

T.C.
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
ÖN LİSANS VE LİSANS AKRAN UYUM PROGRAMI YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Yönergenin amacı, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde öğrenimine yeni başlayan ön lisans ve lisans düzeyindeki birinci sınıf öğrencilerinin üniversite yaşamına akademik ve sosyal açıdan uyumlarını kolaylaştırmak ve üst sınıf öğrencilerinin iletişim, rehberlik ve liderlik becerilerini geliştirmektir.

(2) Program, deneyimli öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini yeni öğrencilere aktararak onların uyum sürecini desteklemeyi ve dayanışma kültürünü güçlendirmeyi amaçlar.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge, üniversitenin tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında uygulanacak Akran Uyum Programı'nın usul ve esaslarını kapsar.

(2) Program, üniversiteye yeni başlayan öğrencileri (danışanlar) ve onlara destek verecek üst sınıf öğrencileri (akran mentör) kapsar.

(3) Programa katılım gönüllülük esasına dayanır.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönergede geçen;

- a) Akran Mentör: Kendi programında en az bir yılını tamamlamış, normal öğrenim süresi içinde bulunan ve gönüllülük esasıyla başvurup seçilen üst sınıf öğrenciyi ifade eder.
- b) Danışan Öğrenci: Üniversiteye yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencisidir.
- c) Oryantasyon Komisyonu: Her bölüm/program bünyesinde oluşturulan ve programın yürütülmesinden sorumlu komisyondur.

İKİNCİ BÖLÜM

Programın Yürütülmesi ve Esasları

Programı Yürütücü Birimler

MADDE 5 – (1) Akran Uyum Programı, her bölüm/program bünyesinde oluşturulan Oryantasyon Komisyonu tarafından yürütülür.

(2) Oryantasyon Komisyonu; mentör seçimi, eğitim, eşleştirme, izleme, değerlendirme ve raporlama süreçlerinden sorumludur.

Akran Mentörlerin Seçimi

MADDE 6 – (1) Akran mentörler, her güz yarıyılında bölüm/program Oryantasyon Komisyonu tarafından seçilir.

(2) Seçim süreci aşağıdaki aşamalardan oluşur:

- Başvuru duyurusunun yapılması.
- Başvuruların komisyonca toplanması ve değerlendirilmesi.
- Uygunluk incelemesi.
- Gerekli görüldüğünde mülakat yapılması.
- Uygun bulunan adayların mentör olarak atanması.

(3) Mentör adaylarında aranacak asgari kriterler:

- Gönüllü olarak başvurmuş olmak.
- Kendi programında en az bir yılını tamamlamış olmak.
- Genel not ortalamasının en az 2.00 olması.
- Disiplin cezası almamış olmak.
- Normal öğrenim süresi içinde bulunmak.
- Değişim programları nedeniyle dönem içinde uzakta olmayacak olmak.
- Komisyon değerlendirmesinde uygun bulunmak.

(4) Her mentörün mentörlük yapacağı öğrenci sayısı, bölüm/programdaki öğrenci sayısı dikkate alınarak Oryantasyon Komisyonu tarafından belirlenir.

(5) Mezuniyet veya görevin yürütülmesini engelleyen durumlarda ilgili sınıf için yeniden mentör seçilir. (her yıl tüm mentörleri tekrar mı seçsek?)

(6) Görevini ihmal eden veya göreviyle bağdaşmayacak davranışlarda bulunan mentörlerin görevi, Oryantasyon Komisyonunun teklifi ve bölüm/program başkanının onayıyla sona erdirilir.

Danışan Öğrencilerin Eşleştirilmesi

MADDE 7 – (1) Her eğitim öğretim yılının başında, kayıt işlemlerini tamamlayan birinci sınıf öğrencileri, bölümlerinin üst sınıflarından önceden belirlenen akran mentörlerle eşleştirilir.

(2) Eşleştirme, Oryantasyon Komisyonu tarafından; cinsiyet, uyruk, özel gereksinim ve dezavantajlı öğrenci durumları başta olmak üzere gerekli görülen ölçütler dikkate alınarak yapılır.

Programın Uygulama Esasları

MADDE 8 – (1) Akran Uyum Programı, akademik yılın başından itibaren aşağıdaki esaslara göre yürütülür:

Oryantasyon ve Tanışma: Yeni kayıtlı öğrenciler ile akran mentörlerin ilk buluşması, bölüm(programın oryantasyon programı kapsamında yüz yüze veya çevrim içi olarak gerçekleştirilir. Akran mentörler, oryantasyon gününde hazır bulunarak danışan öğrencilerle tanışır, kampüs olanaklarını tanıtır ve üniversite yaşamına dair ilk bilgileri aktarır.

Düzenli İletişim: Akran mentörler, kendilerine atanmış öğrenci grubuyla düzenli iletişim halinde olur. Her mentör, danışan grubuyla en azından her yarıyıl da iki yüz yüze veya çevrim içi görüşme gerçekleştirir. Bunun yanında mentörler, danışanların ihtiyaç duyduğu an sorularını yanıtlamak üzere e-posta aracılığıyla ulaşılabilir olmalıdır. Mentör ve danışan iletişimi, yalnızca üniversite e-posta adresleri kullanılarak gerçekleştirilir. Tüm yazışmalarda Oryantasyon Komisyonu üyelerinin CC kısmına eklenmesi öğrencilerin güvenliği açısından zorunludur. Bu hususta tüm sorumluluk mentör öğrenciye aittir.

Grup Etkinlikleri: Program kapsamında mentör ve danışanların bir araya geleceği grup etkinlikleri, seminerler veya atölye çalışmaları düzenlenir. Bu etkinlikler, üniversiteye uyum, sosyal faaliyetlere katılım, zaman yönetimi, çalışma becerileri gibi konularda olabilir. Akran mentörler, bu etkinliklere danışanlarıyla birlikte katılarak onların aktif katılımını teşvik eder.

Eğitim ve Destek: Akran mentörlere, görevlerini etkin şekilde yapabilmeleri için Oryantasyon Komisyonu tarafından eğitimler verilir. Bu eğitimler; iletişim becerileri, danışmanlık ilke ve etik kuralları, üniversite olanakları ve yönlendirme yöntemleri gibi konuları içerir. Mentörler ayrıca program süresince bölüm öğretim elemanlarından rehberlik ve süpervizyon desteği alabilir.

İzleme ve Değerlendirme: Programın etkili biçimde sürdürülmesi için Oryantasyon Komisyonu her dönem sonunda mentör ve danışanlardan rapor, anket vb. yöntemlerle geri bildirim toplar. Akran mentörler, program sonunda danışan öğrencilerinin uyumuna ilişkin kısa bir rapor veya değerlendirme formu doldurabilir; danışan öğrenciler de mentörlük deneyimi hakkında değerlendirme yapar. Bu geri bildirimler, programın geliştirilmesi amacıyla Oryantasyon Komisyonu tarafından analiz edilir.

Belgelendirme ve Teşvik: Programı başarıyla tamamlayan akran mentörlere, katkılarının takdiri amacıyla “Teşekkür Belgesi” verilebilir. Sertifikalar her akademik yıl sonunda bölüm/program başkanı tarafından düzenlenen bir törenle mentörlere takdim edilebilir.

Akran Mentörlerin Sorumlulukları

MADDE 9 – (1) Akran mentörler, üniversiteye yeni başlayan öğrencilere örnek olmak ve yol göstermek amacıyla aşağıdaki sorumlulukları yerine getirir:

Rol Model Olma: Mentörler, danışmanlık yaptıkları öğrencilere her konuda iyi bir rol model olur; üniversitenin kural ve düzenlemelerine uyar, akademik başarısını ve kişisel gelişimini yüksek tutarak örnek teşkil ederler.

Bilgi Aktarma: Üniversitenin işleyişi, bölümün müfredatı, ölçme-değerlendirme yöntemleri, burs ve yurt imkanları, öğrenci kulüpleri gibi konularda danışan öğrencinin ihtiyaç duyduğu bilgileri güncel biçimde aktarırlar.

Rehberlik ve Yönlendirme: Danışan öğrencilerin karşılaştığı sorunları dinler, onlarla birlikte çözüm yolları araştırır; gerektiğinde problemin çözümü için hangi adımların atılabileceği konusunda yol gösterirler. Kendi sınırlarını aşan ya da uzmanlık gerektiren konularda (örneğin psikolojik danışmanlık gerektiren durumlar) öğrencileri ilgili uzman birimlere yönlendirirler.

Gizlilik ve Güven: Danışan öğrencilerin paylaştığı kişisel bilgileri gizli tutar; bu bilgileri, öğrencinin izni olmaksızın üçüncü kişilerle paylaşmaz ve veri güvenliğine özen gösterirler.

İletişim ve Erişilebilirlik: Kendilerine atanmış öğrencilere karşı kolay iletişim kurulabilir olur, soruları olduğunda makul sürede geri dönüş yaparlar. Bölüm/program tarafından düzenlenen eğitim, toplantı ve süreç takip oturumlarına düzenli olarak katılır; verilen görevleri zamanında ve eksiksiz yerine getirirler.

Etik Kurallara Uyma: Her ortamda saygılı, nazik ve sorumlu davranır; danışanlarıyla ilişkilerinde etik ilkelere ve üniversitenin davranış kurallarına uygun hareket ederler.

Akran mentörler, belirtilen bu sorumlulukları yerine getirirken bölüm/program ile koordineli çalışır ve gerektiğinde karşılaştıkları güçlükleri Oryantasyon Komisyonuna ileterek çözüm arar.

Danışan Öğrenci Sorumlulukları

MADDE 10 – (1) Programa dahil olan birinci sınıf öğrencileri uyum sürecinden azami faydayı sağlamak için bazı sorumluluklar üstlenir:

Aktif Katılım: Üniversitenin oryantasyon programlarına ve akran mentörün düzenlediği tanışma/toplantı etkinliklerine katılmak.

İletişimde Olma: Kendisine atanan akran mentör ile iletişim kanallarını (e-posta) açık tutmak; mentörün davet ettiği görüşme ve buluşmalara imkan dahilinde düzenli katılım göstermek.

Geri Bildirim: Mentörlük sürecine ilişkin deneyim ve memnuniyetini dönem sonunda değerlendirme formları aracılığıyla dürüstçe bildirmek; böylece programın iyileştirilmesine katkıda bulunmak.

Sorumluluk Bilinci: Üniversite yaşamına uyum sağlama konusunda istekli olmak, karşılaştığı sorunları mentörüyle paylaşmaktan çekinmemek ve mentörün yönlendirmelerine açık olmak.

Danışan öğrenciler, mentörleri ile kurdukları iletişimde karşılıklı saygı ve anlayış çerçevesinde hareket ederler. Programdan yararlanma düzeyleri tamamen kendi inisiyatiflerinde olup ihtiyaç duydukça mentör desteğine başvurabilirler.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Son Hükümler

Yürürlük

MADDE 11 – (1) Bu Yönerge, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosu’nun 2025/24/1 Sayılı Kararı ile 10/12/2025 tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 12 – (1) Bu Yönerge hükümlerini Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörü yürütür.