesir eden amiller.								
Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi.									

A

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU	
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	2025-2026
FAKÜLTE ADI	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI	İlahiyat ve İlahiyat (M.T.O.K.) (2021 Yılı Müfredatı)

3. SINIF /5.YARIYIL*

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI **ZORUNLU** DERS İÇERİKLERİ

Sıra No	Dersin Kodu	DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)	Z/S	T	U	L	TS	K	AKTS
1.	İLZ301	Arap Dili ve Belagatı I (Arabic Language And Rhetoric I)	Z	0	2	-	2	1	2
	İçerik: ♦ Arap Dili ve Belagatı Tarihi ♦ Arap Dili ve Belagatı Alanında Yazılmış Temel Eserlerin Tanıtılması ♦ Meani İlminin Doğuşu ve Gelişim Aşamaları ♦ Haber Cümlelerinin Durumu ♦ Müsnedun İleyhin Durumu ♦ Müsnedin Durumları ♦ Kasr ♦ İnşa ♦ Fasl ♦ Vasl ♦ İcâz ♦ İtnâb ♦ Musâvât ♦ Kuran Ayetlerinden Örneklerle Alıştırma.								
2.	İLZ303	Kuran Okuma ve Tecvid V (Recitation of The Quran And Tajwid V)	Z	0	2	-	2	1	3
	İçerik: Kuran'dan 271-340 arası sayfaların okunması, Mülk, Rahman, sureleri ile Bakara 1-5. Arası ayetlerin ezberi; ♦ İstiaze ve Besmele Vecihleri; Tecvid Tahlili, Ezber: Mülk 1-5; ; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 271-275; ♦ Kıraat ile İlgili Tarihsel Bilgiler; Ezber: Mülk 6-12; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 276-280; ♦ Kıraat ile İlgili Tarihsel Bilgiler; Tecvid Tahlili Ezber: Mülk 13-19; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 281-285; ♦ Kıraat ile İlgili Tarihsel Bilgiler; Ezber: Mülk 20-26; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 286-290; ♦ Kur'ân ile İlgili Tarihsel bilgiler; Tecvid Tahlili, Ezber: Mülk 27-30; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 291-295; ♦ Kur'ân ile İlgili Tarihsel bilgiler; Ezber: Aşr (Bakara 1-5); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 296-300; ♦ Kur'ân ile İlgili Tarihsel bilgiler; Tecvid Tahlili, Ezber: Tekrar; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 301-305; ♦ Hafs Rivayetine Göre Bir Vecih Okunan Yerler; Tecvid Tahlili, Ezber: Rahman 1-16; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 306-310; ♦ Hafs Rivayetine Göre İki Vecih Okunan Yerler; Ezber: Rahman: 17-30; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 311-315; ♦ Hafs Rivayetine Göre Üç Vecih Okunan Yerler; Tecvid Tahlili, Ezber: Rahman: 30-40; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 316-320; ♦ Kur'ân'da Yer Alan Elif-i Lâhikalar; Ezber: Rahman: 41-53; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 321-325; ♦ Tecvid konularının Tekrarı, Tecvid Tahlili, Ezber: Rahman: 54-67; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 326-330; ♦ Tecvid konularının Tekrarı, Ezber: Rahman: 68-78; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 331-335; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Tekrar; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 336-340.								

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ FORMU

Doküman No	OKÜ.ÖİDB.FR.0036
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

3.	İLZ305	Sistematik Kalam I (Systematic Kalam I)	Z	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ İslam Düşüncesinde İman Kavramı; ♦ İmanın Tasnifi, İman-Amel İlişkisi, Artması, Eksilmesi ve İstisna; ♦ Ateizm ve Materyalizm Gibi İnkârcı Akımlar; ♦ Allah lafzının kaynağı, İsimlendirilmesi, mahiyeti ve mekân yönünden nefyi; ♦ İspat-ı Vacip kavramı; ♦ Allahın Sıfatları (Zati Sıfatlar) Kıdem, Beka, Vahdaniyet...; ♦ Allahın Sıfatları (Subuti Sıfatlar) Hayat, İlim, Sem', Basar, İrade, Kudret, Kalam sıfatları Yaratma sıfatı Allah'ın görülmesi, Haberi Sıfatlar; ♦ Sıfatlar merkezli teolojik tartışmalar; ♦ İnsanın Fiilleri, Kaza ve Kader; ♦ İnsan İradesi ve Hürriyeti; ♦ İrade ve İradenin Fiile Yansıması; ♦ Tanrı İnsan İlişkisi, Hüsün-Kubuh Sorunu, Hidayet, Dalalet, Salah-Aslah Meselesi (insan için en hayırlı olanın yaratılması); ♦ Adalet ve Zulüm, Hikmet-İllet, Teklif-i Mâ-Lâ-Yutak, Tevfik-Hızlan Kavramları; ♦ Lütuf ve İhsan, Tevekkül, Hayır-şer, Ecel ve Rızık Kavramları.								
4.	İLZ307	İslam Mezhepleri Tarihi I (History of Islamic Sects I)	Z	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ Mezhepler tarihinin tanımı, konusu, amacı, metodu, mezhepler tarihi klasik kaynak eserleri ve özellikleri; ♦ Mezheplerin doğuşunda etkili olan nedenler; ♦ Müslümanlar arasında ortaya çıkan ilk ihtilaflar; ♦ Ehl-i sünnet, doğuşu, oluşum süreci, tarihçesi, temel görüşleri, literatürü ve islam düşüncesindeki yeri; ♦ Ehl-i sünnet'in alt kollarından selef ve görüşleri; ♦ Ehl-i sünnet'in alt kollarından eşarılık ve görüşleri; ♦ Ehl-i sünnet'in alt kollarından maturidilik ve görüşleri; ♦ Haricilik; doğuşu, oluşum süreci, tarihçesi, temel görüşleri, literatürü ve islam düşüncesindeki yeri; ♦ Vehhâbilik, tanımı, doğuşu, tarihçesi, temel görüşleri ve islam düşüncesindeki yeri; ♦ Mürcie; doğuşu, oluşum süreci, tarihçesi, temel görüşleri, literatürü ve islam düşüncesindeki yeri; ♦ Şia; doğuşu, oluşum süreci, tarihçesi, temel görüşleri, literatürü ve islam düşüncesindeki yeri; ♦ Mutezile; doğuşu, oluşum süreci, tarihçesi, temel görüşleri, literatürü ve islam düşüncesindeki yeri; ♦ Mutezile'nin alt grupları basra ve bağdat ekolu; ♦ Şia'nın doğuşu, oluşum süreci, tarihçesi, temel görüşleri, literatürü ve islam düşüncesindeki yeri.								
5.	İLZ309	Tefsir III (Tafsir III)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: ♦ Erken dönem tefsir çalışmaları; ♦ İlk tefsir örnekleri; ♦ Kur'an'ın Kur'an'la tefsiri; ♦ Kur'an'ın sünnetle tefsiri; ♦ Erken dönem Kur'an ve tefsir çalışmaları; ♦ Erken dönemde meşhur müfessirler ve belli başlı tefsirler; ♦ Genel değerlendirme; ♦ Rivayet tefsiri; ♦ Taberi ve Cami'u'l-Beyan; ♦ İbn Kesîr ve Tefsîru'l-Kur'âni'l-Azîm; ♦ Dirayet tefsiri; ♦ Zemahşerî ve el-Keşşâf; ♦ Fahreddin er-Râzî ve Mefâtihu'l-Ğayb; ♦ Günümüz tefsirlerine genel bir bakış; ♦ Genel değerlendirme.								
6.	İLZ311	Hadis III (Hadith III)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: <i>Başta Kütüb-i Sitte olmak üzere temel Hadis kaynaklarından farklı konulara ait hadis metnlerinin şerhlerden yararlanılarak okunması ve anlaşılması.</i> ♦ Buhârî'nin Sahîh'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Buhârî'nin Sahîh'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Müslim'in Sahîh'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Müslim'in Sahîh'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Tirmizî'nin Sünen/Câmi'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Tirmizî'nin Sünen/Câmi'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Ebû Dâvud'un Sünen'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Ebû Dâvud'un Sünen'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Nesâî'nin Sünen'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Nesâî'nin Sünen'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ İbn Mâce'nin Sünen'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Mâlik b. Enes'in Muvatta'ından bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Dârimî'nin Sünen'inden hadis metinleri okumak; ♦ Ahmed b. Hanbel'in Müsned'inden hadis metinleri okumak.								

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ FORMU

Doküman No	OKÜ.ÖİDB.FR.0036
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

7.	İLZ313	İslam Hukuku III (Islamic Law III)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: ♦ Muamelat hukukunun genel ilkeleri; ♦ İslam hukukunda mal kavramı; ♦ İslam hukukunda mülkiyet kavramı, sebepleri, çeşitleri; ♦ Akdin tanımı, rükün ve şartları; ♦ Akitlerin çeşitleri; ♦ Bey'in rükün ve şartları; ♦ Bey'de muhayyerlik ve çeşitleri; ♦ Şirket, tanımı ve çeşitleri; ♦ İcare ve hibe akitleri; ♦ Vekâlet ve kefalet akitleri; ♦ Havale, iare ve rehin akitleri; ♦ Vakıf ve sadaka; ♦ Faiz ve tanımı; ♦ Faizin çeşitleri ve hükmü.								
8.	İLZ315	Dinler Tarihi I (History of Religions I)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: ♦ Din ve Tarih; ♦ Dinin Kaynağı; ♦ Mitoloji; ♦ Geleneksel Türk Dini İnançları; ♦ Konfüçyanizm; ♦ Taoizm; ♦ Şintoizm; ♦ Hinduizm; ♦ Budizm; ♦ Budizm; ♦ Caynizm; ♦ Sihizm; ♦ Sabiilik; ♦ Maniheizm; ♦ Mecusilik.								
9.	İLZ317	İslam Felsefesi I (Islamic Philosophy I)	Z	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ İslam felsefesinin mahiyeti; ♦ İslam felsefesinin oluşum süreci; ♦ İslam felsefesinin kaynakları; ♦ İslam felsefesinin özgünlüğü; ♦ İbn Ravendi, Zekeriya er-Razî; ♦ İhvan-ı Safâ; ♦ Kindî; ♦ Farabî; ♦ İbn Sina I; ♦ İbn Sina II; ♦ İsrakilik ve Sühreverdi; ♦ İsrakî gelenek; ♦ Gazalî; ♦ Gazalî'nin filozoflara yönelttiği eleştiriler.								
10.	İLZ319	Din Sosyolojisi I (Sociology of Religion I)	Z	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ Sosyolojinin konusu, amacı ve önemi; ♦ Sosyolojiyi hazırlayan gelişmeler, başlıca sosyoloji teorilerine toplu bir bakış; ♦ Sosyolojide araştırma yöntemleri; ♦ Temel sosyolojik kavramlar; ♦ Din Sosyolojisi: Konusu, amacı, önemi ve yöntemleri; ♦ Din sosyolojisinin tarihsel gelişimi: İslam dünyasında din sosyolojisi; ♦ Modern batıda sosyolojik düşüncenin doğuşu ve din, Türkiye'de din sosyolojisi; ♦ Sosyolojik açıdan din: Sosyolojik din tanımları, İşlevsel açıdan din, dini tecrübenin ifade şekilleri; ♦ Din-Toplum İlişkileri, Dinin Toplumsal İşlevleri; ♦ Bireysel ve Toplumsal Hayatta Din; ♦ Din-Kültür İlişkisi; ♦ Toplumsal değişim kuramları; ♦ Toplumsal Değişme ve Din İlişkisi.								
11.	İLZ321	Türk İslam Edebiyatı (Turkish Islamic Literature)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: ♦ Türk İslam Edebiyatı'nın tanımı, hedefi, genel özellikleri, kapsamı ve diğer derslerle ilişkisi; ♦ İslam Öncesi Türk Edebiyatına genel bakış/Din ve edebiyat ilişkisi; ♦ Türk İslam Edebiyatı'nın ilk eserleri; ♦ Anadolu'da Türk Edebiyatı'nın gelişimine panoramik bir bakış; ♦ Türk İslam Edebiyatında dini ve edebi türler; ♦ Türk İslam Edebiyatında Allah (Tevhidler, Vahdetnameler vb.); ♦ Türk İslam Edebiyatında Allah (Münacaatlar, Tazarrunameler vb.); ♦ Türk İslam Edebiyatında Hz. Muhammed (Mevlidler, Şemailler, Hilyeler vb.); ♦ Türk İslam Edebiyatı'nda Hz. Muhammed (Na'tler, İstişfa'lar vb.); ♦ Türk İslam Edebiyatı'nda kutsal ay ve günler (Ramazaniyeler, İydiyeler, Miraciyeler vb.); ♦ Türk İslam Edebiyatında önemli şahsiyetler hakkındaki eserler (Gazavatname, Battalname vb.); ♦ Türk İslam Edebiyatında Türk kültürünün etkileri (Hızırnameler, Hamzanameler, Menakıplar vb.); ♦ Türk İslam Edebiyatı metinlerinden örnek okumalar; ♦ Genel Değerlendirme.								
Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi.									

A

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU	
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	2025-2026
FAKÜLTE ADI	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI	İlahiyat ve İlahiyat (M.T.O.K.) (2021 Yılı Müfredatı)

3. SINIF /6.YARIYIL*

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI **ZORUNLU** DERS İÇERİKLERİ

Sıra No	Dersin Kodu	DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)	Z/S	T	U	L	TS	K	AKTS
1.	İLZ302	Arap Dili ve Belagatı II (Arabic Language and Rhetoric II)	Z	0	2	-	2	1	2
	İçerik: ♦ Beyân İlminin Doğuşu ve Gelişimi ♦ Halikat ve Meczaz (Aklî, Luğavî) ♦ Teşbih ♦ Teşbihin Kısımları ♦ İstiâre ♦ Kinâye ♦ Bedî İlminin Doğuşu ve Gelişimi ♦ Tıbâk Sanatı ♦ Muşâkele ♦ Tevriye ♦ Mubâlağa ♦ Cinâs ♦ Sec' ♦ Kuran Ayetlerinden Örneklerle Alıştırma								
2.	İLZ304	Kuran Okuma ve Tecvid VI (Recitation of the Quran and Tajwid VI)	Z	0	2	-	2	1	3
	İçerik: Kuran'dan 341-410 arası sayfaların okunması, Kur'ân-ı Kerimden ders akışında belirtilen muhtelif ayet ve surelerin ezberi; ♦ Kur'ân-ı Okuyuş Tarzları: Tahkik-Tertil, Tedvir, Hadr; Tecvid Tahlili, Ezber: Fetih 1-7; ; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 341-345; ♦ Kur'ân-ı Okuyuş Tarzı: Tecvid Tahlili, Ezber: Fetih 8-13; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 346-350; ♦ Kur'ân-ı Okuyuş Tarzı: Tecvid Tahlili, Ezber: Fetih 14-17; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 351-355; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Fetih 18-23; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 356-360; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Fetih 24-26; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 361-365; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Fetih 27-29; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 366-370; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Âl-i İmran 1-9; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 371-375; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Hucurat 1-4; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 376-380; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Hucurat 5-8; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 381-385; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Hucurat 9-11; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 386-390; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Hucurat 12-14; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 391-395; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Hucurat 12-18; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 396-400; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Cum'a 1-6; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 401-405; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Cum'a 7-11;Yüzünden Okunacak Sayfalar: 406-410.								

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ FORMU

Doküman No	OKÜ.ÖİDB.FR.0036
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

3.	İLZ306	Sistematik Kalam II (Systematic Kalam II)	Z	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ◆ Nübüvvet Müessesesi, Gerekliliği ve Tarihi Gerçekliliği; ◆ Nübüvvetle İlgili Bazı Kavram ve Konular; ◆ Peygamberlerin Görev ve Sorumlulukları Ortak Özellikleri, Meleklerden Üstünlüğü, Sayıları ve Vahiyler; ◆ Mu'cize Kavramı ve Çeşitleri; ◆ Nübüvvetin Sona Ermesi ve Hatm-i Nübüvvet ile İlgili Teoriler; ◆ Peygamberlikle Bağlantılı Bazı Konular; ◆ Peygamberlik ve Kutsal Kitaplara Duyulan İhtiyaç; ◆ Kur'an-ı Kerim'in Özellikleri, Muhtevası ve Korunmuşluğu; ◆ Mehdilik Beklentisi ve İslam İnançları Açısından Eleştirisi; ◆ Ölüm ve Kabir Hayatı ile İlgili Tartışmalar; ◆ Kıyamet, Mahiyeti ve Alametleri; ◆ Ahiret Kavramı ve Varlığının Delilleri; ◆ Şefa'at Kavramı ve Kelam Ekollerine Göre Şefa'at; ◆ Cennet, Cehennem Mevcudiyeti, Ebediliği ve Ruyetullah.								
4.	İLZ308	İslam Mezhepleri Tarihi II (History of Islamic Sects II)	Z	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ◆ Günümüz Şiiliği; alt grupları, coğrafi dağılımı, nüfus bilgileri İslam dünyası içerisindeki yerleri; ◆ İmamiyye Şiası ve Zeydiliğin Görüşleri, Günümüzdeki Durumları ve Sünnilikle İlişkileri; ◆ Aşırı Şif fırkaların Doğuşu, Tarihçesi ve Ortak görüşleri; ◆ İsmailiyye-Batıniyye'nin Doğuşu, Görüşleri ve Literatürü; ◆ Nusayrilik; Doğuşu, Tarihçesi, Görüşleri ve Literatürü; ◆ Dürzilik; Doğuşu, Tarihçesi, Görüşleri ve Literatürü; ◆ Yezidilik, Doğuşu, Tarihçesi, Görüşleri ve Literatürü; ◆ Mehdilik Fikrinden Hareketle Oluşan Fırkalardan Babilik ve Bahailiğin; Doğuşu, Tarihçesi, Görüşleri ve Literatürü; ◆ Kadiyanilik; doğuşu, tarihçesi, görüşleri ve literatürü; ◆ Mehdilik Fikrinden Hareketle Oluşan Fırkalardan Kadiyaniliğin; Doğuşu, Tarihçesi, Görüşleri ve Literatürü; ◆ Türklerin İslamlaşma Sürecinde Mezheplerin ve Tarikatlerin Yeri; ◆ İslamda Mehdi İnancı; ◆ Türkiye Aleviliğinin Doğuşu ve Tarihçesi; ◆ Yazılı Kaynaklara Göre Alevilik-Bektaşilik ve Dini Statüsü; ◆ Küreselleşme, göç, şehirleşme vb. olguların İslam mezhepleri üzerindeki etkileri.								
5.	İLZ310	Tefsir IV (Tafsir IV)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: ◆ Tefsirler Hakkında Bilgi; ◆ Tefsirler Hakkında Bilgi; ◆ Mukatil b. Süleyman; ◆ Taberî; ◆ Mâturidî; ◆ Vâhidî; ◆ Beydavî; ◆ Fahreddîn er-Râzî; ◆ Kurtubî; ◆ İbn Kesîr; ◆ Reşid Rıza; ◆ İzzet Derveze; ◆ Tâhir b. Âşûr; ◆ Câbirî.								
6.	İLZ312	Hadis IV (Hadith IV)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: <i>Hadis ve sünnetin dindeki yeri ve örneklerle birlikte Hadis İlmi'nin alt dalları hakkında bilgi verme.</i> ◆ Hadislerin/sünnetin dindeki yeri ve Hadis İlmi; ◆ Anahatlarıyla hadis tenkit faaliyeti; ◆ Cerh-ta'dîl ve örnekleme; ◆ İlelül'-hadîs ve örnekleme; ◆ Muhtelifül'-hadîs ilmi ve örnekleme; ◆ Garîbü'l'-hadîs ve örnekleme; ◆ Tahrîcin mahiyeti ve örnekleme; ◆ Tahrîc uygulaması ve Süreç değerlendirmesi; ◆ Nâsih-mensûh ve örnekleme; ◆ Esbâbü vürûdül'-hadîs ve örnekleme; ◆ Fıkhu'l'-hadîs ve örnekleme; ◆ Şerhu'l'-hadîs ve örnekleme; ◆ Hadislerle İslam ve Nevevî'nin Riyâzü's-sâlihîn adlı eserlerin tanıtımı; ◆ Kenzü'l-ummâl ve Keşfü'l-hafâ adlı eserlerin tanıtımı.								
7.	İLZ314	İslam Hukuku IV (Islamic Law IV)	Z	2	0	-	2	2	2
	İçerik: ◆ İslam Ceza Hukuku genel çerçeve; ◆ Had ve tazir gibi ceza çeşitleri; ◆ Suçlar ve çeşitleri; ◆ Zinanın tanımı ve cezası; ◆ İftiranın (kazif) tanımı ve cezası; ◆ Hırsızlık (sirkat) tanımı ve cezası; ◆ Hirâbe (yol kesme-terörizm) tanımı ve cezası; ◆ Öldürme, tanımı ve çeşitleri; ◆ Kısas ve diyet gibi öldürmenin cezaları; ◆ Yaralama ve cezaları; ◆ Tazir mahiyetindeki cezalar.								

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ FORMU

Doküman No	OKÜ.ÖİDB.FR.0036
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

8.	İLZ316	Dinler Tarihi II (History of Religions II)	Z	2	0	-	2	2	2
		İçerik: ♦ Yahudilik I; ♦ Yahudilik II; ♦ Yahudilik III; ♦ Hristiyanlık I; ♦ Hristiyanlık II; ♦ Hristiyanlık III; ♦ Hristiyanlık IV; ♦ İslam; ♦ Yeni Dini Hareketler I; ♦ Yeni Dini Hareketler II; ♦ Yeni Dini Hareketler III; ♦ Dinler Arası İlişkiler; ♦ Dinler Arası İlişkiler; ♦ Dinler Arası İlişkiler.							
9.	İLZ318	İslam Felsefesi II (Islamic Philosophy II)	Z	2	0	-	2	2	3
		İçerik: ♦ Endülüs'te yetişen ilk İslam düşünürleri; ♦ Bataleyvsi, İbn Bacce, İbn Tufeyl; ♦ İbn Rüşd I; ♦ İbn Rüşd II; ♦ F. Razî öncesi Eşari kelamı; ♦ F. Razî ve felsefi kelam okulu; ♦ Muhyiddin İbn Arabî; ♦ Vahdet-i vücûd okulu; ♦ İslam öncesi dönemde felsefe-din ilişkisi; ♦ İslam düşüncesinde felsefe-din ilişkisi; ♦ Osmanlı düşüncesinin temel özellikleri; ♦ Osmanlılar döneminde yetişen önemli düşünürler; ♦ İslam felsefesinin Batı'ya gelişi; ♦ İslam filozoflarının Batı Düşüncesine etkileri.							
10.	İLZ320	Din Sosyolojisi II (Sociology of Religion II)	Z	2	0	-	2	2	3
		İçerik: ♦ Toplumsal Bütünleşme, İşlevsel Din Sosyolojisi: Emile Durkeheim; ♦ Toplumsal Bütünleşme-Din ilişkisi; ♦ Sosyal Çatışma Olgusu, Sosyal Çatışmaya Teorik Yaklaşımlar; ♦ Sosyal Çatışma-Din ilişkisi; ♦ Din-Siyaset ilişkisinin Sosyolojisi, Din-Siyaset/Devlet ilişkilerinin Önemi; ♦ Dini Meşrûiyet/Meşrulaştırma, Din-Devlet ilişkilerinin Tipolojisi; ♦ Küreselleşme Olgusu, Küreselleşmenin Yansımaları, Tarihsel Arka Plan; ♦ Küreselleşme Teorileri, Küreselleşme-Din ilişkisi; ♦ Kamusal Alanda Din; ♦ Dini Gruplar Sosyolojisi: Ortaya Çıkış Sebepleri, Dini Gruplar Tipolojisi; ♦ Dini Gruplar ve Organizasyonlara Teorik Yaklaşımlar; ♦ Yeni dini hareketlerin sosyolojisi: Yeni Dini Hareket Örnekleri; ♦ Göç ve Din.							
11.	İLZ322	Yeniçağ Felsefesi (Philosophy of New Age)	Z	2	0	-	2	2	2
		İçerik: ♦ Ortaçağ felsefesinin genel özellikleri; ♦ Rönesans felsefesinin genel özellikleri; ♦ F. Bacon; ♦ R. Descartes I; ♦ R. Descartes II; ♦ T. Hobbes; ♦ B. Spinoza; ♦ G. W. Leibniz; ♦ Aydınlanma felsefesi; ♦ J. Locke; ♦ D. Hume; ♦ Materyalistler ve Ansiklopedistler; ♦ I. Kant I; ♦ I. Kant II.							
Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi.									

A

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU	
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	2025-2026
FAKÜLTE ADI	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI	İlahiyat ve İlahiyat (M.T.O.K.) (2021 Yılı Müfredatı)

4. SINIF /7.YARIYIL*

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI **ZORUNLU** DERS İÇERİKLERİ

Sıra No	Dersin Kodu	DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)	Z/S	T	U	L	TS	K	AKTS
1.	İLZ403	Kuran Okuma ve Tecvid VII (Recitation of the Quran and Tajwid VII)	Z	0	2	-	2	1	4
		İçerik: ♦ Kuran'dan 411-492 arası sayfaların okunması, bazı mufassal surelerin ezberi; ♦ Tilavetin Adabı Ve Manevi Yönü; Tecvid Tahlili, Ezber: Nebe'1-16; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 411-416; ♦ Tilavetin Adabı Ve Manevi Yönü; Ezber: Nebe'17-30; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 417-422; ♦ Tilavetin Zahiri Yönleri; Tecvid Tahlili, Ezber: Nebe' 31-40; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 423-428; ♦ Tilavetin Zahiri Yönleri; Ezber: Abese 1-22;Yüzünden Okunacak Sayfalar: 429-434; ♦ Kur'ân Okuyucusunun Dikkat Edeceği Hususlar; Tecvid Tahlili, Ezber: Abese 23-42; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 435-440; ♦ Kur'ân Okuyucusunun Dikkat Edeceği Hususlar; Ezber: Tekvir 1-16; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 441-446; ♦ Kıraatin Müstehapları ve Kur'ân-ı Okuma Şekli; Tecvid Tahlili, Ezber: Tekvir 17-29; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 447-450; ♦ Kıraat Esnasında Dikkat Edilmesi Gereken Durumlar, Kıraatin Yapılması caiz olmayan Haller; Ezber: Büruc 1-10; Tecvid Tahlili, Yüzünden Okunacak Sayfalar: 451-456; ♦ Bulunulan Yere Göre Kıraat, Kıraatte Ölçü Nedir? Ezber: Büruc 11-22; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 457-462; ♦ Kur'ân'a Hürmet ve Tazim Göstermek; Tecvid Tahlili, Ezber: Tarık Suresi; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 463-468; ♦ Temsili Okuma; Ezber: Fecr 1-16; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 469-474; ♦ Ses Vurgusu; Ezber: Fecr 17-30; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 475-480; ♦ Tecvid Konularının Tekrarı; Ezber: Şems Suresi; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 481-486; ♦ Tecvid Tahlili, Yüzünden Okunacak Sayfalar: 487-492.							
2.	İLZ405	Tasavvuf I (Sufism I)	Z	2	0	-	2	2	4
		İçerik: ♦ Tasavvufun önemi ve etkisi; ♦ Tasavvufun gayesi ve konusu; ♦ Mistisizm ve Tasavvuf; ♦ Tasavvufun tanımları; ♦ Sufinin tanımları ve menşei; ♦ Tasavvuf tarihi (Zühd Dönemi-Tasavvuf Dönemi-Tarikatlar Dönemi); ♦ Zühd dönemi (Hz. Peygamber zamanında zühd); ♦ Sahabe zamanında zühd; ♦ Tasavvuf dönemi; ♦ H. III.-IV Asırda Tasavvuf-Tasavvufi fırkalar; ♦ Tarikatlar dönemi; ♦ Makamlar-usul-ü aşere; ♦ Tevbe; ♦ Zühd.							

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ FORMU

Doküman No	OKÜ.ÖİDB.FR.0036
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

3.	İLZ407	İslam Hukuk Usulü I (Principles of Islamic Faith I)	Z	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ İslam Hukuk Usulünün mahiyeti, doğuşu, terminoloji ve literatürü; ♦ İslam Hukukunun kaynakları: Kur'an ve kaynak değeri; ♦ Sünnet: Çeşitleri ve kaynak değeri; ♦ İcma: Şartları; ♦ İcma: Kaynak değeri; ♦ Kıyas: Unsurları, çeşitleri; ♦ Kıyasta İlet ve kıyasın kaynak değeri; ♦ Mesalih-i mürsele: Çeşitleri ve kaynak değeri; ♦ İstihsan: Çeşitleri ve kaynak değeri; ♦ Sedd-i zerayi: Çeşitleri ve kaynak değeri; ♦ İstishab: Çeşitleri ve kaynak değeri; ♦ Önceki Şeriatlar: Çeşitleri ve kaynak değeri; ♦ Örf: Şartları ve kaynak değeri; ♦ Sahabi kavli.								
4.	İLZ409	Din Felsefesi I (Philosophy of Religion I)	Z	1	2	-	3	2	3
	İçerik: ♦ Din felsefesinin tanımı, konusu ve yöntemi; ♦ Din felsefesinin gayesi; ♦ Din felsefesinin tarihçesi; ♦ Din felsefesinin problemleri; ♦ Tanrı hakkında konuşmak (Din dili) I; ♦ Tanrı hakkında konuşmak (Din dili) II; ♦ Tanrı'nın varlığının delilleri I; ♦ Tanrı'nın varlığının delilleri II; ♦ Teizm, deizm; ♦ Panteizm, pan-enteizm; ♦ Kötülük problemi; ♦ Kötülük probleminin çözümü; ♦ İnsan hürriyeti; ♦ Determinizm.								
5.	İLZ411	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Scientific Research Methods)	Z	2	0	-	2	2	6
	İçerik: ♦ Bilimsel yönteme dair temel kavramlar ve tanımlar; ♦ Bilimlerin sınıflandırılması, bilimsel düşünme yöntemleri; ♦ Bilim sistemi ve işleyişi, bilimsel yasalar ve kuramlar; ♦ Bilimsel araştırmanın özellikleri, bilimsel araştırma türleri; ♦ Bilim insanının ve araştırmacının özellikleri; ♦ Bilimsel araştırma süreci, araştırma konusunun belirlenmesi; ♦ Literatür taraması ve incelemesi, varsayım kurulması, yöntem ve tekniğin kararı; ♦ Araştırmanın gerçekleştirilmesi, varsayımın denetlenmesi, yorumlama ve sonuç çıkarma; ♦ Veri toplama yöntemleri; örnekleme, deney, gözlem; ♦ Veri toplama yöntemleri; anket, görüşme, alan çalışması; ♦ Ölçme ve ölçek türleri, veri toplamada geçerlilik ve güvenilirlik; ♦ Verilerin analizi, parametrik yöntemler ve nonparametrik yöntemler; ♦ Yazım ve yayın teknikleri, alıntı ve kaynak gösterme.								
6.	İLZ413	Din Eğitimi (Religious Education)	Z	2	0	-	2	2	4
	İçerik: ♦ İslam Din Eğitiminin Tarihsel Gelişimi; ♦ Kavramsal Çerçeve: Eğitim, Öğretim ve Din; ♦ Din Eğitimi'nin Bilimselleşmesi; ♦ İlk ve Ortaöğretimde Din Eğitimi: Kuramsal Çerçeve; ♦ İlk ve Ortaöğretimde Din Eğitimi: Din Dersleri; ♦ Yüksek Öğretimde Din Eğitimi; ♦ Ahlak Eğitimi; ♦ Yaygın Din Eğitiminin Mahiyeti; ♦ Ailede Din Eğitimi; ♦ Cami Eksenli Din Eğitimi; ♦ Kur'an Kurslarında Din Eğitimi; ♦ Din Hizmetlerinde İletişim ve Rehberlik; ♦ Dini Sosyal Hizmet Alanları; ♦ Cezaevlerinde Dini İletişim ve Rehberlik.								
Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi.									

A

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU	
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	2025-2026
FAKÜLTE ADI	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI	İlahiyat ve İlahiyat (M.T.O.K.) (2021 Yılı Müfredatı)

4. SINIF /8.YARIYIL*

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI **ZORUNLU** DERS İÇERİKLERİ

Sıra No	Dersin Kodu	DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)	Z/S	T	U	L	TS	K	AKTS
1.	İLZ404	Kuran Okuma ve Tecvid VIII (Recitation of the Quran and Tajwid VIII)	Z	0	2	-	2	1	3
İçerik: ♦ Kuran'dan 493-580 arası sayfaların okunması, ezber tekrarı ve makamların tanıtılması; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber Tekrarı (Fatiha-Fil-Kureys-Kevser-Maun Sureleri tahkik tarzında tekrar edilecek); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 493-498; ♦ Ezber Tekrarı (Kafirun-Nasr-Leheb-İhlas-Felak-Nas Sureleri tahkik tarzında tekrar edilecek); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 499-504; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber Tekrarı (Duha-İnşirah-Tin-Alak Sureleri Tahkik Tarzında Tekrar Edilecek); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 505-510; ♦ Ezber Tekrarı (Kadr-Beyyine Sureleri Tahkik Tarzında Tekrar Edilecek); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 511-516; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber Tekrarı (Zilzal-Adiyat-Karia Sureleri Tahkik Tarzında Tekrar Edilecek); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 517-522; ♦ Ezber Tekrarı (Tekasür-Asr-Hümeze Sureleri Tahkik Tarzında Tekrar Edilecek); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 523-528; ♦ Tecvid Tahlilleri, Ezber: Aşr (Al-i İmran 190-194), Yüzünden Okunacak Sayfalar: 529-534; ♦ Tecvid Tahlili, Saba Makamının Tanıtımı; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 535-540; ♦ Tecvid Tahlili, Uşşak Makamının Tanıtımı; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 541-546; ♦ Tecvid Tahlili, Rast Makamının Tanıtımı; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 547-552; ♦ Tecvid Tahlili, Segâh Makamının Tanıtımı; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 553-559; ♦ Tecvid Tahlili, Hicaz Makamının Tanıtımı; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 560-566; ♦ Tecvid Tahlili, Hüseyini Makamının Tanıtımı; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 567-573; ♦ Tecvid Tahlili, Nihavent Makamının Tanıtımı; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 574-580.									
2.	İLZ406	Tasavvuf II (Sufism II)	Z	2	0	-	2	2	3
İçerik: ♦ Usul-ü aşere/Halvet ve Uzlet; ♦ Tevekkül; ♦ Kanaat; ♦ Zikir; ♦ Teveccüh; ♦ Sabır; ♦ Murakabe-muhasebe; ♦ Rıza; ♦ Tasavvufta Haller (Heybet ve üns-Gaybet ve huzur-Cem ve fark); ♦ Tevacüd-vecd-vücut/Fenâ ve bekâ/Tecelli; ♦ Tasavvuf felsefesi (Vahdet-i kusud/Vahdet-i şuhud/vahdet-i Vücut); ♦ Vahdet-i vücud ve panteizm. Tarikatlar Tarikatlardaki ortak prensipler: Şeyh, mürid, kıyafet, tören, Sema, rabîta, keramet; ♦ Bazı tarikatlar hakkında özet bilgiler: Bayramiyye, Bektaşîyye, Kadiriyye; ♦ Mevlevîyye, Nakşibendiyye, Rifaiyye, Şazeliyye, Yeseviyye.									

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ FORMU

Doküman No	OKÜ.ÖİDB.FR.0036
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

3.	İLZ408	İslam Hukuk Usulü II (Principles of Islamic Faith II)	Z	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ Teklifî Hükümler; ♦ Vad'î Hükümler; ♦ El-Hâkim, el-Mahkûm Fîh ve el-Mahkûm Aleyh; ♦ Hass: Delaleti ve Çeşitleri; ♦ Mutlak ve Mukayyet; ♦ Emir ve Nehiyler; ♦ Amm ve Müşterek; ♦ Hakikat, Mecaz, Sarîh ve Kinaye; ♦ Zahir, Nass, Müfesser ve Muhkem; ♦ Hafi, Müşkil, Mücmel ve Mütешâbih; ♦ İbarenin Delaleti, İşaretin Delaleti, Nassın Delaleti ve İktizanın Delaleti; ♦ Delillerin Tearuzu ve Nesih; ♦ İctihad: Çeşitleri ve Şartları; ♦ Taklid ve Hükümü.								
4.	İLZ410	Din Felsefesi II (Philosophy of Religion II)	Z	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ Din ve bilim ilişkisi; ♦ İslam ve bilim; ♦ İman ve akıl ilişkisi I; ♦ İman ve akıl ilişkisi II; ♦ Mucizenin özellikleri; ♦ Mucizenin akliliği; ♦ Vahyin çeşitli kullanım şekilleri; ♦ Vahyin unsurları; ♦ Dinî çeşitlilik I; ♦ Dinî çeşitlilik II; ♦ Din ve ahlak ilişkisi I; ♦ Din ve ahlak ilişkisi II; ♦ Ateizmin çeşitleri; ♦ Ateizmin dayandığı gerekçeler.								
5.	İLZ412	İslam Ahlak Felsefesi (Philosophy of Islamic Ethics)	Z	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ Ahlakın konusu ve gayesi, ahlak felsefesinin temel kavramları; ♦ Ahlak felsefesinin temellendirilmesi; ♦ Ahlak-din ilişkisi; ♦ Ahlakın değişip değişmeyeceği problemi; ♦ İslam ahlak felsefesinin teşekkülü ve kaynakları; ♦ İslam düşüncesinde ahlak ekolleri; ♦ Bireysel ve toplumsal ahlak; ♦ İslam ahlak filozoflarının ahlak anlayışları I; ♦ İslam ahlak filozoflarının ahlak anlayışları II; ♦ İslam ahlak filozoflarının ahlak anlayışları III; ♦ Aile ahlakı; ♦ Devlet ahlakı; ♦ İş ahlakı.								
6.	İLZ414	Seminer Çalışması (Seminar)	Z	2	0	-	2	2	6
	İçerik:								
Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi.									

B

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU	
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	2025-2026
FAKÜLTE ADI	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI	İlahiyat ve İlahiyat (M.T.O.K.) (2021 Yılı Müfredatı)

1. SINIF /1.YARIYIL*

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI **SEÇMELİ** DERS İÇERİKLERİ

Sıra No	Dersin Kodu	DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)	Z/S	T	U	L	TS	K	AKTS
1.	İFS101	Eğitim Bilimine Giriş (Introduction to Educational Sciences)	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.								
2.	İLS101	Tashih-i huruf I (Tashih al-Huruf I)	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: Harflerin mahreçleri, sıfatları; harflerin çeşitli şekillerde telaffuzu, bazı dua ve ayetlerin talimi.								
3.	İLS103	Klasik Arapça Metinleri I (Classical Arabic Texts I)	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi.									

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU	
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	2025-2026
FAKÜLTE ADI	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI	İlahiyat ve İlahiyat (M.T.O.K.) (2021 Yılı Müfredatı)

1. SINIF /2.YARIYIL*

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI **SEÇMELİ** DERS İÇERİKLERİ

Sıra No	Dersin Kodu	DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)	Z/S	T	U	L	TS	K	AKTS
1.	İFS102	Eğitim Psikolojisi (Educational Psychology)	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).								
2.	İLS102	Mezhepler Tarihine Giriş (Introduction to the History of Sects)	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: Mezhepler Tarihi biliminin temelini oluşturan kavramlar; din, mezhep, cemaat ve tarikat arasındaki farklar; mezhepler tarihinin amacı, yöntemleri ve diğer bilim dallarıyla ilişkisi; İslam tarihinde mezheplerin ortaya çıkışında rol oynayan faktörler (siyasi, sosyal, kültürel);din-mezhep ilişkisi, mezhep taassubu ve bu taassubu aşmayı hedefleyen mezhepler üstü yaklaşım; mezhepler tarihinin gelişim süreci, klasik kaynakların özellikleri ve günümüzdeki sorunlar.								
3.	İLS104	Klasik Arapça Metinleri II (Classical Arabic Texts II)	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi.									

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU	
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	2025-2026
FAKÜLTE ADI	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI	İlahiyat ve İlahiyat (M.T.O.K.) (2021 Yılı Müfredatı)

2. SINIF /3.YARIYIL*

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI **SEÇMELİ** DERS İÇERİKLERİ

Sıra No	Dersin Kodu	DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)	Z/S	T	U	L	TS	K	AKTS
1.	İLS201	İslam Hukuku Literatürü (Islamic Legal Literature)	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ◆ Dersin mahiyeti hedefi, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması; ◆ İslam Hukukunun tanımı, doğuşu, gelişmesi, başlıca kavramları ve mahiyeti; ◆ Usûl-i fıkıh literatürünün ilk örnekleri ve kısımları; ◆ Henefiyye/Fukaha yöntemi ve başlıca eserleri; ◆ Mütakellim yöntemi ve başlıca eserleri; ◆ Fûrû-i Fıkıh Çalışmaları; ◆ Hanefî fıkıh eserleri ve tanıtımı; ◆ Mâlikî fıkıh eserleri ve tanıtımı; ◆ Şâfiî fıkıh eserleri ve tanıtımı; ◆ Hanbelî fıkıh eserleri ve tanıtımı; ◆ Şia, Mutezile, Zâhiriyye vb. ekollerin fıkıh eserleri; ◆ Kazâ ve Fetvâ Literatürü; ◆ Ahkâmü'l-Kur'an ve Hadis Literatürü; ◆ Diğer fıkıh konulu eserlerin tanıtımı.								
2.	İLS203	Felsefeye Giriş (Introduction to Philosophy)	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ◆ Felsefenin tanımları; ◆ Felsefi düşüncenin özellikleri; ◆ Felsefenin işleri; ◆ Bilgi felsefesi; ◆ Bilginin imkânı; ◆ Bilim felsefesi; ◆ Varlık felsefesi; ◆ Metafizik; ◆ Ahlak felsefesi; ◆ Ahlak felsefesi kuramları; ◆ Sanat felsefesi; ◆ Siyaset felsefesi; ◆ Din felsefesi; ◆ Din-felsefe-insan ilişkisi.								
3.	İLS205	Klasik Arapça Metinleri III (Classical Arabic Texts III)	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ◆ Klasik Arapça Metinlerin Temel Özellikleri; ◆ el-Âlim ve'l-Müte'allim Okumaları; ◆ el-Bidâye ve'n-nihâye Okumaları; ◆ el-İhtiyâr li-Ta'lîli'l-Muhtâr Okumaları.								
4.	İLS207	Değerler Eğitimi (Values Education)	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: Karakter ve değerler eğitimi, değer, ahlak ve karakter kavramları, karakter ve değerler eğitiminin amaçları, ahlak gelişimi, psikanaliz, davranışçılık, J. Dewey, Piaget, Kohlberg Alan (Domain) Teorisi, karakter ve değerler eğitimi yaklaşımları, karakter eğitimi örtük program, okulda ve ailede ahlak ve değerler eğitimi, karakter ve değerler eğitiminde öğretim yöntemlerinin kullanılması.								
Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi.									

B

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU	
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	2025-2026
FAKÜLTE ADI	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI	İlahiyat ve İlahiyat (M.T.O.K.) (2021 Yılı Müfredatı)

2. SINIF /4.YARIYIL*

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI **SEÇMELİ** DERS İÇERİKLERİ

Sıra No	Dersin Kodu	DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)	Z/S	T	U	L	TS	K	AKTS
1.	İFS202	Öğretim İlke ve Yöntemleri (Instructional Principles and Methods)	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.								
2.	İFS204	Eğitim Sosyolojisi (Sociology of Education)	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ Bilimlerin, Sosyolojinin, Eğitim Sosyolojisinin, Okul Sosyolojisinin Konusu, Tanımı ve Önemi; ♦ Eğitim ve Eğitim Olmayan, Bilim ve Bilim Olmayan Ayrımları; ♦ Evren, Doğa, Yaşam, İnsan, Dil, Kültür ve Sanatın Oluşumu ve Evrimi İle İlgili Bilgi ve Paradigmalar; ♦ Mitos, Dinler, Sosyal Düşünce, Bilim ve Felsefenin Oluşumu; ♦ Sosyal Olay, Sosyal Olgu, Sosyal İlişki, Sosyal Etkileşim, Sosyalizasyon, Değer, Norm, Pozisyon, Statü, Rol, Kimlik, Grup, Zümre Oluşumları ve Eğitimle İlişkileri; ♦ Tabaklaşma, Sınıf, Güç ve Nüfuz İlişkileri ve Eğitimle İlişkileri; ♦ Toplumsal Kurumlar (Aile, Din, Ekonomi, Siyaset), Sosyal Yapı ve Eğitim; ♦ Okul İçi Dinamikler; Sosyal, Kültürel, Ekonomik, Siyasi, Yönetmel, Ahlakî Bir Sistem ve Topluluk Olarak Okul (Okul İçi Yapı, Otorite, Meşruiyet, Süreç, Gruplaşma, Norm, Değer, İlişki ve Disiplin Durumları ve Aralarındaki Bağlar); ♦ Değişim ve Eğitim: Modernleşme ve Postmodernleşme, Bilimsel ve Teknolojik Gelişmelerin Eğitime Yansımaları; ♦ Toplumun İnşası, Sürdürümü ve Sosyal Hareketlilik (Dikey ve Yatay Mobilite), Bilgi Dağıtım, Okula Seçme Ölçütleri, Öğrenme Biçimleri, Öğretim Programları, Bilginin Yönetimi ve Kişilik ve Kültürlerin Yeniden Üretimini, Eğitim Hakkı ve Eğitimde Fırsat Eşitliği, Sosyal Hareketler, Demokrasi ve Eğitim İlişkileri, Eğitimin Planlanması, Programlama ve Reform Tartışmaları; ♦ Sosyolojinin ve Eğitim Sosyolojisinin Öncüleri (Platon, Aristoteles, Farabi, İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber ve diğerleri) ve Eğitim Görüşleri; ♦ Temel Sosyolojik Teoriler (İşlevselcilik, Yapısalcılık, Sembolik Etkileşimcilik, Çatışma Kuramı, Eleştirel Teori, Fenomenoloji ve Etnometodoloji) Açısından Eğitim; ♦ Türkiye'de Eğitimle İlgili Farklı Görüşler ve								

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ FORMU

Doküman No	OKÜ.ÖİDB.FR.0036
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

	Sosyoloji ve Eğitim Sosyolojisinde Önemli İsimler; ♦ Eğitim Teorileri, Eleştirel, Bilimsel Eğitim, Eleştirel Pedagoji, Alternatif Okul ve Eğitim Tartışmaları, Farklı Eğitim Anlayışları.								
3.	İLS202	Kur'an Tercüme ve Teknikleri	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: Fatiha-Bakara 1-38. Al-i İmran 1-37. Nisa 1-23. Maide 1-23. En'âm 1-44. A'raf 1-43. Enfâl 1-52. Tevbe 1-31. Yunus 1-33. Hûd 1-45. Yasin 1-83. Rahman 1-78. Duha, İnşirah, Tin, Alak, Kadr, Beyyine, Zilzâl, Âdiyat, Kâria, Tekâsür, Asr, Hümeze, Fîl, Kureys, Mâun, Kevser, Kâfirûn, Nasr, Leheb, İhlas, Felak, Nas.								
4.	İLS204	Kur'an İrabı	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
5.	İLS206	Klasik Arapça Metinleri IV	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi.									

B

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU	
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	2025-2026
FAKÜLTE ADI	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI	İlahiyat ve İlahiyat (M.T.O.K.) (2021 Yılı Müfredatı)

3. SINIF /5.YARIYIL*

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI **SEÇMELİ** DERS İÇERİKLERİ

Sıra No	Dersin Kodu	DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)	Z/S	T	U	L	TS	K	AKTS
1.	İFS301	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Measurement and Evaluation in Education)	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarına değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.								
2.	İLS301	Kelam Okulları	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ Hz. Peygamber sonrası ilk tartışmalar; ♦ Emeviler devri fikir hareketleri; ♦ Kelamın Başlangıcı; ♦ Mu'tezile'nin Birinci ve ikinci devri; ♦ Mu'tezile'nin gerilemesi ve çöküşü; ♦ Abbasiler'in iktidara gelmesi ve bu dönemdeki fikri hareketler; ♦ Sünni Kelamın oluşumunu hazırlayan sebepler; ♦ Eşarî Kelamı; ♦ Eş'ari ve Mu'tezileyle ilişkisi; ♦ Eşariliğin kemale ermesi; ♦ Matüridî Kelamı; ♦ Maturidiliğin Orta Asyada yayılması; ♦ Eşariliğin felsefi kelam anlayışına bürünmesi ve maturidilerin tavrı.								
3.	İLS303	Klasik Arapça Metinleri	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
4.	İLS305	Mukayeseli İslam Hukuku	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ Mukayeseli olarak günümüz fıkıh problemlerinin çözümünde ilke ve yöntemler; ♦ temizlik ve sağlık; ♦ ibadet hayatı; ♦ aile hayatı; ♦ tıbbî uygulamalar; ♦ beslenme maddeleri; ♦ yargılama faaliyetleri; ♦								

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ FORMU

Doküman No	OKÜ.ÖİDB.FR.0036
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

	finans işlemleri ve kredi; ♦ ticarî faaliyetler; ♦ siyaset ve uluslararası ilişkiler; ♦ gayrimüslimlerle ilişkiler; ♦ bağımlılıklar; ♦ sanat, spor, eğlence.								
5.	İLS307	Hadis Metinleri I	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
6.	İLS309	Tefsir Metinleri I	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
7.	İLS311	Osmanlı Türkçesine Giriş (Introduction to Ottoman Turkish)	S	2	0	-	0	2	3
	İçerik: ♦ Osmanlı Türkçesinde Temel Kurallar; ♦ Alfabe, Harekeler, Bitişen ve Bitişmeyen Harfler; ♦ Transkripsiyon (Çevriyazı) Alfabesinin Tanıtımı; ♦ Yazı Çalışması, Harflerin Okunuşu; ♦ Türkçe Kelimelerde Ünlülerin Yazılışı, Ünsüzlerin Özellikleri; ♦ Türkçede Zamirlerin Yazılışı; ♦ Eklerin Yazılışı; ♦ Türkçede Sayılar; ♦ Arapça ve Farsça Kelimelerde Ünlülerin Yazılışı; ♦ Farsça ve Arapça Tamlamalar; ♦ Metin Okuma Çalışmaları; ♦ Metin Okuma Çalışmaları ve Uygulama; ♦ Yazma Metin Okumaları; ♦ Yazma Metin Okumaları.								
8.	İLS313	Hüsni Hat I	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
9.	İLS315	Felsefe ve Din İlişkisi	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
10.	İLS317	Türk Din Musikisi	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ Musikinin tanımı, dini ve sosyal boyutları; ♦ Temel müzik kavramları; ♦ Orta Asya'dan günümüze Türk müziğinin gelişimi; ♦ Türk müziğinin alt başlıkları, halk ve sanat müziği; ♦ Türk müziğinin alt başlıkları, mehter müziği ve dini müzik; ♦ Dini Türk müziği türleri, cami müziği; ♦ Ezan, kamet, cumhur müezzinliği, tardiye; ♦ Kıraat, tekbir, salat, mevlit; ♦ Dini Türk müziği türleri, tekke müziği; ♦ İlahi, şüğü; ♦ Nefes, mersiye; ♦ Örnek eserlerin öğrenimi ve icrası.								
11.	İLS319	Klasik Arapça Metinleri V	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
12.	İLS321	Gönüllülük Çalışmaları	S	1	2	-	3	2	4
	İçerik:								
Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi.									

B

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU	
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	2025-2026
FAKÜLTE ADI	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI	İlahiyat ve İlahiyat (M.T.O.K.) (2021 Yılı Müfredatı)

3. SINIF /6.YARIYIL*

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI **SEÇMELİ** DERS İÇERİKLERİ

Sıra No	Dersin Kodu	DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)	Z/S	T	U	L	TS	K	AKTS
1.	İFS302	Sınıf Yönetimi (Classroom Management)	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).								
2.	İLS302	Türk Kelamcıları	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ Mâtürîdî mezhebi ve türk kelamcılarının mezheplere göre dağılımı; ♦ Ebû Mansûr el-Mâtürîdî, Hakîm es-Semerkindî, Ebû'l-Yusr el-Pezdevî, Ömer en-Neseffî, Sirâcuddîn el-Uşî, Şemsuddîn Muhammed es-Semerkindî, Ebu'l-Berekât en-Neseffî, Sadruşşerîa es-sânî (el-asğar), Ekmeluddîn el-Bâbertî, Hayâlî Ahmed Efendi, Muhyiddin Mehmed Efendi (kâfiyeci), Hocaîade Muslihuddin Mustafa, Kestelli Muslihuddin Mustafa, İbn Kemâl Paşa, Taşköprülüzâde Ahmed Efendi, Taşköprülüzâde Ahmed Efendi, Dâvûd el-Karsî, Akkirmânî Mehmed Efendi, Gelenbevî İsmail Efendi, İzmirli İsmail Hakkı, Abdullatif el-Harputî'nin hayatı, eserleri ve Kelâm ilmindeki yerleri; ♦ Osmanlı sonrası Türk kelamcıları: M. Şerafeddin Yaltekaya, Mustafa Sabri Efendi ve Ömer Nasuhi Bilmen'in hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yerleri.								
3.	İLS304	Kur'an'da Kelime Yapıları	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
4.	İLS306	İslam'da Miras Hukuku	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: Miras hukukunun tanımı, Tarihçesi, Kaynakları; Mirasın Rükünleri; Mirasın Şartları ve Sebepleri; Mirasın Engelleri; Terike; Tahric ve Te'sil; Mirasçılar ve Hakları; Koca, Karı, Baba ve Dedenin Mirastaki								

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ FORMU

Doküman No	OKÜ.ÖİDB.FR.0036
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

	Payları; Kız, Anne, Nine ve Kız Kardeşlerin Mirastaki Payları; Oğul, Erkek Kardeşler ve Amcaların Mirastaki Payları; Zevi'l-Erhamların Mirastaki Payları; Mirasta Red; Mirasta Avl; Mirasta Hacb.								
5.	İLS308	Hadis Metinleri II	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
6.	İLS310	Tefsir Metinleri II	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
7.	İLS312	Osmanlı Türkçesi	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ Osmanlı Türkçesinde Temel Kurallar; ♦ Alfabe, Harekeler, Bitişen ve Bitişmeyen Harfler; ♦ Transkripsiyon (Çevriyazı) Alfabesinin Tanıtımı; ♦ Yazı Çalışması, Harflerin Okunuşu; ♦ Türkçe Kelimelerde Ünlülerin Yazılışı, Ünsüzlerin Özellikleri; ♦ Türkçede Zamirlerin Yazılışı; ♦ Eklerin Yazılışı; ♦ Türkçede Sayılar; ♦ Arapça ve Farsça Kelimelerde Ünlülerin Yazılışı; ♦ Farsça ve Arapça Tamlamalar; ♦ Metin Okuma Çalışmaları; ♦ Metin Okuma Çalışmaları ve Uygulama; ♦ Yazma Metin Okumaları; ♦ Yazma Metin Okumaları.								
8.	İLS314	Hüsni Hat II	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
9.	İLS316	Türk İslam Sanatları Tarihi	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ Sanatın temel kavramları; ♦ Temel sanatsal- teknik terimler ve kavramlar (terminolojiye giriş); ♦ Temel mimari terimler, uygulama teknikleri, kavramlar (terminolojiye giriş); ♦Yapı türleri, işlevleri ve bölümleri; ♦ Yapı türleri, işlevleri, bölümleri ve külliye kavramı; ♦ Orta Asya'da Türk mimarlığı ve sanatı; ♦ Anadolu Selçukluları mimarlığı ve sanatı; ♦ Osmanlı mimarlığı ve sanatı (Erken Dönem); ♦ Osmanlı mimarlığı ve sanatı (Klasik dönem); ♦ Osmanlı mimarlığı ve sanatı (Klasik dönem- Mimar Sinan, mimarlığı ve bezemesi); ♦ Osmanlı mimarlığı ve sanatı (Geç dönem); ♦ Teknik gezi; ♦ Bezeme-tezyini sanatlar (çini, kalemişi, malakari, künde-kari, ahşap-taş metal); ♦ Kitap sanatları (cilt, minyatür, ebru, tezhip).								
10.	İLS318	Türkiye'de Dindarlık Algıları	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
11.	İLS320	Klasik Arapça Metinleri VI	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi.									

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU	
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	2025-2026
FAKÜLTE ADI	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI	İlahiyat ve İlahiyat (M.T.O.K.) (2021 Yılı Müfredatı)

4. SINIF /7.YARIYIL*

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI **SEÇMELİ** DERS İÇERİKLERİ

Sıra No	Dersin Kodu	DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)	Z/S	T	U	L	TS	K	AKTS
1.	İFS401	Özel Öğretim Yöntemleri (Special Teaching Methods)	S	2	2	-	4	3	3
	İçerik: Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, öğrenme-öğretme yaklaşımları, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.								
2.	İFS403	Rehberlik (Guidance)	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri; rehberliğin kısa tarihçesi; rehberlikle ilgili model ve yaklaşımlar; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel rehberlik programı); rehberlik türleri (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik); öğretmenin sınıf rehberliğindeki rol ve işlevi; özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tarama, yönlendirme, tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin özel eğitime katılımı ve işbirliği; rehberlik ve özel eğitimde etik ilkeler.								
3.	İLS401	Kur'an'a Kelamî Yaklaşımlar	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
4.	İLS403	Klasik Fıkıh Metinleri I	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ Klasik fıkıh metinlerinin tanımı, kısımları, başlıca özellikleri ve bununla doğrudan ilgili bazı Terim ve kavramların tanıtılması; ♦ Taharet/Temizlik kavramı, taharet gerekliliği, hükmü, çeşitleri ve yolları; ♦ Namazın Dindeki Yeri, Önemi, Meşruiyeti, Hükmü; ♦ Namazın Vakitleri, Ezan ve Kamet; ♦ Namazın Farzları, Vacipleri, Sünnetleri, Âdâbı, Mekruhları ve Namazı bozan şeyler; ♦ Cemaatle Namaz Ahkâmı, İmamlık ve İmama uyanı halleri; ♦ Namazın Çeşitleri: Beş Vakit, Cuma, Bayram, Vitir ve Nafile namaz; ♦ Kaza, Korku, Hasta, Cenaze Namazı, Mübarek gün ve geceler; Yolculuk ve Yolculuk Hükümleri; ♦ Zekât								

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ FORMU

Doküman No	OKÜ.ÖİDB.FR.0036
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

	İbadetinin Meşruiyeti ve Hükümü; ♦ Zekât verilecek Mallar ve Yerler; ♦ Orucun Farziyeti ve Türleri; ♦ Haccın Önemi ve Hükümü. Haccın Farz olmasının Şartları; Hacc Çeşitleri.								
5.	İLS405	Dini Danışmanlık ve Manevi Bakım	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
6.	İLS407	Din Hizmetleri Mesleğine Giriş	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
7.	İLS409	Türk Düşünce Tarihi	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
8.	İLS411	Klasik Arapça Metinleri VII	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
9.	İFS405	Öğretmenlik Uygulaması	S	2	6	-	8	5	6
	İçerik: Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, port folyo hazırlama.								
Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi.									

B

T.C.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERSLERİ FORMU	
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI	2025-2026
FAKÜLTE ADI	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
PROGRAM ADI	İlahiyat ve İlahiyat (M.T.O.K.) (2021 Yılı Müfredatı)

4. SINIF /8.YARIYIL*

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI **SEÇMELİ** DERS İÇERİKLERİ

Sıra No	Dersin Kodu	DERSİN ADI (DERSİN İNGİLİZCE ADI)	Z/S	T	U	L	TS	K	AKTS
1.	İFS402	Öğretmenlik Uygulaması (Teaching Practice)	S	2	6	-	8	5	6
		İçerik: Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, port folyo hazırlama.							
2.	İFS404	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (Instructional Technologies and Material Development)	S	2	2	-	4	3	3
		İçerik: Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yapıtları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.							
3.	İLS402	Sosyal Kurumlar ve Din	S	2	0	-	2	2	3
		İçerik:							
4.	İLS404	Günümüz Kelam Problemleri	S	2	0	-	2	2	3
		İçerik: ♦ Dersin tanıtımı; ♦ Kelam ilminin paradigmatik yapısı; ♦ Tanrı’nın varlığı; ♦ Tanrı-din ilişkisi; ♦ Tanrı-ahlak ilişkisi; ♦ Tanrı-ahlak ilişkisi; ♦ İyi-kötü problemi ve tanrı; ♦ Din ve siyaset; ♦ Din ve şiddet; ♦ Dinsel çeşitlilik; ♦ Ekolojik sorunlar ve din; ♦ İnancın pratiğe yasması; ♦ Din-bilim ilişkisi; ♦ Dindarlık algısındaki yanlışlar.							

ANA DAL ÖĞRETİM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ FORMU

Doküman No	OKÜ.ÖİDB.FR.0036
Yayın Tarihi	01.06.2023
Revizyon Tarihi	--
Revizyon No	00

5.	İLS406	Klasik Fıkıh Metinleri II	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ Klasik fıkıh metinlerinin tanımı, kısımları, başlıca özellikleri ve bununla doğrudan ilgili bazı terim ve kavramların tanıtılması; ♦ Aile Hukukunun Temel Kavramları; ♦ Nişanlılık Hükümleri ve Nişandan Dönme; ♦ Nikâhın Rükunları ve Şartları; ♦ Evliliğin Fıkıhî Neticeleri; ♦ Talâk/Boşama Hükümleri; ♦ Buyû/Alışveriş; Akit Teorisi; ♦ Akdin Şartları ve Çeşitleri; ♦ Ukubat/Ceza Hukuku; ♦ Hadler; ♦ Kısas; ♦ Tazir Cezası.								
6.	İLS408	Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama (Religious Oratory and Professional Practice)	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik: ♦ Hitabetin anlamı ve dini hitabetin mahiyeti, ♦ Hutbenin fikhî ahkamı, Hutbe okuma uygulaması, ♦ Vaaz hazırlama metodu ve vaaz uygulaması, Dini konferans ve sohbetler, Sesli ve görsel medyada dini konuşmalar, ♦ Hatiplik ve Vaizlik, ♦ Hatiplik ve vaizlikte denetim, ♦ Dini hitabette hadis kaynaklarından yararlanma, ♦ Hutbe ve vaazlarda çokça kullanılan hadis kitapları, ♦ Dini gün ve merasimlerde yapılacak konuşmalar, ♦ Dini gün ve merasimlerde yapılacak dualar, ♦ Cenaze ahkamı ve cenaze kaldırma uygulaması, ♦ Tecvid tahlilleri, ♦ Ezberlenecek Sure ve Ayetler: Abese 2. sayfa, ♦ Yüzünden okunacak sayfalar: 598-604.								
7.	İLS410	Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
8.	İLS412	Din ve Bilim İlişkisi	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
9.	İLS414	Klasik Arapça Metinleri VIII	S	2	0	-	2	2	3
	İçerik:								
Kısaltmalar: Z: Zorunlu; S: Seçmeli; T: Haftalık Teorik Ders Saati; U: Haftalık Uygulama Ders Saati; L: Haftalık Laboratuvar Ders Saati; TS: Haftalık Toplam Ders Saati; K: Dersin Kredisi; AKTS: Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi.									