|  |
| --- |
| DERS BİLGİ FORMU |
| Ders Kodu, Adı | İLZ 112 İSLAM TARİHİ I  |
| T + U / K  | 2 + 0 / 2 | AKTS Kredisi | 2 |
| Yıl / Yarıyıl | 1. Yıl / Güz Dönemi |
| Düzey | Lisans |
| Yazılım Şekli | Zorunlu |
| Bölüm | İslam Tarihi ve Sanatları |
| Ön Koşul | Yok |
| Öğretim Yöntemi | Anlatım-Sunum |
| Süresi (Hafta-Saat) | 14 hafta-haftada 2 saat teorik |
| Öğretim Dili | Türkçe |
| Dersin Amacı | Hz. Muhammed’in vefatı sonrasında göreve gelen Dört Halife dönemindeki idari, siyasi, askeri ve sosyal gelişmelerle Emeviler devletinin kuruluşu ve Emeviler dönemindeki faaliyetleri ele almayı amaçlamaktadır. |
| Dersin İçeriği | Öğrenciye, Hz. Peygamber sonrasında halifelik kurumunun ortaya çıkışından Emeviler döneminin sonuna kadar İslam coğrafyasının siyasi, askeri, dini ve kültürel yapısını genel olarak öğretmeyi hedeflemektedir. |
| Değerlendirme Sistemi | Yarıyıl İçi Çalışmalar | Sayısı | Katkı % |
| Ara sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Toplam | 1 |  |
| Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarıya Katkısı | 40 |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarıya Katkısı | 60 |
| Toplam | 100 |
| AKTS İş Yükü Tablosu | Etkinlik | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler |  |  |  |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Ara sınavlar | 1 | 6 | 6 |
| Proje |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü (saat) |  58 |
| Dersin AKTS Kredisi |  2 |
|  Öğrenim Çıktıları | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; |
| Hz. Peygamber’in vefatından sonra İslâm dünyasında oluşan atmosferi fark edebilme |
| Hz. Peygamber sonrası ortaya çıkan yeni gelişmeleri analiz edebilme |
| Hz. Ebu Bekir döneminden Emeviler döneminin sonuna kadar İslam coğrafyasının geçirdiği siyasi, askeri, kültürel ve dini evrelerin bilinmesi. |
| Bu coğrafyada bir arada yaşayan muhtelif millet ve kültürler arasındaki ilişkiler hakkında bilgi edinilmesi |
| Hulefâ-i Râşidîn’den her birinin uygulamalarını karşılaştırabilme ve çeşitli konulardaki farklı uygulamalarını örnek alabilme |
| İslâm tarihinde farklı görüş ve mezheplerin ortaya çıkış nedenlerini açıklayabilme |
| Hulefâ-i Râşidîn ve Emevilerin farklılık gösteren yönlerini açıklayabilme ve yorumlayabilme |
| Günümüzde ortaya çıkan bazı hadiseler ile Hulefâ-i Râşidîn ve Emeviler dönemleri olayları arasında benzerlikler kurabilme |
|  | Hulefâ-i Râşidîn ve Emeviler dönemleri ile ilgili klasik ve modern kaynakları tanıyabilme |
| Hulefâ-i Râşidîn ve Emeviler dönemleri hakkındaki çağdaş yaklaşımları bilimsel yöntemlerle eleştirebilme yeteneklerini kazanır. |
|  Ders Akışı | Hafta No | Konular | Ön Hazırlıklar  | Dokümanlar |
| 1. | Hilafet Tarihine Kısa Bir Bakış | DİA, “Hilafet”, s. 539-541. | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 2. | Hz. Ebu Bekir’in ilk halife seçilmesi | Adem Apak, İslam Tarihi 2, s. 39-62 | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 3. | Ridde savaşları ve fetih hareketleri | Adem Apak, İslam Tarihi 2, s. 62-90 | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 4. | Hz. Ömer’in Halife seçilmesi | Adem Apak, İslam Tarihi 2, s. 93-120 | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 5. | Hz. Ömer dönemindeki fetihler | Adem Apak, İslam Tarihi 2, s. 121-164 | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 6. | Hz. Ömer döneminde müesseseleşme faaliyetleri | Adem Apak, İslam Tarihi 2, s. 165-188 | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 7. | Hz. Osman'ın halife seçilmesi | Adem Apak, İslam Tarihi 2, s. 189-218 | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 8. | Ara Sınav |
| 9. | Hz. Osman döneminde dahili problemler ve halifenin şehit edilmesi | Adem Apak, İslam Tarihi 2, s. 222-266 | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 10. | Hz. Ali dönemi | Adem Apak, İslam Tarihi 2, s. 281-368 | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 11. | Emeviler Devleti’nin kuruluşu | Adem Apak, İslam Tarihi 3, s. 35-71 | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 12. | Hilafetten saltanata geçiş | [İrfan Aycan](http://www.idefix.com/kitap/irfan-aycan/urun_liste.asp?kid=11548), Saltanata Giden Yolda Muaviye Bin Ebi Süfyan, Adem Apak, İslam Tarihi 3, s. 71-117 | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 13. | Emeviler dönemindeki fetih hareketleri | Adem Apak, İslam Tarihi 3, s. 146-232 | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 14. | Emeviler Devleti’nin yıkılması. | Adem Apak, İslam Tarihi 3, s. 239-247 | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
|  Dersin Kaynakları | 1. Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2, Ensar Neşriyat İstanbul 2008.  |
| 2. Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 3, Ensar Neşriyat İstanbul 2008. |
| 3. [İrfan Aycan](http://www.idefix.com/kitap/irfan-aycan/urun_liste.asp?kid=11548), Saltanata Giden Yolda Muaviye Bin Ebi Süfyan, [Ankara Okulu Yayınları](http://www.idefix.com/kitap/ankara-okulu-yayinlari/firma_urun.asp?fid=877), Ankara 2001. |
| İrfan Aycan-İbrahim Sarıçam, Emeviler, Ankara 1999. |
| H. İbrahim Hasan, Siyasi, Dini, Kültürel Sosyal İslam Tarihi, İstanbul 1991. |
|  Dersin Bölüm Öğrenim Çıktılarına Katkısı | Dersin Öğrenim Çıktıları | Bölüm Öğrenim Çıktıları\* |
| İslam Dininin temel kavramları, kaynakları, esasları, değerleri ve felsefesini tanımlar. | 3 |
| Din olgusunun, insan ve toplum yapısının oluşmasına, değişmesine ve gelişmesine etkilerini açıklar. | 4 |
| İslam Tarih ve Medeniyetinin oluşum ve gelişim süreçlerini açıklar. | 5 |
| Müslüman toplumların sosyo-kültürel, dinî, siyasî ve iktisadî yapısını tanımlar. | 5 |
| Bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak doğru dini bilgiye ulaşır, elde edilen bilgiyi değerlendirir ve kullanır. | 4 |
| Günümüz ihtiyaçları çerçevesinde temel dinî problemleri tespit eder ve çözüm üretir. | 4 |
| İslam tarihi, kültürü, sanat ve edebiyatı alanında bilgi ve beceri kazanır. | 5 |
| İslami ilimler tarihinde ortaya konan bilimsel birikim ve tarihi tecrübeyi tasnif eder ve sorgular. | 4 |
| \* Katkı düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir. |  |
| Dersin Yetkilileri |  |