|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİ FORMU** | | | | |
| Ders Kodu, Adı | **İLZ 203 KUR’AN OKUMA VE TECVİD III** | | | |
| T + U / K | 0 + 2 / 1 | AKTS Kredisi | 3 | |
| Yıl / Yarıyıl | 2. Yıl / Güz Dönemi | | | |
| Kademe | Lisans | | | |
| Türü | Zorunlu | | | |
| Bölüm | Temel İslam Bilimleri | | | |
| Ön Koşul | Yok | | | |
| Öğretim Yöntemi | Uygulamalı | | | |
| Süresi (Hafta-Saat) | 14 hafta-haftada 2 saat | | | |
| Öğretim Dili | Türkçe | | | |
| Dersin Amacı | Kur´an okuma becerisini artırmak; Kur’ân ile ilgili bazı teorik bilgileri vermek ve Kur´an´dan bazı pasajları ezbere okuya bilmek. | | | |
| Dersin İçeriği | Kuran’dan 131-200 arası sayfaların okunması, Duha ve Hümeze arası sureler ile Bakara 255. ayetin ezberlenmesi, Harf okuma, Tecvid tahlili, bazı teorik bilgiler. | | | |
| Değerlendirme Sistemi | Yarıyıl İçi Çalışmalar | Sayısı | Katkı % | |
| Ara sınav | 1 | 40 | |
| Kısa Sınav |  |  | |
| Ödev |  |  | |
| Devam |  |  | |
| Uygulama |  |  | |
| Toplam | 1 |  | |
| Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarıya Katkısı | | 40 | |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarıya Katkısı | | 60 | |
| Toplam | | 100 | |
| AKTS İş Yükü Tablosu | Etkinlik | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders  Çalışma Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler |  |  |  |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Ara sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Proje |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü (saat) | 58 | | |
| Dersin AKTS Kredisi | 2 | | |
| Öğrenim Çıktıları | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | |
| 1. Kur’ân-ı Kerimi yüzünden okuma becerisi kazanır. | | | |
| 2. Kur’ân-ı Kerimi okurken Tecvid kurallarını uygulayabilir. | | | |
| 3. Bazı sure ve ayetleri ezberden okuyabilir. | | | |
| 4. Bazı teorik bilgileri öğrenir. | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Akışı | Hafta  No |  | Ön Hazırlıklar | Dokümanlar |
| 1. | Kur’ân Hakkında Genel Bilgilendirme Yapılması; Harflerin Seslendirilmesi; Ezber: Hümeze;[[1]](#footnote-1) Yüzünden Okunacak Sayfalar: 131-135. | Ön Okuma ve ezbere çalışma | Önerilen  Kaynaklar |
| 2. | Kur’ân’ın Faziletine Dair Ayet ve Hadisler; Tecvid Tahlili, Ezber: Asr; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 136-140. | Ön Okuma ve ezbere çalışma | Önerilen  Kaynaklar |
| 3. | Kur’ân Öğretiminin Önemi ve Öğretim Tarihi; Harflerin Seslendirilmesi; Ezber: Tekâsür; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 141-145. | Ön Okuma ve ezbere çalışma | Önerilen  Kaynaklar |
| 4. | Kur’ân Öğretmeninde Olması Gereken Özellikler; Tecvid Tahlili, Ezber: Kâria; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 146-150. | Ön Okuma ve ezbere çalışma | Önerilen  Kaynaklar |
| 5. | Kur’ân Öğretim Teknikleri ve Makam ile Okuma; Harflerin Seslendirilmesi; Ezber: Âdiyât Yüzünden Okunacak Sayfalar: 151-155. | Ön Okuma ve ezbere çalışma | Önerilen  Kaynaklar |
| 6. | Kur’ân-ı Anlamanın Önemi; Tecvid Tahlili; Ezber: Zilzâl; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 156-160. | Ön Okuma ve ezbere çalışma | Önerilen  Kaynaklar |
| 7. | Kıraat İmamları ve Ravileri, Harflerin Seslendirilmesi; Ezber: Beyyine; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 161-165. | Ön Okuma ve ezbere çalışma | Önerilen  Kaynaklar |
| 8. | **Ara sınav** | | |
| 9. | Vakıf ve İptida Konuları, Tecvid Tahlili, Ezber: Kadr; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 166-170. | Ön Okuma ve ezbere çalışma | Önerilen  Kaynaklar |
| 10. | Kur’ân-ı Okuyuş Şekilleri, Vasıl ve Hükümleri; Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Alak; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 171-175. | Ön Okuma ve ezbere çalışma | Önerilen  Kaynaklar |
| 11. | Hâ-i Sekitler, Tecvid Tahlili, Ezber: Tîn; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 176-180. | Ön Okuma ve ezbere çalışma | Önerilen  Kaynaklar |
| 12. | Kur’ân-ı Kerimdeki Bazı Yerlerin Okunuşu, Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: İnşirah; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 181-185. | Ön Okuma ve ezbere çalışma | Önerilen  Kaynaklar |
| 13. | Dudak Talimi, Ezber: Duhâ; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 186-190. | Ön Okuma ve ezbere çalışma | Önerilen  Kaynaklar |
| 14 | Temsili okuma Esasları ve Kur’ân-ı Okuyuş Hataları, Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Bakara 255; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 191-195. | Ön Okuma ve ezbere çalışma | Önerilen  Kaynaklar |
| 15. | Kur’ân Tilavetinde Musikinin Yeri, Ezber: Tekrar; Tecvid Tahlili, Yüzünden Okunacak Sayfalar: 196-200. | Ön Okuma ve ezbere çalışma | Önerilen  Kaynaklar |
|  | 16 | **Final sınavı** |  |  |
| Dersin Kaynakları | Abdurrahim et-Tarhûnî, *Câmi‘u’l-Mütûn Fî Tecvîdi’l-Kur’âni’l-Kerîm,* Kahire 2006. | | | |
| Cemal b. İbrahim el-Kırş, *Dirâsetü’l-Mehâric ve’s-Sıfât,* Mısır, 2012. | | | |
| **Abdurrahman ÇETİN, *Kur’an Okuma Esasları*. Bursa 2010.** | | | |
| Abdurrahman KARABAŞÎ, *Tam Karabaş Tecvidi*, İstanbul ty. | | | |
|  | Talip AKBAL, *Kur’ân-ı Kerim ve İlm-i Kıraat ile İlgili Ders Notları*, Pendik Haseki Eğitim Merkezi, İstanbul. | | | |
| Dersin Bölüm  Öğrenim  Çıktılarına Katkısı | Dersin Öğrenim Çıktıları | | | Bölüm Öğrenim Çıktıları |
| 1. Kur’ân-ı Kerimi yüzünden okuma becerisi kazanır. | | | 4 |
| 2. Kur’ân-ı Kerimi okurken Tecvid kurallarını uygulayabilir. | | | 3 |
| 3. Bazı sure ve ayetleri ezberden okuyabilir. | | | 3 |
| 4. Bazı teorik bilgileri öğrenir. | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
| Dersin Yetkilisi |  | | | |

1. Not: Sureler tahkik tarzında ezberlenecektir. [↑](#footnote-ref-1)