|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİ FORMU** | | | | | |
| **Ders Kodu, Adı** | | | İFS202 Öğretim İlke ve Yöntemleri | | |
| **T + U / K** | | | 2+0 / 2 | **AKTS** | 3 |
| **Yıl / Yarıyıl** | | | 2. YIL / Bahar Dönemi | | |
| **Düzey** | | | Lisans | | |
| **Dersin Türü** | | | Seçmeli | | |
| **Bölüm** | | | Felsefe ve Din Bilimleri | | |
| **Ön Koşul** | | | Yok | | |
| **Süre (Hafta-Saat)** | | | 14 Hafta / Haftada 2 Saat Teorik | | |
| **Öğretim Dili** | | | Türkçe | | |
| **Dersin Amacı** | | | Öğretim İlke ve Yöntemleri dersinde öğrenci merkezli, etkili ve anlamlı öğrenme temelli, çağdaş öğretim yöntem ve teknikleri üzerinde durulacaktır. Bu amaçla ders içeriği, yapılandırmacı öğrenme kuramı ile anlamlı öğrenme için yöntem ve teknikleri kapsamaktadır. | | |
| **Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı** | **Hafta No** | **Konular** | | | | |
| 1. | Tanışma ve Ders Kapsamı Hakkında Bilgilendirme | | | | |
| 2. | Yapılandırmacı Öğrenme Kuramı | | | | |
| 3. | Kavram Haritası, Üst Düzey Düşünme Becerileri | | | | |
| 4. | Çoklu Zeka Kuramı | | | | |
| 5. | Öğretimde Yöntem ve Teknik Kavramları, Öğretim Teknikleri (Mikro Öğretim, Beyin Fırtınası) | | | | |
| 6. | Altı Şapkalı Düşünme Tekniği, Gösteri Tekniği, Benzetim (Simülasyon) Tekniği | | | | |
| 7. | Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi | | | | |
| 8. | Rol Oynama ve Drama Yöntemi, Sunuş Yoluyla (Sergileyici ) Öğretim - Ausubel | | | | |
| 9. | İşbirlikli Öğrenme | | | | |
| 10. | Problem Çözme Yöntemi | | | | |
| 11. | Örnek Olay Yöntemi, Buluş Yoluyla Öğrenme Stratejisi | | | | |
| 12. | Sorgulamaya (Araştırmaya) Dayalı Öğrenme | | | | |
| 13. | Probleme Dayalı Öğrenme | | | | |
| 14. | Proje Tabanlı Öğrenme | | | | |
| 15. | Yarıyıl Sonu Sınavı (FİNAL) | | | | |
| **Dersin Kaynakları** |  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **Dersin Yetkilileri** |  | | | | | |