|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS BİLGİ FORMU | | | | | | | | | |
| Ders Kodu, Adı | İLZ 217 İSLAM TARİHİ II | | | | | | | | |
| T + U / K | 2 + 0 / 2 | | AKTS Kredisi | | | 3 | | | |
| Yıl / Yarıyıl | 2. Yıl / Güz Dönemi | | | | | | | | |
| Düzey | Lisans | | | | | | | | |
| Yazılım Şekli | Zorunlu | | | | | | | | |
| Bölüm | İslam Tarihi ve Sanatları | | | | | | | | |
| Ön Koşul | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemi | Anlatım-Sunum | | | | | | | | |
| Süresi (Hafta-Saat) | 14 hafta-haftada 2 saat teorik | | | | | | | | |
| Öğretim Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Abbasilerden Selçukluların sonuna kadar İslam tarihinin temel dönüşüm aşamalarını ve Türklerin İslam Tarihindeki yerlerini kavrayabilme | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Abbasilerle Türk İslam Devletlerinin siyasi, askeri, kültürel ve dini yapısı. | | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | Yarıyıl İçi Çalışmalar | | | Sayısı | Katkı % | | | | |
| Ara sınav | | | 1 | 40 | | | | |
| Kısa Sınav | | |  |  | | | | |
| Ödev | | |  |  | | | | |
| Devam | | |  |  | | | | |
| Uygulama | | |  |  | | | | |
| Toplam | | | 1 |  | | | | |
| Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarıya Katkısı | | | | 40 | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarıya Katkısı | | | | 60 | | | | |
| Toplam | | | | 100 | | | | |
| AKTS İş Yükü Tablosu | Etkinlik | | | Sayısı | Süresi (saat) | | | Toplam İş Yükü (saat) | |
| Ders Süresi | | | 14 | 2 | | | 28 | |
| Sınıf Dışı Ders  Çalışma Süresi | | | 14 | 1 | | | 14 | |
| Ödevler | | |  |  | | |  | |
| Sunum / Seminer  Hazırlama | | |  |  | | |  | |
| Ara sınavlar | | | 1 | 6 | | | 6 | |
| Proje | | |  |  | | |  | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | 1 | 10 | | | 10 | |
| Toplam İş Yükü (saat) | | | 58 | | | | | |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 2 | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | |
| Abbasilerin İslam Tarihindeki siyasi yerlerini açıklayabilme | | | | | | | | |
| Erken dönemlerden itibaren Türk-İslam ilişkilerinin nasıl kurulup geliştiğini kavrayabilme | | | | | | | | |
| Türklerin Müslümanlık algısının özgün bir sentez olduğunu fark edebilme | | | | | | | | |
| İslam Tarihi içinde farklı Türk devletlerinin siyasi açıdan yerlerini fark edebilme | | | | | | | | |
| Türklerin İslam dinini kabulünün yalnız bir din değiştirme olmadığını, aynı zamanda kültürel etkileşimde bulunduğunu kavrayabilme | | | | | | | | |
| İslam Medeniyeti içindeki siyasi yapıların özel hikâyelerinin olduğunu fark edebilme | | | | | | | | |
| İslam medeniyetinin gelişimi içerisinde Türklerin Anadolu’yu fethetmelerinin önemini kavrayabilme; | | | | | | | | |
| Anadolu ve Büyük Selçukluların siyasi bakımdan İslam Tarihindeki yerlerini açıklayabilme | | | | | | | | |
| Ders Akışı | Hafta No | Konular | | | | | Ön  Hazırlıklar | | Dokümanlar |
| 1. | Abbasi Devrimi | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 4, s. 17-62. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 2. | Ebu Câfer Mansûr, Mehdî ve Hâdî, Hârûn Reşîd Dönemleri | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 4, s. 62-166. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 3. | Abbasiler Döneminde Fars Etkinliği | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 4, s. 166-193. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 4 | Mihne Olayları | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 4, s. 197-211. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 5. | Abbasiler Döneminde Türkler I | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 4, s. 211-314. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 6. | Abbasiler Döneminde Türkler II | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 4, s.325-391. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 7. | Abbasilerin Sonu | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 4, s. 391-403. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 8. | Ara Sınav | | | | | | | |
| 9. | Karahanlılar | | | | | Çetin Osman, Türk-İslam Devletleri Tarihi, s. 13-34. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 10. | Gazneliler | | | | | Çetin Osman, Türk-İslam Devletleri Tarihi, s. 34-55. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 11. | Harizmşahlar | | | | | Çetin Osman, Türk-İslam Devletleri Tarihi, s. 55-83. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 12. | Büyük Selçuklular | | | | | Çetin Osman, Türk-İslam Devletleri Tarihi, s. 83-135. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 13. | Diğer Selçuklu Devletleri | | | | | Çetin Osman, Türk-İslam Devletleri Tarihi, s. 135-173. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 14. | Anadolu Selçukluları | | | | | Çetin Osman, Türk-İslam Devletleri Tarihi, s. 173-333. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| Dersin Kaynakları | 1. Âdem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 4, Ensar Neşriyat İstanbul 2011. | | | | | | | | |
| 2. Osman Çetin, Türk-İslam Devletleri Tarihi, Düşünce Kitabevi Yayınları, İstanbul, 2009 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Dersin Bölüm  Öğrenim  Çıktılarına Katkısı | Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | Bölüm Öğrenim Çıktıları\* |
| İslam Dininin temel kavramları, kaynakları, esasları, değerleri ve felsefesini tanımlar. | | | | | | | | 3 |
| Din olgusunun, insan ve toplum yapısının oluşmasına, değişmesine ve gelişmesine etkilerini açıklar. | | | | | | | | 3 |
| İslam Tarih ve Medeniyetinin oluşum ve gelişim süreçlerini açıklar. | | | | | | | | 3 |
| Müslüman toplumların sosyo-kültürel, dinî, siyasî ve iktisadî yapısını tanımlar. | | | | | | | | 5 |
| Bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak doğru dini bilgiye ulaşır, elde edilen bilgiyi değerlendirir ve kullanır. | | | | | | | | 4 |
| Günümüz ihtiyaçları çerçevesinde temel dinî problemleri tespit eder ve çözüm üretir. | | | | | | | | 4 |
| İslam tarihi, kültürü, sanat ve edebiyatı alanında bilgi ve beceri kazanır. | | | | | | | | 5 |
| İslami ilimler tarihinde ortaya konan bilimsel birikim ve tarihi tecrübeyi tasnif eder ve sorgular. | | | | | | | | 3 |
| \* Katkı düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir. | | | | | | | | |  |
| Dersin Yetkilileri |  | | | | | | | | |