|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİ FORMU** | | | | | |
| Ders Kodu, Adı | **İLZ 114 TEFSİR USULÜ** | | | | |
| T + U / K | 2 + 0 / 2 | AKTS | | 2 | |
| Yıl / Yarıyıl | 1. Yıl / Bahar Dönemi | | |  | |
| Düzey | Lisans | |  |  | |
| Yazılım Şekli | Seçmeli | |  |  | |
| Bölüm | Temel İslam Bilimleri | |  |  | |
| Ön Koşul | Yok | |  |  | |
| Öğretim Yöntemi | Anlatım | | |  | |
| Süresi (Hafta-Saat) | 14 hafta-haftada 2 saat teorik | | |  | |
| Öğretim Dili | Türkçe | | |  | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı usulle ilgili kavram, konu ve kaynakları kavratmaktır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Tefsir Usulüne ait kavram, konu ve kaynaklar | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | Yarıyıl İçi Çalışmalar | Sayısı | | Katkı % | |
| Ara Sınav | 1 | | 40 | |
| Kısa Sınav |  | |  | |
| Ödev |  | |  | |
| Devam |  | |  | |
| Uygulama |  | |  | |
| Toplam | 1 | |  | |
| Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarıya Katkısı | | | 40 | |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarıya Katkısı | | | 60 | |
| Toplam | | | 100 | |
| AKTS İş Yükü Tablosu | Etkinlik | Sayısı | | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi | 14 | | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders  Çalışma Süresi | 14 | | 2 | 28 |
| Ödevler |  | |  |  |
| Sunum / Seminer  Hazırlama |  | |  |  |
| Ara Sınavlar | 1 | | 1 | 1 |
| Proje |  | |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü (saat) | 58 | | | |
| Dersin AKTS Kredisi | 2 | | | |
| Öğrenim Çıktıları | Tefsir Usulünün kavram, konu ve kaynaklarını açıklar. | | | | |
| Kur´an´ın manası, tanımı, nüzûlü, isimleri, bölümlerini kavrar. | | | | |
| Ulûmu´l-Kur´an´la ilgili kavramlara vakıf olur | | | | |
| Kur´an Tarihine dair bilgi edinir | | | | |
| Ulûmu´l-Kur´an kavramının tefsir usulü ile ilişkisini tartışır | | | | |
| Klasik tefsir çalışmalarının niteliğini tanımak. | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Akışı | Hafta No | Konular | Ön Hazırlıklar | | Dokümanlar | | |
| 1. | Kur´an Tarihi, Tefsir Usulü ile ilgili kavramlara, konulara ve kaynaklara giriş | Sözlü Anlatım | | Önerilen Kaynaklar | | |
| 2. | Kur´an Tarihi: Vahyin mahiyeti, biçimleri | Sözlü Anlatım | | Önerilen Kaynaklar | | |
| 3. | Kur´an´ın manası, tanımı, nüzûlü, isimleri, bölümleri | Sözlü Anlatım | | Önerilen Kaynaklar | | |
| 4. | Kur´an´ın yazıya geçirilmesi, derlenmesi, çoğaltılması, harekelenmesi, noktalanması, okunuşu ve yedi harf meselesi | Sözlü Anlatım | | Önerilen Kaynaklar | | |
| 5. | Ulûmu´l-Kur´an kavramı ve tefsir usulü ile ilişkisi | Sözlü Anlatım | | Önerilen Kaynaklar | | |
| 6. | Esbâb-ı Nüzûl | Sözlü Anlatım | | Önerilen Kaynaklar | | |
| 7. | Nâsih-Mensûh | Sözlü Anlatım | | Önerilen Kaynaklar | | |
| 8. | Ara Sınav | | | | | |
| 9. | Muhkem-Müteşâbih | | Sözlü Anlatım | | | Önerilen Kaynaklar |
| 10. | Mukattaa harfleri, Îcâzü´l-Kur´ân, Garîbu´l-Kur´an | | Sözlü Anlatım | | | Önerilen Kaynaklar |
| 11. | Üslûbu´l-Kur´ân, Aksâmu´l-Kur´ân, Müşkilü´l-Kur´an | | Sözlü Anlatım | | | Önerilen Kaynaklar |
| 12. | Mübhemâtü´l-Kur´an, Kur´an´da tekrarlar, meseller, hakikat ve mecaz | | Sözlü Anlatım | | | Önerilen Kaynaklar |
| 13. | Vücûh ve Nezâir | | Sözlü Anlatım | | | Önerilen Kaynaklar |
| 14. | Kur´an kıssaları | | Sözlü Anlatım | | | Önerilen Kaynaklar |
| 16. | Final | |  | | |  |
| Dersin Kaynakları | İsmail CERRAHOĞLU, Tefsir Usulü. Diyanet Yay.. 1983. | | | | | | |
| Suyûtî, el-İtkân fî Ulûmil-Kurân, Kahire 1985 | | | | | | |
| Mustafa Öztürk, Tefsir Tarihi Araştırmaları, Ankara 2005. | | | | | | |
| TDV İslam Ansiklopedisi | | | | | | |
| Dersin Bölüm  Öğrenim  Çıktılarına Katkısı | Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | Bölüm Öğrenim Çıktıları | |
| 1.İslam Dini’nin temel kavramları, kaynakları, esasları, değerleri ve felsefesini tanımlar. | | | | | 1 | |
| 2.Din olgusunun, insan ve toplum yapısının oluşmasına, değişmesine ve gelişmesine etkilerini açıklar. | | | | | 1 | |
| 3.İslam Tarih ve Medeniyetinin oluşum ve gelişim süreçlerini açıklar. | | | | | 1 | |
| 4.Müslüman toplumların sosyo-kültürel, dinî, siyasî ve iktisadî yapısını tanımlar. | | | | | 1 | |
| 5.Temel dini metinleri okur, açıklar ve yorumlar. | | | | | 1 | |
| 6.Bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak doğru dini bilgiye ulaşır, elde edilen bilgiyi değerlendirir ve kullanır. | | | | | 1 | |
| 7.Günümüz ihtiyaçları çerçevesinde temel dinî problemleri tespit eder ve çözüm üretir. | | | | | 1 | |
| 8.İslam tarihi, kültürü, sanat ve edebiyatı alanında bilgi ve beceri kazanır. | | | | | 1 | |
|  | 9.Bilimsel ve felsefî alanda elde edilen birikimleri ilahiyat alanına taşır. | | | | | 1 | |
|  | 10.İslami ilimler tarihinde ortaya konan bilimsel birikim ve tarihi tecrübeyi tasnif eder ve sorgular. | | | | | 1 | |
|  |  | | | | |  | |
|  | 11.İtikat, ibadet, ahlak ve muamelât açısından İslam dinini doğru olarak açıklar. | | | | | 1 | |
|  | 12.Din, bilim, sanat, felsefe ve ahlakın birbirlerini tamamlayan unsurlar olduğunu ve birlikte düşünülmesi gerektiğini ayırt eder. | | | | | 1 | |
|  | 13.İnanca ve kutsallık atfedilen değerlere saygı gösterir, bir arada yaşama kültürünü destekler. | | | | | 1 | |
|  | 14.Dini değerlerin toplumda birleştirici, bütünleştirici, uzlaştırıcı rolüne uygun tutum ve davranışları destekler. | | | | | 1 | |
|  | 15.Pratik din hizmetleri, din eğitimi ve öğretimi alanlarında görev yapar. | | | | | 1 | |
|  | 16.Mesleki gelişiminin yanı sıra, ilgi yetenekleri doğrultusunda bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda öğrenme gereksinimlerini belirleyerek kendini sürekli geliştirir. | | | | | 1 | |
| Dersin Yetkilileri |  | | | | | | |