

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS ÖĞRENCİLERİ AKRAN UYUM PROGRAMI YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde – 1: Bu Yönergenin amacı, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’nde öğrenimine yeni başlayan ön lisans ve lisans düzeyindeki birinci sınıf öğrencilerinin üniversite hayatına akran mentörlüğü desteğiyle akademik ve sosyal uyumlarını kolaylaştırmak; üst sınıf öğrencilerinin liderlik, iletişim ve rehberlik becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Bu program ile deneyimli öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini yeni öğrencilere aktararak onların üniversiteye adaptasyonuna yardımcı olması ve üniversite içerisinde dayanışma kültürünün güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Kapsam

Madde - 2: Bu Yönerge, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’ne bağlı fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında uygulanacak Akran Uyum Programı’nın usul ve esaslarını kapsar. Program, üniversitemizde ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenimine ilk kez başlayan öğrencileri (danışanlar) ile onlara destek verecek üst sınıf akran mentörleri kapsar. Program kapsamında, her bir akran mentör, kendi bölümünde veya programında öğrenim gören bir grup birinci sınıf öğrenciye yol gösterici olarak atanır. Programa katılım tamamen gönüllülük esasına dayalıdır; hem akran mentörler hem de danışan öğrenciler programa isteğe bağlı olarak dahil olurlar.

Dayanak

Madde - 3: Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 14’üncü maddesi ile yükseköğretim kurumlarında öğrenci danışmanlığı ve uyum programlarına ilişkin ilgili mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde - 4: Bu Yönergede geçen kavramlar aşağıda tanımlanmıştır:

- **Akran Mentör (Yönder/Danışman Öğrenci):** Kendi programında en az bir yılını tamamlamış, normal öğrenim süresi içinde olan, gerekli kriterleri sağlayarak gönüllü olan ve üniversite yaşamı konusunda deneyim sahibi üst sınıf öğrenciyi ifade eder.
- **Danışan Öğrenci (Menti):** Üniversitemize yeni kayıt yaptıran birinci sınıf ön lisans veya lisans öğrencisini ifade eder.
- **Program Koordinatörü:** Akran Uyum Programı’nın üniversite genelinde yürütülmesini koordine etmek üzere Rektör tarafından görevlendirilen akademik/ıdarî personeli ifade eder. Program Koordinatörü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesinde görev yapar ve programın planlanması ile uygulanmasından sorumludur.
- **Fakülte/Yüksekokul Temsilcisi:** Her fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulunda, ilgili dekanlık veya müdürlük tarafından programın yürütülmesi için görevlendirilen ve

Program Koordinatörü ile iş birliği içinde çalışan öğretim elemanı veya yetkiliyi ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Programın Yürütülmesi ve Esasları

Programı Yürütücü Birimler

Madde – 5: Akran Uyum Programı, SKS Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülür. Program Koordinatörü, SKS Daire Başkanı'na bağlı olarak çalışır ve programın üniversite genelinde tutarlı bir şekilde uygulanmasını sağlar. Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında görevlendirilen Temsilciler, kendi birimlerinde programın uygulanmasından sorumlu olup Program Koordinatörü ile düzenli iletişim içinde çalışırlar. Gerekğinde programın yürütülmesi için Rektör onayıyla danışma niteliğinde bir Akran Uyum Programı Komisyonu oluşturulabilir. Bu komisyon; SKS, fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve ilgili diğer birimlerden temsilcilerden oluşur.

Akran Mentörlerin Seçimi

Madde - 6: Akran mentör olarak görev alacak öğrenciler, her akademik yılın bahar döneminde yapılacak duyurularla başvuru yoluyla belirlenir. Başvurular, SKS Daire Başkanlığı ve ilgili Fakülte/Yüksekokul/MYO Temsilcileri iş birliğiyle değerlendirilir. Mentör adaylarında aranacak asgari kriterler şunlardır:

Gönüllülük esasına göre başvurmuş olmak.

Kendi bölüm/programında en az bir yılını tamamlamış olmak.

Genel not ortalamasının en az 2.00 olması.

Üniversite hayatı boyunca hiç disiplin cezası almamış olmak.

Öğrenimine normal süre içerisinde devam ediyor olmak.

Görev süresinde değişim programları (Erasmus, Mevlâna vb.) nedeniyle uzakta olmamak.

Güçlü iletişim ve liderlik becerilerine sahip olmak (mülakat ile değerlendirilecektir).

Eğitimi tamamlayan öğrenciler, ilgili birimlerde akran mentör olarak görevlendirilir.

Danışan Öğrencilerin Belirlenmesi ve Atanması

Madde - 7: Akran Uyum Programı'nın hedef kitlesi, üniversitemize yeni kayıt yaptıran ön lisans ve lisans birinci sınıf öğrencileridir. Her eğitim-öğretim yılının başında (tercihen oryantasyon haftasında), kayıt işlemlerini tamamlayan tüm birinci sınıf öğrencilerine, bölümlerinin üst sınıflarından bir akran mentör atanır. Atamalar, mümkün olduğunca mentör ve danışan öğrencinin aynı bölüm/program olmasına dikkat edilerek Fakülte/Yüksekokul/MYO Temsilcileri tarafından hazırlanır ve SKS koordinasyonunda duyurulur. Her bir akran mentör, grup bazlı mentorluk esasıyla, kendi bölümünden birden fazla yeni öğrenciye rehberlik edebilir. Atama oranları, Fakülte/Yüksekokul/MYO ve programlardaki/bölümlerdeki yeni öğrenci sayıları ve mevcut mentör sayıları dikkate alınarak, ideal olarak bir mentör başına 5-10 arası birinci sınıf öğrenci düşecek şekilde planlanır. Danışan öğrencilerin programa katılması

gönüllülük temelinde olup herhangi bir zorunluluk içermez; ancak programa katılımın faydaları öğrencilere oryantasyon sürecinde vurgulanır.

Programın Uygulama Esasları

Madde - 8: Akran Uyum Programı, akademik yılın başından itibaren aşağıdaki esaslara göre yürütülür:

- **Oryantasyon ve Tanışma:** Yeni kayıtlı öğrenciler ile akran mentörlerin ilk buluşması, üniversitenin oryantasyon programı kapsamında yüz yüze veya çevrim içi olarak gerçekleştirilir. Akran mentörler, Fakülte/Yüksekokul/MYO'ların oryantasyon gününde hazır bulunarak danışan öğrencilerle tanışır, kampüs olanaklarını tanıtır ve üniversite yaşamına dair ilk bilgileri aktarır.
- **Düzenli İletişim:** Akran mentörler, kendilerine atanmış öğrenci grubuyla düzenli iletişim halinde olur. Her mentör, danışan grubuyla en azından her yarıyılta iki yüz yüze veya çevrim içi görüşme gerçekleştirir. Bunun yanında mentörler, danışanların ihtiyaç duyduğu her zamanda sorularını yanıtlamak üzere e-posta, telefon veya benzeri iletişim araçlarıyla ulaşılabilir olmalıdır.
- **Grup Etkinlikleri:** Program kapsamında SKS ve Fakülte/Yüksekokul/MYO Temsilcileri iş birliğiyle, mentör ve danışanların bir araya geleceği grup etkinlikleri, seminerler veya atölye çalışmaları düzenlenir. Bu etkinlikler, üniversiteye uyum, sosyal faaliyetlere katılım, zaman yönetimi, çalışma becerileri gibi konularda olabilir. Akran mentörler, bu etkinliklere danışanlarıyla birlikte katılarak onların aktif katılımını teşvik eder.
- **Eğitim ve Destek:** Akran mentörlere, görevlerini etkin şekilde yapabilmeleri için SKS tarafından eğitimler verilir. Bu eğitimler; iletişim becerileri, danışmanlık ilke ve etik kuralları, üniversite olanakları ve yönlendirme yöntemleri gibi konuları içerir. Mentörler ayrıca program süresince Fakülte/Yüksekokul/MYO Temsilcilerinden ve Program Koordinatöründen rehberlik ve süpervizyon desteği alabilir.
- **İzleme ve Değerlendirme:** Programın etkili biçimde sürdürülmesi için SKS Daire Başkanlığı her dönem sonunda mentör ve danışanlardan geri bildirim toplar. Akran mentörler, program sonunda danışan öğrencilerinin uyumuna ilişkin kısa bir rapor veya değerlendirme formu doldurabilir; danışan öğrenciler de mentörlük deneyimi hakkında değerlendirme yapar. Bu geri bildirimler, programın geliştirilmesi amacıyla Akran Uyum Programı Komisyonu (veya ilgili birim) tarafından analiz edilir.
- **Belgelendirme ve Teşvik:** Programı başarıyla tamamlayan akran mentörlere, katkılarının takdiri amacıyla Katılım Belgesi (Sertifika) verilir. Sertifikalar her akademik yıl sonunda Rektörlük veya SKS tarafından düzenlenen bir törenle mentörlere takdim edilebilir. Ayrıca, mentörlerin öz geçmişlerine işleyecek şekilde uygun görüldüğünde kültürel/sosyal etkinlik puanı veya benzeri bir öğrenci faaliyet kredisi verilebilir.

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Akran Mentörlerin Sorumlulukları

Madde – 9: Akran mentörler, üniversiteye yeni başlayan öğrencilere örnek olmak ve yol göstermek amacıyla aşağıdaki sorumlulukları yerine getirir:

- **Rol Model Olma:** Mentörler, danışmanlık yaptıkları öğrencilere her konuda iyi bir rol model olur; üniversitenin kural ve düzenlemelerine uyar, akademik başarısını ve kişisel gelişimini yüksek tutarak örnek teşkil ederler.
- **Bilgi Aktarma:** Üniversitenin işleyişi, bölümün müfredatı, ölçme-değerlendirme yöntemleri, burs ve yurt imkanları, öğrenci kulüpleri gibi konularda mentilerinin ihtiyaç duyduğu bilgileri güncel biçimde aktarırlar.
- **Rehberlik ve Yönlendirme:** Danışan öğrencilerin karşılaştığı sorunları dinler, onlarla birlikte çözüm yolları araştırır; gerektiğinde problemin çözümü için hangi adımların atılabileceği konusunda yol gösterirler. Kendi sınırlarını aşan ya da uzmanlık gerektiren konularda (örneğin psikolojik danışmanlık gerektiren durumlar) öğrencileri ilgili uzman birimlere yönlendirirler.
- **Gizlilik ve Güven:** Danışan öğrencilerin paylaştığı kişisel bilgileri gizli tutar; bu bilgileri, öğrencinin izni olmaksızın üçüncü kişilerle paylaşmaz ve veri güvenliğine özen gösterirler.
- **İletişim ve Erişilebilirlik:** Kendilerine atanmış öğrencilere karşı kolay iletişim kurulabilir olur, soruları olduğunda makul sürede geri dönüş yaparlar. SKS ve Fakülte/Yüksekokul/MYO Temsilcileri tarafından düzenlenen eğitim, toplantı ve süreç takip oturumlarına düzenli olarak katılır; verilen görevleri zamanında ve eksiksiz yerine getirirler.
- **Etik Kurallara Uyuma:** Her ortamda saygılı, nazik ve sorumlu davranır; danışanlarıyla ilişkilerinde etik ilkelere ve üniversitenin davranış kurallarına uygun hareket ederler.

Akran mentörler, belirtilen bu sorumlulukları yerine getirirken Fakülte/Yüksekokul/MYO Temsilcileriyle koordineli çalışır ve gerektiğinde karşılaştıkları güçlükleri Program Koordinatörüne ileterek çözüm arar.

Danışan (Yeni Öğrenci) Sorumlulukları

Madde - 10: Programa dahil olan birinci sınıf öğrencileri de uyum sürecinden azami faydayı sağlamak için bazı sorumluluklar üstlenir:

- **Aktif Katılım:** Üniversitenin oryantasyon programlarına ve akran mentörün düzenlediği tanışma/toplantı etkinliklerine katılmak.
- **İletişimde Olma:** Kendisine atanan akran mentör ile iletişim kanallarını (e-posta, telefon vb.) açık tutmak; mentörün davet ettiği görüşme ve buluşmalara imkan dahilinde düzenli katılım göstermek.
- **Geri Bildirim:** Mentörlük sürecine ilişkin deneyim ve memnuniyetini dönem sonunda değerlendirme formları aracılığıyla dürüstçe bildirmek; böylece programın iyileştirilmesine katkıda bulunmak.

- **Sorumluluk Bilinci:** Üniversite yaşamına uyum sağlama konusunda istekli olmak, karşılaştığı sorunları mentörüyle paylaşmaktan çekinmemek ve mentörün yönlendirmelerine açık olmak.

Danışan öğrenciler, mentörleri ile kurdukları iletişimde karşılıklı saygı ve anlayış çerçevesinde hareket ederler. Programdan yararlanma düzeyleri tamamen kendi inisiyatiflerinde olup ihtiyaç duydukça mentör desteğine başvurabilirler.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Son Hükümler

Yürürlük

Madde – 11: Bu Yönerge, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosu tarafından onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde - 12:

Bu Yönerge hükümlerini Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörü yürütür. Programın uygulanmasına dair yetki, Rektör tarafından ilgili rektör yardımcısına veya SKS Daire Başkanlığı'na devredilebilir. Program kapsamında hazırlanacak uygulama kılavuzları ve gerekli görülen değişiklikler, Program Koordinatörü ve ilgili komisyonun önerisi üzerine Rektörlük onayı ile yürürlüğe konulur.