

**OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YIL ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**  
**ÇİFT ANA DAL / YAN DAL PROGRAMLARI**  
**ÖĞRENCİ NİYET VE BEKLENTİ ANALİZ RAPORU**

Bu rapor, Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerinin Çift Ana Dal (ÇAP) ve Yan Dal programlarına yönelik ilgi, bilgi düzeyi ve beklentilerini değerlendirmek amacıyla hazırlanan anket çalışmasının sonuçlarını içermektedir. Analiz, üniversitemizin kalite güvence ve akreditasyon süreçleri doğrultusunda nicel bulgular temelinde gerçekleştirilmiştir.

### **1. Katılımcı Profili**

Ankete toplam 21 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların tümü Uluslararası İlişkiler Bölümü lisans öğrencileridir.

### **2. Programlara İlgi ve Katılım Niyeti**

Öğrencilerin ÇAP veya Yan Dal yapma niyetleri incelendiğinde:

- 12 öğrenci (%57,1) gelecekte ÇAP/Yan Dal yapmayı düşündüğünü belirtmiştir.
- 9 öğrenci (%42,8) bu konuda kararsızdır ya da düşünmemektedir.

Bu dağılım, öğrencilerin yaklaşık yarısından fazlasının programlara yönelik olumlu bir eğilim taşıdığını göstermektedir.

### **3. Bilgi Düzeyi ve Bilgilendirme İhtiyacı**

Öğrencilerin programlar hakkındaki bilgi düzeyleri değerlendirildiğinde:

- 13 öğrenci (%61,9) süreci yeterince bilmediğini veya bilgi eksikliği yaşadığını ifade etmiştir.
- 8 öğrenci (%38,1) programlar hakkında temel bilgiye sahip olduğunu belirtmiştir.

Bilgilendirme ihtiyacına yönelik açık uçlu yanıtlarda, bazı katılımcılar bilgilendirme toplantılarının yeniden yapılması gerektiğini vurgulamıştır.

### **4. Programların Geliştirilmesine Yönelik Görüşler**

Öğrencilerin programların geliştirilmesi gereken yönlerine ilişkin değerlendirmeleri şöyledir:

- 11 öğrenci (%52,3) süreçlerin daha şeffaf, anlaşılır ve erişilebilir hale getirilmesi gerektiğini belirtmiştir.
- 6 öğrenci (%28,5) mevcut yapının genel olarak yeterli olduğunu ifade etmiştir.
- 4 öğrenci (%19) bilgi eksikliği nedeniyle değerlendirme yapamamıştır.

Geliştirilmesi gereken başlıca konular başvuru koşullarının açıklığı, danışman yönlendirmesi ve süreç takviminin netliği şeklinde öne çıkmaktadır.

### **5. Diğer Görüş ve Öneriler**

Açık uçlu yanıtlar incelendiğinde:

- 3 öğrenci (%14,2) bilgilendirme toplantılarının düzenli yapılmasını önermiştir.
- 18 öğrenci (%85,7) ek görüş belirtmemiştir.

Bu durum, öğrencilerin büyük kısmında bilgi eksikliği bulunduğunu, fakat detaylı bir sorun bildirmediğini göstermektedir.

## 6. Genel Değerlendirme

Anket bulguları, öğrencilerin ÇAP ve Yan Dal programlarına yönelik **ilgi düzeyinin yüksek, bilgi düzeyinin ise yetersiz** olduğunu ortaya koymaktadır. Programların genel yapısı olumlu değerlendirilmekle birlikte, bilgilendirme süreçlerinin güçlendirilmesi temel bir ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır.

ÇAP/Yan Dal programlarının daha görünür hale getirilmesi, başvuru koşullarının sadeleştirilmesi ve öğrencilere yönelik rehberlik mekanizmalarının güçlendirilmesi, programlara katılımı artırmaya katkı sağlayacaktır.

## 7. İyileştirme Önerileri

1. Programlarla ilgili düzenli bilgilendirme toplantılarının yapılması.
2. ÇAP/Yan Dal sürecine ilişkin güncel ve sade bir bilgilendirme kılavuzu hazırlanması.
3. Bölüm web sayfasında başvuru koşulları ve süreç takviminin net biçimde sunulması.
4. Akademik danışmanların öğrencileri süreç hakkında daha aktif yönlendirmesi.