

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

Kalite Komisyon

Başkanı : Prof. Dr. Murat TÜRK - Rektör

Adres : Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü Karacaoğlan Yerleşkesi Fakiuşağı Mahallesi 80000-OSMANIYE

Telefon : 0328 827 18 18

Faks : 0328 825 00 97

E-posta : muratturk@osmaniye.edu.tr

İletişim Bilgileri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin geçmişi 1976 yılına dayanmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 1976 yılında kurulan Osmaniye Meslek Yüksekokulu (OMYO), Osmaniye Belediyesi'ne ait bir binada hizmet verirken, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun kabulü ile 04.11.1981 tarihinde Çukurova Üniversitesine bağlanmıştır.

Çukurova Üniversitesine bağlanan OMYO, şehir merkezine 5 km uzaklıktaki Fakiuşağı Köyü merası olan şimdiki yerleşke alanını, Hazine Müsteşarlığından 22.12.1984 tarihinde tahsis yoluyla elde etmiştir. Burada gelecekte kurulacak olan bir üniversitenin altyapısını oluşturmak üzere sürdürülen faaliyetler sonucunda şimdiki yerleşke alanı meydana gelmiştir.

29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'un 84. Ek Maddesi ile de Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kurulmuştur.

Çukurova Üniversitesi'ne bağlı olarak 23.06.2006 tarih ve 26207 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2006/10546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Mühendislik Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 16.07.1976 tarih ve 320/4054 sayılı yazısıyla Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak kurulan ve 20/07/1981 tarih ve 2547 sayılı Kanunla Çukurova Üniversitesi'ne bağlanan Osmaniye Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu'nun 14/12/1997 tarih ve 2648 sayılı Kararı ile Çukurova Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Kadirli Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Bahçe Meslek Yüksekokulu ve Düziçi Meslek Yüksekokulu 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ'ye bağlanmıştır. OKÜ ve Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları [EK-1](#)'de detaylı şekilde verilmektedir.

Tarihsel Gelişim

Kanıtlar

- [EKLER.docx](#)

Kuruluşun Misyonu: Ülkenin temel değerlerine duyarlı, özgüven sahibi, sürekli gelişimi hedefleyen, liderlik ruhuna sahip nitelikli insan kaynağı yetiştirmek, akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyini artırmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleriyle bulunduğu Şehrin, Bölgenin ve Ülkenin değer yaratma gücünü artırmaktır.

Kuruluşun Vizyonu: Nitelikli insan kaynaklarımızla üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sürekli hale getirerek, uluslararası düzeyde rekabet edebilen önder bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler: Adalet ve eşitlik esasına dayalı, insan ve kalite odaklı, katılımcı, yenilikçi ve

rekabetçi, şeffaf ve hesap verebilir olma, evrensel değerleri esas alma ve çevreyi koruma ilkelerinden oluşmaktadır.

Stratejik Amaç ve Hedefler: OKÜ 2013-2017 dönemi stratejik amaç ve hedefleri Tablo 1’de gösterilmektedir.

Tablo 1: OKÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Amaç ve Hedefleri

AMAÇLAR		HEDEFLER
KURUMSAL GELİŞİM	1.Araştırma–Geliştirme faaliyetleri ile eğitim ve öğretimin daha nitelikli hale getirilebilmesi için fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek	1.1. 2017 yılına kadar yerleşke planına uygun fiziki yapılanmanın sağlanması
	2 . Üniversitenin kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek, tanıtımını yapmak ve üniversiteden memnuniyeti arttırmak	2.1. 2017 yılına kadar üniversitede nitelikli ve iyi çalışan örgüt yapısının oluşturulması ve geliştirilmesi
		2.2. OKÜ insan kaynaklarının kalite düzeyinin artırılması
2.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde OKÜ’nün bilinirliğinin artırılması		
2.4. OKÜ’nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak yeni fakülte, bölüm ve birimlerin açılması		
3. Kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanan, faaliyet ve hizmetlerinin sonuçlarını izleyen, sürekli iyileştiren ve geliştiren bir üniversite olmak	2.5. Akademik ve idari personelin memnuniyetini arttıracak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi	
	3.1. Üniversitenin kurumsal gelişimini sağlayacak, rekabet gücünü arttıracak, gelir arttırıcı hizmet politikaları oluşturularak kaynak planlamasının yapılması	
EĞİTİM- ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	4 . Öğretim elemanları ve öğrencilerin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini artırarak kaliteli eğitim sunmak	3.2. Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması
		4.1. Öğretim elemanları için periyodik eğitim seminerleri düzenlenerek etkin ders anlatma, sunuş ve ölçme-değerlendirme teknikleri bilgisinin geliştirilmesi
	4.2. Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi	
	4.3. Öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin artırılması	
	4.4. Öğretim elemanları ve öğrencilerin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi	
4 . Öğretim elemanları ve	4.5. Önlisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik	

	öğrencilerin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini arttırarak kaliteli eğitim sunmak	gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikler düzenlenmesi 4.6. Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarında; öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin arttırılması
AMAÇLAR		HEDEFLER
EĞİTİM- ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	5 .Eğitim alanındaki teknolojileri takip etmek ve uygulamaya geçmek	5.1. Teknolojik gelişmeler ışığında eğitim ve öğretimde gerekli teknolojik donanımın güncelleştirilerek modernize edilmesi 5.2. Ölçme ve değerlendirmede nesnelliğin sağlanması
	6 .Eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği şekilde daha iyi bir düzeye getirmek	6.1. Bölümlerin ulusal/uluslararası akreditasyonunun sağlanması
	7. Üniversitenin eğitim-öğretim kalitesi bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırmak	7.1. Ulusal ve uluslararası değişim projelerine katılan öğretim elemanı ve idari personel oranlarının arttırılması 7.2. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci oranlarının arttırılması
	8 . Öğrencilere ve personele kaliteli beslenme, spor ve kültürel hizmetler sunmak	8 . 1 . Öğrencilere sunulan beslenme, sosyokültürel ve diğer faaliyetlerin geliştirilmesi
BİLİMSEL ARAŞTIRMA	9 . Ar-Ge altyapısını geliştirmek	9.1. Üniversite içi ve dışı bütçe kaynaklarının oluşturulması ve etkin kullanılması
		9.2. Akademik birimlerde laboratuvar altyapısının oluşturularak verimli kullanılması
		9.3. Akademik kadronun araştırma alanında yetkin elemanlarla güçlendirilmesi
		9.4. Araştırma ürünlerinin uygulamaya dönüştürülmesi
		9.5. Uluslararası işbirliklerinin oluşturulması
	10. Bilimsel projelerin ve yayınların nitelik ve niceliğini geliştirmek	10.1. Bilimsel bilgiye erişimin sağlanması
		10.2. Proje ve yayın sayısının arttırılması
11 . Araştırma eğitimini etkinleştirmek	10.3. Araştırma projelerine katılımın sağlanması	
	10.4. Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi	
	11.1. Lisansüstü program ve öğrenci sayısının arttırılması 11.2. Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğinin geliştirilmesi	

		11.3. Araştırma merkezlerinin kurularak etkinleştirilmesi
TOPLUMA HİZMET	12. Özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliğini geliştirmek	12.1. Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliğine gidilerek 2017 yılı sonuna kadar kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının üniversiteden beklentilerinin netleştirilmesi
		12.2. 2017 yılına kadar sivil toplum, kamu ve özel kuruluşlar ile ortak gerçekleştirilecek proje ve programların sayısının artırılması
		12.3. 2017 yılı sonuna kadar yerel topluma yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projelerin artırılması, hayat boyu öğrenim açısından adımların atılması
	13. Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek	13.1. 2017 yılı sonuna kadar sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinliklerin her yıl artırılması
14. Üniversite-toplum ilişkilerini güçlendirmek	14.1. 2017 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasının sağlanması ve bu olanaklardan yararlanmasının artırılması	

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

OKÜ akademik birimleri; 2 enstitü, 6 fakülte, 4 yüksekokul ve 5 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Bu birimler altında yer alan bölümler/programlar ile akademisyen dağılımlarının detaylarını gösteren veriler [EK-4](#)'te verilmektedir.

Akademik Birimler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, gerek öz kültürünü gerekse evrensel kültürü analiz edebilecek ve bunlara saygı duyacak, geleceğini düşünürken geçmişini de yitirmeden her ikisi arasında bir köprü oluşturabilecek, Türkiye Cumhuriyeti'nin ilelebet muhafazası için Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, ülkesinin bölünmez bütünlüğünü savunan demokrat ve laik düşünceli, yüksek ahlaki kişisel ve bilimsel değerlere sahip, bilimin sadece bilim için değil bilimin günümüz toplum ihtiyaçlarını ve sürekliliğini sağlayabilecek, sürdürülebilir kalkınma planlarımızın hazırlanmasına katkıda bulunabilecek ve bunların uygulama alanlarına aktarılabilmesinde aktif bir rol oynayacak, çeşitli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sağlayabilecek çeşitli sektörlerde de faal olarak hizmet verebilecek nitelikte aranan insanlar yetiştirmek üzere eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Tüm programlarda eğitim-öğretim dili Türkçe'dir. İsteğe bağlı olarak da yabancı dilde hazırlık eğitimi verilmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Fizik, Kimya, Biyoloji bölümlerine ilk defa öğrenci olarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Fen Edebiyat Fakültesi, daha sonra sırasıyla 2011-2012 eğitim öğretim yılında Türk Dili ve Edebiyatı

Bölümüne, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ise Arkeoloji ve Tarih bölümlerine öğrenci olarak genişlemesini sürdürmüştür. Hâlihazırda mevcut olan Fizik, Kimya, Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji ve Tarih Bölümlerinde öğrenci bulunmakta olup İngiliz Dili ve Edebiyatı ile Matematik ve Psikoloji Bölümlerine 2018-2019 yılında öğrenci alınması planlanmaktadır. Bu bölümlerin dışında Doğu Dilleri Bölümü, Antropoloji ve İstatistik Bölümü olmak üzere 3 bölümün daha önümüzdeki yıllarda kurulması hedeflenmiştir.

Mühendislik Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümüne normal ve ikinci öğretim olarak öğrenci almaya başlamıştır. Mühendislik Fakültesi, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Gıda Mühendisliği Bölümüne, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da, İnşaat, Makine, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerine, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Kimya Mühendisliği Bölümüne, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ise Harita Mühendisliği Bölümüne öğrenci almaya başlamıştır. İmalat, Bilgisayar ile Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümlerine öğrenci alabilmek için yoğun bir faaliyet sürdüren Mühendislik Fakültesi, bu kapsamda gerekli altyapı hazırlıklarını büyük ölçüde tamamlama gayretinde olup, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı için öğrenci alımı çalışmalarına devam etmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Bölümünün normal ve ikinci öğretim programlarına öğrenci almaya başlamıştır. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün normal ve ikinci öğretim programlarına, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ise İktisat Bölümü normal öğretim programına öğrencilerini kabul etmiştir. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, 2015-2016 yılında da Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümleri normal ve ikinci öğretim programlarına ilk öğrencilerini almıştır. Diğer bölümlere öğrenci alabilmek için yoğun bir faaliyet sürdüren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, gerekli altyapı hazırlıklarını büyük ölçüde tamamlamış durumdadır. Bunlara ilave olarak Uluslararası İlişkiler, Ekonometri ve Mâlîye Bölümlerine öğrenci alımı için planlama çalışmaları devam etmektedir.

Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi 16.12.2011 tarihinde kurulmuştur. Bünyesinde Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Şehir Bölge Planlama, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Grafik Tasarımı, Müzik, Resim, Seramik ve Geleneksel Türk Sanatları Bölümleri bulunmaktadır. Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerini çağın gereksinimlerine uygun olarak entelektüel bir bakış açısı içerisinde, topluma düzeyli, düzenli bir kültür akışı sağlayan bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

İlahiyat Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında normal ve ikinci öğretim programlarına öğrencilerini kabul etmiştir. Din Bilimleri alanında eğitim vermek üzere bünyesinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği, Felsefe ve Din Bilimleri, Temel İslami Bilimler, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümleri açılmış bulunmaktadır.

Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi, 8 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 2016/8700 sayılı kararname ile kurulmuştur. İlk olarak Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü açılmış olup; ilk öğrencilerini 2017–2018 eğitim-öğretim döneminde almıştır. Fakültemizde nitelikli bir büyüme ve gelişme olabilmesi için farklı bölümlerin de açılması stratejik olarak planlanmaktadır.

Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi, alanında öncü, sürekli gelişmeye odaklı ve

paydaşlarında memnuniyetini temin ederek Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü

Mühendislik ve Fen Bilimleri alanlarında uzmanlaşmış personel ihtiyacını karşılamak için evrensel boyutta bilgiye ulaşabilen, bilgi üretebilen ve bunları toplumun yararına sunabilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde; Makine Mühendisliği Anabilim Dalı tezli ve tezsiz yüksek lisans ve doktora, Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans, Fizik Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora, Kimya Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora, Biyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans eğitimi verilmektedir. Ayrıca, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında İnönü Üniversitesi ile ortak yüksek lisans ve doktora, Çukurova Üniversitesi ile ortak doktora ve İskenderun Teknik Üniversitesi ile ortak yüksek lisans programları yürütülmektedir. Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı, Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı, Matematik Anabilim Dalında Sütçü İmam Üniversitesi ile ortak yüksek lisans eğitimi ve Fizik Anabilim Dalında Mustafa Kemal Üniversitesi ile ortak yüksek lisans eğitimi verilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü gerek bugünün gerekse geleceğin iş dünyası ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, eğitim-öğretim programlarını geliştirmekte ve kaliteli eğitim-öğretim için gerekli her türlü koşulları öğrencilerine sunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalının altyapısı oluşturmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programına, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da aynı anabilim dalı yüksek lisans tezsiz programına öğrencilerini kabul etmiştir. Ayrıca 2012- 2013 eğitim-öğretim yılı için doktora programına öğrenci alımı yapılmıştır. Yönetim ve Bilişim Sistemleri Anabilim Dalında 2013-2014 eğitim-öğretim yılından, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında 2014-2015 eğitim-öğretim yılından, İktisat Anabilim Dalında ise 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren lisansüstü eğitim vermeye başlanmıştır. Diğer Anabilim Dallarının akademik altyapılarının da hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Enstitümüz; öğrencilerine Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin şirin ve sıcak yerleşke ortamında genç, dinamik ve güçlü akademik kadrosu ile nitelikli araştırma ve çalışma ortamı sunmakta ve geleceğin başarılı akademisyenlerini ve iş hayatının her alanında hâlihazırda önemli sorumluluklar almış ve alacak insan kaynağını yetiştirmeye ve geliştirmeye çalışmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 06/12/2017 tarihli 30262 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2017/10830 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yapılandırma çalışmaları devam etmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren yabancı dil eğitimi vermeye başlamıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu; hazırlık eğitimi programlarında, hazırlık sınıfı bulunan bir programa kaydını yaptıran, ancak yabancı dil yeterlilik sınavında başarısız olan öğrencilere gerek akademik çalışmaları boyunca, gerekse iş hayatı ve sosyal çevrelerde yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilmeleri için gereksinim duyabilecekleri bilgi, beceri ve özgüveni kazandırmak amacıyla lisans programı öncesinde bir yarıyıl veya bir yıllık yabancı dil eğitimi hizmeti sunmaktadır.

Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Bankacılık ve Sigortacılık, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Spor Yönetimi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Gıda Teknolojisi ve Organik Tarım İşletmeciliği Bölümleri kurulmuş olup 2014-2015, 2016-2017 eğitim öğretim yılında Gıda Teknolojisi ve Organik Tarım İşletmeciliği

Bölümlerine öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Diğer bölümlerde akademik altyapı çalışmaları devam etmektedir.

Sağlık Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu bünyesinde Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü kurulmuştur. Hemşirelik Bölümüne 2016-2017 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Diğer bölümlerimizde akademik altyapı çalışmaları devam etmektedir.

Osmaniye Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Osmaniye Meslek Yüksekokulu 40 yıllık geçmişiyle, her türlü gereksinime yanıt verecek şekilde hazırlanmış, derslik, atölye ve laboratuvar bakımından donanımlı fizikî altyapıya, güçlü ve tecrübeli akademik yapıya sahiptir. Osmaniye Meslek Yüksekokulunda; Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Muhasebe ve Vergi Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Makine ve Metal Teknolojisi Bölümü, El Sanatları Bölümü, İnşaat Bölümü, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü ve Yabancı Diller ve Kültürler Bölümü olmak üzere toplam 16 (onaltı) bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Kadirli Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Meslek Yüksekokulu iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Kadirli Meslek Yüksekokulunda; Muhasebe ve Vergi, Pazarlama ve Reklamcılık, Bilgisayar Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon ile Elektrik ve Enerji Bölümleri olmak üzere 5 bölümde eğitim-öğretim hayatı devam etmektedir.

Bahçe Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bahçe Meslek Yüksekokulu, kalifiye ara eleman yetiştirme amacına yönelik eğitim-öğretim yapan iki yıllık yükseköğretim kurumudur. Bilgisayar Teknolojileri, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Gıda İşleme, Yönetim ve Organizasyon, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile Dış Ticaret Bölümü olmak üzere altı bölümde eğitim hizmeti sunmaktadır. Bahçe Meslek Yüksekokulu, Türkiye'nin teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır.

Düziçi Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Düziçi Meslek Yüksekokulu, iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama, Yönetim ve Organizasyon, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümleri olmak üzere 4 bölümde eğitim- öğretim hayatına devam etmektedir. Ayrıca Toptan ve Perakende Satış Bölümü ile Ulaştırma Hizmetleri Bölümüne öğrenci alımı yapılması için çalışmalar devam etmektedir.

Erzin Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğünün 05.12.2007 tarihli ve B.30.2.OKA.0.70.71.00/132 sayılı teklifi ile 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03/03/2008 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03-06.02-746 sayılı kararı ile kurulmuştur. Yapılandırma çalışmaları devam etmektedir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

•••

Kanıtlar

- [EK-4.docx](#)

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM)

OKÜSEM'in amacı; yaşam boyu eğitim-öğretimi desteklemek ve yaygınlaştırmaktır. Bu suretle OKÜSEM; üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim, danışmanlık, proje, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vererek ve bunlarla ilgili yayınlar yaparak üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB)

OKÜMERLAB, Fen-Edebiyat Fakültesinin Kimya ve Biyoloji Bölümü öğretim elemanlarının araştırma altyapılarını desteklemek amacıyla kurulmuştur. OKÜMERLAB bünyesinde gerçekleştirilecek Ar-Ge çalışmaları, Üniversite-Sanayi iş birliğini oluşturarak yeni ürünlerin geliştirilmesine imkân sağlayacaktır.

OKÜMERLAB Kimya Araştırma Laboratuvarı; İnorganik, Organik, Fizikokimya, Analitik ve Biyokimya Anabilim Dalı çalışmalarını içermektedir. Biyoloji Araştırma Laboratuvarı ise Botanik, Çevre, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Zooloji Anabilim Dalı ile temel araştırmaları sürdürebilecek alt yapıya sahiptir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER)

OKÜ'nün, "Enerji Verimliliği Kanunu" ve "Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Arttırılmasına Dair Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde, şirketleri yetkilendirme ve Enerji Yöneticisi ile Etüt Proje Sertifikası için uygulamalı eğitim faaliyetlerini yürütecek yetkili kurum teklifi, Enerji Verimliliği Koordinasyon Kurulu'nun 08.07.2013 tarih ve 2013/4 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. OKÜ, enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye'de 3. Akdeniz Bölgesinde ise tek yetkili kurum olmuştur. OKÜENERMER'in teknolojik altyapısı; Enerji Verimliliği Uygulama Laboratuvarı, Isı ve Termodinamik Laboratuvarı, Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı, Ölçüm Laboratuvarı bölümlerinden meydana gelmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)

OKÜGIDA, Kalkınma Bakanlığı destekli ve DPT2010K121290 no'lu projesi kapsamında 2015'te kurulmuştur. OKÜGIDA'nın teknolojik altyapısı; Mikotoksin Analiz Laboratuvarı, Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Numune Kabul ve Analiz Raporlama Birimi ve Bölümlerinden meydana gelmektedir. Ayrıca; Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) nezdinde akredite olabilmek için gerekli çalışmaları yürütmektedir.

Osmaniye ili ve yakın çevresinde bulunan; çiftçilere, gıda üretici ve perakendecilerine, gıda tüketim sektörüne, yemek üreticilerine, kamu kuruluşlarına (Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, Belediyeler, Sağlık Bakanlığı ve Silahlı Kuvvetler Birlikleri, Eğitim kurumları vd.), bal ile yem üreticilerine ve benzeri sektörlerle gıda ve yem kontrolü konusunda güvenilir ve kaliteli hizmet vermekte ve TS EN ISO/IEC 17025 Uluslararası Standardının gereklerini karşılayan bir laboratuvar ortamı sağlamak üzere çalışmaktadır.

Bunun yanında OKÜGIDA; Osmaniye bölgesinde, gıda ürünleri ihracatında rekabet gücünün artırılması amacıyla, ihracat desteklerinde katma değeri yüksek, markalı ve nihai tüketiciye yönelik ürünlerin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik projelerin Ar-Ge çalışmalarına da destek vermeyi planlamaktadır.

Mikotoksin Analiz Laboratuvarı

OKÜGIDA mikotoksin analizlerine bölgenin öncelikli problemi olan afla toksin analizleri ile başlamıştır. Mikotoksinler, bitkisel ürünlerin üretimi sırasında ortaya çıkan ve insan sağlığını tehdit eden önemli kimyasal tehlikelerden birisidir. Yerfıstığı, Antep Fıstığı, fındık, hububat, yaş meyve ve sebzelerin kurutulması ve depolanması aşamasında uygulanan yanlış yöntemler mikotoksin oluşumuna ve miktarının artmasına neden olur. Yemlerde oluşan mikotoksinler ise hayvan sağlığını ve et, süt gibi hayvansal ürünler vasıtasıyla yine insan sağlığını tehdit eder. Bu sayede OKÜGIDA'nın özellikle yerfıstığı ve süt üreticilerine hizmet götürmesi söz konusu olacaktır.

Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı

Piyasaya güvenilir gıda sürebilmek için üretim esnasında uygulanan işlemler, ambalajlama ve depolama sürecinde gıdada meydana gelen değişimlerin takip edilmesi gerekir. Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı tüketici sağlığını doğrudan etkileyebilecek bu değişimleri belirlemek üzere kurulmuştur.

Mikrobiyoloji Laboratuvarı

OKÜGIDA bünyesinde yer alan Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarı gıda hijyeni alanında çalışmalar yapmak üzere kurulmuş ve modern test cihazları ile donatılmıştır. ELFA (Enzime Linke Fluorescence Assay) yöntemini kullanan MiniVidas cihazı ile patojen analizleri, EMS bazlı Tempo cihazı ile de kalite indikatörü analizleri yapılabilmekte ve çok kısa sürelerde sonuç verilebilmektedir. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'nın 28145 sayılı Gıda Hijyeni Yönetmeliğinin uygulanması ile OKÜGIDA Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarının donanımı ve bilgi birikimi sayesinde bölgedeki gıda ve yem işletmelerine büyük katkı sağlaması beklenmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL)

OKÜTAL; toprak, bitki ve sulama suyu analizi yapmak üzere 27.11.2015 tarihinde Karacaoğlan Yerleşkesinde yer alan OKÜMERLAB binası içerisinde kurulmuştur. Osmaniye ve çevre illerde bulunan çiftçilere toprak, bitki ve sulama suyu analiz hizmeti vermektedir. 27.11.2015 tarihinde KAPSAM-1 (toprak) analiziyle yetkilendirilen laboratuvar, 26.04.2016 tarihinde yapılan ikinci başvuruda KAPSAM-4 (bitki) ile de yetkilendirilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 30 Kasım 2016 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan 29904 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurularak 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren uluslararası öğrencilere Türkçe eğitimi vermeye başlamıştır.

Merkezimizin amacı, yükseköğrenimini Türkiye'de devam edecek veya Türkiye'de yaşayan uluslararası vatandaşlara Türkçe eğitimi vermek, Türkiye Cumhuriyeti Hükümetinin yaptığı ikili anlaşmalar çerçevesinde Dışişleri Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, üniversitelerin ilgili birimleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile Türkçenin öğretimi konusunda çalışmalar yaparak ortak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu doğrultuda 2017-2018 eğitim öğretim yılında Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ile Üniversitemiz arasında imzalanan protokolleri Merkezimiz yürütmektedir. "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı" da Merkezimizce düzenlenmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

OKÜ 2017 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmiştir.

Kurumsal Dış Değerlendirme süreçleri kapsamında, Dış Değerlendirme Takımı OKÜ'ye 29 Eylül

2017 tarihinde ön ziyaret ve 12-15 Kasım 2017 tarihleri arasında kurumsal dış değerlendirme ziyareti gerçekleştirmiştir. Dış Değerlendirme Takımı, Rektörlük, ziyaret edilen birimlerdeki yöneticiler, çalışanlar, öğrenciler ve dış paydaşlarla görüşmeler ve gözlemler gerçekleştirmiştir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

OKÜ'nün misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri; OKÜ Gelişim Planı, Osmaniye İli SWOT Analizi, Akademik ve İdari Personel SWOT Analizi kapsamında belirlenmiş olup, 2013-2017 Yılı Stratejik Planında yer almakta ve Kurumun misyon ve hedefleri kurumsal duruşunu önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Stratejik Plan Alan Komisyonları, Yıllık Performans Programlarında Performans hedeflerini belirlemekte sonuçlarını ilgili yıl İdare Faaliyet Raporlarında değerlendirilmektedir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planında stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonunu, üst politika belgeleriyle (Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program) ilişki kurarak belirlemiştir. Üniversitemiz performans programları incelendiğinde performans hedefi ve bu hedeflere ilişkin gösterge ve faaliyetler arasındaki ilişkinin doğru bir şekilde kurulduğu görülecektir. Stratejik plan-performans programı-faaliyet raporlarının birbiriyle uyumlu olması, verilerin tutarlılığı ve izlenebilirliği açısından da büyük önem taşımaktadır.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

OKÜ; 2016 yılında bölgesel kalkınma odaklı, misyon farklılaşması ve ihtisaslaşmasına yönelik olarak pilot üniversite adayı olmuştur. 2018-2022 Stratejik Plan çalışmalarında bütçe ve insan kaynakları yönetimi ve performans göstergelerinde, misyon farklılaşması odaklı yaklaşımlara yer verilecektir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Üniversite bütçesi, Mâliye Bakanlığının yayımlamış olduğu Bütçe Hazırlama Rehberi, Orta Vadeli Mali Plan ile Kalkınma Bakanlığının yayımlamış olduğu Orta Vadeli Programda yer alan esaslara göre, gerçek ihtiyaçlar göz önüne alınarak kapalı alan verileri, personel sayıları, öğrenci sayıları ve birim talepleri dikkate alınarak Üniversite Yönetim Kurulunca dağılımı sağlanmaktadır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak, eğitim-öğretim, araştırma ve beşeri ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içerisinde küresel ölçekte çalışmalarla toplumun bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi için araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşabilen, problem çözebilen, katma değer sağlayan projeler üreten ve yayabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlayan ve bütün süreçleri içine alan kalite politikası bulunmaktadır. Kalite politikası, kybs.osmaniye.edu.tr adresinde yayımlanmaktadır.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası

bulunmakta mıdır?

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerleyen Üniversitemiz, kalite çalışmalarını kapsamında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi oluşturmuş olup, kalite çalışmalarını kybs.osmaniye.edu.tr üzerinden paylaşmaktadır. Kurum çalışanlarına Kalite Çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin artırılmasına yönelik olarak 2018 yılında eğitim verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca kurum dışı yayılımın artırılması için basın bilgilendirmeleri daha etkin olarak kullanılacaktır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

OKÜ Kamu Hizmet Envanteri ve Kamu Hizmet Standartları akademik ve idari birimler olarak ayrı ayrı belirlenmiştir. Paydaşların akademik ve idari personel ile idarecilere ulaşması ve yetkili birimlerden hizmet alması en hızlı ve etkili şekilde sağlanmaktadır. Akademik ve İdari birimlerde yapılan iş ve işlemler için web sayfası, iş takvimi, standart formlar ve dilekçe örnekleri, rapor formatları, birimlerin internet sayfalarında yer almaktadır. Akademik ve idari birimlere <http://www.osmaniye.edu.tr> adresinden erişim sağlanmaktadır. Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma döngüsünün yönetsel süreçleri uygulanmakla birlikte tüm birimlerimiz tarafından daha etkin uygulanması için hassasiyet gösterilecektir.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

OKÜ; genç, dinamik ve modern altyapıya sahip bir üniversitedir. Kalite güvence sisteminin entegrasyonunun sağlanması için mesleki yeterlilik ve dürüst yönetim anlayışına sahip, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, faaliyetlerin mevzuata uygunluğunun sağlanması ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamı sağlanarak İç Kontrol Standartları Eylem Planı oluşturulmuş ve oluşturulan bu plan kapsamında mevzuat düzenlemeleri yapmıştır. Yapılan çalışmalara kybs.osmaniye.edu.tr adresinden erişim sağlanmaktadır

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

OKÜ'nün değer modelini oluşturan stratejik eksenler veya stratejik faaliyet alanları ve bunlara ilişkin alt stratejiler; Kurumsal Gelişim, Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi, Topluma Hizmet olarak belirlenmiştir. OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planı, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan İç Değerlendirme Hazırlama Kılavuzunda (s-SÜRÜM 1.3/2017) belirlenen değerlendirme alanlarıyla uyum sağlamaktadır.

OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında OKÜ Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu, Araştırma Geliştirme İç Değerlendirme Komisyonu ve İdari Hizmetler İç Değerlendirme Komisyonu Senato Kararıyla oluşturulmuş olup, <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinde yayımlanmaktadır.

İç kontrol ve iç değerlendirme sistemi kapsamında yapılan bu çalışmalar iç kalite güvence sisteminin altyapısını oluşturmaktadır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

OKÜ'nün misyon ve hedeflerine ulaşılması ile ilgili olarak sayısal veriler elektronik ve yazılı

ortamda akademik ve idari birimlerden toplanmakta ve Stratejik Plan Alan Komisyonları tarafından yılda iki defa değerlendirme yapılmakta olup, tahminler 2017 Yılı Performans Programında, değerlendirme sonuçları ise 2017 Yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

OKÜ iç kontrol sistemi süreç hiyerarşisi; Ana Süreçler - Süreçler - Alt Süreçler - İş Akış Şemaları şeklinde oluşturulmuştur. Ana süreçler ve süreçler, Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiştir. Üniversite İç Kontrol Uyum Eylem Planı kapsamında her bir süreç ve alt sürece ilişkin sorumlu birimler ve kişiler belirlenmiş ve güncellemeler yapılmaktadır. Detaylı bilgiler [linkte](#) yer almaktadır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planında 4 alan, 14 amaç, 14 strateji, 37 hedef, 89 faaliyet ve 89 performans göstergesi belirlenmiştir. Göstergelerin hangi birimleri kapsadığı 2013-2017 Yılı Stratejik Planında detaylı bir şekilde belirtilmektedir. Stratejik Planın uygulaması olan performans programının hazırlanması sürecinde çok büyük kolaylıklar sağlamıştır. OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planı <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinde yer almaktadır.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde kuruma özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmış olup, performans hedefi sonuçları her yıl idare faaliyet raporlarında değerlendirilmektedir.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

OKÜ, 2007-2015 yılları arasında ürettiği hizmetleri basılı olarak, 2016 yılından itibaren ise Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile arşivleyerek kurumsal hafıza oluşturmakta olup, iş akış ve süreçlerine bağlı kalınarak kurum kültürünün sürekliliği sağlanmaktadır.

Görev ve yetkiler, kalite güvence sisteminin entegrasyonunun sağlanması için mesleki yeterlilik ve dürüst yönetim anlayışına sahip, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personellere vermekte ve faaliyetlerin mevzuata uygun olarak yapılmasını sağlamaktadır.

Ayrıca, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen İç Kontrol Sistemi çalışmaları kapsamında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve 2017/1 Yılı Çalışma Genelgesi dâhilinde, Hassas Görevler Rehberini uygulamaya koymuştur.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

OKÜ'nün uluslararasılaşma stratejisi tanımlıdır. OKÜ, 2013-2017 Yılı Stratejik Planında, öğretim üyesi ve öğrenci değişimini sağlama stratejisi kapsamında, yurt dışındaki saygın üniversitelerle OKÜ'nün kalitesini yükseltecek ve uluslararası nitelik kazanmasını sağlayacak iş birliklerinin yapılması benimsenmiştir.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

2013-2017 Yılı Stratejik Planında bu kapsamdaki hedefler, ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı ve idari personel oranlarının artırılması, ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci sayılarının artırılması olarak belirlenmiştir. Ayrıca uluslararası öğrenci kontenjanlarının artırılması hedeflenmiştir. Performans hedefi sonuçları her yıl idare faaliyet raporlarında değerlendirilmektedir.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Uluslararası protokoller ve işbirlikleri ile ilgili olarak Üniversitemizin Performans Hedefleri Performans Programlarında yer almakta olup, sonuçlar Stratejik Plan alan Komisyonları tarafından İdare Faaliyet Raporlarında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararası üniversiteler ile yapılan ikili protokollere ait veriler 2017 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

OKÜ, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65'inci maddeleri ile 23/07/2015 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesini, 2016 yılı içerisinde yayımlamıştır. Yönerge <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinde yer almaktadır. Yönerge kapsamında kurulan komisyonların listesi [EK-6](#)'de yer almaktadır.

Komisyonun görevleri:

- OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerini değerlendirmek, kalitesini geliştirmek ile kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları senato onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal iç değerlendirme raporunu kurumun <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinde kamuoyu ile paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [EK-6.docx](#)

OKÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Kapsamında; İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Kurulu, harcama birimlerinde iç kontrol çalışma ekibi ve birim iç kontrol koordinatörleri belirlenmiştir. Yapılan çalışmalar <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinde yer almaktadır.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

OKÜ Kalite Komisyonlarınca, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idarî hizmetlerin değerlendirilmesi için öncelikle alan çalışmaları yapılmıştır. Alan çalışmaları sonucunda tüm komisyonlar toplanarak eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idarî hizmetlerin değerlendirilmesi ile ilgili olarak görüşlerini belirterek rapora son şekli verilmiştir. Komisyon çalışmaları, <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinde haberler başlığı altında yer almaktadır.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Kalite yönetmeliği kapsamında, kalite komisyonları oluşumunda alanında bilgili, tecrübeli personellerin seçimine OKÜ senatosunca karar verilmiştir. Kalite Komisyonlarında akademik birim, idari birim ve öğrenci temsilcilerine yer verilmesine özen gösterilmiştir. Komisyon çalışmaları, <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinde haberler başlığı altında yer almaktadır.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

OKÜ 2017 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmiştir. Dış Değerlendirme Takımı, birimlerdeki yönetsel süreçler, akademik personel, öğrenciler ve dış paydaşların yönetsel süreçlere katılımı, kalite süreçleri, Ar-Ge faaliyetleri, eğitim programlarının tasarımı, uygulanması ve değerlendirilmesi, ölçme değerlendirme uygulamaları, sürekli iyileştirme düzeneği, çalışanların eğitim ve mesleki gelişimleri ve motivasyonları, alt yapı olanakları, uluslararasılaşmaya yönelik çalışmalar, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, danışmanlık hizmetlerinden yararlanma durumu, kariyer gelişimleri, sosyokültürel etkinlikler-kampüs olanaklarından yararlanma durumları gibi konular hakkında Üniversitemiz paydaşlarına sorular yönetmişlerdir.

OKÜ, eğitim-öğretim faaliyetleriyle, bilimsel altyapısıyla, sosyal-kültürel, sportif faaliyetleriyle bilgili, kültürlü, yetkin, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, girişimci bireyler yetiştirerek; ait olduğu toplumun ve tüm insanlığın ekonomik, sosyal ve kültürel zenginliğini arttırmayı hedefleyen bir eğitim kurumudur. OKÜ, kısa bir geçmişe sahip genç, dinamik ve altyapısı modern bir Üniversite olarak öğrencilerine en iyi sosyal, kültürel ve sportif hizmetleri sunmaya ve öğrenci memnuniyetini arttırmayı hedeflemektedir.

Değerlendirme sürecinde, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idarî hizmetler geliştirerek paydaş memnuniyet düzeyinin artırılması için daha çok çalışmamız gerekmektedir. Değerlendirme sonuçları Üniversitenin gelişimine, 2018-2022 Stratejik Planımızın şekillenmesine ve kalite çalışmalarına katkı sağlamıştır.

Kalite çalışmaları kapsamında program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimine 2018 yılının ikinci yarısı başvuru yapılması planlanmaktadır.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrendikleri ve kazanımları nelerdir?

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ve 2017 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Çalışma Genelgesi (2017/1) kapsamında gerekli çalışmalar yapılmıştır.

Harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi oluşturulmuş ve yapılan düzenlemeler ile kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi hedeflenmiştir. İç kontrol sisteminin kurum içinde benimsenmesini ölçmek amacıyla anket düzenlenmiştir.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

İç Kontrol çalışmaları kapsamında her harcama biriminin misyon ve vizyonu yenilenmiş, organizasyon şeması çıkartılmış, birimde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi hazırlanmıştır. Kurum çalışanların görev tanımları yapılmıştır. Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri yenilenmiş, Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler Stratejik Plan amaçları ve hedefleri ile ilişkilendirilmiştir.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve 2017/1 Yılı Çalışma Genelgesi kapsamında mevzuat düzenlemeleri yapmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçler Stratejik Plan amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilmiştir. İş Süreci ve İş Akışı Rehberi kapsamında harcama birimlerimizin iş süreçleri ve iş akışlar oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Yapılan düzenlemelerle iş süreçlerinde etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri belirlenecek, riskler kontrol altında tutulabilecek, kurumun hedeflerine ulaşması sağlanacaktır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve 2017/1 Yılı Çalışma Genelgesi kapsamında mevzuat düzenlemeleri yapmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçler Stratejik Plan amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilmiştir. İş Süreci ve İş Akışı Rehberi kapsamında harcama birimlerimizin iş süreçleri ve iş akışlar oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Yapılan düzenlemelerle iş süreçlerinde etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri belirlenecek, riskler kontrol altında tutulabilecek, kurumun hedeflerine ulaşması sağlanacaktır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve 2017/1 Yılı Çalışma Genelgesi kapsamında mevzuat düzenlemeleri yapmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçler Stratejik Plan amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilmiştir. İş Süreci ve İş Akışı Rehberi kapsamında harcama birimlerimizin iş süreçleri ve iş akışlar oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Yapılan düzenlemelerle iş süreçlerinde etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri belirlenecek, riskler kontrol altında tutulabilecek, kurumun hedeflerine ulaşması sağlanacaktır.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve 2017/1 Yılı Çalışma Genelgesi kapsamında mevzuat düzenlemeleri yapmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçler Stratejik Plan amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilmiştir. İş Süreci ve İş Akışı Rehberi kapsamında harcama birimlerimizin iş süreçleri ve iş akışlar oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Yapılan düzenlemelerle iş süreçlerinde etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri belirlenecek, riskler kontrol altında tutulabilecek, kurumun hedeflerine ulaşması sağlanacaktır.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

OKÜ, Onuncu Kalkınma Planı, Yükseköğretim Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda paydaşlarını belirlemiştir.

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı hazırlama sürecinde, Osmaniye Valiliği, Osmaniye Belediyesi, Osmaniye Ticaret ve Sanayi Odası ve İl Özel İdaresi gibi yerel paydaşlarımızla, üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerine yönelik Yükseköğretim Kurulu, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Hazine Müsteşarlığı ve Sayıştay Başkanlığı gibi temel, ortak ve dış paydaşlarımıza anket gönderilmiştir. Bunun yanında Üniversitemizin harcama birimi düzeyindeki tüm birimlerine stratejik planlama dokümanları ve elektronik ortamda iç paydaş bilgi ve görüş formları gönderilmiş ve paydaşlarımızdan geri bildirimler istenmiştir. Dokümanlar gönderildikten sonra akademik ve idari birimlerden gelen geri dönüşlere, 2018-2022 Stratejik Planında Paydaş önceliklendirme tablosunda yer verilmiştir.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

OKÜ Kalite Komisyonu 2017 yılında, öğrenci, akademik personel, idari personel ile iç paydaş memnuniyet anketi düzenlemiş olup, anket sonuçlarına [EK-5](#)'te yer almaktadır. Anket sonuçları akademik ve idari kurullarda değerlendirilmektedir. Ayrıca iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı bölüm akademik kurullarında sağlanmaktadır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kanıtlar

- [EK-5.docx](#)

OKÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler için hizmet standardı ve hizmet envanteri oluşturmuştur. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar EBYS, mail adresleri ve web sitesi üzerinden etkin bir şekilde iç paydaşlarımıza duyurulmakta ve faaliyetleri kamuoyuyla güncel olarak paylaşılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

OKÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler için hizmet standardı ve hizmet envanteri oluşturmuştur. İç paydaşların görüş ve önerileri; EBYS, mail adresleri, elektronik bilgi sistemleri ve web sitesi üzerinden alınmaktadır. Kurumda kullanılan elektronik bilgi sistemleri [EK-7](#)'de yer almaktadır.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kanıtlar

- [EK-7.docx](#)

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı paydaş anketleri, ikili görüşmeler, toplantılar vb. mekanizmalar ile sağlanmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar; basın bilgilendirme toplantıları, paydaş ziyaretleri, elektronik ve basılı ortamda yazışmalar, web sayfası ve benzeri araçlarla bilgilendirilmektedir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

OKÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler için hizmet standardı ve hizmet envanteri oluşturmuştur. Dış paydaşların görüş ve önerileri; EBYS, mail adresleri, elektronik bilgi sistemleri ve web sitesi üzerinden alınmaktadır. Kurumda kullanılan elektronik bilgi sistemleri [EK-7](#)'de yer almaktadır.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

OKÜ Kalite Komisyonu her yıl Dış Paydaş Memnuniyet Anketi düzenleyerek, dış paydaş anket sonuçları yetkili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir. Detaylı anket sonuçları [EK-5](#)'te yer almaktadır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

OKÜ mezunlarına yönelik olarak OKÜ Mezunlar Derneği kurulmuş ve mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur. İzleme sonuçlarının eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere aktarılması için çalışmalar yapılacaktır. OKÜMED hakkındaki haberlere linkten ulaşılmaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

OKÜ Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi kapsamında, öğrencileri ilgilendiren konularda birim öğrenci temsilcileri, birim yönetim kurullarına ve birim kurullarına, üniversite öğrenci temsilcisi ise üniversite yönetim kurulu ve senatoya davet edilmektedir.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Akademik ve idari konularda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Devlet Personel Başkanlığı, mali konularda Mâliye Bakanlığı, Yatırım Programı ve Uygulamasında ise Kalkınma Bakanlığı ile sürekli iletişim halinde olup, yerelde ise Valilik, Belediye, İŞKUR ve ilgili kurumlarla oluşturulan komisyon ve kurullar (İl Planlama ve Koordinasyon Kurulu, Trafik Komisyonu, Güvenlik Komisyonu vb.) dâhilinde ortak çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca sivil toplum kuruluşları ile de üniversite daima iş birliği içerisinde. İletişim halinde olduğu kurum ve kuruluşların listesi [EK-8](#)'de yer almaktadır.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

Kanıtlar

- [EK-8.docx](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Akademik birimlerde yer alan programların tasarlanmasında, toplumsal gelişmelere paralel olarak Bölgenin ve Ülkenin değişen ihtiyaçları Kalkınma Planları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri, mesleğin günümüz ve uluslararası şartlardaki işlevleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ders kriterleri ve TYYÇ dikkate alınarak belirlenmektedir. Program yeterlilikleri açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak belirlenmekte ve bilgi, beceri ve yetkinlik esas alınarak oluşturulmaktadır.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Kurulu yetkilidir. Ayrıca ilgili bölüm ve anabilim dalı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Dış paydaşların görüşleri, yurt içindeki fakülte ve yüksekokulların ve yurt dışı üniversitelerinin eğitim öğretim programları ve müfredatlarının incelenmesi ile anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından müfredat belirlenmektedir. Dış paydaşlardan elde edilen bilgiler göz önünde bulundurularak programlara ihtiyaç duyulan seçimler derslerin eklenmesi suretiyle programların güncellenmesi sağlanmaktadır.

OKÜ'de eğitim, program ve içerikleri ilgili akademik birimlerin yetkili kurullarında (bölüm/program) önerilen güncellemeler ve senatoda değerlendirilip geliştirilerek her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmıştır. Detaylı bilgilere [Bologna Bilgi Sistemi](#) linkinden ulaşılabilir.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

2017 yılı itibari ile gerçekleştirilen dış paydaş anketleri, dış paydaşlar ile yapılan toplantıları ile elde edilen görüşler dikkate alınmaktadır. Ayrıca programların tasarımında sürekliliğin sağlanması için, paydaş görüşleri bölüm öğretim elemanları ve bölüm dışından ders veren öğretim elemanlarının, mezun öğrencilerin, öğrencilerin staj yapmalarına ve mezun olduklarında istihdam edilmelerine imkân sağlayan işverenlerin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Elde edilen görüş, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda müfredata her yıl yeni seçmeli dersler eklenebilmektedir. Birimlerden gelen kararlar OKÜ Senatosuna sunulmaktadır. Senatodan çıkan karar birimlerde uygulanmaktadır. Böylece Programların eğitim amaçlarının ve müfredatın belirlenmesinde iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

OKÜ'de eğitim, program ve içerikleri ilgili akademik birimlerin yetkili kurullarında (bölüm/program) ve Senatoda değerlendirilip geliştirilen programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitenin web sayfası üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Söz konusu verilere [Bologna Bilgi Sistemi](#) linkinden ulaşılabilir. Senato kararları ve YÖK tarafından program onayları web sayfasından kamuoyuna duyurulmaktadır.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tasarlanmasında hazırlanan müfredatlar, öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin artırılması amacıyla öğrenci sunumları, araştırma ödevleri ve laboratuvar çalışmaları gibi ders içi faaliyetler ve teknik geziler ile zenginleştirilmiştir. Böylece eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak güvence altına alınmıştır. BAP, TÜBİTAK, AB projeleri bu kapsamda yüksek lisans ve doktora öğrencilerine eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik destekler Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme

Yönergesi kapsamında sağlanmaktadır. Desteklenen Proje Bilgileri [EK-9](#)'da yer almaktadır.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [EK-9.docx](#)

Programların eğitim amaçları ve kazanımları hakkındaki bilgiler, OKÜ Bologna Bilgi Sistemi [Bologna Bilgi Sistemi](#) ve ilgili birim web sayfaları üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Akademik birimlerde yer alan programların tasarlanması ve güncellenmesinde, Bölgenin ve Ülkenin değişen ihtiyaçları, Kalkınma Planları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri, mesleğin günümüz ve uluslararası şartlardaki işlevleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ders kriterleri ve TYYÇ dikkate alınarak belirlenmektedir. Program çıktıları açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak belirlenmekte ve bilgi, beceri ve yetkinlik esas alınarak oluşturulmaktadır. İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirim ve görüşler ile program ve içerikleri ilgili akademik birimlerin yetkili kurullarında (bölüm/program) önerilen değişiklikler ve Senatoda değerlendirilip geliştirilerek her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmıştır. Detaylı bilgilere [Bologna Bilgi Sistemi](#) linkinden ulaşılabilir.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Öğrencilere, öğrenim gördükleri programlar ile ilgili iş alanlarını tanımalarını ve iş yerlerindeki uygulamaları öğrenmelerini, eğitim ve öğretim yoluyla edindikleri bilgi ve becerileri uygulayarak deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla staj yapma imkanı sunulmaktadır. Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimini planlamak üzere akademik birimlerin Staj Yönergeleri bulunmaktadır. Yönergelere [linkten](#) erişilebilmektedir.

Staj Komisyonu tarafından uygun görülen yurt içinde veya yurt dışında, kamu veya özel sektöre ait işletmelerde staj yapılabilmektedir. Öğrenci kendi bulunduğu işletmede staja başlamadan önce Staj Komisyonu'nun olurlarını almak zorundadır. Hiçbir öğrenci kendi girişimiyle bulunduğu işletmede Staj Komisyonu'nun onayı olmadan staj yapamaz. Yurt dışında staj yapmak isteyen öğrenciler stajlarını LLP ERASMUS programı kapsamında gerçekleştirebilecekleri gibi kendi girişimleri sonucu buldukları işletmelerde Bölüm Staj Komisyonunun yazılı onayını almak koşuluyla bu isteklerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrenimleri devam eden öğrencilerin stajlarını yarıyıl ve yaz tatillerine rastlayan aylarda yapması esastır. Öğrencinin staja ait iş yükü yaz dönemi eğitim-öğretim faaliyeti olarak ders programlarına yansıtılmıştır.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her eğitim dönemi başında ve sonunda birimlerin eğitimle ilgili tüm kurul, komisyon ve akademik

birimlerinde eğitim programları gözden geçirilmektedir. İç paydaşlar ve diğer paydaşlardan enformel (öğrenci görüşleri, toplantı tutanakları vb.) ve formalı (bölüm ve fakülte kurul toplantıları vb.) yollarla geri bildirim alınarak süreçlere katılmaktadır. Program güncelleme çalışmaları yılda bir defa olmak üzere her yılın Mayıs ayına kadar Bölüm ve Fakülte Kurulu kararları ve Senato onayı ile yapılmakta ve internet ortamında yayımlanarak paylaşılmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Program güncelleme çalışmaları için, iç paydaşların katkılarının alınmasına yönelik tanımlı bir süreç olmakla beraber, dış paydaş katkılarının alınmasına yönelik tanımlı bir süreç oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda, iç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı genel görüşme yöntemi ile enformel bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, bölüm ve bölüm dışı öğretim elemanlarının, mezun öğrencilerin, öğrencilere staj imkânı veren işverenlerin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin staj sonrasında, işyerleri tarafından düzenlenen staj değerlendirme formu da bu kapsamda değerlendirilmektedir. Staj değerlendirme form örnekleri EK-10'da yer almaktadır. Bu şekilde enformel olarak dış paydaşların katkıları da sağlanmaktadır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Kanıtlar

- [EK-10.docx](#)

Kurumun tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Bologna kapsamında belirlenmiş ve ders müfredatları bölümler tarafından oluşturulmuştur. Eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, Senato tarafından belirlenen ön lisans ve lisans ile lisansüstü eğitim-öğretim yönetmelikleri çerçevesinde güvence altına alınmıştır.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi, eğitimin etkinliği, öğrenci tarafından hazırlanan proje, staj ile işyeri uygulamalarındaki başarı ve performansları hakkındaki detaylı bilgilere [Bologna Bilgi Sistemi](#) linkinden, kurum dışı sınavlardaki (ÖSYM sınavları) <https://sonuc.osym.gov.tr> başarıları ve OKÜ'den mezun olup, yüksek lisans ve doktora eğitimlerine OKÜ'de devam eden öğrencilerin durumları dikkate alınarak değerlendirilmektedir. OKÜ'den mezun olup, yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam eden öğrencilere <http://fbe.osmaniye.edu.tr> ve <http://sbe.osmaniye.edu.tr> adresinden ulaşılabilir. Bunun dışında, program çıktılarının değerlendirilebileceği önemli bir araç olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Program çıktılarına ulaşılmadığı durumlarda müfredat, mesleki gelişmeler ve programın iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda ilgili bölüm kurullarında yapılan değerlendirme sonucunda ana değişikliklere uğramadan revize edilir.

Program çıktlarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Yapılan iyileştirmeler ve güncellemeler konusunda paydaşların bilgilendirilmesi <http://www.osmaniye.edu.tr> web adresi ile yapılmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planında eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği şekilde daha iyi bir düzeye getirmek için bölümlerin/programların ulusal/uluslararası akreditasyonunun sağlanmasına ilişkin hedefleri belirlenmiş ve bu konudaki çalışmalar devam etmektedir. Akreditasyon çalışmalarına 2018 yılının ikinci yarısında başlanılacaktır.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurum öğrenci merkezli eğitimi desteklemektedir. 2013-2017 Yılı Stratejik Planında “yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ’nün öncelikleri arasında yer almaktadır.” şeklinde ifade edilmiştir.

Bu politika ile öğrenci merkezli eğitimi etkin bir şekilde tasarlayabilmek, daha iyi eğitim verilebilmek, mevcut uygulamalardaki aksaklıkları belirleyebilmek ve çözüm geliştirebilmek için öğrencilere anketler uygulanmaktadır. Bu sayede, öğrenci görüşleri dikkate alınarak öğrenci açısından üniversiteye ve eğitime ilişkin güçlü, zayıf yönler, fırsat ve tehdit oluşturabilecek faktörler belirlenmektedir. Ders ortamında öğrencilere rehberlik yapan öğretim elemanı, öğrencinin kendini keşfetmesine, öğrenmeyi öğrenmesine olanak sağlanacak şekilde derslere katılımı sağlamaktadır. Her dönem sonunda hem dersi hem de öğretim elemanını değerlendirebileceği anket uygulaması yapılmaya başlanmıştır. 2017 güz dönemi için bazı akademik birimlerde öğrenim gören öğrencilere uygulanmıştır. İlgili anket [EK-13](#)’te yer almaktadır. Sınıf içi uygulamalarda sunumlar ve grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse aktif olarak katılmaları sağlanmaktadır. Bu tip çalışmalar ilgili dersin değerlendirilmesi ve başarı notlarının belirlenmesi, OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği dikkate alınarak yapılmaktadır. Öğrenme kaynaklarına erişebilmek için kaynak ve çalışma ortamı sağlanmış, öğrencinin akademik gelişimi için her türlü kaynağa, en kolay yoldan erişebileceği alt yapı tasarlanmıştır.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Kanıtlar

- [EK-13.docx](#)

Öğrenci odaklı faaliyetler (sosyal, kültürel, sportif gibi), ders planları Üniversitenin web sitesinde güncel olarak paylaşılmaktadır. Yapılan anket sonuçları ise gerek kurumsal toplantılarda gerekse stratejik plan ve idare faaliyet raporunda sunulmaktadır.

Dersin değerlendirilmesi ve başarı notlarının belirlenmesi, OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği dikkate alınarak Öğrenci Bilgi Sisteminde, uygulama, kısa sınav, proje, staj, atölye, seminer, ödev, sunum, laboratuvar ve benzeri çalışmalar başlıkları altında göreceli bir dağılım ile gerçekleştirilmektedir. Bu tip değerlendirmelerin içerikleri, ilgili akademik danışman, dersi veren öğretim elemanı tarafından ve öğrenci oryantasyon bilgilendirilme toplantılarıyla bilinirlik düzeyi arttırılmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Öğretim elemanlarının öğrenim tekniklerini geliştirmelerine olanak sağlayacak eğitimlerin planlanması amacıyla stratejik plan eğitim-öğretim komisyonu tarafından 2017 yılı içinde 12 adet toplantı yapılmıştır. Bu doğrultuda 2018 yılı için bu konuda eğitimler yapılması planlanmıştır. Ayrıca akademik birimlerde, eğitim-öğretim yılı dönem başlangıcı ve bitiminde akademik kurulları toplanarak, öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda değerlendirmeler yapılarak öğretim elemanlarının yetkinlikleri geliştirilmektedir.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

YÖK Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Yönetmeliği kapsamında, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmektedir. AKTS'ye geçiş sürecinde öğrencilere iş yükü anketleri uygulanmış, gerçekçi iş yükünün belirlenmesinde ve kredilerin oluşturulmasında iş yükü anketlerinden yararlanılmıştır. Ayrıca Ulusal ve Uluslararası rekabet edilebilirliği sağlamak amacıyla mevcut bölümlerin karşılaştırılması yapılmakta ve tüm bu değerlendirmelere göre kredi değerleri güncellenmektedir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

AKTS'ye geçiş sürecinde öğrencilere iş yükü anketleri ile öğrenci görüşleri doğrultusunda kredi değerleri belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilere yapılan memnuniyet ve ders değerlendirme anketleriyle dersler hakkında görüşleri alınmaktadır. İş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi amacıyla yapılan iş yükü anketlerinin güncellenmesi çalışmaları devam etmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sisteminin uluslararası hareketlilik programlarında işletilmesi kapsamında öğrencinin değişim programlarından almış olduğu dersler ve derslerin AKTS değerlerinin değerlendirmeleri yapılmaktadır. OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında değişim programları başlığı altında yurt dışında eğitim gören öğrencilerin aldığı derslerin not girişleriyle ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir. OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında mezuniyet aşamasında öğrencinin değişim programlarından almış olduğu dersler ve derslerin AKTS değerleri diploma eki üzerinde gösterilmektedir.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

OKÜ meslek yüksekokulları ile yüksekokullar ve fakülteler için hazırlanmış staj yönergeleri bulunmaktadır. İlgili staj yönergelerine [linkten](#) ulaşılabilir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve söz konusu veriler [Bologna Bilgi Sistemi](#) yer almaktadır. Staj değerlendirme formlarıyla staj yapılan birimlerin öğrenciler ve eğitim hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Ayrıca paydaşların görüş ve düşünceleri paydaşlarla yapılan görüşmeler, kariyer günleri, paydaş anket sistemiyle elde edilmektedir. Staj ve iş yeri eğitimi uygulamalarında kullanılan formlar eğitimin alındığı birimlerce imzalanarak paydaşların katılımı güvence altına alınmaktadır. Ayrıca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından, paydaşlara yönelik eğitim hizmeti verilmekte, mesleki danışmanlık, birlikişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin arttırılması, ara insan

gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip edilmektedir. (İdare Faaliyet Raporu, 2017; sy:65)

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Farklı bölüm/programlarda eğitim alan öğrencilerin kültürel derinlik kazanmaları amacıyla, farklı bölüm/programların öğrencileri ile aynı salonda ders alabilmeleri için genel seçmeli dersler açılmaktadır. Öğrencilerin, kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı verilebilmesi için değişik disiplinlerden oluşan dersleri kapsayan genel seçmeli ders havuzundan ders olarak kültürel derinlik kazanmaları sağlanmaktadır. Yine ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda, genel seçmeli dersler dışında öğrenciye derinlik kazandıracak alanıyla ilgili farklı dersler programlara eklenmiştir. Detaylı bilgi [linkte](#) yer almaktadır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Her bölüm/programa eklenen seçmeli derslerin yönetimi ve takibi bölümler/programlar bazında yapılmaktadır. Ders seçimi sürecinde öğrencilere bu konuda akademik danışmanlar gerekli bilgilendirmelerde bulunarak, mevcut dersler arasından istenilen derslerin seçiminde öğrenci danışmanları öğrencilere destek olmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri için OKÜ akademik danışmanlık yönergesinde ve OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde danışmanlıkla ilgili açıklamalar sunulmuştur. İlgili mevzuat üniversitenin web sitesinde ([linkte](#)) yer almaktadır.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Her eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilere; ders seçimi, kariyer planlama ve ilgili diğer konularda destek sağlamak için akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri için OKÜ akademik danışmanlık yönergesinde ve OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde danışmanlıkla ilgili açıklamalar sunulmuştur. İlgili mevzuat üniversitenin web sitesinde ([linkte](#)) yer almaktadır. Öğrenciler, danışmalarına yüz yüze ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden ulaşabilmekte ve iletişim kurabilmektedir. Ayrıca bu konu kapsamında memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler ile danışmanlık faaliyetleri iyileştirilmektedir.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkinliği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Öğrencilerin hedeflenen ders öğrenim kazanımları Bologna kapsamında belirlenmiş ve bu kazanımlara ulaştıracak ders müfredatları bölümler tarafından oluşturulmuştur. Senato tarafından belirlenen [önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yönetmelikleri](#) çerçevesinde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile hedeflenen ders öğrenme kazanımlarına ulaşıldığı, sınav, quiz, staj ve uygulamalarla ölçülmekte ve ders içeriklerinde her yıl Mayıs ayında güncellemeler yapılmaktadır. Böylelikle, öğrenci seviyelerinin diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerle rekabet edebilirliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğrenci mezuniyet koşulları, OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde açık bir şekilde tanımlıdır. Detaylı bilgi [linkte](#) yer almaktadır.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Başarı Değerlendirme Yöntemi (BDY), hedeflenen dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarını yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde tasarlanmaktadır. Analitik düşünme becerileri ve bilginin ne derece kazanıldığına dair başarı değerlendirmeleri, derse bağlı olarak yazılı (Ara sınav, final, bütünleme) ve/veya sözlü, pratik, ödev, sunuş vb. değerlendirme kriterlerinden alınan sonuçlara göre gerek eğitim öğretim yönetmelikleri gerekse sınav yönetmelikleri kapsamında öngörülen şekilde uygulanmaktadır. OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde açık bir şekilde belirtilmektedir. Detaylı bilgi [linkte](#) yer almaktadır.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Bölüm/program kurullarında, akademik değerlendirme toplantılarında ve öğrenci oryantasyon programlarında ve akademik danışmanlar aracılığıyla başarı ölçme değerlendirme yöntemleri konusunda bilgilendirmeler ve değerlendirmeler yapılmakta, iyileştirmelere yönelik bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Eğitim-öğretim programlarında, eğitim-öğretim yöntemlerinin, araçlarının ölçme ve değerlendirme kurallarının belirlenmesi amacıyla stratejik plan eğitim-öğretim komisyonu tarafından 2017 yılı içinde 12 adet toplantı yapılmıştır. Sonuçlar İdare Faaliyet Raporundaki bilgiler periyodik (yıllık) olarak paylaşılmaktadır.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan düzenlemeler, OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde açık bir şekilde bulunmaktadır. Detaylı bilgi [linkte](#) yer almaktadır.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Birimlerde öneri kutuları ve öğrencilerden idarecilere iletilen yazılı ve elektronik mektuplar, BİMER ve CİMER'den gelen öneriler dikkate alınarak güvence altına alınmaktadır. İdarecilere ulaşan şikayetler, ilgili birimlere yönlendirilerek mevzuat hükümleri kapsamında en kısa sürede giderilmektedir.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanımları, OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında, sınavların değerlendirilmesi ve başarı notlarına dahil edilmesi ile güvence altına alınmaktadır.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanımları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup bu kriterler

OKÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Hükümleri kapsamında yapılmaktadır. ÇAP ve yandal kontenjanları her yıl bölüm kurullarında ders müfredatı ile birlikte belirlenerek Senato onayından geçmektedir. Öğrenci kabulündeki süreçler her yıl OKÜ'nün web sayfasında ilan edilmektedir. Lise diplomasına sahip adaylar, T.C. Yükseköğretim Kurulu, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda başarılı olarak ÖSYM tarafından yerleştirilen veya Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen uluslararası kontenjan dâhilinde OKÜ Önlisans ve Lisans Programları Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi kapsamında tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilir. Öğrenci olma hakkı kazanan aday, üniversite tarafından ilan edilen süre içerisinde belirlenen belgelerle kesin kaydını yaptırmaktadır.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

OKÜ'nün Bologna Bilgi Sisteminde dersler, ders içerikleri, kredileri vb. bilgiler bulunmakta olup bu bilgiler OKÜ'nün web sayfasında yer almaktadır. Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci hareketliliğini sağlamayı kolaylaştırmak ve teşvik etmek amacıyla AKTS ve ders kredi sistemi güncel olarak kullanılmaktadır. Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi için toplantılar yapılmaktadır.

Değişim programları ve yaz okulunda faydalanacak öğrenciye akademik danışmanı tarafından gideceği okula göre ders eşleştirmeleri yapılarak gerekli bilgilendirmeler sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci oranlarının artırılması amacıyla seminerler düzenlenmesi hedeflenmiş olup, hedef kapsamında 24 adet seminer düzenlenmiştir.

Gelen öğrenci için ise geldiği yerdeki danışmanı aracılığı ile bilgilendirme yapılmaktadır. Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları kapsamında öğrencilerin yurtdışı ve yurtiçi hareketliliği teşvik edilerek, diğer kurumlarda almış oldukları ders ve derslerin kredilerinin tanınması konusunda Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. OKÜ'de Uluslararası İlişkiler Birimi; Mevlana ve Erasmus programları dâhilinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini sağlamakta, bu amaçla ikili iş birliği anlaşmaları yapılmaktadır.

Geçiş ve Dikey Geçiş ile gelen Öğrencilere Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde öğrenci kabulleri yapılmaktadır.

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin kurumumuzda tanınması ile tanımlı bir süreç bulunmamakla birlikte bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim kadrosu dâhilinde yer alan Öğretim Elemanları tarafında yapılan bilimsel yayımlar TUBİTAK tarafından teşvikler ile ödüllendirilmektedir (bakınız <http://cabim.ulakbim.gov.tr/ubyt/>).

Bu kapsamda, 2017 yılında SCI indeksli dergilerde 153 bilimsel yayın yapılmış ve teşvikten faydalanma hakkı kazanmıştır.

OKU bünyesinde, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/yurt dışı bilimsel etkinliklere (kongre, konferans, panel vb.) katılım desteği verilmektedir.

Araştırma projelerinin kamu finansmanından biri olan TÜBİTAK tarafından, 2017 yılında toplam 5 adet proje (863.166,00 YTL bütçeli) desteklenmektedir.

OKU bünyesinde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi Başkanlığı, eğitim-öğretim kadrosundaki akademik personelin BAP birimine sundukları bilimsel projelere destek vermektedir. 2017 yılında 76 adet proje (447.363,00 YTL bütçeli) destek almaya hak kazanmıştır.

TÜBİTAK ve OKÜ bünyesinde BAP projeleri destekleri dışında, Avrupa Birliği (AB) bünyesinde 1 adet proje (287.513,00 YTL bütçeli) ve DOĞAKA bünyesinde 1 adet proje (6.000,00 YTL bütçeli). Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli projelere yapılan başvuru sayısını 2017 yılı sonuna kadar 4'ten 20'ye yükseltme hedeflenmiştir. Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ tarafından desteklenen proje sayısını 2017 yılı sonuna kadar 4'ten 10'a yükseltme hedeflenmiştir. 2017 yılı sonuna kadar en az 1 adet Ar-Ge merkezi kurma deflenmiştir.

Öğretim elemanı kalitesini yükseltmek amacı ile ulusal ve uluslararası öğretim elemanı değişim programları uygulanmaktadır. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci oranlarının artırılması 2017 yılında 17 öğretim elemanı ve idari personel (287.513,00 YTL harcama ile) bu programdan faydalanmıştır. Uluslararası ikili anlaşmalardan (YÖK, TÜBİTAK, vb.) faydalanan öğretim elemanı sayısını 2017 yılı sonuna kadar 8'den 30'a yükseltme ile bölümler düzeyinde yapılan uluslararası ikili anlaşma sayısını 2017 yılı sonuna kadar 8'den 20'ye yükseltme hedeflenmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin her biriminden bilimsel yayın veri tabanlarına erişim imkânı bulunmaktadır. Süreli yayın abonelikleri ile birimlerden gelen taleplere bağlı olarak temin edilen kitaplar ile akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlanmaktadır.

Bilimsel araştırma destek yönergeleri (TÜBİTAK, AB, BAP, DOĞAKA, SODES, BM vb.) kapsamındaki hükümler ile güvence sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Ders görevlendirilmeleri, kendi alanında akademik kariyerini tamamlamış kişiler dikkate alınarak yapılmaktadır. Bölüm dışı görevlendirmelerde de ilgili alanda en az tezli yüksek lisans mezunu olma şartı aranmaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi ilgili birimlerin akademik kurullarınca değerlendirilerek senatonun onayına sunulması ve kabul edilmesi ile güvence altına alınmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğe dayalı bilimsel bir sistem henüz yapılandırılmamıştır.

Ancak, OKÜ'nün, eğitici tarafından sağlanacak eğitim ve öğretim kabiliyetinin artırılmasına yönelik, stratejik amaç ve hedefleri vardır (bakınız Strateji ve hedefler (sayfa 79) ve Performans Hedefi (9-20) sayfa (113-118)):

Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini arttırarak kaliteli eğitim sunmak

H.4.1. Öğretim elemanları için periyodik eğitim seminerleri düzenlenerek etkin ders anlatma, sunuş ve ölçme değerlendirme teknikleri bilgisinin geliştirilmesi:

Eğitim komisyonunun en az yılda 2 defa toplantı yapılması kapsamında 2017 yılında 12 etkinlik düzenlenmiştir.

Öğretim elemanlarına her yıl düzenlenen kurs yapılması kapsamında 2017 yılında 35 etkinlik düzenlenmiştir.

H.4.2. Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi:

Mevcut akademik birimler ve bölümlerin eğitim yapısının sorunlarının tespiti için her yarıyılın sonunda en az 1 toplantı gerçekleştirme kapsamında 2017 yılında 33 etkinlik düzenlenmiştir.

H.4.4. Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi:

Bu kapsamda 2017 yılında 45 etkinlik düzenlenmiş ve 2018 yılı için eğitimcilerin eğitimi konusunda çalışmalar planlanmıştır.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı kanunun 40'ıncı maddesi de dikkate alınarak, senato kararı ile belirlenmiştir. Kurumlararası yazışmalar ile öğretim elemanı seçilmektedir. Bu sürecin iyileştirilmesi (web üzerinden ve benzeri ilan düzenlemeleri) geliştirilmeye açık yönümüzdür.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 657.909,49 m²'si Maliye Hazinesi olmak üzere, toplam 771.591,85 m² taşınmaz alan ve 144.594 m² fiziki kapalı alana sahiptir. Üniversitemizin spor hizmet alanları; Kadirli, Bahçe ve Düziçi Meslek Yüksekokulları ile Karacaoğlan Yerleşkesinde, futbol, basketbol, voleybol sahası, squash salonu ve tenis kortlarından oluşan toplam on altı adet açık spor alanı, bir adet kapalı spor salonu ve bir adet yarı olimpik kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır. Açık spor alanları toplamı 21.800 m², kapalı spor salonu alanı ise 8.530 m²'dir.

Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitime yönelik donanımlı laboratuvarlar yer almaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar; 2 yemekhane, 10 kantin, içerisinde sauna ve buhar hamamı bulunan 1 yarı olimpik yüzme havuzu, halı saha, 2 tenis kortu, FİFA standartlarına uygun çim saha, fitness salonu, 2 squash salonu ve çeşitli spor alanlarıdır.

Ayrıca kütüphane binasında oyuncak müzesi, planetoryum ve gözlem evi bulunmaktadır. Kantinler ve öğrencilerin yoğun olarak bulunduğu çeşitli alanlarda santraç (standart ve bahçe tipi), masa tenisi, bardo vb. sunulan alternatif hizmetlere öğrenciler kolayca ulaşabilmektedir.

Tüm yerleşkeler ana yerleşkeye fiber optik bağlantıyla bağlanmıştır. 300 Mbps'lik bağlantı hızıyla elektronik ortamda bilgiye hızlı erişim imkânı sağlanmıştır. 2017 yılı içerisinde OKÜNİT ağından toplam 212 TB veri kullanımı gerçekleştirilmiştir.

Yerleşkelerde modern teknolojiyle donatılmış 2 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet internet salonu, 2 adet yabancı dil laboratuvarı, 1 adet ileri hesaplama laboratuvarı, 1 adet uzaktan eğitim stüdyosu ve toplam 1513 bilgisayar ile bilişim teknolojileri alanında da rekabet edebilecek dinamizme sahip olan OKÜ, bütçe imkânları dâhilinde aralıksız olarak teknolojik geliştirmeleri sürdürmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; Kadirli, Bahçe ve Düziçi Meslek Yüksekokulları ile Merkez Yerleşkede, futbol, basketbol, voleybol sahası ve tenis kortlarından oluşan toplam on altı adet açık spor tesisine sahiptir. İçerisinde sauna ve buhar hamamı bulunan 1 yarı olimpiik yüzme havuzu, halı saha, 2 tenis kortu, FİFA standartlarına uygun çim saha, fitness salonu, 2 squash salonu, çeşitli spor alanları için kampüs içerisinde öğrenci kullanımına açık alanlardır.

Ayrıca geniş katılımlı; 15 Temmuz Amfisi, Rektörlük binasında, Öğrenci Yaşam Merkezinde ve akademik birimlerinde bulunan çok amaçlı konferans salonlarında sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

OKÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri (OKÜ Lezzet Vadisi alt katı) bulunmaktadır. Öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir. Öğrenci kulüpleri listesi [EK-11](#)'de yer almaktadır. 2017 yılında 9 sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlik ve 3 turnuva gerçekleştirmiştir.

Haftalık İngilizce eğitimi amaçlı sinema günleri programı bulunmaktadır. Yerleşkelerde içilebilir kalitede su sağlayan 10 çeşme, çok sayıda sabit ve taşınabilir kamelyalar ve ahşap banklar mevcuttur. Yerleşkelerde açık amfiler, yeşil mekânlar, heykeller ve seramik figürler yer almaktadır. Ayrıca, yerleşkenin tamamında ücretsiz eduroam (kablosuz internet erişimi) hizmeti sunulmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Kanıtlar

- [EK-11.docx](#)

OKÜ öğrencilerine, psikolojik danışmanlık ve madde bağıllığından korunma, şiddetle baş etme, beslenme ve hijyen, toplumsal cinsiyet rolleri, sosyal hizmetler ve benzeri gibi konularda ücretsiz olarak danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Psikolojik Danışma Hizmeti yürütmeye yönelik 1 adet psikolog kadrosu bulunmakta ve bu kadroda bir psikolog görev yapmaktadır. Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri akademik danışmanlık (mesleki yönlendirmeler, ders çalışma teknikleri vb.) kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

OKÜ bünyesinde eğitim-öğretim gören engelli öğrenciler için Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. İlgili birim OKÜ Merkez Yerleşkede bulunan Camlı Köşk zemin katta yer almaktadır. Engelli öğrenciler için Engelli Salonu (OKÜ Yaşam Merkezi Zemin Kat) ve Görsel-İşitsel Hizmetler Merkezi (OKÜ Yaşam Merkezi Zemin Kat) bulunmaktadır. Bu birim aracılığıyla engelli

öğrencilerin takibi yapılmakta ve onların hayatını kolaylaştırmak amacıyla bazı önlemler alınmaktadır. Ayrıca yerleşke alanının tasarımında engelli öğrencilerin hayatlarını kolaylaştırıcı önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi ve Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Uluslararası Öğrenci Ofisi, Erasmus Ofisi, Mevlana Ofisi ve Farabi Ofisi ile destek sağlamaktadır. Mülteciler ve uluslararası öğrenciler ile bir araya gelinerek genel konularda görüşleri alınmış ve sonrasında istekleri yerine getirilmeye çalışılmış motivasyon ve moral kazanımları için Üniversite tarafından yemekli toplantı da düzenlenmiştir.

Ayrıca Osmaniye ve çevre illerdeki uluslararası öğrencilerin Türkçe eğitimlerine yönelik hizmet Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) tarafından verilmektedir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması, üniversite 2013-2017 Stratejik Plan ve Performans Programları dikkate alınarak yapılmaktadır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler; Akademik ve İdari birimlerin talepleri doğrultusunda kapalı alan miktarları, akademik ve idari personel sayıları, öğrenci sayıları dikkate alınarak mevcut mevzuat hükümlerine göre dağılımı yapılmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bütçe mevzuat hükümlerine göre tahsis edilen ödenekler kısmi zamanlı öğrenci, yemek bursu ve öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetleri için kullanılmaktadır. Harcamalar 2017 Yılı Performans Programıyla ilişkilendirilerek harcama detayları Performans Hedefi Tablosu [EK-12](#)'de yer almaktadır.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

Kanıtlar

- [EK-12.docx](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planında 9. 10. ve 11. amaçlarla ve bu amaçlar altındaki strateji, hedef ve faaliyetlerle belirlenmiştir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak, Eğitim-öğretim, araştırma ve beşeri ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşımı içine alan kalite politikası bulunmakta olup kybs.osmaniye.edu.tr adresinde yayımlanmaktadır.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerini bütünleştirmek amacıyla Lisansüstü BAP projeleri desteklenmektedir. Ayrıca, araştırma geliştirme süreçlerini destekleyen eğitimler (veri tabanı ve literatür tarama, solidwork, İleri excel, MATLAB, AUTOCAD, Yabancı Dil vb.) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve OKÜSEM tarafından gerçekleştirilmektedir.

Lisans programlarının müfredatlarında yer alan bitirme ödevlerinin ve proje derslerinin yeterli bilimsel düzeyde gerçekleştirilmesi için Kurumun Ar-Ge altyapısı öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

OKÜ araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerini gıda, enerji, imalat, tarım alanlarında bütünleştirmekte olup; bu kapsamdaki faaliyetlerini ENERMER, OKÜMERLAB, OKÜTAL ve OKÜSEM vasıtasıyla gerçekleştirmektedir.

Ayrıca Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında KÜSİ temsilciliği ve teknoloji geliştirme bölgesi yönetici şirket ortaklığı ile araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlanması politikası izlenmektedir. Eğitim, danışmanlık, proje geliştirme, laboratuvar altyapısı ve analiz desteği vb. destekler ile toplumun farklı kesimlerine fayda sağlayacak politikalar izlenmektedir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

OKÜ, Onuncu Kalkınma Planı, Yükseköğretim Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma stratejilerine yer vermektedir.

Osmaniye'nin, Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi ve Yumurtalık Serbest Bölgesine en yakın il olması, teşvik yasası kapsamında olması, gelişmekte olan bir organize sanayi bölgesine sahip olması ve ayrıca bölgenin tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması düşünüldükçe, kendi araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlamaktadır. Bu kapsamda, uluslararası ticaret ve lojistik, organik tarım, gıda mühendisliği, enerji sistemleri mühendisliği gibi bölümlerin açılması ile birlikte bölgenin araştırma geliştirme ihtiyaçlarına destek sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde açılan diğer bölümler bölge sanayinin Ar-Ge ihtiyaçlarını da karşılayacak şekilde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma programları ile uyumludur.

Ülkenin 2023 vizyonunu dikkate alarak enerji, tarım ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) kapsamında OKÜMERLAB bünyesinde bu üç öncelikli alan ile ilgili birimler kurulmuş olup, çalışmaları devam etmektedir. Sonuç olarak; OKÜ, Bölgenin ve Ülkenin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma stratejileri belirlemektedir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

OKÜ'de yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı dış paydaş anketleri ile ölçülmektedir. Bu katkı OKÜ Bilimsel Araştırma Birimi (BAP) ve Kalkınma Ajansı (DOĞAKA) proje destekleri ile teşvik edilmektedir.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

OKÜ, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fizikî/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanılmasına yönelik OKÜ BAP Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi mevcut olup, bu kapsamda gerekli

desteği sağlamaktadır. BAP destek bilgileri EK-9'da yer almakta olup 2013-2017 Yılı Stratejik Planı Bilimsel Araştırma Alanı ile ilişkilendirilmiştir.

OKÜMERLAB projesi ile temel ve uygulamalı araştırma laboratuvarı ihtiyacını karşılamak amacıyla Kalkınma Bakanlığı'na proje sunulmuştur. DPT2010K121290 projesi ile OKÜMERLAB/UYGAR fizikî altyapısı 2012 yılında tamamlanmıştır. OKÜMERLAB bünyesinde öncelikli üç alan belirlenmiş bu alanlara ait **Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Enerji Verimliliği ve İmalat Araştırma-Uygulama Birimi, Sürdürülebilir Ekolojik Araştırma Geliştirme ve Uygulama Birimi ile Gıda Araştırma Geliştirme ve Uygulama Birimi kurulmuştur.**Bu birimlerin makine-teçhizat kısmı tamamlama çalışmaları devam etmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli projelere yapılan başvuru sayısının yükseltilmesi hedeflenmiş bu kapsamdaki projeler için her türlü altyapı, laboratuvar desteği sağlamakta ve ileri teknoloji yatırımları gerçekleştirerek araştırmacıların kullanımına sunmaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Kurum, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliğini sağlamak amacı ile ilgili kurum ve kuruluşlarla aşağıda listelenen seminerler, konferanslar, çalıştay vb. toplantıları düzenlemiştir. Bu tür etkinlikler öğrenci kulüplerinin de düzenlediği konferans veya seminer faaliyetleri ile iç ve dış paydaşlarla iş birliklerini sürdürülebilir hale getirmektedir.

Bu kapsamda düzenlenen etkinlikler:

- Mühendislik Fakültesi- International Advanced Researches and Engineering Congress (IAREC)
- Bahçe Meslek Yüksekokulu Kariyer Günleri Etkinliği,
- Bahçe MYO Kamu-Üniversite İşbirliği Çalıştay
- OKUSEM Beyaz şapkalı Mantarı Yetiştiriciliği Kursu
- OKUSEM Uygulamalı İstiridye Mantarı Yetiştiriciliği Kursu
- OKUSEM "Dünya Toprak Günü" Konulu Konferans
- Proje Hazırlama Süreci ve Bu Süreçte Mimarlar ile Mühendisler Arasındaki İşbirliği Konferansı
- Sağlıklı Beslenme Başlıklı Konferans
- Yenilenebilir Enerji Kulübünden 2. Enerji Günü Konferansı
- Yaşar Kemal Sempozyumu
- "Yapı Denetim Sistemi ve Uygulamalarında Karşılaşılan Sorunlar" Başlıklı Eğitim
- İİBF Günleri Kapsamında Güncel Lojistik Yaklaşımlar Paneli
- Yenilenebilir Enerji Kulübünden Hult Prize -Girişimcilik Yarışması
- "Osmanlı Arşivleri ve Tarihçiliğimiz" Başlıklı Konferans
- İlber Ortaylı İle Söyleşi ve İmza Etkinliği
- ENERMER tarafından Enerji Yöneticiliği Sertifika Eğitimi
- Güneş Enerji Sistemleri ve Santral Proje Uygulamaları Eğitimi
- OKÜSEM Bilişim ve Yabancı Dil Kursları
- TÜBİTAK Proje Destekleri Hakkında Tanıtım Sunumu

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

OKÜ, araştırma-geliştirme faaliyetleri sonuçlarını, Yıllık İdari Faaliyet Raporlarında

değerlendirmekte, sonraki yılın performans göstergeleri tahminî verilerinin oluşturulmasında da kullanılmaktadır. OKÜ BAP Birimi altında BAP komisyonu tarafından yılda iki kez yapılan toplantılarda BAP projelerinin önerilen sürede tamamlanıp tamamlanmadığı ve çıktıları değerlendirilmektedir. OKÜ BAP Yönergesi kapsamında proje sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin hususlar “Uygulanacak Yaptırımlar ve Diğer Hükümler” başlıklı altıncı bölümde verilmiştir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

OKÜ, BAP Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında paydaşlarla iş birliğini desteklemektedir. Kurumun araştırma geliştirme çalışmaları için 2013-2017 Yılı Stratejik Planında “Proje ve yayın sayısını artırmak için teşvik ve ödüllendirme sistemi oluşturma” faaliyeti (Faaliyet No: 10.10.2.2) bulunmaktadır. Ayrıca, OKÜ 2013-2017 Stratejik Planında belirlenmiş olan, “Bölgesel ve ulusal projeler oluşturma (TÜBİTAK, DPT, BAP, Bilim Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Tarım Bakanlığı, KOSGEB, DOĞAKA vb. Sosyal Projeler), Uluslararası projeler oluşturma” faaliyetleri kapsamında araştırmacıların dış fonları kullanmalarına yönelik strateji belirlenmiştir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere, fon sağlayıcıların katılımı ile bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Örneğin; TÜBİTAK Bilim ve Toplum Programlarından 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, 4005 Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Çağrı Programlarının tanıtım sunumu akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, OKÜ, TÜBİTAK ve Kalkınma Bakanlığı vb. (KOSGEB, DOĞAKA, SODES) dış kurumlar tarafından değerlendirilen projeleri geliştirmeye yönelik araştırmacılara BAP Birimi kapsamında (PT2) destek ve teşvik sağlamaya devam etmektedir. Bunun yanında üniversite dışı kurum veya kuruluşlar ile üniversite birimlerinin veya öğretim üyelerinin birlikte verdiği uygulamaya ve ürün geliştirmeye yönelik projeler olan Sanayi İşbirliği projeleri (PT4)’de OKÜ BAP birimi tarafından desteklenmektedir.

Bu tür dış destek miktarının yeterli seviyeye çıkartılması ve sürdürülebilir olması amacıyla Proje Destek Biriminin 2018 yılında kurulması planlanmaktadır.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olmasına rağmen, sağlanan destek yeterli ve sürdürülebilir değildir. Bu tür dış destek miktarının yeterli seviyeye çıkartılması ve sürdürülebilir olması amacıyla Proje Destek Biriminin 2018 yılında kurulması planlanmaktadır.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Eğitim-öğretim kadrosuna atanmalar ve yükseltmeler ile ilgili süreçler 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile yürütülmektedir. Buna ilaveten akademik atama, yükseltme ve yeniden atanma süreçlerinde OKÜ Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönergesi (Bölüm 3, 4 ve 5)

kullanılmaktadır.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

OKÜ araştırma kadrosunun yetkinlikleri başarıma düzeylerini, OKÜ Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönergesinde unvana göre açıkça belirtilen kriterler ve 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile ölçmektedir. Buna göre yeniden atama, bir üst unvana atanma, görev süresi uzatma işlemleri öncesi belirli periyotlarda uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın yapmış olmak, ulusal hakemli dergilerde veya uluslararası konferanslarda makale veya tam metin bildiri yayınlamış olmak, uluslararası bilimsel kitaplarda yer alan bir bölümün yazarlığını yapmış olmak gibi kriterlerin puanlanması ile başarıma düzeyleri ölçülmektedir.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarıma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

OKÜ, bilimsel araştırma proje destekleri, laboratuvar alt yapısı yatırımları ve zenginleştirilen kütüphane hizmetleri ile kurumun araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmeye imkân sağlamaktadır. Akademik personel memnuniyet anketleri ile imkânların yeterliliği ve etkililiği ölçülmekte olup, sonuçları yıllık idari faaliyet raporlarında, kurum iç değerlendirme raporlarında ve performans programlarında değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

OKÜ, araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla araştırma kadrosuna bölgesel geliştirme ödeneği vermekte olup, ayrıca yurt içi/yurt dışı bilimsel etkinliklere (kongre, konferans, panel vb.) katılım desteği sağlamaktadır. Bunun yanında, BAP Birimi tarafından “Bilim İnsanı Yetiştirme ve Destekleme Projesi” kapsamında bilimsel yayınlar teşvik edilmektedir. Proje bilgileri [EK-9](#)'da yer almaktadır.

Bölgesel Geliştirme Ödeneği, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 14 üncü maddesi ve 2005/8681 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı hükümleri gereği akademik personele ödenmektedir. Bilimsel etkinliklere katılım desteği, ilgili yılın bütçesi dikkate alınarak ilgili fakülte/enstitü/yüksekokul/myo yönetim kurulu kararı ve üniversite yönetim kurulu onayı ile belirlenmektedir. Bilimsel yayınların teşvik edilmesi için gerekli kriterlere ve teşvik miktarlarına BAP komisyonu karar vermektedir. (http://bap.osmaniye.edu.tr/10685_butce-hazirlama-ve-kullanim-ilkeleri.html)

Akademik personel memnuniyet anketleri ile teşviklerin yeterliliği ve etkililiği ölçülmekte olup, sonuçları yıllık idari faaliyet raporlarında, kurum iç değerlendirme raporlarında ve performans programlarında değerlendirilmektedir. Bunun yanında BAP komisyonu tarafından yılda iki defa yapılan toplantılarda proje sonuçları değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, proje sayısı, öğrenci sayısı, sağlanan fizikî mekân desteği, görsel eğitim destekleri gösterge olarak 2017 Yılı Performans Programında yer almaktadır.

OKÜ her yıl öğretim elemanlarının yapmış olduğu çalışmalara ait performans verilerini (bildiri, yayın, patent, proje vb.) toplayarak, elde edilen bu veriler ile performans programlarında ön görülen tahmini değerleri karşılaştırmakta ve faaliyet raporlarında başarı oranını değerlendirmektedir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

OKÜ'nün araştırma performansının kurum hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği yıllık faaliyet raporlarının oluşturulması çalışmaları esnasında toplanan akademik faaliyetler ile ilgili veriler yardımıyla yapılmaktadır. Bu verilerin bir önceki yıldan öngörülen performans programı ile karşılaştırılması sonucu öngörülen değerlere ulaşamayan faaliyetlerde iyileştirme çalışmaları, Rektörlük, Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların yönetim kurullarında yapılan görüşmelerde değerlendirilmektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları; Kurumun İdare Faaliyet Raporunda yayımlanmakta olup, açık erişim ile internet ortamında yer almaktadır. Detaylı bilgi [linkte](#) yer almaktadır (2017 Yılı İdare Faaliyet Raporu Sayfa: 101-113, Tablo: 64-65-66).

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

OKÜ araştırma faaliyetlerinin, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı, araştırma performansının hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği kapsamında ölçülmektedir. Buna göre, OKÜ Bilimsel Araştırma Komisyonu tarafından, performans programı sonuçlarının değerlendirilmesi, yılda 2 defa yapılmakta ve araştırma performansının hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirilmektedir. Konuya ilişkin ilk altı aylık gerçekleştirmeler ile gelecek yıla ait tahmin bilgileri derlenmekte ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır.

Bu çerçevede yeterliliği ölçülen hedeflerden bazıları şunlardır;

- Hedef 9.9.2 Akademik birimlerde laboratuvar altyapısının oluşturularak verimli kullanılması
- Hedef 9.9.3 Akademik kadronun araştırma alanında yetkin elemanlarla güçlendirilmesi
- Hedef 9.9.4 Araştırma ürünlerinin uygulamaya dönüştürülmesi
- Hedef 9.9.5 Uluslararası iş birliklerinin oluşturulması
- Hedef 10.10.2 Proje ve yayın sayısının artırılması
- Hedef 10.10.3 Araştırma projelerine katılımın sağlanması
- Hedef 10.10.4 Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi
- Hedef 11.11.2 Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğinin geliştirilmesi

Bu kapsamda, OKÜ'nün bölgeye katkısının yeterliliği dış paydaş anketleri ile ölçülmekte ve OKÜ Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

OKÜ, Bölgenin ve Ülkenin ekonomisine araştırma kadrosunun ve yapılan akademik çalışmaların sayıca artırılması yoluyla katkı sağlamayı hedeflemiştir. Ayrıca öncelikli alanlar kapsamında

kurulan araştırma merkezleri (örn. OKÜTAL) ile bölgede faaliyet gösteren STK, kamu, sanayi kuruluşları ile iş birliklerine gidilmesi, Böylelikle önümüzdeki süreçte bu iş birliklerinden elde edilecek sonuçlar ile Bölge ve Ülke ekonomisine katkı sağlaması mümkün kılınmıştır. Söz konusu katkıların düzeyini ifade eden hususlardan birisi Üniversite Akademik Performans Ölçüm ve Derecelendirme Kuruluşu (URAP) verileridir. URAP 2017-2018 dönemi verilerine göre OKÜ, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 77 üniversite içerisinde 24. sırada (300-349 puan aralığı) yer almaktadır.

Bunun yanında, OKÜ, enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji Yöneticisi – Etüt Proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen ENERMER vasıtasıyla ilgili uzmanların enerji verimliliği bilinç düzeyini artırarak bölge ekonomisine katkıda bulunmaktadır. Yine, Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği temsilciliği kanalıyla üniversite ile sektörün bilgi paylaşımı sağlanarak bölge ekonomisine katkı sağlanmaktadır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitenin yönetim ve idari yapılanmasının temelini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile 1982 Anayasasının 130, 131 ve 132. maddeleri oluşturmaktadır. Üniversitenin yönetim organlarını oluşturan akademik teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

OKÜ Stratejik Planı (2013 – 2017 dönemi), 5018 sayılı kanunun 9’uncu maddesi çerçevesinde misyon, vizyon, stratejik amaç ve ölçülebilir hedeflerin ortaya konulduğu, performans göstergelerinin tanımlandığı ve izleme adımlarıyla oluşturulmuştur. Üniversite yönetimi, bu stratejik plan içerisinde yer alan yönetim çerçevesinin yanında proaktif (önlem alıcı), öğrenen örgüt felsefesiyle, katılımcı yönetim anlayışı ve takım ruhuyla yönetsel faaliyetleri yerine getirmektedir.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Üniversitede etkili ve yeterli bir iç kontrol sisteminin kurulması amacıyla 2010 yılında OKÜ Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır (2010-2011 döneminde yapılması planlanan eylemler). İç Kontrol Eylem Planında öngörülen tüm eylemler, Mâliye Bakanlığının 02/12/2013 tarih ve 10775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi gereğince 18.06.2014 tarih ve 2014/1 nolu Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesiyle revize edilmiş ve 2015 Yılı OKÜ Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır. İç Kontrol Sisteminin kurulmasının temelini oluşturan eylem planı süreci, “Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu” tarafından Üniversiteye özgü eylemler ve tamamlanma tarihlerinin ve sorumlularının belirlenmesi sureti ile hazırlanmış ve İç Kontrol Standartları İzleme ve Yönlendirme Kurulu onayına sunulmuştur. Kontrol Ortamı Bileşeninde 31 eylem, Risk Değerlendirme Bileşeninde 9 eylem, Kontrol Faaliyetleri Bileşeninde 18 eylem, Bilgi ve İletişim Bileşeninde 19 eylem, İzleme Bileşeninde 7 eylem olmak üzere toplam 84 eylem öngörülmüştür. Belirlenen bu eylemler sorumlu birimler tarafından hazırlanıp onaylandıktan sonra bütün birimlerle iş birliği içerisinde uygulanacaktır. 2015 İç Kontrol Standartları Uyum Eylem

Planı Kapsamında 2017 yılı içerisinde, Birim İşlem Yönergeleri hazırlanmış, birim içi çalışmalar devam etmektedir. Akademik ve İdari Birimlerde Birim ve Personel Görev Tanımları yapılmıştır. OKÜ Birimler düzeyinde Kamu Hizmet Envanteri ve Standartları oluşturulmuştur. Söz konusu Hizmet Envanterleri esas alınarak İş Süreçleri ve İş Akış Şemaları Oluşturulması Genelgesi yayımlanmış ve çalışmalar tamamlanmıştır. OKÜ 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve Plana ait çalışmalar ve dokümanlar <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinde yer almaktadır.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Kamu üniversitesi olarak hizmet verildiğinden bu soru cevaplanmamıştır

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversite personeli, idari ve akademik olmak üzere iki ana başlık altında sınıflandırılmıştır. Üniversitede, personel planlaması ve politikasıyla ilgili çalışmalar yapma, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunma, atama, özlük ve emeklilik ile ilgili işlemleri yürütme, aday memurların eğitimi ve idari personelin hizmet içi eğitim programlarını düzenleme ve uygulama görevleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Personel yönetimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen akademik personel atamalarına ilişkin işlemler, ilgili mevzuat esas alınarak bölümün ihtiyaçları çerçevesinde akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. OKÜ yönetim ve idari yapılanmasında, personelin kararlara katılımını, sorunların üst ve alt kademe arasında tartışılmasını, fikir ve düşüncenin özgürce açıklanmasını dikkate almaktadır. OKÜ yönetim ve senato kararları, şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde açık olup, kararlar üniversitenin web sayfasında yayımlanmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Akademik personel, akademik birimlerce nitelikleri belirlenerek yapılan personel talepleri doğrultusunda ilana çıkılmak suretiyle temin edilmektedir. Akademik atama ve yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği kriterlere ilave olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen kriterler bulunmaktadır. Akademik personel olarak istihdam edilecek personelin unvan ve birimler bazında dağılımı (öğretim elemanları için verilen açıktan, naklen atama izni sayısı kadar) birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Akademik personel işlemleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

İdari personel, akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları doğrultusundaki talepleri esas alınarak açıktan ve kurumlar arası naklen atama yoluyla temin edilmektedir. Açıktan atama yoluyla alınan personel Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik kapsamında KPSS sonucuna göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmeler ile 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında Devlet Personel Başkanlığınca Üniversitemize yapılan yerleştirmeler sonucu atanmaktadır. Bu atanmalarda Personel Daire Başkanlığı Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda Devlet Personel Başkanlığına yerleştirmesi istenen personelin eğitim durumu ve mezuniyet alanını belirten taleplerini bildirmektedir. Naklen atama ile alınacak personel ise Üniversitemiz bünyesinde kurulan Naklen

Atama Değerlendirme Komisyonu tarafından atanma talebinde bulunan kişiler arasından eğitim ve çalışma deneyimi dikkate alınarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi çerçevesinde Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemiz idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu; Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında aday memurların hizmet içi eğitimi (temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve staj) ile idari personelin hizmet içi eğitimi ve iş akış süreçleri, görev tanımları, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında sağlanmaktadır. Ayrıca üst görevlere atamalar, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik ile Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği kapsamında, özellikle üniversitemizin tercihi sonucu bağımsız ve kurum dışında yapılan yazılı sınav ve Üniversitemizde kurulan komisyonca yapılan sözlü sınav sonuçlarının aritmetik ortalamaları alınarak başarı sırasına göre yapılmaktadır.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Üniversite bütçesi, Mâliye Bakanlığının yayımlamış olduğu Bütçe Hazırlama Rehberi, Orta Vadeli Mali Plan ile Kalkınma Bakanlığının yayımlamış olduğu Orta Vadeli Programda yer alan esaslara göre, gerçek ihtiyaçlar göz önüne alınarak hazırlanmaktadır. OKÜ birimlerine tahsis edilen özel bütçe ödeneklerinin harcamaları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak çıkarılan ikincil mevzuat hükümleri doğrultusunda harcama yetkilileri ve gerçekleştirme görevlileri tarafından yapılmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin finansmanı, öz gelirler olan döner sermayeden elde edilen gelirlerin %5'i, tezsiz yüksek lisans programlarından elde edilen gelirlerin %30'u, hazine yardımları, özel ve kamu kuruluşlarından alınan bağış ve yardımlardan karşılanmaktadır.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) tarafından bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmektedir. Harcamaların etkililik, ekonomiklik ve verimlilik analizleri doğrultusunda yapılmasına önem verilmektedir. OKÜ'de gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılmasını ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve SGDB tarafından yürütülen ön mali kontrol için "Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Yönerge" hazırlanmıştır. Buna göre, malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler.

OKÜ'ye ait birimlerde iç denetim faaliyetleri, İç Denetim Birimi tarafından belirlenen program dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Harcama birimleri tarafından yapılan mal ve hizmet alımları ile yapım işlerindeki harcamalar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

OKÜ'nün gelir ve gider gerçekleşme tabloları her yılsonunda düzenlenen İdare Faaliyet Raporlarında yer almaktadır. 2017 yılı gelir ve gider gerçekleşmelerine [linkten](#) ulaşılmaktadır

(İdare Faaliyet Raporu Sayfa: 80-114).

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversite harcama birimlerinin taşınır ihtiyaçları, mal ve hizmet alımları için birimlere tahsis edilen bütçe ödeneği ve İdari Mali İşler Daire Başkanlığı'na tahsis edilen ödeneklerden karşılanmaktadır. İhtiyaçlar, talep edilen taşınırın eğitim, araştırma ve idari nitelikli hizmetlerin yürütülmesindeki önem ve etkisi göz önünde tutularak, ambar stok kontrolleri yapılarak ve bir önceki yılda karşılanan talepler de dikkate alınarak tespit edilmektedir. Üniversite kayıtlarında bulunan taşınırların kayıt ve takip işlemleri, Mâliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen Kamu Bilişim Sisteminde yer alan “Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi” modülü kullanılarak yürütülmektedir. Söz konusu sistem aracılığı ile taşınır taleplerinin yapılması, taşınırların zimmete verilmesi, taşınır sayımının yapılması, “satın alma, bağış, sayım fazlası ve devir” gibi giriş ile “devretme, hurdaya ayırma ve sayım noksanı” gibi çıkış işlemleri açık, şeffaf, doğru ve güvenilir bir şekilde yürütülmektedir.

OKÜ envanterinde bulunan her türlü arazi ve arsalar, 250-Arazi ve Arsalar hesabında, yeraltında veya yerüstünde inşa edilmiş her türlü yol, köprü ve benzeri yapılar ile bunların eklenti ve bütünleyici parçaları 251-Yer altı ve Yerüstü Düzenleri hesabında, eklenti ve bütünleyici parçalar dâhil binalar 252-Binalar hesabında, taşınmazlardan kiraya verilenler ile üzerinde irtifak hakkı tesis edilenler kayıtlı değerleri üzerinden 990-Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri hesabında takip edilmektedir. Binaların büyük onarımlarının yapımı ile binalara ait kalorifer kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemlerinin yönetimi OKÜ Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. OKÜ taşınmazlarından kiraya verilenlerin yönetimi, kiralama ve takip işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Kiralama işlemleri, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu 51/g hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

OKÜ her türlü faaliyet alanına yönelik raporlamaları yapmak ve verileri almak üzere mali ve mali olmayan faaliyetler için ayrı ayrı yazılım programları kullanmaktadır. Bunlar içerisinde Üniversitemiz bünyesindeki her türlü iç ve dış yazışmalar elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Mali kaynakların raporlandığı KBS en önemli yeri almaktadır. Bu program kendi bünyesinde HYS (Harcama Yönetim Sistemi), TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi), TYS (Taşıt Yönetim Sistemi), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) ve Ek Ders Modülü olmak üzere birçok alanı içine almaktadır. Öğrenci Otomasyon Sistemi, Personel Otomasyon Sistemi, Anket Yönetim Sistemi ve diğer otomasyon sistemleri EK-7’de toplu olarak verilmiştir. Eğitim-öğretim, Ar-Ge ve mezunlara yönelik faaliyetler ve sürece ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması, birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup, tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. OKÜ’de, her türlü faaliyet alanına yönelik raporlamaları kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Üniversitenin anahtar performans göstergeleri elektronik ortamda toplanıp manuel olarak konsolide edilmektedir. Kalite Güvence Bilgi Sistemine entegre edilmiş anahtar performans

göstergelerini izleme modülü bulunmamaktadır. Kalkınma Bakanlığı destekli Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (UBYS) üniversitemize temin etmek için araştırmalarımız devam etmektedir. Çalışmalar tamamlandığında performans göstergeleri elektronik ortamda izlenebilir hale getirilecektir.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

OKÜ’de insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonunu sağlayan ayrı ayrı bilgi sistemleri bulunmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi kalite süreçleri ile ilişkili ve sistemde insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonu sağlanamamıştır. Sistemler üzerinde periyodik olarak yapılan güncellemeler kullanıcıları ile paylaşılmaktadır. Üniversitede kullanılan bilişim sistemleri EK-7’de yer almaktadır.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler periyodik olarak tüm birimlerden hem yazılı hem de dijital ortamda toplanmaktadır. Kalite Komisyonu her yıl Kurumsal İç Değerlendirme Raporu’nu Mart ayı sonu itibarıyla hazırlamakta, senato onayına sunulmakta ve Nisan ayı sonuna kadar bilgi amaçlı olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu’na gönderilmektedir. Ayrıca hazırlanan rapor <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinden erişime açılmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

OKÜ’de kullanılan bilgi yönetim sistemlerindeki verilerin güvenliğine ve gizliliğine son derece önem verilmektedir. Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire başkanlığı tarafından Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi hazırlanmıştır. Bu bilgilerin güvenliği için sunucularda kullanıcı erişim yetkileri ve ağ erişim yetkileri tanımlanmaktadır. Kullanıcı şifreleri veri tabanlarında kriptolu olarak saklanmakta, veri tabanlarına olan erişim yetki tabanlı olarak yapılmakta ve log kayıtları tutulmakta, yazılı talep ve onay olmadan veri paylaşımı yapılamamaktadır. Bu şekilde sadece yetkili kişiler yetkilendirilmiş bilgisayarlardan yetkilendirilmiş verilere erişebilmektedir. Sunucuların korumaları antivirüs yazılımları ile yapılmaktadır. Tüm bilgi sistemleri erişimi ve güvenliği için güvenlik duvarları yer almaktadır. Ayrıca verilerin güvenliği için yedekleme ünitesi bulunmaktadır. Veri güvenliği hakkında kişisel eğitimler personel ve öğrencilerimize yönelik olarak düzenlenmektedir. ISO 27001 ve Kişisel Verilerin Korunması Hakkında Kanun gereğince planlanan periyodik süreçler devam etmektedir.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemiz Hassas Görevler Rehberinde belirlendiği üzere, hizmetin herhangi bir aksama olmadan sürdürülebilmesi için görevlendirilen personelin gerekli donanıma sahip olmasını sağlamaya yönelik olarak, görevinden ayrılan personel hazırlanmış olduğu raporla birlikte (EK-4) yerine gelen personeli bilgilendirerek, sorumluluğu altındaki dosyaları bir tutanakla teslim etmektedir. Ayrıca bu raporda, yürütülmekte olan önemli işlerin listesi, öncelikli olarak dikkate alınacak konular, süreli ve zamanlı işler listesi ve benzeri hususlara yer verilmektedir.

Ayrıca tüm birimler tarafından yapılan iş ve işlemlerin en az iki kişi tarafından yapılması sağlanmakta olup, Standart Dosya Planına uygun olarak arşivleme yapılmaktadır. Zorunlu olmadıkça personelin yer ve görev değişikliği yapılmayarak görevde yükselmelerde de personelin

yetkinliğine uygun olarak görevlendirme yapılmak suretiyle uzmanlaşma sağlanmaktadır.

Üniversitemiz tarafından kullanılan tüm bilgi sistemleri ile üretilen veriler farklı üç ayrı noktada bulunan cihazlara otomatik olarak yedeklenmektedir.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

OKÜ, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu kapsamında bulunan bir kurum olup, kurum dışından tedarik edilen hizmetler söz konusu kanun hükümleri, Hizmet Alım İhaleleri Uygulama Yönetmeliği ve Kamu İhale Genel Tebliğinde yer alan ilgili hükümlerde tanımlanan kriterler doğrultusunda alınmaktadır.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

OKÜ, kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini, tedarikçi firma ile tip sözleşme imzalayarak ve alınan hizmeti muayene kabul komisyonundan geçirerek güvence altına almaya çalışmaktadır. Tip sözleşmede boş bırakılan veya dipnota alınan hususlar, işin özelliğine ve sözleşme türüne göre 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ile diğer mevzuat hükümlerine aykırı olmayacak şekilde düzenlenmektedir. Muayene ve kabul komisyonu, işyerine, işyeri öngörülme işlerde ise sözleşmesinde işin kabulü için belirlenen yere giderek yüklenici tarafından gerçekleştirilen işleri Hizmet İşleri Genel Şartnamesinin 44-49'uncu maddelerine göre incelemekte, muayene etmekte ve gerekli görürse işletme ve çalışma testleri yapmaktadır. Kabule engel bir durum bulunmadığı takdirde, işin kabulünü yapmaktadır. Ayrıca, alınan hizmetin güvence altına alınmasına yönelik olarak hizmetin tedarik edildiği yüklenici firmalardan sözleşme tutarının yüzde altısından aşağı olmamak şartıyla teminat alınmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına ilişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmeliğin 8'inci maddesi gereğince kurulan "Bilgi Edinme Birimi", Hukuk Müşavirliği altında hizmet vermektedir. OKÜ Bilgi Edinme Birimi, gerçek ve tüzel kişilerin başvurusu üzerine ilgili mevzuat çerçevesinde istenen bilgi veya belgeye erişimi yasal süreler içinde sağlamaktadır. Ayrıca Başbakanlık İletişim Merkezi, Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi ve Türkiye Büyük Millet Meclisi Dilekçe Komisyonu'ndan gelen taleplere yasal mevzuat içerisinde cevap verilmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi ve bu maddeye dayanılarak yürürlüğe konulan "Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre, yıllık olarak OKÜ'nün harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları konsolide edilerek, sorumluluk, doğruluk, tarafsızlık, açıklık, tam açıklama, tutarlılık ve yıllık olma ilkeleri dikkate alınarak İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve ilgili yılı takip eden Şubat ayı sonuna kadar OKÜ ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın (SGDB) internet adresinde yayımlanmak suretiyle kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca, OKÜ'nün harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları da kendi web adreslerinde yayımlanmaktadır. Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler

Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu ile OKÜ mali tabloları da ilgili idarelere gönderilirken, aynı zamanda kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla OKÜ (<http://osmaniye.edu.tr>) ve SGDB web sayfasından (<http://sgdb.osmaniye.edu.tr>) kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

İdare Faaliyet Raporunda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sistemi işlemlerinin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiren “Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı” Rektör tarafından; birim faaliyet raporunda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimine tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanı çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama biriminde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiren “Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı” Harcama Yetkilileri tarafından; OKÜ, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerin zamanında üst yöneticiye raporlandığı beyanını bildiren “Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı” Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından imzalanarak OKÜ İdare Faaliyet Raporuna eklenmektedir.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Kurum Kalite Güvencesi Sistemi, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirlemek, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama ve ilgili performans göstergelerinin sürekli izlenmesinden oluşan bir mekanizmadır.

OKÜ Senatosu tarafından iç ve dış değerlendirme yaparak akademik ve idari birimlerin etkinlik ve hesap verilebilirlik ölçütlerini belirleyecek, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde kalite geliştirme çalışmalarından sorumlu Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.

OKÜ Stratejik Planı, hedefleri ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi, iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi, kurumsal göstergelerin tespit edilmesi, kurumsal performansın izlenmesi, kurumsal gelişimin ölçülmesi kapsamında yapılacak çalışmaları raporlayarak, sistemi ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmıştır.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

OKÜ'nün 2013-2017 Dönemi Stratejik Planında; İnsan odaklı, katılımcı, kalite odaklı, yenilikçi ve rekabetçi, şeffaf ve hesap verebilir olma, hakkaniyet, adalet ve eşitlik, evrensel değerleri esas alma, çevreyi koruma değerlerini temel değerler olarak benimsemiş ve OKÜ çalışanlarına ve kamuoyuna duyurulmuştur. İç ve dış paydaşlara yönelik yapılan memnuniyet anketlerinin sonuçları idare faaliyet raporlarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi** başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir *Kurumsal Geri Bildirim Raporu* varsa bu raporda belirtilen iyileşmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

1. Kalite Güvencesi Sistemi

Güçlü Yanlar

- Kurumun ilan edilmiş bir kalite politikasının olması
- Stratejik plan, iç kontrol ve iç denetim sistemlerinin hazır ve uygulanıyor olması
- Kurum yöneticilerinde Kalite Çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin yüksek olması

Gelişmeye Açık Yanlar

- PUKÖ (Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma) döngüsünün yönetsel süreçlerin tamamında işletilme için çalışmalara devam edilecektir.
- Kurum içi birimler arası dengenin yeterli düzeyde olmasına çalışılacaktır. (Fakülteler arası, Merkez- taşra arası, MYO'lar arası dengelerdeki sorunlar)
- Program, laboratuvar akreditasyonları ve sistem standartları yönetimi kapsamında kurumda yürütülen çalışmalara başlanacaktır.
- Kurumun iç ve dış paydaşlarıyla çeşitli düzeylerde etkileşimleri artırılacak ve Her yıl Memnuniyet anketleri düzenlenecektir.
- Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim sistemini içene alan Kariyer Geliştirme Birimi kurulacaktır.
- Öğrencilere karar alma süreçlerinde daha etkin olarak yer verilecektir.

2. Eğitim – Öğretim Sistemi

Güçlü Yanlar

- Kurumda programların tercih edilme oranları izlenmesi, iyileştirme çalışmalarının yapılıyor olması
- Danışmanlık sisteminin bulunması ve öğrencilerin öğretim elemanlarına rahatça ulaşabiliyor olması
- Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı yaklaşımın benimsenmiş olması
- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapıların (kampüs imkanları ve ortamı) yeterli düzeyde olması
- Engelsiz üniversite koşullarının sağlanmış olması

Gelişmeye Açık Yanlar

- Programların tasarımı ve onayı için paydaş katkılarını da göz önünde bulunduran tanımlı süreçler oluşturulacaktır.

- Programların kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla gerekli mekanizmaların kurulacaktır.
- Program güncelleme ve gözden geçirme çalışmalarının paydaş görüşlerinin de alınarak belirli bir sistematik dahilinde yürütülecektir.
- Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejilerine yer verilecektir. (Öğretme kuramından vazgeçilerek, öğrenme merkezli bir eğitim yaklaşımının olmaması)
- Öğrenci merkezli eğitim konusunda farkındalık artırılacaktır.
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının bazı programlarda program yeterliliklerinin garantiye alınmasını sağlayacak şekilde azaltılmaya çalışılacaktır.
- Eğiticinin eğitimi faaliyetleri yapılacaktır.

3. Araştırma - Geliştirme Sistemi

Olumlu / yeterli görülen (ölçütleri karşılayan) yanlar

Kurum yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejisi arasında bağ kurmaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik alt yapı ile mali destek sağlanması konusunda bir sistematüğının olması (BAP ve laboratuvarlar).

Yeterli düzeyde olmamasına rağmen araştırma faaliyetlerinde iç ve dış paydaşlarla işbirliğine ve dış kaynaklı projelerin hazırlanması ve uygulanmasına istekli ve açık olması.

Gelişmeye Açık Yanlar

Ar-Ge faaliyetlerinin istenilen düzeye çekilebilmesi için;

- Proje ofisinin faaliyete geçirilmesi
- Dış finansal destek faaliyetlerinin artırılması
- Yeni teşvik mekanizmalarının hayata geçirilmesi (Uluslararası toplantı desteği, Proje desteği vb.)
- Yeni Doktora ve Yüksek Lisans programlarının açılması
- Üniversite-Sanayi işbirliği mekanizmasının üniversiteye kazandırılması
- Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında kurulan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark) ile etkin çalışma ortamının geliştirilmesi
- Farklı disiplinlerde Uluslararası Ar-Ge laboratuvarların kurulması
- OKÜ Merkezi Laboratuvarının (OKÜMERLAB) faaliyetlerinin geliştirilmesi, gerekmektedir.

4. Yönetim Sistemi

Güçlü Yanlar

İç kontrol standartlarına uyum eylem planının uygulanıyor olması

Kurumun etkin bir web sitesinin olması ve faaliyetlerini kamuoyuyla güncel olarak paylaşıyor olması

Gelişmeye Açık Yanlar

Üniversitede bir kalite güvencesi bilgi sistemi kurulması planlanmıştır.