|  |
| --- |
| DERS BİLGİ FORMU |
| Ders Kodu, Adı | İLZ 217 İSLAM TARİHİ II |
| T + U / K  | 2 + 0 / 2 | AKTS Kredisi | 3 |
| Yıl / Yarıyıl | 2. Yıl / Güz Dönemi |
| Düzey | Lisans |
| Yazılım Şekli | Zorunlu |
| Bölüm | İslam Tarihi ve Sanatları |
| Ön Koşul | Yok |
| Öğretim Yöntemi | Anlatım-Sunum |
| Süresi (Hafta-Saat) | 14 hafta-haftada 2 saat teorik |
| Öğretim Dili | Türkçe |
| Dersin Amacı | Abbasilerden Selçukluların sonuna kadar İslam tarihinin temel dönüşüm aşamalarını ve Türklerin İslam Tarihindeki yerlerini kavrayabilme |
|  Dersin İçeriği | Abbasilerle Türk İslam Devletlerinin siyasi, askeri, kültürel ve dini yapısı.  |
|  Değerlendirme Sistemi | Yarıyıl İçi Çalışmalar | Sayısı | Katkı % |
| Ara sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Toplam | 1 |  |
| Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarıya Katkısı | 40 |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarıya Katkısı | 60 |
| Toplam | 100 |
| AKTS İş Yükü Tablosu | Etkinlik | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler |  |  |  |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Ara sınavlar | 1 | 6 | 6 |
| Proje |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü (saat) |  58 |
| Dersin AKTS Kredisi |  2 |
|  Öğrenim Çıktıları | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; |
| Abbasilerin İslam Tarihindeki siyasi yerlerini açıklayabilme |
| Erken dönemlerden itibaren Türk-İslam ilişkilerinin nasıl kurulup geliştiğini kavrayabilme |
| Türklerin Müslümanlık algısının özgün bir sentez olduğunu fark edebilme |
| İslam Tarihi içinde farklı Türk devletlerinin siyasi açıdan yerlerini fark edebilme  |
| Türklerin İslam dinini kabulünün yalnız bir din değiştirme olmadığını, aynı zamanda kültürel etkileşimde bulunduğunu kavrayabilme |
| İslam Medeniyeti içindeki siyasi yapıların özel hikâyelerinin olduğunu fark edebilme |
| İslam medeniyetinin gelişimi içerisinde Türklerin Anadolu’yu fethetmelerinin önemini kavrayabilme; |
| Anadolu ve Büyük Selçukluların siyasi bakımdan İslam Tarihindeki yerlerini açıklayabilme |
|  Ders Akışı | Hafta No | Konular | Ön Hazırlıklar  | Dokümanlar |
| 1. | Abbasi Devrimi  | Adem Apak, İslam Tarihi 4, s. 17-62. | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 2. | Ebu Câfer Mansûr, Mehdî ve Hâdî, Hârûn Reşîd Dönemleri  | Adem Apak, İslam Tarihi 4, s. 62-166. | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 3. | Abbasiler Döneminde Fars Etkinliği | Adem Apak, İslam Tarihi 4, s. 166-193. | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 4 | Mihne Olayları | Adem Apak, İslam Tarihi 4, s. 197-211. | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 5. | Abbasiler Döneminde Türkler I | Adem Apak, İslam Tarihi 4, s. 211-314. | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 6. | Abbasiler Döneminde Türkler II | Adem Apak, İslam Tarihi 4, s.325-391. | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 7. | Abbasilerin Sonu | Adem Apak, İslam Tarihi 4, s. 391-403. | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 8. | Ara Sınav |
| 9. | Karahanlılar | Çetin Osman, Türk-İslam Devletleri Tarihi, s. 13-34.  | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 10. | Gazneliler | Çetin Osman, Türk-İslam Devletleri Tarihi, s. 34-55. | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 11. | Harizmşahlar | Çetin Osman, Türk-İslam Devletleri Tarihi, s. 55-83. | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 12. | Büyük Selçuklular | Çetin Osman, Türk-İslam Devletleri Tarihi, s. 83-135. | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 13. | Diğer Selçuklu Devletleri | Çetin Osman, Türk-İslam Devletleri Tarihi, s. 135-173. | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 14. | Anadolu Selçukluları  | Çetin Osman, Türk-İslam Devletleri Tarihi, s. 173-333. | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
|  Dersin Kaynakları | 1. Âdem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 4, Ensar Neşriyat İstanbul 2011.  |
| 2. Osman Çetin, Türk-İslam Devletleri Tarihi, Düşünce Kitabevi Yayınları, İstanbul, 2009 |
|  |
| Dersin BölümÖğrenimÇıktılarına Katkısı | Dersin Öğrenim Çıktıları | Bölüm Öğrenim Çıktıları\* |
| İslam Dininin temel kavramları, kaynakları, esasları, değerleri ve felsefesini tanımlar. | 3 |
| Din olgusunun, insan ve toplum yapısının oluşmasına, değişmesine ve gelişmesine etkilerini açıklar. | 3 |
| İslam Tarih ve Medeniyetinin oluşum ve gelişim süreçlerini açıklar. | 3 |
| Müslüman toplumların sosyo-kültürel, dinî, siyasî ve iktisadî yapısını tanımlar. | 5 |
| Bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak doğru dini bilgiye ulaşır, elde edilen bilgiyi değerlendirir ve kullanır. | 4 |
| Günümüz ihtiyaçları çerçevesinde temel dinî problemleri tespit eder ve çözüm üretir. | 4 |
| İslam tarihi, kültürü, sanat ve edebiyatı alanında bilgi ve beceri kazanır. | 5 |
| İslami ilimler tarihinde ortaya konan bilimsel birikim ve tarihi tecrübeyi tasnif eder ve sorgular. | 3 |
| \* Katkı düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir. |  |
| Dersin Yetkilileri |  |