|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİ FORMU** | | | | | |
| Ders Kodu, Adı | **İLZ 205 TEFSİR I** | | | | |
| T + U / K | 2 + 0 / 2 | AKTS | | 2 | |
| Yıl / Yarıyıl | 2. Yıl / Güz Dönemi | | |  | |
| Düzey | Lisans | |  |  | |
| Yazılım Şekli | Zorunlu | |  |  | |
| Bölüm | Temel İslam Bilimleri | |  |  | |
| Ön Koşul | Yok | |  |  | |
| Öğretim Yöntemi | Anlatım | | |  | |
| Süresi (Hafta-Saat) | 14 hafta-haftada 2 saat teorik | | |  | |
| Öğretim Dili | Türkçe | | |  | |
| Dersin Amacı | Kur’ân sûre ve ayetlerinden örneklerle temel tefsir metinlerine aşinalık kazandırmak. | | | | |
| Dersin İçeriği | Kur’ân sûre ve ayetlerini klasik tefsir literatüründen faydalanarak açıklar. | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | Yarıyıl İçi Çalışmalar | Sayısı | | Katkı % | |
| Ara Sınav | 1 | | 40 | |
| Kısa Sınav |  | |  | |
| Ödev |  | |  | |
| Devam |  | |  | |
| Uygulama |  | |  | |
| Toplam | 1 | |  | |
| Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarıya Katkısı | | | 40 | |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarıya Katkısı | | | 60 | |
| Toplam | | | 100 | |
| AKTS İş Yükü Tablosu | Etkinlik | Sayısı | | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi | 14 | | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders  Çalışma Süresi | 14 | | 2 | 28 |
| Ödevler |  | |  |  |
| Sunum / Seminer  Hazırlama |  | |  |  |
| Ara Sınavlar | 1 | | 1 | 1 |
| Proje |  | |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü (saat) | 58 | | | |
| Dersin AKTS Kredisi | 2 | | | |
| Öğrenim Çıktıları | Alana ait kuramsal ve uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahiptir. | | | | |
| Temel Dini Metinleri okuyup anlayabilir. | | | | |
| Alana ait formasyonu, uygulama alanına dönüştürebilir. | | | | |
| Sahip olduğu alan bilgilerini farklı çalışma ortamlarında kullanabilir. | | | | |
| Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlayıp sorgulayabilir. | | | | |
| Alanıyla ilgili ve diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliğine sahiptir. | | | | |
| Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır. | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Akışı | Hafta No | Konular | Ön Hazırlıklar | | Dokümanlar | | |
| 1. | Kur'an, sure ve ayet hakkında giriş bilgileri | Sözlü Anlatım | | Önerilen Kaynaklar | | |
| 2. | Fâtiha suresi ve tefsiri | Sözlü Anlatım | | Önerilen Kaynaklar | | |
| 3. | Nâs ve Felak sureleri ve tefsirleri | Sözlü Anlatım | | Önerilen Kaynaklar | | |
| 4. | İhlâs ve Tebbet sureleri ve tefsirleri | Sözlü Anlatım | | Önerilen Kaynaklar | | |
| 5. | Nasr ve Kâfirun sureleri ve tefsirleri | Sözlü Anlatım | | Önerilen Kaynaklar | | |
| 6. | Kevser ve Mâun sureleri ve tefsirleri | Sözlü Anlatım | | Önerilen Kaynaklar | | |
| 7. | Kureyş ve Fîl sureleri ve tefsirleri | Sözlü Anlatım | | Önerilen Kaynaklar | | |
| 8. | Ara Sınav | | | | | |
| 9. | Hümeze ve Asr sureleri ve tefsirleri | | Sözlü Anlatım | | | Önerilen Kaynaklar |
| 10. | Tekâsür suresi ve tefsiri | | Sözlü Anlatım | | | Önerilen Kaynaklar |
| 11. | Kâria suresi ve tefsiri | | Sözlü Anlatım | | | Önerilen Kaynaklar |
| 12. | Âdiyât suresi ve tefsiri | | Sözlü Anlatım | | | Önerilen Kaynaklar |
| 13. | Zilzâl suresi ve tefsiri | | Sözlü Anlatım | | | Önerilen Kaynaklar |
| 14. | Beyyine suresi ve tefsiri | | Sözlü Anlatım | | | Önerilen Kaynaklar |
| 16. | Final | |  | | |  |
| Dersin Kaynakları | Taberî, *Cami'u'l-Beyân.* Zemahşerî*, el-Keşşâf.*  Ebû Mansûr el-Maturîdî , *Te’vîlâtü’l-Kurân* | | | | | | |
| Fahruddîn er-Râzî, *Mefâtîhu’l-Ğayb,* | | | | | | |
| Ebü’l-Fidâ İbn Kesîr , *Tefsiri İbn Kesir* | | | | | | |
| es-Sâbûnî, *Safvetü’t-Tefasir*, | | | | | | |
| Dersin Bölüm  Öğrenim  Çıktılarına Katkısı | Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | Bölüm Öğrenim Çıktıları | |
| 1.İslam Dini’nin temel kavramları, kaynakları, esasları, değerleri ve felsefesini tanımlar. | | | | | 1 | |
| 2.Din olgusunun, insan ve toplum yapısının oluşmasına, değişmesine ve gelişmesine etkilerini açıklar. | | | | | 1 | |
| 3.İslam Tarih ve Medeniyetinin oluşum ve gelişim süreçlerini açıklar. | | | | | 1 | |
| 4.Müslüman toplumların sosyo-kültürel, dinî, siyasî ve iktisadî yapısını tanımlar. | | | | | 1 | |
| 5.Temel dini metinleri okur, açıklar ve yorumlar. | | | | | 1 | |
| 6.Bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak doğru dini bilgiye ulaşır, elde edilen bilgiyi değerlendirir ve kullanır. | | | | | 1 | |
| 7.Günümüz ihtiyaçları çerçevesinde temel dinî problemleri tespit eder ve çözüm üretir. | | | | | 1 | |
| 8.İslam tarihi, kültürü, sanat ve edebiyatı alanında bilgi ve beceri kazanır. | | | | | 1 | |
|  | 9.Bilimsel ve felsefî alanda elde edilen birikimleri ilahiyat alanına taşır. | | | | | 1 | |
|  | 10.İslami ilimler tarihinde ortaya konan bilimsel birikim ve tarihi tecrübeyi tasnif eder ve sorgular. | | | | | 1 | |
|  |  | | | | |  | |
|  | 11.İtikat, ibadet, ahlak ve muamelât açısından İslam dinini doğru olarak açıklar. | | | | | 1 | |
|  | 12.Din, bilim, sanat, felsefe ve ahlakın birbirlerini tamamlayan unsurlar olduğunu ve birlikte düşünülmesi gerektiğini ayırt eder. | | | | | 1 | |
|  | 13.İnanca ve kutsallık atfedilen değerlere saygı gösterir, bir arada yaşama kültürünü destekler. | | | | | 1 | |
|  | 14.Dini değerlerin toplumda birleştirici, bütünleştirici, uzlaştırıcı rolüne uygun tutum ve davranışları destekler. | | | | | 1 | |
|  | 15.Pratik din hizmetleri, din eğitimi ve öğretimi alanlarında görev yapar. | | | | | 1 | |
|  | 16.Mesleki gelişiminin yanı sıra, ilgi yetenekleri doğrultusunda bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda öğrenme gereksinimlerini belirleyerek kendini sürekli geliştirir. | | | | | 1 | |
| Dersin Yetkilileri |  | | | | | | |