|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS BİLGİ FORMU | | | | | | | | | |
| Ders Kodu, Adı | İLZ 112 İSLAM TARİHİ I | | | | | | | | |
| T + U / K | 2 + 0 / 2 | | AKTS Kredisi | | | 2 | | | |
| Yıl / Yarıyıl | 1. Yıl / Güz Dönemi | | | | | | | | |
| Düzey | Lisans | | | | | | | | |
| Yazılım Şekli | Zorunlu | | | | | | | | |
| Bölüm | İslam Tarihi ve Sanatları | | | | | | | | |
| Ön Koşul | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemi | Anlatım-Sunum | | | | | | | | |
| Süresi (Hafta-Saat) | 14 hafta-haftada 2 saat teorik | | | | | | | | |
| Öğretim Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Hz. Muhammed’in vefatı sonrasında göreve gelen Dört Halife dönemindeki idari, siyasi, askeri ve sosyal gelişmelerle Emeviler devletinin kuruluşu ve Emeviler dönemindeki faaliyetleri ele almayı amaçlamaktadır. | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Öğrenciye, Hz. Peygamber sonrasında halifelik kurumunun ortaya çıkışından Emeviler döneminin sonuna kadar İslam coğrafyasının siyasi, askeri, dini ve kültürel yapısını genel olarak öğretmeyi hedeflemektedir. | | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | Yarıyıl İçi Çalışmalar | | | Sayısı | Katkı % | | | | |
| Ara sınav | | | 1 | 40 | | | | |
| Kısa Sınav | | |  |  | | | | |
| Ödev | | |  |  | | | | |
| Devam | | |  |  | | | | |
| Uygulama | | |  |  | | | | |
| Toplam | | | 1 |  | | | | |
| Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarıya Katkısı | | | | 40 | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarıya Katkısı | | | | 60 | | | | |
| Toplam | | | | 100 | | | | |
| AKTS İş Yükü Tablosu | Etkinlik | | | Sayısı | Süresi (saat) | | | Toplam İş Yükü (saat) | |
| Ders Süresi | | | 14 | 2 | | | 28 | |
| Sınıf Dışı Ders  Çalışma Süresi | | | 14 | 1 | | | 14 | |
| Ödevler | | |  |  | | |  | |
| Sunum / Seminer  Hazırlama | | |  |  | | |  | |
| Ara sınavlar | | | 1 | 6 | | | 6 | |
| Proje | | |  |  | | |  | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | 1 | 10 | | | 10 | |
| Toplam İş Yükü (saat) | | | 58 | | | | | |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 2 | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | |
| Hz. Peygamber’in vefatından sonra İslâm dünyasında oluşan atmosferi fark edebilme | | | | | | | | |
| Hz. Peygamber sonrası ortaya çıkan yeni gelişmeleri analiz edebilme | | | | | | | | |
| Hz. Ebu Bekir döneminden Emeviler döneminin sonuna kadar İslam coğrafyasının geçirdiği siyasi, askeri, kültürel ve dini evrelerin bilinmesi. | | | | | | | | |
| Bu coğrafyada bir arada yaşayan muhtelif millet ve kültürler arasındaki ilişkiler hakkında bilgi edinilmesi | | | | | | | | |
| Hulefâ-i Râşidîn’den her birinin uygulamalarını karşılaştırabilme ve çeşitli konulardaki farklı uygulamalarını örnek alabilme | | | | | | | | |
| İslâm tarihinde farklı görüş ve mezheplerin ortaya çıkış nedenlerini açıklayabilme | | | | | | | | |
| Hulefâ-i Râşidîn ve Emevilerin farklılık gösteren yönlerini açıklayabilme ve yorumlayabilme | | | | | | | | |
| Günümüzde ortaya çıkan bazı hadiseler ile Hulefâ-i Râşidîn ve Emeviler dönemleri olayları arasında benzerlikler kurabilme | | | | | | | | |
|  | Hulefâ-i Râşidîn ve Emeviler dönemleri ile ilgili klasik ve modern kaynakları tanıyabilme | | | | | | | | |
| Hulefâ-i Râşidîn ve Emeviler dönemleri hakkındaki çağdaş yaklaşımları bilimsel yöntemlerle eleştirebilme yeteneklerini kazanır. | | | | | | | | |
| Ders Akışı | Hafta No | Konular | | | | | Ön  Hazırlıklar | | Dokümanlar |
| 1. | Hilafet Tarihine Kısa Bir Bakış | | | | | DİA, “Hilafet”, s. 539-541. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 2. | Hz. Ebu Bekir’in ilk halife seçilmesi | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 2, s. 39-62 | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 3. | Ridde savaşları ve fetih hareketleri | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 2, s. 62-90 | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 4. | Hz. Ömer’in Halife seçilmesi | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 2, s. 93-120 | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 5. | Hz. Ömer dönemindeki fetihler | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 2, s. 121-164 | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 6. | Hz. Ömer döneminde müesseseleşme faaliyetleri | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 2, s. 165-188 | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 7. | Hz. Osman'ın halife seçilmesi | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 2, s. 189-218 | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 8. | Ara Sınav | | | | | | | |
| 9. | Hz. Osman döneminde dahili problemler ve halifenin şehit edilmesi | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 2, s. 222-266 | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 10. | Hz. Ali dönemi | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 2, s. 281-368 | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 11. | Emeviler Devleti’nin kuruluşu | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 3, s. 35-71 | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 12. | Hilafetten saltanata geçiş | | | | | [İrfan Aycan](http://www.idefix.com/kitap/irfan-aycan/urun_liste.asp?kid=11548), Saltanata Giden Yolda Muaviye Bin Ebi Süfyan, Adem Apak, İslam Tarihi 3, s. 71-117 | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 13. | Emeviler dönemindeki fetih hareketleri | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 3, s. 146-232 | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 14. | Emeviler Devleti’nin yıkılması. | | | | | Adem Apak, İslam Tarihi 3, s. 239-247 | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| Dersin Kaynakları | 1. Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2, Ensar Neşriyat İstanbul 2008. | | | | | | | | |
| 2. Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 3, Ensar Neşriyat İstanbul 2008. | | | | | | | | |
| 3. [İrfan Aycan](http://www.idefix.com/kitap/irfan-aycan/urun_liste.asp?kid=11548), Saltanata Giden Yolda Muaviye Bin Ebi Süfyan, [Ankara Okulu Yayınları](http://www.idefix.com/kitap/ankara-okulu-yayinlari/firma_urun.asp?fid=877), Ankara 2001. | | | | | | | | |
| İrfan Aycan-İbrahim Sarıçam, Emeviler, Ankara 1999. | | | | | | | | |
| H. İbrahim Hasan, Siyasi, Dini, Kültürel Sosyal İslam Tarihi, İstanbul 1991. | | | | | | | | |
| Dersin Bölüm  Öğrenim  Çıktılarına Katkısı | Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | Bölüm Öğrenim Çıktıları\* |
| İslam Dininin temel kavramları, kaynakları, esasları, değerleri ve felsefesini tanımlar. | | | | | | | | 3 |
| Din olgusunun, insan ve toplum yapısının oluşmasına, değişmesine ve gelişmesine etkilerini açıklar. | | | | | | | | 4 |
| İslam Tarih ve Medeniyetinin oluşum ve gelişim süreçlerini açıklar. | | | | | | | | 5 |
| Müslüman toplumların sosyo-kültürel, dinî, siyasî ve iktisadî yapısını tanımlar. | | | | | | | | 5 |
| Bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak doğru dini bilgiye ulaşır, elde edilen bilgiyi değerlendirir ve kullanır. | | | | | | | | 4 |
| Günümüz ihtiyaçları çerçevesinde temel dinî problemleri tespit eder ve çözüm üretir. | | | | | | | | 4 |
| İslam tarihi, kültürü, sanat ve edebiyatı alanında bilgi ve beceri kazanır. | | | | | | | | 5 |
| İslami ilimler tarihinde ortaya konan bilimsel birikim ve tarihi tecrübeyi tasnif eder ve sorgular. | | | | | | | | 4 |
| \* Katkı düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir. | | | | | | | | |  |
| Dersin Yetkilileri |  | | | | | | | | |