

**OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YIL ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**ULUSAL VE ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMLARI**  
**ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANALİZ RAPORU**

Bu rapor, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına (Erasmus, Farabi vb.) katılan öğrencilerin süreç deneyimlerini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen geri bildirim anketinin sonuçlarına dayanmaktadır. Çalışma, kalite güvence ve akreditasyon süreçleri kapsamında öğrenci hareketliliği uygulamalarının güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemeyi hedeflemektedir.

### 1. Katılımcı Profili

Ankete **2 öğrenci** katılmıştır.

Her iki katılımcı da **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** öğrencisidir.

### 2. Değişim Öncesi Süreç

#### 2.1 Bilgilendirme ve Başvuru

Katılımcıların **2'si de (%100)** başvuru süreçlerinde temel bilgilendirmeye eriştiklerini belirtmiştir.

#### 2.2 Akademik Koordinasyon

2 katılımcının **1'i (%50)** akademik süreçlerde küçük aksaklıklar yaşadığını ifade etmiştir. Diğer katılımcı ise süreci sorunsuz bulmuştur.

### 3. Değişim Süreci

#### 3.1 Barınma

Katılımcıların **1'i (%50)** barınma olanaklarını *yetersiz* bulmuştur. Diğer katılımcı barınma desteğine ihtiyaç duymamıştır.

#### 3.2 Ders Uyum Süreci

Her iki katılımcı da **ders seçimi, uyum ve akademik işleyiş** konusunda ciddi bir sorun yaşamamıştır

→ **%100 memnuniyet.**

#### 3.3 İdari İşlemler

Katılımcıların **1'i (%50)** idari süreçlerde gecikme yaşadığını (özellikle hibe ödemesi) belirtmiştir.

### 4. Değişim Sonrası ve Genel Deneyim

#### 4.1 Genel Memnuniyet

Katılımcıların **tamamı (%100)** değişim programını "*olumlu, faydalı, geliştiren bir deneyim*" olarak değerlendirmiştir.

## 4.2 Ek Görüşler

- **1 katılımcı (%50)** hibe ödemelerinin geç yapılmasını geliştirilmesi gereken bir alan olarak belirtmiştir.
- Diğer katılımcı ek görüş bildirmemiştir.

## 5. Öğrencilerin Tavsiyeleri

Her iki katılımcı da değişim programlarını **tavsiye etmektedir (%100)**.  
Vurgulanan noktalar:

- “Fırsat varsa mutlaka katılın.”
- “Dil yeterliliğinizi geliştirin.”
- “Barınma ve hibe planlamasını önceden yapın.”

## 6. Genel Değerlendirme

Veriler bütüncül olarak değerlendirildiğinde:

- Akademik uyum ve ders süreçlerinde **yüksek memnuniyet (%100)** vardır.
- Barınma ve hibe ödemeleri gibi alanlarda **iyileştirme ihtiyacı (%50)** bulunmaktadır.
- Değişim programı genel olarak iki katılımcı için de **olumlu bir deneyim** sağlamıştır.

## 7. İyileştirme Önerileri

1. **Hibe ödemelerinin zamanlamasının iyileştirilmesi**
2. **Barınma alternatiflerinin önceden öğrencilere bildirilmesi**
3. **Değişim öncesi oryantasyonun güçlendirilmesi**
4. **Ders uyumu ve seçimi süreçlerinin dijitalleştirilmesi**