|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİ FORMU** | | | | |
| Ders Kodu, Adı | İLZ 313 TEFSİR III | | | |
| T + U / K | 2 + 0 / 2 | AKTS | | 3 |
| Yıl / Yarıyıl | 3/V | | |  |
| Düzey | Lisans | |  |  |
| Dersin Türü | Zorunlu | |  |  |
| Bölüm | Temel İslam Bilimleri | |  |  |
| Ön Koşul | Yok | |  |  |
| Süresi (Hafta-Saat) | 14 hafta-haftada 2 saat teorik | | |  |
| Öğretim Dili | Türkçe | | |  |
| Dersin Amacı | Tefsir Usulü ve Tefsir Tarihi derslerinde alınan temel bilgiler ışığında tefsir yöntemlerine dair teorik bilgilerin, muhtelif tefsir kaynaklarından farklı sure ve ayetler çerçevesinde ele alınıp değerlendirilmesi ve Klasik tefsir çalışmaları hakkında bilgi vermek ve müfessirlerin Kur´an´a yaklaşım biçimlerini göstermesi. | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı | Hafta No | Erken dönem tefsir çalışmaları |
| 1. | Erken dönem tefsir çalışmaları |
| 2. | İlk tefsir örnekleri |
| 3. | Kur´an´ın Kur´an´la tefsiri |
| 4. | Kur´an´ın sünnetle tefsiri |
| 5. | Erken dönem Kur´an ve tefsir çalışmaları |
| 6. | Erken dönemde meşhur müfessirler ve belli başlı tefsirler |
| 7. | Genel değerlendirme |
| 8. | Rivayet tefsiri | |
| 9. | Taberi ve Camiu´l-Beyan |
| 10. | İbn Kesir ve Tefsiru´l-Kur´ani´l-Azim |
| 11. | Dirayet tefsiri |
| 12. | Zemahşeri ve el-Keşşaf |
| 13. | Fahreddin er-Razi ve Mefatihu´l-Ğayb |
| 14. | Günümüz tefsirlerine genel bir bakış |
| 15. | Genel değerlendirme |
| Dersin Kaynakları | Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi, İstanbul 2008; Mustafa Öztürk, Tefsir Tarihi Araştırmaları, Ankara 2005. Taberi, Camiu´l-Beyan, Beyrut 1999; İbn Kesir, Tefsiru´l-Kur´ani´l-Azim, Beyrut 1983; Suyuti, ed-Dürrü´l-Mensur, Beyrut 1983; Zemahşri, el-Keşşaf, Beyrut 1977; Fahreddin er-Razi, Mefatihu´l-Ğayb, Beyrut 2004; Muhammed Hüseyn ez-Zehebî, et-Tefsîr ve´l-Müfessirûn, Kahire 1976; İsmail Cerrahoğlu, İsmail, Tefsir Tarihi, Ankara 1988. Muhammed Hüseyn Zehebî, et-Tefsîr ve´l-Müfessirûn, Beyrut 2004. | | |
| Dersin Yetkilileri |  | | |