|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS BİLGİ FORMU | | | | | | | | | |
| Ders Kodu, Adı | İLZ 218 İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ | | | | | | | | |
| T + U / K | 2 + 0 / 2 | | AKTS Kredisi | | | 2 | | | |
| Yıl / Yarıyıl | 2. Yıl / Bahar Dönemi | | | | | | | | |
| Düzey | Lisans | | | | | | | | |
| Yazılım Şekli | Zorunlu | | | | | | | | |
| Bölüm | İslam Tarihi ve Sanatları | | | | | | | | |
| Ön Koşul | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemi | Anlatım-Sunum | | | | | | | | |
| Süresi (Hafta-Saat) | 14 hafta-haftada 2 saat teorik | | | | | | | | |
| Öğretim Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | İslam medeniyeti tarihine giriş, İslam medeniyetinin kaynakları, aşamaları ve temel özellikleri, İslam medeniyetinin manevi dinamikleri, sosyal hayat, idari yapı, ekonomik yapı, eğitim-öğretim, dini ilimler, tercüme faaliyetleri, müspet bilimler, sanat ve mimari, kültür ve medeniyet, kültür ve medeniyeti oluşturan unsurlar, medeniyetlerin doğuşuna ve batışına tesir eden amillerin kavratılması amaçlanmaktadır. | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Öğrenciye dinin medeniyet üzerindeki etkisini ve Türk milletinin İslamiyeti kabulünden sonra gelişen İslam medeniyeti içindeki yerinin tanıtılması hedeflenmektedir. | | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | Yarıyıl İçi Çalışmalar | | | Sayısı | Katkı % | | | | |
| Ara sınav | | | 1 | 40 | | | | |
| Kısa Sınav | | |  |  | | | | |
| Ödev | | |  |  | | | | |
| Devam | | |  |  | | | | |
| Uygulama | | |  |  | | | | |
| Toplam | | | 1 |  | | | | |
| Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarıya Katkısı | | | | 40 | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarıya Katkısı | | | | 60 | | | | |
| Toplam | | | | 100 | | | | |
| AKTS İş Yükü Tablosu | Etkinlik | | | Sayısı | Süresi (saat) | | | Toplam İş Yükü (saat) | |
| Ders Süresi | | | 14 | 2 | | | 28 | |
| Sınıf Dışı Ders  Çalışma Süresi | | | 14 | 1 | | | 14 | |
| Ödevler | | |  |  | | |  | |
| Sunum / Seminer  Hazırlama | | |  |  | | |  | |
| Ara sınavlar | | | 1 | 6 | | | 6 | |
| Proje | | |  |  | | |  | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | 1 | 10 | | | 10 | |
| Toplam İş Yükü (saat) | | | 58 | | | | | |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 2 | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | |
| İslam medeniyeti ve İslam medeniyetinin kaynaklarının öğretilmesi | | | | | | | | |
| İslam medeniyeti ile diğer medeniyetlerin mukayesesinin yapılması | | | | | | | | |
| İslam medeniyetinin tarihteki rolü ve gelecekteki konumunun değerlendirilmesi | | | | | | | | |
| Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek alt yapının kazandırılması | | | | | | | | |
| İslam öncesi kültür ve medeniyetlerin İslam medeniyetine etkilerini kavrayabilme. | | | | | | | | |
| İslam medeniyetinin temelleri ve niteliklerini açıklayabilme. | | | | | | | | |
| Türklerin İslam medeniyetine sağladığı katkılar ile bu medeniyetin onların kültürlerinde ne tür değişimlere yol açtığını değerlendirebilme. | | | | | | | | |
| İslam medeniyetinde yetişen önemli bilim adamları ile bunların dünya uygarlığına katkıları hakkında yorum yapabilme. | | | | | | | | |
| İslam medeniyetinde oluşan hilafet ve devlet yönetimi, eğitim-öğretim, vakıf, hukuk kurumları hakkında değerlendirme yapabilme. | | | | | | | | |
| İslam medeniyetinde oluşan ekonomik, askeri kurumlar ile şehirleşme hakkında değerlendirme yapabilme. | | | | | | | | |
| Ders Akışı | Hafta No | Konular | | | | | Ön  Hazırlıklar | | Dokümanlar |
| 1. | İslam medeniyeti tarihine giriş | | | | | SARIÇAM, İ-ERŞAHİN S., İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008, s. 9-33. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 2. | İslam medeniyetinin kaynakları, aşamaları ve temel özellikleri | | | | | SARIÇAM, İ-ERŞAHİN S., İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008, s. 33-53. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 3. | İslam medeniyetinin manevi dinamikleri | | | | | SARIÇAM, İ-ERŞAHİN S., İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008, s. 53-64. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 4. | Sosyo-kültürel hayat | | | | | SARIÇAM, İ-ERŞAHİN S., İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008, s. 64-86. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 5. | İdari ve Ekonomik yapı | | | | | SARIÇAM, İ-ERŞAHİN S., İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008, s. 86-123. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 6. | Eğitim-öğretim | | | | | SARIÇAM, İ-ERŞAHİN S., İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008, s. 123-136. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 7. | Dini ve Müspet bilimler | | | | | SARIÇAM, İ-ERŞAHİN S., İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008, s. 136-179. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 8. | Ara Sınav | | | | | | | |
| 9. | Tercüme faaliyetleri | | | | | SARIÇAM, İ-ERŞAHİN S., İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008, s. 179-184. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 10. | Sanat ve mimari | | | | | SARIÇAM, İ-ERŞAHİN S., İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008, s. 184-215. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 11. | İslam medeniyeti ve bilim | | | | | SARIÇAM, İ-ERŞAHİN S., İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008, s. 215-221. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 12. | İslam medeniyeti ve bilim | | | | | SARIÇAM, İ-ERŞAHİN S., İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008, s. 223-230. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 13. | Kültür ve medeniyet, kültür ve medeniyeti  oluşturan unsurlar | | | | | SARIÇAM, İ-ERŞAHİN S., İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008, s. 231-237. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| 14. | Medeniyetlerin doğusuna ve batısına tesir eden  amiller | | | | | SARIÇAM, İ-ERŞAHİN S., İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008, s. 240-267. | | Anlatım, soru-cevap ve tartışma |
| Dersin Kaynakları | Ana Kaynaklar: | | | | | | | | |
| 1. İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008 | | | | | | | | |
| 2. Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul  1999. | | | | | | | | |
| 3. W. Barthold ve Fuat Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1977. | | | | | | | | |
| 4.Adam Mez, 10. yüzyılda İslam Medeniyeti, çev. Salih Saban, İstanbul  2000. | | | | | | | | |
| 5. Corci Zeydan, Medeniyeti İslamiyye Tarihi, çev. Zeki Megamiz, İstanbul  1328,1330. | | | | | | | | |
| 6.Komisyon, Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1994–1998. | | | | | | | | |
| Yardımcı Kaynaklar: | | | | | | | | |
| 1.Ekrem Üçyiğit, “Ortaçağ İslam Medeniyetinin Avrupa Medeniyeti Üzerinde  Tesirleri”, AÜİFD 1955, IV, I-II, 31–45. | | | | | | | | |
| 2.2. Hilmi Ziya Ülken, “İslam Felsefe ve İtikadının Garba Tesirleri”, AÜİFD  1962, X, 1–31 | | | | | | | | |
| Dersin Bölüm  Öğrenim  Çıktılarına Katkısı | Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | Bölüm Öğrenim Çıktıları\* |
| İslam Dininin temel kavramları, kaynakları, esasları, değerleri ve felsefesini tanımlar. | | | | | | | | 5 |
| Din olgusunun, insan ve toplum yapısının oluşmasına, değişmesine ve gelişmesine etkilerini açıklar. | | | | | | | | 3 |
| İslam Tarih ve Medeniyetinin oluşum ve gelişim süreçlerini açıklar. | | | | | | | | 5 |
| Müslüman toplumların sosyo-kültürel, dinî, siyasî ve iktisadî yapısını tanımlar. | | | | | | | | 5 |
| Bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak doğru dini bilgiye ulaşır, elde edilen bilgiyi değerlendirir ve kullanır. | | | | | | | | 4 |
| Günümüz ihtiyaçları çerçevesinde temel dinî problemleri tespit eder ve çözüm üretir. | | | | | | | | 3 |
| İslam tarihi, kültürü, sanat ve edebiyatı alanında bilgi ve beceri kazanır. | | | | | | | | 5 |
| İslami ilimler tarihinde ortaya konan bilimsel birikim ve tarihi tecrübeyi tasnif eder ve sorgular. | | | | | | | | 4 |
| \* Katkı düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir. | | | | | | | | |  |
| Dersin Yetkilileri |  | | | | | | | | |