



OSMANİYE
KORKUT ATA
ÜNİVERSİTESİ DİŞ
İLİŞKİLER BİRİMİ
FAALİYET
RAPORU

2024

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
I. GENEL BİLGİLER	5
A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ	6
1. Misyon	6
2. Vizyon.....	6
3. Temel Değerlerimiz	6
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	7
C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	8
1. Fiziksel Yapı.....	8
1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler.....	9
2. Örgüt Yapısı	10
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	10
3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar	10
4. İnsan Kaynakları.....	11
4.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı.....	11
4.2. Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı.....	11
4.3. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	11
4.4. Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı	11
4.5. İdari Personelin Eğitim Durumu.....	12
4.6. İdari Personelin Yaş ve Hizmet Süresi İtibariyle Dağılımı	12
4.7. Sürekli İşçiler.....	13
4.8. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	13
4.9. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	13
4.10.Eğitim Hizmetleri.....	13
5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	14
5.1. Yönetim	14
5.2. İç Kontrol.....	14
II. AMAÇ ve HEDEFLER	14
A. Birim Amaç ve Hedefleri	15
B. Temel Politika ve Öncelikler	15
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	16
A-Mali Bilgiler.....	16
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	16
1.1 2024 Yılı İtibarı ile Aktif Projeler	16
1.2 2024 Yılı İçerisinde Kullanılan Proje Bütçeleri.....	16
B. Performans Bilgileri.....	17
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	17
1.1. Faaliyet Bilgileri	17
1.1.1. Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı	17
1.1.2.Erasmus kapsamında Üniversitemize gelen ziyaretçi sayısı.....	17
1.2. Proje Bilgileri	18

1.3. Erasmus İkili Antlaşmalar.....	19
2. Performans Sonuçları ve Sonuçların Değerlendirilmesi	20
BİLİMSEL ARAŞTIRMA.....	21-22-23
<i>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</i>	<i>24</i>
1. Güçlü Yönler	24
2. Zayıf Yönler	24
3. Fırsatlar.....	25
4. Tehditler	25
<i>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</i>	<i>26</i>
<i>EKLER</i>	<i>27</i>
EK-1	27

TABLolar

TABLO 1: FİZİKİ KAPALI ALANLAR	8
TABLO 2: EĞİTİM ALANLARI VE DERSLİKLER	9
TABLO 3: TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	10
TABLO 4: AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM DAĞILIMI	11
TABLO 5: AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI	11
TABLO 6: AKADEMİK PERSONELİN YAŞ SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI	11
TABLO 7: İDARİ PERSONEL	12
TABLO 8: İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	12
TABLO 9: İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	12
TABLO 10: İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ İTİBARI İLE DAĞILIMI	12
TABLO 11: İŞÇİLERİN ÇALIŞTIKLARI POZİSYONLARA GÖRE DAĞILIMI	13
TABLO 12: İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI	13
TABLO 13: SÜREKLİ İŞÇİLERİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	13
TABLO 14: YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN ÜLKELERE GÖRE DAĞILIMI	13
TABLO 15: STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	15
TABLO 16: AKTİF PROJELER VE SÜRELERİ	16
TABLO 17: KULLANILAN PROJE BÜTÇELERİ	16
TABLO 18: ÜNİVERSİTE ETKİNLİKLERİNE İLİŞKİN TABLO	17
TABLO 19: 2024 YILI ERASMUS KAPSAMINDA GELEN ZİYARRETÇİ SAYISI	17
TABLO 20: BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE SAYISI	18
TABLO 21: ÜNİVERSİTELER ARASI YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR	19
TABLO 22: ERASMUS KATILIMCI SAYILARI	23
TABLO 23: GÜÇLÜ YÖNLER	24
TABLO 24: ZAYIF YÖNLER	24
TABLO 25: FIRSATLAR	25
TABLO 26: TEHDİTLER	25

RESİMLER

RESİM 1: DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ	5
RESİM 2: DIŞ İLİŞKİLER TOPLANTI SALONU	9

ŞEKİLLER

ŞEKİL 1: DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ TEŞKİLAT ŞEMASI	10
---	----

SUNUŞ



21. yüzyılda giderek küreselleşen dünyamızda uluslararasılaşma; üniversitelerin ulusal ve uluslararası düzeyde, dayanışma, iş birliği, birlikte çalışma gibi kavramların ön plana taşındığı, kültürlerarası diyalog, müzakere ve etkileşimlerini artırmak, araştırma ve bilgiyi paylaşmak suretiyle dışa açılmaları amacıyla kullandıkları en etkin araçlardan biri haline gelmiştir. Bu bağlamda Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (OKÜ) 2010 yılından bu yana geliştirmiş olduğu uluslararasılaşma stratejileriyle gerek Avrupa gerekse de Avrupa dışı ülkelerle yapmış olduğu 200'e yakın iş birlikleri ve kurulduğundan bu yana 50 civarı AB projeleri sayesinde hedeflerini hayata geçirmiş ve geçirmeye devam etmektedir.

OKÜ Dış İlişkiler Birimi ve ona bağlı Erasmus+ Ofisi üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri kapsamında sahip olduğu dinamik potansiyeli ve üniversitemizin ayrıcalıklı fiziki şartları ile her yıl aktif bir şekilde dahil olduğu Erasmus+ ve diğer Avrupa Birliği projeleri sayesinde uluslararası platformlarda bir çekim merkezi olma yolunda güçlü adımlarla ilerlemektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri kapsamında attığı adımlar ve geliştirdiği projelerin akademik, ekonomik, politik, sosyal ve kültürel katkılarını bölgesel ve ulusal düzeyde görmek, bizleri yeni hedefler belirlemek ve bunları hayata geçirmek konusunda cesaret vermektedir.

Dış İlişkiler & Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü olarak üniversitelerin uluslararasılaşmasına ilişkin tarihsel perspektifleri ve ayrıca dünya üzerinde bu alanda başarıya ulaşmış ülke ve üniversiteleri esas alarak, öğrenci ve personelimiz için hızlı, dinamik ve esnek kararlar ile yapmış olduğumuz çalışmalarımıza devam edeceğiz.

İş birliği yaptığımız ortaklarımıza ve çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Doç. Dr. Ceyhun YÜKSELİR

Dış İlişkiler Kurum Koordinatörü



Resim1: Dış İlişkiler Birimi

I. GENEL BİLGİLER

OKÜ Dış İlişkiler Birimi ve ona bağlı Erasmus+ Ofisi üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri kapsamında sahip olduğu dinamik potansiyeli ve üniversitemizin ayrıcalıklı fiziki şartları ile her yıl aktif bir şekilde dahil olduğu Erasmus+ ve diğer Avrupa Birliği projeleri sayesinde uluslararası platformlarda bir çekim merkezi olma yolunda güçlü adımlarla ilerlemektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri kapsamında attığı adımlar ve geliştirdiği projelerin akademik, ekonomik, politik, sosyal ve kültürel katkılarını bölgesel ve ulusal düzeyde görmek, bizleri yeni hedefler belirlemek ve bunları hayata geçirmek konusunda cesaret vermektedir.

A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Misyon

Rektörlük bünyesinde Dış İlişkiler Birimi olarak oluşturulan birimimiz, Üniversitemizin değişim programları (Erasmus+, Farabi ve Mevlâna) ve uluslararası öğrenci faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizin yurtiçi ve yurtdışı vizyonunu genişletmek ve bu anlamda tanıtımını en iyi şekilde gerçekleştirmektedir.

Değişim Programları ile Üniversitemiz öğrencilerinin akademik ve idari personelin yurtiçi ve yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarındaki değişimlere yeniliklere katkıda bulunmasını ve bu yeniliklerden faydalanmasını desteklemek. Üniversitemizin uluslararasılaşma süreciyle ilgili üniversitemiz personeline ve öğrencilerine bilgi akışını sağlamak. Üniversitemize kabul edilen uluslararası öğrencilerin sayısını ülke sayısını çoğaltmak ve gelen öğrencilere daha kaliteli daha verimli danışmanlık ve personel hareketliliğini artırmak amacıyla dünyadaki diğer yükseköğretim kurumları ile sıkı bir iletişim bağı kurmaktır.

2. Vizyon

Üniversitemiz ile ulusal ve uluslararası üniversitelerle öğrenci, akademisyen ve idari personel değişimi aracılığıyla, eğitsel ve bilimsel programlar yaparak bilimsel ve kültürel zenginlikleri paylaşmak; akademik sosyal ve kültürel gelişmelere katkı yapmak ve bu yaptığı katkıdan dolayı paydaşları tarafından tercih edilir olmaktır.

3. Temel Değerlerimiz

TEMEL DEĞERLERİMİZ

İnsan Odaklılık: Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma

Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük: Farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metodlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada yaşatabilme

Katılımcılık: Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma

Araştırma Odaklı: Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyiyi hedefleme

Kalite odaklı: Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma

Yenilikçi ve Rekabetçi: Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma

Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma: Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme

Adalet ve Eşitlik: Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme

Evrensel Değerleri Esas Alma: Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma

Çevreyi Koruma: Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye’de Yükseköğretim, T.C. Anayasası’nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 3. maddesinin (c) ve (d) bentleri ile 12. maddesinde belirlenmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenlemesi 18.02.1982 tarihinde yayımlanan “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliğine” göre belirlenmiş bulunmaktadır.

Üniversitenin Görevleri: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. maddesi uyarınca; kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir.

Yükseköğretim kurumları olarak amacımız; yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknolojiyi üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla iş birliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER**1. Fiziksel Yapı**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Dış İlişkiler Birimince kullanılan kapalı alanlara ait fiziki bilgiler Tablo 1’de detaylı bir şekilde verilmiştir.

Tablo 1: Fiziki Kapalı Alanlar

Birimler	2024 YILI SONU FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m ²)																	
	İdari Alanlar				Eğitim Alanları				Sosyal Alanlar				Spor Alanları					
	Personel Çalışma Alanı	Arşiv	Depo	Ambar	Akademik Personel Çalışma Alanı	Öğrenci Dersliği	Laboratuvar			Kantin	Kafeterya	Lojman	Yurtlar	Sağlık	Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri	Sirkülasyon Alanı	Toplam
Merkezi Laboratuvar							Öğrenci Laboratuvarı											
Dış İlişkiler	80	20	-	-	100	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	270

1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

Tablo 2: Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri	Toplam
Amfi	-	-	-	-	-	-	-
Derslik	-	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	-	-	-	-	-	-
Atölye	-	-	-	-	-	-	-
Diğer Laboratuvarlar	-	-	-	-	-	-	-
Toplantı Salonu	25	-	-	-	-	-	25
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	25						25



Resim 2: Dış İlişkiler Toplantı Salonu

2. Örgüt Yapısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Mayıs 2007 tarihli Resmî Gazete 'de yayımlanan 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi ile kurulmuştur. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, kuruluşundan itibaren fiziki, akademik ve idari yapılanmasını, bütçe olanaklarıyla gerçekleştirirken, şehriyle, bölgesiyle, ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Şekil 1: Dış İlişkiler Birimi Teşkilat Şeması

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde başta kablolu ve kablosuz ağ cihazları ile sunucular olmak üzere tüm bilişim hizmetleri alanında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı hizmet vermektedir

Tablo 3: Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	Adet
Dizüstü bilgisayar sayısı	6
Yazıcı ve tarayıcı sayısı	9
Fotoğraf makinesi	2
Masa üstü bilgisayar sayısı	7
Projeksiyon sayısı	1

4. İnsan Kaynakları

Dış İlişkiler Birimimizde akademik ve idari personeller görev almaktadır

4.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 4: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

ÜNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent				1	
Dr. Öğretim Üyesi					
Öğretim Görevlisi				3	
Araştırma Görevlisi					
TOPLAM				4	

4.2. Akademik Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı

Tablo 5: Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	1	-	1	2	-	4
Yüzde (%)	-	25	-	25	50	-	100

4.3. Akademik Personelin Yaş Süreleri Dağılımı

Tablo 6: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 ve Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	-	-	2	2	-	4
Yüzde (%)	-	-	-	50	50	-	100

4.4.İdari Personel

Tablo 7: İdari Personel

İDARİ PERSONEL (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	4		4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM	4		4

4.5.İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 8: İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	-	-	3	1	4
Yüzde (%)	-	-	-	75	25	100

4.6.İdari Personelin Yaş ve Hizmet Süresi İtibariyle Dağılımı

Tablo 9: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 ve Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	-	-	2	2	-	4
Yüzde (%)	-	-	-	50	50	-	100

Tablo 10: İdari Personelin Hizmet Süreleri Oranlarına Göre Dağılımı Kişi Sayısı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	-	-	2	1	1	4
Yüzde (%)	-	-	-	50	25	25	100

4.7.Sürekli İşçiler

Tablo 11: İşçilerin Çalıştıkları Pozisyonlara göre Dağılımı

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	-	-	-
TOPLAM	-	-	-

4.8.Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 12: İşçilerin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-

4.9.Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 13: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-

4.10.Eğitim Hizmetleri

Tablo 14: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülkelere Göre Dağılımı

Birim Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
OKÜ ULUSLARARASI ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	Suriye	107	49	156
	Mısır	1	0	1
TOPLAM				157

1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

1.1. Yönetim

Üniversite yönetimi tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Merkezler ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliğinden oluşmaktadır.

1.2. İç Kontrol

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standart ve yöntemler İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bu kurumlar, ayrıca sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir denilmektedir.

İç Kontrolün Standartları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi iç kontrol çalışmalarını 2010 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında başlatmıştır. Söz konusu eylem planı 2015 yılında revize edilmiş olup, Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler elektronik ortamda yer almaktadır.

İç Kontrole İlişkin Yetki ve Sorumluluklar

Üst yönetici olan Rektör, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Harcama birimlerinde süreç kontrolü yapılmaktadır. Süreç kontrolünde, her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanır ve uygulanır. Malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemten önceki işlemleri de kontrol ederler.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

Dış İlişkiler Birimi olarak Üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkı sunmak adına her yıl YÖK tarafından tahsis edilen kontenjanlara Uluslararası Öğrencilerin başvurularının alınması ve üniversitemizdeki bölümlere, tercihleri doğrultusunda kayıtlarının yapılması için rutin çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca:

Avrupa Birliği Komisyonu tarafından 2007-2013 yılları arasında yürütülen ve 2014 yılı itibariyle sona eren Hayat boyu Öğrenme Programı kapsamında yükseköğretim alanında sağlanan hibe destekleri **2014-2020** yılları arasında **Erasmus+** Programı altında da devam edecektir. Erasmus+ Programı, eğitim, gençlik ve spor alanlarında yeni ihtiyaçlara yönelik Avrupa 2020 Stratejisi hedeflerine uygun olarak farklı sektörler arasında iş birliğini teşvik eden daha etkili araçlar sunmayı amaçlamaktadır.

Yükseköğretim alanına özel olarak ise, yükseköğretimde kaliteyi artırmayı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile iş birliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Erasmus+ Erasmus faaliyetlerinin hedef kitlesi en genel anlamıyla, yükseköğretime taraf olan kurum ve kuruluşlar ile bu kurumların çalışanları ile öğrencileri kapsamaktadır.

A. Birim Amaç ve Hedefleri**Tablo 15: Stratejik Amaçlar ve Hedefler**

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
1.Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek	1.Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti arttırmak
2.Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek	2.1.Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek 2.2.Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak
3.Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla, ulusal düzeyde, Projeler ve ikili iş birliği anlaşmaları hazırlamak	3.Bölgesel ve ulusal düzeyde Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak

B. Temel Politika ve Öncelikler**Temel Politikalar**

İdari faaliyetlerimizde ve bütçemizin hazırlık ve uygulamasında; Anayasa, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Kalkınma Planları, Yıllık Programlar, Orta Vadeli Programlar, Orta Vadeli Mali Planlar, Yüksek Öğretim Stratejisi, Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı ile diğer mevzuatlarda belirlenen usul ve esaslara titizlikle uyulmaktadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

Dış İlişkiler Birimi Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Ulusal Ajans tarafından yürütülen genellikle 24 aylık projelerden oluşan, Öğrencilerin ve personellerin yurt dışı tecrübesi kazanması için kullanılan proje odaklı bütçeleri yönetmektedir.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1 2024 Yılı İtibarı ile Aktif Projeler

Tablo 16: Aktif projeler ve süreleri

Sıra	Sözleşme No	Sözleşme Başlangıç Tarihi	Sözleşme Bitiş Tarihi
1	2022-1-TR01-KA131-HED-000052984	01.06.2022	31.07.2024
2	2023-1-TR01-KA131-HED-000118024	01.06.2023	31.07.2025
3	2022-1-TR01-KA171-HED-000077685	01.08.2022	31.07.2025
4	2023-1-TR01-KA171-HED-000167436	01.08.2023	31.07.2026
5	2024-1-TR01-KA131-HED-000197549	01.06.2024	31.07.2026
6	2024-1-TR01-KA171-HED-000232585	01.08.2024	31.07.2027

1.2 2024 Yılı İçerisinde Kullanılan Proje Bütçeleri

Tablo 17: Aktif projeler ve süreleri

Sıra	Sözleşme No	Proje Bütçesi	Kullanılan
1	2022-1-TR01-KA131-HED-000052984	70.000,00 Euro	63.701,00 Euro
2	2023-1-TR01-KA131-HED-000118024	78.550,00 Euro	30.893,38 Euro
3	2022-1-TR01-KA171-HED-000077685	23.555,00 Euro	19.417,18 Euro
4	2023-1-TR01-KA171-HED-000167436	4.880,00 Euro	1.800,00 Euro
5	2024-1-TR01-KA131-HED-000197549	78.550,00 Euro	-----
6	2024-1-TR01-KA171-HED-000232585	26.381,00 Euro	-----

B. Performans Bilgileri**1. Faaliyet ve Proje Bilgileri****1.1. Faaliyet Bilgileri****1.1.1. Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı****Tablo 18: 2024 Yılı Üniversite Etkinliklerine İlişkin Tablo**

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı			
	Kurum İçi	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Sempozyum ve Kongre				
Konferans				
Panel				
Seminer				
Söyleşi				
Konser				
Sergi				
Turnuva				
Teknik Gezi				
Eğitim Semineri				
Bilgilendirme Toplantısı	7			7
TOPLAM	7			7

1.1.2. Erasmus+ Kapsamında Üniversitemize gelen Ziyaretçi Sayısı**Tablo 19: 2024 Yılı Erasmus kapsamında gelen ziyaretçi sayısı**

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı		
	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Erasmus+ kapsamında gelen misafir sayıları		16	16
TOPLAM		16	16

1.2. Proje Bilgileri**Tablo 20: Bilimsel Araştırma Proje Sayısı**

PROJELER	ÖNCEKİ YILDAN DEVREDEN PROJELER	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJELER	TOPLAM	YIL İÇİNDE TAMAMLANAN
AB	4	2	6	2
BAP				
DPT				
TÜBİTAK				
SANTEZ				
DOĞAKA				
SODES				
...				

1.3. Erasmus+ İkili Antlaşmalar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından 2024 yılında farklı ülkelerdeki üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar Tablo 17’de verilmelidir.

Tablo 21: Üniversiteler Arası Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜLKE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ	ANLAŞMA SAYISI
ALMANYA	Erasmus+	1
BELÇİKA	Erasmus+	2
BULGARİSTAN	Erasmus+	13
ÇEK CUMHURİYETİ	Erasmus+	5
ESTONYA	Erasmus+	1
FRANSA	Erasmus+	2
HIRVATİSTAN	Erasmus+	4
İSPANYA	Erasmus+	8
İTALYA	Erasmus+	13
LETONYA	Erasmus+	3
LİTVANYA	Erasmus+	5
MACARİSTAN	Erasmus+	8
MAKEDONYA	Erasmus+	1
POLONYA	Erasmus+	41
PORTEKİZ	Erasmus+	18
ROMANYA	Erasmus+	24
SLOVAKYA	Erasmus+	3
SLOVENYA	Erasmus+	2
YUNANİSTAN	Erasmus+	1
CEZAYİR	Erasmus+	1
FİLİSTİN	Erasmus+	3
GÜRCİSTAN	Erasmus+	1
KAZAKİSTAN	Erasmus+	1
FAS	Erasmus+	2
BOSNA-HERSEK	Erasmus+	2
KOSOVA	Erasmus+	2
AMERİKA	Erasmus+	1
UKRAYNA	Erasmus+	1
KAMBOÇYA	Erasmus+	1
ENDONEZYA	Erasmus+	1
MALEZYA	Erasmus+	1
KARADAĞ	Erasmus+	1
MONTENEGRO	Erasmus+	1
ÖZBEKİSTAN	Erasmus+	1
AZERBAYCAN	Erasmus+	1
KAZAKİSTAN	Erasmus+	1
KIRGIZİSTAN	Erasmus+	1
TAYLAND	Erasmus+	1
ERASMUS+ TOPLAM		181
YURTİÇİ (Devlet Üniversiteleri) Farabi		95
FARABİ TOPLAM		95

2. Performans Sonuçları ve Sonuçların Değerlendirilmesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin 2019-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planında değer modelini oluşturan, stratejik alanlarındaki amaçlar doğrultusunda 2024 yılı Performans Programında gerçekleştirilmesi planlanan hedefler, faaliyetler ile bunlara ilişkin performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler tablolarda yer almaktadır.

KURUMSAL GELİŞİM

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Amaç A2	Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek			
Hedef H2.5	Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesini sağlamak			
Hedef H2.5 Performansı	%			
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Birimi			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)
PG2.5.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	50	3	23	7
Açıklama				
PG2.5.2: Bölüm ve programlara yeni kayıt olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı	50	273	670	11
Açıklama				

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

Amaç A3	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek			
Hedef H3.8	Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmek			
Hedef H3.8 Performansı	%			
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Birimi			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)
PG3.8.1: Oluşturulan iş birlikleri sayısı (Erasmus)	30	160	220	181
Açıklama				
PG3.8.2: Oluşturulan iş birlikleri sayısı (Farabi)	25	88	110	92
Açıklama				
PG3.8.3: Değişimden faydalanan yurt içi ve yurt dışı öğretim elemanı sayısı	25	130	200	65
Açıklama				

Amaç A3	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek			
Hedef H3.8	Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmek			
Hedef H3.8 Performansı	%			
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Birimi			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)
PG3.8.4: Değişimden faydalanan yurt içi ve yurt dışı lisansüstü öğrenci sayısı	10	27		3
Açıklama				
PG3.8.5: Değişimden faydalanan yurt içi ve yurt dışı lisans öğrenci sayısı (Erasmus)	5	30	50	54
Açıklama				
PG3.8.6: Değişimden faydalanan yurt içi ve yurt dışı lisans öğrenci sayısı (Farabi)	5	95	0	Farabi Değişim Programı YÖK tarafından askıya alındığından değişimden faydalanan öğrenci bulunmamaktadır.
Açıklama				

Tablo 22: Erasmus Katılımcı Sayıları

2024 YILI ERASMUS+ ÖĞRENCİ VE PERSONEL HAREKETLİLİĞİ KATILIM SAYILARI	
Erasmus+ Öğrenci-Öğrenim Hareketliliği Giden Öğrenci Sayısı	26
Erasmus+ Öğrenci-Öğrenim Hareketliliği Gelen Öğrenci Sayısı	0
Erasmus+ Staj Hareketliliği Giden Öğrenci Sayısı	6
Erasmus+ Staj Hareketliliği Gelen Öğrenci Sayısı	0
Erasmus+ Personel Hareketliliği (<i>Ders Verme</i>) Giden Akademik Personel Sayısı	9
Erasmus+ Personel Hareketliliği (<i>Eğitim Alma</i>) Giden Akademik Personel Sayısı	12
Erasmus+ Personel Hareketliliği (<i>Eğitim Alma</i>) Giden İdari Personel Sayısı	15
Erasmus+ Personel Hareketliliği Gelen Personel Sayısı	11

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Güçlü Yönler

Tablo 23: Güçlü Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER
Barınma olanakları ve üniversiteye ulaşımın kolaylığı
Çalışma koşullarının ve fiziksel ortamın iyi olması
ENERMER, OKÜKAGEM, OKÜSEM, OKÜMERLAB, Çeviri ve Redaksiyon Araştırma Birimi ve BAP gibi araştırma merkezlerinin kurulmuş olması
Gelişmekte olan bir üniversite olması
Güzel, yeşil, yeni bir yerleşkeye ve güvenli bir kampüse sahip olması
Modern Kütüphane ve Öğrenci Yaşam Merkezi
Akademik birimlerin gelişmeye ve büyümeye açık olması
Öğretim elemanlarına kolay erişebilirlik
Üniversite kampüsü içerisinde kapalı yüzme havuzu ve spor alanlarının bulunması
Üniversite kampüsü içerisinde bulunan Sosyal Tesis ve Kreş hizmetinin sunulması
Üniversitenin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerinin iyi olması
Yeni, kullanışlı ve modern binaların bulunması
Yenilikçi ve motivasyonu yüksek genç kadroların olması

2. Zayıf Yönler

Tablo 24: Zayıf Yönler

ZAYIF YÖNLER
Kampüs içinde öğrencinin faydalanabileceği çarşı benzeri mekânın olmaması
Lojman hizmetinin sunulmaması
MYO'ların bulunduğu bazı ilçelerdeki barınma olanakları yetersizliği
Öğretim Elemanlarının ders yükü ve idari görevlerinin yoğunluğu dolayısıyla bilimsel çalışmalara ağırlık verilememesi
Şehrin az tanınırlığı ve bölgesel kalkınmışlık düzeyi

3. Fırsatlar

Tablo 25: Fırsatlar

FIRSATLAR
Bölgenin eğitimli insan gücüne olan ihtiyacının artacak olması ve bölgeye yapılan enerji yatırımları
Coğrafi konum, iklim şartları ve geniş tarımsal arazileri
Fiziksel olarak çalışma ortamının iyi olması
Üniversitenin öğrenci yaşamı açısından ekonomik bir şehirde bulunması
Üniversitenin teşvik kapsamındaki bölgede kurulmuş olması
Osmaniye’de Organize Sanayi Bölgesi’nin bulunması, buradaki bazı şirketlerin uluslararası deneyime sahip olması

4. Tehditler

Tablo 26: Tehditler

TEHDİTLER
Bazı bölümlerin mezuniyet sonrası iş olanaklarının zayıf olması
Çevredeki gelişmiş üniversitelerin varlığı ve bölgeye kurulan yeni teknik üniversitelerin olması
Osmaniye’nin sosyal, coğrafi ve kültürel yapısı bakımından öğrenciler için metropol kentlere göre daha az çekici olması
Öğrenci sayılarının azalması sebebiyle bazı bölümlerin kapanma riski
Üniversiteyi tercih eden öğrencilerin akademik başarı seviyelerinin düşük olması

IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitelerde kurumsallaşma ve uzmanlaşma hayati öneme sahiptir. Başta eğitim-öğretim olmak üzere Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetlerin kalitesini arttırmak, Üniversitemizin Uluslararasılaşmasına katkıda bulunmak yeterli sayıda, bilgi ve beceriye sahip, nitelikli personelle mümkündür. Bu nedenle tüm bölümlerimizin ikili anlaşmalarla personellerinin yurt dışı tecrübesi kazanması ve oradaki yenilik ve farklı eğitim sistemleri ve materyallerini inceleme imkânı bulması önem arz etmektedir.

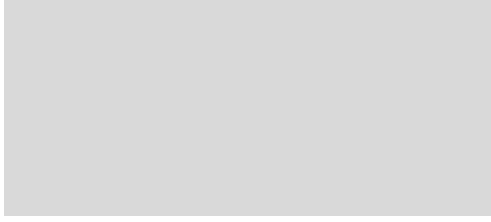
HAZIRLAYAN

Adı Soyadı: Ceyhan YÜKSELİR

Unvanı : Dış İlişkiler ve Erasmus Koordinatörü

Telefonu

İmza



EKLER**EK-1**

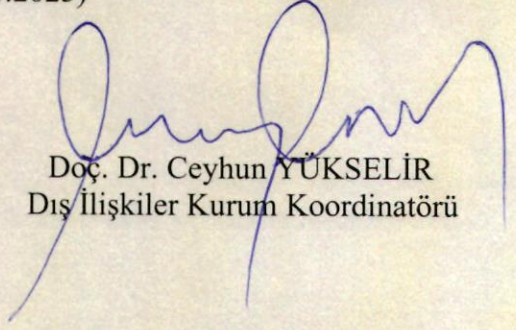
DIŞ İLİŞKİLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgin dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Osmaniye, 10.01.2025)


Doç. Dr. Ceyhan YÜKSELİR
Dış İlişkiler Kurum Koordinatörü