|  |
| --- |
| **DERS BİLGİ FORMU** |
| Ders Kodu, Adı | **İLZ113 TEFSİR TARİHİ** |
| T + U / K | 2 + 0 / 2 | AKTS | 2 |
| Yıl / Yarıyıl | 1. Yıl / Güz Dönemi |  |
| Düzey | Lisans |  |  |
| Yazılım Şekli | Seçmeli |  |  |
| Bölüm | Temel İslam Bilimleri |  |  |
| Ön Koşul | Yok |  |  |
| Öğretim Yöntemi | Anlatım |  |
| Süresi (Hafta-Saat) | 14 hafta-haftada 2 saat teorik  |  |
| Öğretim Dili | Türkçe |  |
| Dersin Amacı | Tefsir tarihine ait kavram, konu ve kaynakları incelemek |
| Dersin İçeriği | Tefsir tarihine ait kavram, konu ve kaynaklar |
| Değerlendirme Sistemi | Yarıyıl İçi Çalışmalar | Sayısı | Katkı % |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Toplam | 1 |  |
| Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarıya Katkısı | 40 |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarıya Katkısı | 60 |
| Toplam | 100 |
| AKTS İş Yükü Tablosu | Etkinlik | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler |  |  |  |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Proje |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü (saat) |  58 |
| Dersin AKTS Kredisi |  2 |
| Öğrenim Çıktıları | Tefsir Tarihinin kavram, konu ve kaynaklarını ifade eder.  |
| Hz. Peygamber, Sahabe ve Tabiûnun Kuranı nasıl tefsir ettiklerini gösterir.  |
| Tefsir çeşitlerini yorumlar  |
| Tefsir ekollerini karşılaştırır  |
| Mezheplerin tefsir geleneklerini tasvir eder  |
| Tefsir tarihi ve çeşitlerine ilişkin temel kavramları tanımlamak  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Akışı | Hafta No | Konular | Ön Hazırlıklar  | Dokümanlar |
| 1. | Tefsir ve Te´vîl | Sözlü Anlatım | Önerilen Kaynaklar |
| 2. | Hz. Peygamber´in Kur´an´ı Tefsir Etmesi | Sözlü Anlatım | Önerilen Kaynaklar |
| 3. | Sahabe Döneminde Tefsir Faaliyetleri | Sözlü Anlatım | Önerilen Kaynaklar |
| 4. | Tabiun Döneminde Tefsir Faaliyetleri | Sözlü Anlatım | Önerilen Kaynaklar |
| 5. | Nakil ve İçtihad Açısından Tefsir: Rivayet ve Dirayet Tefsiri | Sözlü Anlatım | Önerilen Kaynaklar |
| 6. | Lügavî Tefsir | Sözlü Anlatım | Önerilen Kaynaklar |
| 7. | Mezhebî Tefsir Ekolü | Sözlü Anlatım | Önerilen Kaynaklar |
| 8. | Ara Sınav |
| 9. | İşârî Tefsir Ekolü | Sözlü Anlatım | Önerilen Kaynaklar |
| 10. | İlmî Tefsir Ekolü | Sözlü Anlatım | Önerilen Kaynaklar |
| 11. | İctimaî Tefsir Ekolü | Sözlü Anlatım | Önerilen Kaynaklar |
| 12. | Modernist Tefsir Ekolü | Sözlü Anlatım | Önerilen Kaynaklar |
| 13. | Tefsirlerden Örnek Metinler | Sözlü Anlatım | Önerilen Kaynaklar |
| 14. | Tefsirlerden Örnek Metinler | Sözlü Anlatım | Önerilen Kaynaklar |
| 16. | Final  |  |  |
| Dersin Kaynakları | İsmail CERRAHOĞLU, Tefsir Tarihi I-II. Diyanet Yay.. 1988.  |
|  Suyûtî, el-İtkân fî Ulûmil-Kurân, Kahire 1985 |
|  Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi, İstanbul 2008. |
| TDV İslam Ansiklopedisi |
| Dersin BölümÖğrenimÇıktılarına Katkısı | Dersin Öğrenim Çıktıları | Bölüm Öğrenim Çıktıları |
| 1.İslam Dini’nin temel kavramları, kaynakları, esasları, değerleri ve felsefesini tanımlar. | 1 |
| 2.Din olgusunun, insan ve toplum yapısının oluşmasına, değişmesine ve gelişmesine etkilerini açıklar. | 1 |
| 3.İslam Tarih ve Medeniyetinin oluşum ve gelişim süreçlerini açıklar. | 1 |
| 4.Müslüman toplumların sosyo-kültürel, dinî, siyasî ve iktisadî yapısını tanımlar. | 1 |
| 5.Temel dini metinleri okur, açıklar ve yorumlar. | 1 |
| 6.Bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak doğru dini bilgiye ulaşır, elde edilen bilgiyi değerlendirir ve kullanır. | 1 |
| 7.Günümüz ihtiyaçları çerçevesinde temel dinî problemleri tespit eder ve çözüm üretir. | 1 |
| 8.İslam tarihi, kültürü, sanat ve edebiyatı alanında bilgi ve beceri kazanır. | 1 |
|  | 9.Bilimsel ve felsefî alanda elde edilen birikimleri ilahiyat alanına taşır. | 1 |
|  | 10.İslami ilimler tarihinde ortaya konan bilimsel birikim ve tarihi tecrübeyi tasnif eder ve sorgular. | 1 |
|  |  |  |
|  | 11.İtikat, ibadet, ahlak ve muamelât açısından İslam dinini doğru olarak açıklar. | 1 |
|  | 12.Din, bilim, sanat, felsefe ve ahlakın birbirlerini tamamlayan unsurlar olduğunu ve birlikte düşünülmesi gerektiğini ayırt eder. | 1 |
|  | 13.İnanca ve kutsallık atfedilen değerlere saygı gösterir, bir arada yaşama kültürünü destekler. | 1 |
|  | 14.Dini değerlerin toplumda birleştirici, bütünleştirici, uzlaştırıcı rolüne uygun tutum ve davranışları destekler. | 1 |
|  | 15.Pratik din hizmetleri, din eğitimi ve öğretimi alanlarında görev yapar. | 1 |
|  | 16.Mesleki gelişiminin yanı sıra, ilgi yetenekleri doğrultusunda bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda öğrenme gereksinimlerini belirleyerek kendini sürekli geliştirir. | 1 |
| Dersin Yetkilileri |  |