

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2007 yılında kurulmuş, kısa sürede öğrencilerin ve akademisyenlerin çağdaş ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilecekleri modern mekânlar hazırlayarak, gelecek için umut vaat eden bir üniversite olmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak, Eğitim-öğretim, araştırma ve beşeri ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içerisinde küresel ölçekte çalışmalarla toplumun bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi için araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşabilen, problem çözebilen, katma değer sağlayan projeler üreten ve yayabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu noktadan hareketle eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede dünya standartlarına ulaşmayı hedefleyen üniversitemiz, modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetleriyle, bilimsel altyapısıyla, sosyal-kültürel, sportif faaliyetleriyle bilgili, kültürlü, yetkin, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, girişimci bireyler yetiştirerek ait olduğu toplumun ve tüm insanlığın ekonomik, sosyal ve kültürel zenginliğini arttırmayı hedeflemektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, bilgi üretme, aktarma, teknolojiye dönüştürme, beceri kazandırma, ufku açma işlevinin yanı sıra, aydınlık ve özgürlük merkezi olma, hoşgörü ile birlikte yaşama, demokrasi kültürüne katkı sunan bir bilim yuvası olma doğrultusunda hedeflerine hızlı adımlarla ilerlemektedir. Bölgenin sorunlarını giderecek çalışmalar ve araştırmalar yaparak, bilgiyi reel alanda uygulayan öğrenciler yetiştirmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Türkiye ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek yeni fakülteler, yüksekokullar, bölümler ve programlar açmaktadır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2020 Yılı İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı : Prof. Dr. Turgay UZUN – Rektör

Adres : Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü Karacaoğlan Yerleşkesi
Fakıuşağı Mahallesi 80000- OSMANİYE

Telefon : (0328) 827 18 18 / (328) 827 10 00

Faks : (0328) 825 00 97

E-posta : turgayuzun@osmaniye.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Örgüt Yapısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Mayıs 2007 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı Kanununun Ek 84. maddesi ile kurulmuştur. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, kuruluşundan itibaren fiziki, akademik ve idari yapılanmasını, bütçe olanaklarıyla gerçekleştirirken, şehriyle, bölgesiyle, ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Akademik Birimleri; Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi olmak üzere 7 adet Fakülte, Bahçe Meslek Yüksekokulu, Düziçi Meslek Yüksekokulu, Kadirli Meslek Yüksekokulu, Osmaniye Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 adet Meslek Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor

Yüksekokulu, Kadırlı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 3 adet Yüksekokul ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 2 adet Enstitüden oluşmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğüne Bağlı Birimlerimiz; Dış İlişkiler Birimi, İç Denetim Birimi, Kalite Geliştirme Birimi, Basın Halkla İlişkiler Birimi, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'dir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Araştırma Merkezleri; Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)) olarak hizmet vermektedir.

Rektörlüğümüzün idari teşkilatı ise; Genel Sekreterlik Birimi, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir. OKÜ teşkilat şeması [şekil 1'de](#) yer almaktadır.

Fiziksel Yapı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Karacaoğlan Yerleşkesinde 459.393,83 m² alan üzerinde eğitim-öğretim yapmayı sürdürmektedir. Ayrıca, 3 ilçede bulunan ilçe kampüsleriyle birlikte Üniversite adına tahsisli ve tapulu toplam 827.531,59 m²'lik (Osmaniye merkezde toplam 472.753,81 m² ve ilçelerde toplam 354.777,78 m²) alanda faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz Karacaoğlan Yerleşkesinde Osmaniye Meslek Yüksekokulu ile beraber 2020 yılı sonu itibariyle 144.939,00 m² kapalı alan, ilçe kampüslerimizde ise 26.720,00 m² kapalı alan olmak üzere 171.659,00 m² toplam kapalı alana ulaşmıştır. Ayrıca toplamda 150.000 m² de aktif yeşil alan ve otopark olarak kullanılmaktadır.

3. Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Bilgileri

Öğrenci Sayıları

OKÜ öğrenci sayıları, örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere iki ayrı grupta, kız ve erkek öğrencilerin sayıları Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	1.ÖĞRETİM			2.ÖĞRETİM			1. ve 2. ÖĞRETİM		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
MYO (TOPLAM)	1049	1803	2852	277	523	800	1326	2326	3652
Bahçe MYO	217	174	391	0	0	0	217	174	391
Düziçi MYO	137	230	367	0	0	0	137	230	367
Kadirli MYO	92	233	325	0	0	0	92	233	325
Osmaniye MYO	603	1165	1768	277	523	800	880	1688	2568
Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YÜKSEKOKULLAR (TOPLAM)	231	225	456	0	0	0	231	225	456
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	42	43	85	0	0	0	42	43	85
Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	189	182	371	0	0	0	189	182	371
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FAKÜLTELER (TOPLAM)	2835	2966	5510	690	1127	1817	3525	4093	7303
Fen Edebiyat Fakültesi	631	493	1124	201	115	316	1033	722	1440
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	557	902	1459	143	266	409	700	1168	1868
İlahiyat Fakültesi	338	236	574	293	271	564	631	507	1138
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	167	83	250	0	0	0	167	83	250
Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar F.	72	40	112	0	0	0	72	40	112
Mühendislik Fakültesi	234	905	1139	53	475	528	287	1380	1667
Sağlık Bilimleri Fakültesi	635	193	828	0	0	0	635	193	828
ENSTİTÜLER (TOPLAM)	262	352	614	67	172	239	329	524	853
Sosyal Bilimler Enstitüsü	170	193	363	64	156	220	234	349	583
Fen Bilimleri Enstitüsü	92	159	251	3	16	19	95	175	270
GENEL TOPLAM	4377	5346	9432	1034	1822	2856	5411	7168	12264

Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Akademik personelin kadro ve istihdam şekillerine göre dağılımı Tablo 2'de yer almaktadır. Buna göre, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin toplam 834 olan akademik personel kadrosunun 542'sinin dolu, 292'sinin ise henüz boş olduğu görülmektedir.

Tablo 2: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

ÜN VAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	36	33	69	Tam Zamanlı	-
Doçent	44	49	93	Tam Zamanlı	-
Dr. Öğretim Üyesi	159	104	263	Tam Zamanlı	-
Öğretim Görevlisi	146	60	206	Tam Zamanlı	-
Araştırma Görevlisi	157	46	203	Tam Zamanlı	-
TOPLAM	542	292	834		-

İdari Personel Sayıları

İdari personelin kadro doluluk sayıları Tablo 3'te yer almaktadır. Buna göre OKÜ'de idari personel kadrosunun 347'si dolu 255'i boş olmak üzere toplamda 572 kadro bulunmaktadır.

Tablo 3: İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	255	184	439
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	3	5
Teknik Hizmetler Sınıfı	69	33	102
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	2	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	21	3	24
TOPLAM	347	255	572

4. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyonumuz

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, çevre ve temel değerlere duyarlı, paydaşlarına sunduğu kaliteli eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleriyle topluma değer katan ve sürekli gelişen bir eğitim kurumudur.

Vizyonumuz

Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

İnsan Odaklılık: Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma.

Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük: Farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metotlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada yaşatabilme.

Katılımcılık: Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma.

Araştırma Odaklı: Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyiyi hedefleme.

Kalite Odaklı: Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma.

Yenilikçi ve Rekabetçi: Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma.

Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma: Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme.

Adalet ve Eşitlik: Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme.

Evrensel Değerleri Esas Alma: Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma.

Çevreyi Koruma: Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma.

Amaç ve Hedeflerimiz

Üniversitemizin amaç ve hedefleri Tablo 4'te yer almaktadır.

Tablo 4: Amaç ve Hedefler

KURUMSAL GELİŞİM
A.1 Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek
H.1.1 Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti arttırmak
H.1.2 Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak
H.1.3 Fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek, mevcut olanı korumak
H.1.4 Eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak
H.1.5 Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak
EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ
A.2 Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek
H.2.1 Bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak
H.2.2 OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak güncel enstitü, fakülte, bölüm ve programlar açarak öğrenci sayısını arttırmak
H.2.3 Eğitim öğretim kalitesinin sürekliliğini sağlamak
H.2.4 Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek
H.2.5 Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesini sağlamak
H.2.6 Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinin açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi
H.2.7 Öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin artırılmasını sağlamak
H.2.8 Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirilerek etkinleştirmek
H.2.9 Önlisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyonlar düzenlemek
BİLİMSEL ARAŞTIRMA
A.3 Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek
H.3.1 Üniversite içi ve dışı bütçe kaynakları oluşturmak ve etkin kullanmak
H.3.2 Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini arttırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak
H.3.3 Araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek
H.3.4 Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak
H.3.5 Proje ve yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak
H.3.6 Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek
H.3.7 Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını arttırmak
H.3.8 Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmek
TOPLUMA HİZMET
A.4 Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek
H.4.1 Özel sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin Üniversitemizden beklentileri güncellemek ve takip etmek
H.4.2 2023 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini arttırmak
H.4.3 2023 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını arttırmak
GİRİŞİMCİLİK
A.5 Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla, ulusal ve bölgesel düzeyde, Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik ders sayısını arttırmak, organizasyonlara destek olmak, sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinlikleri geliştirmek ve güçlendirmek
H.5.1 Bölgesel ve ulusal düzeyde Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak

5. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi önlisans, yüksekokul, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir. Tüm programların eğitim-öğretim dili Türkçe'dir. İsteğe bağlı olarak da yabancı dilde hazırlık eğitimi verilmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Fizik, Kimya, Biyoloji bölümlerine ilk defa öğrenci olarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Fen-Edebiyat Fakültesi, daha sonra sırasıyla 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Arkeoloji ve Tarih bölümlerine, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümüne ve 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Matematik bölümüne öğrenci olarak genişlemesini sürdürmüştür. Hâlihazırda mevcut olan Fizik, Kimya, Biyoloji Bölümlerinde lisans tamamlama öğrencileri, Türk Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji, Tarih, İngiliz Dili ve Edebiyatı ile Matematik Bölümlerinde de örgün öğretim öğrencileri bulunmakta olup Mütercim-Tercümanlık Bölümüne 2020-2021 yılında öğrenci alınmıştır. Bu bölümlerin dışında Doğu Dilleri Bölümü, Antropoloji ve İstatistik Bölümü olmak üzere 3 bölümün daha önümüzdeki yıllarda kurulması hedeflenmiştir.

Mühendislik Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mühendislik Fakültesi. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümüne normal ve ikinci öğretim olarak öğrenci almaya başlamıştır. Mühendislik Fakültesi. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Gıda Mühendisliği Bölümüne. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da. İnşaat. Makine. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerine. 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Kimya Mühendisliği Bölümüne. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ise Harita Mühendisliği Bölümüne. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ise Endüstri Mühendisliği Bölümüne öğrenci almaya başlamıştır. Bilgisayar Mühendisliği bölümüne öğrenci alabilmek için yoğun bir faaliyet sürdüren Mühendislik Fakültesi. bu kapsamda gerekli altyapı hazırlıklarını tamamlamış olup, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde; İşletme, İktisat, Yönetim Bilişim Sistemleri, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Ekonometri ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümleri bulunmaktadır. Fakültede İşletme, Yönetim Bilişim Sistemleri, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümlerinde normal ve ikinci öğretim programlarında eğitim-öğretime devam edilmektedir. Ekonometri bölümüne ise öğrenci alınması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi 10.01.2012 tarihinde kurulmuştur. Bünyesinde Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Şehir Bölge Planlama, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Grafik Tasarımı, Müzik, Resim, Seramik ve Geleneksel Türk Sanatları Bölümleri bulunmaktadır. Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi 2020-2021 eğitim öğretim yılına Müzik, Resim ve İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümlerine öğrenci almıştır. Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, öğrencilerini çağın gereksinimlerine uygun olarak entelektüel bir bakış açısı içerisinde, topluma düzeyli, düzenli bir kültür akışı sağlayan bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

İlahiyat Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında normal ve ikinci öğretim programlarına öğrencilerini kabul etmiştir. Din Bilimleri alanında eğitim vermek üzere bünyesinde, Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümleri açılmış bulunmaktadır.

Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesinde Coğrafya, Bilgi ve Belge Yönetimi bölümleri açılmıştır. Bilgi ve Belge Yönetimi ve Coğrafya bölümüne 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Felsefe, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, bölümleri kurulması planlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Ebelik, Sosyal Hizmetler, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü kurulmuştur. Hemşirelik Bölümüne 2016-2017 eğitim-öğretim yılında, Beslenme ve Diyetetik Bölümüne 2017-2018 eğitim-öğretim

yılında, Sağlık Yönetimi Bölümüne 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Diğer bölümlerimizde akademik altyapı çalışmaları devam etmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü

Mühendislik ve Fen Bilimleri alanlarında uzmanlaşmış personel ihtivaını karşılamak için evrensel boyutta bilgilere ulaşabilen, bilgi üretebilen ve bunları toplumun yararına sunabilen bireyler yetistirme hedeflenen Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde: Enerji Sistemleri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Enerji Planlaması ve Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans, Elektrik-Elektronik Mühendisliği tezli yüksek lisans programı (Kahramanmaraş Sütcü İmam Üniversitesi ile ortak program; program kapatıldı kavıtlı mevcut öğrencilerimizin eğitimi devam etmektedir). Fizik (Hatav Mustafa Kemal Üniversitesi ile ortak Tezli Yüksek Lisans programı; program kapatıldı kavıtlı mevcut öğrencilerimizin eğitimi devam etmektedir.). Kimya Tezli Yüksek Lisans ve Doktora, Bivoloji Tezli Yüksek Lisans, Makine Mühendisliği Tezli, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora, İnaaat Mühendisliği (İskenderun Teknik Üniversitesi ile Tezli Yüksek Lisans ortak program; program kapatıldı kavıtlı mevcut öğrencilerimizin eğitimi devam etmektedir.). İnaaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans ve Doktora, Gıda Mühendisliği (Kahramanmaraş Sütcü İmam Üniversitesi ile ortak Tezli Yüksek Lisans programı; program kapatıldı kavıtlı mevcut öğrencilerimizin eğitimi devam etmektedir.). Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans, Matematik (Kahramanmaraş Sütcü İmam Üniversitesi ile ortak Tezli Yüksek Lisans programı; program kapatıldı kavıtlı mevcut öğrencilerimizin eğitimi devam etmektedir.). Kimya Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans, Organik Tarım İletmeciliği Tezli Yüksek Lisans, Gıda Teknolojisi Tezli Yüksek Lisans Programları bulunmaktadır. Bu programlarda kavıtlı öğrenci sayımız 270'ye ulaşmıştır. Önümüzdeki yıl hedefimiz program ve öğrenci sayımızı daha da arttırmaktır.

Fen Bilimleri Enstitüsü gerek bugünün gerekse geleceğin iş dünyası ihtivaalarını göz önünde bulundurarak, eğitim-öğretim programlarını geliştirmekte ve kaliteli eğitim-öğretim için gerekli her türlü koşulları öğrencilerine sunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalının altyapısı oluşturmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programına, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da aynı Anabilim Dalı yüksek lisans tezsiz programına öğrencilerini kabul etmiştir. Ayrıca 2012-2013 eğitim-öğretim yılı için doktora programına öğrenci alımı yapılmıştır. Yönetim ve Bilişim Sistemleri Anabilim Dalında 2013-2014 eğitim-öğretim yılında lisansüstü eğitim vermeye ve 2018-2019 eğitim-öğretim yılında da aynı Anabilim Dalı doktora programına öğrenci alımı yapılmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında 2014-2015 eğitim-öğretim yılından, İktisat Anabilim Dalında 2015-2016 eğitim-öğretim yılından, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalında 2018-2019 eğitim-öğretim yılından, Yönetim ve Organizasyon Bilim Dalında 2018-2019 eğitim-öğretim yılından, Muhasebe ve Finansman Bilim Dalında 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren lisansüstü eğitim vermeye başlanmıştır. Ayrıca Resim Tezli Yüksek Lisans ve Tarih Tezli Yüksek Lisans Programları açılarak çalışmalar yürütülmüştür. Diğer Anabilim Dallarının akademik altyapılarının da hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Enstitümüz; öğrencilerine Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin şirin ve sıcak yerleşke ortamında genç, dinamik ve güçlü akademik kadrosu ile nitelikli araştırma ve çalışma ortamı sunmakta ve geleceğin başarılı akademisyenlerini ve iş hayatının her alanında hâlihazırda önemli sorumluluklar almış ve alacak insan kaynağını yetistirmeye ve geliştirmeye çalışmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren yabancı dil eğitimi vermeye başlamıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu; hazırlık eğitimi programlarında, hazırlık sınıfı bulunan bir programa kaydını yaptıran, ancak yabancı dil yeterlilik sınavında başarısız olan öğrencilere gerek akademik çalışmaları boyunca, gerekse iş hayatı ve sosyal çevrelerde yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilmeleri için gereksinim duyabilecekleri bilgi, beceri ve özgüveni kazandırmak amacıyla lisans programı öncesinde bir yarıyıl veya bir yıllık yabancı dil eğitimi hizmeti sunmaktadır.

Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda; Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Bankacılık ve Sigortacılık, Gıda Teknolojisi, Organik Tarım İşletmeciliği, Spor Yönetimi, Rekreasyon Yönetimi bölümleri bulunmaktadır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları ve Organik Tarım İşletmeciliği bölümlerine 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleşmiştir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Gıda Teknolojisi ve Rekreasyon Yönetimi bölümlerine öğrenci alınmıştır. Diğer bölümler için çalışmalar devam etmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu henüz kuruluş aşamasında olan bir yüksekokuldur. Resmi Gazetenin 6 Aralık 2017 Tarihli ve 30262 Sayısında Bakanlar Kurulunun 11/9/2017

tarıhli ve 2017/10830 sayılı kararı ile Üniversitemizde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğretim faaliyetleri, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne özel yetenek sınavı ile alınan 40 adet öğrenci ile başlamıştır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi olmak üzere Yüksekokulumuzda toplam üç bulunmaktadır. 3 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi ile eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Osmaniye Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Osmaniye Meslek Yüksekokulu 44 yıllık geçmişiyle, her türlü gereksinime yanıt verecek şekilde hazırlanmış, derslik, atölye ve laboratuvar bakımından donanımlı fizikî altyapıya, güçlü ve tecrübeli akademik yapıya sahiptir. Osmaniye Meslek Yüksekokulunda; Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Muhasebe ve Vergi Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Makine ve Metal Teknolojisi Bölümü, El Sanatları Bölümü, İnşaat Bölümü, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü ve Yabancı Diller ve Kültürler Bölümü olmak üzere toplam 16 (onaltı) bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Kadirli Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Meslek Yüksekokulu çağdaş değerler ışığında, bilim ve teknolojiye yararlanarak iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Kadirli Meslek Yüksekokulunda; Muhasebe ve Vergi, Bilgisayar Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon ile Elektrik ve Enerji Bölümleri olmak üzere 4 bölümde eğitim-öğretim hizmeti devam etmektedir.

Bahçe Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bahçe Meslek Yüksekokulu, kalifiye ara eleman yetiştirme amacına yönelik eğitim-öğretim yapan iki yıllık (dört yarıyl) yükseköğretim kurumudur. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Gıda İşleme, Yönetim ve Organizasyon, Dış Ticaret ile Finans, Bankacılık ve Sigortacılık bölümü olmak üzere beş bölümde eğitim hizmeti sunmaktadır. Bahçe Meslek Yüksekokulu, Türkiye'nin teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır.

Düziçi Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Düziçi Meslek Yüksekokulu, iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Düziçi Meslek Yüksekokulunda Bilgisayar Teknolojileri (Bilgi Güvenliği Teknolojisi), Ulaştırma Hizmetleri (Raylı Sistemler İşletmeciliği Programı), Mülkiyet Koruma ve Güvenlik (Özel Güvenlik ve Koruma ve Sosyal Güvenlik Programları) ve Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri (Raylı Sistemler Makine Teknolojisi ve Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programları) Bölümleri olmak üzere 4 bölüm ve 6 program yer almaktadır. Bu programlardan Raylı Sistemler Makine Teknolojisi ve Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programları haricindeki bütün programlarda eğitim- öğretim devam etmektedir. Raylı Sistemler Makine Teknolojisi ve Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programları için öğretim elemanı alımı çalışmaları devam etmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurul tarafından 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 21/11/2019 tarihinde kurulmuştur.

6. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunca 20/11/2019 tarihinde, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Merkez Türkiye'deki üniversiteler arasında etkin bir şekilde akademik çeviri hizmeti vermek için çalışmalarına en kısa sürede başlayacaktır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM)

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunca 16.10.2019 tarihinde, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. OKÜKAGEM'in yönetmeliği 25 Kasım 2019 (Sayı: 30959) tarihinde resmî gazetede yayımlanarak, yürürlüğe

girmiştir.

Merkezin amacı ve faaliyetleri; Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının işbirliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak, Üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına; liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi niteliklerine uygun işlere yerleşmelerine kariyer danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak, Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini arttırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek, Üniversite adaylarına ilgi ve yeteneklerini tanıtip nitelikleriyle uyumlu lisans programları hakkında bilgiler vererek Üniversitenin tercih edilebilirliğini arttırmayı sağlamak, üniversite mezunlarının kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmaları yapmak olarak belirtilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM)

OKÜSEM'in amacı; yaşam boyu eğitim-öğretimi desteklemek ve yaygınlaştırmaktır. Bu suretle OKÜSEM; üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim, danışmanlık, proje, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vererek ve bunlarla ilgili yayınlar yaparak üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

OKÜSEM'in faaliyet alanları şunlardır;

İhtiyaç duyulan çeşitli konularda eğitim ve sertifika programları açmak, Yerleşke içinde ve dışında halkın katılımına açık etkinlikler ve talep edilen konularda kurslar düzenlemek, İnternet yoluyla her yaş için ve çeşitli ilgi gruplarına yönelik elektronik eğitim programları sunmak, Kamu ve özel kuruluşlara yönelik eğitim programları hazırlamak ve düzenlemek, Uzman konuşmacıların katılacakları seminer ve konferanslar organize etmek, İlgili birimlerin verecekleri kurs ve her türlü eğitsel çalışmaların organizasyonunu ilgili birimle işbirliği içinde yapmak, Üniversite dışındaki gerçek ve tüzel kişilere bilimsel danışmanlık hizmetleri sunmak, gerektiğinde bunlarla işbirliği yapmak, Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri organize etmek, Üniversite dışı kurum, kuruluş ve kişilerle ortak projeler hazırlamak, uygulamak ve/veya uygulanmasını sağlamak, Üniversite veya Üniversite dışı kurum ve kuruluşların personeli için hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlemek, faaliyet alanları ile ilgili her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel yayın yapmak, sürekli eğitim kapsamında Rektörlükçe önerilen ve/veya yönetim kurulunca kararlaştırılan diğer faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

OKÜSEM bünyesinde 2020 yılı içerisinde açılan kursların listesi Tablo 14'te verilmiştir. Bu kurslardan kursiyerlere 32 sertifika verilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

OKÜ TÖMER'in amacı yurt içi veya yurt dışından üniversitemize gelen uluslararası öğrencilere Türkçeyi öğretmek, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerle Türkiye'yi, Türk dilini ve kültürünü tanıtmaktır. 4 temel dil becerisinde (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) düzenlenen kurslarla ilgililere Türkçe öğreten OKÜ TÖMER, dil yeterliliğini belgelemek isteyenlere de sınav yaparak sertifika vermektedir. Bununla birlikte "Yabancılar Türkçe Öğretimi" alanında çalışan veya çalışmak isteyenlere yönelik mesleki eğitim programı olan "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı" düzenlenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra OKÜ TÖMER Türk dili, anadili ve yabancı dil öğrenme-öğretme yöntem ve teknikleri gibi konularda çalışmalar yaparak elde edilen kazanımları merkezdeki eğitim faaliyetlerinde kullanmaktadır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında merkezimizde 8 ay boyunca uluslararası öğrenciler Türkçe eğitimi almıştır. Yüz yüze verilen eğitime Covid-19 salgını nedeniyle çevrim içi olarak devam etmiştir. Bu kurslarda başarı gösteren kursiyerlere B2 ve C1 düzeylerinde sertifikalar verilmiştir. Ayrıca, dil yeterliliğini belgelendirmek üzere merkezimize başvuran ve yapılan sınavlarda başarılı olan 18 kişiye B2 ve C1 düzeylerinde "Türkçe Yeterlik Sertifikası" verilmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)

Bilimsel araştırma projeleri biriminin amacı, yükseköğretim kurumlarında öğretim üyeleri ve doktora, sanatta yeterlilik tıpta uzmanlık, ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulmasıdır.

Bu amacı gerçekleştirmek için Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmeliğin 4. maddesi gereğince: Komisyon kurar. Komisyon görev ve yetkilerini aynı yönetmeliğin 5.maddesine istinaden İlgili Yükseköğretim Kurumunun Senatosunca çıkarılacak bir yönergede belirtilen esaslara göre yürütür.

Birimimiz ise bu amacın gerçekleşmesini sağlamak amacıyla yürütücü ile komisyon arasındaki bağlantıyı sağlar. Vermiş olduğu hizmeti üç ana başlık altında toplamak mümkündür.

Projelerin işleyişlerini ve aşamalarını takip etmek,

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından desteklenen ve öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelere ilişkin tüm satın alma işlemlerini yürütmek,

İstatistikî veriler hazırlamak olarak belirlenmiştir.

Proje türleri ve nitelikleri aşağıdaki gibidir:

Araştırma altyapı projesi (PT1): Üniversitenin bilimsel araştırma, eğitim, teknoloji ve sosyal alt yapısını güçlendirmeyi ya da geliştirmeyi amaçlar. Üniversitenin ve akademik birimlerin başlıca hedefleri ve gereksinimlerini dikkate alarak, belirledikleri ilkeler temelinde Rektörlük, dekanlık, yüksekokul, enstitü ve araştırma-uygulama merkezi adına önerilmiş projelerdir. Bu projelerin sonuçlarından ulusal ve uluslararası nitelikli dergilerde yayın yapılması şartı aranmaz. Bu grupta yer alan projelerin öncelikli olarak desteklenmesi esastır.

Bireysel araştırma projesi (PT2): Üniversitenin öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacıların hazırladıkları kişisel ya da disiplinler arası projelerdir. Bu grupta yer alan projeler bütçe imkânları dâhilinde desteklenebilecektir.

Lisansüstü tez projeleri (PT3): Üniversitede sürdürülen yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlik tezlerini desteklemek üzere tez yöneticisinin yürüttüğü veya yer aldığı araştırma projeleridir. Tez projeleri, danışmanlar tarafından ilgili öğrencilerle birlikte sunulur. Lisansüstü tez olduğunu gösteren, ilgili enstitüden alınmış belgenin de başvuruda verilme zorunluluğu vardır. Bu grupta yer alan projeler bütçe imkânları dâhilinde desteklenebilecektir.

Sanayi işbirliği projeleri (PT4): Üniversite dışı kurum veya kuruluşlar ile üniversite birimlerinin veya öğretim üyelerinin birlikte verdiği, bütçesi Üniversite ve/veya Üniversite dışı kuruluşlar tarafından karşılanan, uygulamaya ve ürün geliştirmeye yönelik projelerdir. Bu grupta yer alan projeler bütçe imkânları dâhilinde desteklenebilecektir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER)

Enerji ve enerji verimliliğinin önemi dikkate alınarak, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesinde Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENERMER) Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 13.03.2013 tarih ve 75850160-1041.041176 sayılı kararı ile kurulmuştur. Kurulan merkezin amacı; Üniversitenin başta Enerji Sistemleri Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri'nin işbirliği ile disiplinler üstü ve arası bir merkez kurarak, enerji konularındaki uygulamaların Türkiye'de de etkili bir şekilde yaygınlaşmasına katkıda bulunmak, bu bağlamda ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla müşterek çalışmalar yürütmek için diğer üniversiteler de dahil olmak üzere, özel ve tüzel kişiler ile kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaç duydukları konularda evrensel düzeyde uygulama ve araştırma yaparak örgün ve yaygın eğitime yönelik faaliyetlerde bulunmak ve Üniversite dışındaki kuruluşlarla müşterek çalışma ortamı sağlamayı gerçekleştirmektir. OKÜ'nün, T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Enerji Verimliliği Koordinasyon Kurulu (EVKK) onayıyla almış olduğu yetki çerçevesinde yürütülen faaliyetlerin tümü ENERMER koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir.

OKÜ'nün, "Enerji Verimliliği Kanunu" ve "Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Artırılmasına Dair Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde, şirketleri yetkilendirme ve Enerji Yöneticisi ile Etüt Proje Sertifikası için uygulamalı eğitim faaliyetlerini yürütecek yetkili kurum teklifi, Enerji Verimliliği Koordinasyon Kurulu'nun 08.07.2013 tarih ve 2013/4 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. OKÜ, enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye'de 3., Akdeniz Bölgesinde ise tek yetkili kurum olmuştur. OKÜENERMER'in teknolojik altyapısı; Enerji Verimliliği Uygulama Laboratuvarı, Isı ve Termodinamik Laboratuvarı, Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı ve Ölçüm Laboratuvarı bölümlerinden meydana gelmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB)

OKÜMERLAB, Fen-Edebiyat Fakültesinin Kimya ve Biyoloji Bölümü öğretim elemanlarının araştırma altyapılarını desteklemek amacıyla kurulmuştur. OKÜMERLAB bünyesinde gerçekleştirilecek Ar-Ge çalışmaları, Üniversite-Sanayi iş birliğini oluşturarak yeni ürünlerin geliştirilmesine imkân sağlayacaktır.

OKÜMERLAB Kimya Araştırma Laboratuvarı; İnorganik, Organik, Fizikokimya, Analitik ve Biyokimya Anabilim Dalı çalışmalarını içermektedir. Biyoloji Araştırma Laboratuvarı ise Botanik, Çevre, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Zooloji Anabilim Dalı ile temel araştırmaları sürdürebilecek alt yapıya sahiptir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)

OKÜGIDA, Kalkınma Bakanlığı destekli ve DPT2010K121290 no'lu projesi kapsamında 2015'te kurulmuştur. OKÜGIDA'nın teknolojik altyapısı; Mikotoksin Analiz Laboratuvarı, Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Numune Kabul ve Analiz Raporlama Birimi ve Bölümlerinden meydana gelmektedir. Ayrıca; Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) nezdinde akredite olabilmek için gerekli çalışmaları yürütmektedir.

Osmaniye ili ve yakın çevresinde bulunan; çiftçilere, gıda üretici ve perakendecilerine, gıda tüketim sektörüne, yemek üreticilerine, kamu kuruluşlarına (Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, Belediyeler, Sağlık Bakanlığı ve Silahlı Kuvvetler Birlikleri, Eğitim kurumları vd.), bal ile yem üreticilerine ve benzeri sektörlerle gıda ve yem kontrolü konusunda güvenilir ve kaliteli hizmet vermekte ve TS EN ISO/IEC 17025 Uluslararası Standardınının gereklerini karşılayan bir laboratuvar ortamı sağlamak üzere çalışmaktadır.

Bunun yanında OKÜGIDA; Osmaniye bölgesinde, gıda ürünleri ihracatında rekabet gücünün artırılması amacıyla, ihracat desteklerinde katma değeri yüksek, markalı ve nihai tüketiciye yönelik ürünlerin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik projelerin Ar-Ge çalışmalarına da destek vermeyi planlamaktadır.

Mikotoksin Analiz Laboratuvarı

OKÜGIDA mikotoksin analizlerine bölgenin öncelikli problemi olan aflatoksin analizleri ile başlamıştır. Mikotoksinler, bitkisel ürünlerin üretimi sırasında ortaya çıkan ve insan sağlığını tehdit eden önemli kimyasal tehlikelerden birisidir. Yerfıstığı, Antep fıstığı, fındık, hububat, yaş meyve ve sebzelerin kurutulması ve depolanması aşamasında uygulanan yanlış yöntemler mikotoksin oluşumuna ve miktarının artmasına neden olur. Yemlerde oluşan mikotoksinler ise hayvan sağlığını ve et, süt gibi hayvansal ürünler vasıtasıyla yine insan sağlığını tehdit eder. Bu sayede OKÜGIDA'nın özellikle yerfıstığı ve süt üreticilerine hizmet götürmesi söz konusu olacaktır.

Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı

Piyasaya güvenilir gıda sürebilmek için üretim esnasında uygulanan işlemler, ambalajlama ve depolama sürecinde gıdada meydana gelen değişimlerin takip edilmesi gerekir. Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı tüketici sağlığını doğrudan etkileyebilecek bu değişimleri belirlemek üzere kurulmuştur.

Mikrobiyoloji Laboratuvarı

OKÜGIDA bünyesinde yer alan Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarı gıda hijyeni alanında çalışmalar yapmak üzere kurulmuş ve modern test cihazları ile donatılmıştır. ELFA (Enzyme Linked Fluorescence Assay) yöntemini kullanan Mini Vidas cihazı ile patojen analizleri, EMS bazlı Tempo cihazı ile de kalite indikatörü analizleri yapılabilmekte ve çok kısa sürelerde sonuç verilebilmektedir. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'nın 28145 sayılı "Gıda Hijyeni Yönetmeliği"nin uygulanması ile OKÜGIDA Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarının donanımı ve bilgi birikimi sayesinde bölgedeki gıda ve yem işletmelerine büyük katkı sağlaması beklenmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL)

OKÜTAL; toprak, bitki ve sulama suyu analizi yapmak üzere 27.11.2015 tarihinde Karacaoğlan Yerleşkesinde yer alan OKÜMERLAB binası içerisinde kurulmuştur. Osmaniye ve çevre illerde bulunan çiftçilere toprak, bitki ve sulama suyu analiz hizmeti vermektedir. 27.11.2015 tarihinde KAPSAM-1 (toprak) analiziyle yetkilendirilen laboratuvar, 26.04.2016 tarihinde yapılan ikinci başvuruda KAPSAM-4 (bitki) ile de yetkilendirilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜVAM)

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi; üniversite, kamu kurum/kuruluşları, özel sektör ve özel kişilerin talepleri doğrultusunda bilimsel yöntemler ile veri analizini yapmak, analiz sonuçlarını raporlamak, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bilimsel analiz ve değerlendirme süreçlerine katkıda bulunmak, bilimsel yöntemler ile veri elde edilmesini sağlamak, eğitimler ve sertifika programları düzenlemek, danışmanlık hizmeti sunmak, veri analizi ile ilgili yayımlar yapmak, analize dayalı çalışmalar gerçekleştirmek ve tüm bu konularda koordinasyon ve iş birliğini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, Üniversitenin ilgili birimleri ile eşgüdüm sağlayarak bölgedeki sanayi kuruluşlarına, akademisyenlere ve bölge halkına yabancı dilde konuşma becerisi kazandırma hizmeti vermek ve Üniversitenin ve şehrin kalkınmasında Yabancı Diller Yüksekokulu, Mütercim- Tercümanlık Bölümü ve diğer filoloji bölümlerinin aktif katılımını sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜUZEM)

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜUZEM), 01.06.2020 tarihinde 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulmuştur. Merkez yönetmeliği, 31228 sayılı ve 29 Ağustos 2020 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanmıştır.

OKÜUZEM bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim-öğretim veya harmanlanmış eğitim-öğretim şeklinde yapılan Üniversite içindeki ön lisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü programlar ile uzaktan eğitim-öğretim yoluyla ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişiler için hizmet içi eğitim-öğretim, dersler, kurslar, sertifika programları, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetleri planlama, açma, yürütme amacıyla kurulmuştur.

7. İdari Birimler

Genel Sekreter

Genel Sekreter, idari hizmetin başı olup Rektöre karşı sorumludur. İdari teşkilatta bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlar. Genel Sekreterlik, ilgili kurul kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere gönderir. İdari personelin görevlendirilmesinde Rektör'e öneride bulunur. Basın Halkla İlişkiler Birimi işlerini yürütür. Rektörlüğün yazışmalarını gerçekleştirir ve protokol, ziyaret ve tören işlerini yürütmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevi; Üniversitemizin ihtiyaç duyacağı bilişim hizmetlerini tespit etmek, araştırmak, planlamak ve gerçekleştirmektir. Bununla birlikte Rektörlüğe bağlı tüm birimlerde kullanılan bilgisayar, sunucu ve network cihazlarının teknik servis ve bakım hizmetlerini sağlamak, ulusal ve uluslararası akademik ağların tüm birimlere ulaşması ve sağlıklı çalışması için gerekli teknik işlemleri yürütmek, Üniversitemize bağlı tüm birimlere bilişim konusunda rehberlik etmek, teknik şartname ve diğer hazırlıklarda destek sağlamaktır.

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, bina ve tesislerin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımlarla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak, kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı gibi benzer işleri yürütmektedir.

Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığı, Üniversitenin insan kaynakları planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemlerini yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin barınma, beslenme ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak, öğrencilerin ve personelin, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle üniversite öğrencilerinin moral ve kişilik gelişmesini desteklemek, toplum bilincinin oluşmasını sağlamak, boş zamanlarını değerlendirmelerini ve dinlenmelerini sağlamak, akademik gelişmelerine katkıda bulunmak üzere oluşturulacak öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişine ilişkin usul ve esasları düzenlemek ve benzeri görevleri yürütmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, tüm öğrencilerin kayıt kabulü, transkript, öğrenci belgesi, askerlik durum belgesi, onur ve yüksek onur belgeleri, diploma, çift anadal diploması, diploma eki, yandal sertifikası, tüm resmi yazışmalar gibi öğrencilerin ders durumları ile ilgili tüm işleri yürütmektedir. Üniversitemiz öğrencilerine kaliteli ve hızlı hizmet vermek için 2007 yılından itibaren tüm işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) sayesinde bilgisayar ortamında gerçekleştirilmektedir. Verilerin ÖBS'de tutulması sunulan hizmet

kalitesini arttırmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerine yardımcı olmak amacıyla; her türlü bilimsel materyali sağlamak, düzenlemek ve hizmete sunmak üzere kurulmuş bir birimdir. Bu amacı gerçekleştirmek üzere; gereken her türlü bilgi ve belgeyi sağlar, sağlanan bilgi ve belgeleri bütün araştırmacıların ve öğrencilerin kullanımına sunulacak şekilde düzenler ve bilgi kaynaklarından en iyi şekilde faydalanmayı sağlamak amacıyla her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve dışında hizmet verir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Üniversite için gerekli olan araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım ve onarım, basım ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek, sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini gerçekleştirmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, idarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek, izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak, izlemek ve değerlendirmek, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve ilgili birimlere göndermek, bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak, idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, muhasebe hizmetlerini yürütmek, idarenin faaliyet raporunu hazırlamak, taşınır ve taşınmaz mallara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, idarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, üst yöneticilere bilgi sunmak ve danışmanlık yapmak, ön mali kontrol faaliyeti yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmaktadır.

Hukuk Müşavirliği

Üniversitenin öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak, üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmaktadır.

Döner Sermaye

Resmi Gazete’de yayımlanan 07.09.2008 tarih ve 26990 sayılı Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği uyarınca, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 24.12.2009 tarih ve 2009/14/2 sayılı kararı ile Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü faaliyetine başlamıştır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü’nün faaliyet alanına giren iş ve hizmetler; Yükseköğretim kurumları dışındaki kamu kurum ve kuruluşları ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından istenilecek bilimsel görüş, proje, araştırma ve benzeri hizmetlerde bulunmak, kurslar ve hizmet içi eğitim programları hazırlamak ve uygulamak, bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, her türlü danışmanlık, analiz, sentez, bakım onarım, iş değerlendirmesi ve organizasyonu yapmak, deneysel kuramsal raporlar ve bunlarla ilgili görüş ve öneriler sunmak, işletme hesapları ve fizibilite raporları hazırlamak, ihtisas laboratuvarları, araştırma merkezleri, atölye, arazi ve benzeri hizmet birimlerinde yapılacak tetkik, analiz, deney, bakım onarım, basım-yayım hizmetleri ve üretim ile ilgili iş ve hizmetleri yapmak, faaliyet alanları ile sınırlı olmak üzere mal ve hizmet üretiminde bulunmak, elde edilen ürünlerin değerlendirilmesini, tanıtılmasını ve pazarlamasını yapmaktadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak, 2013-2017 Stratejik Planının ana eksenlerini oluşturan Kurumsal Gelişim, Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırmanın Geliştirilmesi, Topluma Hizmet olarak belirlenmiş, 2019-2023 Stratejik Planında da buna Girişimcilik eksenini eklenmiştir.

Kurum misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri ve stratejileri birimler arası iş birliği anlayışı içinde OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında; Akademik Analiz, İdari Personel, Akademik Personel, Dış Paydaş ve Öğrenci anket çalışmaları yapılmıştır. Çalışmalarda stratejik düzeyin ön gördüğü katılım ve

katkı temel alınmış, yönetici, öğretim elemanları ile tüm çalışanların katılımı sağlanmıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan rehber doğrultusunda, OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı ile Üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Paydaşlara uygulanan memnuniyet anketleri her yıl tekrarlanmakta, izleme sonuçları Kurum İdare Faaliyet Raporları ile kamuoyuna duyurulmaktadır.

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planının Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Kanıt A 1.1.1 de yer almaktadır.

1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

OKÜ olarak, Eğitim-öğretim, araştırma ve beşeri ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içerisinde küresel ölçekte çalışmalarla toplumun bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi hedefleyen, sorgulayan, bilgiye ulaşabilen, problem çözebilen, katma değer sağlayan projeler üreten ve bu ürettiklerini yayabilen niteliğe sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu noktadan hareketle eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede dünya standartlarına ulaşmayı hedefleyen üniversitemiz, modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Söz konusu hedeflere ulaşabilmek için aşağıdaki faaliyetlerimizi uygulamak ve sürekliliğini sağlamak temel kalite politikamızdır:

- Mevcut Standartların çitasını yükseltmeyi amaçlayacak şekilde dokümantasyonun yapılması, belgelendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi,
- Toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplum ve çevreye duyarlı olarak misyonumuzun gerçekleştirilmesi,
- Paydaş gereksinim ve beklentilerini karşılamak için eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme ve hizmet süreçlerimizin değişim ve gelişiminin sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlanması,
- Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilerek uygulanması,
- Yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımların cesaretlendirilmesi.

2019-2023 Yılı Stratejik Planında; akademisyenlerimizin bilimsel çalışmalarını teşvik edecek, yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası işbirliklerin geliştirilmesi ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini arttıracak, mezunlarımızın istihdam olanaklarını destekleyecek politikalar hedeflenmiştir. İdare Faaliyet Raporu ile sonuçları kamuoyuyla paylaşmaktadır.

1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

OKÜ olarak, 2019-2023 Stratejik Planı ana eksenleri Kurumsal Gelişim, Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırmanın Geliştirilmesi, Topluma Hizmet ve Girişimcilik olarak belirlenmiş ve söz konusu planda tüm alanları kapsayan hedeflere, stratejilere ve performans göstergelerine yer verilmiştir.

OKÜ 2013-2017 Stratejik Planında hedefler ve performans göstergeleri bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içeren çalışmalar yapılarak, Kurumumuzun temel performans göstergeleri belirlenmiştir. İdare Faaliyet Raporu ile sonuçları kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A 1.1.1 OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı Hedefler, Amaçlar ve Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Kanıt A 1.1.2 OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt A 1.1.3 Akademik Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kanıt A 1.1.4 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kanıt A 1.1.5 İdari Personel Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kanıt A 1.1.6 Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve

paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit A 1.2.1 OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanit A 1.2.2 2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Değerleri.pdf](#)
- [Kanit A 1.2.3 2020 Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanit A 1.2.4 2020 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [Kanit A 1.2.5 OKÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanit A 1.2.6 Performans Programı.pdf](#)
- [Kanit A 1.2.7 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [Kanit A 1.2.8 2020 Yılı Kamu Yatırımları İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit A 1.3.1 OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanit A 1.3.2 2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Değerleri.pdf](#)
- [Kanit A 1.3.3 2020 Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanit A 1.3.4 2020 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [Kanit A 1.3.5 OKÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanit A 1.3.6 Performans Programı.pdf](#)
- [Kanit A 1.3.7 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [Kanit A 1.3.8 2020 Yılı Kamu Yatırımları İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

2.1. Kalite Komisyonu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Komisyonları:

Organizasyon yapısı;

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için bir Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.
- Komisyonun başkanlığını, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörü, Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Rektör Yardımcısı yapmaktadır.
- Komisyon üyeleri, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere üniversite senatosunca belirlenen üyelerden oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri arasında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi genel sekreteri, öğrenci temsilcisi ile Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve ilgili süreçlerden sorumlu birim yöneticisi de bulunmaktadır. Üye sayısı, senato tarafından belirlenen üyelerin iki yıldan az olmamak şartıyla üyelik süreleri ile komisyonun çalışma usul ve esasları Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosunca OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesine göre belirlenerek kurumun internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- Komisyon ofis ve personel destek hizmetleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ile kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları senato onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının

sonuçlarını içeren yıllık “Kurumsal Değerlendirme Raporu”nu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan raporu kurumun web sayfasında kamuoyu ile paylaşmak,

- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.
- Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve bu izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilip daha ileri seviyeye yönelik önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

OKÜ kalite güvence mekanizma (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) çalışmaları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim sistemleri süreçlerinde kararlılıkla yürütülmektedir.

PUKÖ (Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma) döngüsü

a) Yönetmel/İdari Süreçlerde

OKÜ kalite güvence çalışmaları, “Kalite Komisyonu ve “Kalite Odaklı Alt Komisyonları” bağlamında 2016 yılında başlatılmıştır. OKÜ yönetimi, yükseköğretim kurumlarının hızla büyüyen ortamında, kalite güvencesi sisteminin, kurumun ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artıracığının farkında olduğunu hissettiren bir yönetim anlayışı sergilemektedir.

OKÜ’nün kurum imajı, kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliği, araştırma süreçleri ve bu süreçlere sağlanan kurumsal destek, nitelikli öğretim kadrosu, eğitim-öğretim yapılanması, programların tasarımı ve onayında tanımlı süreçlerin kullanılması, etkileşimli öğretim-öğrenme yöntemleri, bütüncü ve öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve uluslararası süreçler ile ilgili çalışmalar akademik birimlerin yetkili kurulların onayından sonra önerilen güncellemeler, senato tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarını ulaştırılması güvence altına alınmaktadır. PUKÖ döngüsünün yönetsel süreçlerin tüm birimlerde etkin olarak uygulanması çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda iç ve dış denetim sonuçlarına göre gerekli tedbirler alınmaktadır.

b) Eğitim-Öğretim Süreçlerinde

Eğitim-öğretim süreçlerinde birim/bölüm kurullarında eğitim-öğretim yılı başında düzenli olarak planlama yapılmaktadır. Uygulamada derslerin düzenli olarak yapılmasına, öğrencilerin derse devamının sağlanmasına, eğitim teknolojilerinden etkin olarak faydalanılmasına özen gösterilmektedir. Devam takip çizelgeleri ve dönemsel olarak yapılan sınavlarla öğrenci başarı durumları takip edilmektedir. Eğitim-öğretimde görülen aksaklıklar birim/bölüm kurullarında yeniden görüşülerek gerekli önlemler alınmaktadır. Eğitim öğretim süreçleriyle ilgili öğrencilere anketler uygulanarak elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

c) Araştırma-Geliştirme Süreçlerinde

Araştırma ve geliştirme süreçlerinde üniversitenin belirlemiş olduğu öncelikli alanlar çerçevesinde planlamalar yapılmaktadır. Akademik birimlerde hazırlanan projeler ve kurum içi-kurum dışı alınan destekler doğrultusunda yapılan projeler ile planlanan faaliyetler hayata geçirilmektedir.

d) Topluma Hizmet Süreçlerinde

Projeler, iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Üniversite-sanayi işbirliğinin gerçekleşmesinde etkin rol oynayacak mekanizmalardan Osmaniye Teknopark kurulmuştur. Sanayi ve Ar-Ge proje destekleri ile girişimciliği teşvik ederek, ticari potansiyele sahip iş fikirlerini şirketleştirerek ticarileşmelerine yardımcı olmak ve bu sayede ülkemizin teknoloji alanında rekabetçiliğine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

OKÜ Kalite Güvence Sistemi çalışmaları, 2013-2017 Yılı Stratejik Planı, 2010 ve 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planları kapsamında başlatılmış ve bu kapsamda OKÜ Görev Tanımları Genelgesi (2015/1)”, “OKÜ Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi”, “OKÜ Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi”, “OKÜ İş Süreci ve İş Akışı Rehberi”, “OKÜ Hassas Görevler Rehberi”, “OKÜ Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Yönergesi”, “OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi”, “OKÜ Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar” ve her harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren “Birim İşlem Yönergesi”

yayınlanmıştır.

OKÜ, akademik faaliyetlerde kalite güvencesi alanındaki ilk sistemli çalışmalarını Bologna Süreci ile başlatmıştır. Bologna projeleri kalite güvencesi için gerekli süreçlerin temelini oluşturmuştur. Akademik birimlerde yer alan programların tasarlanmasında, toplumsal gelişmelere eş zamanlı olarak bölgenin ve ülkenin değişen ihtiyaçları Kalkınma Planları ve “Kalkınma Planları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi” (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. OKÜ mezun yeterlilikleri için gereken toplam AKTS kredileri tanımlanmış olup, “Diploma Etiket” ve “AKTS Etiket” verilmektedir. Yurt içindeki fakülte ve yüksekokulların ve yurtdışı üniversitelerinin eğitim-öğretim bölüm/programları ve müfredatlarının incelenmesi sonucunda anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından paydaşların görüşleri de alınarak ilgili bölüm/programların müfredatları belirlenmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerleyen OKÜ, kalite çalışmaları kapsamında [Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#) web sayfası oluşturmuş olup, kalite çalışmaları web sayfası üzerinden elektronik ortamda paylaşılmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A 2.1.1 OKÜ Kalite Güvencesi Komisyonları.pdf](#)
- [Kanıt A 2.1.2 OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A 2.2.1 Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kanıt A 2.2.2 Akademik Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kanıt A 2.2.3 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kanıt A 2.2.4 İdari Personel Memnuniyet Anketi.docx](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı hazırlama sürecinde, Onuncu Kalkınma Planı, Yükseköğretim Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda paydaşlarını belirlemiştir. Osmaniye Valiliği, Osmaniye Belediyesi, Osmaniye Ticaret ve Sanayi Odası ve İl Özel İdaresi gibi yerel paydaşlarımızla, üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerine yönelik T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı gibi temel, ortak ve dış paydaşlarımıza anket gönderilmiştir. Bunun yanında, üniversitemizin tüm birimlerine stratejik planlama dokümanları ve elektronik ortamda iç paydaş bilgi ve görüş formları gönderilerek paydaşlarımızdan geri bildirimler istenmiştir. Dokümanlar gönderildikten sonra akademik ve idari birimlerden gelen anket sonuçlarına, 2019-2023 Stratejik Planında paydaş önceliklendirme tablosunda yer verilmiştir.

a) Eğitim-Öğretim

- Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında, öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek imkânlar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin artırılması amacıyla öğrencilere derslerde sunular yapılmakta ve teknik geziler düzenlenmektedir.
- OKÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fiziki imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri bulunmaktadır. Öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir.
- OKÜ’de eğitim-öğretim gören öğrencilere kısmi zamanlı işlerde çalışma imkânı sunularak eğitim-öğretim harcamalarına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimizin, üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı işlerde görev almaları neticesinde mezuniyet sonrası iş hayatına dair tecrübe elde etmeleri sağlanmaktadır.
- Kütüphane binasında halkın kullanımına açık 7/24 okuma salonları, ilimiz ve çevre illeri öğrencilerinin kolayca ulaşabileceği, planetaryum ve gözlemevi bulunmaktadır.

b) Araştırma ve Geliştirme

- Ülkemizin 2023 vizyonu dikkate alınarak enerji, tarım, gıda vb. hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) kapsamında OKÜMERLAB bünyesinde bu üç öncelikli alan ile ilgili birimler kurulmuş olup, çalışmaları devam etmektedir. OKÜ enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığından (ETKB) alınan yetki çerçevesinde şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji Yöneticisi–Etüt Proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye’de aktif olarak faaliyet gösteren tek yetkili üniversitedir.
- OKÜ bünyesinde yürütülen faaliyetlerin tümü Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENERMER), koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Yürütülen faaliyetler, ETKB ve OKÜ komisyonlarınca denetlenmekte ve izlenmektedir.

c) İdari Hizmet

- Eğitim alanındaki teknolojileri takip ederek uygulamaya geçirmek, teknolojik gelişmeler ışığında eğitim-öğretimde gerekli teknolojik donanımın güncelleştirilerek modernize edilmesi amaçlanmış ve bu kapsamda tüm öğrencilere EDUROAM internet erişimi sağlanmıştır.
- Eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği düzeye getirmek amacıyla, tüm bölümlerin ve en az iki laboratuvarın ulusal ve uluslararası akreditasyonunun sağlanması hedeflenmiş ve akreditasyon sağlanması çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasını 2019 yılı içerisinde almıştır. Bilgi Güvenliği Sertifikası kapsamında bilişim sistemlerinin, network ve sistem alt yapılarının planlanması, kurulumları, yönetilmesi ve gerekli donanım ve yazılımların satın alınması, iletişim ve internet altyapısı, yeniliklerin uygulanmasıyla akademik çalışmalara ve eğitim çalışmalarına en yüksek düzeyde katkının sağlanması hedeflenmektedir.
- OKÜ, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler için hizmet standardı ve hizmet envanteri oluşturmuştur. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar EBYS, mail adresleri ve web sitesi üzerinden etkin bir şekilde iç paydaşlarımıza duyurulmakta ve faaliyetleri kamuoyuyla güncel olarak paylaşılmaktadır. İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri; EBYS, mail adresleri, elektronik bilgi sistemleri ve web sitesi üzerinden alınmaktadır. Kurumda kullanılan elektronik bilgi sistemlerini gösterir tablo [Kanıt E.3.1.1](#) de yer almaktadır.

d) Topluma Hizmet

- Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı paydaş anketleri, ikili görüşmeler, toplantılar vb. mekanizmalar ile sağlanmaktadır.
- OKÜ, paydaşlara yönelik eğitim hizmetleri, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip etmektedir.
- OKÜ mezunlarına yönelik olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMDER) kurulmuş ve mezun bilgi sistemi oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir.
- Kütüphane binasında halkın kullanımına açık 7/24 okuma salonları, ilimiz ve çevre illeri öğrencilerinin

kolayca ulaşılabileceği planetaryum ve gözlemevi bulunmaktadır.

- OKÜ sosyal tesislerinde yapılacak olan bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılacak konukların ağırlanması amacıyla kurulan konukevi ve kahvaltı salonu, konukların tüm ihtiyaçlarının karşılanabileceği şekilde düzenlenmiştir.
- OKÜ anaokulundaki öğrencilerin duygusal, sosyal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini sağlamak ve ilkökula hazırlamak amacıyla yıllık, aylık ve günlük planlar çerçevesinde çeşitli konular işlenerek faaliyetler yapılmaktadır.

e) Uluslararasılaşma

- Üniversitenin eğitim-öğretim kalitesi bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak amacıyla, öğretim elemanlarına ve idari personele yönelik ulusal ve uluslararası değişim programlarını tanıtan seminerler düzenlenmiştir.
- Üniversitemiz 2020-2021 Erasmus+Personel Hareketliliği Programı kapsamında yurt dışında eğitim alma ve ders verme faaliyetine katılacak personellerimiz için oryantasyon toplantısı düzenlenmektedir.
- EIAE (European Association for International Education) 2021 kapsamında, OKÜ'nün misyonu, vizyonu, eğitim faaliyetleri ve uluslararası fırsatlarını tanıtmak üzere üniversitemiz üst yönetimi tarafından, uluslararası ilgili fuarlarda farklı ülkeler ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan Erasmus+ ve Mevlana Programı kapsamında işbirliği kurmak ve uluslararası öğrenci potansiyelini artırmak amacıyla dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan üniversiteler ile temaslarda bulunulmuştur.
- Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programları kapsamında uluslararası üniversitelerle ikili anlaşmalar bulunmakta bu anlaşmalar her yıl artarak devam etmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A 3.1.5 OKÜ Paydaş Önceliklendirme Tablosu.pdf](#)
- [Kanıt A 3.1.6 Üniversitelerarası Yapılan İkili Anlaşmalar.pdf](#)
- [Kanıt A 3.1.1 Akademik Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kanıt A 3.1.2 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kanıt A 3.1.3 İdari Personel Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kanıt A 3.1.4 Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

4.1. Uluslararasılaşma Politikası

OKÜ vizyonu, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmaktır.

Bu vizyon çerçevesinde OKÜ;

- Değişim programları ile üniversitemiz öğrencilerinin, akademik ve idari personelin yurtiçi ve yurtdışı yükseköğretim kurumlarındaki değişimlere, yeniliklere katkıda bulunmasına ve bu yeniliklerden faydalanmasını desteklemektedir.
- Üniversitemizin uluslararasılaşma süreciyle ilgili Dış İlişkiler Birimi tarafından üniversitemiz personeline ve öğrencilerine bilgi akışı sağlanmaktadır.
- Üniversitemize kabul edilen uluslararası öğrencilerin sayısı ile ülke sayısını çoğaltmak ve gelen öğrencilere daha kaliteli daha verimli danışmanlık ve personel hareketliliğini artırmak amacıyla dünyadaki diğer yükseköğretim kurumları ile sıkı bir iletişim bağı kurmak için yurtiçi ve yurtdışı tanıtım fuarlarına katılım sağlanmaktadır. Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası üniversitelerle öğrenci, akademisyen ve idari personel değişimi aracılığıyla eğitsel ve bilimsel programlar yaparak bilimsel ve kültürel zenginlikleri

paylaşılmakta ve uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilir olmak istemektedir.

OKÜ Dış İlişkiler Birimi, üniversitemizin değişim programları (Erasmus+, Farabi ve Mevlana) ve uluslararası öğrenci faaliyetlerini yürütmekte ve üniversitemizin yurtiçi ve yurtdışı vizyonunu genişleterek bu anlamda tanıtımını en iyi şekilde gerçekleştirmektedir.

4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında, Dış İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin değişim programları (Erasmus+, Farabi ve Mevlana) ve uluslararası öğrenci faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla OKÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Kapsamında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi Organizasyon Şeması çıkartılmış, yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiş, Birim ve Personel Görev tanımları yapılmış, (Erasmus+, Farabi ve Mevlana) ve uluslararası öğrenci faaliyetleri iş akış süreçleri tanımlanmıştır.

4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

OKÜ'nün uluslararasılaşma kaynakları, AB Eğitim ve Gençlik Programlarının tam üyesi olan, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından yürütülen ve 2021-2027 yıllarını kapsayan Erasmus+ Programları kapsamında sağlanan destek ve hibelerden oluşmaktadır. Uluslararasılaşma kaynaklarını Dış İlişkiler Birimi aracılığı ile kullanılmakta, İdare Performans Programı ile planlanmakta ve izleme sonuçları İdare Faaliyet Raporlarında paydaşlara duyurulmaktadır.

Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir.

4.4. Uluslararasılaşma Performansı

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında hizmet alanına giren politikalar ve stratejik alanlar belirlenerek, stratejik amaç ve hedefler bu doğrultuda oluşturulmuştur. Üniversitemiz Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programları ile ilgili hedef göstergelerine ait veriler Performans Programlarıyla belirlenmekte, sorumlu birim olan Dış İlişkiler Birimi izleme sonuçları derlemekte ve İdare Faaliyet Raporlarında paydaşlara duyurulmaktadır.

OKÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Kapsamında OKÜ Dış İlişkiler Birimi organizasyon şeması çıkartılmış, yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiş, birim ve personel görev tanımları yapılmış, Erasmus+, Farabi, Mevlana ve uluslararası öğrenci faaliyetleri iş akış süreçleri tanımlanmıştır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Kanıtlar

- [Kanıt A 4.1.1 Akademik Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kanıt A 4.1.2 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kanıt A 4.1.3 İdari Personel Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kanıt A 4.1.4 Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A 4.2.1 Akademik Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kanıt A 4.2.2 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kanıt A 4.2.3 İdari Personel Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kanıt A 4.2.4 Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)

- [Kanıt A 4.2.5 Dış İlişkiler Birimi Organizasyon Şeması.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A 4.3.1 2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Değerleri.pdf](#)
- [Kanıt A 4.3.2 2020 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A 4.3.3 OKÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A 4.4.1 2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Değerleri.pdf](#)
- [Kanıt A 4.4.2 2020 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A 4.4.3 OKÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (OKÜ) bünyesinde yer alan akademik birimlere bağlı bulunan programların tasarlanmasında farklı kriterlere dikkat edilmektedir.

Bunlar;

- Toplumsal gelişmelere paralel olarak Bölgenin ve Ülkenin değişen ihtiyaçları Kalkınma Planları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)
- Program yeterlilikleri, mesleğin günümüz ve uluslararası şartlardaki işlevleri
- Yükseköğrenim Kurulu tarafından belirlenen ders kriterleri
- Program yeterlilikleri açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak belirlenmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerin esas alınması

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Kurulu yetkilidir. Bunu yanı sıra yurt içindeki fakülte ve yüksekokullar ile yurt dışı üniversitelerin öğretim programları ve müfredatlarının incelenmesi ile anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından müfredat belirlenmektedir. Dış paydaşlardan elde edilen bilgiler göz önünde bulundurularak programlara ihtiyaç duyulan derslerin eklenmesi suretiyle programların güncellenmesi bölümler bazında sağlanmaktadır.

OKÜ'de eğitim-öğretim programları, ilgili akademik birimlerin yetkili kurulların onayından sonra önerilen güncellemeler Senato tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmaktadır.

Programların Tasarımında Paydaş Görüşü

Programların tasarımında, bölüm öğretim elemanları, bölüm dışından ders veren öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ile staj yapılan ve istihdam sağlayan işletme ve kurumlar gibi iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Elde edilen görüşler, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda müfredata her yıl yeni dersler eklenebilmektedir. Birimlerden gelen kararlar OKÜ Senatosuna sunulmaktadır. Senatodan çıkan karar birimlerde uygulanmaktadır. Böylece Programların eğitim amaçlarının ve müfredatın belirlenmesinde iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır. KOSGEB ile protokol imzalanarak, ön lisans ve lisans düzeyindeki programlarda Girişimcilik derslerinin yer alması, bu dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere KOSGEB

Girişimcilik Belgesi verilmesi dış paydaşların görüşünün program tasarımlarına yansması sonucu gelişmiştir. Ek olarak üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının artırılmasına yönelik olan talep sonucunda 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında açılan programlar aşağıda yer almaktadır.

- Fen Bilimleri Enstitüsü Bünyesinde;
 - Gıda Teknolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Enerji Sistemleri Mühendisliği Doktora Programı
 - Organik Tarım İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans Programı
 - Enerji Planlaması ve Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Kadirli Meslek Yüksekokulu Bünyesinde;
 - Makine Programı
- Bahçe Meslek Yüksekokulu Bünyesinde;
 - Laboratuvar Teknolojisi Programı
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Bünyesinde;
 - Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
 - Anestezi Programı
 - İlk ve Acil Yardım Programı
 - Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
 - Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
 - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü
 - Fizyoterapi Programı

Üniversitemiz tarafından eğitim ve öğretim hedeflerine ulaşmak ve kaliteli eğitim sunmak amacıyla dış paydaş anketleri ve toplantılar yapılarak, elde edilen görüşler değerlendirilmektedir.

2020 yılında Yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejilerine uygun olarak üniversitede Türkçe programlarda öğrenime başlayan sadece yabancı öğrenciler için Türkçe hazırlık sınıfında aldıkları eğitimin dışında onların özellikle sosyal alanlardaki programlarda başarı düzeylerini yüksek tutabilmelerinin yanı sıra, Türkçe bilgi düzeylerini geliştirmeye yönelik olarak 2019-2020 eğitim öğretim döneminde uygulanmaya başlayan Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlarda Akademik Türkçe dersi seçimine 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında da devam edilmektedir ([Bologna Bilgi Paketi](#)).

Sonuç olarak, kurumda tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi üniversitenin özellikle uygulamalı bölümlerinde aktif şekilde yapılmakta olup, diğer bölümler için iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

OKÜ bünyesinde açılacak ve aktif olan programların tasarımı ve güncellenmesi ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları, kalkınma planları ve TYYÇ dikkate alınarak uygulanmaktadır. Program yeterlilikleri, mesleğin günümüz durumu ve uluslararası şartlardaki işlevleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ders kriterleri ve TYYÇ dikkate alınarak belirlenmektedir.

Programlardan elde edilen çıktılar açık, gözlenebilir ve ölçülebilir olarak tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak belirlenmektedir. Ayrıca çıktılar bilgi, beceri ve yetkinlik esas alınarak oluşturulmaktadır. Program ve içeriklerine yönelik iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirim ve görüşler ile akademik birimlerin yetkili kurullarında (bölüm/program) önerilen değişiklikler, Senatoda değerlendirilerek programların güncellenmesi sağlanmaktadır. Her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmıştır.

Sonuç olarak, tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tamamlanmış, ilan edilmiş ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir ([Bologna Bilgi Paketi](#)).

1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

OKÜ'de eğitim faaliyetleri, programlar ve içerikleri ilgili akademik birimlerin yetkili kurullarında (bölüm/program) ve Senatoda değerlendirilerek geliştirilmektedir. Geliştirilen programların eğitim amaçları ve

kazanımları Üniversitenin web sayfası üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Ayrıca öğrencilere alanları ile ilgili iş tanımları, iş yeri uygulamaları ve eğitim-öğretim yoluyla edindikleri bilgi ve becerileri uygulayarak deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla staj uygulaması yapılmaktadır. Birime ait staj komisyonu tarafından öğrencilerin yurt içi veya yurt dışı alanıyla ilgili kamu veya özel sektöre ait işletmelerde staj yapmalarına olanak sağlanmaktadır.

Öğrencilerin stajlarını yarıyıl veya yaz tatillerine denk gelen aylarda gerçekleştirmesi esastır. Öğrencilerin staja ait iş yükü yaz dönemi eğitim-öğretim faaliyeti olarak ders programlarına yansıtılmıştır. Ayrıca 2020 yılından itibaren küresel çapta oluşan pandemi nedeniyle 2020 yılında staj uygulamaları ödev, proje, sunum şeklinde olmuştur. Pandeminin durumuna göre ilerleyen yıllarda staj uygulamasının belirlenen düzende yapılması esastır.

Kurumda, Program Eğitim Amaçlarına ve Öğrenme Kazanımlarına Ulaşıldığını Güvence Altına Alan Mekanizmalar

OKÜ bünyesinde yer alan tüm programlar eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Bologna kapsamında belirlenmiş ve ders müfredatları bölümler tarafından oluşturulmuştur ([Bologna Bilgi Paketi](#)). Eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, Senato tarafından belirlenen önlisans ve lisans ile lisansüstü eğitim-öğretim yönetmelikleri çerçevesinde güvence altına alınmıştır.

Program Eğitim Amaçları Kapsamında Yürütülen İyileştirme Çalışmaları

Program çıktıları kapsamında müfredat yenilemeleri ve geliştirmeleri iç ve dış paydaşlarında gereksinimleri doğrultusunda ilgili birimlerin kurullarında yapılan değerlendirmeler sonucunda revize edilmektedir.

İçinde bulunduğumuz yüzyıl itibariyle gelişen teknolojiye paralel olarak program kazanımlarının yenilenmesi iç ve dış paydaşların görüşlerinin alındığı anket, toplantı ve görüşmelerden yararlanılarak yapılmaktadır. Bu kapsamda 2018 yılından başlayarak farklı programlarda müfredat değişikliğine gidilmiş ve girişimcilik ve inovasyon gibi dış paydaşlara yönelik dersler müfredata eklenmiştir.

Sonuç olarak; derslerin bilişsel seviyesi (Bloom seviyesini) açıkça belirtilmemiş olmakla birlikte tüm programlarda dersin belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek ([Bologna Bilgi Paketi](#)), eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Buna karşılık sonuçlarının izlenmesi sistematik olarak yapılmamaktadır.

Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi Kapsamında Programların Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi İçin Kullanılan Yöntemler

Her eğitim öğretim döneminin başında ve sonunda üniversiteye ait tüm akademik kurul, komisyon ve bilimlerde eğitim programları gözden geçirilmektedir. İç ve dış paydaşlardan informel (öğrenci görüşleri, toplantı tutanakları vb.) ve formal (bölüm ve fakülte kurul toplantıları vb.) yollarla geri bildirim alınarak süreçlere katılmaktadır. Müfredat güncelleme çalışmaları yılda bir defa olmak üzere Mayıs ayına kadar Birim ve Fakülte Kurulu kararları ve Senato onayı ile yapılmakta ve internet ortamında yayımlanarak paylaşılmaktadır.

Program Güncelleme Çalışmalarına Paydaş Katılımı

Programlarda yapılacak güncellemeler için iç paydaşların katkılarının alınmasıyla ilgili bir süreç bulunmakla birlikte, dış paydaşların katkılarının alınmasına yönelik bir süreç oluşturma aşamaları devam etmektedir. Bu kapsamda, iç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı genel görüşme yöntemi ile informel bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, bölüm ve bölüm dışı öğretim elemanlarının, mezun öğrencilerin, öğrencilere staj imkânı veren işverenlerin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin staj sonrasında, işyerleri tarafından düzenlenen staj değerlendirme formu da bu kapsamda değerlendirilmektedir. Bu şekilde informel olarak dış paydaşların katkıları da sağlanmaktadır.

Sonuç olarak; program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. Ancak paydaş katılımı informel olarak sağlanmaktadır.

1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

YÖK Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Yönetmeliği kapsamında, AKTS'ye geçiş sürecinde öğrencilere iş yükü anketleri uygulanmış, gerçekçi iş yükünün belirlenmesinde ve kredilerin oluşturulmasında iş yükü anketlerinden yararlanılmıştır.

Kredi değerlerindeki güncellemeler, dersler hakkında öğrenci görüşlerinin alındığı anketler, iç ve dış paydaş anketleri ve görüşmeleri sonucunda yapılan değerlendirmeler ve eğitim öğretim faaliyetleri devam eden ulusal ve uluslararası üniversitelerdeki derslerin kredi değerleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Stajlar eğitim öğretim döneminin sonlanmasının ardından gerçekleştirildiği için öğrenci iş yükü olarak hesaplanmamaktadır.

Sonuç olarak; Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri- Bologna Bilgi Paketi yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Öğrencinin Başarısını Ölçme ve Değerlendirmede (BDY) Kullanılan Tanımlı Süreçler ve Bu Süreçlerin Öğrencilere Duyurulması

Bologna süreci kapsamında belirlenmiş ders öğrenim kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı, sınavlar, stajlar, uygulama ve projeler ile yönetmelikler kapsamında değerlendirilmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, her eğitim-öğretim dönemi başında dersin öğretim elemanları tarafından ders tanıtımında, birimlerce yapılan oryantasyon programlarında, öğrenci bilgi sistemi üzerinden ve yönetmeliklerle öğrencilere ilan edilmektedir. Müfredatlar kapsamında uygulanan süreçler, mevcut yönetmeliklerle güvence altına alınmaktadır. Program ve ders öğrenme çıktılarının BDY yoluyla ölçülmesinde, program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, dersin yazılı (Ara sınav, final, bütünlüme) ve/veya sözlü sınavlarının ve ödev, sunuş, proje, staj gibi uygulamaların eğitim öğretim yönetmelikleri ve staj yönergesi (Örnek olarak, Mühendislik Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi) ile değerlendirilmesi sonucunda ölçülmektedir. Mezunların başarıları ve sektör yetkililerinden gelen geri bildirimler de öğrencilerin program amaçlarına ulaşıp ulaşmadığı ile ilgili bilgi vermektedir.

Staj yapan öğrenciler ve eğitim hakkında staj yapılan birimlerle yapılan görüşmelerle, elde edilen staj formlarıyla, paydaş anketleri ve toplantılarıyla geri bildirimler alınmaktadır. Staj ve iş yeri eğitimi uygulamalarında kullanılan formların eğitimin alındığı birimlerce imzalanması sağlanarak paydaşların katılımı güvence altına alınmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yoluyla mezuniyet hakkı kazanan öğrencileri için öğrenci mezuniyet koşulları, OKÜ Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliklerinde açık bir şekilde tanımlanmış ve öğrenciye ilan edilmiştir. İlgili birimlerin süreç açıklamalarını gösteren, süreç kartları ve iş akış şemaları birim internet adresinde yer almaktadır.

BDY sürecinin öğrenciye duyurulması konusunda, kurumda bilgilendirme ve eğitimler, ilgili bölüm/program kurullarında, akademik değerlendirme toplantılarında ve öğrenci oryantasyon programlarında yapılmaktadır. Yapılan toplantılarda mevcut durum analiz edilmekte, sürecin iyileştirilmesi ile ilgili görüş alışverişinde bulunmaktadır. Eğiticinin eğitimine yönelik stratejik planda da düzenlemeler yapılmıştır. Üniversitenin eğitim alanındaki rekabetini arttırmak ve öğretim elemanlarının eğitici-öğretici yönlerini geliştirmek amacıyla OKÜ ile YÖK Başkanlığı arasında imzalanan, "Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Kapsamında Üniversitelerle Uygulama Protokolü" gereği "Dijital Dönüşüm Çağında Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme" adlı dersi 2019-2020 güz döneminde üniversite Lisans Programlarında ders veren tüm öğretim elemanlarının çevrimiçi olarak alması sağlanmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibarıyla devam etmektedir.

Sonuç olarak; Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [destek yazısı.pdf](#)
- [FEF Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Mühendislik Staj Yönergesi.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kantlar

- [OKU Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [OKÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI.pdf](#)
- [OKÜ FBE Yönetmelik_lisansüstü_2017.pdf](#)
- [OKÜ SBE Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kantlar

- [2019-2023 STRATEJİK PLANI.pdf](#)
- [BAHÇE MYO İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ.pdf](#)
- [DMYO İŞ AKIŞ SÜRECİ.pdf](#)
- [FEF-staj Yonergesi.pdf](#)
- [KADIRLI MYO İŞ SÜREÇLERİ.pdf](#)
- [Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [KUBYO STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [MühendislikStajYönergesi.pdf](#)
- [Mühendislik-Öğrenci İşleri Birimi-İşAkışı.pdf](#)
- [OKÜ-İİBF-İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [SBE- İş Akış Süreçleri.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kantlar

- [BAHÇE MYO- İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [DMYO İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [FEF- Staj Yonergesi.pdf](#)
- [KADIRLI MYO İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu İş_Akış Süreçleri.pdf](#)
- [KUBYO-STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Mühendislik-Öğrenci İşleri Birimi.pdf](#)
- [OKÜ İİBF İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [SBE İş Akış Süreçleri.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kantlar

- [Diploma Eki Lisans.pdf](#)
- [Diploma Eki Yüksek Lisans.pdf](#)

- [Erasmus Gelen Öğrenci İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Erasmus Giden Öğrenci İş Akış Süreci.pdf](#)
- [İİBF-diploma_eki_örnek.pdf](#)
- [OKU- Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [OKÜ- FBE Yönetmelik_lisansüstü_2017.pdf](#)
- [OKÜ- SBE Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (OKÜ) öğrenci kabulünü Yüksek Öğretim Kurumu tarafından yapılan merkezi sınav sistemine göre yapmaktadır. Bu duruma Kanıt B.2.1.1’de yer alan OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilmiş olup öğrenci kabulü ve kayıt süreçlerine ilişkin gerekli bilgiler üniversitemizin web sayfasında yayımlanmaktadır (Kanıt B.2.1.2).

Diğer bir öğrenci kabul şekli; yatay ve dikey geçiş olarak yapılmaktadır. Bu tip kabulde öğrenci alımlarının ne şekilde yapılacağı ile ilgili hükümler; OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde tüm açıklığıyla belirtilmiştir. Öğrencilerin ders uyumları OKÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ne göre gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.2.1.3). Yatay geçişler dönem bazında yapılmakta olup, yönetmelikte bahsedilen süreçler ile uyumlu bir biçimde web sitesinde ilan edilmektedir (Kanıt B.2.1.4). Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 15. Maddesinde belirtilmekte olup, işlemlerin nasıl gerçekleştirileceği konusundaki hususlar ise ayrıntılı olarak OKÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi’nde yer almaktadır. Öğrencinin önceki öğretiminde almış olduğu ders içerikleri ve transkript belgeleri incelenerek Fakülte Yönetim Kurullarınca verilen kararlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Başka bir öğrenci kabul şekli ise; yurtdışı uyruklu gelen uluslararası öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen uluslararası kontenjan dâhilinde ve OKÜ Önlisans ve Lisans Programları Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi kapsamında (Kanıt B.2.1.5), yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler öncelikle, Yabancı uyruklu Öğrenci (YÖS) sınavından geçmektedirler. Öğrenci olma hakkı kazanan adaylar, üniversite tarafından ilan edilen süre içerisinde, üniversitenin web adresinde belirlenen belgelerle kesin kaydını yaptırmaktadırlar (Kanıt B.2.1.6).

Lisansüstü eğitim programlarına öğrenci alımları OKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esaslarına göre yapılmaktadır (Kanıt B.2.1.7) Senato tarafından belirlenmiş şartları sağlayan adaylar, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü ana bilim dalları jürilerince değerlendirilmeye alınmakta ve ilgili programlara kabulü sağlanmaktadır. Bu konuya dair süreçler, üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir (Kanıt B.2.1.8).

Derslerin kredilendirilmesi ait gerekli bilgilendirmeler OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yer almaktadır. Bölümlere ait derslerin haftalık olarak teorik ve uygulama saati, kredi değeri ve varsa önkoşulları ile derslerin yarıyıllara veya yıllara göre dağılımı, ilgili birim kurulu kararı ve Senatonun onayı ile belirlenmektedir. Derslere ait AKTS kredileri hesaplanmasında öğrencilerin iş yükü dikkate alınmaktadır. Buna göre öğrenci iş yükü; ders saatleri, laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, işyeri eğitimi gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan toplam zamanın ifadesidir. Öğrencinin önlisans veya lisans programından olabilmesi için gerekli dersler, birim kurulları tarafından belirlenerek ve Senato onayından geçmektedir.

OKÜ’nün web sayfasında OKÜ Bologna Bilgi Sisteminde dersler, ders içerikleri, kredileri vb. bilgiler yer almaktadır (Kanıt B.2.1.9). İlgili programlarda eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi ve Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci hareketliliğini sağlamayı kolaylaştırılmak ve teşvik etmek amacıyla derslere ait AKTS kredi sistemi düzenli olarak gözden geçirilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

OKÜ, iç paydaşları öğrenciler, akademik ve idari personellerden, dış paydaşlar ise bilim dünyası, mezunlar, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ile diğer özel ve kamu kuruluşlarından oluşmaktadır. Üniversitemiz paydaşlarına gerekli bilgileri, somut ve anlaşılabilir şekilde vermeye özen göstermektedir. Üniversitemiz web sitesi ve e-posta üzerinden paydaşlarımızı yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlara bilgilendirmektedir. Üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş,

öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkıları alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere, her yıl iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmektedir. Paydaşlardan edinilen bilgiler, düzenli olarak değerlendirilmekte ve sonuçlar değerlendirilerek plan ve politikalar oluşturulmaktadır (Kanıt B.2.1.10-11-12-13-14-15).

2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği 33. Maddesinde (Kanıt B.2.2.1) ve OKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 10 ve 23. maddelerinde (Kanıt B.2.2.2) öğrencilerin Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler açık olarak belirtilmiştir. Öğrencilerimiz kayıtlı oldukları önlisans ve lisans programlarında yönetmelikte belirtilen şartları yerine getirmeleri durumunda; programın tamamlanmasını takip eden sınav yarıyılı sonunda, önlisans veya lisans diploması almaya hak kazanmaktadırlar. Önlisans ve lisans düzeylerinde programlar tarafından verilecek diplomalar, her düzey için farklı şekilde düzenlenmektedir. Yabancı dilde eğitim-öğretim yapan birimlerde diplomalar hem Türkçe hem de ilgili yabancı dilde hazırlanır. İhtiyaç duyulması durumunda diplomalar hazırlanıncaya kadar, öğrencilere geçici bir mezuniyet belgesi verilebilir. Mezuniyet tarihi olarak son sınav döneminin bitim tarihi geçerli olmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin ve mezunların bilgi, beceri, yetenek ve istekleri doğrultusunda kariyer planlama, geliştirme ve uygulama alanında danışmanlık yapmak; kariyer tercihlerini bilinçli bir şekilde yapmalarını sağlamak amacıyla, üniversitenin öğrencilerinin iş hayatında veya akademik karşılaşılabilecekleri sorunların çözümlerine yönelik bilgilendirme yapmak; üniversitenin öğrencilerine ve/veya mezunlarına, mesleki yeterliliklerini artırmalarını ve/veya alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerini sağlayacak eğitimleri vermek; mezunları, kariyer gelişimleri konusunda izlemek; öğrencilerin staj yapabilecekleri kurum ve kuruluşların sayısını artırmak ve öğrencilerin ilgili kurum ve kuruluşlarla bağlantı kurmalarını sağlamak ile üniversitenin mezunlarının ulusal ve uluslararası alanda istihdamını sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmek amacı ile Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (Kanıt B.2.2.3).

OKÜ bünyesinde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmakta olup, merkezin amacı Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine deneyimli akademik kadrosuyla katkıda bulunmak ve evrensel düzeyde nitelikli ve özgün eğitimler düzenlemektedir. Bilgisayar ve bilişim, dil eğitimi, mesleki ve kişisel gelişim, sınavlara hazırlık ile hobi geliştirme vb. konularda çeşitli eğitimler verilmektedir (Kanıt B.2.2.4).

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin bilimsel anlamda gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları ile öğrencilerin yurtdışı ve yurtiçi hareketliliği teşvik edilmekte ve katılımın artırılmasına yönelik olarak seminerler düzenlenmektedir. Bu anlamda OKÜ Dış İlişkiler Birimi; Mevlana ve Erasmus programları dâhilinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine katkı sağlamak amacı ile, ikili iş birliği anlaşmaları yapılmaktadır. Buna yönelik olarak dış ilişkiler birimi web sayfasında iş akış süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler bulunmaktadır (Kanıt B.2.2.5).

Pandemi koşullarına bağlı olarak öğrencilerin uzaktan eğitim görmeleri nedeniyle öğrencilerimizin öğrenme faaliyetlerinin devam etmesi konusunda online olarak çeşitli söyleşiler yapılmaktadır. Bu söyleşilerde bilimsel konular, tarihi olaylar ve belirli gün ve haftalar vb. konular üzerine olmuştur. Bu online söyleşiler hakkında bilgilendirmeler kurumumuza ait sosyal medya hesaplarından yapılmış ve öğrencilerin aktif olarak katılması sağlanmıştır (Kanıt B.2.2.6).

Bunlara ek olarak öğrencilerin kurduğu öğrenci kulüpleri ve kulüp etkinlikleri de enformel öğrenme süreçlerine örnek oluşturmaktadır. Kulüp etkinliklerine örnek olarak ilgili meslek alanlarından kişiler ve çeşitli kurum temsilcilerinin davet edildiği etkinlikler, atölye çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleri verilebilir (Kanıt B.2.2.7).

OKÜ, hem iç hem de dış paydaşlarla birlikte öğrencilerin mesleki ve kariyer anlamında gelişimi için girişimlere devam etmektedir. İl düzeyinde yer alan çeşitli kamu kurumları ve sanayi kuruluşları ile üniversite arasında yapılan protokoller ile, öğrencilerin daha nitelikli eğitim alabilmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır (Kanıt B.2.2.8).

OKÜ'de programlar arası çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci başvuru ve kabullerine ait kriterleri net bir şekilde belirlemiştir (Kanıt B.2.2.9). Buna yönelik bilgilendirmeler üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt B.2.2.10). Değişim programlarında öğrenci iş yükü kredisi, herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır. Diğer kurumlarda almış oldukları ders ve derslerin kredilerinin tanınması konusunda Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde gerekli

düzenlemeler yapılmıştır. Buna göre öğrencinin gideceği üniversitede alacağı derslerin belirlenmesine ve geri dönüşte aldığı derslerin başarı notlarının nasıl değerlendirileceğine, birim yönetim kurulunca belirlenen değişim koordinatörünün önerisi ve ilgili birimin görüşü üzerine ilgili birim yönetim kurulunca karar verilmektedir (Kanit B.2.2.11-12-13). Öğrencinin izlenmesi, değişim koordinatörleri tarafından yapılır. Ayrıca Avrupa’da yükseköğretim alanında diploma ve derecelerle ilgili olarak “ortak ve herkesçe anlaşılır formatta” bilgi sağlamak için tasarlanmış bir form olan diploma eki, üniversite bünyesinde bulunmaktadır ve lisans ve lisansüstü öğrencileri talep ettikleri zaman bu eki alabilmektedirler (Kanit B.2.2.14).

Tüm dünyada olduğu gibi OKÜ’de pandemi koşullarına bağlı olarak uzaktan eğitime geçmiş ve 24 Kasım 2020 tarihinde Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi (Kanit B.2.2.15) yayımlanmıştır. Bu yönerge ile uzaktan öğretim yoluyla önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda verilen zorunlu ve seçmeli derslerin eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme süreçlerinde uygulanacak ortak esaslar düzenlenmiştir. Yönergede ders yeterlilikleri konuları, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin uygulanması ile ilgili kriterlerin, OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve OKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile ilgili mevzuat hükümleri ve senato kararlarına göre uygulanacağı hükmü getirilmiştir.

OKÜ’de uzaktan eğitimle ilgili olarak her türlü sorunu çözmek ve tüm faaliyetlerin etkin ve verimli bir şekilde yapılmasını sağlamak, ulusal ve uluslararası birimlerle işbirliği yapmak ve bir altyapı hazırlamak üzere 29 Ağustos 2020 tarihinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (Kanit B.2.2.16).

Sonuç olarak öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, uzaktan/karma yollarla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması konuları OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği, OKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, OKÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi ve ilgili mevzuat hükümlerine açık anlaşılabilir, tutarlı ve kapsamlı bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz pandemi koşullarında hızlı bir şekilde uzaktan eğitim sürecini yönetmelik ve yönergelere uygun bir şekilde başlatmıştır. Diğer taraftan ise Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin yeni bir birim olması uzaktan ve karma eğitime ilişkin elde edilen bulguların paydaşlar ile birlikte izlenmesi ve değerlendirilmesi henüz yapılamadığından ilerleyen dönemlerde bu durum daha verimli bir duruma gelecektir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit B.2.1.10 Akademik, İdari ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2020.pdf](#)
- [Kanit B.2.1.11 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi 2020.pdf](#)
- [Kanit B.2.1.12 OKÜ Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2020 sonuçları.pdf](#)
- [Kanit B.2.1.13 OKÜ İdari personel memnuniyet anketi 2020 sonuçları.pdf](#)
- [Kanit B.2.1.14 OKÜ Akademik Memnuniyet Anketleri 2020 sonuçları.pdf](#)
- [Kanit B.2.1.15 OKÜ Dış paydaş memnuniyet anketi 2020 sonuçları.pdf](#)
- [Kanit B.2.1.1 OKU Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanit B.2.1.2 Merkezi Yerleşme İle Gelen Öğrenci Kabul Süreçleri.pdf](#)
- [Kanit B.2.1.3 OKÜ Muafiyet ve İntibak Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit B.2.1.4 Yatay geçişler ile Yan Dal ve Çift Dal Alım İlanları.pdf](#)
- [Kanit B.2.1.5 Önlisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit B.2.1.6 Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü.pdf](#)
- [Kanit B.2.1.7. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanit B.2.1.8 2020-2021 Lisans Üstü Alım İlan Örneği.pdf](#)
- [Kanit B.2.1.9 Bologna Bilgi Sistemi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.2.1 OKU Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.2. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.3 Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.4 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.5 Değişim Programları İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.6 Online Söyleşi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.7 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.8. Dış Paydaş Protokol Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.9.Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Ar.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.10 OKÜ önlisans ve lisans çift anadal ve yan dal uygulama yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.11 Önlisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.12 OKÜ Muafiyet ve İntibak Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.13 Bologna Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.14 Diploma_eki.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.15 OKÜ Uzaktan Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.16 OKU-UZEM Yönetmeliği.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Kurumun, öğrenci merkezli eğitimi desteklediği 2019-2023 Yılı Stratejik Planında bir önceki planda olduğu gibi “disiplinlerarası çalışmaları destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ’nün öncelikleri arasında yer almaktadır.” (Kanıt 3.1.1. s. 36) biçiminde belirtilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu politikayı hayata geçirme, sürekliliğini sağlama ve geliştirmek amacıyla öğrencilerin eğitimin kalitesini değerlendirmesine yönelik anketlere devam edilmiştir (Kanıt 3.1.2.). Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin aktif bir şekilde eğitim-öğretim faaliyeti ile ilgili kaynaklara erişiminin sağlanması için gerekli alt yapı (kütüphane, fiziksel çalışma ortamı vb.) oluşturulmuştur. Üniversitemizdeki araştırma faaliyetleri ile ilgili olarak katılımcıların memnuniyet düzeyleri incelendiğinde en çok memnuniyet duyulan alanın % 66,7 ile “Üniversitemizde araştırma için sağlanan kitap, veri tabanları vb. imkânlar” olduğu görülmektedir (Kanıt 3.1.7. s. 5). Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan toplantılar, eğitimler, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin duyuruları ve detayları gerek web sitesi gerekse sosyal medya (Kanıt 3.1.3.) aracılığıyla hem iç hem de dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrenci merkezli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesinde, akademik birimlerinin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari birimlerin hizmetlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için yapılacak çalışmaları yürütmek amacıyla Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Uygulama Yönergesi (Kanıt 3.1.4.) kapsamında iyileştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. 2020 yılında OKÜ Kütüphanesindeki elektronik kitap ve dergilerin sayısında önemli artış sağlanmıştır (Kanıt 3.1.5.). Öğrencilerin daha fazla faydalanabilmesi için öğretim elamanları ve kütüphane çalışanları tanıtıcı faaliyetlerini artırabilir. Önlisans ve Lisans Öğrencilerinin Çift Anadal ve Yandal yapması yönerge doğrultusunda yapılmaktadır (Kanıt 3.1.6.). Bu konudaki duyurular üniversitenin web sayfasında yapılmaktadır. OKÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu’na göre Mühendislik Fakültesinde 15 öğrenci Çift Anadal programına İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 1 öğrenci Yandal programına kayıtlıdır (Kanıt 3.1.5. s. 56). Pandemi süreciyle birlikte OKÜ bünyesindeki Araştırma Merkezleri (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi vd.) çevrimiçi kurslar, faaliyetler, sertifika programları gibi çalışmalara ağırlık vermişlerdir. Farklı uzmanlık alanlarıyla ilgili araştırma merkezlerinin sayısının ve faaliyetlerinin daha da artacağı öngörülmektedir.

3.2. Ölçme ve Değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme süreci, OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Kanıt 3.2.1.) ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Kanıt 3.2.2.) çerçevesinde yürütülmektedir. Bologna kapsamında belirlenmiş ders öğrenim kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı, sınavlar, stajlar, uygulama

ve projeler ile yönetmelikler (Kanit 3.2.1.-3.2.2.-3.2.3.-3.2.4.-3.2.5.-3.2.6-3.2.7-3.2.8.-3.2.9) kapsamında değerlendirilmektedir.

Program ve ders öğrenme çıktılarının ulaşıp ulaşılmadığı, dersin yazılı veya sözlü sınavlarının ve ödev, proje, staj gibi uygulamaların eğitim-öğretim yönetmelikleri ve staj yönergesi ile değerlendirilmesi sonucunda ölçülmektedir. Mezuniyet hakkı kazanan öğrenciler için öğrenci mezuniyet koşulları, OKÜ Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde (Kanit3.2.1.) tanımlanmış ve öğrenciye ilan edilmiştir. İlgili birimlerin süreç işleyiş açıklamalarını gösteren, süreç kartları ve iş akış şemaları (Kanit 3.2.10.) birim internet adresinde yer almaktadır. İç ve dış paydaşların görüşlerinin alındığı anketler (Kanit 3.2.11), toplantı ve görüşmelerden yararlanılarak birimlerce program ve içerik güncellemeleri yapılmakta ve öğrencilerin program kazanımlarına ulaşıp ulaşmadığı değerlendirilmektedir. 2019 yılının sonunda tüm öğretim elemanları tarafından alınan “Dijital Dönüşüm Çağında Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” adlı dersin ölçme ve değerlendirme üzerine etkisi 2020 yılında uzaktan eğitime geçilmesiyle faaliyetlere yansıtılmıştır. Diğer ülkeler gibi Türkiye’yi de etkisi altına alan Pandemi süreciyle birlikte üniversitemiz 2020 yılının Mart ayından itibaren uzaktan eğitim sürecini başlatmış, 2020-2021 Yaz döneminde ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılının Güz döneminde de bunu devam ettirmiştir. Ödev ve sınavlar (Ara Sınav, Final, Bütünleme, Mezuniyet) internet ortamında yapılmış ya da alınmıştır (Kanit 3.2.3, Bölüm 3). Uzaktan eğitimin, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin salgın hastalığın seyrine bağlı olarak ilerleyen yıllarda da kısmen ya da tamamen sürdürüleceği öngörülmektedir. Pandeminin seyrine bağlı olarak uygulamalı eğitim gerektiren alanlarda yüzyüze eğitimin yapılması, staj çalışmalarının sürdürülmesi eğitimin niteliği üzerinde büyük öneme sahip olacaktır.

3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılın sonunda) anketler (Kanit 3.3.1) vasıtasıyla alınmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumun iyileştirme süreçlerinde kullanılmak üzere öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek, analiz edilmekte ve sonuçlar kurum raporlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanit 3.3.7.). Kurumun Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlarında kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde kurulan Öğrenci konseyi, faaliyetlerine devam etmekte ve kurum öğrencilerini toplantılarda temsil etmektedir. Öğrenci konseyinin amaç, kapsam ve faaliyetleri Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi ile tanımlanmıştır (Kanit 3.3.2.). Bununla birlikte, öğrenci öneri ve şikâyetleri, öneri kutuları, yazılı ve elektronik mektuplar ve CİMER’e yapılan bildirimlerle alınmaktadır. İdarecilere ulaşan şikâyetler, ilgili birimlere yönlendirilerek mevzuat hükümleri kapsamında değerlendirilerek giderilmektedir. Öğrenciler Uzaktan Eğitimde internet ortamında mail ve sohbet aracılığıyla, canlı ders anlatımı sırasında iletişim sağlayabilmektedir. Öğretim elemanlarının görevlerinden birisi de “Öğrencilerin mesajlarını yanıtlamaktır” (Kanit 3.3.3, Madde 10). Üniversitenin internet ana sayfasında öğrencilerin rahatlıkla görüp kullanabilecekleri OKÜUZEM sayfasına yönlendiren bir uzantı “Uzaktan Eğitim İle İlgili Her Türü Bilgi ve Sorularınız İçin Lütfen [Buraya Tıklayınız](#)” bulunmaktadır (Kanit 3.3.4.). Öğrenciler taleplerini sosyal medya (Kanit 3.3.5.-3.3.6) aracılığıyla da kuruma ya da öğretim elamanlarına iletebilmektedir. Ayrıca talepler konusunda cep ve iş telefonlarının çok sık kullanıldığı görülmektedir. Bu açıdan, internet ortamında erişilebilecek üniversite bünyesindeki dahili numaraların sürekli güncellenmesi büyük önem taşımaktadır.

3.4. Akademik Danışmanlık

Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri, OKÜ Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi (Kanit 3.4.1.) ve OKÜ Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmelikleri kapsamında verilmektedir. Bu kapsamda, öğrencilere ders seçimi, kariyer planlama ve ilgili diğer konularda destek olmak amacıyla akademik danışmanlar atanmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri, öğretim elemanları ve öğrenciler arasında etkin bir şekilde sürdürülmekte; danışmanlar ve öğrenciler arasındaki iletişim, hem yüzyüze hem de öğrenci bilgi sistemi üzerinden sağlanmaktadır. 2020 yılının Mart ayından itibaren başlayan pandemi süreciyle birlikte öğrencilere danışmanlık hizmeti daha çok internet ortamında, telefon aracılığıyla sürdürülmüştür. Danışmanlık hizmetlerinin daha sorunsuz yürütülmesi için özellikle kurumda yeni başlayan öğretim elemanlarına yönelik toplantı ve kurslar düzenlenebilir. Bu konuda yaşanan sorunlar eğer varsa tespit edilip çözüm önerileri sunulabilir. Danışmanlık faaliyeti konusundaki öğrenci görüşleri yapılan anketler aracılığıyla izlenmektedir. Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2020 Sonuçlarına göre “Akademik danışmanlık açısından öğrencilerin

memnuniyet seviyeleri incelendiğinde oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum düzeylerinin %46,5 ile %57,1 aralığında dağıldığı görülmektedir.” (Kanit 3.4.7. s. 7). 2019 yılında faaliyete başlayan OKÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, öğrencinin kariyer gelişimine yönelik faaliyetlerin planlaması ve araştırması yapılmaktadır. Bu merkezin faaliyete geçmesiyle birlikte, öğrencilerin hem öğrencilik dönemlerinde hem de mezuniyetten sonraki faaliyetlerini planlamalarında danışmanlık hizmeti verilmeye başlanmıştır (Kanit 3.4.2.). Merkez, 2020 yılındaki çalışmalarına İŞKUR gibi paydaşlarla iş birliği içerisinde devam etmiştir. Kurum bünyesinde kurulmuş olan Sürekli Eğitim Merkezi de (OKÜSEM), Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim, danışmanlık, proje, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vermek ve bu şekilde Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyetlerini gerçekleştirmektedir (Kanit 3.4.3.). Bununla birlikte, öğrencilerin ders dışı kültürel ve sportif faaliyetlerinde danışmanlık hizmeti de ilgili kulüp öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır (Kanit 3.4.4.). OKÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporuna (Kanit 3.4.5. s. 66, 67, 100) göreOsmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesinde 39 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2020 Yılı İzleme Raporu’nda “2020 Ocak - Haziran döneminde öğrenci kulüplerinin sosyal, kültürel, sportif ve diğer faaliyet sayısında artış gözlenmiş, performans hedefi %100 olarak gerçekleşmiştir. İzleme dönemi itibarıyla yılsonu hedeflerine ulaşılmıştır.” (Kanit 3.4.6. s. 14) bilgisi paylaşılmıştır. Elektronik ortamda, sosyal paylaşım platformlarında bu faaliyetlerin artırılması için çalışmalar yapılabilir. Kulüp ve Akademik danışmanlığı olan öğretim elemanları bu konuda öğrencileri teşvik edebilir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [3.1.7. Akademik Personel Memnuniyet Anketleri 2020 Sonuçları.pdf](#)
- [3.1.1. OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [3.1.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği.pdf](#)
- [3.1.3. OKÜ Kurumsal Sosyal Medya Hesabı.jpeg](#)
- [3.1.4. OKÜ Akademik Değ. ve Kalite Geliş. Uygulama \(ADEK\) Yönergesi.pdf](#)
- [3.1.5. OKÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [3.1.6. OKÜ Önlisans ve Lisans Çift Anadal ve Yan Dal Uygulama Yönergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [3.2.1. OKÜ Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [3.2.2. OKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği\(1\).pdf](#)
- [3.2.3. OKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [3.2.4. OKÜ Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uyg. Yönergesi.pdf](#)
- [3.2.5. OKÜ Yaz Okulu Programları Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [3.2.6. OKÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi.pdf](#)
- [3.2.7. OKÜ Mühendislik Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi.pdf](#)
- [3.2.8. OKÜ Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi.pdf](#)
- [3.2.9. OKÜ Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Staj Yönergesi.pdf](#)
- [3.2.10. OKÜ Sosyal Bilimler Ens. Yüksek Lisans Programı İş Akış Şeması.pdf](#)
- [3.2.11. OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl

sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [3.3.7. Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2020 Sonuçları.pdf](#)
- [3.3.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği.pdf](#)
- [3.3.2. OKÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [3.3.3. OKÜ Uzaktan Eğitim Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [3.3.4. OKÜ İnternet Ana Sayfası Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [3.3.5. OKÜ Kurumsal Sosyal Medya Hesabı.jpeg](#)
- [3.3.6. OKÜ Sosyal Medyada Öğrenci Platformu.jpeg](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.4.7. Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2020 Sonuçları.pdf](#)
- [3.4.1. OKÜ Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [3.4.2. OKÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [3.4.3. OKÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmelik.pdf](#)
- [3.4.4. OKÜ Ders Dışı Öğrenci Faaliyetlerinin Düzenlenmesi Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [3.4.5. OKÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [3.4.6. OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2020 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

OKÜ öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi için "Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi" hazırlanmıştır (Kanit 4.1.1). Akademik faaliyetler ve etkinlikler belli kriterlere göre puanlanmaktadır (Kanit 4.1.2). Osmaniye Korkuta Ata Üniversitesinde eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmektedir. Üniversitede yapılan tüm atama ve yükseltme işlemleri yürürlükteki mevzuata uygundur.

4.2. Öğretim Yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Öğretim yetkinliğinin durumunun, uzaktan eğitim kapsamında, tespiti ve gelişiminin sürdürülebilirliği için OKÜ ilk önemli somut adımı: 2019 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Üniversitemiz arasında imzalanan protokol "Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında Üniversitelerle Uygulama Protokolü" ile sağlamıştır (Kanit 4.2.1 ve Kanit 4.2.2). Bu protokol ile Dijital Dönüşüm Projesi Koordinatörlüğü kurulmuş (Kanit 4.2.3) ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren lisans programlarının 1. sınıflarına Dijital Okuryazarlık dersinin zorunlu ders olarak eklenmiş ve Öğretim elemanları atanmıştır (Kanit 4.2.4).

2020 yılı içinde ortaya çıkan salgın hastalık (Covid 19) ile Öğretim yetkinliğinin içeriği, uzaktan eğitim kapsamında, yeniden bir adaptasyon ile mevcut duruma kurgulanmıştır. Öğretim yetkinliğinin konusu 5 farklı nitelik dikkate alınarak incelenebilir: Kurumsal Gelişim, Eğitim ve Öğretim, Bilimsel Araştırma, Topluma Hizmet, Girişimcilik. Bu alt başlıkların, uzaktan eğitim kapsamında, değerlendirilmesi aşağıda yapılmıştır.

Kurumsal Gelişimin Niteliği: Akademik personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti, Kurumun fiziki ve sosyal altyapı olanakları, Eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımının artırılması ile sağlanmaktadır. Bu amaçla, uzaktan eğitim kapsamında, OKÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) kurulmuştur. UZEM'in kuruluşunun ardından, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun (Kanit 4.2.5) 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak OKÜ Uzaktan Eğitim Yönetmeliği hazırlanmıştır (Kanit 4.2.6). Ayrıca, OKÜ Uzaktan Eğitim ve Öğretime ilişkin usul ve esaslara yönelik bir yönerge de hazırlanmıştır (Kanit 4.2.7). UZEM, Öğrenci ve Bilgi İşlem Daire

Başkanlıklarının ortak çalışmaları ile mevcut dersler tümü, Microsoft yazılımına ait Teams arayüzü aracılığı ile, dijitalleştirilmiştir. Böylece Eğitimci ve Öğrencinin aynı zamanda bir araya gelerek derslerin sanal ortamda işlenebilmesi olanağı sağlanmıştır (Kanıt 4.2.8).

Eğitim ve Öğretimin Niteliği: Uzaktan eğitim kapsamında, YÖK'ün ülkemizdeki genç nüfusun eğitiminde yeni hedef olarak belirlediği "Dijital Dönüşüm ve Okuryazarlık" gelişimine yönelik bir Lisans dersinin atanması yapılmış idi. Böylece, Eğitim öğretim kalitesinin sürekliliği sağlanmıştır. Ayrıca, Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmesi nispeten artırmak adına, UZEM tarafından eğitimcilerin eğitimi konulu seminer ve oryantasyon programları Eylül ve Ekim 2020 yılında düzenlenmiştir (Kanıt 4.2.9 ve Kanıt 4.2.10). Aynı zamanda öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemi üzerinden ders anlatma, görüntülü görüşme, ekran paylaşımı, ders kaydetme konusunda bilgilendirilmeleri amacıyla Mart 2021'de Microsoft Teams üzerinden eğitim düzenlenmiştir (Kanıt 4.2.11 ve Kanıt 4.2.12). Öğrencilerin uzaktan eğitim sistemi üzerinden ders izleme, görüntülü görüşme, ekran paylaşımı, kaydedilen dersi izleme gibi işlemler ile ilgili Uzaktan eğitim Uygulama ve araştırma merkezi tarafından eğitim verilmiştir (Kanıt 4.2.13). Ayrıca, Eğitimcilerin sanal derslerin düzenlenmesi ve işlenmesi konusunda yardımcı bilgiler UZEM in resmi web sayfasında arşivlenmektedir (Kanıt 4.2.14). Öğrencilerin eğitim ve öğretimin dijital yapılmasının sağlanmasının yanında, Öğrencilerin sınavlarının (ara, yarıyıl sonu ve bütünleme), stajlarının, yaz okullarına devamının, mezuniyet ve ek sınavlarının yapılış ve değerlendirmeleri konusunda OKÜ senatosunca kararlar alınmıştır (Kanıt 4.2.15-4.2.23). Ayrıca, Öğrencilerin mezuniyet sonrası diplomalarının ulaştırılması konusunda OKÜ senatosunca karar alınmıştır (Kanıt 4.2.24).

Bilimsel Araştırmanın Niteliği: Bilimsel bilgiye erişimin, Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini gelişimin, Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini gelişiminin artırılmasında dijital ortamların yaratılması oldukça büyük bir öneme sahiptir.

Topluma Hizmetin Niteliği: Bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini artırılması ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda OKÜSEM tarafından "İhtiyaç Duyulan Çeşitli Konularda Eğitim ve Sertifika Programları Açmak" faaliyeti dahilinde "Hijyen ve Sanitasyon Kursu" açılmıştır (Kanıt 4.2.25). UZEM tarafından Kasım 2020 tarihinde Aile Danışmanlığı Sertifika Programı düzenlenmiştir (Kanıt 4.2.26). Bölge insanın eğitsel ve kültürel niteliğinin geliştirilmesine yönelik olarak, dijital platformlardan faydalanarak: Kasım 2020 tarihinde "Atatürk ve Tarih Anlayışı" başlıklı program (Kanıt 4.2.27), Ekim 2020 tarihinde "Cumhuriyet ve Kazanımları" başlıklı program (Kanıt 4.2.28), Haziran 2020 tarihinde "Balon Turizmi: Dünü Bugünü Geleceği" başlıklı program (Kanıt 4.2.29), Haziran 2020 tarihinde "Biyolojik Savaş" başlıklı program (Kanıt 4.2.30). Bu kapsamda, Öğrenim yetkinliğinin durum tespitinde rol oynayan unsurların katkıları nicelleştirilmiş ve bu nicelikler göz önüne alınarak derecelendirme yapılmıştır. Böylece, Öğretim etkinliğinin durum tespitinde, OKÜ'nün sahip olduğu avantajları kolaylıkla gözleme imkânı elde edilmiştir. Sonuç olarak, Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi) Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının öğretimde üstün başarı göstermelerini teşvik etmeye yönelik bir ödüllendirme mekanizması da bulunmaktadır. Periyodik olarak her sene SSCI, SCIEXP, AHCI, ESCI endekslerinde taranan dergilerde makale yayınlayan öğretim elemanlarına "Akademik Teşvik-Yükselme Ödül Töreni"nde Rektör tarafından Teşekkür Belgesi takdim edilmektedir (Kanıt 4.3.1 ve Kanıt 4.3.2). Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmaları teşvik edilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve

görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun iŖe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kantlar

- [Kanit 4.1.1 OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit 4.1.2 Akademik Faaliyet ve Etkinlik Puan Tablosu.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Oğunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliŖtirmek üzere uygulamalar vardır.

Kantlar

- [Kanit 4.2.1 Dijital Okur Yazarlık.pdf](#)
- [Kanit 4.2.2. Protokol.pdf](#)
- [Kanit 4.2.3. Dijital DönüŖüm Projesi Koordinatörlüğü..pdf](#)
- [Kanit 4.2.4. 2020-2021 Dijital Okur Yazarlık Dersi Öğretim Elemanı Görevlendirilmesi..pdf](#)
- [Kanit 4.2.5. 2547 nolu YOK kanunu.pdf](#)
- [Kanit 4.2.6. OKU-UZEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanit 4.2.7. Uzaktan Eğitim Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Kanit 4.2.8. Microsoft Teams Örneği.pdf](#)
- [Kanit 4.2.9. 14_9 Eylül 2020 Tarihli Senato Kararı “Eğiticilerin Eğitimi Semineri I” verilmesi.pdf](#)
- [Kanit 4.2.10. UzemOryantasyonProgramı.pdf](#)
- [Kanit 4.2.11. Microsoft Teams Akademik Personel Eğitimi.pdf](#)
- [Kanit 4.2.12. Uzaktan eğitim akademisyen toplantısı.pdf](#)
- [Kanit 4.2.13. Öğrenci eğitimi Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi - Uzaktan Eğitim Uygulama ve AraŖtırma Merkezi.pdf](#)
- [Kanit 4.2.14. UzemDestekMalzeme.pdf](#)
- [Kanit 4.2.15. 08 Nisan 2020 Tarihli Senato KararıYeni Korona Virüs \(Covid19\) salgını sebebi ile ARA SINAV.pdf](#)
- [Kanit 4.2.16. 6 Mayıs 2020 Tarihli Senato KararıYeni Korona Virüs \(Covid19\) salgını sebebi ile YARIYIL ve BÜTÜNLELEME SINAVLARI.pdf](#)
- [Kanit 4.2.17. 2 Temmuz 2020 Tarihli Senato Kararı Corona Virüs \(COVID-19\) salgını nedeni ile EK SINAV.pdf](#)
- [Kanit 4.2.18. 28 Mayıs 2020 Tarihli Senato Kararı Corona Virüs \(COVID-19\) salgını nedeni ile YAZ OKULU.pdf](#)
- [Kanit 4.2.19. 26 Ağustos 2020 Tarihli Senato Kararı Corona Virüs \(COVID-19\) salgını nedeni ile MEZUNİYET SINAVI \(1\).pdf](#)
- [Kanit 4.2.20. 26 Ağustos 2020 Tarihli Senato Kararı Corona Virüs \(COVID-19\) salgını nedeni ile MEZUNİYET SINAVI.pdf](#)
- [Kanit 4.2.21. 22 Nisan 2020 Tarihli Senato Yeni Korona Virüs \(Covid19\) salgını sebebi ile STAJ.pdf](#)
- [Kanit 4.2.22. _10 Haziran 2020 Tarihli Senato Kararı Corona Virüs \(COVID-19\) salgını nedeni ile MEZUNİYET SINAVI YAZ OKULU.pdf](#)
- [Kanit 4.2.23. Senato Kararı \(2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Yapılacak Olan Eğitim-Öğretim ve Sınavlarının YapılıŖ Şekli\)_7-sayfalar-2-3.pdf](#)
- [Kanit 4.2.24. 29 Nisan 2020 Tarihli Yönetim Kurulu Kararı\(salgını sebebiyle diplomalarının adreslerine gönderilmesi.pdf](#)
- [Kanit 4.2.25. _05 Şubat 2020 Tarihli Yönetim Kurulu Kararı Hijyen ve Sanitasyon Kursu.pdf](#)
- [Kanit 4.2.26. UzemAileSertifikaasyonProgramı.pdf](#)
- [Kanit 4.2.27. DijitalToplantı _10 Kasım.pdf](#)
- [Kanit 4.2.28. DijitalToplantı _Cumhuriyet.pdf](#)
- [Kanit 4.2.29. DijitalToplantı _Balon Turizmi.pdf](#)
- [Kanit 4.2.30. DijitalToplantı _Biyolojik savaş.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teŖvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Kanıt 4.3.1 Teşvik Töreni.pdf](#)
- [Kanıt 4.3.2. Teşvik Teşekkür Töreni.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

OKÜ Merkez Kütüphanemiz gün geçtikçe artan zengin bir kaynak içeriğine sahip olup, 2020 yılı sonu itibari ile bünyesinde 71.950 adet kitap (MYO'larla birlikte ~77.564 adet basılı kitap), 446.280 elektronik kitap (Satın alma ve Abonelik modeli), 29.468 adet dergi(elektronik ortamda-TUBITAK-EKUAL desteği), 1.220 konferans bildirisi, 3.341 standart bulundurmaktadır. 2021 yıl sonu itibariyle de 75000 basılı kitaba, 450.00 elektronik kitaba ulaşmayı hedeflemektedir (Kanıt B.5.1.1, s.3, 10). Kütüphane ziyaretleri ve ödünç alma işlemleri izlenmektedir (Kanıt B.5.1.1, s.13). Kullanıcılarımızın taleplerine göre diğer kurum kütüphanelerinden ödünç alma işlemleri gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.5.1.1, s.16, 22, 23). E- kütüphane uygulaması ile öğrenme kaynaklarından zengin içerikli abone [veri tabanlarına](#), deneme veri tabanlarına, ücretsiz veri tabanlarına, online sözcüklere, [açık erişim](#) veri tabanlarına kütüphanemizin [web sayfasından](#) 7x24 erişmek ve buralardaki elektronik kitaplar, dergiler, raporlar gibi çok çeşitli yayınlara ulaşmak mümkündür (Kanıt B.5.1.2). Güncellenen veri tabanlarına dair duyurular ve uzaktan erişim bilgilendirmesi de bu web sayfasından öğrencilerimize iletilmektedir. Ayrıca, kütüphane kullanıcılarımızın kütüphane erişebilirliğini arttırmaya yönelik çeşitli eğitimler verilmektedir (Kanıt B.5.1.3).

Üniversitemizde yeterli sayıda bulunan sınıf, genel kimya, malzeme, ısı gibi bölümlere özgü öğrenci laboratuvarlarla, bilgisayar laboratuvarlarıyla, atölyelerle, OKÜMERLAB, OKÜTAL, OKÜGIDA gibi çeşitli araştırma laboratuvarlarıyla ve TÖMER gibi merkezlerle öğrencilerimizin programlarına uygun olarak eğitimleri desteklenmeye ve zenginleştirmeye devam edilmektedir (Kanıt B.5.1.4 s. 13, 18, 42, Kanıt B.5.1.5). 2020 yılında başlayan Covid-19 pandemi süreciyle beraber üniversitemiz tüm programlarında uzaktan eğitime geçmiş ve mevcut tüm uzaktan eğitim ve kurum içi uygulamalarını Microsoft Teams Uzaktan Eğitim Platformunda(web tabanlı ya da bilgisayar, cep telefonu, tablet uygulaması olarak) gerçekleştirmektedir. Bu [platform](#) üniversitemizin ihtiyaçlarına uygun olarak, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zengin içerik desteği, ölçme-değerlendirme, hizmet içi eğitim, toplantı, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi çeşitli olanaklar sağlamaktadır (Kanıt B.5.1.6, B.5.1.7). Gerek kurum içi gerek kurum dışı aldığı eğitimlerle Uzaktan Eğitim Politikalarına uygun olarak içerik hazırlayabilen tüm öğretim üyelerimiz derslerini eş zamanlı olarak Teams uygulamasında dersin sanal sınıfında gerçekleştirebilmekte ya da kayıt altına alıp eş zamansız olarak da Microsoft'un Stream Uygulamasına yükleyip, öğrencilerinin kullanımına açabilmektedir (Kanıt B.5.1.8, B.5.1.9). Pdf, powerpoint, word, video vb şekillerde hazırladıkları ders dokümanlarını bu sanal sınıflara yükleyip, öğrencilerin kaynak ihtiyacını gidermektedir (Kanıt B.5.1.10). Bu uygulamaların kullanımına dair bilgilendirilmeleri, altyapı ve erişim destekleri OKÜ [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#) ve [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından sağlanmakta ve yürütülmektedir (Kanıt B.5.1.11, B.5.1.12). Okulumuzun mevcut [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) de güncel olarak kullanılmaktadır. OKÜ 2020 yılı öğrenci memnuniyet anketleri akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici unsurlar açısından incelendiğinde "oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum" seviyelerinin %41,2 ile %66,3 aralığında dağıldığı görülmektedir (Kanıt B.5.1.13 s.3).

5.2 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

2020 yılı bitimi itibariyle üniversitemizde aktif faaliyet gösteren 39 adet öğrenci kulüp ve ilgili kulüp danışmanları vardır (Kanıt B.5.2.1 s. 66-67). Kulüplerin kuruluşu ve faaliyetleri kulüplerin akademik danışmanlarıyla birlikte Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak yürütülmektedir (Kanıt B.5.2.2-8). 2020 yılında da kulüplerin maddi destek ve maddi olmayan diğer ihtiyaçları (salon tahsisi, etkinlik alanı düzenleme, vb.) ve üniversitemizde yürütülen diğer sosyal, kültür ve spor hizmetleri üniversitemiz bütçe ve fiziki imkanları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.5.2.9 s. 33,34, 46).

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri destekleyen ve ev sahipliği yapan bir kurum olma yolunda ilerlemeyi önemseyen üniversitemizde, kulüplerimizin ve araştırma merkezlerimizin öncülüğünde 2020 yılında da çeşitli konferans, seminer, gezi gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.5.2.1 s. 83). Covid-19 pandemisi

sebebiyle hedeflenen diğer etkinlikler fiziki olarak gerçekleştirilememiş olsa da tüm öğrencilerimizin erişebileceği şekilde kurum sosyal medya hesapları üzerinden çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetlere devam edilmiştir (Kanit B.5.10). Etkinlik duyuruları hem kurum web sayfasından hem de sosyal medya hesaplarımızdan öğrencilerimize duyurulmuştur. OKÜ Kültürel ve sanatsal etkinliklerinin çeşitliliğine yönelik öğrenci memnuniyeti alınmaktadır (Kanit B.5.11, s.4)

5.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz, tüm öğrencilerimizin kullanımına açık spor tesisleri, yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık gibi çok çeşitli altyapılara sahiptir ve mevcut yurt kapasitelerinin Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü'ne ait yeni yurt ile arttırılması beklenmektedir (Kanit 5.3.1 s. 11-15, 37-40, 42, Kanıt 5.3.2, Kanıt 5.3.3). Bu tesislerin kullanımı ve iyileştirmeleri kısmen izlenilmektedir (Kanit 5.3.1, s. 84, 91, 93). Bu tesis ve altyapı kullanımları belirli ilke, kurallar ve bütçe dahilinde, herkes erişilebilir olarak yürütülmektedir (Kanit 5.3.4, Kanıt 5.3.5, Kanıt 5.3.6 s. 32, 33, 34). OKÜ 2020 yılı öğrenci memnuniyet anketleri öğrencilere sağlanan hizmetler ve kampus içi yaşam açısından incelendiğinde “oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum” seviyelerinin %41,2 ile %59,3 aralığında dağıldığı görülmektedir. (Kanit B.5.3.7 s.5).

5.4. Engelsiz Üniversite

Üniversitemizdeki Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Birimimizin de destekleriyle, engelli öğrencilerimizin idarî süreçlerindeki, fiziki koşullarındaki, barınma, sosyal, kültürel ve akademik alanlarındaki ihtiyaçlarına yönelik çeşitli tespitler yapılmakta ve bu ihtiyaçların giderilmesi için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır (Kanit B.5.4.1, B.5.4.2, B.5.4.3 s.5). Bugüne kadar kampüslerimizde özel yüzey döşemeleri, asansörler gibi çok çeşitli faaliyetler yürütülmüştür (Kanit B.5.4.4). 2020 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında YÖK Engelsiz Üniversite bayraklarından 11 turuncu bayrak ve 2 mavi bayrak olarak 116 üniversite arasından 2020 Engelsiz Üniversite 1. Ödülünü almaya hak kazanmıştır (Kanit B.5.4.5, B.5.4.6, B.5.4.7). Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Birimimiz web sayfasındaki [iletişim bilgileri](#) üzerinden engelli öğrencilerimizin görüşlerini ve taleplerini informal olarak almakta ve öğrencilerimize destek olmayı sürdürmektedir (Kanit B.5.4.8).

5.5 Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

2019 yılında kurulan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (OKÜKAGEM), öğrencilerimizin kariyer gelişimlerine destek olmak ve onlara danışmanlık hizmeti vermek için fakültelerin her birine akademik kariyer danışmanları görevlendirmiştir (Kanit B.5.5.1, B.5.5.2). 2020 yılında OKÜKAGEM, çeşitli kurum ortaklarıyla birlikte Kariyer Koçluğu, İŞKUR İş Kulübü eğitimleri, çeşitli Kariyer Buluşma etkinlikleri düzenlemiştir (Kanit B.5.5.3). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile beraber yürütülen Yetenek Kapısı platformu ile öğrencilerimiz CV hazırlayabilmekte, işverenlerle paylaşabilmekte ve üniversitemizin Kariyer Danışmanlarıyla da platform üzerinden çevrimiçi iletişime geçebilmektedir (Kanit B.5.5.4). Covid-19 pandemisi neticesinde uzaktan eğitime geçen üniversitemizin kurum sosyal medya hesabından çeşitli iş ve dış paydaşlarla kariyer sohbetleri gerçekleştirilmiş ve öğrencilerimize kariyer destekleri verilmeye devam edilmiştir (Kanit B.5.5.5). Üniversitemizde bulunan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinde psikolojik görüşme ve rehberlik hizmetleri öğrencilerimizin ihtiyacı halinde 2020 yılında kısmen sürdürülmüştür (Kanit B.5.5.6). OKÜ 2020 yılı öğrenci memnuniyet anketleri akademik danışmanlık açısından incelendiğinde “oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum” düzeylerinin %46,5 ile %57,1 aralığında dağıldığı görülmektedir (Kanit B.5.5.7, s.7)

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit B.5.1.1 OKÜ 2020 Yılı Kütüphane Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanit B.5.1.2 OKÜ Kütüphane Veritabanı Örnekleri.pdf](#)
- [Kanit B.5.1.3 OKÜ Kütüphane Eğitim ve Erişim Duyuruları.pdf](#)
- [Kanit B.5.1.5 Örnek Bölüm Laboratuvarları.pdf](#)
- [Kanit B5.1.4 OKÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

- [Kanit B5.1.6 Microsoft Teams Özellikler.pdf](#)
- [Kanit B5.1.7 OKÜ Microsoft Teams Kullanım Örneği.pdf](#)
- [Kanit B5.1.8 Örnek OKÜ Stream Kullanımı.pdf](#)
- [Kanit B5.1.9 Teams Canlı Ders Uygulama Örneği.pdf](#)
- [Kanit B5.1.10 Örnek OKÜ Microsoft Teams Ders Notu Paylaşımları.pdf](#)
- [Kanit B5.1.11 OKU-UZEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanit B5.1.12 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Erişim Destekleri.pdf](#)
- [Kanit B.5.1.13 Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2020 Sonuçları.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit B.5.2.1 OKÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanit B.5.2.2.pdf](#)
- [Kanit B.5.2.3.pdf](#)
- [Kanit B.5.2.4.pdf](#)
- [Kanit B.5.2.5.pdf](#)
- [Kanit B.5.2.6.pdf](#)
- [Kanit B.5.2.7.pdf](#)
- [Kanit B.5.2.8 Etkinlik Talep Formu.pdf](#)
- [Kanit B.5.2.9 OKÜ 2020 Performans Programı.pdf](#)
- [Kanit B.5.2.10 OKÜ Sosyal Medya Platformundaki 2020 Yılı Etkinlik Örnekleri.pdf](#)
- [Kanit B.5.2.11 Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2020 Sonuçları.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit B.5.3.1 OKÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanit B.5.3.2. Yeni Yurt Haberi.pdf](#)
- [Kanit B.5.3.3 OKÜ Tesis ve altyapı örnekleri.pdf](#)
- [Kanit B.5.3.4 OKÜ Spor Tesisleri, Misafirhane ve Kapalı Yüzme Havuzu için Yönetim Kurul Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanit B.5.3.5 OKÜ Yemekhane Faaliyetleri İçin Örnek Kurul Kararı.pdf](#)
- [Kanit B.5.3.6. OKÜ 2020 Performans Programı.pdf](#)
- [Kanit B.5.3.7 Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2020 Sonuçları.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit B.5.4.1 OKÜ ENGELLİ ÖĞRENCİLER DANIŞMA VE KOORDİNASYON BİRİMİ.pdf](#)
- [Kanit B.5.4.2 Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit B.5.4.3 Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2020.pdf](#)
- [Kanit B.5.4.4 OKÜ Engelsiz Üniversite Örnekleri.pdf](#)
- [Kanit B.5.4.5 OKÜ Engelsiz Üniversite 1.lık Ödül Haberi.pdf](#)
- [Kanit B.5.4.6 OKÜ Engelsiz Üniversite Ödülü.pdf](#)

- [Kant B.5.4.7 OKÜ Mavi Bayrak Örneği.pdf](#)
- [Kant B.5.4.8 Engelli Öğrenciler Dayanışma Birim ve Koordinasyon Birimi İletişim.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant 5.5.6 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi İletişim Örneği.pdf](#)
- [Kant B.5.3.4 Yetenek Kapısı Uygulama Örnekleri.pdf](#)
- [Kant B.5.5.1 2020 OKUKAGEM Kariyer Danışmanları Üyeleri.pdf](#)
- [Kant B.5.5.2 OKUKAGEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kant B.5.5.3 OKUKAGEM Etkinlik Örnekleri.pdf](#)
- [Kant B.5.5.5 Örnek Sosyal Medya Kariyer Söyleşileri.pdf](#)
- [Kant B.5.5.7 Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2020.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için programlarını periyodik olarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Program tasarımı, onayı ve güncellenmesinde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.) üniversitemiz internet adresinden [OKÜ Doküman Bankası](#) ve [Bologna Bilgi Sistemi](#) ile takip edilebilir. İç paydaşlar ve diğer paydaşlardan informal (öğrenci görüşleri, toplantı tutanakları vb.) ve formal (bölüm ve fakülte kurul toplantıları vb.) yollarla geri bildirim alınarak süreçlere katılmaktadır. Bu kapsamda, iç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı genel görüşme yöntemi ile informal bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, bölüm ve bölüm dışı öğretim elemanlarının, mezun öğrencilerin, öğrencilere staj imkânı veren işverenlerin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin staj sonrasında, işyerleri tarafından düzenlenen staj değerlendirme formu da bu kapsamda değerlendirilmektedir. Program izleme ve güncelleme çalışmaları için, iç paydaşların katkılarının alınmasına yönelik tanımlı bir süreç olmakla beraber (memnuniyet anketleri, bölüm ve fakülte kurul toplantıları vb.), dış paydaş katkılarının alınmasına yönelik tanımlı bir süreç oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Staj Alanı, Sektör Buluşmaları, Yerinde Öğrenim, Kongre çalışmaları bunlara örnek gösterilebilir. Dış paydaşların görüş ve önerileri paydaş anketi ile EBYS, mail adresleri, elektronik bilgi sistemleri ve web sitesi üzerinden alınmaktadır. Ayrıca, bölüm ve bölüm dışı öğretim elemanlarının, mezun öğrencilerin, öğrencilere staj imkânı veren işverenlerin görüş ve önerilerinin değerlendirilmesi ile Program güncelleme çalışmaları yılda bir defa olmak üzere her yılın Mayıs ayına kadar Bölüm ve Fakülte Kurulu kararları ve Senato onayı ile yapılmakta ve [internet ortamında](#) yayımlanarak paylaşılmaktadır. Öğrencilerin staj sonrasında, işyerleri tarafından düzenlenen staj değerlendirme formu [Mühendislik Fakültesi](#) ve Sağlık Bilimler Fakültesi'nde olduğu gibi bu kapsamda değerlendirilmektedir. Dış paydaşlardan elde edilen bilgiler göz önünde bulundurularak programlara ihtiyaç duyulan derslerin eklenmesi suretiyle programların güncellenmesi bölümler bazında sağlanmaktadır. Bu kapsamda Lisans ve Ön Lisans programlarına eklenen 1.sınıf dersi Digital Okuryazarlık örnek olarak verilebilir.

Geliştirilen programların eğitim amaçları ve kazanımları [Üniversitenin web sayfası](#) ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizmaları bulunmaktadır. Misyon, vizyon ve hedeflerimiz Kant.B.6.1.1. 2019-2023 Yılı Stratejik Planında, kalite politikamız Kalite Yönetim Bilgi Sistemi'nde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Programların yıllık öz değerlendirme raporları Kant.B.6.1.2.2020 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır. Ayrıca program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı Öğrenci Bilgi Sistemi ve Bologna Bilgi Sistemi'nden takip edilebilir. Üniversitemizde yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirilmesine katkıda bulunan Kant.B.6.1.3. 2020 Yılı İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kant.B.6.1.1. 2019-2023 Yılı Stratejik Planı, Kant.B.6.1.5. 2020 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu ve Kant.B.6.1.4. 2020 Yılı Stratejik Plan

Değerlendirme Raporu üniversite internet adresinde bulunmaktadır. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar; basın bilgilendirme toplantıları, paydaş ziyaretleri, elektronik ve basılı ortamda yazışmalar, web sayfası ve benzeri araçlarla yapılmaktadır. Kurum dışı yayılımın artırılması için iletişim araçlarının daha etkin olarak kullanılması planlanmaktadır. Üniversitemiz, kalite çalışmaları kapsamında [Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#) oluşturmuş olup, kalite çalışmaları elektronik ortamda paylaşılmaktadır. Kurum çalışanlarının; farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin artırılmasına yönelik eğitimlerinin 2021 yılında da devam etmesi planlanmaktadır. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren ve programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının takibi Kanıt.B.6.1.1. 2019-2023 Stratejik Planı, Kanıt.B.6.1.2. 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu ve Kanıt.B.6.1.5. 2020 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu ile takip gerçekleştirilebilir.

Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar ve yapılan iyileştirmeler kapsamında Türkiye'nin ve bölgenin sağlık personeli ihtiyacı ve Osmaniye'nin göç bölgesi olması gibi faktörler göz önünde bulundurularak, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında ikisi yüksek lisans olmak üzere 10 yeni program açılmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Anestezi Programı, İlk ve Acil Yardım Programı, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı, Fizyoterapi Programı (Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü); Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Gıda Teknolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı ile Enerji Planlaması ve Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı; Kadirli Meslek Yüksekokulu'nda Makine Programı; Bahçe Meslek Yüksekokulu'nda ise Laboratuvar Teknolojisi Programı açılmıştır. OKÜ, paydaşlara yönelik eğitim hizmetleri, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip etmektedir. [Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Kongresi](#) ile OKÜSEM faaliyetleri örnek olarak verilebilir.

Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler, uygulamalar kapsamında OKÜ çağın gerektirdiği şekilde daha iyi bir düzeye getirmek için bölümlerin/programların ulusal/uluslararası akreditasyonunun sağlanmasına ilişkin hedefleri belirlenmekte ve akreditasyon çalışmaları 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer almaktadır.

İngilizce hazırlık okullarında/programlarında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında Yabancı Diller Yüksekokulu 2013-2014 öğretim yılından itibaren Üniversitemizin farklı bölümlerinde eğitim alacak olan öğrencilere isteğe bağlı İngilizce Hazırlık eğitimi sunmaktadır. Program akreditasyonunda eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği düzeye getirmek amacıyla Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM) çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizde, uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Üniversitemizde 2019-2020 bahar ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı eğitim ve sınavlarının COVID-19 salgınının mevcut verileri ve yayılma riskleri dikkate alınarak uzaktan eğitim şeklinde dijital yöntemler kullanılarak yapılmasına oybirliği ile karar verilmiştir. Ders işleme, ödevlendirme, sınavlandırma süreçlerinin tamamı, uzaktan eğitim ile sağlanmaktadır. Gecikmeler olabileceği varsayımı ile ders, ödev, proje, sınav süreleri daha geniş tutulmuştur. Uzaktan eğitim süreçleri ile ilgili her türlü bilgi [üniversitemiz internet ana sayfasından](#) duyurulmaktadır. Bu nedenle, üniversitemiz tarafından öğrencilerimizin soru ve sorunlarını en hızlı şekilde çözüme ulaştırmak amacıyla, özel olarak e-posta adresi oluşturulmuştur. Ayrıca bilgisayar ve internet imkânlarının Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrencilerinin uzaktan eğitimde, ödev ve projelerin yapılmasında kullanılması talep edilmiştir. Üniversitemiz yerleşkelerinde bulunan bilgisayar ve internet imkânlarının da diğer üniversite öğrencilerinin istifadesine sunulmuştur. 2020 yılında Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜ-UZEM) hayata geçmiş, yönetmelikleri hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının uzaktan eğitimde öğrenme, öğretme süreçlerini daha etkili ve verimli kullanabilmeleri için "Eğiticilerin Eğitimi 1" Sertifika Programı düzenlenmiştir.

Sonuç olarak, Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları iç paydaşlarla birlikte değerlendirmektedir, diğer paydaşların da sürece dahil edilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

6.2. Mezun izleme sistemi

OKÜ mezunlarına yönelik olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMDER) kurulmuş ve [Mezun Bilgi Sistemi](#) oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir.

Sonuç olarak, mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve program güncellemelerine yansımaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Kantit.B.6.1.13.SHMYO Bölüm-Program Açılması Senato Kararı.pdf](#)
- [Kantit.B.6.1.14.Kadirli MYO Bölüm-Program Açılması Senato Kararı.pdf](#)
- [Kantit.B.6.1.15.Düziçi MYO Bölüm-Program Açılması Senato Kararı.pdf](#)
- [Kantit.B.6.1.16.Yeni Bölümlerin Açılması.pdf](#)
- [Kantit.B.6.1.1.OKÜ2019-2023 STRATEJİK PLANI.pdf](#)
- [Kantit.B.6.1.2.OKÜ 2020 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [Kantit.B.6.1.3.2020 İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu pdf.pdf](#)
- [Kantit.B.6.1.4.2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Değerleri.pdf](#)
- [Kantit.B.6.1.5.OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2020 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)
- [Kantit.B.6.1.6.20 Mart 2020 Tarihli Senato Kararı.pdf](#)
- [Kantit.B.6.1.7.Eğitimcilerin Eğitilmesi Sertifika Programı-1.jpeg](#)
- [Kantit.B.6.1.8.YOK Uzaktan Eğitim Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Kantit.B.9.OKÜ UZEM YÖNERGE.pdf](#)
- [Kantit.B.6.1.10.OKU UZEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kantit.B.6.1.11.Mayıs 2020 Tarihli Senato KararıYeni Korona Virüs \(Covid19\) salgını sebebi ile YARIYIL ve BÜTÜNLEME SINAVLARI.pdf](#)
- [Kantit.B.6.1.12.2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Ara Sınav \(Ödev\) Sonuçlarının Öğrenci Bilgi Sistemine Girişi.pdf](#)
- [Kantit.B.6.1.17.OKÜSEM_Sayıştay Raporu_2935234.docx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Kantit.B.6.2.1.OKÜ 2020 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası 2019-2023 Yılı Stratejik Planında bulunan bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek amacıyla ve bu amaç doğrultusunda üniversite içi ve dışı bütçe kaynakları oluşturmak ve etkin kullanmak, araştırma merkezlerinin faaliyetlerini arttırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak, araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek, bilimsel bilgiye erişimi sağlamak, proje ve yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak, öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek, lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını arttırmak, yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile işbirliğini geliştirmek hedefleri belirlenmiştir.

İdare Faaliyet Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve Stratejik Plan İzleme Raporu ile OKÜ'nün belirlemiş olduğu araştırma politikası, stratejisi ve hedeflerine yönelik gerçekleştirilen faaliyetler sistematik olarak altı aylık ve yıllık bir biçimde izlenmektedir. İzleme sonuçlarına göre tüm alanları ve programları

kapsayan önlemler alınması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Kurumumuzun Ar-Ge süreçlerinin yönetimi Üniversitemiz genel teşkilat şeması içerisinde gösterilmektedir. Ar-Ge faaliyetleri finansal olarak BAP birimi tarafından desteklenmektedir. Araştırma geliştirme faaliyetleri makine, ekipman, donanım vb. imkanları ile Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezine (OKÜMERLAB) bağlı alt birimler (Mühendislik Bilimleri, Tarım Bilimleri, Temel Bilimler, Enerji Sistemleri Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Üretim Departmanı) vasıtasıyla, Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında KÜSİ Temsilciliği ile OKÜVAM, ENERMER ve OKÜKAGEM gibi merkez müdürlükleri ile gerçekleştirilmektedir.

Araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerini bütünleştirmek amacıyla Lisansüstü BAP Projeleri desteklenmektedir. Ayrıca araştırma-geliştirme süreçlerini destekleyen eğitimler OKÜSEM, KÜSİ Temsilciliği ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Lisans programlarının müfredatlarında yer alan bitirme ödevlerinin ve proje derslerinin yeterli bilimsel düzeyde gerçekleştirilmesi için Kurumun Ar-Ge altyapısı öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında KÜSİ Temsilciliği ve teknoloji geliştirme bölgesi yönetici şirket ortaklığı ile araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlanması politikası izlenmektedir. Eğitim, danışmanlık, proje geliştirme, laboratuvar altyapısı ve analiz desteği vb. destekler ile toplumun farklı kesimlerine fayda sağlayacak politikalar izlenmektedir.

1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

OKÜ, bölgesel sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma stratejilerine yer vermektedir. Osmaniye'nin, Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi ve Yumurtalık Serbest Bölgesi'ne en yakın il olması, teşvik yasası kapsamında olması, gelişmekte olan bir organize sanayi bölgesine sahip olması, bölgenin tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması, sağlık ve turizm sektöründeki gelişmeler düşünülerek, OKÜ araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlamaktadır. Bu kapsamda, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Organik Tarım İşletmeciliği, Gıda Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Gıda Teknolojisi, Laboratuvar Teknolojisi, Makine ve Metal Teknolojileri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi Programı, Yaşlı Bakımı Programı, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı, Fizyoterapi Programı, Anestezi Programı, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı, Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı, İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı gibi bölümlerin açılması ile birlikte bölgenin araştırma geliştirme ihtiyaçlarına destek sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde açılan bölümler bölge sanayinin Ar-Ge ihtiyaçlarını da karşılayacak şekilde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma programları ile uyumludur.

Ülkenin 2023 vizyonu dikkate alınarak enerji, sağlık, turizm, tarım, temel bilimler ve gıda hedefleri ile uyumlu bir biçimde kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) kapsamında OKÜMERLAB bünyesinde bu öncelikli alanlar ile ilgili birimler kurulmuş olup, çalışmaları devam etmektedir.

OKÜ' de Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme kabiliyetini ileri düzeye çıkarmak amacıyla Mühendislik Fakültesi bünyesinde İleri Akışkanlar Mekaniği PIV Laboratuvarı, Malzeme Laboratuvarı, OKÜMERLAB bünyesinde ise Batarya Analiz Laboratuvarı, Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı, Gıda Enstrümantal Analiz Laboratuvarı, Su Analiz Laboratuvarı ve Üretim Laboratuvarları kurulmuştur. Sonuç olarak; OKÜ, bölgenin ve ülkenin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma stratejilerini yürütmektedir.

Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izleme sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Kanit C 1.1.4 2020 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporu \(1\).pdf](#)
- [Kanit C 1.1.5 2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Değerleri.pdf](#)
- [Kanit C 1.1.1 2019-2023 Yılı Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri.pdf](#)
- [Kanit C 1.1.2 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanit C 1.1.3 OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit C 1.2.2 Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanit C 1.2.3 OKÜMERLAB Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit C 1.2.1 OKÜ Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [Kanit C 1.2.4 Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit C 1.3.2 Düziçi MYO Bölüm-Program Açılması Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanit C 1.3.3 Kadirli MYO Bölüm-Program Açılması Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanit C 1.3.4 SHMYO Bölüm-Program Açılması Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanit C 1.3.1 Yeni Bölümlerin Açılması.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

2.1. Araştırma Kaynakları

OKÜ’ de araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fizikî/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanılmasına yönelik OKÜ BAP koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük “[Bilimsel Araştırma Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi](#)” kapsamında gerekli desteği sağlamaktadır. Bu yönergenin geliştirilmesine dayalı süreçler devam etmektedir. BAP biriminin 2020 yılında desteklemiş olduğu projelere ilişkin bilgiler [Kanit C 2.1.2](#) de yer almaktadır.

OKÜMERLAB projesi ile temel ve uygulamalı araştırma laboratuvarı ihtiyacını karşılamak amacıyla Kalkınma Bakanlığı’na 2010 yılında proje sunulmuştur. DPT2010K121290 Projesi ile OKÜMERLAB/UYGAR fizikî altyapısı 2012 yılında tamamlanmıştır. OKÜMERLAB bünyesinde öncelikli üç alan belirlenmiş bu alanlara ait Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Enerji Verimliliği ve İmalat Araştırma-Uygulama Birimi, Sürdürülebilir Ekolojik Araştırma Geliştirme ve Uygulama Birimi ile Gıda Araştırma Geliştirme ve Uygulama Birimi kurulması öngörülmüştür. Bu birimlerin makine-teçhizat kısmı tamamlama çalışmaları devam etmektedir. Bu sürecin yürütülmesi adına 2020 yılında OKÜMERLAB merkez müdürlüğü kurulmuştur.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli projelere yapılan başvuru sayısının yükseltilmesi hedeflenmiş bu kapsamdaki projeler için altyapı, laboratuvar desteği sağlanmakta ve ileri teknoloji yatırımları gerçekleştirilerek araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesi bünyesinde İleri Akışkanlar Mekaniği PIV (Particle Image Velocimetry-Parçacık Görüntülemeli Hız Ölçme) laboratuvarı kurulmuştur. Ayrıca OKÜMERLAB’da ise Batarya Analiz Laboratuvarı, Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı, Gıda Enstrümental Analiz Laboratuvarı, Su Analiz Laboratuvarı ve Üretim Laboratuvarları kurulmuştur.

Üniversitemiz Döner Sermaye ve TÜBİTAK Projelerinden elde edilen kurum hisseleri araştırma geliştirme faaliyetlerini desteklemekte kaynak planlaması olarak kullanılmaktadır. Kamu-Üniversite Sanayi İş birliği

(KÜSİ) kapsamında bölge sanayinde yer alan firmalar ve firmalara ait Ar-Ge merkezleri ziyaret edilerek, bu firmalar OKÜ' nün araştırma-geliştirme stratejileri ve hedefleri doğrultusunda kaynak planlama ve tedarik etme sürecine dahil edilmeye çalışılmaktadır.

2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

OKÜ, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fizikî/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanılmasına yönelik OKÜ BAP Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi mevcut olup, bu kapsamda gerekli desteği sağlamaktadır. BAP destek bilgileri kanıtlarda yer almakta olup 2019-2023 Yılı Stratejik Plan "Bilimsel Araştırma" alanı ile ilişkilendirilmiştir. BAP biriminin gelirleri yıllık bütçe kanunu kapsamında verilen cari ödenekler; döner sermaye gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri ile çeşitlendirilmektedir. 2020 yılında yapılan BAP harcamaları özeti Kanıt C 2.2.2 de yer almaktadır.

2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

OKÜ, BAP Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında paydaşlarla iş birliğini desteklemektedir. Kurumun araştırma geliştirme çalışmaları için 2019-2023 Yılı Stratejik Planı ile bilimsel araştırma ana ekseninde Üniversite içi ve dışı bütçe kaynakları oluşturmak ve etkin kullanmak, araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürme hedeflenmiştir. Ayrıca, OKÜ 2019-2023 Stratejik Planında proje oluşturma kapsamında (TÜBİTAK, BAP, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, KOSGEB, DOĞAKA vb. Projeler) dış fonları kullanmalarına yönelik strateji belirlemiştir. Üniversitemizde Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliğini geliştirmek amacıyla Patent Ofisi Proje ve Geliştirme Ofisi faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca KÜSİ faaliyetleri bu iş birliklerini geliştirmek amacıyla desteklenmektedir. KÜSİ kapsamında ziyaret edilen firmalara kamu kuruluşları tarafından sağlanan destekler ve teşvikler anlatılmaktadır. Böylece kamu kurumlarından ve firmalardan dış finans desteği üniversiteye kazandırılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda Osmaniye Organize Sanayi Bölgesi ile işbirliğine gidilerek Kalkınma Ajansı tarafından proje ([TRIZ-yaratıcı/yenilikçi problemler çözme eğitimi](#)) desteği alınmıştır.

2.4. Doktora Programları (mezun sayıları, eğilimler) ve Post-doc İmkanları

Üniversitemiz enstitüler bünyesinde açılan programlar ana bilim dallarında gelen teklifler doğrultusunda enstitüsü kurulunda görüşülerek senato kararıyla YÖK' e iletilmektedir. Kayıtlı öğrenciler öğrenci bilgi sistemi üzerinden mezun öğrenciler ise elde edilen istatistikler üzerinden izlenmektedir.

Mühendislik ve Fen Bilimleri alanlarında uzmanlaşmış personel ihtiyacını karşılamak için bilgiye ulaşabilen, bilgi üretebilen ve bunları toplumun yararına sunabilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde; Makine Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Fizik, Kimya, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dallarında doktora eğitimi verilmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise, İşletme, Yönetim ve Bilişim Sistemleri ve Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında doktora programları bulunmaktadır.

2020 yılı da dahil olmak üzere doktora programları kapsamında üniversitemiz [Fen Bilimleri Enstitüsünden](#) 9 kişi [Sosyal Bilimler Enstitüsünden](#) ise 22 kişi mezun olmuştur.

Post-doc için gelen talepler birimlerimizce değerlendirmekte olup, sistematik bir post-doc süreci bulunmamaktadır. Alanında doktora programını tamamlayanlar üniversitemizin norm kadro yönetmeliği göz önüne alınarak ilgili birimlerde değerlendirilmektedir. Yüksek lisans yapanlar veya yüksek lisansını tamamlayanlar araştırma veya öğretim görevlisi olarak sınavlar kapsamında değerlendirilmektedir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C 2.1.1 BAP Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt C 2.1.2 OKÜ 2020 Yılı Proje Bilgileri.pdf](#)
- [Kanıt C 2.1.3 Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kantlar

- [Kant C 2.2.1 BAP Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kant C 2.2.2 2020 Yılında Yapılan Bilimsel Araştırma Projesi Harcamaları Özeti.pdf](#)
- [Kant C 2.2.3 OKÜ Bilimsel Araştırma Projelerinde Bütçe Hazırlama Kullanım İlkeleri.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kantlar

- [Kant C 2.3.1 2019-2023 Yılı Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri.pdf](#)
- [Kant C 2.3.2 OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kantlar

- [Kant C 2.4.1 2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Değerleri.pdf](#)
- [Kant C 2.4.2 2019-2023 Yılı Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri.pdf](#)
- [Kant C 2.4.3 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kant C 2.4.4 OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kant C 2.4.5 2020 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporu \(1\).pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı Üniversitemiz [AKBİS](#) (Akademik Bilgi Sistemi) sisteminden izlenebilmektedir. Doktora derecesi alındığı kurumların dağılımı, uzmanlık birikimi araştırma hedefleri ile örtüşme konuları analizi, hedeflerle uyumu ile ilgili herhangi bir sistematik çalışma bulunmamaktadır. Bununla birlikte Üniversitemiz birimleri kurullarında bu analizler ile ilgili değerlendirmeleri gerçekleştirmekte ve bu değerlendirmeler akademik personel alımlarında üniversitemiz yönetimi tarafından göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosuna atanmalar ve yükseltmeler ile ilgili süreçler 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile yürütülmektedir. Buna ilaveten akademik atama, yükseltme ve yeniden atanma süreçlerinde OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi (Bölüm 3, 4 ve 5) kullanılmaktadır.

OKÜ, bilimsel araştırma proje destekleri, laboratuvar alt yapısı yatırımları ve zenginleştirilen kütüphane hizmetleri, yurt dışı yurtiçi ders alma-verme hareketliliği ile kurumun araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmeye imkân sağlamaktadır. Bu bağlamda üniversitemiz İlahiyat ve Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü ile Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün AB Komisyonu'nun coğrafi dağılım konusundaki modalitesini desteklemek üzere Güney Akdeniz ülkelerine yönelik yürüttüğü program dahilinde 2 adet [Erasmus+ KA107](#) projesi destek görmüştür. Ayrıca Kurumumuz yetkinliklerini arttırmak için araştırmacıların mesleki eğitimlere katılmasını desteklemekte ve eğitimler (OKÜSEM, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı vb.) verilmektedir. Akademik personel memnuniyet anketleri ile imkânların yeterliliği ve etkililiği ölçülmekte olup, sonuçları yıllık idari faaliyet raporlarında, kurum iç değerlendirme raporlarında ve performans

programlarında değerlendirilmektedir.

OKÜ, araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla araştırma kadrosuna bölgesel geliştirme ödeneği vermekte olup, ayrıca yurt içi/yurt dışı bilimsel etkinliklere (kongre, konferans, panel vb.) katılım desteği sağlamaktadır. Bunun yanında, Üniversitemiz akademik personelinin araştırma geliştirme yetkinliği BAP kapsamında bilimsel yayın desteği ile teşvik edilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinde unvana göre açıkça belirtilen kriterler ve 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile ölçülmektedir. Yeni atama, bir üst unvana atanma, görev süresi uzatma işlemleri öncesi belirli periyotlarda uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın yapmış olmak, ulusal hakemli dergilerde veya uluslararası konferanslarda makale veya tam metin bildiri yayınlamış olmak, uluslararası bilimsel kitaplarda yer alan bir bölümün yazarlığını yapmış olmak gibi kriterlerin puanlanması ile başarı düzeyleri ölçülmektedir.

Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde OKÜ, akademik birimlerin kadro ihtiyaçlarını adil, tarafsız, gerçekçi ilke ve esaslar çerçevesinde, üniversite büyüme stratejisi doğrultusunda Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesini esas alarak karşılamaktadır. Öğretim üyelerinin görev sürelerinin uzatılması atanma ve yükseltilmesi bu yönergenin ilgili maddelerinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Bu kriterler OKÜ 2019-2023 Stratejik Planında yer alan A-3 nolu amaç ile uyum içerisindedir.

3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında Ar-Ge ve inovasyon süreçleri kapsamında EMTA Kablo Sanayi ve Ticaret A.Ş. Ar-ge Merkezi, Koluman Otomotiv Endüstri A.Ş. ile OKÜ arasında [İş Birliği Protokolü](#) imzalanmıştır. Sanayide yer alan diğer firmalar ile KÜSİ kapsamında Ar-Ge İnovasyon İşbirliği çalışmaları yürütülmektedir.

Öğrencilerin sektörde çalışmalarını özendirerek ve bizzat uygulama yapmasını sağlayarak beceri ve deneyimlerini güçlendirmek amacıyla üniversite sanayi işbirliği kapsamında [EMTA Kablo Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi](#), Kadirli Organize Sanayi Bölgesi, SİSAN Makine Plastik İnşaat Sanayi Tic. Ltd. Şti. ve NİKA Makina San. Tic. Ltd. Şti. ile Staj işbirliği protokolleri imzalanmıştır. Bununla beraber KÜSİ Koordinasyonu ile Üniversitemiz (OKÜ) ve Osmaniye Ticaret Borsası (OTB) arasında, üniversitemizin birimi olan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nda (OKÜMERLAB) gerçekleştirilecek analizler ve araştırmalar ile ilgili işbirliği çerçeve protokolü imzalanmıştır.

Ülkemizin rekabet gücüne güç katacak, nitelikli insan kaynağını gücüne güç katmada ve sanayi ve işbirliğini güçlendirmek amacıyla Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Üniversitemiz, bölge sanayide yer alan firmalar kamu kurum ve kuruluşları ile [Mesleki ve Teknik Eğitim Çalıştayı](#) düzenlenmiştir. Bu çalıştayda üniversitemiz akademik birimleri ve KÜSİ temsilciliği görev alarak iş birliğine katkı sağlamıştır. Ulusal iş birlikleri kapsamında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi ve Necmettin Erbakan Üniversitesi ile iş birliğine gidilmiş yüksek lisans ve doktora çalışmalarının deneysel bölümleri OKÜ İleri Akışkanlar Mekaniği (PIV) Laboratuvarında gerçekleştirilmiştir. Ayrıca OKÜ ile Osmaniye İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü arasında arkeolojik ve arkeometrik araştırma, kültürel miras yönetimi ve turizm, koruma ve restorasyon, eğitim ve kültürel faaliyetler alanlarında işbirliğini kapsayan Arkeoloji Çalışmaları İş Birliği Protokolü imzalanmıştır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kamıt C 3.1.4 BAP Bilimsel Yayın Teşviği.pdf](#)
- [Kamıt C 3.1.2 OKÜ & Algeria Erasmus Bilateral Agreement.pdf](#)
- [Kamıt C 3.1.3 OKÜ Yarmouk Agreement.pdf](#)
- [Kamıt C 3.1.1 OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit C 3.2.1 OKÜ ile EMTA Kablo Sanayi ve Ticaret A.Ş. Arasında İşbirliği Çerçeve Protokolü.pdf](#)
- [Kanit C 3.2.2 Kadirli MYO ile NİKA Makina San. Tic. Ltd. Şti. Arasında Yaz Stajı İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanit C 3.2.3 Kadirli MYO ile EMTA Kablo Sanayi ve Ticaret A.Ş. Arasında Yaz Stajı İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanit C 3.2.4 Kadirli MYO ile Kadirli Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü Arasında Yaz Stajı İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanit C 3.2.5 Kadirli MYO ile SİSSAN Makina Plastik İnşaat Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti. Arasında Yaz Stajı İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanit C 3.2.6 OKÜ ile Osmaniye Ticaret Borsası Arasında İşbirliği Çerçeve Protokolü.pdf.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Öğretim elemanı performans değerlendirme, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, proje sayısı bilgileri, Web of Science veri tabanında taranan makale sayısı, Üniversitemize yapılan atıf sayısı, ulusal alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı, uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı, yayımlanan kitap sayısı, yayımlanan kitap bölümlerinin sayısı, ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, projelerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, dergilerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri olarak görevlendirilen öğretim üyesi sayısı, ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı gibi veriler aracılığı ile yıllık olarak yapılmakta ve veriler 2020 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporu, 2020 Yılı Değerlendirme Raporu, 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu ve Akademik Teşvik nihai değerlendirme sonuçlarına göre izlenmektedir.

OKÜ her yıl öğretim elemanlarının yapmış olduğu çalışmalara ait performans verilerini (bildiri, yayın, patent, proje vb.) toplayarak, elde edilen bu veriler ile 2020 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporu kapsamında ön görülen tahmini değerleri karşılaştırmakta ve İdare Faaliyet Raporu ile 2020 Yılı Stratejik Planı Değerlendirme Raporlarında başarı oranını değerlendirmektedir. Fakültelerde yapılan [Akademik Kurul toplantılarında](#) performans değerlendirme yapılmaktadır.

4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

OKÜ, araştırma hedeflerine ulaşabilmek için araştırma geliştirme süreçlerini 2020 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporunda, 2020 Yılı Değerlendirme Raporu ve 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporunda ve kurum merkez laboratuvarlarının faaliyet raporlarında gözden geçirmektedir. Paydaşlarla araştırma geliştirme süreçleri öz değerlendirme anketler aracılığıyla yapılmaktadır. Gözden geçirmeler sonucu yapılan iyileştirmeler stratejik planının oluşturulmasında kullanılmıştır. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan gerçekleştirmeler İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır.

OKÜ'nün bölgeye katkısının yeterliliği dış paydaş anketleri ile ölçülmekte ve OKÜ Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. OKÜ, bölgenin ve ülkenin ekonomisine araştırma kadrosunun ve yapılan akademik çalışmaların sayıca artırılması yoluyla katkı sağlamayı hedeflemiştir. Ayrıca öncelikli alanlar kapsamında kurulan araştırma merkezleri (ör. OKÜMERLAB, OKÜKAGEM) ve patent ofis birimi ile bölgede faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları, kamu ve sanayi kuruluşları ile iş birliklerine gidilmesi, böylelikle önümüzdeki süreçte bu iş birliklerinden elde edilecek sonuçlar ile bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlaması mümkün kılınmıştır.

4.3. Araştırma Bütçe Performansının Değerlendirilmesi

OKÜ araştırma faaliyetlerinin, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı, araştırma performansının hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği kapsamında ölçülmektedir. Buna göre, OKÜ Stratejik Plan Bilimsel Araştırma Komisyonu tarafından, performans programı sonuçlarının değerlendirilmesi, yılda 2 defa yapılmakta ve araştırma performansının hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirilmektedir. Konuya ilişkin ilk altı aylık gerçekleştirmeler 2020 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporunda, bir yıllık gerçekleştirmeler 2020 Yılı

Değerlendirme Raporu ile 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporunda belirtilmektedir. Bu çerçevede stratejik planla öngörülen performans hedefleri ölçülmektedir.

Ayrıca başarı düzeyini ifade eden hususlardan birisi ise Üniversite Akademik Performans Ölçüm ve Derecelendirme Kuruluşu (URAP) verileridir. URAP 2020 yılı verilerine göre OKÜ, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 95 üniversite içerisinde 45. sırada, Türkiye genelinde ise 108. sırada yer almaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit C 4.1.1 2020 Akademik Teşvik Nihai Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [Kanit C 4.1.2 2020 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu \(1\).pdf](#)
- [Kanit C 4.1.3 2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Değerleri.pdf](#)
- [Kanit C 4.1.4 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit C 4.2.1 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanit C 4.2.2 2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Değerleri.pdf](#)
- [Kanit C 4.2.3 2020 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [Kanit C 4.2.4 OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı \(s. 143\).pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit C 4.3.1 2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler.xlsx](#)
- [Kanit C 4.3.2 Tüm Üniversitelerin Genel Sıralaması.xlsx](#)
- [Kanit C 4.3.3 2020 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [Kanit C 4.3.4 2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Değerleri.pdf](#)
- [Kanit C 4.3.5 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği toplumsal katkı politikası OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planında A-4 nolu amaçla ve bu amaç altındaki strateji, hedef ve faaliyetlerle belirlenmiştir. Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek amacı belirlenmiş olup, 2020 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ve 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporlarında izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonuçlarına göre toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla iş birliği yapılarak, sosyo-ekonomik sorunların tespitine ve çözümüne yönelik faaliyetlerin artırılması ile

toplumsal katkı politikasının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek amacıyla bölgenin ihtiyaçları ile ilgili, toplumsal ve bilimsel projeler yapılması, Osmaniye başta olmak üzere, bölgemizin ve Ülkemizdeki farklı kurum/kuruluşların bu konuda teşvik edilmesi hedeflenmektedir. Geçmişten günümüze toplumsal katkı politikasını güçlendiren OKÜ, hedefleri yönünde ilerleyebilmek ve belirlenen hedefleri aşmak için güçlendirilmesi gerekli görülen alanlara daha fazla finansal destek sağlamaktadır.

1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

OKÜ, Şehir-Üniversite kaynaşmasını gerçekleştirebilmiş olmanın önemini idrakinde olarak toplumsal katkı süreçlerini sosyo-kültürel yapıyı oluşturan eğitim, ekonomi, din, sağlık vb. toplumsal kurumlara yönelik kültürel, eğitici, sportif vb. faaliyetlerle yönetme ve yürütme çabası içindedir. Bu kapsamdaki faaliyetlerini Enstitüler, Fakülteler, Meslek Yüksek Okulları, Öğrenci Kulüpleri, ENERMER, OKÜMERLAB, TÖMER OKÜTAL, OKÜSEM Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Patent Ofisi, OKÜMDER OKÜKAGEM gibi akademik ve idari birimleri vasıtasıyla gerçekleştirmektedir. Ayrıca Kamu Üniversite Sanayi İş birliği kapsamında KÜSİ temsilciliği ve teknoloji geliştirme bölgesi yönetici şirket ortaklığı ile araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlanması politikası izlenmektedir. Eğitim, danışmanlık, proje geliştirme, laboratuvar altyapısı ve analiz desteği vb. destekler ile toplumun farklı kesimlerine fayda sağlayacak politikalar izlenmektedir. Seminer faaliyetleri, TÜBİTAK Bilim Şenlikleri okullarda danışma kurulu, resmi kurumlarda yarışma için belirlenen jüri üyelikleri, medya faaliyetleri, Emniyet Müdürlüğü, Milli Eğitim, Müftülük, Jandarma, Sivil Toplum Kuruluşları vb. resmi kurumlardaki temsilcilikler aracılığıyla il ve bölgedeki diğer paydaşlarla işbirliği içinde hareket ederek toplumsal katkı süreçleri desteklenmektedir. Kurumun toplumsal katkı süreçleri dış paydaş anketleri, 2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporlarında izlenmiş ve değerlendirilmiştir. 2019-2023 Yılı Stratejik Planında 5 yıllık olarak belirlediğimiz amaç, hedef ve performans göstergelerinin Stratejik Plan İzleme Raporunda altı aylık gerçekleştirmeleri (Ocak-Haziran) değerlendirilmekte olup, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve Kurum İdare Faaliyet Raporunda ise yıllık gerçekleştirmeleri değerlendirilmektedir. Bu gerçekleştirmelere göre alınması gereken önlemler alınmakta ve ileriye dönük planlar yapılmaktadır.

Bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda OKÜSEM tarafından “İhtiyaç Duyulan Çeşitli Konularda Eğitim ve Sertifika Programları Açmak” faaliyeti dahilinde “Hijyen ve Sanitasyon Kursu” açılmıştır. UZEM tarafından Kasım 2020 tarihinde Aile Danışmanlığı Sertifika Programı düzenlenmiştir. Bölge insanın eğitsel ve kültürel niteliğinin geliştirilmesine yönelik olarak, dijital platformlardan faydalanarak: Kasım 2020 tarihinde “Atatürk ve Tarih Anlayışı” başlıklı program, Ekim 2020 tarihinde “Cumhuriyet ve Kazanımları” başlıklı program, Haziran 2020 tarihinde “Balon Turizmi: Dünü Bugünü Geleceği” başlıklı program, Haziran 2020 tarihinde “Biyolojik Savaş” başlıklı program düzenlenmiştir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant D.1.1.6 OKÜ 2020 YILI İDARE FAALİYET RAPORU \(1\).pdf](#)
- [Kant D.1.1.1 2020 İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu pdf.pdf](#)
- [Kant D.1.1.2 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Kant D.1.1.3 OKÜ 2019-2023 yılı stratejik amaç ve hedefleri.pdf](#)
- [Kant D.1.1.4 Osmaniye İl Gelişim Planı.pdf](#)
- [Kant D.1.1.5 OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kant D.1.1.7 uygulama örnekleri.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kamıt D 1.2.1 OKÜ 2020 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [Kamıt D 1.2.2 OKÜ Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [Kamıt D 1.2.3 2019-2023 Yılı Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Kamıt D 1.2.4 2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Değerleri.pdf](#)
- [Kamıt D 1.2.5 UzemAileSertifikasyonProgramı.pdf](#)
- [Kamıt D 1.2.6 OKÜ ile EMTA Kablo Sanayi ve Ticaret A.Ş. Arasında İşbirliği Çerçeve Protokolü.pdf](#)
- [Kamıt D 1.2.7 05 Şubat 2020 Tarihli Yönetim Kurulu Kararı Hijyen ve Sanitasyon Kursu.pdf](#)
- [Kamıt D 1.2.8 Faaliyette Olan Kulüpler.pdf](#)
- [Kamıt D 1.2.9 Kültürel Etkinlikler.pdf](#)
- [Kamıt D 1.2.10 Toplumsal Hizmet.pdf](#)
- [Kamıt D 1.2.11 DijitalToplantı_Biyolojik savaş.pdf](#)
- [Kamıt D 1.2.12 DijitalToplantı_10 Kasım.pdf](#)
- [Kamıt D 1.2.13 DijitalToplantı_Balon Turizmi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

2.1. Kaynaklar

Uygulama ve araştırma merkezlerinin altyapısını, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve insan kaynaklarının nitelik ve niceliğini geliştirerek toplumsal katkıyı arttırmayı amaçlayan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerini, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM), Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜVAM), Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜMERLAB), Enerji Eğitim Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜUZEM), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kadırlı Yerleşkesi, Bahçe MYO, Düziçi MYO ve Karacaoğlan Yerleşkesinde, futbol, basketbol, voleybol sahası ve Macera Parkından (Kay kay alanı, ahşap düzenekler ve tırmanma duvarı) oluşan açık spor tesisleri ve OKÜ Gençlik Merkezi Otağı ile yürütmektedir.

Yaşam boyu eğitim-öğretimi desteklemek ve yaygınlaştırmak amacıyla kurulan OKÜSEM bünyesinde, bilgisayar-bilişim eğitimleri, sınavlara hazırlık kursları, mesleki ve kişisel gelişim eğitimleri, dil eğitimleri, hobi kursları verilmektedir. Bu bağlamda 2020 yılı içerisinde açılan kurslar ile kursiyerlere 32 sertifika verilmiştir

BAP birimince 2020 yılı içerisinde 2 proje eş finansmanlı olarak desteklenmiş, Üniversite sanayi iş birliğini sağlamak için 2 merkez kurulmuş ve 1 patent alınmıştır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek amacıyla 2020 yılında Toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla 2 defa toplantı gerçekleştirilmiş, Yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları vb. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik 16 etkinlik düzenlenmiştir. Ayrıca halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını arttırmak için 8 lise ziyaret edilmiş, 2 lise Üniversitemizi ziyaret etmiştir.

ÖKÜMERLAB bünyesinde; toprak, bitki, gübre ve sulama suyu analizleri, zeytinyağı analizleri, yer fıstığı ve yağlı tohumlar analizleri, bal analizleri, tahıl ve tahıl ürünleri analizleri, süt ve süt ürünleri analizleri, içme suyu analizleri, atık su analizleri, batarya sistemleri analizleri yapılmaktadır. Merkezde bu analizlerin yanı sıra bitkisel ve aromatik yağ satışı, saf su ve ultra saf su satışı, sarf malzemeler ile temizleyici ürünler ve kolonya satışı da yapılmaktadır. Merkez 2020 yılında 32.110 TL gelir elde ederek Üniversitemize maddi katkı

sağlamıştır. Özellikle sunulan hizmetler bulunduğumuz bölge açısından tarım ile uğraşan halkımıza oldukça büyük katkılar sağlamaktadır.

ENERMER, Türkiye genelinde ve özellikle bölgemizde bulunan mühendislere sertifika eğitimleri verilebilmekte, ayrıca enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketler yetkilendirilmektedir. 2020 yılı içerisinde düzenlenen eğitimlerle toplam 78 kursiyere Enerji Yöneticisi ile Etüt Proje Sertifikası Eğitimi verilmiştir.

2020 yılı içerisinde uzaktan eğitim-öğretim yoluyla ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişiler için hizmet içi eğitim-öğretim, dersler, kurslar, sertifika programları, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetleri planlama, açma, yürütme amacıyla Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜUZEM) kurulmuştur

2020 Yılı İdare Faaliyet Raporunda bulunan Performans Hedefi Gerçekleşme Tablosu ve Performans Göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler ile Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte, mali kaynaklar ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımı takip edilmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kantlar

- [Kant D.2.1.1. Yönetim kurulu Kararı OKÜSEM Hijyen ve Sanitasyon Kursu.pdf](#)
- [Kant D.2.1.2.İdare Faaliyet Raporu OKÜSEM kursları.pdf](#)
- [Kant D.2.1.3. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu BAP birimi.pdf](#)
- [Kant D.2.1.10.Enermer.pdf](#)
- [Kant D.2.1.9.OKÜMERLAB gelir.pdf](#)
- [Kant D.2.1.8.Performans Hedefi Gerçekleşme Tablosu.pdf](#)
- [Kant D.2.1.6 .OKÜZEM eğitim.pdf](#)
- [Kant D.2.1.5 .OKÜZEM yönergesi.pdf](#)
- [Kant D.2.1.4 .İdare Faaliyet Raporu SKS.pdf](#)
- [Kant D 2.1.7.OKÜ 2020 Yılı Proje Bilgileri.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; toplumsal gelişmenin sağlanması amacıyla; düşünme, algılama ve sorun çözüme yeteneği gelişmiş, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik, özgürlükçü, milli ve manevi değerleri özümsemiş, yeni fikirlere açık, kişisel sorumluluk duygusuna sahip, çağdaş uygarlığa katkıda bulunabilen, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, sanata değer veren, beceri düzeyi yüksek, üretken ve yaratıcı, bilgi çağı insanı yetiştirmeyi hedefleyen ve Ulusal kaynakların en yüksek ekonomik ve sosyal faydayı sağlayacak şekilde geliştirilmesi için fakülteler kurulmasını hedefleyen bir kurum olmuştur. Bu konu ile ilgili olarak gerekli ilke, kural ve göstergeler belirlenmiştir.

Uzaktan eğitim sistemini uygulayan kurumda, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak, eğitim-öğretim, araştırma ve beşerî ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içerisinde küresel ölçekte çalışmalarla toplumun bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi için araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşabilen, problem çözebilen, katma değer sağlayan projeler üreten ve yayabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlayan ve bu noktadan hareketle eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede dünya standartlarına ulaşmayı hedefleyen adımlar atmak temel politikası belirlenmiştir. Bu konuda gerekli politikalar belirlenmiş ancak izlenmesi konusundaki çalışmalar devam etmektedir.

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planında A.4 amaçla ve bu amaç altındaki strateji, hedef ve faaliyetlerle belirlenmiştir. Toplumsal katkı süreçleri; 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu, 6 aylık periyotlar halinde düzenlenen Stratejik Plan İzleme Raporu ve Stratejik Plan Değerlendirme Raporları ile değerlendirilmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

Diğer yandan dış paydaş anketleri ve Akademik, İdari ve Öğrenci memnuniyet anketleri toplumsal katkı performansının izlenmesi amacı ile hazırlanmış ve cevaplar alınmıştır. Alınan cevapların değerlendirilmeleri devam ederken bir yandan da değerlendirilmeler doğrultusunda iyileştirmeler de planlanmaktadır.

2020 Yılı İdare Faaliyet raporunda da yer verilen Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikliliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek adına yapılan çalışmalar; 2020 Ocak - Haziran döneminde toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla 2 adet toplantı yapılarak ilk altı aylık dönemde performans %100 olarak gerçekleşmiştir. 2019 yılı sonunda bu değer 6 olarak gerçekleşmiştir. Yıllık artış değeri 2 adet olması sebebiyle performans %100 olarak gerçekleşmiştir. İzleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedeflerine ulaşılmıştır.

2020 Ocak - Haziran döneminde 6 adet yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları vb. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik yapılan konferans, seminer, sempozyum ve panel gerçekleştirilmiştir. 2019 yıl sonu gerçekleşme değeri 22 dir. Yıl sonu hedeflenen değer artışı 6 olarak belirlenmiş olup ilk altı aylık dönemde performans %100 olmuştur. İzleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedeflerine ulaşılması nedeniyle gerekli izlemelerin ve iyileştirmelerin gerçekleştirildiği görülmektedir. Bunlar haricinde de açılan kurslar, tanıtım faaliyetleri gibi konular da yakında izlenmekte ve iyileştirilmesine yönelik planlar da yapılmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kamit D.3.1.1. OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı Hedefleri Topluma Hizmet.docx](#)
- [Kamit D.3.1.2 OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2020 YILI İZLEME RAPORU Topluma Hizmet.pdf](#)
- [Kamit D.3.1.3. Akademik, İdari ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri 2020.pdf](#)
- [Kamit D.3.1.4 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi 2020.pdf](#)
- [Kamit D.3.1.5. Uzaktan Eğitim Politikaları Paydaş Görüşleri.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

OKÜ'nün yönetim ve idari yapılanmasının temelini 1982 Anayasasının 130, 131 ve 132. maddeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesi oluşturmaktadır. Üniversitenin yönetim organlarını oluşturan akademik teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

OKÜ'nün 2019-2023 Yılı Stratejik Planı, 5018 sayılı kanunun 9'uncu maddesi çerçevesinde misyon, vizyon, stratejik amaç ve ölçülebilir hedeflerin ortaya konulduğu, performans göstergelerinin tanımlandığı ve izleme adımlarıyla oluşturulmuştur. Ayrıca tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde amaç ve hedefler süreçlerle uyumlu olarak belirlenmiştir.

OKÜ İç Kontrol Standartları kapsamında Birim İşlem Yönergesi (Biriminde Yapılan İş ve İşlemleri İçeren), Görev Tanımları, Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri, Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler, İş Süreci ve İş Akış Tabloları ve Süreçler hazırlanmış ve birimlerimizin internet sitelerinde iç kontrol çalışmaları içerisinde yer verilmiştir. Alt Süreç ve Detay Süreçlerde yer alan iş ve işlemlerle ilgili hassas görevler ve risk çalışmaları büyük oranda tamamlanmıştır.

Üniversitemiz yönetimi, OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı içerisinde yer alan yönetim çerçevesinin yanında proaktif (önlem alıcı), öğrenen örgüt felsefesiyle, katılımcı yönetim anlayışı ve takım ruhuyla yönetsel faaliyetleri yerine getirmektedir.

Kurumdaki yetki ve sorumluluklar dikey ve yatay şekliyle organizasyon şeması ile Üniversitemizin [web](#) sayfasında ilan edilmektedir. Tüm belgeler [web](#) sayfasından erişime açıktır.

Anabilim dalları, bölümler ve fakülte kurulları ilgili eğitim ve öğretim süreçlerini tasarlamakta, araştırma ve geliştirmeye dönük akademik birim içinde ilgili komisyonlar kurularak çalışmalar komisyonlarca yerine getirilmektedir.

1.2. Süreç Yönetimi

OKÜ, 5018 sayılı Kanun çerçevesinde; stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçe ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve en önemli unsur olan tüm bu sistemlerin çalışmasını sağlayacak etkin bir iç kontrol yapısının kurulmasını esas almıştır. Tüm bu çalışmalar aynı zamanda etkin bir kalite güvence sisteminin kurulmasının da temelini oluşturmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi iç kontrol çalışmaları, 2010 ve 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planları kapsamında başlatılmış ve bu kapsamda OKÜ Görev Tanımları Genelgesi (2015/1)”, “OKÜ Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi”, “OKÜ Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi”, “OKÜ İş Süreci ve İş Akışı Rehberi”, “OKÜ Hassas Görevler Rehberi”, “OKÜ Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Yönergesi”, “OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi”, “OKÜ Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar” ve her harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren “Birim İşlem Yönergesi” yayımlanmıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yapılan düzenlemeler kapsamında 2020 yılı İç Kontrol çalışmalarına 13/11/2020 Tarih E.32497 sayılı yazısıyla (istifa, nakil, emeklilik vb. nedenlerle) harcama birimlerinde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi revize edilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi “İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı” nda öngörülen eylemlerin akademik ve idari birimlerimiz tarafından uygulanması ve bu kapsamda her harcama biriminde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi tarafından;

- Her Harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi, Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri, Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler, İş Süreci ve İş Akış Tabloları, Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçlerde yer alan iş ve işlemlerle ilgili hassas görevlerin belirlenmesi çalışmaları yenilenmiştir.
- Birim düzeyinde her iş akış süreci için belirlenen risklerin tablo halinde çıkartılması ve risklerin öncelik sırasına göre numaralandırılması çalışmalarının tamamlanması ve web adreslerinde yayımlamaları 13/11/2020 Tarih ve E.32497 sayılı yazıyla harcama birimlerinden istenilmiştir. Söz konusu risk çalışmaları birimlerimiz tarafından tamamlanmış ve web adreslerinde yayımlanmıştır.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, 2020 Yılı İç Kontrol Sistemi ve çalışmalarının değerlendirilmesi amacıyla 04/03/2021 Tarih ve E.7868 sayılı yazımızla üniversitemizde görev yapan tüm akademik ve idari personele İç Kontrol Standartları Anketi yapılmış olup, anket sonuçlarına 2020 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Raporunda yer verilmiştir.
- Her Harcama biriminde yapılan iş ve işlemler için Web sayfası, İş Takvimi, Matbu Formlar ve Dilekçe örnekleri, Rapor Formatları çalışmaları yapılmakta ve her yıl güncellenmektedir. Söz konusu dokümanlara Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)nın web sayfasından erişim sağlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Kant E 1.1.1 OKÜ Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [Kant E 1.1.2 OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kant E 1.1.3 Osmaniye Meslek Yüksekokulu İç Kontrol Birim Yönergesi.pdf](#)
- [Kant E 1.1.4 Kadirli Meslek Yüksekokulu İç Kontrol Birim Yönergesi.pdf](#)
- [Kant E 1.1.5 Bahçe Meslek Yüksekokulu İç Kontrol Birim Yönergesi.pdf](#)
- [Kant E 1.1.6 2020 Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kant E.1.1.7 OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2020 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit E 1.2.1 2020 Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanit E 1.2.2 Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit E 1.2.3 Görev Tanımları Genelgesi.pdf](#)
- [Kanit E 1.2.4 OKÜ Hassas Görevler Rehberi.pdf](#)
- [Kanit E 1.2.5 OKÜ Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit E 1.2.6 OKÜ Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Kanit E 1.2.7 OKÜ İç Kontrol İş Süreci ve İş Akışı Rehberi.pdf](#)
- [Kanit E 1.2.8 OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit E 1.2.9 OKÜ Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit E 1.2.10 Sosyal Bilimler Enstitüsü Birim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit E 1.2.11 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Birim Yönergesi.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

OKÜ' de Üniversite personeli akademik, idari ve sürekli işçi olarak sınıflandırılmıştır. OKÜ' de personel planlaması ve politikasıyla ilgili çalışmalar yapma, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunma, atama, özlük ve emeklilik ile ilgili işlemleri yürütme, aday memurların eğitimi ve idari personelin hizmet içi eğitim programlarını düzenleme ve uygulama görevleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Personel yönetimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ve Norm Kadro Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

OKÜ, yönetim ve idari yapılanmasında personelin kararlara katılımını, sorunların üst ve alt kademe arasında tartışılmasını, fikir ve düşüncenin özgürce açıklanmasını dikkate almaktadır. OKÜ yönetim ve senato kararları, şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde açık olup, kararlar üniversitenin web sayfasında yayımlanmaktadır.

Akademik personel, akademik birimlerce nitelikleri belirlenerek yapılan personel talepleri doğrultusunda ilana çıkılmak suretiyle temin edilmektedir. Akademik atama ve yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği kriterlere ilave olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen kriterler bulunmaktadır. Akademik personel olarak istihdam edilecek personelin unvan ve birimler bazında dağılımı (öğretim elemanları için verilen açıktan, naklen atama izni sayısı kadar) birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Ayrıca Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Norm Kadro Planlaması yapılarak Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanır. Norm Kadro Planları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir ve Üniversitemiz web sayfasında yayımlanır. İlgili mevzuat çerçevesinde akademik personel işlemleri gerçekleştirilmektedir.

İdari personel, Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaçları doğrultusundaki talepleri esas alınarak açıktan ve kurumlar arası naklen atama yoluyla temin edilmektedir. Açıktan atama yoluyla alınan personel Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik kapsamında KPSS sonucuna göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmeler ile 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığınca Üniversitemize yapılan yerleştirmeler sonucu atanmaktadır. Bu atanmalarda Personel Daire Başkanlığı, Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda; Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığınca yerleştirmesi istenen personelin eğitim durumu ve mezuniyet alanını belirten taleplerini bildirmektedir. Naklen atama ile alınacak personel ise Üniversitemiz bünyesinde kurulan Naklen Atama Değerlendirme Komisyonu tarafından atanma talebinde bulunan kişiler arasından eğitim ve çalışma deneyimi dikkate alınarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi çerçevesinde Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir.

Üniversitemiz idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri

görevlerle uyumu; Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında aday memurların hizmet içi eğitimi (temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve staj) ile idari personelin hizmet içi eğitimi ve iş akış süreçleri, görev tanımları, OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi, OKÜ Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi ve OKÜ Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında sağlanmaktadır. Ayrıca üst görevlere atamalar, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik ile Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği kapsamında, özellikle üniversitemizin tercihi sonucu bağımsız ve kurum dışında yapılan yazılı sınav ve Üniversitemizde kurulan komisyonca yapılan sözlü sınav sonuçlarının aritmetik ortalamaları alınarak başarı sırasına göre yapılmaktadır.

2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

OKÜ bütçesi, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının yayımlanmış olduğu Bütçe Hazırlama Rehberi, Orta Vadeli Programda ve Orta Vadeli Mali Planında yer alan esaslara göre, OKÜ birimlerine tahsis edilen özel bütçe ödenekleri, azami tasarrufa riayet edilerek birimlerimizin hizmet ve faaliyetleri ile devam eden projelerinde gerçek ihtiyaçlar göz önüne alınarak kullanılmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin finansmanı, öz gelirler olan döner sermayeden elde edilen gelirlerin %5'i, tezsiz yüksek lisans programlarından elde edilen gelirlerinin en az %30'u, hazine yardımları, özel ve kamu kuruluşlarından alınan bağış ve yardımlardan karşılanmaktadır.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) tarafından bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmektedir. Harcamaların etkililik, ekonomiklik ve verimlilik analizleri doğrultusunda yapılmasına önem verilmektedir.

OKÜ'de gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılmasını ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve SGDB tarafından yürütülen ön mali kontrol için "**Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi**" hazırlanmıştır. Buna göre, malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler.

OKÜ'ye ait birimlerde iç denetim faaliyetleri, İç Denetim Birimi tarafından belirlenen program dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Harcama birimleri tarafından yapılan mal ve hizmet alımları ile yapım işlerindeki harcamalar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca OKÜ'nün gelir ve gider gerçekleşme tabloları her yıl sonunda düzenlenen "**İdare Faaliyet Raporunda**" yer almaktadır.

Üniversitemiz harcama birimlerinin taşınır ihtiyaçları, mal ve hizmet alımları için birimlere tahsis edilen bütçe ödeneği ve İdari Mali İşler Daire Başkanlığı'na tahsis edilen ödeneklerden karşılanmaktadır. İhtiyaçlar, talep edilen taşınırın eğitim, araştırma ve idari nitelikli hizmetlerin yürütülmesindeki önem ve etkisi göz önünde tutularak, ambar stok kontrolleri yapılarak ve bir önceki yılda karşılanan talepler de dikkate alınarak tespit edilmektedir. Üniversite kayıtlarında bulunan taşınırların kayıt ve takip işlemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen Kamu Bilişim Sisteminde yer alan "Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi" modülü kullanılarak yürütülmektedir. Söz konusu sistem aracılığı ile taşınır taleplerinin yapılması, taşınırların zimmete verilmesi, taşınır sayımının yapılması, "satın alma, bağış, sayım fazlası ve devir" giriş işlemleri ile "devretme, hurdaya ayırma ve sayım noksanı" gibi çıkış işlemleri açık, şeffaf, doğru ve güvenilir bir şekilde yürütülmektedir.

OKÜ envanterinde bulunan her türlü arazi ve arsalar, 250- Arazi ve Arsalar hesabında, yeraltında veya yerüstünde inşa edilmiş her türlü yol, köprü ve benzeri yapılar ile bunların eklenti ve bütünleyici parçaları 251- Yer altı ve Yerüstü Düzenleri hesabında, eklenti ve bütünleyici parçalar dâhil binalar 252 - Binalar hesabında, taşınmazlardan kiraya verilenler ile üzerinde irtifak hakkı tesis edilenler kayıtlı değerleri üzerinden 990- Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri hesabında takip edilmektedir. Binaların büyük onarımlarının yapımı ile binalara ait kalorifer kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemlerinin yönetimi OKÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. OKÜ taşınmazları 11 Eylül 2018 tarih 2018/8 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesine istinaden kurulan Taşınmaz İşlemleri Komisyonundan alınan kararlara göre yönetilmekte olup, kiralama ve takip işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Kiralama işlemleri, 2886 sayılı Devlet İhale

Kanunu 51/g hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kantlar

- [Kant E 2.1.1 Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Kant E 2.1.2 Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Kant E 2.1.3 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [Kant E 2.1.4 İnsan Kaynakları Yönergesi.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kantlar

- [Kant E 2.2.1 OKÜ Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Kant E 2.2.2 OKÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kant E 2.2.3 Bütçe Gelir ve Gider Gerçekleşme Tabloları.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

OKÜ'de gerçekleşen tüm mali ve mali olmayan faaliyetlere ilişkin raporları üretmek, raporlardan elde edilen verileri analiz etmek amacıyla ayrı ayrı yazılım programları kullanılmaktadır. Bunlar içerisinde ilk olarak Üniversitemiz bünyesindeki her türlü iç ve dış yazışmaların yapıldığı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) yer almaktadır. Mali kaynakların raporlandığı KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi); kendi bünyesinde HYS (Harcama Yönetim Sistemi), TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi), TYS (Taşıt Yönetim Sistemi), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) ve Ek Ders Modülü gibi birçok alt sistemi ve modülü kapsamaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Anket Yönetim Sistemi (AYS), EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu) gibi sistemlerle beraber, üniversitemizde kullanılan bilişim sistemleri Kant E 3.1.1 de yer almaktadır.

OKÜ'de insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonunu sağlayan ayrı ayrı bilgi sistemleri bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve mezunlara yönelik faaliyetler ve sürece ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması süreçleri, birimler bazında elektronik ya da basılı ortamda sağlanmakta olup, tamamını birleştiren entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Sistemler üzerinde periyodik olarak yapılan güncellemeler kullanıcıları ile paylaşılmaktadır. OKÜ'de her türlü faaliyet alanına yönelik raporlamaları, prosedürleri ve süreçleri tek bir sistem altında birleştiren bilgi yönetim sistemi oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

OKÜ'de kullanılan bilgi yönetim sistemlerindeki verilerin gizliliğine, güvenliğine ve erişilebilirliğine son derece önem verilmektedir. Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından "**Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi**" hazırlanarak tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde elektronik ortamda yayımlanmıştır. Kullanılan otomasyonlar aracılığıyla üretilen bilgilerin güvenliğini sağlamak amacıyla sunucularda kullanıcı erişim yetkileri ve ağ erişim yetkileri tanımlanmıştır. Kullanıcı şifreleri, veri tabanlarında gizlenmiş olarak saklanmakta olup, veri tabanlarına erişim yetki ve rolleri ayrıca tanımlanmıştır. Tüm erişim kayıtları elektronik ortamda saklanmaktadır. Yazılı talep ve onay olmadan veri paylaşımı yapılmamaktadır. Bu şekilde tüm kullanıcılar kendilerine verilen yetki dahilinde bilgilere erişebilmektedir. Sunucuların siber olaylara karşı güvenliği güvenlik duvarı ve anti-virüs yazılımları ile sağlanmaktadır. Ayrıca verilerin herhangi bir nedenle kaybını önlemek için yedekleme sistemleri ve süreçleri yer almaktadır.

Kişisel ve kurumsal verilerin güvenliği konusunda personel ve öğrencilerimize periyodik olarak farkındalık eğitimleri verilmektedir. İhtiyaç halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) tarafından elektronik posta ve bilgilendirme formları aracılığı ile paydaşlara bilgi aktarımı sağlanmaktadır.

2019 ve 2020 yılları içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile ilgili denetimler ve süreçler sonuçlandırılarak, [Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası](#) alınmıştır. ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın yetki ve görev alanında bulunan bilişim sistemlerinin, Network ve sistem alt yapılarının planlanması, kurulumları, yönetilmesi ve gerekli donanım ve yazılımların satın alınması, iletişim ve internet altyapısı, yeniliklerin uygulanması, üniversite ve bilişim personeline gerekli eğitimlerin verilmesi, akademik çalışmalara ve eğitim çalışmalarına en yüksek düzeyde katkının sağlanması hedeflenmektedir. Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gereğince yapılması gereken çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz Hassas Görevler Rehberinde belirlendiği üzere, hizmetin herhangi bir aksama olmadan sürdürülebilmesi için görevlendirilen personelin gerekli donanıma sahip olmasını sağlamaya yönelik olarak, görevinden ayrılan personel hazırlamış olduğu raporla birlikte Hassas Görevler Rehberi görevden ayrılan personelin düzenlemek zorunda olduğu rapor formatı ile gelen personeli bilgilendirerek, sorumluluğu altındaki dosyaları bir tutanakla teslim etmektedir. Ayrıca bu raporda, yürütülmekte olan önemli işlerin listesi, öncelikli olarak dikkate alınacak konular, süreli ve zamanlı işler listesi ve benzeri hususlara yer verilmektedir. Ayrıca tüm birimler tarafından yapılan iş ve işlemlerin en az iki kişi tarafından yapılması sağlanmakta olup, standart dosya planına uygun olarak arşivleme yapılmaktadır. Zorunlu olmadıkça personelin yer ve görev değişikliği yapılmayarak görevde yükselmelerde de personelin yetkinliğine uygun olarak görevlendirme yapılmak suretiyle uzmanlaşma sağlanmaktadır. Üniversitemiz tarafından kullanılan tüm bilgi sistemleri ile üretilen veriler felaket kurtarma merkezinde yer alan yedekleme cihazlarına otomatik olarak yedeklenmektedir. Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamaların sonuçları izlenmekte ve karar almalarında kullanılmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanıt E 3.1.1 OKÜ'nün Yaralandığı Bilişim Hizmetleri.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt E 3.2.1 Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt E 3.2.2 ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası.jpg](#)

4. Destek Hizmetleri

4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği

OKÜ, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu kapsamında bulunan bir kurum olup, kurum dışından tedarik edilen hizmetler söz konusu kanun hükümleri, Hizmet Alım İhaleleri Uygulama Yönetmeliği ve Kamu İhale Genel Tebliğinde yer alan ilgili hükümlerde tanımlanan kriterler doğrultusunda alınmaktadır.

OKÜ, kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini, tedarikçi firma ile tip sözleşme imzalayarak ve alınan hizmeti muayene kabul komisyonundan geçirerek güvence altına almaya çalışmaktadır. Tip sözleşmede boş bırakılan veya dipnota alınan hususlar, işin özelliğine ve sözleşme türüne

göre 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ile diğer mevzuat hükümlerine aykırı olmayacak şekilde düzenlenmektedir. Muayene ve kabul komisyonu, işyerine, işyeri öngörülme işlemlerinde ise sözleşmesinde işin kabulü için belirlenen yere giderek yüklenici tarafından gerçekleştirilen işleri Hizmet İşleri Genel Şartnamesinin 44-49'uncu maddelerine göre incelemekte, muayene etmekte ve gerekli görürse işletme ve çalışma testleri yapmaktadır. Kabule engel bir durum bulunmadığı takdirde, işin kabulünü yapmaktadır. Ayrıca, alınan hizmetin güvence altına alınmasına yönelik olarak hizmetin tedarik edildiği yüklenici firmalardan sözleşme tutarının yüzde altısından aşağı olmamak şartıyla teminat alınmaktadır.

Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın iş birlikleri yürütülmektedir. Tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi çalışmalarını devam ettirmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kantlar

- [Kant E 4.1.1 2020 Yılı Yüklenici Firma Listesi.xlsx](#)
- [Kant E 4.1.2 Doğrudan Temin 22d Süreç Kartı.pdf](#)
- [Kant E 4.1.3 Kredi İşlemleri Süreç Kartı.pdf](#)
- [Kant E 4.1.4 Mal ve Hizmet Alımları Süreç Kartı.pdf](#)
- [Kant E 4.1.5 Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Kant E 4.1.6 Harcama Pusulisi.xls](#)
- [Kant E 4.1.7 Hizmet İşleri Kabul Tutanağı.xls](#)
- [Kant E 4.1.8 İhale İşlem Dosyası ve Ödeme Emri Belgesine Eklenecek Belgeler.xls](#)
- [Kant E 4.1.9 İhale onay belgesi.pdf](#)
- [Kant E 4.1.10 Kamu İhale Süreci.pdf](#)
- [Kant E 4.1.11 Ödeme Evrakı Kontrol Listesi.pdf](#)
- [Kant E 4.1.12 Yapım İşleri Hakediş Raporu.xls](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 2019-2023 Yılı Stratejik Planında; insan odaklılık, bilimsel özgünlük ve özgürlük, katılımcılık, araştırma odaklı, kalite odaklı, yenilikçi ve rekabetçi, şeffaf ve hesap verebilir olma, adalet ve eşitlik, evrensel değerleri esas alma, çevreyi koruma değerlerini temel değerler olarak benimsemiş ve OKÜ çalışanlarına ve kamuoyuna duyurmuştur. OKÜ, her yıl paydaşlarına memnuniyet anketleri düzenlemekte ve anket sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmaktadır.

OKÜ, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan her iş 2019-2023 Yılı Stratejik Planı ile ilişkilendirilerek, süreç kartları ve iş akış formları düzenlenmiş olup, ilgili bilgiler her birimin web sitesinde iç kontrol çalışmaları başlığı adı altında yer almaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi ve bu maddeye dayanılarak yürürlüğe konulan "Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre her yıl üniversitemizin harcama birimleri tarafından Birim Faaliyet Raporları hazırlanmakta ve web adreslerinde yayımlanmaktadır. OKÜ'nün harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek, sorumluluk, doğruluk, tarafsızlık, açıklık, tam açıklama, tutarlılık ve yıllık olma ilkeleri dikkate alınarak İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve ilgili yılı takip eden Şubat ayı sonuna kadar Üniversitemizin [web](#) sayfasından ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın [web](#) sayfasından kamuoyuna duyurulmaktadır.

OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı, İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı değerlendirme Raporu, İç Değerlendirme Raporu ile OKÜ

mali tabloları da ilgili idarelere gönderilirken, aynı zamanda kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla Üniversitemizin [web](#) sayfasından ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın [web](#) sayfasından kamuoyuna duyurulmaktadır.

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına ilişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmeliğin 8'inci maddesi gereğince kurulan "[Bilgi Edinme Birimi](#)" Hukuk Müşavirliği altında hizmet vermektedir. OKÜ Bilgi Edinme Birimi, gerçek ve tüzel kişilerin başvurusu üzerine ilgili mevzuat çerçevesinde istenen bilgi veya belgeye erişimi yasal süreler içinde sağlamaktadır. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi ve Türkiye Büyük Millet Meclisi Dilekçe Komisyonu'ndan gelen taleplere yasal mevzuat içerisinde cevap verilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [Kant E 5.1.6 2020 Yılı Kamu Yatırımları İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kant E 5.1.1 2020 Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kant E 5.1.2 2020 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporu.pdf](#)
- [Kant E 5.1.3 OKÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kant E 5.1.4 Performans Programı.pdf](#)
- [Kant E 5.1.5 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [Kant E 5.1.7 Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kant E 5.1.8 Akademik Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kant E 5.1.9 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kant E 5.1.10 İdari Personel Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Kant E 5.1.11 OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Güçlü Yönleri

- Kurumun ilan edilmiş bir kalite politikasının olması,
- Stratejik plan, iç kontrol ve iç denetim sistemlerinin hazır ve uygulanıyor olması,
- Kurum yöneticilerinde kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin yüksek olması.

İyileşmeye Açık Yönleri

- PUKÖ (Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma) döngüsünün yönetsel süreçlerin tamamında işletilme için çalışmalarına devam edilmesi,
- Program, laboratuvar akreditasyonları ve sistem standartları yönetimi kapsamında kurumda yürütülen çalışmalara devam edilmesi,
- Kurumun iç ve dış paydaşlarıyla çeşitli düzeylerde etkileşimlerin artırılması,
- Öğrencilere karar alma süreçlerinde daha etkin olarak yer verilmesi.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönleri

- Mezun bilgi sisteminin olması,
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin olması,
- Kurumun web sayfasının, sosyal medya hesaplarının olması,
- Danışmanlık sisteminin bulunması ve öğrencilerin öğretim elemanlarına rahatça ulaşabiliyor olması,

- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin kendilerini yetiştirebilmelerine katkı sağlayacak fiziki ve teknik altyapı ile mali desteğin sağlanması,
- Uzaktan eğitim kapsamında eş zamansız veya eş zamanlı sunulan çok çeşitli kaynakların (ders videoları, sunumlar, canlı söyleşiler, bilgisayar uygulama örnekleri vb.) öğretmeden öğrenmeye geçişte katkı sağlaması ve aynı zamanda bu uygulamaların öğrenci merkezli eğitim konusunda farkındalık düzeyinde olumlu yönde bir artış sağlanması,
- Eğitimcilerin eğitimine dair faaliyetler düzenlenmesi ve öğrenci merkezli eğitim konusunda farkındalık düzeyinin artırılmasına katkı sağlanması,
- Engelsiz üniversite koşullarını sağlıyor olması,
- Eğitim ve öğretim süreçleri, “Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin yönetmelik ve yönergeleri” çerçevesinde uzaktan eğitime hızlıca adapte edilmesi,

İyileşmeye Açık Yönleri

- Programların kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla gerekli mekanizmaların kurulması,
- Program güncelleme ve gözden geçirme çalışmalarının paydaş görüşlerinin de ele alınarak belirli bir sistem dahilinde yürütülmesi,
- Mezun izleme sisteminin daha aktif kullanılması ve program güncellemelerine ilişkin süreçlere dahil edilmesi,
- Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, öğrenci ve paydaş görüşlerini dahil ederek belirli bir sistem dahilinde yürütülmesi,
- İlgili birimlerin, ilgili web sayfalarının güncel tutulması konusunda yeni sorumlu birimlerin tanımlanması ve aktif olarak birimler arası koordinasyonun sağlanması,
- Öğrenci merkezli eğitim konusunda farkındalıkların artırılmasına yönelik faaliyetlerin devam etmesi.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönleri

- Çevre ve doğa ile iç içe yeşil, ulaşılabilir bir kampüse sahip olması,
- Kurum yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle araştırma stratejisi doğrultusunda üniversite-özel sektör-kamu işbirliklerinin kurulması,
- Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik alt yapı ile mali destek sağlanması konusunda bir sistematüğının olması (BAP, OKÜMERLAB veya AR-GE Laboratuvarları),
- Yeterli düzeyde olmamasına rağmen araştırma faaliyetlerinde iç ve dış paydaşlarla işbirliğine ve dış kaynaklı projelerin hazırlanması ve uygulanmasına istekli ve açık olması,
- Bilimsel araştırma faaliyetleri ile Ar-ge ve inovasyon çalışmalarına yönelik Öğretim Elemanı sayısındaki iyileşme,
- OKÜMERLAB’ın toprak ve su alanlarında analiz faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Kütüphane imkanları olarak basılı ve elektronik kaynakların çeşitlilik ve sayı olarak yeterli düzeyde olması.

İyileşmeye Açık Yönleri

Ar-Ge faaliyetlerinin istenilen düzeye çekilebilmesi için;

- Farklı disiplinlerde yeni uluslararası Ar-Ge laboratuvarların kurulması,
- Farklı alanlarda doktora, yüksek lisans ve tezsiz yüksek lisans programlarının açılması,
- Post-doc imkanlarının aktif eğitim-öğretim programlarına kazandırılması,
- BAP destek türlerinin çeşitlendirilerek bu türlere ait destek miktarlarının iyileştirilmesi,
- Proje ofisinin kurumsallaşması ve alan uzmanlıklarına göre faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Dış finansal destek faaliyetlerinin artırılması,

- Üniversite-Sanayi işbirliği faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi,
- OSB de kurulan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark) ile etkin çalışma ortamının geliştirilmesi,
- OKÜMERLAB'ın temel bilimler, sağlık bilimleri, gıda ve enerji alanlarında analiz ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi,
- Veri araştırma/analiz sonuçlarının ve ham verilerin sunulabilmesi için OKÜVAM'da altyapı imkanlarının iyileştirilmesi.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönleri

- Yenilikçi ve motivasyonu yüksek genç kadroların olması,
- Sosyal ve kültürel alanda şehrin gelişmesine katkıda bulunması,
- Bölgenin ekonomik yönden gelişmesine katkı sağlamasının ve ilin tanınırlığını arttırmanın yanı sıra SODES vb. projeler ile topluma faydalı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
- Üniversitesini sanayi işbirliği kapsamında protokollerin imzalanması, sanayi, AR-GE, KOBİ destekli projelerin geliştirilmesi,
- Bölge insanına üniversite okuma ve gelişme fırsatı vermesi, bölgeye ve ülkeye yetiştirilmiş eleman yetiştirilmesi.
- ENERMER, OKÜKAGEM, OKÜSEM, OKÜMERLAB, Çeviri ve Redaksiyon Araştırma Birimi ve BA gibi araştırma merkezlerinin kurulmuş olması,
- Üniversite kampüsü içerisinde kapalı yüzme havuzu ve spor alanlarının bulunması,
- Üniversite kampüsü içerisinde bulunan Sosyal Tesis ve Kreş hizmetinin sunulması,
- Üniversitenin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerinin iyi olması,
- Modern Kütüphane ve Öğrenci Yaşam Merkezi,
- Bölgenin tarımsal analizinin yapılması.

İyileşmeye Açık Yönleri

- Toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla yapılan toplantı sayısının artırılması,
- Yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları vb. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik yapılan konferans, seminer, sempozyum sayısının artırılması,
- Üniversite öğrencilerine, mezun öğrencilere ve halka yönelik düzenlenen kurs sayısının artırılması,
- Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olarak yapılan araştırma sayısının artırılması,
- Bölgedeki önemli sanayi tesisleri ve limanlara yakınlığı sebebiyle sanayi-üniversite işbirliği,
- Coğrafi konum, iklim şartları ve geniş tarımsal arazileri,
- Enerji bölgesinde yer alması, genç ve dinamik kadrosu,
- Osmaniye'de Organize Sanayi Bölgesi'nin bulunması, buradaki bazı şirketlerin uluslararası deneyime sahip olması,
- Paydaşlarıyla olumlu ilişkilerin olması.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yönleri

- İç kontrol standartlarına uyum eylem planının uygulanır olması,
- Kurumun etkin bir web sitesinin olması ve faaliyetlerini kamuoyuyla güncel olarak paylaşıyor olması,
- Akademik ve idari birimlerin genellikle tek bir kampüs içerisinde yer almasından dolayı iletişim ve bilgi akışının daha hızlı bir şekilde aktarılıyor olması,
- Personel ve öğrencilerin sportif aktivitelerini gerçekleştirebileceği alanlara sahip olması.

İyileşmeye Açık Yönleri

- Üniversitede etkin bütünleşik bir kalite güvencesi bilgi sistemi kurulmamış olması.