

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ DERS İÇERİK VE AMAÇLARI

AIİT I ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ (2-0) 2

Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler. Türk Gençliği'ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri'ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek.

TAR 101 Eskiçağ Medeniyetleri Tarihi I (4-0) 4

İçerik ve Amaç: Tarihte çağ kavramı, Eski Doğu Medeniyetleri, Doğu Akdeniz Medeniyetleri, Eski Batı Medeniyetleri Doğu ve Güney Asya'da kurulan medeniyetler ve eskiçağ kültür ve medeniyetinin çağdaş medeniyete etkileri. Bu dersin amacı, tarih öğrencilerinin Eskiçağ uygarlıklarını tanımaları ve günümüz medeniyetlerine olan etkilerini öğrenmeleridir.

TAR 103-TEMEL OSMANLICA I (4-0) 4

İçerik ve Amaç: Arap ve Fars alfabesi öğrenimi ve belge değerlendirme. Eski Türkçe okumak. Tarihi belge okuyabilmek. Klasik Türkçe okumak. Okunan belgeleri tarihi paradigmada tahlil edebilmek bu dersin en önemli amacıdır. Eski Türkçe olarak da bilinen bu dil Arap ve Fars harfleri ile yazılan Türkçe'den başka bir şey değildir.

TAR 105 İSLAM TARİHİ I (3-0) 3

Bu dersin içeriğinde İslam Öncesi Arap coğrafyası ve kültürü ve sonrasında Hz. Muhammed'in (sas) hayatı işlenmektedir.

TAR 107 ORTA ASYA TÜRK TARİHİ I (3-0) 3

Bu ders kapsam olarak İslam Öncesi Orta Asya'da kurulmuş Türk Devletleri'nin Tarihi süreç içinde oluşan kültürel değerleri içermektedir. Dersin temel amacı ise İslam öncesi Orta Asya Türkleri'nin siyasi, iktisadi ve toplumsal hayatının incelenmesi ve değerlendirilmesidir.

TÜRK DİLİ I (2 - 0) 2

Dil ve diller, Türk Dili'nin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk Dili'nin tarihi gelişimi ve devirleri, ses bilgisi (Türkiye Türkçesi), şekil bilgisi (kelimelerin yapısı): a) isim soylu kelimeler b) fiiller c) edatlar, anlam bilgisi, cümle bilgisi (kelime grupları, cümlelerin öğeleri, cümle çeşitleri, cümle tahlilleri).

TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ (2 - 2) 3

Bilişim sistemlerine genel bakış, kişisel bilgisayar oluşturma, bilgisayar işletim sistemleri, bir bilgisayara işletim sistemi kurma, bilgisayar bellekleri, mikro işlemciler ve bilgisayar mimarisi, manyetik depolama ve sabit disk sürücüsü, bilgisayar ağları, internet, bilişim sistemleri ve bilişim sistemlerinin gelişim süreci, işletmelerde bilişim sistemi geliştirme, bilişim sistemlerinin sorunları ve çözüm yolları, bilişim teknolojisindeki gelişmelerin işletme yapısı üzerindeki etkileri, bilişim sistemleri ve teknolojilerindeki yönelimler. Bilgisayar yazılımı ve tarihi. Bilgisayar mimarisi ve yapısı.

YABANCI DİL I (2 - 1) 3

Tenses am, is, are, present continuous, present simple, comparison of present continuous+present simple, regular and irregular verbs, past simple, comparison of past continuous and past simple, I have .../ I've got, have, present perfect I've justI've already....I haven't..... yet have you ever...? how long have you...? , for, since, ago, comparison of present perfect and past simple, still, yet, already, fromto, until, since for,

present for the future (what are you doing tomorrow?), going to future, will / shall, there is / there are, there was / were / has been / will be, it...(for time, day, distance, weather), do / make, be / have / do in present and past tenses, using auxiliaries without verbs I am / don't ...etc., have you ...? are you ...? don't you....?, too, either, so am I, neither do I, Negatives isn't / haven't / don't etc., what..? which..? how..? questions is it...? have you...? do they.....? etc., who saw you? who did you see you? who is she talking to...?, what is it like?, how long does it take? Noun clause do you tell me where....?, I don't know what... etc., do you know what...? etc., pronouns and possessives, imperatives give me that book! give it to me, a / an / the, countable and uncountable nouns, this / that / these / those

BİRİNCİ YIL İKİNCİ DÖNEM

TÜRK DİLİ II (2 - 0) 2

İmla, noktalama ve kompozisyon (noktalama işaretleri, diğer işaretler) , İmla, yazım kuralları (büyük harflerin imlası , sayıların yazılışı, kısaltmaların imlası, alıntı kelimelerin yazılışı) ,Kompozisyon (kompozisyonun amacı, kompozisyon yazmada yöntem) , kompozisyon dâplan, giriş, gelişme, sonuç, Anlatım özellikleri, anlatımda duruluk, anlatımda sadelik, anlatımda açıklık içtenlik, Anlatım bozuklukları (eş anlamlı kelimelerin cümle içinde kullanılışı) , Deyimlerin yanlış kullanılışı, Anlatım biçimleri (açıklama, hikaye, özlü anlatım, tasvir, hiciv, portre, kanıtlama, konuşma, manzum anlatım çeşitleri) , Sözlü anlatım çeşitleri (günlük ve hazırlıksız konuşma, hazırlıklı konuşma, açığoturma, münazara, panel) , Yazılı anlatım türleri (mektup, telgraf, tebrik, davetiye, edebi mektup) , iş mektupları, resmi mektup, dilekçe, rapor, tutanak, karar, ilan, reklam, sohbet, eleştiri, anı, gezi yazısı, röportaj, anket, Otobiyografi, biyografi, roman, hikaye, masal, fabl, tiyatro, trajedi, dram, senaryo) .

İNGİLİZCE II (2 - 1) 3

Prepositions of place direction, time ..on under behind up over through at by with without about above etc., quantities a lot much many little a little few a few get, one ones any not any no no one not anybody anyone anything nobody no one nothing, somebody anything nowhere etc. every all everybody everything all most some no none any conjunctions both either neither, and but or so because before after during while when, adverbs quickly badly suddenly etc., adjectives old older expensive more expensive older than more expensive than not as...as

the oldest the most expensive, passive it is done it was done is being done has been done ..go going work working play playing to... I want to do... ing I enjoy doing, can could may might used to, must mustn't needn't should have to, relative (adjective) clauses who which that whose of which where, conditionals if we go... if you see... if I had.... if I went..., afraid of good at.... etc., preposition+ing good at....ing, look at listen to phrasal verbs go in fall off run away put on your shoes etc., would like...? I'd like.... reported speech She said that.... He told me that, I want you to.... I told you to...I went to the shop to buy....

TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ II (2 - 2) 3

Bilgisayar programlarını kullanmaya giriş. Bilgisayarda kullanılan yazılım. MS Office(Excel,Word,Powerpoint vs.) kullanımı ve uygulamaları. Access kullanımı ve uygulamalar.

AIİT II ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ (2-0) 2

Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler. Türk Gençliği'ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri'ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek.

TAR 108 ORTA ASYA TÜRK TARİHİ II (3-0) 3

Bu dönem kapsam olarak İslam Öncesi Orta Asya'da kurulmuş Türk Devletleri'nin Tarihi süreç içinde oluşan kültürel değerleri içermektedir. Dersin temel amacı ise İslam öncesi Orta Asya Türkleri'nin siyasi, iktisadi ve toplumsal hayatının incelenmesi ve değerlendirilmesidir.

TAR 106 İSLAM TARİHİ II (3-0) 3

Bu dönem içeriğinde İslam Öncesi Arap coğrafyası ve kültürü ve sonrasında Hz. Muhammed'in (sas) hayatından sonra Dört Halife Dönemi'nin siyasi olayları Emevi ve Abbasi Devletleri vardır. Dersin amacı ise Dünya Tarihi'nde İslam'ın önemini ve etkisini açıklamaktır.

TAR 104 TEMEL OSMANLICA II (4-0) 4

Arap ve Fars alfabesi öğrenimi ve belge değerlendirmeye devam edildi. Eski Türkçe okumak. Tarihi belge okuyabilmek. Klasik Türkçe okumak. Okunan belgeleri tarihi paradigmanda tahlil edebilmek bu dersin en önemli amacıdır.

TAR 102 ESKİÇAĞ MEDENİYETLERİ TARİHİ II (4-0) 4

Eski Batı Medeniyetleri Doğu ve Güney Asya'da kurulan medeniyetler ve eskiçağ kültür ve medeniyetinin çağdaş medeniyete etkileri. Bu dersin amacı, tarih öğrencilerinin Eskiçağ uygarlıklarını tanımaları ve günümüz medeniyetlerine olan etkilerini öğrenmeleridir.