|  |
| --- |
| **DERS BİLGİ FORMU** |
| **Ders Kodu, Adı**  | İFS101 Eğitim Bilimine Giriş  |
| **T + U / K** | 2+0 / 2 | **AKTS** | 3 |
| **Yıl / Yarıyıl** | 1. YIL / Güz Dönemi |
| **Düzey**  | Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Bölüm** | Felsefe ve Din Bilimleri |
| **Ön Koşul** | Yok |
| **Süre (Hafta-Saat)** | 14 Hafta / Haftada 2 Saat Teorik  |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Dersin Amacı** |  Bu dersin genel amacı, eğitim-öğretim ve öğrenme ile ilgili temel kavramların kazandırılmasını sağlamak, bir eğitim kurumu olarak okulun işlevlerini, eğitimin toplumsal, felsefi, psikolojik ve ekonomik temellerini, diğer bilimlerle ilişkisini açıklamaktır. Bu derste ayrıca Türk Milli Eğitiminin genel yapısı, amacı, ilkeleri, ilgili yasaları ile öğretmenlik mesleğinin özelliklerinin açıklanarak öğrencilere kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| **Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı** | **Hafta No** | **Konular** |
| 1. |  Eğitim-Öğretim ve Öğrenme Kavramları, Eğitim Türleri |
| 2. |  Eğitim Kurumlarının İşlevleri, Eğitimin Temelleri |
| 3. |  Eğitimin Toplumsal ve Ekonomik Temelleri |
| 4. |  Eğitimin Psikolojik Temelleri |
| 5. |  Felsefe ve Eğitim |
| 6. |  Eğitim Felsefesi Akımları |
| 7. |  Eğitim ve Hukuk |
| 8. |  Eğitim ve Ekonomi |
| 9. |  Eğitimin Siyasal Temelleri |
| 10. |  Türk Eğitimin Tarihsel Gelişimi |
| 11. |  Türk Eğitim Tarihi |
| 12. |  Eğitimde Bilimsel Araştırmalar |
| 13. |  Türk Eğitim Sistemi |
| 14. |  Türk Eğitim Sisteminin Sorunları ve Çözüm Önerileri |
| 15. |  Yarıyıl Sonu Sınavı (FİNAL) |
| **Dersin Kaynakları** |   |
|   |
|   |
|   |
| **Dersin Yetkilileri** |   |